

Sosiaalialan harjoittelujen yleiset linjaukset ja reunaehdot:

1. Harjoitteluissa on tärkeää uuden oppimisen mahdollisuus ja opintojakson tavoitteiden toteutuminen. Useamman harjoittelun suorittaminen samassa organisaatiossa on mahdollista vain, mikäli edellä mainitut edellytykset mahdollistuvat/täyttyvät.
2. Kaikkia harjoitteluja ei ole mahdollista ahotoida. Sosiaalialan tutkintoon tulee sisältyä ainakin yksi vähintään 14 op harjoittelu Diakin harjoittelupolun mukaisesti.
3. Kirkollista kelpoisuutta suorittavat sosionomiopiskelijat tekevät pääsääntöisesti yhden harjoittelun Suomen evankelisluterilaisen kirkon toimintaympäristöissä.
4. Työsuhteessa tehtävän harjoittelun työtehtävien tulee vastata sosiaalialan ammattikorkeakoulututkintoa edellyttäviä työtehtäviä. Varhaiskasvatuksen sosionomin pedagogisen harjoittelun tulee tapahtua varhaiskasvatuksen opettajan tai sosionomin työsuhteessa.

Sosionomi (AMK) -koulutuksen harjoittelujen opintojaksot OPS2020

1

1 op harjoittelua on 27 h

	Sosionomi	210 op
3. lukukausi Suomessa	HAR1 HARJOITTELU 19 op Sosiaalialan asiakastyön perusharjoittelu HAR1 Työelämäjakso/ harjoittelu asiakastyössä / hanketyössä 18 op Ensimmäisen harjoittelun painopiste on asiakkaiden kanssa tehtävässä työssä. Harjoittelun toimintaympäristöjä ovat esim. aikuis- ja nuorisososiaalityö, mielenterveys- ja päihdetyö, maahanmuuttajatyö, kuntoutus- tai vammaistyö, lastensuojelu-, perhe- tai yhteisötyö. Harjoittelu toteutuu julkisella tai yksityisellä sektorilla, järjestössä tai hankkeessa. HAR1 tehdään Suomessa ja harjoittelu ei ole mahdollinen varhaiskasvatuksen lapsiryhmässä eikä seurakuntaympäristössä. HAR12 Työohjaukselliset pienryhmät ja ammatillisuuden kriittinen reflektio 1 op Opiskelija reflektoi omaa ammatti-identiteettiään ja ammatillista kasvuaan sekä peilaa pohdintojaan opettajan ohjaamassa pienryhmässä harjoittelun aikana.	Harjoittelun laajuus on 19 op, 513 tuntia Opiskelijan <i>keskimääräinen tuntimäärä</i> harjoittelussa on 513 tuntia (n. 38 h/viikko) noin 13 viikon ajan. Kokonaistuntimäärä sisältää mm. harjoittelun alku- ja loppuinfot, työnohjaukselliset pienryhmät ja muun harjoittelupaikassa tapahtuvan ammatillisuuden kriittisen reflektoinnin. Jos harjoittelu (19 op) suoritetaan muulloin kuin opsin tai opintojakson toteutuksen mukaisena ajankohtana, ja työnohjaukselliset pienryhmät eivät toteudu, opiskelija tekee kirjallisen tehtävän.
5. lukukausi Suomessa tai ulkomailla	HAR2 HARJOITTELU 19 op Sosiaalialan suuntaavien opintojen harjoittelu HAR2 Työelämäjakso/harjoittelu asiakastyössä / hanketyössä/ pedagoginen harjoittelu varhaiskasvatuksen sosionomi 18 op HAR22 Työohjaukselliset pienryhmät ja ammatillisuuden kriittinen reflektio 1 op Harjoittelu toteutuu opiskelijan valitseman suuntaavien opintojen mukaisessa toimintaympäristössä (lastensuojelu-, vammais-, vanhus-, mielenterveys- ja päihdetyö, moninaisuus ja monikulttuurisuus sosiaalialan työssä tai varhaiskasvatus). Tavoitteena mm. ammatillisten menetelmien käyttö asiakastyössä, osallisuuden vahvistaminen, asiakastyön dokumentointi, tietoturva sekä ammattieettisten arvojen ja eettisten periaatteiden soveltaminen asiakastyössä.	Harjoittelun laajuus on 19 op, 513 tuntia Opiskelijan <i>keskimääräinen tuntimäärä</i> harjoittelussa on 513 (n. 38 h/viikko) noin 13 viikon ajan. Kokonaistuntimäärä sisältää mm. harjoittelun alku- ja loppuinfot, työnohjaukselliset pienryhmät ja muun harjoittelupaikassa tapahtuvan ammatillisuuden kriittisen reflektoinnin. Jos harjoittelu (19 op) suoritetaan muulloin kuin opsin tai opintojakson toteutuksen mukaisena ajankohtana ja työnohjaukselliset pienryhmät eivät toteudu, opiskelija tekee kirjallisen tehtävän.

6.-7. lukukausi Suomessa tai ulkomailla	<u>HAR3 HARJOITTELU 17 op</u> Sosiaalialan syventävä harjoittelu HAR3 Opintojen viimeinen, syventävä harjoittelu (17 op) suoritetaan opiskelijan valitsemassa toimintaympäristössä, joka tukee hänen ammatillisen osaamisensa syventämistä sekä mahdollisesti opinnäytetyöprosessia ja työllistymistä. Harjoittelun aikana opiskelija toteuttaa yhteistyössä työelämätahon kanssa kehittämistehtävän, joka on työelämälähtöinen ja nousee työyhteisön tai opiskelijan opinnäytetyön tarpeista. Opiskelijan kehittämistehtävä voi olla osa toimintaympäristössä jo valmiiksi käynnissä olevaa hanketta, projektia tai muuta kehittämisteemaa. Se voi myös määräytyä opiskelijan ja työyhteisön yhteisessä keskustelussa tai se voidaan toteuttaa opinnäytetyöhön kerättävää aineistoa varten. Harjoittelun toimintaympäristöinä ovat aikuissosiaalityö, lastensuojelu- ja perhetyö, varhaiskasvatus, mielenterveys- ja päihdetyö, gerontologinen sosiaalityö, vammaistyö, kansainvälisyys-/kehitysmaatyö, monikulttuurisuustyö tai jokin muu hyvin perusteltu työ, joka syventää opiskelijan osaamista. Harjoittelu voidaan suorittaa kahdessa eri organisaatiossa vain, jos se on tavoitteiden saavuttamisen näkökulmasta perusteltua. Varhaiskasvatuksen sosionomi -kelpoisuutta tekevillä HAR3 toteutuu toimintaympäristössä, joka mahdollistaa harjoittelun tavoitteiden toteutumisen sekä tukee opiskelijan varhaiskasvatuksen osaamisen syventämistä (ammattialan alle kouluikäisten lasten / perheiden palvelut).	Harjoittelun laajuus on 17 op, 459 tuntia Opiskelijan keskimääräinen tuntumäärä harjoittelussa on 459 tuntia (n. 38 h/viikko) noin 12 viikon ajan.
Harjoittelut yhteensä	Sosionomikoulutuksen harjoittelun kokonaismäärät <i>Lukukaudet on merkitty OPSin mukaan opintojaan suorittaville</i>	19 op 19 op 17 op
Harjoittelua koskevat Diakin tutkinto-säännön määräykset	16§ Opiskelija, joka ei ole suorittanut edellistä harjoitteluaan hyväksytysti, ei voi ilman erityisperusteluja aloittaa seuraavaa harjoittelua. Opiskelija, joka ei ole suorittanut hyväksytysti harjoittelujen kannalta keskeisiä opintoja, ei myöskään voi ilman erityisperusteluja aloittaa seuraavaa harjoittelua. Harjoittelu voidaan suorittaa myös lukukauden ulkopuolella hopsin mukaisesti ja Diakin harjoitteluohjeita noudattaen. 20§ Opiskelijoiden harjoittelut arvioidaan asteikolla hyväksytty/hylätty.	