

1 op harjoittelua on 27 h

	Sosionomi	210 op
3. lukukausi	<p><b>HAR1020A15S HARJOITTELU 19 op</b>  <b>Sosiaalialan asiakastyön perusharjoittelu</b></p> <p><b>HAR1118A15S Työelämäjakso/ harjoittelu asiakastyössä / hanketyössä 18 op</b>                      Harjoittelun toimintaympäristöjä ovat esim. aikuis- ja nuorisososiaalityö, sosiaalinen kuntoutus tai matalan kynnyksen toimipisteet (esim. kuntouttava työtoiminta/päivätoiminta/itsenäisen asumisen tuki mm. vammais-, päihde- tai mielenterveyspalveluissa), asiakastyö maahanmuuttajien parissa sekä lastensuojelu tai perhetyö. Harjoittelu toteutuu useimmiten julkisella tai yksityisellä sektorilla, järjestössä tai Diakin hankkeessa.</p> <p><b>HAR1202A15S Työohjaukselliset pienryhmät ja ammatillisuuden kriittinen reflektio 1 op</b>                      Opiskelija reflektoi omaa ammatti-identiteettiään ja ammatillista kasvuaan sekä peilaa pohdintojaan opettajan ohjaamassa pienryhmässä harjoittelun aikana.</p>	<p><b>210 op</b></p> <p>Harjoittelun laajuus on 19 op eli <b>513 tuntia</b></p> <p>Opiskelijan <i>keskimääräinen tuntimäärä</i> harjoittelussa on 513 tuntia (n. 38 h/viikko) noin 13 viikon ajan.</p> <p>Kokonaistuntimäärä sisältää mm. harjoittelun alku- ja loppuinfot, <b>työnohjaukselliset pienryhmät</b> ja muun harjoittelupaikassa tapahtuvan ammatillisuuden kriittisen reflektoinnin.</p> <p>Jos harjoittelu (19 op) suoritetaan muulloin kuin opsin tai opintojakson toteutuksen mukaisena ajankohtana, ja työnohjaukselliset pienryhmät eivät toteudu, opiskelija tekee tehtävän työnohjauksesta ja ammatillisesta kriittisestä reflektiosta.</p>
5. lukukausi Suomessa tai ulkomailla	<p><b>HAR2020A15S HARJOITTELU 19 op</b>  <b>Sosiaalialan suuntaavien opintojen harjoittelu</b></p> <p><b>HAR2118A15S Työelämäjakso/harjoittelu asiakastyössä / hanketyössä/ pedagoginen harjoittelu varhaiskasvatuksen opettaja/ varhaiskasvatuksen sosionomi 18 op</b></p> <p><b>HAR2202A15S Työohjaukselliset pienryhmät ja ammatillisuuden kriittinen reflektio 1 op</b></p> <p>Harjoittelu toteutuu opiskelijan valitseman suuntaavien opintojen mukaisissa toimintaympäristöissä (Mielenterveys- ja päihde-, vammais- tai vanhuspalvelut, moninaisuus- ja monikulttuurisuus toimintaympäristöt tai varhaiskasvatus). Tavoitteena mm. ammatillisten menetelmien käyttö asiakastyössä, osallisuuden vahvistaminen, asiakastyön dokumentointi, tietoturva sekä ammattieettisten arvojen ja eettisten periaatteiden soveltaminen asiakastyössä.</p>	<p>Harjoittelun laajuus on 19 op eli <b>513 tuntia</b></p> <p>Opiskelijan <i>keskimääräinen tuntimäärä</i> harjoittelussa on 513 (n. 38 h/viikko) noin 13 viikon ajan.</p> <p>Kokonaistuntimäärä sisältää mm. harjoittelun alku- ja loppuinfot, <b>työnohjaukselliset pienryhmät</b> ja muun harjoittelupaikassa tapahtuvan ammatillisuuden kriittisen reflektoinnin.</p> <p>Jos harjoittelu (19 op) suoritetaan muulloin kuin opsin tai opintojakson toteutuksen mukaisena ajankohtana ja työnohjaukselliset pienryhmät eivät toteudu, opiskelija tekee tehtävän työnohjauksesta ja ammatillisesta kriittisestä reflektiosta.</p>
6.-7. lukukausi Suomessa tai ulkomailla	<p><b>HAR3018A15S HARJOITTELU 17 op</b>  <b>Sosiaalialan syventävä harjoittelu</b></p> <p><b>HAR3118A15S</b>                      Opintojen viimeinen, syventävä harjoittelu (17 op) suoritetaan opiskelijan valitsemassa toimintaympäristössä, joka tukee hänen ammatillisen osaamisensa syventämistä sekä mahdollisesti opinnäytetyöprosessia ja työllistymistä. Harjoittelun aikana opiskelija toteuttaa yhteistyössä työelämätahon kanssa kehittämistehtävän, joka on työelämälähtöinen ja nousee työyhteisön tai opiskelijan opinnäytetyön tarpeista.</p>	<p>Harjoittelun laajuus on 17 op eli <b>459 tuntia</b></p> <p>Opiskelijan keskimääräinen tuntumäärä harjoittelussa on 459 tuntia (n. 37 h/viikko) noin 12 viikon ajan.</p> <p>Työntekopaikka on opiskelijan ja työelämän yhdessä sopima. Tunneista pidetään kirjaa.</p>

	<p>Opiskelijan kehittämistehtävä voi olla osa toimintaympäristössä jo valmiiksi käynnissä olevaa hanketta, projektia tai muuta kehittämisteemaa. Se voi myös määrittää opiskelijan ja työyhteisön yhteisessä keskustelussa tai se voidaan toteuttaa opinnäytetyöhön kerättävää aineistoa varten.</p> <p>Harjoittelun toimintaympäristöinä ovat aikuissosiaalityö, lastensuojelu- ja perhetyö, varhaiskasvatus, mielenterveys- ja päihdetyö, gerontologinen sosiaalityö, vammaistyö, kansainvälisyys-/kehitysmaatyö, monikulttuurisuustyö tai jokin muu hyvin perusteltu työ, joka syventää opiskelijan osaamista.</p> <p><b>Varhaiskasvatuksen sosionomi</b> -kelpoisuutta tekeillä HAR3 toteutuu toimintaympäristössä, joka mahdollistaa harjoittelun tavoitteiden toteutumisen sekä tukee opiskelijan varhaiskasvatuksen osaamisen syventämistä (ammattialan alle kouluikäisten lasten / perheiden palvelut). Poikkeustapauksissa HAR1 voi olla varhaiskasvatuksen sosionomin kelpoisuuteen liittyvä harjoittelu, jos se on kirjattu opiskelijan HOPSiin.</p>	
<b>Harjoittelut yhteensä</b>	Sosionomikoulutuksen harjoittelun kokonaismäärät <i>Lukukaudet on merkitty OPSin mukaan opintojaan suorittaville</i>	<b>19 op</b> <b>19 op</b> <b>17 op</b>
<b>Harjoittelua koskevat Diakin tutkintösäännön määräykset</b>	<p><b>16§</b> Opiskelija, joka ei ole suorittanut edellistä harjoitteluaan hyväksytysti, ei voi ilman erityisperusteluja aloittaa seuraavaa harjoittelua. Opiskelija, joka ei ole suorittanut hyväksytysti harjoittelujen kannalta keskeisiä opintoja, ei myöskään voi ilman erityisperusteluja aloittaa seuraavaa harjoittelua. Harjoittelu voidaan suorittaa myös lukukauden ulkopuolella hopsin mukaisesti ja Diakin harjoitteluohjeita noudattaen.</p> <p><b>20§</b> Harjoittelu arvioidaan asteikolla hyväksyty – hylätty periaatteella</p>	

### Sosiaalialan harjoittelujen linjaukset ja reunaehdot

1. HAR1020, (Työelämäjakso/ harjoittelu asiakastyössä / hanketyössä) tehdään pääsääntöisesti kotimaassa.
2. HAR3010, (Työelämän kanssa tehtävä yhteistyöhanke tai projekti/harjoittelu) voidaan suorittaa myös kahdessa eri organisaatiossa, jos se on tavoitteiden saavuttamisen näkökulmasta perusteltua.
3. Kaikkia harjoitteluja ei ole mahdollista ahotoida. Sosiaalialan tutkintoon tulee sisältyä aina vähintään yksi yli 14 op harjoittelu Diakin harjoittelupolun mukaisesti.
4. Sosiaalialan tutkintoon sisältyy aina vähintään yksi yli 14 op harjoittelu Suomessa Diakin harjoittelupolun mukaisesti.
5. Harjoitteluissa on tärkeää uuden oppimisen mahdollisuus ja opintojakson tavoitteiden toteutuminen. Useamman harjoittelun suorittaminen samassa organisaatiossa on mahdollista vain, mikäli edellä mainitut edellytykset mahdollistuvat/ täyttyvät.
6. Kirkollista kelpoisuutta suorittavat sosionomiopiskelijat tekevät pääasiassa kaksi (2) harjoittelua sosiaalialalla ja yhden (1) kirkon alalla.