

## Hankkeet oppimisympäristönä: Diakin hankkeiden mahdollisuudet opiskelijoille, syksy 2020

Tutustu hankkeiden tarjoamiin harjoittelu- ja opinnäytemahdollisuuksiin sekä muihin osallistumisen tapoihin.

Ota yhteyttä ensisijaisesti listassa mainittuun hankkeen yhteyshenkilöön tai tarvittaessa [Diakin palautelomakkeella](#) rastittamalla kohta ”hankkeet”.

### Vetovoimainen kotihoito - tehdään hyvä arki yhdessä

1.1.2020 - 31.12.2021

kohderyhmänä Essoten ja Pieksämäen alueen kotihoidon työntekijät, toteutusalueena Etelä-Savo.

Essote hallinnoi hanketta & Diak, Esedu ja Xamk ovat osatoteuttajia.

Hanke vahvistaa kotihoidon vetovoimaisuutta kehittämällä työhyvinvointia, ammatillisuutta, palveluprosesseja, tiedolla johtamista ja viestintää. Keskeisinä toimenpiteinä ovat työpajatyöskentely, infoiskut, täydennyskoulutukset, viestintäkampanjat, kehittämisspilottit jne.

<https://www.essote.fi/tietoa-meista/hankkeet/vetovoimainen-kotihoito-tehdaan-hyva-arki-yhdessa/>

Helsingin kampus;Oulun kampus;Pieksämäen kampus;Porin kampus;Turun kampus;

Hanna Moilanen p. 050 562 7023 [hanna.moilanen@diak.fi](mailto:hanna.moilanen@diak.fi)

Hanke- ja projektitoimintaan liittyvistä harjoitteluista on mahdollista keskustella ja sopia yksilöllisesti vuosien 2020-2021 aikana.

Opiskelijalla on mahdollista ideoida kotihoitoon liittyvää opinnäytetyön aihetta itse ja keskustella sen toteuttamisesta Vetovoimainen kotihoito -hankkeen yhteydessä. Tarkempaa aihetta voi myös pyytää hankkeen asiantuntijoilta. Opinnäytetyön kieli ensisijaisesti suomi.

Hankkeessa on mahdollista tehdä oppimistehtäviä, jotka soveltuvat esimerkiksi sosionomiopintojen vanhuuteen liittyviin opintojaksoihin. Tehtävät ovat ensisijaisesti suomeksi.

# OTE – Opiskelijat työllistymistä edistävien toimintatapojen kehittäjäksi AMK henkilöstön rinnalle

1.10.2019 - 31.12.2020.

Tavoitteena hankkeessa on opiskelijoiden työllistymistä tukevan toimintamallin kehittäminen. Toimenpiteinä mm. Työnhakuklinikka -toimintamallin luominen, alumnivetoisen mentorointiohjelman kehittäminen valmistuvien opiskelijoiden tueksi, työn opinnollistaminen, yrittäjyys sote-alalla sekä opiskelijoiden ja AMK-henkilöstön yhteistyömahdollisuuksien kehittäminen. Erityistä OTE:ssa on opiskelijoiden suoraan hankkeelle antama työpanos. Toimintamallien yhteiskehittäminen toteutuu viiden hankkeessa mukana olevan AMK:n opiskelijakunnan ja henkilöstön kanssa yhdessä. Opiskelijalähtöisyys hankkeessa vahvistaa opiskelijoiden asemaa tärkeänä kehittäjänä ammattikorkeakouluissa sekä tuo uusia näkökulmia ja tehoa kehittämistoimintaan.

Toteutuu Helsingin kampuksella ja osallistuminen on mahdollista myös muilla Diakin kampuksilla.

Helsingin kampus;Oulun kampus;Pieksämäen kampus;Porin kampus;Turun kampus;

Heli Sipilä 0405092598 [heli.sipila@diak.fi](mailto:heli.sipila@diak.fi)

Hankkeessa opiskelija pääsee aidosti vaikuttamaan. Opiskelija suunnittelee tapahtumia/toimintoja, on mukana toteuttamassa sekä arvioi ja kehittää niitä edelleen yhdessä tiiminsä kanssa.

Opiskelija osallistuu hankkeen toimintamallien kehittämiseen ja toteuttamiseen omien tavoitteiden ja kiinnostuksen kohteiden mukaan. Harjoittelu mahdollistaa opiskelijan itsensä johtamisen ja omatoimisuuden kehittymisen tuetussa ympäristössä sekä kokous ja palaverikäytäntöjen treenaamista ja esiintymisvarmuutta. Harjoittelussa korostuvat oman työskentelyn suunnittelu, joustava työaika ja oma-aloitteisuus sekä luovuus ja aito vaikuttaminen. Harjoittelu on mahdollista suorittaa joustavasti verkkopalavereja hyödyntämällä. Opiskelija osallistuu kokouksiin ja kehittämistapaamisiin tiimin jäsenenä. Harjoittelu antaa hyvän kokonaiskuvan hanketyöskentelystä.

Hanke soveltuu parhaiten sosionomien HAR3:n sisällöksi ja toteutuu parhaiten osa-aikaisena noin lukukauden mittaisena. Harjoittelu hankkeessa on projektiluonteista, eli työ voi tapahtua monissa eri ympäristöissä, myös etänä, ja opiskelija kirjaa tehdyt työtunnit.

Harjoittelu toteutuu suomeksi.

Aiheita (tarkempi rajausta työn käynnistyttyä) (Päivitetty 26.8.20)

- Työnhakuklinikka -toimintamallin suunnittelu, toteutus ja arviointi
- Alumnivetoisen mentorointiohjelman kehittäminen valmistuvien opiskelijoiden tueksi
- Työn opinnollistamisen mahdollisuuksien arviointi
- Opiskelijoiden ura- ja työnhakuvalmiuksien ohjaus ja tuki
- Opiskelijoiden ja AMK henkilöstön yhteistyömahdollisuuksien kehittäminen
- Työelämäyhteistyö Diakin opiskelijoiden, henkilöstön, alumnien ja O'Diakon kanssa
- Mahdollista suomenkielisiin sosiaali- ja terveysalan tutkintoihin, opinnäytteen kieli on suomi.
- Opiskelijalla on mahdollisuus ideoida aihetta myös itse

Opintojaksoja: HAN, Hanke, projekti ja yrittäjyys 4 op -opintojakson vaihtoehtoinen suoritus, Sosiaalialan OPSissa

# Yhdistämö

3.8.2020-30.4.2023.

Tavoitteena kehittää hyvinvointialusta -toimintamalli työelämän ja koulutuksen ulkopuolella olevien nuorten aikuisten osallisuuden ja työ- ja toimintakyvyn vahvistamiseksi. Varsinaisena kohderyhmänä ovat työelämän ja koulutuksen ulkopuolella nuoret aikuiset. Hankkeeseen valitaan 3 aluetta Oulun seudulta. Toimenpiteinä yksilöllisten ja yhteisöllisten palvelukokonaisuuksien rakentaminen, nuorten toimijuuden vahvistaminen ja koulutukset nuorten aikuisten parissa toimiville.

Oulun kampus

Marja Pinolehto                      050 3242053 [marja.pinolehto@diak.fi](mailto:marja.pinolehto@diak.fi)

Harjoittelu sopii sosionomi-diakoniopiskelijoiden harjoittelujaksoille.

Voimme harjoittelijan kanssa sopia sisällöstä hänen motivaationsa ja hankkeen tavoitteiden näkökulmista. Harjoittelun voi suorittaa hankeaikana.

Työelämän ja koulutuksen ulkopuolella olevien nuorten aikuisten kokemuksia osallisuudestaan / toimintakyvystään / palveluverkostosta. Palveluverkoston toimijoiden näkemyksiä työelämän ja koulutuksen ulkopuolella olevien nuorten aikuisten tilanteista. Tai jokin muu opiskelijan ideoima aihe. Esim. työpajoihin, yhteiskehittelytyöpajoihin osallistuminen. Mahdollisuudet täsmentyvät, kun hanke pääsee kunnolla liikkeelle.

# SOTETIE – Sote-alan ammattilaisten jatkuvan oppimisen tiekartta -hanke

Euroopan sosiaalirahaston rahoittama valtakunnallinen Sote-alan ammattilaisten jatkuvan oppimisen tiekartta (SOTETIE) -hanke käynnistyi syyskuussa 2019 ja jatkuu vuoden 2021 loppuun saakka.

SOTETIE-hankkeessa on mukana 16 korkeakoulua eri puolilta Suomea. Yhteistyökumppaneina hankkeessa ovat työelämän organisaatiot, jotka edustavat laajasti sosiaali- ja terveysalan palveluntuottajia.

SOTETIE-hanke vastaa osaltaan sosiaali- ja terveysalan muuttuviin osaamistarpeisiin, joiden taustalla on sosiaali- ja terveydenhuollon toimintaympäristön uudistuminen. Sosiaali- ja terveydenhuollon toimintaympäristön muuttumiseen vaikuttavat muun muassa digitalisaatio, asiakkaiden palvelutarpeiden moninaistuminen, asiakkaiden omaehtoinen terveyden ja hyvinvoinnin edistäminen ja sosiaali- ja terveydenhuollon niukkuusresurssit.

SOTETIE-Hankkeessa kehitetään sosiaali- ja terveysalan ammattilaisille joustavaa, työelämälähtöistä, jatkuvaa oppimista tukevaa toimintamallia, josta käytetään nimitystä ”sähköinen tiekartta”. Tiekartan avulla ammattilaisten osaamisen päivittäminen tulevaisuuden osaamistarpeet huomioon ottaen tulee helpommaksi ja joustavammaksi. Tiekartan avulla osaamista pystytään myös arvioimaan ammattilaisten, työyhteisön ja laajemman organisaation tasolla. Verkko-opintotarjonta helpottaa tarvittavien opintojen löytämistä.

SOTETIE-hankkeessa jäsenetään sekä sosiaali- ja terveysalan yhteistä osaamista että ammattialojen erikoisosaamista. Tulevaisuuden laajentuvien ja uudistuvien tehtävänkuvien edellyttämään erikoisosaamiseen vastataan luomalla uudenlainen malli työelämälähtöisten erikoistumiskoulutusten toteuttamiseksi. Lisäksi kehitetään eritoten asiakas- ja palveluohjauksen osaamiseen liittyvää arviointia ja koulutusta.

SOTETIE-hankkeen toteutukseen ja tuloksiin voi tutustua hankeblogien avulla:

<https://blogi.savonia.fi/sotetie/>

Helsingin kampus;Oulun kampus;Pieksämäen kampus;Porin kampus;

Jari Helminen 040 869 6021 jari.helminen@diak.fi

SOTETIE-hankkeessa kartoitettiin vuoden 2020 alkupuolella sosiaali- ja terveysalan ammattilaisten näkemyksiä erikoisosaamisen kehittämistarpeista, joihin voidaan vastata koulutuksen keinoin.

Ammattikorkeakoulut järjestävät erikoistumiskoulutuksia. Erikoistumiskoulutusten kuvaukset löytyvät erikoistumiskoulutusten julkisesta luettelosta:

<https://confluence.csc.fi/display/OPHPALV/Erikoistumiskoulutusten+julkinen+luettelo+-+ammattikorkeakoulut>

SOTETIE-hankkeen kartoituksen perusteella erikoistumistarpeita oli esimerkiksi seuraavilla osaamisalueilla, joihin vastaavaa erikoistumiskouluissa ammattikorkeakouluissa ei ole:

- Gerontologinen työ
- Lastensuojelun laitosuotoinen sijaishuoltotyö
- Monialainen ja -amatillinen työ vammaispalveluissa ja sen johtaminen
- Monialainen ja -amatillinen perhehoitotyö
- Monialainen ja -amatillinen kriisi- ja traumaosaaminen
- Sosiaalinen kuntoutus

Opinnäytetyö voi kohdentua esimerkiksi yhteen, edellä mainittuun osaamisalueeseen. Opinnäytetyössä voidaan kartoittaa esimerkiksi lastensuojelun laitoshoidon (laitosmuotoisen sijaishuoltotyön) ammattilaisten näkemyksiä työkenttensä ammatillisen osaamisen kehittämistarpeita siten, että he jäsentävät 1) lastensuojelun laitoshoidon osaamista, jonka tulee sisältyä sosionomi (AMK) tutkinto-opintoihin, 2) lastensuojelun laitoshoidon osaamista, joka tulee sisältyä ammattikorkeakoulututkinnon suorittaneille tarkoitettuihin erikoistumiskoulutuksiin ja mahdollisesti 3) lastensuojelun laitoshoidon osaamisen kehittämistarpeita, joihin voidaan vasta ammatillisin täydennyskoulutuksin.

Opinnäytetyössä jäsennettävän osaamisalueen perusteella opinnäytetyöntekijöinä voi olla esimerkiksi sosionomi (AMK) ja / tai sairaanhoitaja (AMK) ja / tai terveydenhoitaja (AMK) tutkinnon suorittajia. Opinnäytetyöntekijä / -t suunnittelevat, miten opinnäytetyöprosessissaan etenevät.

Suosittelavaa on, että opinnäytetyö tehdään suomen kielellä, joka on SOTETIE-hankkeen toteutuskieli. Opinnäytetöiden tulee valmistua vuoden 2021 loppuun mennessä, jolloin SOTETIE-hanke päättyy.

# MIPA 2.0, Päihde- ja mielenterveysjärjestöjen tutkimusohjelma

Päihde- ja mielenterveysjärjestöjen tutkimusohjelma (MIPA 2.0) käynnistyi vuonna 2019, ja sen päättyy vuoden 2021 lopussa.

MIPA 2.0 toteutuu Sosiaali- ja terveysjärjestöjen avustuskeskuksen (Stea) tuella. MIPA 2.0 on A-klinikkasäätiön koordinoima kymmenen järjestön, Diakonia-ammattikorkeakoulun ja Tampereen yliopiston yhteiskuntatieteiden tiedekunnan sosiaalityön tutkinto-ohjelman yhteinen hanke. MIPA 2.0 tavoitteena on tukea tutkimusyhteistyöllä järjestöjen perustehtävän toteuttamista: kehittää päihde- ja mielenterveysjärjestöjen tutkimustoiminnan yhteistyötä ja hyödynnettävyyttä järjestöjen kehittämisen-, viestintä- ja vaikuttamistoiminnan tukena. Hankkeessa toteutetaan useita tutkimushankkeita, työpajoja ja kansallisia tutkimusseminaareja sekä yhteistä viestintää. Pääasialliset tutkimusteemat ovat:

- Omaisten hyvinvointia tukevat tekijät
- Osallisuus järjestöissä
- Ehkäisevä päihdetyö ja mielenterveyttä edistävä työ.

Hankkeeseen osallistuvat järjestöt/organisaatio:

- A-Kiltojen Liitto ry
- A-klinikkasäätiö
- Diakonia-ammattikorkeakoulu
- EHYT ry
- FinFami – Uusimaa ry
- Irti Huumeista ry
- Kuntoutussäätiö
- Mielenterveyden keskusliitto
- MIELI Suomen Mielenterveys ry
- Sininauhaliitto
- Tampereen yliopisto, Yhteiskuntatieteiden tiedekunta, sosiaalityön tutkinto-ohjelma
- Tukikohta ry

MIPA 2.0 -hankkeesta löytyy lisätietoja Tietopuusta: <https://tietopuu.a-klinikkasaatio.fi/mipa>

Hankkeella on myös Facebook-sivu: MIPaverkosto - Sivun on luotu MIPA:n piirissä käytävää tiedottamista varten. Sivun tarkoituksena on tuoda yhteen tutkimuksesta kiinnostuneita järjestötoimijoita ja tiedottaa ajankohtaisista tapahtumista ja tutkimusjulkaisuista.

Helsingin kampus

Jari Helminen 040 869 6021 [jari.helminen@diak.fi](mailto:jari.helminen@diak.fi)

Diakonia-ammattikorkeakoulun AMK- ja YAMK-tutkintojen opiskelijat ovat tehneet opinnäytetöitä sekä MIPA (2015–2018) että MIPA 2.0 (2019–2021) hankkeille. Näiden hankkeiden julkaisut löytyvät Tietopuusta: <https://tietopuu.a-klinikkasaatio.fi/jarjestotutkimusohjelma/julkaisut>

MIPA 2.0 hakee opinnäytetyöntekijää seuraavaan teemaan.

## PÄIHDETYÖN ASIAKKAIDEN SOSIAALINEN PÄÄOMA JA OSALLISUUS

Kyselytutkimuksen tavoitteena on selvittää, kuinka hyvinvointi, sosiaaliset verkostot ja tuki, osallisuus sekä luottamus toteutuvat kristillisen päihdetyön kohtaamien ihmisten elämässä. Hyvinvoinnin osalta tarkastelun kohteina ovat asiakkaiden toimeentulo, terveys ja elinolot. Sosiaalisten verkostojen ja tuen

osalta kartoitetaan, keitä ovat asiakkaille tärkeimmät ihmiset ja miltä tahoilta asiakas voi tarpeen tullen pyytää apua erilaisissa arjen tilanteissa. Kristillisen päihdetyön asiakkaiden osallisuutta tutkimus kuvaa yhteiskunnassa tärkeinä pidettyihin aktiviteetteihin osallistumisen näkökulmasta. Luottamusta tutkitaan sekä luottamuksena toisiin ihmisiin että yhteiskunnan instituutioihin.

Tutkimuksessa käytetään vuonna 2011 laadittua kyselylomaketta, jolla on tarkoitus kerätä tietoa Sininauhaliiton päiväkeskusten ja asumisyksiköiden asiakkailta. Aineiston kerääminen edellyttää näihin palveluyksiköihin menemistä ja lomakkeiden täyttämistä yhdessä asiakkaiden kanssa. Aineisto voidaan kerätä pääkaupunkiseudulta, Jyväskylän ympäristöstä tai Rauman-Porin seudulta. MIPA 2.0 - tutkimusohjelma ja Sininauhaliitto valitsevat tutkimukseen osallistuvat yksiköt ja antavat tietoa lomakkeen sisällöstä sekä ohjausta sen käyttämiseen. Tutkimus soveltuu opinnäytetyöksi yhdelle tai useammalle opiskelijaryhmälle. Opinnäytetyö voi käsitellä kyselyn kokonaisuutta tai joitakin sen osia (osateemoja).

Vuonna 2011 tehdyn tutkimuksen raportti löytyy julkaisusta Hostikka, Henna, Salonen, Anna S. & Rantala, Heikki "Kristillisen päihdetyön barometri 2011" (Sininauhaliitto): Anna S. Salonen: Kristillisen päihdetyön asiakkaat (s. 34–65).

Opinnäytetyöesitys soveltuu sosiaali- ja terveysalan sekä kirkon alan opiskelijalle/ opiskelijoille, opiskelijapareille ja/ tai -ryhmille. Opinnäytetyö suositellaan tehtäväksi suomen kielellä.

Diakonia-ammattikorkeakoulun sosionomi (AMK) tutkinnon opiskelijat ovat osallistuneet MIPA ja MIPA 2.0 hankkeisiin toisen lukukauden opinnoissaan. Sosionomiopiskelijat ovat muun muassa ohjanneet hankkeiden järjestöissä/ organisaatioissa asiakasryhmiä ja järjestäneet toiminnallisia tapahtumia asiakkaille. Diakonia-ammattikorkeakoulun opiskelijoiden hankkeeseen osallistumista kuvataan muun muassa artikkelissa:

Helminen, J. (2020). Päihde- ja mielenterveysjärjestöjen tutkimusohjelma innovaatiotoiminnan oppimisympäristönä. Teoksessa Helminen J. (Toim). Näkökulmia osallistavaan tutkimus-, kehittämis- ja innovaatiotoimintaan: Diakonia-ammattikorkeakoulun TKI-toiminnan vuosikirja 5. (Diak Työelämä 18). Helsinki: Diakonia-ammattikorkeakoulu. Saatavilla <http://urn.fi/URN:ISBN:978-952-493-348-3>

Koronavirustilanne (Covid-19) on hankaloittanut Diakonia-ammattikorkeakoulun tutkinto-opiskelijoiden osallistumista päihde- ja mielenterveysjärjestöjen toimintaan, kun asiakastyötä on jouduttu rajaamaan tai se on toteutettu etäyhteyksin.

## Osaamista sijaishuoltoon, OSSI-hanke

1.3.2020 - 28.2.2022.

Hankkeen tavoitteena on parantaa lastensuojelun sijaishuollon eri toimijoiden osaamista Pohjois-Pohjanmaalla.

Kohderyhmä: sijaishuollon ohjaajat, sijaishuoltoa valvovat työntekijät ja lastensuojelun sijaishuoltoon kouluttavat oppilaitokset

Oulun kampus

Tarja Tuovinen-Kakko      040 509 2707 [tarja.tuovinen-kakko@diak.fi](mailto:tarja.tuovinen-kakko@diak.fi)

Meillä aloittaa harjoittelija 1.9.2020. Hän tekee kehittämistehtävän hankkeelle. Kehittämistehtävä liittyy kyselyn tekemiseen Diakin opiskelijoille. Kyselyssä selvitetään millaista tietoa opiskelijat tarvitsevat lastensuojelun sijaishuollosta ja mitkä tekijät saivat opiskelijat kiinnostumaan työstä sijaishuollossa. Tällä hetkellä sijaishuoltoon ei saada riittävästi työntekijöitä. Harjoittelu voi liittyä sosiaalialan opintoihin.

Opinnäytetyön aiheita ei ole vielä mietitty, mutta sen tekeminen on mahdollista sosiaali- ja terveysalan opiskelijoille.

Opiskelijalla on mahdollisuus ideoida aihe itse.

Opinnäytetyö suomen kielellä.



# Maaseutuyrittäjien työkyvyn ja hyvinvoinnin edistäminen -hanke

1.4.2019-31.3.2021.

Maaseutuyrittäjien psyykkisen, henkisen, sosiaalisen ja fyysisen hyvinvoinnin tukeminen. Toiminta on ennaltaehkäisevää toimintaa. Toteutusalue: Pohjois-Pohjanmaa ja Kainuu. Keskeiset toimeenpiteet: ryhmätapaamiset yrityksissä, joko livenä tai etänä. Teemat liittyvät psyykkiseen, henkiseen, sosiaaliseen ja fyysiseen hyvinvointiin. Teemasta keskustellaan etukäteen yrittäjän kanssa.

Oulun kampus

Katja Nuottila 050 4546522 [katja.nuottila@diak.fi](mailto:katja.nuottila@diak.fi)

Harjoittelumahdollisuus:

Opiskelijan osallistuminen esim. ryhmien toiminnallisten harjoitteiden suunnitteluun ja esim. etätoteukseen. (ESR-hankkeissa opiskelijoiden matkakustannuksiin ei ole varattu rahaa). Opiskelija voisi saada tästä osasuorituspisteitä esim. sosionomiopintoihin (asiakasohjaus).

Kieli: suomi

## Rural Mental Health, (RMH)

1. 9. 2019 - 31.8. 2022.

- Projekti parantaa Euroopan maaseutualueiden paikallisten yhteisöjen tietoisuutta mielenterveydestä kokoamalla aiheeseen liittyvää tietoa ja informaatiota.
- Hankkeen koulutusmodulit edistävät maaseudun kouluttajien, vapaaehtoisten ja muiden toimijoiden taitoja ja tietoja mielenterveysongelmien ymmärtämisessä ja tuen tarpeisiin vastaamisessa. >tämän osion osapilotointi kl 2021 workshoppeina Pieksämäellä ja kv-tapaaminen
- Hanke tuottaa mielenterveyttä tukevan videon ja tietopaketin hankkeen kohderyhmille vähentääkseen leimautumista ja sosiaalista eristyneisyyttä, jotka liittyvät mielenterveyden häiriöihin. (video-osio toteutuu kumppanien toimesta)

Pieksämäen kampus

Päivi Niiranen-Linkama 040-5090408 [paivi.niiranen-linkama@diak.fi](mailto:paivi.niiranen-linkama@diak.fi)

Aihioita, joita voidaan tarkentaa opiskelijan kanssa:

- Matalankynnyksen mielenterveyspalvelujen kehittäminen maaseudulla RMH-hankkeessa
- Mielenterveyden edistämiseen liittyvät eri näkökulmat

Keväällä 2021 toteutettaviin workshoppeihin sote-alan opiskelijapari / opiskelijoita, esim. sosionomi, voi tulla mukaan esim. kehittämistehtävän tekijänä. Workshoppeja suunnitellaan jo syksyllä. Työskentelykieli on pääasiassa suomi, kv-tapaamisissa englanti.

# KAHVI-hanke

1/2019 - 12/2020

Koulutusviennin osaamisen kehittäminen Pohjois-Pohjanmaan oppilaitoksissa ja yrityksissä sekä alueellisten kumppanuuksien kehittäminen. Osa PINO Network kokonaisuutta, jossa myös lokakuun lopussa päättyvät Kookos ja Kaakao-hankeet. Kahvissa on syksyllä vielä verkkokoulutuksia. [www.pinonetwork.fi](http://www.pinonetwork.fi)

Helsingin kampus;Oulun kampus;Pieksämäen kampus;Porin kampus;Turun kampus;

Suvi, Ilvesviita 0503104082 [suvi.ilvesviita@diak.fi](mailto:suvi.ilvesviita@diak.fi)

Kookos ja Kaakao hankeet ovat jo loppuraportointi vaiheessa, joten niistä ei enää ole iloa Diak opiskelijoille.

Syksyn avoimet ja ilmaiset verkkokoulutukset Kahvi-hankeessa ovat : 16.9.2020. ke , ½ pv - Open Badge-osaamismerkkien mahdollisuudet

7.10. ke , 1 pv - Kehitysyhteistyön mahdollisuudet koulutusvientiorganisaatioille

29.10. to , 1 pv - Messuosallistuminen workshop

20.11. pe klo 8.30-15.30, 1 pv - "Creating Excellence Together" (Päätösseminaari)

Sopii kaikille jotka ovat kiinnostuneita kv-näkökulmasta ja mahdollisuudesta työskennellä kv-kentällä ja luomaan verkostoja yrityksiin ja muihin oppilaitoksiin.

# Opin portailta työelämään Satakunnassa

(8/19-12/21)

Hanke vastaa alueelliseen tarpeeseen sujuvoittaa maahanmuuttaja- ja romanitaustaisten ja kv-tutkinto - opiskelijoiden opintojen loppuvaiheen ja työelämän välistä siirtymää. Hankkeen päätavoitteena on maahanmuuttajataustaisten, muiden koulutuksessa aliedustettujen ja kv-tutkinto -opiskelijoiden valmistumisen varmistaminen, työllistymisen edistäminen sekä työelämän edustajien monikulttuurisuus- ja kielitietoisuusosaamisen vahvistaminen.

Hankkeen toteutuksessa ovat mukana Satakunnan alueen ammattikorkeakoulut (Diak ja Samk) sekä toisen asteen oppilaitokset (Sataedu ja WinNova)

Kohderyhmät oppilaitoksissa ovat:

Diak: Maahanmuuttaja- ja romanitaustaiset sote-alan loppuvaiheen opiskelijat ja vastavalmistuneet Porin kampuksella

SAMK: Opintojen loppuvaiheessa oleva S2-puhuvat kv-tutkinto –opiskelijat seuraavissa englanninkielisissä koulutusohjelmissa: Nursing & Physiotherapy Bachelor Degree (sairaanhoitaja amk, fysioterapeutti amk) ja em. koulutusohjelmien vastavalmistuneet Porin kampuksella

WinNova: Eri alojen maahanmuuttaja- ja romanitaustaiset loppuvaiheen opiskelijat ja vastavalmistuneet Porin ja Rauman kampuksilla

Sataedu: Sosiaali- ja terveys-, majoitus- ja ravitsemus-, rakennus- ja teknologia-alojen loppuvaiheen maahanmuuttaja- ja romanitaustaiset opiskelijat ja vastavalmistuneet eri kampuksilla

Muuta kohderyhmää ovat:

Työpaikkojen henkilöstö Satakunnassa, kuten työpaikkaohjaajat, rekrytointia ja työuraohjausta tekevät henkilöt (ml. TE-toimisto, työnvälitysyrietykset) sekä oppilaitosten henkilöstö." Porin kampus; Anu Halonen 040 509 2432 anu.halonen@diak.fi "Opiskelijaharjoittelijalla on mahdollisuus olla mukana hankkeen kehittämistehtävien toteuttamisen suunnittelussa ja toimenpiteiden toteuttamisessa, osallistua hankeoppilaitosten tavoitekokonaisuuksien työstämiseen ja vahvistaa omalla osaamisellaan hanketiimiä.

Harjoittelu sopii sosionomiopintoihin.

Harjoittelumahdollisuuksia on kevät- ja syyslukukausina -21.

Harjoittelu on mahdollista tehdä suomen kielellä.

Opinnäytetyön aiheita voidaan vapaasti miettiä hankkeen sisältöihin liittyen opiskelijan kanssa.

Opinnäytetyö voidaan sisällyttää sosionomitutkintoon.

Hankkeessa on mahdollista tehdä suomenkielinen opinnäytetyö.

Hankkeessa on mahdollista mm tehdä pienimuotoisia kartoituksia ja kyselyjä, tuottaa hanketeemoja palvelevia materiaalikonaisuuksia sekä toimia opiskelijamentorina.

Hankkeessa voi työskennellä suomen kielellä, koska tavoitteena on maahanmuuttajataustaisten kielitaidon vahvistaminen sekä ohjaustyötä tekevien selkokielisyyden ja kielitietoisuuden edistäminen.

## Parasta Etelä-Savoon -hanke

loppusuoralla, päättyy 31.3.2021.

Meillä on ollut sosionomiopiskelija harjoittelussa ja opiskelijoita on osallistunut taide-, kulttuuri- ja luontolähtöisten menetelmien valmennuksiin osana opiskelua. Opinnäytetöitä ei ole tehty Diakin osahankkeessa.

<https://www.xamk.fi/tutkimus-ja-kehitys/parasta-etela-savoon/>

ja Facebook <https://www.facebook.com/parastaes>

Pieksämäen kampus

Tuula Pehkonen-Elmi      0405094277    [tuula.pehkonen-elmi@diak.fi](mailto:tuula.pehkonen-elmi@diak.fi)

# OsaVa - Osaamisella eteenpäin varhaiskasvatuksessa

1.4.2020-31.5.2022

Hankkeen päätoteuttaja on Oulun ammattikorkeakoulu ja osatoteuttajina ovat Diakonia-ammattikorkeakoulu, Oulun yliopisto, Suomen diakoniaopisto ja koulutuskuntayhtymä OSAO. Hanke tuo yhteen varhaiskasvatusosaamista kaikilta eri koulutusasteilta. Se pyrkii vastaamaan 1.9.2018 voimaan astuneen uuden varhaiskasvatuslain mukanaan tuomiin varhaiskasvatusalan muuttuviin työ- ja toimintaympäristön sekä osaamisen tarpeisiin.

Hankkeen ensisijaisena tavoitteena on kehittää ja sujuvoittaa varhaiskasvatusalan opiskelijoiden koulutuspolun aikaisia siirtymiä toisen asteen nivelvaiheessa ja korkea-asteen koulutusten välillä sekä valmistumisvaiheessa olevien siirtymistä työelämään tai jatko-opintoihin. Lisäksi hankkeessa kehitetään menetelmiä koulutuksen kiinnostavuuden kasvattamiseksi, ja edistetään miesten hakeutumista ja työllistymistä alalle. Tavoitteena on rakentaa verkostomainen osaamisen kehittämisen toimintamalli Pohjois-Pohjanmaalle yhteistyössä työelämä-organisaatioiden kanssa.

Hankkeen ensisijaisena kohderyhmänä ovat nuoret varhaiskasvatusalan valintaa harkitsevat, aikuiset ammatinvaihtajat tai täydentävää osaamista etsivät henkilöt. Ensisijaiseen kohderyhmään kuuluvat myös alalla työskentelevät ohjaavat opettajat, lehtorit ja työelämäohjaajat.

Hanke toteutetaan Pohjois-Pohjanmaan alueella.

Hankkeen aikana toteutetaan kolme työpakettia. Keskeisiä toimenpiteitä ovat alueelliset ja teemalliset työpajat varhaiskasvatusalan opetushenkilöstölle ja alueen työelämän edustajille, joissa kartoitetaan ja kehitetään uuden varhaiskasvatuslain mukaisia mahdollisuuksia opintojen uudelleen toteutukselle ja integroinnille. Lisäksi pilotoidaan varhaiskasvatuksen opintopolku toiselta asteelta korkeakouluihin ja luodaan kummitoiminta -malli, jossa miespuoliset varhaiskasvatusalan opiskelijat ja työntekijät tekevät alaa näkyväksi.

Helsingin kampus;Oulun kampus;Pieksämäen kampus;Porin kampus;Turun kampus;

Laura Prokkola 0503257952 [laura.prokkola@diak.fi](mailto:laura.prokkola@diak.fi)

Mahdollisia opinnäytetyön aiheita (28.8.2020):

- Jaettu asiantuntijuus varhaiskasvatuksen kentällä (uuden lain mukaiset nimikkeet huomioiden)
- Miehet varhaiskasvatusalalla (miesten kokemuksia tai miten naiset kokevat miehet vaka-alalla tms.)
- Miesten hakeutuminen varhaiskasvatusalalle (syyt, motivaatiotekijät, alan houkuttelevuus ja sen lisääminen jne.)
- Varhaiskasvatusalan koulutusten kiinnostavuuden lisääminen (some-kampanjan ideointi ja järjestäminen hankkeelle?)
- Varhaiskasvatuksen sosionomin paikka ja rooli työyhteisössä
- Varhaiskasvatusosaaminen SoTe tai kirkon alalla (tarpeet, toiveet, haasteet, mahdollisuudet...)
- Sujuvat siirtymät varhaiskasvatusalan koulutusten välillä (aihetta joltakin kantilta lähestyen)

# Maatalousyrittäjän työura muutoksessa

1.1.2020 - 31.12.2022.

Kohderyhmä: Etelä-Savon maakunnan maatalous- ja maaseutuyrittäjät

Kartoitamme maatalous- ja maaseutuyrittäjien tarpeita erilaisissa elämäntilanteissa (esim. spv, tuotannon muutokset, työn ja perhe-elämän yhteensovittaminen, kouluttautuminen, hyvinvointi ja työssäjaksaminen). Suunnittelemme ja toteutamme hyvinvointia ja voimavaroja vahvistavia toimia yhdessä yrittäjien ja sidosryhmien kanssa.

<http://maaseutu.diak.fi/>

P

ieksämäen kampus;

Merja Nykänen

0504659698

[merja.nykanen@diak.fi](mailto:merja.nykanen@diak.fi)

Opiskelija voi:

- suunnitella kyselyjä (yrityskäynnit, arviointityökalu) ja toteuttaa niitä
- osallistua yrityskäyntien suunnitteluun ja toteuttamiseen
- laatia jatkosuunnitelmia yrityskäyntien pohjalta
- osallistua sidosryhmätyöskentelyyn (kartoitus, ideointi, toteuttaminen, arviointi)
- suunnitella ja tuottaa materiaalia viestintään (mm. some)
- kartoittaa, ideoida, kehittää ja toteuttaa erilaisia hyvinvointiin liittyviä käytännön toimia kohderyhmälle (esim. workshopit, hyvinvointiteemapäivät, pienryhmätoiminta)
- voi tehdä harjoittelun myös pitkäkestoisena harjoitteluna
- Opiskelijat voivat olla mukana ideoimassa ja toteuttamassa hyvinvointitapahtumia ja kyselyjä.

# Nuorten digitaaliset tukipolut – 3X10D

1.4.2020-31.3.2023

'Jotta nuoret ja nuorten tukipalvelut voisivat kohdata paremmin.'

<https://www.nuortenpalvelupolut.fi/>

Rakennetaan nuorilähtöinen digitaalinen 3X10D-itsearviointitesti, jonka avulla nuori voi arvioida elämäänsä 10 elämänalueen kautta. Itsearvion jälkeen nuori saa palautteen sekä vinkkejä omaan tilanteeseensa sopivista palveluista.

Itsearviointitestin rinnalla kehitämme nuorilähtöistä digitaalisen palveluohjautumisen alustaa, joka toimii asuinpaikasta riippumatta. Alustan avulla voidaan vahvistaa nuorten tietoa tukipalveluista ja tukea ohjautumista tarkoituksenmukaisen tuen piiriin oikea-aikaisesti. Lisäksi alustalla tarjotaan nuorille useiden eri järjestöjen tukipalveluja.

Kohderyhmä n. 15–25-vuotiaat nuoret valtakunnallisesti.

Helsingin kampus;Oulun kampus;Pieksämäen kampus;Porin kampus;Turun kampus;

Reija Paananen (myös Sakari Kainulainen, Reetta Alanko) 040 508 4294 [reija.paananen@diak.fi](mailto:reija.paananen@diak.fi) -

- 3X10D-digitaalisen alustan käytettävyys,
- nuorten ajatuksia digialustan kehittämiseksi,
- digialusta ammattilaisen työvälineenä jne. mahdollisuus ideoida aihetta itse
- digialustan käytettävyystestaus (suomi)



## Virtaa ohjaukseen -hanke (ESR)

Toteutusaika 1.2.2019-30.4.2021.

Virtaa ohjaukseen -hanke tarjoaa täydennyskoulutusta monikulttuurista ohjaustyötä tekeville ja siitä kiinnostuneille uusimaalaisille ja Uudellamaalla työskenteleville. Lisäksi järjestetään kaikille avoimia koulutusiltapäiviä. Virtaa monikulttuuriseen ohjaukseen -täydennyskoulutus (15 op) vahvistaa ohjaustyötä tekevien kielitietoisuutta, ammatillisuutta ja ohjausosaamista sekä tukee verkostoitumista. Kielitietoinen ohjaus huomioi asiakkaan oman kielen, kulttuurin ja taustan. Koulutusta kehitetään yhdessä koulutukseen osallistuvien ja hankkeen yhteistyökumppanien kanssa. Kehitettyä koulutusmallia levitetään monikulttuurista ohjausta tekeville toimijoille.

<https://virtaohjaukseen.diak.fi/>

Helsingin kampus;Oulun kampus;Pieksämäen kampus;Porin kampus;Turun kampus;

Susanna Hyväri                      0400979928    [susanna.hyvari@diak.fi](mailto:susanna.hyvari@diak.fi)

"Hanke tarjoaa opinnäytetyömahdollisuuksia YAMK-koulutuksen opiskelijoille:

1. Hankkeen täydennyskoulutuksen opiskelijoiden työuratarinoiden koodaus ja analyysi (aineisto on olemassa)
2. Millaisia koulutussisältöjä nousee Diakin monikulttuurisuus-hankkeista koulutusten kehittämiseen - kartoitus- ja selvitystyö
3. Monikulttuurisen ohjaustyön arjen haasteet, omakielisen ohjauksen hyödyt, asiakasosallisuuden toteutuminen jne. Fokusryhmä-haastattelu.
4. Kielitietoisten ohjauskäytänteiden opas/työkirja/oppimateriaali/video
5. Opiskelijan oma kiinnostus hankkeen teemoihin

Opiskelijalla on mahdollisuus osallistua omalla artikkelilla hankkeen yhteisjulkaisuun (Artikkelin käsikirjoituksen tulisi olla valmis vuoden 2020 loppuun mennessä.). Opinnäytetyö soveltuu kaikkiin YAMK-tutkinnon koulutusohjelmiin. Opinnäytetyön voi tehdä yksi tai parin kanssa suomen kielellä.

# Terveenä eläkkeellä -hanke

päättyy 10/2021

Pieksämäen kampus;

Marina Steffansson

040-1988149 [marina.steffansson@diak.fi](mailto:marina.steffansson@diak.fi)

Terveenä eläkkeellä -hanke, opinnäytetyön aihe Ikäjohtamisesta elämänvaihejohtamiseen, esitellään 1.9.2020 OSKE-torilla