

OPETUSSUUNNITELMA 2020

# SAIRAANHOITAJA (AMK) -DIAKONISSA

DIAKONIA-AMMATTIKORKEAKOULU

---

2020

## Koulutuksen rakenne

<b>AMMATILLISEN KOHTAAMISEN</b>			
<b>LÄHTÖKOHDAT JA PALVELUJÄRJESTELMÄT, 1. LK.</b>		<b>34 OP</b>	
<b>P</b> ●	Orientaatio korkeakouluopintoihin	2 op	
<b>A</b> ●●	Asiakastyön lähtökohdat	6 op	
<b>A</b> ●●	Kohtaaminen hoitosuhteessa	6 op	
<b>A</b> ●	Kliininen hoitotyö I	8 op	
<b>A</b> ●	Seurakunta toimintaympäristönä	5 op	
<b>H</b> ●	Hoitotyön perusharjoittelu	5 op	
<b>P</b> ●	Valmentava ruotsi	2 op	
<b>OSALLISUUS JA OHJAUS, 2. LK</b>		<b>32 OP</b>	
<b>A</b> ●●	Osallistava vuorovaikutus ja ohjaus	9 op	
<b>A</b> ●●	Kliininen hoitotyö II	7 op	
<b>A</b> ●	Turvallinen lääkehoito ja -laskenta	2 op	
<b>H</b> ●●	Toimintakyvyn tukeminen ja ohjaus harjoittelu	8 op	
<b>P</b> ●	Ammatillinen ruotsi	3 op	
<b>O</b> ●	Ammattialan kehittämistyön välineet I	3 op	
<b>KLIININEN HOITOTYÖ, 3. LK</b>		<b>34 OP</b>	
<b>A</b> ●	Aikuisten hoitotyö	7 op	
<b>A</b> ●	Aikuisten lääkehoito ja -laskenta	2 op	
<b>H</b> ●	Aikuisten hoitotyön kliininen harjoittelu I	6 op	
<b>H</b> ●	Aikuisten hoitotyön kliininen harjoittelu II	6 op	
<b>A</b> ●	Diakonian ja kristillisen kasvatuksen teologiset perusteet I	5 op	
<b>A</b> ●●	Vanhusten/ikäääntyvien hoitotyö	4 op	
<b>A</b> ●	Vanhusten/ikäääntyvien lääkehoito ja -laskenta	2 op	
<b>O</b> ●	Ammattialan kehittämistyön välineet II	2 op	
<b>ELÄMÄNKULKUJEN MONINAISUUS JA TERVEYDEN EDISTÄMINEN I, 4. LK.</b>		<b>32 OP</b>	
<b>A</b> ●●	Palliativien ja hengellinen hoitotyö	5 op	
<b>H</b> ●	Vanhusten/ikäääntyvien hoitotyön kliininen harjoittelu/kotisairaanhoidon harjoittelu	7 op	
<b>A</b> ●●	Mielenterveys- ja päihdehoitotyö	8 op	
<b>A</b> ●	Mielenterveys- ja päihdetyön lääkehoito ja -laskenta	1 op	
<b>H</b> ●	Mielenterveyden edistämisen ja päihdehoitotyön harjoittelu	8 op	
<b>O</b> ●	Kehittämisen- ja innovaatiotoiminta I	3 op	
<b>ELÄMÄNKULKUJEN MONINAISUUS JA TERVEYDEN EDISTÄMINEN II, 5. LK.</b>		<b>27 OP</b>	
<b>A</b> ●	Lasten, nuorten ja perheiden hoitotyö	6 op	
<b>A</b> ●	Lasten ja nuorten lääkehoito ja -laskenta	1 op	
<b>A</b> ●	Rokottaminen ja tartuntatautien ehkäisy	2 op	
<b>H</b> ●	Lasten, nuorten ja perheiden hoitotyön kliininen harjoittelu	8 op	
<b>A</b> ●	Diakonian ja kristillisen kasvatuksen teologiset perusteet II	5 op	
<b>P</b> ●	Ammatillinen englanti	3 op	
<b>O</b> ●	Kehittämisen- ja innovaatiotoiminta II	2 op	
<b>SOVELTAVA JA KEHITTÄVÄ ASIAANTUNTIJUUS, 6. LK.</b>		<b>33 OP</b>	
<b>A</b> ●●	Hoitotyön kehittyvä asiantuntijuus	5 op	
<b>A</b> ●	Diakonisen hoitotyön asiantuntijuus	8 op	
<b>H</b> ●●	Diakonisen hoitotyön asiantuntijuus harjoittelu	15 op	
<b>H</b> ●	Kehittämisen- ja innovaatiotoiminta III	5 op	
<b>OSALLISTAVA KEHITTÄMINEN JA VAIKUTTAMINEN I, 7. LK.</b>		<b>30 OP</b>	
<b>A</b> ●	Kirkon monikulttuurisuustyö ja kansainvälinen vastuu	5 op	
<b>A</b> ●	Diakoniatyön asiantuntijuus	10 op	
<b>A</b> ●●	Diakoniatyön harjoittelu	10 op	
<b>H</b> ●	Seurakuntatyön kehittäminen	5 op	
<b>OSALLISTAVA KEHITTÄMINEN JA VAIKUTTAMINEN II, 8. LK.</b>		<b>18 OP</b>	
<b>O</b> ●	Kehittämisen- ja innovaatiotoiminta IV	5 op	
<b>A</b> ●	Ajankohtaisia kristinuskon tulkintoja	5 op	
<b>VV</b> ●	Hoitotyön syventävä harjoittelu	8 op	

### Merkkien selitykset:

- Kaikille aloille yhteiset opinnot
- Alakohtaiset opinnot
- Kirkolliset erityyvät opinnot

- P** Perusopinnot
- A** Amatilliset opinnot
- H** Alakohtainen harjoittelu
- O** Opinnäytetyö / oske
- VV** Vapaasti valittavat opinnot

# SAIRAANHOITAJA (AMK) -DIAKONISSA

## OPETUSSUUNNITELMA 2020

Opetussuunnitelma täyttää terveydenhuollon ammattihenkilöstöä koskevan lain (559/1994 ja 1200/2007) ja asetuksen (564/1994), EU direktiivit (päivitys 2013/55/EU) sekä kansallisesti ja valtakunnallisesti sovitut sairaanhoitajakoulutuksen osaamisvaatimukset (2019).

Tutkinto sisältää kirkkohallituksen 24.1.2017 päätöksen (Kirkon säädöskokoelma nro 124) mukaiset vähintään 90 op:n laajuiset teologiset opinnot sekä seurakunnan ja kirkon työhön liittyvät ammattiopinnot. Tutkinto antaa Suomen evankelis-luterilaisen kirkon diakonian viran haltijalta ja diakoniatyötä pääasiallisena tehtävänään tekevältä viranhaltijalta (diakonissa) edellytettävän kelpoisuuden.

### SAIRAANHOITAJA-DIAKONISSA

**240 OP**

#### PERUSOPINNOT 10 OP:

Valmentava ruotsi 2 op, Ammatillinen ruotsi 3 op, Ammatillinen englanti 3 op, Orientaatio korkeakouluopintoihin 2 op, suomen kieli ja viestintä integroituina ammatillisiin opintoihin

#### AMMATILLISET OPINNOT 207 OP

#### VAPAAVALINTAISET OPINNOT 8 OP:

Hoitotyön syventävä harjoittelu

#### OPINNÄYTETYÖ 15 OP

Sairaanhoitaja-diakonissakoulutuksessa opinnot rakentuvat kuudesta temaattisesta kokonaisuudesta, jotka jakaantuvat opintojaksoihin. Temaattiset kokonaisuudet ovat:

- Ammatillisen kohtaamisen lähtökohdat ja palvelujärjestelmä 34 op
- Osallisuus ja ohjaus 32 op
- Kliininen hoitotyö 34 op
- Elämäntulkujen moninaisuus ja terveyden edistäminen 59 op
- Soveltava ja kehittävä asiantuntijuus 33 op
- Osallistava kehittäminen ja vaikuttaminen 48 op

Kirkon alan opinnot (90 op) toteutuvat osittain integroituneina sairaanhoitajaopintoihin, osittain eriytettyinä. Ne rakentuvat seuraavasti:

- Teologiset opinnot 20 op
- Kirkon alan ammattiopinnot 40 op
- Seurakunnan ja kirkon työelämään liittyvät opinnot 15 op
- Opinnäytetyö 15 op

Koulutuksessa toteutetaan osallistavan ja tutkivan kehittämisen toimintamallia (OSKE), jossa oppiminen ja oppimistehtävät palvelevat työelämän kehittämistarpeita.

# AMMATILLISEN KOHTAAMISEN LÄHTÖKOHDAT JA PALVELUJÄRJESTELMÄT

**ORI0002A20S**

**ORIENTAATIO KORKEAKOULUOPINTOIHIN**

**2 OP**

*Tavoitteet*

Opiskelija

- tuntee diakilaisen koulutusajattelun, kuten kehittävän työtteen ja ammatillisen kriittisen reflektion perusteet
- osaa käynnistää ammatillisen kasvuprosessinsa kehittävään työtteeseen ja ammatilliseen kriittiseen reflektioon
- tuntee Diakin opiskelukäytänteet ja oppimisen välineet.

*Ydinsisällöt*

- diakilainen koulutusajattelu, kuten kehittävä työote sekä ammatillinen kriittinen reflektio
- Diakin opiskelukäytänteet sekä digitaaliset oppimismateriaalit ja -ympäristöt

**ASI0006A20S**

**ASIAKASTYÖN LÄHTÖKOHDAT**

**6 OP**

**YHT1004A20S**

**Sosiaali-, terveys- ja kirkonalan etiikka ja ammatillisuus**

**4 op**

\*Opintojaksoon sisältyy 2 op kirkon alan opintoja (Diakonian ja kristillisen kasvatuksen ammatilliset lähtökohdat)

*Tavoitteet*

Opiskelija

- osaa jäsentää ammatillisuuden monitieteellisiä lähtökohdia ja tulevaisuuden muutoshaasteita
- tietää oman alan historian ja keskeiset käsitteet
- osaa analysoida eettisen toimintansa taustalla olevia ihmiskäsityksiä ja arvoja
- tietää Diakin arvopohjan ja perustehtävän koulutusjärjestelmässä
- osaa kirjoittaa opiskeluun liittyviä lähdepohjaisia tekstejä

*Ydinsisällöt*

- keskeisimmät sosiaali-, terveys- ja kirkon alan taustatieteet ja keskeiset käsitteet
- ammattien historia, nykytila ja tulevaisuus
- ammattialojen yhteiset eettiset lähtökohdat, Diakin arvopohja
- lähteiden käyttö tekstissä, kielioppaat ja oikeakielisyys

**ASI0202A20S**

**Sosiaali-, terveys - ja kirkonalan palvelujärjestelmä ja toimintaympäristö**

**2 op**

*Tavoitteet*

Opiskelija

- ymmärtää sosiaali- ja terveydenhuollon toiminnan organisoinnin, palvelujen tuottamisen ja järjestämisen tavat, ohjauksen ja valvonnan
- ymmärtää kirkonalan, kolmannen sektorin ja kansalaisyhteiskunta toiminnan organisoinnin ja toiminnan järjestämisen tavat
- tietää keskeisemmät älykkäät palvelut ja hyvinvointiteknologian sovellukset
- ymmärtää eri toimijoiden merkityksen palveluiden tuottamisessa ja sen laadussa
- osaa jäsentää asiakkaan asemaa ja oikeuksia sosiaali- ja terveydenhuollon palvelujärjestelmissä

*Ydinsisällöt*

- sosiaali- ja terveydenhuollon palvelurakenteet
- ajankohtainen sosiaali- ja terveysalaa koskeva normi-, resurssi- ja informaatio-ohjaus
- kirkon, kolmannen sektorin ja kansalaisyhteiskunnan toiminta
- älykkäät palvelut ja hyvinvointiteknologian sovellukset

→

- 
- monialainen yhteistyö ja asiakkaiden terveys ja hyvinvointi
  - asiakkaan/potilaan oikeudet ja asema palvelujärjestelmissä

**KOH0006A20S KOHTAAMINEN HOITOSUHTEESSA 6 OP**

**KOH0103A20S Hoitosuhde, moninaiset ja monikulttuuriset asiakkaat 3 op**

\*Opintojaksoon sisältyy 2 op kirkon alan opintoja (Diakonian ja kristillisen kasvatuksen ammatilliset lähtökohdat)

*Tavoitteet*

Opiskelija

- osaa selittää hoitotyön näkökulmasta hyvän hoitosuhteen lähtökohdat ja ominaispiirteet potilas-hoitaja suhteessa
- ymmärtää hoitotyön periaatteiden ja lähimmäisenrakkauden merkityksen hoitosuhdetyöskentelyssä
- ymmärtää kohtaamisen ja hoitosuhteen lähtökohtana asiakkaan moninaisuuden, monikulttuurisuuden sekä elämänkerran- ja kokemukset
- tunnistaa omia asenteitaan ja ennakkoluulojaan asiakassuhteissa sekä kehittää omaa kulttuurisensitiivistä työtettä
- osaa työskennellä monialaisesti ja hyödyntää eri asiantuntijoiden osaamista asiakassuhteissa

*Ydinsisällöt*

- hoitotieteellinen tieto hoitosuhteessa
- hoitotyön arvot, periaatteet, välittäminen ja huolenpito
- asiakkaiden moninaisuus, monikulttuurisuus, elämänkerrat ja kokemukset hoitosuhteessa
- henkilökohtainen itsetuntemus ja kulttuurisensitiivisyys
- monialainen työskentely

**YHT2003A20S Ihmisen kasvu ja kehitys 3 op**

\*Opintojaksoon sisältyy 1 op kirkon alan opintoja (Diakonian ja kristillisen kasvatuksen ammatilliset lähtökohdat)

*Tavoitteet*

Opiskelija

- ymmärtää ihmisen elämänkaaren kehitysvaiheet
- ymmärtää ihmisen emotionaalisen, kognitiivisen, moraalisen, uskonnollisen ja sosiaalisen kehityksen vaiheet
- osaa analysoida ja edistää omaa persoonallista kasvua ja kehitystä

*Ydinsisällöt*

- ihmisen elämänkaari
- ihmisen emotionaalinen, kognitiivinen, moraalinen, uskonnollinen ja sosiaalinen kehitys
- ammatillinen persoonallinen kasvu

**KHO1008A20S KLIININEN HOITOTYÖ 1 8 OP**

**KHO1102A20S Hoitotyön päätöksenteon prosessi ja dokumentointi 2 op**

*Tavoitteet*

Opiskelija

- ymmärtää hoitotyön kansallisen päätöksentekoprosessin ja hoitosuunnitelman laadinnan perusteet
- ymmärtää monitieteisen tietoperustan tarpeen päätöksenteossa
- tietää potilasasiakirjan laatimisen ja käsittelyn perusteet

→

# AMMATILLISEN KOHTAAMISEN LÄHTÖKOHDAT JA PALVELUJÄRJESTELMÄT

→

*Ydinsisällöt*

- tietää näyttöön perustuvan toiminnan –käsitteen ja merkityksen hoidossa
- tietää opiskelija -vastuunsa kirjaamisesta
- hoitotyön päätöksenteon prosessi ja hoitosuunnitelma
- päätöksenteon monitieteinen teoriaperusta
- potilasasiakirjat, laatiminen ja käsittely
- rakenteinen hoitokertomustieto
- Finn-CC -luokituskokonaisuus
- näyttöön perustuva toiminta ja hoidon laatu
- opiskelijan vastuu potilasasiakirjoihin kirjaamisessa

**KHO1202A15S**

*Tavoitteet*

## **Anatomia ja fysiologia I**

**2 op**

Opiskelija

- osaa kuvata solujen, kudosten, ihon, elinten ja elinjärjestelmien rakenteet, toiminnan säätelyn ja tehtävät ihmiskehon toiminnassa
- tietää verenkierron ja hengityksen toiminnan säätelyn ja tehtävät
- osaa paikantaa elimet ja käyttää yleisintä alan tieteellistä käsitteistöä
- osaa käyttää tietojaan kliinisessä hoitotyössä

*Ydinsisällöt*

- solu, kudokset, iho, elimet
- veri, verenkierto, lymfaattinen järjestelmä, hengitys, osin hermosto
- elinjärjestelmien rakenne, toiminnan säätely ja tehtävät
- elinten sijainti kehossa
- yleisin tieteellinen käsitteistö
- kliiniset potilasesimerkit

**KHO1302A20S**

*Tavoitteet*

## **Infektioiden torjunta ja aseptiikka**

**2 op**

Opiskelija

- ymmärtää infektioiden torjunnan ja aseptiikan osaamisen perusteet sekä osaa perustella niiden merkityksen hoitotyössä
- tietää yleiset ja ajankohtaisimmat virusten ja bakteerien aiheuttamat sairaudet, niiden ennaltaehkäisyn ja hoitotyössä huomioitavat asiat

*Ydinsisällöt*

- mikrobiologia
- infektioiden torjunta ja aseptiikan perusteiden osaaminen
- mikrobien aiheuttamat sairaudet
- tarttuvien tautien ennaltaehkäisy ja toiminta hoitotyössä
- yleisvaarallisten tartuntatautien torjunta

**KHO1402A15S**

*Tavoitteet*

## **Perushoito, päivittäisissä perustoiminnoissa tukeminen ja ergonomia, simulaatiot**

**2 op**

Opiskelija

- osaa kohdata asiakkaan aktiivisena toimijana omassa hoidossaan
- osaa toteuttaa perushoitoa ja tukea potilasta päivittäisissä toiminnoissa
- osaa käyttää kehollista vuorovaikutusta hoidollisissa avustustilanteissa
- osaa toimia aseptisesti oikein
- osaa toimia ergonomisesti
- osaa perustella toimintaansa

*Ydinsisällöt*

- asiakas aktiivisena toimijana
- perushoito ja päivittäiset perustoiminnot, painehaavaumien riskiarviointi ja ehkäisy
- kehollinen vuorovaikutus
- aseptinen toiminta ja työjärjestys
- työergonomia
- potilasturvallisuus

**STY0005A20S****SEURAKUNTA TOIMINTAYMPÄRISTÖNÄ****5 OP***Tavoitteet*

## Opiskelija

- tuntee seurakunnan toimintaympäristönä ja osaa jäsentää sen hengellisiä ja yhteiskunnallisia ulottuvuuksia
- osaa jäsentää seurakunnan työssä tarvittavaa osaamista
- tuntee seurakunnan tehtävät ja niiden välisen yhteistyön merkityksen
- osaa jäsentää yhteisöllisyyden rakentumisen sekä osallisuuden mahdollistamisen ja vahvistamisen perusteita seurakunnassa
- tuntee sielunhoidon, rippikoulun ja perhelähtöisen työn perusteet
- osaa analysoida seurakunnan perustehtävän toteutumista saavutettavuuden, yhdenvertaisuuden ja kestävän kehityksen näkökulmasta

*Ydinsisällöt*

- seurakuntatyön hengelliset ja yhteiskunnalliset ulottuvuudet
- kirkon työssä tarvittava osaaminen (ydinosaamiskuvaukset)
- seurakunnan tehtävät
- sielunhoidon, rippikoulun ja perhelähtöisen työn keskeiset periaatteet
- yhteisöllisyyden rakentuminen ja vapaaehtoistoiminta seurakunnassa
- saavutettavuus ja yhdenvertaisuus sekä kestävä kehitys seurakunnan toiminnassa

**HAR1005A15S****HOITOTYÖN PERUSHARJOITTELU****5 OP***Tavoitteet*

## Opiskelija

- osaa toimia toimintaympäristön tietoturva ja -suoja sekä potilas- ja asiakasturvallisuus käytäntöjen mukaisesti
- osaa luoda hoito- ja asiakassuhteen ja arvioida valmiuksiaan potilaan ja asiakkaan kokonaisvaltaiseen kohtaamiseen huomioiden ihmisten moninaisuuden ja monikulttuurisuuden
- osaa havainnoida ja vastata ihmisen päivittäisiin perustarpeisiin sekä dokumentoida havaintojaan hoitotyön prosessimalliin soveltaen
- osaa havainnoida harjoitteluympäristön infektioriskejä sekä työskennellä aseptisesti
- osaa toimia hoitotyön periaatteiden mukaisesti
- osaa arvioida omien tavoitteidensa ja harjoittelusuunnitelmansa toteutumista sekä asettaa kehittymishaasteita

*Tavoitteet*

Opiskelija

- osaa viestiä ymmärrettävästi ruotsiksi yksinkertaisissa, rutiiniluonteisissa suullisissa ja kirjallisissa vuorovaikutustilanteissa sekä uusissa mediaympäristöissä
- osaa ammatillisesti suuntautunutta tavallista yleissanastoa
- osaa käyttää tavallisimpia kielen rakenteita, ääntää ymmärrettävästi, ymmärtää ja löytää olennaiset asiat yleisluontoisesta tekstistä.

*Ydinsisällöt*

- suullinen ja kirjallinen viestintä
- ammatillisesti suuntautunut yleissanasto





**OSA0104A20S**

Tavoitteet

**Auttava vuorovaikutus ja ohjaus****4 op**

Opiskelija

- tietää auttavan vuorovaikutuksen teoreettiset perusteet sekä osallistavat ja voimavaraistavat menetelmät
- tunnistaa vuorovaikutustilanteeseen vaikuttavia tekijöitä
- tietää ohjauksen ja opetuksen filosofiset, eettiset ja pedagogiset lähtökohdat
- tietää verkkoineuvonnan ja terveysteknologian merkityksen asiakkaiden itsehoidon keinona terveyden edistämisessä
- tietää sosiaalisen median käytön kansalaisten tiedonvälittäjänä
- ymmärtää näyttöön perustuvan toiminnan merkityksen ohjauksessa
- osaa soveltaa hoitotieteellistä tietoa ohjauksessa
- tietää selkokielen periaatteet ja osaa käyttää selkomateriaaleja työssään

Ydinsisällöt

- auttava vuorovaikutus, osallistavat ja voimavaraistavat menetelmät
- potilaan/ asiakkaan voimavarojen arviointi ja tukeminen
- ohjauksen ja opetuksen lähtökohdat
- verkkoneuvonta ja terveysteknologia
- tieto- ja viestintäteknikka, digiosaaminen
- ohjauksen näyttöön perustuva tietosisältö ja pedagogiset menetelmät
- hoitotieteellinen tieto ohjauksessa: sitoutuminen, itsehoito/omaseuranta
- kielellinen saavutettavuus, selkokieli, selkopuhe

**YHT3002A20S**

Tavoitteet

**Vammaisuus****2 op**

Opiskelija

- tietää vammaisuuden erilaisia ilmenemismuotoja
- ymmärtää vammaisuuden osana ihmisenä olemisen moninaisuutta sekä erilaisia elämänkulkuja ja -tilanteita
- tuntee vammaispolitiikkaa ja vammaistyön arvoja ja tavoitteita, kuten itsemääräämisoikeuden, esteettömyyden ja osallisuuden edistämisen sekä vammaistyön työmuotoja
- osaa arvioida ja analysoida arvojaan, asenteitaan ja ihmiskäsitystään suhteessa vammaisuuteen.

Ydinsisällöt

- vammaisuus
- itsemääräämisoikeus, esteettömyys ja osallisuus
- vammaispolitiikka ja vammaistyön arvot, tavoitteet ja työmuodot
- vammaispalvelulaki

**OSA0203A20S**

Tavoitteet

**Terveyden ja hyvinvoinnin edistäminen****3 op**

Opiskelija

- ymmärtää terveyden edistämisen lähtökohdat ja eettiset haasteet
- ymmärtää väestön terveydentilaa ja hyvinvointia ja niihin yhteydessä olevia tekijöitä yksilön ja yhteisöjen tasolla
- ymmärtää yhteiskunnallisen päätöksenteon ja rakenteiden yhteydet terveyteen ja hyvinvointiin
- osaa hyödyntää motivoivaa terveystalkustelua auttamismenetelmänä
- tietää terveyden ja hyvinvoinnin edistämisen lait ja ohjelmat

## Ydinsisällöt

- terveyden ja sairauden periaatteet
- terveyden edistäminen, eri tasot ja toimintamuodot, kuten motivoiva terveystieteiden keskustelu
- terveyttä ja hyvinvointia selittävät teoriat ja mallit
- terveyden ja sairauden yhteiskunnalliset ulottuvuudet epidemiologiassa ja kansanterveystieteissä
- terveyserojen ja syrjäytymisen taustalla olevat tekijät
- elintapojen yhteydet terveyteen
- terveyden edistämisen ja hyvinvoinnin normi-, resurssi- ja informaatio-ohjaus
- terveyden edistämisen etiikka

**KHO2007A20S****KLIININEN HOITOTYÖ II****7 OP****KHO2102A15S****Anatomia ja fysiologia II****2 op**

## Tavoitteet

## Opiskelija

- osaa selittää ihmiskehon elinjärjestelmien säätelyn taustalla olevat tekijät ja osaa soveltaa tietoaan kliinisessä hoitotyössä
- ymmärtää sairauksien syntymekanismeja ja niiden aiheuttamat muutokset elimistössä

## Ydinsisällöt

- ruuansulatus, virtsaneritys, hormonit, neste- ja suolatasapaino, happo-emästatasapaino, lämmönsäätely, sukupuolielinistö, tuki- ja liikuntaelintieteet, hermasto
- elinten sijainti kehossa
- yleisin tieteellinen käsitteistö
- kliiniset potilasesimerkit

**KHO2202A15S****Kuntouttavan terveyden edistämisen menetelmät****2 op**

## Tavoitteet

## Opiskelija

- ymmärtää kuntouttavan työn osana kokonaisvaltaista hoitotyötä
- tietää kuntouttavan työn tavoitteet ja eri muodot
- tietää yksilön resursseihin ja ympäristön mahdollisuuksiin vaikuttavia kuntouttavia menetelmiä
- tietää toimintakyvyn kansalliset arviointimenetelmäsuositukset
- osaa arvioida omaa toimintakykyään ja sen säilyttämisen ja ylläpitämisen haasteita oman terveyden edistämiseksi

## Ydinsisällöt

- kuntouttava työ
- voimavarasuuntautunut, yksilön vahvuuksia etsivä ja oma-aloitteisuutta tukeva kuntoutusprosessi
- toimintakyvyn arviointi
- yksilölliset, ryhmä- ja yhteisömuotoiset kuntouttavat menetelmät laitoksissa ja kotona
- henkilökohtainen toimintakyky

**KHO2303A20S**

Tavoitteet

**Peruselintoimintojen tarkkailu- ja hoito, simulaatiot****3 op**

Opiskelija

- osaa tunnistaa ja toteuttaa potilaan peruselintoimintojen muutoksiin liittyviä hoitotyön tavoitteita ja toimintoja
- osaa tunnistaa ja hoitaa välittömässä ensiavun tarpeessa olevaa potilasta ja hänen läheisiään
- osaa käyttää hoito- ja laiteteknologiaa turvallisesti
- osaa dokumentoida työtään kansallisen kirjaamismallin mukaisesti
- osaa perustella toimintaansa ajantasaisella tutkimustiedolla ja hoitosuosituksilla

Ydinsisällöt

- verenkierto, hengitys, aineenvaihdunta, erityis, haavan hoito
- kliiniset ja fysiologiset mittausmenetelmät ja arviointi
- hätätilapotilaan tunnistaminen ja ensiapu
- rakenteinen hoitokertomustieto
- potilasohjaus, potilaan ja läheisten tukeminen
- hoitosuosituksien näyttöön perustuva toiminta
- päätöksentekö- ja ryhmätyöosaaminen

**LÄÄ0102A20S**

Tavoitteet

**TURVALLINEN LÄÄKEHOITO JA –LASKENTA****2 OP**

Opiskelija

- ymmärtää lääkehoidon osana potilasturvallisuutta ja tietää lääkehoidon vaara- ja haittatapahtumien raportointimenettelyt
- ymmärtää toimintansa vastuut koulutuksen aikana
- ymmärtää yleisen farmakologian ja farmasian perusteet
- osaa etsiä ja soveltaa tietoa lääkkeistä lääketietokannoista
- osaa ohjata potilasta lääkehoidossa ja sähköisen reseptin tulkinnessa
- osaa toteuttaa virheettömästi lääkelaskennan perusteet

Ydinsisällöt

- lääkehoitoa ohjaava säädösperusta
- lääkehoitosuunnitelma
- turvallisen lääkehoidon perusteet, vaara- ja haittatapahtumailmoitukset
- sairaanhoitajaopiskelijan vastuut ja velvollisuudet koulutuksen aikana
- farmakologia, farmakodynamiikka, farmakokinetiikka, toksikologia
- lääkehuolto
- lääketietokannat ja sähköinen resepti
- lääkematematiikan perusteet

**HAR2008A20S**

Tavoitteet

**TOIMINTAKYVYN TUKEMINEN JA OHJAUS –HARJOITTELU****8 OP****Seurakunnan diakoniatyöhön tutustuminen**

(Harjoittelu suoritetaan Suomen evankelis-luterilaisen kirkon paikallis seurakunnassa)

**2 op**

Opiskelija

- jäsentää seurakuntaa toimintaympäristönä ja diakoniatyötä seurakunnan työalana
- tunnistaa diakonian asiakkaiden (yksilöt, perheet ja ryhmät) elämäntilanteita ja tarpeita sekä toimintakyvyn vajetta aiheuttavia tekijöitä

→

→

- tunnistaa diakoniatyössä käytettäviä yksilö- ja yhteisölähtöisiä auttamismenetelmiä

**HAR2206A20S**

Tavoitteet

**Toimintakyvyn tukeminen ja ohjaus -harjoittelu**

Opiskelija

- osaa huomioida potilaiden / asiakkaiden moninaisuuden, monikulttuurisuuden sekä elämänhistorian merkityksen hoidossa ja ohjauksessa
- osaa toimia toimintaympäristön tietoturva ja -suoja sekä potilas- ja asiakasturvallisuuskäytäntöjen mukaisesti
- osaa ohjatuksi toteuttaa suullisen ja visuaalisen potilasohjausesityksen sekä huomioida potilaan elämänhistorian ja -olosuhteet ohjauksessa
- osaa tunnistaa potilaan ja asiakkaan hoitotyön tarpeita, toimia ja arvioida osaamistaan hoitotyön kansallisen prosessimallin mukaisesti
- osaa dokumentoida hoitotyötä sekä viestittää suullisesti
- osaa havainnoida harjoitteluympäristön infektioriskejä sekä työskennellä aseptisesti
- osaa tunnistaa lääkehoitoprosessin riskikohtia omassa toiminnassaan ja toimii lääkehoidon osaamisvaatimusten ja vastuun mukaisesti
- osaa arvioida omien tavoitteidensa ja harjoittelusuunnitelmansa toteutumista sekä asettaa itselleen ammatillisia kehitymishaasteita

**RUO2003A20S****AMMATILLINEN RUOTSI****3 OP**

Opiskelija saavuttaa ammattikorkeakoululainsäädännön (352/2003 8§) edellyttämän, oman alan työtehtävissä tarvittavan toisen kotimaisen kielien suullisen ja kirjallisen taidon

**RUO2101A20S**

Tavoitteet

**Ruotsin suullinen kielitaito****1,5 op**

Opiskelija

- osaa kertoa koulutuksestaan, harjoittelustaan, työkokemuksestaan ja osaamisestaan
- osaa viestiä työyhteisölle tyypillisissä tilanteissa
- osaa esittää kysymyksiä asiakkaalle tai toimintaan osallistuvalla liittyen terveydentilaan tai elämäntilanteeseen ja vastata kysymyksiin
- osaa välittää tarpeellista informaatiota asiakkaalle, omaisille ja muille tahoille
- puhuminen vuorovaikutustilanteissa
- oman alan ammatillinen sanasto ja aihepiirit
- asiakastilanteet

Ydinsisällöt

**RUO2201A20S**

Tavoitteet

**Ruotsin kirjallinen kielitaito****1,5 op**

Opiskelija

- osaa kertoa koulutuksestaan, harjoittelustaan, työkokemuksestaan ja osaamisestaan
- osaa viestiä työyhteisölle tyypillisissä tilanteissa
- osaa raportoida ja kirjata asiakkaan tilasta
- osaa välittää tarpeellista informaatiota asiakkaalle, omaisille ja muille tahoille

## *Ydinsisällöt*

- kirjoittaminen ja lukeminen
- oman alan ammatillinen sanasto ja aihepiirit
- tyypillinen oman alan kirjallinen viestintä

## OSALLISTAVA JA TUTKIVA KEHITTÄMINEN (OSKE)

### **AMM0103A20S** AMMATTIALAN KEHITTÄMISTYÖN VÄLINEET I

3 OP

#### *Tavoitteet*

##### Opiskelija

- tuntee tiedonkäsitykset ja tiedon eri lajeja
- tietää sosiaali-, terveys- ja kirkon alan kehittämistyön lähtökohtia
- tuntee projektitoiminnan perusteet
- tuntee palvelumuotoilun ja konseptoinnin peruskäsitteet ja -käytännöt
- tunnistaa muuttuvan työelämän ja ammatillisen osaamisen kehittämiskohteita
- tuntee tutkimuskirjoittamisen perusteet ja tutkimusraportin tekstilajina

#### *Ydinsisällöt*

- tiedonkäsitykset ja tiedonlajit
- tiedonlähteet, tietokannat ja lähdekritiikki
- kehittämistyön lähtökohdat sosiaali-, terveys- ja kirkon alalla
- projektitoiminta
- palvelumuotoilu
- konseptointi
- tiedonlähteet, tietokannat ja lähdekritiikki
- tutkimuskirjoittaminen ja tutkimusraportti tekstilajina



**AHO0104A20S**

*Tavoitteet*

**Aikuisten näyttöön perustuva kliininen hoitotyö**

**4 op**

Opiskelija

- osaa muodostaa kokonaisvaltaisen hoitotyön kuvan aikuisten hoidosta
- osaa analysoida aikuisväestön terveys- ja hyvinvointitietoa sekä hoito- ja palvelujärjestelmien tarvetta
- osaa soveltaa yleisempien sisätauti-kirurgisten sairauksien lääketieteellisen hoidon perusteita asiakaslähtöisessä hoitotyössä ja terveyden edistämisessä
- osaa soveltaa potilaan kokemustietoa elintapojen muutostarve- ohjauksessa sekä arjessa selviytymisen tukemisessa
- osaa soveltaa näyttöön perustuvaa tietoa ja arvioida hoidon laatua

*Ydinsisällöt*

- kokonaisvaltainen hoitotyö
- aikuisväestön terveys- ja hyvinvointi, hoito- ja palvelutarve
- tavallisimmat sisätaudit ja sisätautipotilaan hoidossa käytettävät toimenpiteet ja menetelmät
- tavallisimmat kirurgisesti hoidettavat sairaudet
- pre-, intra- ja postoperatiivinen hoitotyö
- kivunhoito ja haavahoito
- syöpätautien hoitotyö
- ravitsemushoito
- NEWS (aikaisen varoituksen pistejärjestelmä)
- sairastuminen ja seksuaaliterveys
- elintapaohjaus, arjessa selviytyminen, potilaan kokemustieto
- näyttöön perustuva hoitotyö, terveysteknologia ja hoidon laatu

**AHO0203A20S**

*Tavoitteet*

**Kliiniset hoitotyön toiminnot, simulaatiot**

**3 op**

Opiskelija

- osaa toteuttaa parenteraalista neste-, ravitsemus- ja lääkehoitoa akuuteissa hoitotilanteissa
- osaa toteuttaa enteraalista ravitsemushoitoa pitkäaikaissairaana hoidossa
- osaa soveltaa tietoja potilaan toimenpiteeseen valmistamisessa ja ohjauksessa sekä keskeisissä leikkaus- ja anestesiahoitotyön toiminnoissa sekä toimenpiteen jälkeisessä tarkkailussa ja hoidossa
- osaa käyttää leikkaussalin tarkistuslistoja
- osaa hoitoelvytyksen periaatteet
- osaa laiteteknologian ja potilasturvallisuuden
- osaa perustella toimintaansa ajantasaisella tutkimustiedolla ja hoitosuosituksilla

*Ydinsisällöt*

- Sisätautipotilaan, perioperatiivisen potilaan ja syöpäpotilaan hoitoprosessi
- parenteraalinen ja enteraalinen neste-, ravitsemus- ja lääkehoito, verensiirto, näytteenotto
- kirurgisessa toimenpiteessä avustaminen
- hoitoelvytys
- laiteteknologia ja potilasturvallisuus
- infektioiden torjunta ja aseptiikka
- päätöksenteko- ja ryhmätyöosaaminen



**LÄÄ0202A20S****Aikuisten lääkehoito ja -laskenta****2 op***Tavoitteet*

## Opiskelija

- osaa suunnitella turvallista aikuisten lääkehoitoa sekä laatia haittatapahtumailmoituksen ja ymmärtää sen merkityksen
- ymmärtää aikuisten yleisempien sairauksien lääkehoidon kliinisen farmakologian perusteet ja osaa soveltaa tietoja hoitotyössä
- osaa ohjata lääkehoitoa sekä sen omaseurantaa potilaalle ja hänen läheisilleen erilaisin menetelmin
- osaa käyttää lääketietokantoja ja soveltaa tietoja lääkehoidossa
- osaa toteuttaa lääkelaskennan eri muodot virheettömästi ja ymmärtää toiminnan merkityksen hoitotyössä

*Ydinsisällöt*

- potilasturvallisuus
- lääke- ja lääkitysturvallisuus
- tavallisimmat lääkeaineryhmät ja niiden käyttöalueet, vaikutusmekanismit ja antotavat
- lääkkeiden terapeuttiset vaikutukset, haittavaikutukset ja yhteisvaikutukset sekä yhteisvaikutusmekanismit
- itselääkitys
- lääkehoidon ohjaus, hoitoon sitoutuminen ja sitouttaminen
- lääkematematiikan sovellukset

**HAR3106A20S****AIKUISTEN HOITOTYÖN KLIININEN HARJOITTELU I****6 OP****ja****HAR3206A20S****AIKUISTEN HOITOTYÖN KLIININEN HARJOITTELU II****6 OP***Tavoitteet*

## Opiskelija

- osaa toteuttaa ohjattuna toimintaympäristölle tyypillisten potilaiden lääketieteellisen hoidon perusteita hoitotyössä sekä toimia potilasturvallisuuden mukaisesti
- osaa laatia hoitotyön prosessin mukaisen hoitosuunnitelman ja viestittää suullisesti ja kirjallisesti työstään
- osaa ohjata potilasta ja hänen läheisiään yksilöllisesti sairauksien hoitamisessa, kuntoutumisessa ja omaseurannassa
- osaa havainnoida ja tunnistaa potilaan terveyttä vaarantavia tekijöitä ja toteuttaa varhaisen puuttumisen menetelmiä
- osaa havainnoida harjoitteluympäristön infektoriskitekijöitä sekä työskennellä aseptisesti
- osaa tunnistaa lääkehoitoprosessin riskikohdat ja vastuun mukaisesti
- lääkehoidon toteuttaminen eri antoreittejä käyttäen
- lääkehoidon vaikutusten seuranta, kirjaaminen, lääkehoidon tarkistus ja arviointi
- lääke- ja lääkitysturvallisuus
- osaa tunnistaa huono-osaisuuden ja syrjäytymisen tunnusmerkkejä harjoitteluympäristön potilaissa ja heidän läheisissään ja toimia lähimmäisen rakkauden ja eettisten periaatteiden mukaisesti
- osaa tunnistaa potilaan ja läheisten henkisen ja hengellisen avun tarpeet sekä soveltaa auttavan vuorovaikutuksen ja hengellisen hoitotyön

→

→	<ul style="list-style-type: none"><li>menetelmiä hoitosuhteessa</li><li>osaa ohjata asiakasta/potilasta ja hänen läheisiään käyttämään tarkoituksenmukaisia sosiaali- ja terveydenhuollon sekä 3. sektorin palveluita</li><li>osaa käyttää aikuisen hoitotyössä käytettäviä teknologisia välineitä ja sovelluksia eettisesti ja asiakaslähtöisesti</li><li>osaa arvioida ammatillisen kasvunsa vaihetta sekä esittää aikuisten hoitotyön kehittämishaasteita</li></ul>
---	--

## **DKT1005A20S**    **DIAKONIAN JA KRISTILLISEN KASVATUKSEN TEOLOGISET PERUSTEET I**    **5 OP**

### *Tavoitteet*

#### Opiskelija

- osaa jäsentää kristinuskkoa uskontona ja tutkimuskohteena
- tuntee Raamatun synnyn ja Uuden testamentin keskeisen sisällön
- tuntee varhaisen kirkon historian ja teologisen ajattelun päälinjat ja niiden merkityksen kristinuskon muotoutumisessa
- tietää sekä diakonian että kristillisen kasvatuksen varhaiset historialliset ja teologiset lähtökohdat
- osaa käyttää Raamattua ja virsikirjaa hartauselämässä
- tietää spiritualiteettiin liittyvät käsitteet ja reflektoi omaa hengellistä identiteettiään

### *Ydinsisällöt*

- uskonto ja teologia, usko ja tieto
- Uuden testamentin synty ja sisältö
- vanhemman ajan kirkon historia ja klassisen uskontulkinnan perusteet
- diakonian ja kristillisen kasvatuksen varhaiset historialliset ja teologiset lähtökohdat
- Raamattu ja virsikirja hartauselämän perusteoksina
- spiritualiteetti ja hengellinen identiteetti

## **VHO0004A20S**    **VANHUSTEN / IKÄÄNTYVIEN HOITOTYÖ**    **4 OP**

### **YHT4002A20S**    **Vanhuus**    **2 op** Opintojakso lasketaan osaksi kirkollisia opintoja

### *Tavoitteet*

#### Opiskelija

- ymmärtää ikääntymistä, vanhuutta ja ikääntyvien elämäntilanteita ja elämänkulkua monitieteellisistä lähtökohdista
- tuntee vanhuspolitiikan ja vanhustyön arvoja, tavoitteita ja työmuotoja sekä laatusuosituksia
- osaa arvioida ja analysoida omia arvojaan, asenteitaan ja ihmiskäsitystään suhteessa vanhuusiän erityisyyteen

### *Ydinsisällöt*

- ikäntymisen ja vanhuuden jäsentämisen monitieteelliset lähtökohdat
- vanhuuden moninaisuus ja toimintakyky
- vanhuspolitiikan kansalliset ja kansainväliset linjaukset
- ikäntymiseen liittyvät muutokset
- ammatillisen persoonallisen kasvun reflektio
- vanhustyön arvot, tavoitteet ja työmuodot
- vanhuspalvelulaki ja laatusuositukset

**VHO0102A20S****Vanhusten / ikääntyvien näyttöön perustuva kliininen hoitotyö 2 op***Tavoitteet*

## Opiskelija

- ymmärtää yleisimpien vanhus- / ikääntyvien sairauksien lääketieteellisen hoidon perusteet ja osaa soveltaa tietoa hoitotyössä
- osaa arvioida vanhuksen / ikääntyvien ravitsemustilaa ja hoidon tarvetta sekä sen merkitystä toimintakyvyn heikkenemisen ehkäisyssä ja kuntoutuksessa
- osaa tukea ja ohjata muistisairasta vanhusta ja hänen läheisiään arjessa selviytymiseen sairauksista ja toimintakyvyn vajeista huolimatta
- osaa arvioida vanhus- / ikääntyvien terveyteen, elinoloihin ja elämäntilanteeseen liittyviä palvelutarvetta lisääviä riskitekijöitä ja ohjata tarjolla olevien palvelujen käyttöön
- osaa soveltaa näyttöön perustuvaa tietoa ja arvioida hoidon laatua

*Ydinsisällöt*

- keskeiset vanhus- / ikääntyvien sairaudet
- muistisairaudet ja muistisairaiden hoito
- vanhus- / ikääntyvien ravitsemus ja toimintakyky ja voimavarojen arviointi
- vanhuksen / ikääntyvien ja läheisten osallisuus ja tukeminen
- palvelutarvearviointi, geroteknologia
- näyttöön perustuva hoitotyö ja hoidon laatu

**LÄÄ0302A20S****VANHUSTEN / IKÄÄNTYVIEN LÄÄKEHOITO JA -LASKENTA 2 OP***Tavoitteet*

## Opiskelija

- ymmärtää lääkehoidon potilasturvallisuuden erityispiirteet vanhus- / ikääntyvien hoitotyössä
- ymmärtää vanhus- / ikääntyvien yleisempien sairauksien lääkehoidon kliinisen farmakologian perusteet ja osaa soveltaa tietoja hoitotyössä
- osaa ohjata lääkehoitoa sekä sen omaseurantaa potilaalle ja hänen läheisilleen
- osaa käyttää lääketietokantoja ja soveltaa tietoja lääkehoidossa
- osaa toteuttaa lääkelaskennan eri muodot virheettömästi ja ymmärtää toiminnan merkityksen hoitotyössä

*Ydinsisällöt*

- potilasturvallisuus
- lääkehoidon erityispiirteet
- lääke- ja lääkitysturvallisuus
- tavallisimmat lääkeaineryhmät ja niiden käyttöalueet, vaikutusmekanismit ja antotavat
- lääkkeiden terapeuttiset vaikutukset, haittavaikutukset ja yhteisvaikutukset sekä yhteisvaikutusmekanismit
- itselääkitys
- lääkehoidon ohjaus, hoitoon sitoutuminen ja sitouttaminen
- lääkematematiikan sovellukset

#### Tavoitteet

##### Opiskelija

- ymmärtää asiakasosallisuuden merkityksen sosiaali- terveys- ja kirkon alan kehittämisessä
- tietää sosiaali-, terveys- ja kirkon alalla toteutettavan kehittämisprosessin vaiheet
- tuntee erilaisia sosiaali-, terveys- ja kirkon alan työn kehittämisen ja vaikuttavuuden arvioinnin menetelmiä
- osaa hankkia ja käyttää tietoa kansallisista ja kansainvälisistä tietolähteistä
- tunnistaa tietokantojen käytön ja tiedon keräämisen eettiset kysymykset
- osaa laatia tiedonhankintasuunnitelman kehittämistyötä varten

#### Ydinsisällöt

- asiakasosallisuus kehittämistoiminnassa
- kehittämistoiminnan prosessi, menetelmät ja vaikuttavuuden arviointi
- kansalliset ja kansainväliset tietolähteet
- kehittämistoiminnan eettiset kysymykset sekä hyvä tieteellinen käytäntö ja avoimen tieteen ja tutkimuksen lähtökohdat
- tiedonhankintasuunnitelma



*Tavoitteet*

Opintojakso lasketaan osaksi kirkollisia opintoja

Opiskelija

- ymmärtää palliatiivisen ja saattohoidon arvolähtökohdat ja periaatteet
- ymmärtää yksilön ja yhteisön hengellisyys eri merkitykset sekä selviytymistä ja hengellistä hyvinvointia edistävät hoitotyön toiminnot
- osaa asiakaslähtöisesti toteuttaa parantumattomasti sairaan ja kuolevan potilaan oikeinmukaista ja inhimillistä hoitotyötä ja tukea hänen läheisiään
- osaa tunnistaa ja kohdata potilaan ja läheisten henkisiä, eksistentiaalisia ja hengellisiä tarpeita erilaisissa elämäntilanteissa ja hyödyntää sielunhoidollisia auttamismenetelmiä
- osaa monialaisen yhteistyön suunnittelun ja verkostoitumisen potilaan ja läheisten elämänhallinnan ja -laadun tukemiseksi
- osaa hyödyntää kolmannen sektorin palveluja ja toimintaa asiakaslähtöisesti palliatiivisessa hoitotyössä ja hengellisten tarpeiden huomioimisessa
- osaa soveltaa sosiaali- ja terveydenhuollon ajankohtaisia toimenpideohjelmia
- osaa arvioida ja kehittää omia valmiuksiaan kohdata ja auttaa kuolevaa potilasta ja hänen läheisiään
- reflektoi omaa maailmankuvaansa ja suhdettaan hengellisyyteen sekä näiden vaikutusta asiakkaiden kokonaisvaltaiseen kohtaamiseen
- tuntee kansallista ja kansainvälistä aiheeseen liittyvää tutkimusta

*Ydinsisällöt*

- palliatiivinen hoitotyö ja saattohoito: keskeiset käsitteet, arvot ja periaatteet
- ihmiskäsitys, hengelliset tarpeet, hengellinen hyvinvointi ja pahoinvointi
- asiakaslähtöisyys ja oirehoito
- elämän loppuvaiheen hoitosuunnitelman keskeiset asiat, hoitotahto
- lähestyvän kuoleman merkit
- monialainen yhteistyö, palveluohjaus ja kolmas sektori
- ajankohtaiset toimenpideohjelmat
- hoitotyön ja sielunhoidon auttamismenetelmät saattohoidossa
- läheisten selviytymisen tukeminen
- omat valmiudet yksilön ja yhteisön hengellisyyden tukemisessa
- kansallinen ja kansainvälinen ajankohtainen tutkimustieto

Opiskelija tekee lähtökohtaisesti tässä kotisairaanhoidon harjoittelun. Jos tämä ei ole mahdollista, tulee se tehdä toisessa kohtaa tutkinnon aikana. Tästä opiskelija sopii erikseen, joka huomioidaan henkilökohtaisessa opintosuunnitelmassa

*Tavoitteet vanhusten / ikääntyvien hoitotyön harjoitteluun*

Opiskelija

- osaa huomioida vanhusten / ikääntyvien moninaisuuden, monikulttuurisuuden sekä elämänhistorian merkityksen hoidossa ja ohjauksessa
- osaa tukea eri menetelmin vanhuksen / ikääntyvien hyvinvointia, toimintakykyä ja elämänlaatua
- osaa soveltaa lääketieteellisen hoidon perusteita kokonaisvaltaisessa ikääntyvien / vanhusten hoitotyössä



→

- osaa huomioida vanhusten / ikääntyvien läheisten terveyden edistämisen, omaishoitajuuden ja tuen tarpeen potilaan hoidossa
- osaa tunnistaa vanhusten / ikääntyvien huono-osaisuuden ja syrjäytymisen tunnusmerkkejä harjoitteluympäristön potilaissa ja heidän läheisissään ja toimia eettisten periaatteiden mukaisesti
- osaa tunnistaa vanhuksen / ikääntyvien ja läheisten henkisen ja hengellisen avun tarpeet sekä soveltaa auttavan vuorovaikutuksen ja hengellisen hoitotyön menetelmiä hoitosuhteessa
- tunnistaa lääkehoitoprosessin riskikohdat ja toimii vastuun mukaisesti
- lääkehoidon toteuttaminen eri antoreittejä käyttäen
- lääkehoidon vaikutusten seuranta, kirjaaminen, lääkehoidon tarkistus ja arviointi
- lääke- ja lääkitysturvallisuus
- osaa verkostoitua ja ohjata vanhusta / ikääntyvää ja hänen läheisiään käyttämään tarkoituksenmukaisia sosiaali- ja terveydenhuollon sekä kolmannen sektorin palveluita
- ymmärtää moniammatillisen tiimin merkityksen ja osaa toimia sen periaatteiden mukaisesti
- osaa käyttää vanhusten/ ikääntyneiden hoitotyössä käytettäviä teknologisia välineitä ja sovelluksia eettisesti ja asiakaslähtöisesti
- osaa arvioida ammatillisen kasvunsa vaihetta sekä esittää vanhusten hoitotyön kehittämishaasteita

#### *Tavoitteet kotisairaanhoidon harjoitteluun*

##### Opiskelija

- osaa huomioida asiakkaiden moninaisuuden, monikulttuurisuuden sekä elämänhistorian merkityksen kotona tapahtuvassa hoidossa ja ohjauksessa
- osaa arvioida ja tukea eri menetelmin kotisairaanhoidon asiakkaan hyvinvointia, toimintakykyä ja elämänlaatua
- osaa hyödyntää ja soveltaa asiakkaan hoidon tarpeen arvioinnin menetelmiä tunnistaakseen asiakkaan voinnissa tapahtuvia muutoksia
- osaa suunnitella ja arvioida asiakkaan hoitoa sekä terveyttä vaarantavia tekijöitä
- osaa toteuttaa asiakkaan hoitoa tehdyn hoitosuunnitelman mukaisesti
- osaa huomioida asiakkaan ja läheisten terveyden edistämisen sekä palvelun tarpeen asiakkaan hoidossa
- osaa tunnistaa asiakkaan ja läheisten huono-osaisuuden ja syrjäytymisen tunnusmerkkejä ja toimia eettisten periaatteiden mukaisesti
- osaa tunnistaa asiakkaan ja läheisten henkisen ja hengellisen avun tarpeet sekä soveltaa auttavan vuorovaikutuksen ja hengellisen hoitotyön menetelmiä asiakassuhteessa
- tunnistaa lääkehoitoprosessin riskikohdat ja toimii vastuun mukaisesti
- lääkehoidon toteuttaminen eri antoreittejä käyttäen
- lääkehoidon vaikutusten seuranta, kirjaaminen, lääkehoidon tarkistus ja arviointi
- lääke- ja lääkitysturvallisuus
- osaa verkostoitua ja ohjata asiakasta ja hänen läheisiään käyttämään tarkoituksenmukaisia sosiaali- ja terveydenhuollon sekä kolmannen sektorin palveluita
- ymmärtää moniammatillisen tiimin merkityksen ja osaa toimia sen periaatteiden mukaisesti

→

→	<ul style="list-style-type: none"> <li>osaa käyttää kotisairaanhoidossa käytettäviä teknologisia välineitä ja sovelluksia eettisesti ja asiakaslähtöisesti</li> <li>osaa arvioida ammatillisen kasvunsa vaihetta sekä tunnistaa kotisairaanhoidon kehittämiskohteita</li> </ul>
---	---

<b>MPH0008A20S</b>	<b>MIELENTERVEYS- JA PÄIHDEHOITOTYÖ</b>	<b>8 OP</b>
--------------------	---	-------------

<b>YHT5004A20S</b>	<b>Mielenterveys ja päihteet</b>	<b>4 op</b>
--------------------	----------------------------------	-------------

Opintojakso lasketaan osaksi kirkollisia opintoja

*Tavoitteet*

Opiskelija

- ymmärtää mielenterveyteen ja päihteiden käyttöön liittyviä yksilöllisiä, yhteisöllisiä, yhteiskunnallisia ja kulttuurisia tekijöitä
- ymmärtää hyvinvointia ja positiivista mielenterveyttä suojaavien tekijöiden merkityksen
- tuntee keskeiset mielenterveyden häiriöt ja monihäiriöisyyden sekä niiden yksilöllisen ilmenemisen sekä yhteyden päihdeongelmiin
- tuntee perusteet päihteistä ja päihteiden käyttöön liittyvistä riskeistä ja haitoista
- ymmärtää erilaisten kriisien ilmenemismuotojen perusteet
- tietää keskeisen mielenterveys- ja päihdetyön lainsäädännön
- ymmärtää puheeksi oton sekä varhaisen ja oikea-aikaisen avun merkityksen
- ymmärtää mielenterveyttä edistävän ja korjaavan työn merkityksen
- ymmärtää päihteiden käyttöä ehkäisevän työn ja korjaavan päihdetyön merkityksen
- tuntee kriisityön perusteet ja auttamismuodot
- ymmärtää asiakaslähtöisyyden ja monialaisen asiantuntijuuden merkityksen mielenterveys-, kriisi- ja päihdetyössä
- osaa arvioida ja analysoida omia arvojaan, asenteitaan ja omaa ihmiskäsitystään suhteessa mielenterveyteen ja päihteisiin.

*Ydinsisällöt*

- hyvinvointia ja positiivista mielenterveyttä suojaavat tekijät ja mielenterveys- ja päihdeongelmille altistavat tekijät
- yleisimmät mielenterveyshäiriöt, monihäiriöisyys ja niiden yhteydet päihdeongelmiin
- päihteet (alkoholi, korvikealkoholit, sekakäyttö, tupakka ja huumeet) ja riippuvuusikäyttäytyminen
- kriisien ilmenemismuodot
- mielenterveys- ja päihdetyön keskeinen lainsäädäntö
- mielenterveyttä edistävä ja korjaava työ
- päihteiden käyttöä ehkäisevä työ ja korjaava päihdetyö
- haittojen, terveysriskien ja ongelmien käsittely
- kriisityön perusteet ja auttamismuodot
- monialainen asiantuntijuus ja yhteistyö mielenterveys-, päihde- ja kriisityössä
- ammatillisen persoonallisen kasvun reflektio

<b>MPH0104A20S</b>	<b>Näyttöön perustuva kliininen hoitotyö ja simulaatio mielenterveys- ja päihdehoitotyössä</b>	<b>4 op</b>
--------------------	--	-------------

Opintojakso sisältää simulaatio-harjoittelua 2 op



## Tavoitteet

## Opiskelija

- ymmärtää väestöllisesti merkittävimpien mielenterveysongelmien ja psykiatristen sairauksien lääketieteellisen hoidon perusteet ja osaa soveltaa tietoa hoitotyössä
- osaa käyttää potilaan ja läheisten kokemustietoa ohjauksessa sekä lähiverkostoja arjessa selviytymisen tukemisessa
- osaa kohdata ja ylläpitää hoidollista vuorovaikutusta mielenterveys- ja päihdeongelmaisen asiakkaan/ potilaan mielenterveyttä edistävasti, häiriöitä ehkäisevästi ja voimavaralähtöisesti
- osaa käyttää voimavaroja tukevia ja edistäviä menetelmiä ja osaa perustella toimintaansa näyttöön perustuvalla tiedolla ja hoitosuosituksilla
- osaa toteuttaa palveluohjausta ja ymmärtää perustason palvelujen vaikuttavuuden ja kustannustehokkuuden
- osaa soveltaa sosiaali- ja terveydenhuollon ajankohtaisia toimenpideohjelmaa
- osaa toimia asiakas- ja potilasturvallisuutta sekä työturvallisuutta edistään

## Ydinsisällöt

- mielenterveys- ja päihdeongelmien ja psykiatristen sairauksien lääketieteellinen hoito
- arjessa selviytymisen tukeminen ja näyttöön perustuva hoitotyö
- hoidollinen vuorovaikutus ja toipumisorientaatio
- luovat, toiminnalliset ja psykofyysiset menetelmät
- palveluohjaus, ohjaus- ja opetusosaaminen
- henkilökohtainen itsetuntemus
- ajankohtaiset toimenpideohjelmat
- vuorovaikutus-, ryhmätyö- ja yhteisöosaaminen

**LÄÄ0401A20S****MIELENTERVEYS- JA PÄIHDETYÖN  
LÄÄKEHOITO JA –LASKENTA**

1 OP

## Tavoitteet

## Opiskelija

- ymmärtää lääkehoidon potilasturvallisuuden erityispiirteet mielenterveys- ja päihdeongelmaisen hoitotyössä
- ymmärtää yleisempien mielenterveysongelmien ja psykiatristen sairauksien lääkehoidon kliinisen farmakologian perusteet ja osaa soveltaa tietoja hoitotyössä
- osaa ohjata lääkehoitoa sekä sen omaseurantaa potilaalle ja hänen läheisilleen
- osaa toteuttaa lääkelaskennan eri muodot virheettömästi ja ymmärtää toiminnan merkityksen hoitotyössä

## Ydinsisällöt

- potilasturvallisuus
- lääkehoidon erityispiirteet
- lääke- ja lääkitysturvallisuus
- tavallisimmat lääkeaineryhmät ja niiden käyttöalueet, vaikutusmekanismit ja antotavat
- lääkkeiden terapeutitset vaikutukset, haittavaikutukset ja yhteisvaikutukset sekä yhteisvaikutusmekanismit
- itselääkitys
- lääkehoidon ohjaus, hoitoon sitoutuminen ja sitouttaminen
- lääkematematiikan sovellukset

## HAR5008A20S MIELENTERVEYDEN EDISTÄMISEN JA PÄIHDEHOITOTYÖN HARJOITTELU

8 OP

### Tavoitteet

#### Opiskelija

- osaa huomioida asiakkaiden/potilaiden moninaisuuden, monikulttuurisuuden sekä elämänhistorian merkityksen sairauksien hoidossa ja kuntoutumisessa
- osaa soveltaa lääketieteellisen hoidon perusteita hoitotyössä
- tunnistaa lääkehoitoprosessin riskikohdat ja toimii vastuun mukaisesti
- lääkehoidon toteuttaminen eri antoreittejä käyttäen
- lääkehoidon vaikutusten seuranta, kirjaaminen, lääkehoidon tarkistus ja arviointi
- lääke- ja lääkitysturvallisuus
- osaa luoda ja ylläpitää hoidollista vuorovaikutusta
- osaa tukea asiakasta/potilasta hyödyntämään verkossa toteutuvan itsehoidon keinoja kuntoutumisen tukena
- osaa huomioida perheen ja lähiverkoston sekä tukea heidän sopeutumistaan ja osallisuuttaan kuntoutusprosessin eri vaiheissa
- ymmärtää työnohjauksen merkityksen mielenterveys- ja päihdetyössä
- osaa käyttää päihdetyön/mielenterveystyön luovia ja toiminnallisia menetelmiä
- osaa tukea akuutissa kriisissä olevaa asiakasta/potilasta
- osaa tunnistaa asiakkaiden/potilaiden hengellisen avun tarpeet sekä soveltaa auttavan vuorovaikutuksen ja hengellisen hoitotyön menetelmiä hoitosuhteessa
- osaa ohjata asiakasta / potilasta käyttämään tarkoituksenmukaisia sosiaali- ja terveydenhuollon sekä kolmannen sektorin palveluita
- osaa käyttää mielenterveys- ja päihdehoitotyössä käytettäviä teknologisia välineitä ja sovelluksia eettisesti ja asiakaslähtöisesti
- osaa analysoida ja arvioida kriittisesti omia arvojaan ja asenteitaan ammatillisessa toiminnassaan sekä asettaa kehittämishaasteita

## OSALLISTAVA JA TUTKIVA KEHITTÄMINEN (OSKE)

### OPI0015A20S

### OPINNÄYTETYÖ

15 OP

#### KEH0103A20S

#### Kehittämisen- ja innovaatiotoiminta I

3 op

### Tavoitteet

#### Opiskelija

- tuntee tutkimus-, kehittämis- ja innovaatiotoiminnan prosessin
- tietää erilaisia tutkimusmenetelmiä ja tutkimusaineiston analyysimenetelmiä
- osaa määrittellä tutkimusprosessin tavoitteet, menetelmät ja etiikan
- osaa tehdä kirjallisuuskatsauksen tutkimus-, kehittämis- ja innovaatioprosessiin
- osaa tehdä opinnäytetyön ideapaperin
- tuntee opinnäytetyöprosessin ja osaa käyttää moniammatillista ohjausta opinnäytetyöprosessin tukena

### Ydinsisällöt

- tutkimus-, kehittämis- ja innovaatiotoiminnan prosessi
- tutkimusmenetelmät ja tutkimusaineiston analyysimenetelmät
- opinnäytetyöprosessi
- kirjallisuuskatsaus
- opinnäytetyön ideapaperi



LHO0006A20S	LASTEN, NUORTEN JA PERHEIDEN HOITOTYÖ	6 OP
<b>LHO0102A20S</b> <i>Tavoitteet</i>	<b>Lasten, nuorten ja perheiden terveyden edistäminen</b>	<b>2 op</b>
<i>Ydinsisällöt</i>	<p>Opiskelija</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ymmärtää terveyttä säilyttävän ja ylläpitävän toiminnan merkityksen lasten ja nuorten tulevaisuudelle</li> <li>• tietää terveen lapsen ja nuoren kasvun ja kehityksen vaiheet sekä poikkeamat niissä</li> <li>• tietää seksuaali- ja lisääntymisterveyden edistämisen perusteet</li> <li>• ymmärtää raskauden, synnytyksen ja lapsivuodeajan normaalin kulun, seurannan ja terveyden edistämisen menetelmät</li> <li>• osaa tukea perheitä vanhemmuuteen kasvussa ja vastasyntyneen hoidossa</li> <li>• tietää lastensuojelun periaatteet ja toimintakäytännöt</li> </ul> <p>• lasten ja nuorten terveyttä ja hyvinvointia suojaavat ja edistävät tekijät</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• lapsen ja nuoren kasvu- ja kehitys</li> <li>• seksuaali- ja lisääntymisterveys</li> <li>• normaali raskauden kulku, synnytys ja lapsivuodeaika</li> <li>• vanhemmuuden tukeminen ja vastasyntyneen hoito</li> <li>• lastensuojelu</li> </ul>	
<b>LHO0202A20S</b> <i>Tavoitteet</i>	<b>Lasten ja nuorten näyttöön perustuva kliininen hoitotyö</b>	<b>2 op</b>
<i>Ydinsisällöt</i>	<p>Opiskelija</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• osaa soveltaa yleisempien lasten ja nuorten sairauksien lääketieteellisen hoidon perusteita hoitotyössä</li> <li>• ymmärtää sairauden ja sairaalahoidon merkityksen lapselle, nuorelle ja hänen perheelleen ja osaa tukea ja edistää lapsiperheiden hyvinvointia</li> <li>• osaa asiakas- ja voimavara-ohjauksella ohjata lasta ja nuorta sekä hänen perhettään huomioiden arjessa selviytymisen tarpeet</li> <li>• osaa soveltaa näyttöön perustuvaa tietoa ja arvioida hoidon laatua</li> </ul> <p>• keskeiset lasten ja nuorten sairaudet</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• äkillisesti ja pitkäaikaisesti sairastuneen lapsen ja nuoren perhelähtöinen hoitotyön prosessi</li> <li>• perhehoitotyön eri muodot ja menetelmät</li> <li>• näyttöön perustuva hoitotyö ja hoidon laatu</li> <li>• PEWS (lasten aikaisen varoituksen pistejärjestelmä)</li> </ul>	
<b>LHO0302A20S</b> <i>Tavoitteet</i>	<b>Lasten ja nuorten kliiniset hoitotyön toiminnot, simulaatio</b>	<b>2 op</b>
	<p>Opiskelija</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• osaa toteuttaa eri-ikäisten lasten neste-, ravitsemus- ja lääkehoidon</li> <li>• osaa tunnistaa ja hoitaa välittömässä ensiavun tarpeessa olevaa potilasta ja hänen läheisiään</li> <li>• osaa toteuttaa lasten ja nuorten hoitotoimenpiteitä luovin ja toiminnallisin menetelmin</li> <li>• osaa hyödyntää terveysteknologiaa</li> <li>• osaa perustella toimintaansa ajantasaisella tutkimustiedolla ja hoitosuosituksilla</li> </ul>	

## Ydinsisällöt

- enteraalinen ja parenteraalinen hoito
- hätätilapotilas, sairaanhoitajan vastuu ja velvollisuudet
- infektioiden torjunta ja aseptiikka
- luovat ja toiminnalliset menetelmät, terveysteknologia
- päätöksenteko- ja ryhmätyöosaaminen
- näyttöön perustuva toiminta ja hoitosuosituks

**LÄÄ0501A20S****LASTEN JA NUORTEN LÄÄKEHOITO JA -LASKENTA****1 OP**

## Tavoitteet

## Opiskelija

- ymmärtää lääkehoidon potilasturvallisuuden erityispiirteet lasten ja nuorten hoitotyössä
- ymmärtää keskeisten lasten ja nuorten sairauksien lääkehoidon kliinisen farmakologian perusteet ja osaa soveltaa tietoja hoitotyössä
- osaa ohjata lääkehoitoa sekä sen omaseurantaa lapsille ja nuorille sekä hänen läheisilleen
- osaa toteuttaa lääkelaskennan eri muodot virheettömästi ja ymmärtää toiminnan merkityksen hoitotyössä

## Ydinsisällöt

- potilasturvallisuus
- lääkehoidon erityispiirteet
- lääke- ja lääkitysturvallisuus
- tavallisimmat lääkeaineryhmät ja niiden käyttöalueet, vaikutusmekanismit ja antotavat
- lääkkeiden terapeuttiset vaikutukset, haittavaikutukset ja yhteisvaikutukset sekä yhteisvaikutusmekanismit
- itselääkitys
- lääkehoidon ohjaus, hoitoon sitoutuminen ja sitouttaminen
- lääkematematiikan sovellukset

**LÄÄ0602A20S****ROKOTTAMINEN JA TARTUNTATAUTIEN EHKÄISY****2 OP**

## Tavoitteet

## Opiskelija

- tuntee kansallisen rokotusohjelman ja sen rokotteen
- tuntee rokotteen avulla ehkäistävät taudit
- osaa perustella rokotuksiin ja rokottamiseen liittyviä asioita
- tuntee rokottamisen vasta-aiheet ja osaa rokotustekniikan

## Ydinsisällöt

- rokotusosaaminen, rokottamisen merkitys ja kansallinen rokotusohjelma
- rokotuksen ehkäistävät taudit
- rokottamisen merkitys ja erityisryhmien rokottaminen
- rokotustilanteen suunnittelu ja toteuttaminen
- rokotusohjaus

## HAR6008A20S LASTEN, NUORTEN JA PERHEIDEN HOITOTYÖN KLIININEN HARJOITTELU

8 OP

### Tavoitteet

#### Opiskelija

- osaa huomioida lasten, nuorten ja perheiden moninaisuuden, monikulttuurisuuden sekä elämäntilanteiden merkityksen terveyden edistämisessä ja ohjauksessa
- osaa soveltaa lääketieteellisen hoidon perusteita toimintaympäristölle tyypillisten lasten ja nuorten hoitotyössä
- osaa havainnoida harjoitteluympäristön infektioriskitekijöitä sekä työskennellä aseptisesti oikein
- osaa tunnistaa lääkehoitoprosessin riskikohdat ja toimii vastuun mukaisesti
- lääkehoidon toteuttaminen eri antoreittejä käyttäen
- lääkehoidon vaikutusten seuranta, kirjaaminen, lääkehoidon tarkistus ja arviointi
- lääke- ja lääkitysturvallisuus
- osaa tukea nuorta ja hänen perhettään hyödyntämään verkossa toteutuvan itsehoiton keinoja sairauksien itsehoiton ja kuntoutumisen tukena
- osaa tunnistaa varhaisen puuttumisen tarpeita lapsen, nuoren ja perheen elämässä sekä osaa käyttää varhaisen puuttumisen ja voimavaraistavia työmenetelmiä
- osaa tunnistaa lasten, nuorten ja perheiden huono-osaisuuden ja syrjäytymisen uhkia ja tunnusmerkkejä ja osaa toimia lähimmäisen rakkauden ja eettisten periaatteiden mukaisesti
- osaa tunnistaa lapsen ja nuoren henkisen ja hengellisen kasvun ja avun tarpeita sekä soveltaa auttavan vuorovaikutuksen ja hengellisen hoitotyön menetelmiä hoitosuhteessa
- osaa tukea parisuhdetta ja vanhemmuutta
- osaa ohjata nuorta ja hänen perhettään käyttämään tarkoituksenmukaisia sosiaali- ja terveydenhuollon sekä kolmannen sektorin palveluita
- osaa käyttää lasten, nuorten ja perheiden hoitotyössä käytettäviä teknologisia välineitä ja sovelluksia eettisesti ja asiakaslähtöisesti
- osaa arvioida ammatillisen kasvunsa vaihetta sekä esittää lasten, nuorten ja perheiden hoitotyön kehittämishaasteita

## DKT2005A20S DIAKONIAN JA KRISTILLISEN KASVATUKSEN TEOLOGISET PERUSTEET II

5 OP

### Tavoitteet

#### Opiskelija

- tuntee Vanhan testamentin sisällön päälinjat
- osaa jäsentää keskiajan ja reformaation historiaa ja teologiaa sekä analysoida niiden merkitystä kristinuskon muotoutumisessa ja tunnistaa niiden vaikutusta tässä ajassa
- tuntee luterilaisen teologian keskeiset piirteet ja osaa jäsentää kirkon diakoniaa ja kasvatusta niiden avulla
- tuntee jumalanpalveluksen teologiset lähtökohdat ja osaa olla mukana toteuttamassa jumalanpalvelusta

### Ydinsisällöt

- Vanhan testamentin keskeinen sisältö (luominen, historiateokset, profeettatekstit, apokalyptiikka) →
- myöhäiskeskiajan ja reformaatioajan kristikunnan keskeiset kysymykset

- 
- luterilaisen kirkon tunnustus ja oppi ja näiden vaikutus diakonian sekä kristillisen kasvatuksen teologiaan ja historiaan
  - jumalanpalveluksen teologiset lähtökohdat ja jumalanpalveluksen toteuttamiseen osallistuminen

### ENG0003A15S AMMATILLINEN ENGLANTI 3 OP

#### ENG0101A15S Englannin suullinen kielitaito 1,5 op

Tavoitteet

Opiskelija

- osaa viestiä moniammatillisissa ja –kulttuurisissa vuorovaikutustilanteissa (tavoitteena eurooppalaisen viitekehyksen taitotaso B2)
- osaa ohjata asiakasta suullisesti
- osaa selvittää asiakkaan tämänhetkistä ja aiempaa terveydentilaa tai elämäntilannetta
- osaa käyttää ja ymmärtää keskeistä ammattialan sanastoa ja käsitteistöä

Ydinsisällöt

- kulttuurien välinen kommunikaatio
- asiakastilanteet
- oman alan ammatillinen sanasto ja aihepiirit

#### ENG0201A15S Englannin kirjallinen kielitaito 1,5 op

Tavoitteet

Opiskelija

- osaa viestiä moniammatillisissa ja –kulttuurisissa vuorovaikutustilanteissa (tavoitteena eurooppalaisen viitekehyksen taitotaso B2)
- osaa ohjata asiakasta kirjallisesti
- osaa kirjata palvelussa tarvittavan informaation asianmukaisesti
- osaa käyttää ja ymmärtää keskeistä ammattialan sanastoa ja käsitteistöä

Ydinsisällöt

- kulttuurien välinen kommunikaatio
- asiakastilanteet
- oman alan ammatillinen sanasto ja aihepiirit

### OSALLISTAVA JA TUTKIVA KEHITTÄMINEN (OSKE)

#### OPI0015A20S OPINNÄYTETYÖ 15 OP

#### KEH0202A20S Kehittämisen- ja innovaatiotoiminta II 2 op

Tavoitteet

Opiskelija

- tuntee erilaisia tutkimus-, kehittämis- ja innovaatiotoiminnan menetelmiä sekä tutkimusaineiston analyysimenetelmiä
- osaa käyttää valitsemaansa tutkimus-, kehittämis- ja innovaatiotoiminnan strategiaa ja -menetelmää
- osaa tehdä opinnäytetyösuunnitelman
- hallitsee opinnäytetyöprosessin ja osaa käyttää moniammatillista ohjausta opinnäytetyöprosessin tukena
- osaa arvioida kriittisesti tutkimustietoa ja perustella tekemiään valintoja

Ydinsisällöt

- tutkimus-, kehittämis- ja innovaatiotoiminnan menetelmät sekä tutkimusaineiston analyysimenetelmät
- opinnäytetyön suunnitelma
- tutkimus- ja menetelmätiedon kriittinen arviointi

## HOA0005A20S HOITOTYÖN KEHITTYVÄ ASIANTUNTIJUUS 5 OP

### HOA0103A20S Johtaminen ja yrittäjyys 3 op

Tavoitteet

Opiskelija

- ymmärtää asiakkuuksien johtamisen merkityksen johtamisessa, hoidon ja palvelun laadun edistämässä
- ymmärtää terveydenhuollon keskeisten organisaatorakenteiden ja johtamiskäytänteiden kehittämisen merkityksen terveyden ja sosiaalisen oikeudenmukaisuuden edistämässä
- ymmärtää hoitotyön johtamisen merkityksen työyhteisön ja -ryhmän toiminnassa, hoidon ja laadun edistämässä
- ymmärtää vastuunsa itsensä johtamisesta ja työelämätaitojen kehittämisestä
- tunnistaa roolinsa asiantuntija- ja lähiesimiestehtävissä
- ymmärtää terveysalan yrittäjyiden perusteet ja merkityksen osana yhteiskunnallista palvelujärjestelmää

Ydinsisällöt

- asiakkuuksien johtaminen, terveyshyötymallit, palvelun ja hoidon laatu
- terveydenhuollon organisaatorakenteet, johtamisjärjestelmät, johtamisteorioiden ja johtamiskäytäntöjen erot
- hoitotyön johtajan rooli ja tehtävä
- työelämätaidot; lähijohtaminen ja työyhteisötaidot, itsensä ja oman osaamisen johtaminen, kollegiaalisuus, palautteen antaminen ja vastaanottaminen, kustannustietoisuus ja taloudellinen toiminta
- lähiesimiestyö, asiakkaiden hoidon koordinointi, työtehtävien priorisointi ja resursointi, hoitoisuusluokitus
- yrittäjyys sairaanhoitajan työnä

### YHT6002A20S Sosiaali- ja terveystalous 2 op

Tavoitteet

Opiskelija

- tuntee keskeiset sosiaali- ja terveystalouden käsitteet ja keskeiset näkökulmat
- tuntee sosiaali- ja terveyspalveluluiden vaikuttavuuden ja tehokkuuden arvioinnin
- tietää sosiaali- ja terveydenhuollon uudistuksen tavoitteet ja maakunnallisen sosiaali- ja terveydenhuollon rakenteen
- osaa soveltaa sosiaali- ja terveystalouden perusteita työssään

Ydinsisällöt

- sosiaali- ja terveystalouden käsitteet ja keskeiset näkökulmat
- sosiaali- ja terveyspalvelujen vaikuttavuus ja tehokkuus
- sosiaali- ja terveydenhuollon uudistuksen tavoitteet ja maakunnallinen rakenne

## DIH0104A20S DIAKONISEN HOITOTYÖN ASIANTUNTIJUUS 8 OP

### DIH0103A20S Diakonissan asiantuntijuus hoitotyössä 4 op

Tavoitteet

Opiskelija

- soveltaa sielunhoidon ja hengellisen ohjauksen menetelmiä monipuolisesti
- tunnistaa ja osaa auttaa erityisen tuen tarpeessa ja syrjäytymisvaarassa olevia asiakkaita ja perheitä
- tuntee ja osaa käyttää diakonisen hoitotyön auttamismenetelmiä hoitotyössä →



- 
- asiakas- ja yhteisölähtöisesti
  - osaa toimia diakonisen hoitotyön asiantuntijana monialaisissa työryhmissä, työyhteisöissä ja verkostoissa
  - arvioi omaa toimintaansa yhteiskunnallisena vaikuttajana sekä väestön terveyden ja hyvinvoinnin edistäjänä
- Ydinsisällöt*
- huono-osaisuus, erityisen tuen tarvetta aiheuttavat elämäntilanteet
  - moniammatillinen yhteistyö
  - oma hengellisyys ja kutsumus
  - terveyden ylläpitäminen, edistäminen ja yhteiskunnallinen vaikuttaminen
  - ammattietiikka, diakonisen hoitotyön asiantuntijuus, auttamisen teologia
  - diakonisen hoitotyön auttamismenetelmät sairaala- ja laitosympäristössä
  - sielunhoito ja hengellisen työn välineet

**HOE0204A20S***Tavoitteet***Kliininen asiantuntijuus, simulaatio****4 op***Opiskelija*

- osaa toimia muuttuvissa kliinisissä nopeaa päätöksentekoa vaativissa hoitotilanteissa
- osaa perustella toimintaansa ajantasaisella tutkimustiedolla ja hoitosuosituksilla
- osaa koordinoita, priorisoida ja resursoida tehtäviä
- osaa hyödyntää terveysteknologiaa
- osaa toteuttaa valvottuna lääkehoitoa

*Ydinsisällöt*

- kliiniset potilas ja asiakastilanteet
- tutkimukset ja hoitosuositukset
- työn johtaminen ja lähiesimiestehtävät
- lääkehoito
- lääkematematiikan sovellukset

**HAR7015A20S****DIAKONISEN HOITOTYÖN ASIANTUNTIJUUS HARJOITTELU 15 OP***Tavoitteet*

Harjoittelusta 3 op lasketaan osaksi kirkollisia opintoja

*Opiskelija*

- osaa havainnoida, ottaa puheeksi ja dokumentoida eri-ikäisten asiakkaiden/potilaiden elämäntilannetta ja hyvinvointia sekä terveyttä kuormittavia ja edistäviä tekijöitä
- osaa toimia erityistä tukea tarvitsevien ja haavoittuvassa asemassa olevien asiakas- ja potilasryhmien terveyden ylläpitäjänä, edistäjänä ja asianajajana
- osaa tuoda esille sielunhoidon ja hengellisen hoitotyön merkitystä työyhteisössä ja hoitotyössä
- arvioi ja syventää omaa kasvuaan sielunhoitajana ja hengellisen työn tekijänä hoitotyössä
- osaa käyttää ja kehittää asiakkaan ja hänen läheistensä voimavaroja, osallisuutta ja hengellistä hyvinvointia vahvistavia auttamismenetelmiä hoitotyössä
- osaa kehittää näyttöön perustuvia hoitotyön ja diakonisen hoitotyön auttamismenetelmiä sekä arvioida niiden vaikuttavuutta terveydenedistämistyössä

→

- osaa hyödyntää asiantuntijan tehtävässä käytettäviä terveysteknologian välineitä ja sovelluksia asiakaslähtöisesti ja analysoida käyttöön liittyviä eettisiä haasteita
- osaa arvioida ja syventää hengellisen työn tekijänä ja diakonisen hoitotyön asiantuntijana kehittymistään monialaisissa työryhmissä, työyhteisössä ja verkostoissa
- arvioi ja kehittää omaa ammattieettistä toimintaansa hoito- ja diakoniatyön periaatteiden mukaan

## OSALLISTAVA JA TUTKIVA KEHITTÄMINEN (OSKE)

**OPI0015A20S**

**OPINNÄYTETYÖ**

**15 OP**

**KEH0305A20S**

**Kehittämisen- ja innovaatiotoiminta III**

**5 op**

*Tavoitteet*

Opiskelija

- osaa soveltaa tutkimus-, kehittämis- ja innovaatiotoiminnan menetelmiä työhönsä ja kehittää omaa toimintaansa työelämässä
- osaa tehdä opinnäytetyötä tutkivana, kehittävänä, innovatiivisena ja reflektiivisenä yhteistyöprosessina sosiaali-, terveys- ja/ tai kirkon alan toimintaympäristössä
- ymmärtää tulosten ja vaikuttavuuden arvioinnin merkityksen tutkimus-, kehittämis- ja innovaatiotoiminnassa
- osaa antaa ja vastaanottaa kehittävää ja kriittistä palautetta tutkimus-, kehittämis- ja innovaatiotyöstä
- osaa tehdä opinnäytetyöraportin

*Ydinsisällöt*

- tutkimus-, kehittämis- ja innovaatiotoiminnan menetelmien soveltaminen
- opinnäytetyön toteutus sosiaali-, terveys- ja/ tai kirkon alan toimintaympäristössä
- tutkimus-, kehittämis- ja innovaatiotoiminnan tulosten ja vaikuttavuuden arviointi
- kehittävä ja kriittinen palaute
- opinnäytetyöraportti



# OSALLISTAVA KEHITTÄMINEN JA VAIKUTTAMINEN I

**KIR0005A20S**

**KIRKON MONIKULTTUURISUUSTYÖ JA  
KANSAINVÄLINEN VASTUU**

**5 OP**

*Tavoitteet*

Opiskelija

- tietää kansainvälisen diakonian, lähetyksen sekä kirkon monikulttuurisuustyön lähtökohdat ja osaa soveltaa niitä seurakuntatyössä
- osaa jäsentää ekumeenista keskustelua
- tuntee uskontoteologian perusmalleja ja osaa soveltaa uskontodialogin periaatteita
- osaa jäsentää uusimman ajan kirkkohistorian päälinjat
- tuntee kontekstuaalisen teologian perusteet ja sen soveltamismahdollisuudet

*Ydinsisällöt*

- kansainvälinen diakonia, lähetykset ja kirkon monikulttuurisuustyö
- ekumenia
- uskontodialogi ja uskontoteologia
- uuden ajan kirkkohistorian päälinjat
- kontekstuaalinen teologia ja sen soveltamismahdollisuudet

**DTA0010A20S**

**DIAKONIATYÖN ASIANTUNTIJUUS**

**10 OP**

**DTA0105A20S**

**Auttamisen teologia ja diakonisen yhteisön rakentaminen**

**5op**

*Tavoitteet*

Opiskelija

- tuntee virkateologian perusteet
- osaa muodostaa omaa auttamisen teologiaansa ja reflektoida omaa toimintaansa kokonaisvaltaisen auttamisen näkökulmasta
- tietää diakoniatyön tavoitteet, organisoitumisen ja työmuodot (kirkon, hiippakunnan ja seurakunnan tasolla)
- osaa kehittää jumalanpalvelus- ja hartauselämää yhdessä seurakuntalaisten ja työntekijöiden kanssa
- osaa toteuttaa diakoniakasvatusta, rippikoulutyötä ja kehittää diakonisen vastuun toteutumista yhdessä seurakuntalaisten ja muiden työntekijöiden kanssa
- osaa kehittää yhteisöllisyyden ja seurakuntalaisten osallisuuden sekä vapaaehtoisuuden rakentumista

*Ydinsisällöt*

- diakonian virka
- diakonian teologia
- diakonian tavoitteet, organisoituminen ja työmuodot
- jumalanpalvelus- ja hartauselämän kehittäminen diakoniatyön näkökulmasta
- diakoniakasvatus, rippikoulutyö ja diakoninen vastuu seurakunnassa
- yhteisöllisyys, osallisuus ja vapaaehtoistoiminta ja näiden kehittäminen diakoniatyössä

**DTA0205A20S**

**Diakoniatyön menetelmät ja yhteiskunnallinen vaikuttaminen**

**5 op**

*Tavoitteet*

Opiskelija

- osaa soveltaa asiakaslähtöisiä, voimavaraistavia ja osallisuutta tukevia menetelmiä sekä sielunhoidon menetelmiä
- osaa ohjata yksilöä, perhettä ja ryhmää edistäen ihmisen toimintakykyä, terveyttä ja hyvinvointia

→

→	<ul style="list-style-type: none"> <li>• osaa tukea seurakuntalaista menetyksen, sairauden ja kuoleman kysymyksissä</li> <li>• osaa analysoida diakonian tehtävää suhteessa yhteiskunnan palvelujärjestelmään ja omaa toimintaansa diakonian asiantuntijana moniammatillisissa verkostoissa</li> <li>• osaa viestiä ja vaikuttaa kirkossa ja yhteiskunnassa sosiaalisen oikeudenmukaisuuden toteutumiseksi</li> </ul>
Ydinsisällöt	<ul style="list-style-type: none"> <li>• diakoniatyön menetelmät</li> <li>• asiakaslähtöisyys, yksilöllinen ja yhteisöllinen tukeminen</li> <li>• surun ja kuoleman kohtaaminen</li> <li>• sosiaali- ja terveydenhuollon sekä kolmannen sektorin palvelut</li> <li>• diakonian tehtävä ja yhteiskunnan palvelujärjestelmä</li> <li>• yhteiskunnallinen vaikuttaminen</li> </ul>

**HAR8010A20S****DIAKONIATYÖN HARJOITTELU****10 OP**

Seurakuntaharjoittelusta (HAR2102A20S + HAR8010A20S) vähintään 12 op suoritetaan Suomen evankelis-luterilaisen kirkon paikallisseurakunnan diakoniatyössä.

Harjoittelusta 6 op lasketaan osaksi sairaanhoitajaopintojen harjoittelua ja siksi harjoittelun ohjaajana seurakunnassa toimii diakonissa.

*Tavoitteet*

## Opiskelija

- osaa toimia kokonaisvaltaisesti ihmisarvoa kunnioittaen diakoniatyön ja hoitotyön eettisten periaatteiden mukaisesti
- havainnoi ja tunnistaa asiakkaiden sosioekonomisista terveyseroista johtuvaa sairastavuutta ja huono-osaisuutta
- osaa toimia erityistä tukea tarvitsevien ja haavoittuvassa asemassa olevien yksilöiden, perheiden, ryhmien ja yhteisöjen terveyden ylläpitäjänä, edistäjänä ja asianajajana sekä tukea taloudellisissa vaikeuksissa olevia
- osaa toimia terveyden edistäjänä diakoniatyön vastaanotolla, jossa asiakkaat voivat keskustella ja saada tukea ja ohjausta terveyteen ja sairauteen liittyvissä kysymyksissä
- ohjaa eri-ikäisten terveyden edistämiseen liittyviä ryhmiä ja järjestää terveystapahtumia terveyden edistämistä sekä tukee hoitoon sitoutumista
- osallistuu diakoniatyön ja diakonisen hoitotyön asiantuntijana yhteistyöhön paikallisissa moniammatillisissa verkostoissa kotihoidon, saattohoidon ja muiden sosiaali- ja terveysalan toimijoiden kanssa
- osaa arvioida ja tukea asiakkaiden psyykkistä hyvinvointia ja voimavaroja sekä tukea mielenterveyskuntoutujien kuntoutusprosesseja
- tunnistaa päihteiden väärinkäytöstä johtuvia terveyshaittoja, ohjaa ja neuvoo asiakkaita päihdepalveluiden käytössä
- osaa arvioida ikääntyneiden hoidon tarvetta ja tukea sairauksien hoitoa sekä hoitoon sitoutumista
- osaa tukea ja auttaa akuutissa kriisissä olevaa yksilöä ja perhettä sekä tukea surun ja kuoleman kohdatessa
- osaa käyttää erilaisia terveyden edistämisen ja sielunhoidon menetelmiä
- osaa toteuttaa ja kehittää seurakunnan jumalanpalvelus- ja hartauselämä ja yhdessä toisten työntekijöiden ja seurakuntalaisten kanssa
- osaa kehittää diakoniatyön ammattikäytäntöjä ja vaikuttavuutta sekä arvioida diakoniatyön asiantuntijana kehittymistään

### Tavoitteet

#### Opiskelija

- tietää kirkon ja seurakunnan organisaation ja hallinnon sekä niitä ohjaavat lait ja toiminnan linjaukset
- osaa analysoida johtamiseen ja työyhteisötaitoihin liittyviä tekijöitä kirkon työn näkökulmasta
- osaa ennakoida, suunnitella, kehittää ja arvioida oman työalan toimintaa
- pohtii kirkon viran teologisia perusteita ja toiminnan linjauksia suhteessa omaan ammatilliseen identiteettiinsä
- tietää viestinnän merkityksen ja keinot kirkon työssä sekä oman vastuunsa viestijänä

### Ydinsisällöt

- kirkon ja seurakunnan organisaatio ja hallinto
- kirkkolaki ja kirkkojärjestys soveltuvien osien sekä ajantasaiset toiminnan linjaukset ja strategiat sekä muut hallintoa ohjaavat asiakirjat
- työyhteisötaidot
- henkinen ja hengellinen työhyvinvointi
- toiminnan ja talouden suunnittelu ja arviointi erityisesti oman työalan näkökulmasta
- kirkon virka ja työntekijän identiteetti
- viestinnän keinot ja kanavat sekä suunnittelu



## OSALLISTAVA KEHITTÄMINEN JA VAIKUTTAMINEN II

### OSALLISTAVA JA TUTKIVA KEHITTÄMINEN (OSKE)

**OPI0015A20S**      **OPINNÄYTETYÖ**      **15 OP**

**KEH0405A20S**      **Kehittämisen- ja innovaatiotoiminta IV**      **5 op**

*Tavoitteet*

Opiskelija

- osaa arvioida tutkivaa, kehittävää ja innovatiivista toimintaa ammatillisessa työssä
- osaa esittää ja perustella tutkimus-, kehittämis- ja innovaatiotyönsä tulokset monialaisissa opinnäytetyöseminaareissa ja osallistua ammattieettiseen keskusteluun
- osaa viestiä opinnäytetyönsä tulokset ja jatkokehittämishaasteet sidosryhmille
- osaa tunnistaa ja viestiä omaa ammatillista osaamistaan ja asiantuntijuuttaan työnantajille, yhteistyötahoille ja asiakkaille

*Ydinsisällöt*

- opinnäytetyön julkaisemisprosessi
- työelämäviestintä
- ammatillinen kriittinen reflektio
- kypsyysnäyte

**AJA0005A20S**      **AJANKOHTAISIA KRISTINUSKON TULKINTOJA**      **5 OP**

*Tavoitteet*

Opiskelija

- tuntee Suomen kirkon lähihistoriaa ja moni-ilmeisyyttä
- osaa jäsentää herätysliikkeiden ja muiden kristillisten liikkeiden historiaa, teologisia korostuksia ja nykytilannetta
- tuntee ajankohtaisia teologisia suuntauksia
- tuntee ajankohtaista kirkosta ja kirkossa käytävää keskustelua ja ymmärtää sen teologisia taustoja
- osaa jäsentää spiritualiteetin ja uskonnollisuuden ulottuvuuksia ja muutosta yhteiskunnassa ja kirkossa
- osaa reflektoida kutsumustaan kirkon työntekijänä

*Ydinsisällöt*

- Suomen kirkon historia ja nykyinen moni-ilmeisyys
- herätysliikkeet ja niiden historia sekä teologiset korostukset
- ajankohtaiset teologiset suuntauksukset
- ajankohtainen kirkkoa koskeva keskustelu
- spiritualiteetti ja uskonnollisuus sekä näiden muutos
- kutsumus ja kirkon ammatillisena toimiminen

**HAR0908A20S**      **HOITOTYÖN SYVENTÄVÄ HARJOITTELU**      **8 OP**

Opiskelija valitsee oman henkilökohtaisen opetussuunnitelman mukaisesti harjoittelupaikkansa valitsemaltaan hoitotyön alueelta huomioiden sairanhoidajan osaamisvaatimukset





# SISÄLLYS

<b>AMMATILLISEN KOHTAAMISEN LÄHTÖKOHDAT JA PALVELUJÄRJESTELMÄ</b>	<b>4</b>
<b>ORI0002A20S</b> Orientaatio korkeakouluopintoihin	4
<b>ASI0006A20S</b> Asiakastyön lähtökohdat	4
<b>KOH0006A20S</b> Kohtaaminen hoitosuhteessa	5
<b>KHO1008A20S</b> Kliininen hoitotyö I	5
<b>STY0005A20S</b> Seurakunta toimintaympäristönä	7
<b>HAR1005A15S</b> Hoitotyön perusharjoittelu	7
<b>RUO1002A20S</b> Valmentava ruotsi	8
<b>OSALLISUUS JA OHJAUS</b>	<b>10</b>
<b>OSA0009A20S</b> Osallistava vuorovaikutus ja ohjaus	10
<b>KHO2007A20S</b> Kliininen hoitotyö II	11
<b>LÄÄ0102A20S</b> Turvallinen lääkehoito ja –laskenta	12
<b>HAR2008A20S</b> Toimintakyvyn tukeminen ja ohjaus –harjoittelu	12
<b>RUO2003A20S</b> Ammatillinen ruotsi	13
OSALLISTAVA JA TUTKIVA KEHITTÄMINEN (OSKE)	14
<b>AMM0103A20S</b> Ammattialan kehittämistyön välineet I	14
<b>KLIININEN HOITOTYÖ</b>	<b>16</b>
<b>AHO0007A20S</b> Aikuisten hoitotyö	16
<b>HAR3106A20S</b> Aikuisten hoitotyön kliininen harjoittelu I	17
<b>HAR3206A20S</b> Aikuisten hoitotyön kliininen harjoittelu II	17
<b>DKT1005A20S</b> Diakonian ja kristillisen kasvatuksen teologiset perusteet I	18
<b>VHO0004A20S</b> Vanhusten / ikääntyvien hoitotyö	18
<b>LÄÄ0302A20S</b> Vanhusten / ikääntyvien lääkehoito ja –laskenta	19
OSALLISTAVA JA TUTKIVA KEHITTÄMINEN (OSKE)	20
<b>AMM0202A20S</b> Ammattialan kehittämistyön välineet II	20

<b>ELÄMÄNKULKUJEN MONINAISUUS JA TERVEYDEN EDISTÄMINEN I</b>	<b>22</b>
<b>PHH0005A20S</b>	Palliatiivinen ja hengellinen hoitotyö 22
<b>HAR4007A20S</b>	Vanhusten / ikääntyvien hoitotyön kliininen harjoittelu / kotisairaanhoidon harjoittelu 22
<b>MPH0008A20S</b>	Mielenterveys- ja päihdehoitotyö 24
<b>LÄÄ0401A20S</b>	Mielenterveys- ja päihdehoitoon lääkehoito ja -laskenta 25
<b>HAR5008A20S</b>	Mielenterveyden edistämisen ja päihdehoitotyön harjoittelu 26
<b>OSALLISTAVA JA TUTKIVA KEHITTÄMINEN (OSKE)</b>	26
<b>OPI0015A20S</b>	Opinnäytetyö 26
<b>ELÄMÄNKULKUJEN MONINAISUUS JA TERVEYDEN EDISTÄMINEN II</b>	<b>28</b>
<b>LHO0006A20S</b>	Lasten, nuorten ja perheiden hoitotyö 28
<b>LÄÄ0501A20S</b>	Lasten ja nuorten lääkehoito ja -laskenta 29
<b>LÄÄ0602A20S</b>	Rokottaminen ja tartuntatautiin ehkäisy 29
<b>HAR6008A20S</b>	Lasten, nuorten ja perheiden hoitotyön kliininen harjoittelu 30
<b>DKT2005A20S</b>	Diakonian ja kristillisen kasvatuksen teologiset perusteet II 30
<b>ENG0003A15S</b>	Ammatillinen englanti 31
<b>OSALLISTAVA JA TUTKIVA KEHITTÄMINEN (OSKE)</b>	31
<b>OPI0015A20S</b>	Opinnäytetyö 31
<b>SOVELTAVA JA KEHITTÄVÄ ASiantuntijuus</b>	<b>32</b>
<b>HOA0005A20S</b>	Hoitotyön kehittyvä asiantuntijuus 32
<b>DIH0008A20S</b>	Diakonisen hoitotyön asiantuntijuus 32
<b>HAR7015A20S</b>	Diakonisen hoitotyön asiantuntijuus harjoittelu 33
<b>OSALLISTAVA JA TUTKIVA KEHITTÄMINEN (OSKE)</b>	34
<b>OPI0015A20S</b>	Opinnäytetyö 34
<b>OSALLISTAVA KEHITTÄMINEN JA VAIKUTTAMINEN I</b>	<b>36</b>
<b>KIR0005A20S</b>	Kirkon monikulttuurisuus- ja kansainvälinen vastuu 36
<b>DTA0010A20S</b>	Diakoniatyön asiantuntijuus 36
<b>HAR8010A20S</b>	Diakoniatyön harjoittelu 37
<b>SEU0005A20S</b>	Seurakuntatyön kehittäminen 38
<b>OSALLISTAVA KEHITTÄMINEN JA VAIKUTTAMINEN II</b>	<b>40</b>
<b>OSALLISTAVA JA TUTKIVA KEHITTÄMINEN (OSKE)</b>	40
<b>OPI0015A20S</b>	Opinnäytetyö 40
<b>AJA0005A20S</b>	Ajankohtaisia kristinuskon tulkintoja 40
<b>HAR0908A20S</b>	Hoitotyön syventävä harjoittelu 40

