



HARJOITTELUN TAVOITTEET JA OSAAMISEN ARVIOINTI

Sosionomi (AMK)
Sosionomi (AMK), diakoniatyö
Sosionomi (AMK), kirkon nuorisotyö
Sosionomi (AMK), kirkon varhaiskasvatus

1. PERUSTIEDOT

Opiskelijan nimi:	Opiskelijanumero:
<hr/>	<hr/>
Puhelinnumero:	Sähköpostiosoite:
<hr/>	<hr/>

Harjoittelupaikka:

Osoitetiedot:	Ohjaaja(t):
<hr/>	<hr/>
Puhelinnumero:	Sähköpostiosoite:
<hr/>	<hr/>

Diakonia-ammattikorkeakoulun kampus:	Harjoittelua ohjaava opettaja:
<hr/>	<hr/>
Puhelinnumero:	Sähköposti:
<hr/>	<hr/>

2. TIEDOT OPISKELIJAN HARJOITTELUSTA

Valitse oikea vaihtoehto.

- Sosionomi (AMK)
- Sosionomi (AMK), diakoniatyö
- Sosionomi (AMK), kirkon nuorisotyö
- Sosionomi (AMK), kirkon varhaiskasvatus

Opintojen aloitusvuosi: _____

Harjoittelujakson nimi ja numero (esim. HAR1):

Harjoittelun ajankohta tai ajankohdat: _____

Harjoittelun pituus opintopisteinä ja kokonaistuntimäärä (1 op=27 tuntia): _____

HARJOITTELUN TAVOITTEET JA OSAAMISEN ARVIOINTI

Sosionomi (AMK)
Sosionomi (AMK), diakoniatyö
Sosionomi (AMK), kirkon nuorisotyö
Sosionomi (AMK), kirkon varhaiskasvatus

OHJEITA

OSAPUOLTEN TEHTÄVÄT

Kaikki osapuolet sitoutuvat harjoittelun tavoitteiden mukaiseen yhteistyöhön. Opiskelija sitoutuu noudattamaan työyhteisön toimintaperiaatteita ja työskentelemään oppimistavoitteiden suuntaisesti. Hän raportoi ja arvioi omaa oppimistaan ja harjoittelun tai kehittämistyön etenemistä. Ohjaaja sitoutuu perehdyttämään opiskelijaa sekä ohjaamaan ja arvioimaan hänen oppimistaan harjoittelun tai kehittämishankkeen aikana.

Opettaja sitoutuu ohjaamaan opiskelijaa soveltamaan koulutuksesta saatavia tietoja ja taitoja. Opettaja ohjaa mahdollisesti toimintaan liittyvää tutkimusta ja raportointia. Ohjaus ja arviointi toteutuvat jatkuvana prosessina. Osapuolet sitoutuvat pitämään salassa asiakastiedot, työyhteisöä koskevat tiedot ja kaikki ne tiedot, jotka tiedonantaja on ilmoittanut luottamuksellisiksi.

Jos opiskelijan harjoittelu ei etene suunnitelman mukaisesti tai harjoittelun aikana ilmenee muuta tuen tarvetta, harjoittelupaikan ohjaajan tulee olla yhteydessä harjoittelua Diakissa ohjaavaan opettajaan mahdollisimman pian.

Harjoitteluun liittyviä ohjeita on Diakin verkkosivuilla harjoittelunohjaajalle.diak.fi.

HARJOITTELUN ARVIOINTI

Harjoittelun aikana järjestetään arviointikeskustelu. Arviointiin osallistuvat opiskelija, harjoittelunohjaaja ja mahdollisesti muita työyhteisön edustajia sekä ohjaava opettaja yhteisesti sovitulla tavalla (esim. etäpalaveriyhteyksiä hyödyntäen).

Arviointi on kokoavaa, ohjaavaa ja kehittävää, ja se liittyy kaikkiin osallistujiin.

Harjoittelun kokonaisarviointi perustuu opiskelijan henkilökohtaisiin harjoittelun tavoitteisiin, opetussuunnitelman mukaisiin harjoittelun tavoitteisiin, koulutusalan kompetensseihin ottaen huomioon harjoittelun luonteen.

Työelämäohjaaja käy opiskelijan kanssa vielä harjoittelun lopussa ohjaavan ja kehittävän keskustelun tavoitteiden saavuttamisesta. Näiden perusteella arvioidaan opiskelijan ammatillista osaamista, edistymistä ja vahvuuksia sekä opiskelijan ammatillisen osaamisen kehittymistarpeita. Ohjaaja kirjaa oman arviointinsa.

Harjoittelun arviointiin liittyviä ohjeita Diakin verkkosivuilla harjoittelunohjaajalle.diak.fi.

LOMAKKEEN TÄYTTÄMINEN

Jos lomakkeen arviointia koskevat kentät eivät riitä, voit käyttää liitettä.

Voit täyttää lomakkeen koneella, mutta tulosta se loppuksi ja pyydä siihen harjoittelupaikan ohjaajan allekirjoitus, skannaa ja lähetä sekä ohjaavalle opettajalle että Diakin opintotoimistoon (opintotoimisto@diak.fi). Liitä mukaan myös täytetty tuntiseurantalomake. Ohjaava opettaja vahvistaa hyväksytyin suorituksen viemällä suoritusmerkinnän MyDiakiin.



HARJOITTELUN TAVOITTEET JA OSAAMISEN ARVIOINTI

Sosionomi (AMK)
Sosionomi (AMK), diakoniatyö
Sosionomi (AMK), kirkon nuorisotyö
Sosionomi (AMK), kirkon varhaiskasvatus

Ennen tavoitteiden asettamista tutustu harjoittelijan ja ohjaajan vastuualueisiin ja tehtäviin sivulla 2.

3. HARJOITTELUN TAVOITTEET

Tavoitteet perustuvat opintojakson sekä työyhteisön asettamiin tavoitteisiin. Tavoitteita päivitetään harjoittelun kuluessa. Opintojaksojen tavoitteet löytyvät opetussuunnitelmasta, joka on Diakin verkkosivuilla (kirjoita hakuun OPS).



HARJOITTELUN TAVOITTEET JA OSAAMISEN ARVIOINTI

Sosionomi (AMK)
Sosionomi (AMK), diakoniatyö
Sosionomi (AMK), kirkon nuorisotyö
Sosionomi (AMK), kirkon varhaiskasvatus

4. SUUNNITELMA TAVOITTEIDEN SAAVUTTAMISEKSI

Opiskelija ja ohjaaja täyttävät suunnitelman harjoittelun alussa ja päivittävät sitä harjoittelun edetessä.



HARJOITTELUN TAVOITTEET JA OSAAMISEN ARVIOINTI

Sosionomi (AMK)
Sosionomi (AMK), diakoniatyö
Sosionomi (AMK), kirkon nuorisotyö
Sosionomi (AMK), kirkon varhaiskasvatus

Ennen arviointia lue ohjeet sivulta 2.

5. HARJOITTELUN ARVIOINTI.

Opiskelijan itsearviointi harjoittelujaksostaan.

Ammatillinen osaaminen, edistyminen, vahvuudet ja kehittymistarpeet.

Ohjaajan arviointi harjoittelujaksosta.

Opiskelijan ammatillinen osaaminen, edistyminen, vahvuudet ja kehittymistarpeet.



HARJOITTELUN TAVOITTEET JA OSAAMISEN ARVIOINTI

Sosionomi (AMK)
Sosionomi (AMK), diakoniatyö
Sosionomi (AMK), kirkon nuorisotyö
Sosionomi (AMK), kirkon varhaiskasvatus

Harjoittelua ohjaava opettaja ja opiskelija täyttävät tämän kohdan yhdessä.

Harjoittelujakso on:

Hyväksytty Hyväksytty osittain: _____ op Hylätty

Jos harjoittelu on hyväksytty osittain tai hylätty, rastita peruste alla olevista vaihtoehdoista.

- Harjoittelun tavoitteita ei saavutettu
- Harjoittelu jäi vajaaksi poissaolojen takia
- Työaikojen noudattamatta jättäminen
- Epäammattimainen toiminta tai käytös
- Asiakasturvallisuuden vaarantaminen
- Jokin muu syy (lehtori täydentää tarvittaessa erillisellä liitteellä)

YHTEINEN ARVIOINTIKESKUSTELU (opiskelija, työpaikan ohjaaja ja opettaja)

Ajankohta ja osallistujat:

Ajankohta	Opiskelija	Ohjaaja	Opettaja

Opiskelijan allekirjoitus:

Ohjaajan allekirjoitus:

Ohjaava opettaja vahvistaa hyväksytyyn suoritukseen viemällä suoritusmerkinnän MyDiakiin.