

## **OPETUSSUUNNITELMAT**

Syrjäytymisvaarassa olevien  
terveyden ja hyvinvoinnin edistäminen

SOSIAALI- JA TERVEYSALAN YLEMPI AMMATTIKORKEAKOULUTUTKINTO 90 OP

sekä

Johtamisen ja yhteiskunnallisesti vaikuttavan  
palvelutuotannon kehittäminen

SOSIAALI- JA TERVEYSALAN YLEMPI AMMATTIKORKEAKOULUTUTKINTO 90 OP

---

**SAIRAAHOITAJA (YAMK)**

**TERVEYDENHOITAJA (YAMK)**

**SOSIONOMI (YAMK)**

**2020-2021**

# SOSIAALI- JA TERVEYSALAN YLEMMÄT AMMATTIKORKEAKOULUTUTKINNOT

## KOULUTUSTEN KUVAUKSET

Syrjäytymisvaarassa olevien terveyden ja hyvinvoinnin edistämisen ja Johtamisen ja yhteiskunnallisesti vaikuttavan palvelutuotannon kehittämisen ylemmät ammattikorkeakoulututkinnot ovat työelämän kehittämiseen suuntautuvia ammatillista asiantuntijuutta ja erityisosaamista syventäviä korkeakoulututkintoja. Koulutuksista valmistuvat hallitsevat ylemmän ammattikorkeakoulututkinnon Kansallisen viitekehyksen tason seitsemän (NQF 7) mukaisesti laaja-alaiset ja erikoistuneet oman alansa erityisosaamista osoittavat tiedot ja taidot. Ylempi AMK-tutkinto antaa yleisen kelpoisuuden tehtäviin, joihin vaaditaan ylempi korkeakoulututkinto.

## HAKUKELPOISUUS

Koulutuksiin hakukelpoisuuden tuottavat tutkinnot ovat sairaanhoitaja (AMK), sairaanhoitaja (AMK) -diakonissa, terveydenhoitaja (AMK), sosionomi (AMK), sosionomi (AMK) -diakoni, sosionomi (AMK) -kirkon nuorisotyönohjaaja, sosionomi (AMK) -kirkon varhaiskasvatuksen ohjaaja tai soveltuvan alan ammatillisen korkea-asteen tai opistoasteen tutkinto sekä ammattikorkeakoulututkinnon tai ammatillisen korkea-asteen tai opistoasteen suorittamisen jälkeen hankittu vähintään kahden vuoden työkokemus asianomaiselta alalta. Asianomaiseksi alaksi katsotaan sekä ala, jolle nyt ollaan hakemassa että ala, jolta korkeakoulututkinto tai ammatillisen korkea-asteen tai opistoasteen tutkinto on. Tutkintonimikkeet ovat Sairaanhoitaja YAMK, Terveydenhoitaja YAMK, Sosionomi YAMK.

## PEDAGOGINEN TOTEUTUS

Opiskelu toteutuu monimuotokoulutuksena, jossa vuorottelevat lähi- ja etäopiskelu. Osa etäjaksojen opinnoista suoritetaan verkko-oppimisolustalla vuorovaikutteisesti opiskelijaryhmän muiden opiskelijoiden ja opettajien kanssa. Opintojen keskeinen osa on opinnäytetyö, työelämälähtöinen tutkimus- ja kehittämistehtävä, joka kohdistuu aitoon työelämän kehittämistarpeeseen. Tutkimus- ja kehittämistyön menetelmällisenä viitekehyksenä on osallistava tutkimus ja kehittäminen.

Ylemmissä ammattikorkeakoulututkinnoissa noudatetaan **DIAKIN YLEISIÄ TOIMINTAOHJEITA**. Ohjeet on kuvattu asiakirjoissa, jotka löytyvät opiskelijapalveluiden verkkosivuilta:

- **Arviointikriteerit**
- **Aikaisemmin hankitun osaamisen tunnistaminen ja tunnustaminen (AHOT) ja opinnollistaminen**
- **Monimuoto-opiskelu**

# SOSIAALI- JA TERVEYSALAN YLEMMÄT AMMATTIKORKEAKOULUTUTKINNOT

## KOULUTUSOHJELMIEN RAKENNE

Koulutusohjelmien rakenne perustuu asetukseen ammattikorkeakouluista (1129/2014, 2 §). Sen mukaan ylempään ammattikorkeakoulututkintoon johtaviin opintoihin kuuluu syventäviä ammatillisia opintoja, vapaasti valittavia opintoja ja oppinnytetyö.

## YLEMILLE AMMATTIKORKEAKOULUTUTKINNOILLE YHTEISET SYVENTÄVÄT AMMATTIOPINNOT

Diakin sosiaali- ja terveysalan ylempiin tutkintoihin sisältyy 30 opintopistettä kaikille ylemmille tutkinnoille yhteisinä opintoina sosiaali- ja terveysalan asiantuntijaviestintä (5 op), tutkimus- kehittämis- ja innovaatiotoiminta (10 op), johtaminen ja kehittäminen (10 op) sekä hyvinvointialojen etiikka (5 op).

## SOSIAALI- JA TERVEYSALAN SYVENTÄVÄT AMMATILLISET OPINNOT

Sosiaali- ja terveysalan erityistä ammatillista osaamista tuottavat syventävät ammatilliset opinnot (25 op) muodostuvat sosiaali- ja terveysalan omista johtamisopinnoista sekä substanssiopinnoista. Näyttö johtamisen ja kehittämisen tukena (5 op) ja Asiakaslähtöisten toimintamallien kehittäminen hyvinvointia edistävissä palveluverkoissa (5 op) -opintojaksot sisältyvät molempiin koulutusohjelmiin.

## VAPAASTI VALITTAVAT OPINNOT

Ylempään tutkintoon sisältyy 5 opintopistettä vapaasti valittavia opintoja, jotka voidaan valita Diakin, muiden kotimaisten tai ulkomaisten korkeakoulujen tarjonnasta.

## OPINNÄYTETYÖ

Ylempien ammattikorkeakoulututkintojen oppinnytetyö on 30 opintopisteen laajuinen ja se voi toteutua kehittämispainotteisena, produktiomaaisena oppinnytetyönä tai työelämää kehittäväenä tutkimuspainotteisena oppinnytetyönä. Oppinnytetyö voidaan tehdä monialaisissa opiskelijaryhmissä.

## OPINNOT JA TKI-TOIMINTA

Ylemmät ammattikorkeakoulututkinnot ovat osa ammattikorkeakoulun TKI-toimintaa, jonka vuoksi opintojaksot tehtävineen liittyvät kiinteästi Diakin työelämää kehittäviin hankkeisiin.

## KANSAINVÄLISET OPINNOT

Opiskelijalla on mahdollisuus valita vieraskielisiä opintojaksoja tai -kokonaisuuksia Diakin tarjonnasta ja suorittaa näin koulutukseen pakolliseksi opinnoiksi lukeutuvia opintosuorituksia. Opiskelijalla on lisäksi mahdollisuus lähteä kansainväliseen vaihtoon erillisen henkilökohtaisen opiskelusuunnitelmansa mukaisesti.

## KOULUTUKSEN RAKENNE 1

Syrjäytymisvaarassa olevien terveyden ja hyvinvoinnin edistäminen 90 op on sosiaali- ja terveysalan YAMK-tutkinto. Koulutuksessa perehdytään syrjäytymisuhan alaisuudessa elävien henkilöiden terveyden edistämisen erityiskysymyksiin. Koulutuksen painopisteenä on erityisesti mielenterveyden edistäminen yhteiskunnan eri tasoilla sekä terveys- ja hyvinvointierojen kaventaminen osana marginalisaation vastaista työtä. Koulutus valmentaa terveyden edistämisen asiantuntija-, koulutus- ja kehittämistehtäviin erityisesti kaikista heikoimmassa asemassa olevien henkilöiden hyvinvoinnin lisäämiseksi, ja opinnot läpäisee ajatus toiminnan ja osaamisen jatkuvasta kehittämisestä.

## SYRJÄYTYMISVAARASSA OLEVIEN TERVEYDEN JA HYVINVOINNIN EDISTÄMINEN

90 OP

<b>SOSIAALI- JA TERVEYSALAN SYVENTÄVÄT AMMATILLISET OPINNOT</b>	<b>55 OP</b>
<b>Terveyden edistäminen ja marginalisaatio</b>	<b>10 op</b>
Mielenterveyden edistäminen yhteiskunnassa	5 op
Terveyden ja hyvinvoinnin edistäminen marginalisaation vastaisessa työssä	5 op
<b>Palvelujen ja osaamisen moniammatillinen kehittäminen</b>	<b>10 op</b>
Eriarvoisuutta vähentävät menetelmät sosiaali ja terveyspalveluissa	5 op
Asiakaslähtöisten toimintamallien kehittäminen hyvinvointia edistävissä palveluverkoissa	5 op
<b>Näyttö johtamisen ja kehittämisen tukena</b>	<b>5 op</b>
<b>YLEMMILLE AMMATTIKORKEAKOULUTUTKINNOILLE YHTEISET SYVENTÄVÄT AMMATTIOPINNOT</b>	
<b>Sosiaali- ja terveysalan asiantuntijaviestintä</b>	<b>5 op</b>
Osasuoritus I	3 op
Osasuoritus II	2 op
<b>Tutkimus-, kehittämis- ja innovaatiotoiminta</b>	<b>10 op</b>
Tutkimus-, kehittämis- ja innovaatiomenetelmät	5 op
Aineistot ja analyysimenetelmät	5 op
<b>Johtaminen ja kehittäminen</b>	<b>10 op</b>
Johtamisen haasteet ja lähestymistavat	5 op
Kehittävä johtaminen	5 op
<b>Hyvinvointialojen etiikka</b>	<b>5 op</b>
<b>OPINNÄYTETYÖ</b>	<b>30 OP</b>
Opinnäytetyö I	10 op
Opinnäytetyö II	10 op
Opinnäytetyö III	10 op
<b>VAPAASTI VALITTAVAT OPINNOT</b>	<b>5 OP</b>

## SOSIAALI- JA TERVEYSALAN SYVENTÄVÄT AMMATILLISET OPINNOT

## TERVEYDEN EDISTÄMINEN JA MARGINALISAATIO

10 OP

**Mielenterveyden edistäminen yhteiskunnassa****5 op***Tavoitteet*

Opiskelija osaa:

- jäsentää ja tulkita mielenterveyteen liittyviä kansallisia ja kulttuurisia näkökulmia, erityisosaamista vaativia käsitteitä, hyviä käytäntöjä sekä ennakoivaa tietoa mielenterveyden ja hyvinvoinnin tilasta
- tulkita ja analysoida mielenterveyshäiriöitä kansanterveydellisinä ongelmina
- analysoida ammatilliseen yhteistyösuhteeseen liittyviä ominaispiirteitä yksilön, perheen ja yhteisön terveyttä ja hyvinvointia edistävänä toimintana
- kriittisesti soveltaa väestön hyvinvointia kuvaavaa tietoa tutkimus- ja kehittämistoimintaan ja strategiaan päätöksiin
- kehittää ja uudistaa yksilö-, ryhmä- ja perhekeskeisiä ohjaus- ja auttamismenetelmiä

*Sisältö*

- Mielenterveyshäiriöt kansanterveydellisinä ongelmina
- Mielenterveyden voimavaroja suojaavat tekijät
- Kulttuurinen mielenterveys
- Asiakasohjauksen kehittäminen
- Kuntatason, kansallisen ja EU-tason terveyteen ja hyvinvointiin liittyvät ohjelmat ja strategiat
- Yksilön-, yhteisön- ja väestötason osallisuus ja terveyden edistäminen
- Mielenterveyden edistämiseen liittyvät eettiset kysymykset

**Terveyden ja hyvinvoinnin edistäminen marginalisaation vastaisessa työssä****5 op***Tavoitteet*

Opiskelija osaa:

- käsitteellisesti jäsentää ja tulkita syrjäytymisen ja marginalisaation ilmiötä ja analysoida näihin vaikuttavia tekijöitä
- analysoida kriittisesti palvelujärjestelmien toimintamuotoja, kehittämissaasteita ja tulevaisuuden näkymiä syrjäytymisen ja marginalisaation näkökulmasta
- jäsentää kansalaisyhteiskunnan kysymyksiä suhteessa syrjäytymisen ennaltaehkäisyyn
- hyödyntää osaamistaan sosiaali- ja terveysalan vaikuttamistyössä kuntoutumisen, työllistymisen ja kouluttautumisen näkökulmasta

*Sisältö*

- Syrjintä, syrjäytyminen ja marginalisaatio
- Osallisuus ja syrjäytyminen kansalaisyhteiskunnassa
- Kansainvälinen syrjäytymis- ja huono-osaisuustutkimus
- Kuntoutuminen
- Työllistyminen (mm. osatyökykyisyys, sosiaalinen yrittäjyys)
- Kouluttautuminen
- Yhteisöllisten asumispalvelujen kehittäminen

## SOSIAALI- JA TERVEYSALAN SYVENTÄVÄT AMMATILLISET OPINNOT

PALVELUJEN JA OSAAMISEN MONIAMMATILLINEN  
KEHITTÄMINEN

10 OP

**Eriarvoisuutta vähentävät menetelmät sosiaali-  
ja terveyspalveluissa**

5 op

*Tavoitteet*

Opiskelija osaa:

- käsitteellisesti jäsentää ja tulkita eriarvoisuuden merkitystä yksilön, perheen, yhteisön ja yhteiskunnan näkökulmasta
- tulkita ja analysoida palvelujärjestelmien toimintamuotoja, kehittämishaasteita ja tulevaisuuden näkymiä eriarvoisuuden poistamiseksi hyvinvointipalveluista
- hyödyntää asiakaslähtöisiä ja yhtenäisiä yhteistyöverkostoja palveluverkossa huomioiden uskonnollisten yhteisöjen ja kolmannen sektorin palvelut
- kehittää moninaisuuden huomioimista palveluverkoissa

*Sisältö*

- Eriarvoisuudelle altistavat tekijät sosiaali- ja terveyspalveluissa
- Palvelujärjestelmän toiminta ja kehittämishaasteet syrjäytymisen ehkäisyssä
- Palveluketjut ja –verkot
- Moninaisuuden huomioiminen terveys- ja hyvinvointipalveluissa

**Asiakaslähtöisten toimintamallien kehittäminen hyvinvointia  
edistävässä palveluverkoissa**

5 op

*Tämä opintojakso sisältyy molempiin koulutusohjelmiin (ks.sivu 9).*

## KOULUTUKSEN RAKENNE 2

Johtamisen ja yhteiskunnallisesti vaikuttavan palvelutuotannon kehittäminen 90 op on sosiaali- ja terveysalan YAMK-tutkinto. Koulutuksessa perehdytään asiakaslähtöiseen palvelujen johtamiseen ja kehittämiseen sekä innovatiiviseen ja yhteiskunnallisesti vaikuttavaan hyvinvointialan yrittäjyyteen. Koulutuksen painopisteenä on asiakaskokemuksen ja tutkimuksellisen näytön hyödyntäminen toiminnan kehittämisessä. Koulutuksessa korostuu Diakonia-ammattikorkeakoulun strateginen ajattelu eettisesti kestävästä hyvinvointialan työpaikoista ja yhteiskunnallisesti vaikuttavista yrityksistä. Koulutuksen lävistää ajatus toiminnan ja osaamisen jatkuvasta kehittämisestä. Koulutus valmentaa erityisesti terveyden edistämisen asiantuntija-, koulutus- ja kehittämistehtäviin, joissa tarvitaan tietoa palveluiden ja prosessien johtamisesta ja kehittämisestä.

## JOHTAMISEN JA YHTEISKUNNALLISESTI VAIKUTTAVAN PALVELUTUOTANNON KEHITTÄMINEN

90 OP

<b>SOSIAALI- JA TERVEYSALAN SYVENTÄVÄT AMMATILLISET OPINNOT</b>	<b>55 OP</b>
<b>Asiakaslähtöinen kehittäminen</b>	<b>10 op</b>
Kokemus ja asiantuntijuus näyttöön perustuvan toiminnan kehittämisessä	5 op
Asiakaslähtöisten toimintamallien kehittäminen hyvinvointia edistävässä palveluverkoissa	5 op
<b>Innovatiivinen ja yhteiskunnallisesti vaikuttava palvelutuotanto</b>	<b>10 op</b>
Osasuoritus I	5 op
Osasuoritus II	5 op
<b>Näyttö johtamisen ja kehittämisen tukena</b>	<b>5 op</b>
<b>YLEMILLE AMMATTIKORKEAKOULUTUTKINNOILLE YHTEISET SYVENTÄVÄT AMMATTIOPINNOT</b>	
<b>Sosiaali- ja terveysalan asiantuntijaviestintä</b>	<b>5 op</b>
Osasuoritus I	3 op
Osasuoritus II	2 op
<b>Tutkimus-, kehittämis- ja innovaatiotoiminta</b>	<b>10 op</b>
Tutkimus-, kehittämis- ja innovaatiomenetelmät	5 op
Aineistot ja analyysimenetelmät	5 op
<b>Johtaminen ja kehittäminen</b>	<b>10 op</b>
Johtamisen haasteet ja lähestymistavat	5 op
Kehittävä johtaminen	5 op
<b>Hyvinvointialojen etiikka</b>	<b>5 op</b>
<b>OPINNÄYTETYÖ</b>	<b>30 OP</b>
Opinnäytetyö I	10 op
Opinnäytetyö II	10 op
Opinnäytetyö III	10 op
<b>VAPAASTI VALITTAVAT OPINNOT</b>	<b>5 OP</b>

## SOSIAALI- JA TERVEYSALAN SYVENTÄVÄT AMMATILLISET OPINNOT

## ASIAKASLÄHTÖINEN KEHITTÄMINEN

10 OP

**Kokemus ja asiantuntijuus näyttöön perustuvan toiminnan kehittämisesässä**

5 op

*Tavoitteet*

Opiskelija osaa:

- analysoida näyttöön perustuvan toiminnan tiedollisia, taidollisia ja asenteellisia esteitä toimii niiden poistamiseksi
- hakea tutkimustietoa ja arvioida kriittisesti sen käyttökelpoisuutta ja hyödynnettävyyttä pitkäaikaisesti sairaan asiakkaan / potilaan hyvinvointia edistävissä palveluissa ja näyttöön perustuvan toiminnan kehittämisessä
- käyttää parasta saatavilla olevaa ajantasaista tietoa pitkäaikaisesti sairaiden ja hänen läheisensä hyvinvointipalveluissa, sen johtamisen ja alueen yrittäjyyden kehittämisessä

*Sisältö*

- Näyttöön perustuvan toiminnan edellytykset ja esteet
- Tiedonhakuprosessi ja tiedon kriittinen arviointi
- Kirjallisuuskatsaukset ja tutkittu tieto
- Näyttöön ja kokemuksellisuuteen perustuva toiminta, sen kehittäminen ja arviointi
- Pitkäaikaisesti sairaiden ja läheisten palveluiden kehittämisen erityispiirteet

**Asiakaslähtöisten toimintamallien kehittäminen hyvinvointia edistävissä palveluverkoissa**

5 op

*Tämä opintojakso sisältyy molempiin koulutusohjelmiin (ks.sivu 9).*

## INNOVATIIVINEN JA YHTEISKUNNALLISESTI VAIKUTTAVA PALVELUTUOTANTO

10 OP

*Tavoitteet*

Opiskelija osaa:

- vastuullisen ja kestävästä kehitystä tukevan roolin yrittäjänä
- ymmärtää sosiaali- ja terveysalan yrityskenntää, yhteiskunnallisesti vaikuttavaa yritystoimintaa ja tuntee kilpailukykyisyyden vaatimukset
- tuntee eri yritys muodot ja sosiaali- ja terveysalan yrityksen perustamiseen liittyvät vaiheet
- kehittää liikeideasta liiketoimintasuunnitelman
- markkinoida ja viestiä liikeideastaan rahoittajille, asiakkaille ja muille sidosryhmille
- kehittää liiketoimintaa asiakaskeskeisesti
- omaksuu vastuullisen ja valmentavan esimiestyön periaatteet
- osaa arvioida organisaation perustehtävää, arvoja, menestystekijöitä ja toimintakulttuuria

*Sisältö*

- Yrittäjänä toimiminen ja oman työn johtamisen perusteet
- Yhteiskunnallisesti vaikuttava ja vastuullinen palvelutuotanto ja sen eri muodot (yhteiskunnallinen yrittäjyys, sosiaalinen yrittäjyys)
- Sosiaali- ja terveysalan yrityskenntä ja siihen liittyvä lainsäädäntö, erityisesti hankintalainsäädäntö
- kolmannen sektorin palvelutuotannon kehittäminen
- Liikeideasta liiketoimintasuunnitelmaksi
- Yrityksen perustamisen kulmakivet ja yrittämisen eri muodot (toimimiestä osuuskuntiin ja osakeyhtiöihin), yhteiskunnallinen yrittäjyys
- Markkinointi, viestintä, kilpailutukset ja hankinnat
- Asiakkuuksien johtaminen ja sidosryhmäyhteistyö
- Toiminnan arviointi ja kehittäminen



## SOSIAALI- JA TERVEYSALAN SYVENTÄVÄT AMMATILLISET OPINNOT

### NÄYTTÖ JOHTAMISEN JA KEHITTÄMISEN TUKENA

5 OP

*Tämä opintojakso sisältyy molempiin koulutusohjelmiin*

#### Tavoitteet

Opiskelija osaa:

- kriittisesti hyödyntää tutkimustietoa toiminnan, johtamisen ja kehittämisen tukena
- hyödyntää JBI-instituutin suosituksia näyttöön perustuvaa toimintakulttuuria luodessaan
- ymmärtää johtamista ja kehittämistä koskevan tiedon hakemisen prosessin ja kykenee soveltamaan sitä omassa työssään kriittisesti arvioiden ja erilaisia tietokantoja hyödyntäen
- ymmärtää kokemustiedon merkityksen näyttöön perustuvan johtamisen ja kehittämisen prosessissa

#### Sisältö

- Näyttöön perustuvat johtaminen ja kehittäminen
- Näyttö päätöksenteon ja palveluiden muotoilun tukena
- Näyttöön perustuvan toiminnan tukeminen työyhteisöissä
- Kokemustiedon hyödyntäminen palveluiden johtamisen ja kehittämisen tukena

### ASIAKASLÄHTÖISTEN TOIMINTAMALLIEN KEHITTÄMINEN HYVINVOINTIA EDISTÄVISSÄ PALVELUVERKOISSA

5 OP

*Tämä opintojakso sisältyy molempiin koulutusohjelmiin*

#### Tavoitteet

Opiskelija osaa:

- tunnistaa ja ymmärtää tulevaisuuden asiakastarpeita
- kehittää eri asiakasryhmien palveluita sekä asiakkaiden toimijuuttaan edistäviä toimintamalleja
- kehittää ja koordinoi erilaisten palveluverkkojen toimintaa
- moniammatillisen asiakaspalvelun kehittäminen

#### Sisältö

- Ennakoiva osaaminen asiakaslähtöisenä työskentelynä
- Asiakaslähtöinen palvelusuunnittelu ja -ohjaus erityisryhmät huomioiden
- Viranomais-, järjestö-, lähisuhde- ja vapaaehtoisverkostoissa toimiminen ja yhteistyömuotojen kehittäminen
- Kehittämistyön asiantuntijuus monialaisissa sosiaali- ja terveysalan toimintaympäristöissä

## YLEMMILLE AMK-TUTKINNOILLE YHTEISET SYVENTÄVÄT OPINNOT

### SOSIAALI- JA TERVEYSALAN ASiantuntijaviestintä

5 OP

#### Tavoitteet

Opiskelija osaa:

- kehittää suullisia ja kirjallisia viestinnän taitoja sekä tieto- ja viestintätekniiikan käytön valmiuksiaan
- tuottaa kriittisesti arvioiden tietoa ja viestiä siitä tarkoituksenmukaisesti
- kriittisesti analysoiden hyödyntää viestintää yhteiskunnallisessa vaikuttamisessa
- e-osaamisen ja verkkopalveluviestinnän kehittäminen palveluverkoissa

#### Sisältö

- Asiantuntijan suullinen ja kirjallinen viestintä, opintoihin ja työhön liittyvä tieto- ja viestintätekniiikan käyttö
- Viestintä yhteiskunnallisen vaikuttamisen välineenä
- Tieteellinen kirjoittaminen ja tiedonhankinta
- Omasta työstä sekä tutkimus- ja kehittämishankkeesta viestiminen
- E-osaaminen ja verkkopalveluviestintä

### TUTKIMUS-, KEHITTÄMIS- JA INNOVAATIOITOIMINTA

10 OP

#### Tutkimus-, kehittämis- ja innovaatiomenetelmät

5 op

#### Tavoitteet

Opiskelija osaa:

- analysoida ja soveltaa sosiaali- ja terveysalan tutkimus-, kehittämis- ja innovaatioitoiminnan menetelmällisiä lähestymistapoja
- suunnitella työelämälähtöisesti tutkimus- ja kehittämishankkeita
- soveltaa kotimaista ja kansainvälistä tutkimustietoa tutkimus-, kehittämis- ja innovaatioitoiminnassa
- soveltaa aineistonhankinnan menetelmiä tutkimus-, kehittämis- ja innovaatioitoiminnassa

#### Sisältö

- Tutkimus-, kehittämis- ja innovaatioitoiminnan menetelmälliset lähestymistavat (esim. toimintatutkimus, arviointitutkimus jne.)
- Kotimaisen ja kansainvälisen tutkimuksen soveltaminen sosiaali- ja terveysalan työssä
- Tutkimus- ja kehittämishankkeen prosessi
- Aineistonhankinnan menetelmät (kvalitatiiviset ja kvantitatiiviset)

#### Aineistot ja analyysimenetelmät

5 op

#### Tavoitteet

Opiskelija osaa:

- soveltaa aineiston analyysimenetelmiä tutkimus-, kehittämis- ja innovaatioitoiminnassa
- toteuttaa ja arvioida työelämälähtöisesti tutkimus- ja kehittämishankkeita
- kriittisesti eritellä ja arvioida aineiston luotettavuuteen ja eettisyyteen vaikuttavia tekijöitä
- esittää luotettavasti tutkimus- ja kehittämishankkeiden tuloksia

#### Sisältö

- Aineistojen analyysimenetelmät ja niiden soveltaminen
- Tutkimus- ja kehittämistyön eettisyyden arviointi
- Aineistojen luotettavuuden arviointi
- Tutkimus-, kehittämis- ja innovaatiohankkeen raportointi

## YLEMMILLE AMK-TUTKINNOILLE YHTEISET SYVENTÄVÄT OPINNOT

### JOHTAMINEN JA KEHITTÄMINEN

10 OP

#### Johtamisen haasteet ja lähestymistavat

5 op

##### Tavoitteet

Opiskelija osaa:

- analysoida omia johtamisvalmiuksiaan ja niihin liittyviä kehittämishaasteita
- soveltaa erilaisia johtamisteorioita työyhteisöissä ja organisaatioissa
- analysoida palveluiden tuottamisen haasteita muuttuvissa toimintaympäristöissä
- soveltaa strategisen johtamisen periaatteita organisaatioissa ja työyhteisöissä
- toimia eettisesti moniammatillisissa organisaatioissa ja verkostoissa

##### Sisältö

- Itsensä johtaminen
- Johtamisen teoreettiset näkökulmat ja johtamisajattelun muutos
- Strateginen johtaminen ja johtamisen eettiset periaatteet
- Palveluiden tuottaminen muuttuvissa toimintaympäristöissä
- Johtaminen moniammatillisissa verkostoissa ja organisaatioissa

#### Kehittävä johtaminen

5 op

##### Tavoitteet

Opiskelija osaa:

- johtaa muutosprosesseja ja kehittämishankkeita organisaatioissa ja työyhteisöissä
- arvioida ja kehittää toimintaa työyhteisöissä, organisaatioissa ja verkostoissa
- soveltaa erilaisia osaamisen kehittämisen edistäviä menetelmiä organisaatioissa
- hyödyntää työnohjausta ja työhyvinvointia edistäviä menetelmiä työyhteisöissä
- soveltaa kriisiviestinnän menetelmiä

##### Sisältö

- Kehittämisen johtaminen ja palvelumuotoilu
- Osaamisen johtamisen periaatteet ja menetelmät
- Työhyvinvoinnin johtaminen
- Dialoginen johtaminen ja työyhteisökulttuurin rakentuminen
- Työnohjaus johtamisen tukena
- Johtaminen ja viestintä haastavissa työyhteisön tilanteissa

### HYVINVOINTIALOJEN ETIIKKA

5 OP

##### Tavoitteet

Opiskelija osaa:

- kriittisesti analysoida omia ja asiantuntijuusalueensa arvoja ja ratkaista ammattialaansa liittyviä eettisiä ongelmia
- soveltaa alansa ammattieettisiä periaatteita työelämän asiantuntijana ja kehittäjänä
- tunnistaa ja kykenee vaikuttamaan yhteiskunnallisen päätöksenteon eettisyyteen

##### Sisältö

- Henkilökohtaisten ja ammattialan arvojen reflektointi
- Etiikan teorioiden hyödyntäminen hyvinvointialojen asiantuntijatyössä
- Eettinen ongelmanratkaisu
- Yhteiskunnallisen päätöksenteon eettiset ulottuvuudet ja yhteiskuntavastuu
- Pro-aktiivinen toiminta asiakkaan puolesta eettisissä ristiriitatilanteissa

## OPINNÄYTETYÖ JA VAPAASTI VALITTAVAT OPINNOT

## OPINNÄYTETYÖ

30 OP

Tutkimus- tai kehittämispainotteinen opinnäytetyö (30 op) toteutuu koko koulutuksen läpäisevänä prosessina yhteistyössä työelämän kanssa.

*Tavoitteet*

Opiskelija osaa:

- analysoida oman alan kehittämistarpeita
- suunnitella ja toteuttaa työelämän kanssa tehtävän osallistavan kehittämistyön
- soveltaa osallistavan kehittämistyön menetelmiä omassa opinnäytetyössään
- raportoida ja julkistaa kehittämishankkeen tulokset
- arvioida kehittämistyön hyödynnettävyyttä oman ammattialan kehittämisessä

## VAPAASTI VALITTAVAT OPINNOT

5 OP

Opintoihin sisältyy viisi opintopistettä vapaasti valittavia opintoja, joiden tarjonta Diakonia-ammattikorkeakoulussa vaihtelee lukukausittain. Tarjolla olevista vapaasti valittavista opinnoista tiedotetaan opiskelijapalveluiden verkkosivuilla ja oppimisolustalla. Vapaasti valittavia opintoja voidaan suorittaa myös muissa kotimaisissa ja ulkomaisissa korkeakouluissa sekä Diakin ylemmissä koulutusohjelmissä.

