

OPETUSSUUNNITELMA 2020

SOSIONOMI (AMK)

DIAKONIA-AMMATTIKORKEAKOULU

2020

Koulutuksen rakenne

AMMATILLISEN KOHTAAMISEN

LÄHTÖKOHDAT JA PALVELUJÄRJESTELMÄ, 1. LK. 32 OP

P ●	Orientaatio korkeakouluopintoihin	2 op
A ●●	Ammatillisen kohtaamisen eettiset lähtökohdat	12 op
A ●	Muuttuva yhteiskunnallinen toimintaympäristö ja sosiaalilainsäädäntö	10 op
A ●	Luovuus ja toiminnallisuus voimavarana ja ammatillisuutena	5 op
A ●	Ensiapu sosiaali- ja kirkon alan työympäristöissä	1 op
P ●	Valmentava ruotsi	2 op

OSALLISUUS JA OHJAUS, 2. LK. 31 OP

P ●	Ammatillinen ruotsi	3 op
A ●	Aikuis- ja nuorisososiaalityö	10 op
A ●	Perhetyö ja lastensuojelu	5 op
A ●	Sosiaalialan asiakastyön menetelmäosaaminen	10 op
O ●	Ammattialan kehittämistyön välineet I	3 op

ELÄMÄNKULKUJEN MONINAISUUS, 3. LK. JA ASIAKASTYÖ 29 OP

O ●	Ammattialan kehittämistyön välineet II	2 op
A ●	Elämäntietojen moninaisuus	8 op
H ●	Harjoittelu 1	18 + 1 op

Työelämäjakso / harjoittelu asiakastyössä / hanketyössä

SOVELTAVA JA KEHITTÄVÄ AMMATILLISUUS, 4. LK. 30 OP

A ●	Digiosaaminen	4 op
A ●	Moninaisuuden ja monikulttuurisuuden	
S ●	perusteet ammatillisessa työssä	5 op
	Sosiaalialan suuntaavat opinnot	15 op
	<ul style="list-style-type: none"> Gerontologinen sosiaalityö Mielenterveys- ja päihdetyö Moninaisuus ja monikulttuurisuus sosiaalialan työssä Vammaistyö Varhaiskasvatus, lapsi- ja perhetyö 	
P ●	Ammatillinen englanti	3 op
O ●	Kehittämisen- ja innovaatiotoiminta I	3 op

SOVELTAVA JA KEHITTÄVÄ ASiantuntijuus, 5. LK. 31 OP

O ●	Kehittämisen- ja innovaatiotoiminta II	2 op
H ●	Harjoittelu 2	18 + 1 op
	<i>Työelämäjakso / harjoittelu asiakastyössä / hanketyössä / pedagoginen harjoittelu / varhaiskasvatuksen sosionomi Suomessa tai ulkomailla</i>	
T ●	Täydentävä ammatillinen osaaminen	10 op

OSALLISTAVA KEHITTÄMINEN, 6. LK. 38 OP

O ●	Kehittämisen- ja innovaatiotoiminta III	5 op
A ●	Kansalaisyhteiskunta ja järjestötyö	5 op
A ●●	Asiakastyön ja palvelujärjestelmien kumppanuuslähtöinen kehittäminen	11 op
H ●	Harjoittelu 3	17 op
	<i>Työelämän kanssa tehtävä yhteistyöhanke tai projekti/harjoittelu Suomessa tai ulkomailla syventävän osaamisen mukaan</i>	

KRIITTINEN YHTEISKUNTAOSAAMINEN JA VAIKUTTAMINEN, 7. LK. 19 OP

A ●	Hanke- projekti- ja yrittäjyysosaaminen	4 op
O ●	Kehittämisen- ja innovaatiotoiminta IV	5 op
T ●	Täydentävä ammatillinen osaaminen	10 op

Merkkien selitykset:

- Kaikille aloille yhteiset opinnot
- Alakohtaiset opinnot

A	Ammatilliset opinnot
P	Perusopinnot
H	Alakohtainen harjoittelu
O	Opinnäytetyö / oske
S	Sosiaalialan suuntaavat opinnot
T	Täydentävät ammatilliset opinnot

SOSIONOMI (AMK)

OPETUSSUUNNITELMA 2020

Sosionomi (AMK) tutkinnon suorittaminen antaa sosiaalihuollon ammattioikeudet. Tutkinnon suorittanut voi hakea ammattioikeuksia toimia sosionomina Sosiaali- ja terveysalan lupa- ja valvontavirasto Valviralta (Laki sosiaalihuollon ammattihenkilöistä 817/2015, 8§). Sosionomi (AMK) tutkintoon voi sisällyttää varhaiskasvatukseen ja sosiaalipedagogiikkaan suuntautuneet, vähintään 60 opintopisteen laajuiset opinnot. Tällöin tutkinto antaa kelpoisuuden toimia Varhaiskasvatuslain (540/2018, 27§) mukaisessa varhaiskasvatuksen sosionomin tehtävässä.

SOSIONOMIOPINNOT

210 OP

PERUSOPINNOT:

Kieli- ja viestintäopinnot 11 op, opintoihin orientoivat opinnot 2 op

AMMATILLISET OPINNOT:

Ammatilliset opinnot 91 op, ammatilliset suuntaavat opinnot 15 op, ensiapu sosiaali- ja kirkon alan työympäristöissä 1 op, harjoittelu 55 op

VAPAASTI VALITTAVAT OPINNOT:

Ammatillisuutta täydentävä osaaminen 20 op

OPINNÄYTETYÖ 15 OP

Sosionomiopinnot rakentuvat seitsemästä temaattisesta kokonaisuudesta, jotka jakaantuvat opintojaksoihin. Temaattiset kokonaisuudet ovat:

- Ammatillisen kohtaamisen lähtökohdat ja palvelujärjestelmä 32 op
- Osallisuus ja ohjaus 31 op
- Elämänkulkujen moninaisuus ja asiakastyö 29 op
- Soveltava ja kehittävä ammatillisuus 30 op
- Soveltava ja kehittävä asiantuntijuus 31 op
- Osallistava kehittäminen 38 op
- Kriittinen yhteiskuntaosaaminen ja vaikuttaminen 19 op

Koulutuksessa toteutetaan osallistavan ja tutkivan kehittämisen toimintamallia (OSKE), jossa oppiminen ja oppimistehtävät palvelevat työelämän kehittämistarpeita.

AMMATILLISEN KOHTAAMISEN LÄHTÖKOHDAT JA PALVELUJÄRJESTELMÄ 32 OP

ORI0002A20S **ORIENTAATIO KORKEAKOULUOPINTOIHIN** **2 OP**

Tavoitteet

Opiskelija

- tuntee diakilaisen koulutusajattelun, kuten kehittävän työtteen ja ammatillisen kriittisen reflektion perusteet
- osaa käynnistää ammatillisen kasvuprosessinsa kehittävään työtteeseen ja ammatilliseen kriittiseen reflektioon
- tuntee Diakin opiskelukäytänteet ja oppimisen välineet.

Ydinsisällöt

- diakilainen koulutusajattelu, kuten kehittävä työote sekä ammatillinen kriittinen reflektio
- Diakin opiskelukäytänteet sekä digitaaliset oppimismateriaalit ja -ympäristöt

AKE0012A20S **AMMATILLISEN KOHTAAMISEN EETTISET LÄHTÖKOHDAT** **12 OP**

YHT1004A20S **Sosiaali-, terveys- ja kirkon alan etiikka ja ammatillisuus** **(4 op)**

Tavoitteet

Opiskelija

- osaa jäsentää ammatillisuuden monitieteellisiä lähtökohtia ja tulevaisuuden muutoshaasteita
- tietää oman ammattialan historian ja keskeiset käsitteet
- osaa analysoida eettisen toimintansa taustalla olevia ihmiskäsityksiä ja arvoja
- tietää Diakin arvopohjan ja perustehtävän koulutusjärjestelmässä
- osaa kirjoittaa opiskeluun liittyviä lähde pohjaisia tekstejä.

Ydinsisällöt

- keskeisimmät sosiaali-, terveys- ja kirkon alan taustatieteet ja ammattialojen käsitteet
- ammattien historia, nykytila ja tulevaisuus
- ammattialojen yhteiset eettiset lähtökohdat
- Diakin arvopohja
- lähteiden käyttö tekstissä, kielioppaat ja oikeakielisyys

YHT2003A20S **Ihmisen kasvu ja kehitys** **(3 op)**

Tavoitteet

Opiskelija

- ymmärtää ihmisen elämänkulun kehitysvaiheet
- ymmärtää ihmisen emotionaalisen, kognitiivisen, moraalisen, uskonnollisen ja sosiaalisen kehityksen
- osaa analysoida ja edistää omaa ammatillista ja persoonallista kasvua ja kehitystä.

Ydinsisällöt

- ihmisen elämänkaari
- ihmisen emotionaalinen, kognitiivinen, moraalinen, uskonnollinen ja sosiaalinen kehitys
- ammatillinen ja persoonallinen kasvu

AKE0105A20S **Kohtaaminen ja ammatillinen vuorovaikutus** **(5 op)**

Tavoitteet

Opiskelija

- osaa kehittää omia vuorovaikutustaitojaan eettisesti sensitiiviseen, ihmisoikeuksiin sitoutuvaan vuorovaikutustyöhön erilaisten ja erilaisissa elämäntilanteissa olevien ihmisten kanssa →

→	<ul style="list-style-type: none"> • ymmärtää asiakkaan moninaisuuden, monikulttuurisuuden sekä elämänhistorian ja -kokemukset kohtaamisen ja toiminnan lähtökohtana • osaa käyttää selkokieltä • osaa ottaa huomioon turvallisuuteen liittyvät asiat haastavien asiakasryhmien kanssa • tuntee ryhädynamiikkaa ja osaa toimia ryhmässä • osaa reflektoida omaa toimintaansa ja vuorovaikutustaitojaan.
Ydinsisällöt	<ul style="list-style-type: none"> • vuorovaikutustaidot • alan ammattietiikka • moninainen ja monikulttuurinen asiakkuus • selkokieli • ryhmätoiminta • työturvallisuuden perusteet • ammatillinen reflektiotaito

MUU0010A20S	MUUTTUVA YHTEISKUNNALLINEN TOIMINTAYMPÄRISTÖ JA SOSIAALILAINSÄÄDÄNTÖ	10 OP
--------------------	---	--------------

MUU0105A20S	Suomalainen yhteiskunta, sosiaaliturva ja palvelujärjestelmä	(5 op)
--------------------	---	---------------

Tavoitteet

Ydinsisällöt	<p>Opiskelija</p> <ul style="list-style-type: none"> • osaa jäsentää hyvinvoinnin osa-alueet • osaa jäsentää suomalaisten hyvinvoinnin tilaa ja hyvinvointieroja • tuntee suomalaisen yhteiskunnan ja hyvinvointivaltion sekä elämäntapojen muutokset • osaa jäsentää sosiaalipolitiikan lähtökohtia ja tietää missä kentässä sosiaalialan työtä tehdään • tuntee sosiaalilainsäädännön perusteet • tuntee toimeentuloturvan ja sosiaalivakuutuksen osa-alueet • osaa jäsentää hyvinvointia ja sosiaalista turvallisuutta edistävän palvelujärjestelmän • tietää keskeiset sosiaali- ja terveyspalvelujen muutokset ja palvelujen kehittämisohjelmat ja -projektit • osaa jäsentää asiakkaan/ potilaan asemaa ja oikeuksia sosiaali- ja terveydenhuollon palvelujärjestelmässä.
	<ul style="list-style-type: none"> • hyvinvoinnin osa-alueet • hyvinvointierot • suomalaisen yhteiskunnan ja hyvinvointivaltion kehitys sekä elämäntapojen muutokset • sosiaalipolitiikan lähtökohdat • sosiaalilainsäädännön perusteet • toimeentuloturva ja sosiaalivakuutus • hyvinvointia ja sosiaalista turvallisuutta edistävä palvelujärjestelmä • sosiaali- ja terveyspalvelujen muutokset, kehittämisohjelmat ja -projektit sekä uudistamishaasteet • asiakkaan/ potilaan asema ja oikeudet sosiaali- ja terveydenhuollon palvelujärjestelmässä

AMMATILLISEN KOHTAAMISEN LÄHTÖKOHDAT JA PALVELUJÄRJESTELMÄ 32 OP

MUU0205A20S

Sosiaaliturvaohjaus ja sosiaaliturvan kehitysnäkyvät

(5 op)

Tavoitteet

Opiskelija

- oppii etsimään asiakaslähtöisesti soveltuvaa sosiaali- ja terveydenhuollon lainsäädäntöä
- tuntee kuntoutusjärjestelmää ja sen merkitystä toiminta- ja työkyvyn varmistajana
- oppii ohjaamaan asiakasta lakisääteisen sosiaaliturvan ja sitä täydentävien palvelujen hakemisessa
- tuntee keskeiset sosiaaliturvaohjauksen digitaaliset palvelut ja sovellutukset
- tietää keskeiset sosiaaliturvan ja sitä täydentävien palvelujen muutokset, kehittämisohjelmat ja -projekti sekä uudistamishaasteet.

Ydinsisällöt

- lakisääteinen sosiaaliturva ja sitä täydentävät palvelut
- kuntoutusjärjestelmä
- sosiaaliturvaohjaus
- sosiaaliturvaohjauksen digitaaliset palvelut ja sovellutukset
- sosiaaliturvan ja sitä täydentävien palvelujen muutokset, kehittämisohjelmat ja -projekti sekä uudistamistarpeet

LUO0005A20S

**LUOVUUS JA TOIMINNALLISUUS
VOIMAVARANA JA AMMATILLISUUTENA**

5 OP

Tavoitteet

Opiskelija

- tunnistaa luovuutensa ja voimavaransa osana hyvinvointia ja ammatillisuutta
- osaa käyttää luovuuttaan ja voimavarojaan sosiaalialan työssä
- ymmärtää luovan, taidelähtöisen ja toiminnallisen työskentelyn lähtökohdat ja tavoitteet sosiaalialan työssä
- tietää ja osaa soveltaen käyttää luovia, taidelähtöisiä ja toiminnallisia menetelmiä erilaisten asiakkaiden kanssa tehtävässä työssä
- osaa tukea ihmisen sosiaalista toimijuutta.

Ydinsisällöt

- luovuuden ja voimavarojen osa-alueet
- luovan, taidelähtöisen ja toiminnallisen työskentelyn lähtökohdat ja tavoitteet
- hyvinvointia ja voimavaroja lisäävät luovat, taidelähtöiset ja toiminnalliset menetelmät
- ihmisen sosiaalisen toimijuuden tukeminen ohjauksen keinoin
- oman luovuuden, voimavarojen sekä toimijuuden tarkastelu ja niiden vahvistaminen

ENS0001A20S

ENSIAPU SOSIAALI- JA KIRKON ALAN TYÖYMPÄRISTÖISSÄ

1 OP

Tavoitteet

Opiskelija

- osaa käyttää ensiavun perustaitoja sosiaali- ja kirkon alan työympäristöissä.

Ydinsisältö

- ensiapu sosiaali- ja kirkon alan työympäristössä

Tavoitteet

Opiskelija

- osaa viestiä ymmärrettävästi ruotsiksi yksinkertaisissa, rutiiniluonteisissa suullisissa ja kirjallisissa vuorovaikutustilanteissa sekä mediaympäristössä
- osaa ammatillisesti suuntautunutta tavallista yleissanastoa
- osaa käyttää tavallisimpia kielen rakenteita, ääntää ymmärrettävästi, ymmärtää ja löytää olennaiset asiat yleisluontoisesta tekstistä.

Ydinsisällöt

- suullinen ja kirjallinen viestintä
- ammatillisesti suuntautunut yleissanasto

RUO2003A20S AMMATILLINEN RUOTSI 3 OP**RUO2101A20S Ruotsin suullinen kielitaito (1,5 op)***Tavoitteet*

Opiskelija

- osaa kertoa koulutuksestaan, harjoittelustaan, työkokemuksestaan ja osaamisestaan
- osaa viestiä työyhteisölle tyypillisissä työtilanteissa
- osaa esittää kysymyksiä asiakkaalle ja toimintaan osallistuvalla liittyen terveydentilaan tai elämäntilanteeseen ja vastata kysymyksiin
- osaa välittää tarpeellista informaatiota asiakkaalle, omaisille ja muille tahoille.
- puhuminen vuorovaikutustilanteissa
- oman alan ammatillinen sanasto ja aihepiirit
- asiakastilanteet

*Ydinsisällöt***RUO2201A20S Ruotsin kirjallinen kielitaito (1,5 op)***Tavoitteet*

Opiskelija

- osaa kertoa koulutuksestaan, harjoittelustaan, työkokemuksestaan ja osaamisestaan
- osaa viestiä työyhteisölle tyypillisissä työtilanteissa
- osaa raportoida ja kirjata asiakkaan tilasta
- osaa välittää tarpeellista informaatiota asiakkaalle, omaisille ja muille tahoille.
- kirjoittaminen ja lukeminen
- oman alan ammatillinen sanasto ja aihepiirit
- tyypillinen oman alan kirjallinen viestintä

Ydinsisällöt

Opiskelija saavuttaa ammattikorkeakoululainsäädännön (352/2003 8§) edellyttämän, oman alan työtehtävissä tarvittavan toisen kotimaisen kielien suullisen ja kirjallisen taidon

AIK0010A20S AIKUIS- JA NUORISOSOSIAALITYÖ 10 OP**AIK0105A20S Aikuis- ja nuorisososiaalityön lähtökohdat (5 op)***Tavoitteet*

Opiskelija

- tuntee köyhyyteen ja huono-osaisuuteen liittyviä ilmiöitä sekä syrjäytymistä aiheuttavia rakenteita ja prosesseja
- tuntee aikuis- ja nuorisososiaalityön mahdollisuudet ja haasteet ennaltaehkäisevässä, etsivässä ja kuntouttavassa työssä
- ymmärtää arkielämän hallinnan ja osallisuuden edistämisen merkityksen asiakastyössä
- osaa analysoida ihmisoikeuksien toteutumista työskennellessään erilaisissa elämäntilanteissa olevien ihmisten kanssa.

Ydinsisällöt

- köyhyys ja huono-osaisuus sekä ylisukupolvinen huono-osaisuus
- sosiaaliset ongelmat
- syrjäytymistä aiheuttavat rakenteet ja prosessit
- ennaltaehkäisevän, etsivän ja kuntouttavan aikuis- ja nuorisososiaalityön lähtökohdat
- arkielämän hallinta ja osallisuus
- ihmisoikeudet

AIK0205A20S	Muutossosiaalityö	(5 op)
<i>Tavoitteet</i>	Opiskelija <ul style="list-style-type: none"> • ymmärtää yhteiskunta-, yhteisö- ja yksilötason muutossosiaalityötä • tuntee ja osaa soveltaen käyttää keskeistä aikuis- ja nuorisososiaalityön ohjaavaa ja velvoittavaa lainsäädäntöä • tuntee sosiaalisen kuntoutuksen ja työllistämisen merkityksen sosiaalisen toimintakyvyn sekä osallisuuden vahvistamisessa • osaa dokumentoida ja arvioida tavoitteellisen asiakastyön prosessin. 	
<i>Ydinsisällöt</i>	<ul style="list-style-type: none"> • yhteiskunta-, yhteisö- ja yksilötason muutossosiaalityö • yksilökohtaisen muutossosiaalityön prosessi: palvelutarpeiden kartoitus, suunnitelma, toteutus ja arviointi • sosiaalisen kuntoutuksen ja työllistämisen lähtökohdat • suunnitelmallinen ja osallistava dokumentointi 	

PER0005A20S	PERHETYÖ JA LASTENSUOJELU	5 OP
<i>Tavoitteet</i>	Opiskelija <ul style="list-style-type: none"> • ymmärtää kasvuolojen merkityksen suojaavana- ja riskitekijänä • tuntee lapsi- ja perhetyön sekä lastensuojelun keskeisimmät toimintaympäristöt ja toimijat • tuntee keskeisen lapsi- ja perhetyötä sekä lastensuojelua ohjaavan ja velvoittavan lainsäädännön ja osaa soveltaa niitä • tuntee perhetyön asiakasprosessin ja lastensuojeluprosessin • osaa dokumentoida asiakasprosessin ja lastensuojeluprosessin. 	
<i>Ydinsisällöt</i>	<ul style="list-style-type: none"> • kasvuolojen suojaavat tekijät ja riskitekijät • lapsi- ja perhetyön sekä lastensuojelun toimintaympäristöt • lapsi- ja perhetyötä sekä lastensuojelua koskeva lainsäädäntö • suunnitelmallinen ja osallistava dokumentointi 	

SOS0010A20S	SOSIAALIALAN ASIAKASTYÖN MENETELMÄOSAAMINEN	10 OP
SOS0105A20S	Asiakastyön menetelmät	(5 op)
<i>Tavoitteet</i>	Opiskelija <ul style="list-style-type: none"> • tuntee ja osaa soveltaen käyttää erilaisia sosiaalialan asiakastyön työorientaatioita ja -menetelmiä • osaa käyttää sosiaaliohjauksen ja palveluohjauksen, psykososiaalisen työn, ryhmätyön sekä yhteisöllisiä ja valtaistavia menetelmiä eri elämänvaiheissa ja -tilanteissa olevien yksilöiden, perheiden, ryhmien ja yhteisöjen tukemisessa • osaa toimia ihmisoikeuksia ja osallisuutta vahvistaen sosiaalialan asiakastyössä. 	
<i>Ydinsisällöt</i>	<ul style="list-style-type: none"> • sosiaalialan asiakastyön työorientaatioiden ja -menetelmien teoriatausta • sosiaaliohjauksen ja palveluohjauksen, psykososiaalisen työn, ryhmien ohjauksen sekä yhteisöllisen ja valtaistavan asiakastyön menetelmät sosiaalialalla • osallisuutta edistävät asiakastyön menetelmät • voimavaralähtöiset asiakastyön menetelmät 	

SOS0205A20S

Sosiaalinen kuntoutus ja sen menetelmät

(5 op)

Tavoitteet

Opiskelija

- osaa selvittää asiakkaan sosiaalista toimintakykyä ja kuntoutustarvetta
- osaa käyttää kuntouttavaan sosiaalityöhön ja sosiaaliseen kuntoutukseen sekä sosiokulttuuriseen innostamiseen kuuluvia menetelmiä
- osaa arvioida ja dokumentoida tavoitteellisen asiakastyön prosessin.

Ydinsisällöt

- sosiaalinen toimintakyky ja kuntoutustarve
- kuntouttavan sosiaalityön ja sosiaalisen kuntoutuksen sekä sosiokulttuurisen innostamisen menetelmät
- tavoitteellinen asiakastyö ja sen dokumentointi

OSALLISTAVA JA TUTKIVA KEHITTÄMINEN (OSKE)

AMM0103A20S

AMMATTIALAN KEHITTÄMISTYÖN VÄLINEET I

3 OP

Tavoitteet

Opiskelija

- tuntee tiedonkäsitykset ja tiedon eri lajeja
- tietää sosiaali-, terveys- ja kirkon alan kehittämistyön lähtökohtia
- tuntee projektitoiminnan perusteet
- tuntee palvelumuotoilun ja konseptoinnin peruskäsitteet ja -käytännöt
- tunnistaa muuttuvan työelämän ja ammatillinen osaamisen kehittämiskohteita
- tuntee tutkimuskirjoittamisen perusteet ja tutkimusraportin tekstilajina.

Ydinsisällöt

- tiedonkäsitykset ja tiedonlajit
- kehittämistyön lähtökohdat sosiaali-, terveys- ja kirkon alalla
- projektitoiminta
- palvelumuotoilu
- konseptointi
- tiedonlähteet, tietokannat ja lähdekritiikki
- tutkimuskirjoittaminen ja tutkimusraportti tekstilajina

OSALLISTAVA JA TUTKIVA KEHITTÄMINEN (OSKE)

AMM0202A20S

AMMATTIALAN KEHITTÄMISTYÖN VÄLINEET II

2 OP

Tavoitteet

Opiskelija

- ymmärtää asiakasosallisuuden merkityksen sosiaali- terveys- ja kirkon alan kehittämisessä
- tietää sosiaali-, terveys- ja kirkon alalla toteutettavan kehittämisprosessin vaiheet
- tuntee erilaisia sosiaali-, terveys- ja kirkon alan työn kehittämisen ja vaikuttavuuden arvioinnin menetelmiä
- osaa hankkia ja käyttää tietoa kansallisista ja kansainvälisistä tietolähteistä
- tunnistaa tietokantojen käytön ja tiedon keräämisen eettiset kysymykset
- osaa laatia tiedonhankintasuunnitelman kehittämistyötä varten.

Ydinsisällöt

- asiakasosallisuus kehittämistoiminnassa
- kehittämistoiminnan prosessi, menetelmät ja vaikuttavuuden arviointi
- kansalliset ja kansainväliset tietolähteet
- kehittämistoiminnan eettiset kysymykset sekä hyvä tieteellinen käytäntö ja avoimen tieteen ja tutkimuksen lähtökohdat
- tiedonhankintasuunnitelma

ELÄ0008A20S

ELÄMÄNKULKUJEN MONINAISUUS

8 OP

YHT3002A20S

Vammaisuus

(2 op)

Tavoitteet

Opiskelija

- tietää vammaisuuden erilaisia ilmenemismuotoja
- ymmärtää vammaisuuden osana ihmisenä olemisen moninaisuutta sekä erilaisia elämäntilanteita ja -tilanteita
- tuntee vammaispolitiikkaa ja vammaistyön arvoja ja tavoitteita, kuten itsemääräämisoikeuden, esteettömyyden ja osallisuuden edistämisen sekä vammaistyön työmuotoja
- osaa arvioida ja analysoida arvojaan, asenteitaan ja ihmiskäsitystään suhteessa vammaisuuteen.

Ydinsisällöt

- vammaisuus
- itsemääräämisoikeus, esteettömyys ja osallisuus
- vammaispolitiikka ja vammaistyön arvot, tavoitteet ja työmuodot
- vammaispalvelulaki

YHT4002A20S

Vanhuus

(2 op)

Tavoitteet

Opiskelija

- ymmärtää ikääntymistä, vanhuutta ja ikääntyvien elämäntilanteita ja -tilanteita sekä toimintakykyä monitieteellisistä lähtökohdista
- tuntee vanhuspolitiikkaa ja vanhustyön arvoja, tavoitteita ja työmuotoja sekä laatusuosituksen
- osaa arvioida ja analysoida arvojaan, asenteitaan ja ihmiskäsitystään suhteessa vanhuuden erityisyyteen.

Ydinsisällöt

- ikääntymisen ja vanhuuden jäsentämisen monitieteelliset lähtökohdat
- vanhuuden moninaisuus ja toimintakyky
- vanhuspolitiikan kansalliset ja kansainväliset linjaukset
- vanhustyön arvot, tavoitteet ja työmuodot
- vanhuspalvelulaki ja laatusuositukset

YHT5004A20S

Tavoitteet

Mielenterveys ja päihteet

(4 op)

Opiskelija

- ymmärtää mielenterveyteen ja päihteiden käyttöön liittyviä yksilöllisiä, yhteisöllisiä, yhteiskunnallisia ja kulttuurisia tekijöitä
- ymmärtää hyvinvointia ja positiivista mielenterveyttä suojaavien tekijöiden merkityksen
- tuntee keskeiset mielenterveyden häiriöt ja monihäiriöisyyden sekä niiden yksilöllisen ilmenemisen sekä yhteyden päihdeongelmiin
- tuntee perusteet päihteistä ja päihteiden käyttöön liittyvistä riskeistä ja haitoista
- ymmärtää erilaisten kriisien ilmenemismuotojen perusteet
- tietää keskeisen mielenterveys- ja päihdetyön lainsäädännön
- ymmärtää puheeksi oton sekä varhaisen ja oikea-aikaisen avun merkityksen
- ymmärtää mielenterveyttä edistävän ja korjaavan työn merkityksen
- ymmärtää päihteiden käyttöä ehkäisevän työn ja korjaavan päihdetyön merkityksen
- tuntee kriisityön perusteet ja auttamismuodot
- ymmärtää asiakaslähtöisyyden ja monialaisen asiantuntijuuden merkityksen mielenterveys-, kriisi- ja päihdetyössä
- osaa arvioida ja analysoida omia arvojaan, asenteitaan ja omaa ihmiskäsitystään suhteessa mielenterveyteen ja päihteisiin.

Ydinsisällöt

- hyvinvointia ja positiivista mielenterveyttä suojaavat tekijät ja mielenterveys- ja päihdeongelmille altistavat tekijät
- yleisimmät mielenterveyshäiriöt, monihäiriöisyys ja niiden yhteys päihdeongelmiin
- päihteet (alkoholi, korvikealkoholit, sekakäyttö, tupakka ja huumeet) ja riippuvuuskäyttäytyminen
- kriisien ilmenemismuodot
- mielenterveys- ja päihdetyön keskeinen lainsäädäntö
- mielenterveyttä edistävä ja korjaava työ
- päihteiden käyttöä ehkäisevä työ ja korjaava päihdetyö
- haittojen, terveysriskien ja ongelmien käsittely
- kriisityön perusteet ja auttamismuodot
- monialainen asiantuntijuus ja yhteistyö mielenterveys-, päihde- ja kriisityössä
- ammatillisen persoonallisen kasvun reflektio

HAR1019A20S

HARJOITTELU

19 OP

HAR1118A20S

Työelämäjakso / harjoittelu asiakastyössä / harjoittelu hanketyössä

(18 op)

Tavoitteet

Opiskelija

- osaa käyttää keskeistä sosiaalilainsäädäntöä asiakaslähtöisesti
- osaa käyttää tavoitteellista ja voimavara lähtöistä työorientaatiota asiakkaan kanssa työskennellessään
- osaa käyttää sosiaalialan ammatillisia menetelmiä asiakkaan tukemisessa
- osaa dokumentoida ammatillisesti ja ymmärtää sen merkityksen asiakastyössä
- tuntee tietoturvaan ja -suojaan sekä asiakasturvallisuuteen liittyvät käytännöt ja osaa toimia niiden mukaisesti
- osaa verkostoituvan ja moniammatillisen työskentelyn käytännössä, osaa toimia moniammatillisen tiimin jäsenenä
- osaa arvioida palveluja käyttäjän ja hänen palvelutarpeiden näkökulmasta ja esittää kehittämissuhteita
- osaa toimia eettisesti alan tyypillisissä tilanteissa
- osaa vahvistaa asiakkaan itsemääräämisoikeutta, yhdenvertaisuutta, osallisuutta ja integraatiota yhteiskunnassa ja kuvata alan vaikuttamisen mahdollisuuksia
- osaa tunnistaa arvostiritoja aiheuttavia tilanteita asiakastyössä
- osaa tunnistaa sosiaalialan toiminnan seurauksia ja vaikutuksia yhteiskunnallisen oikeudenmukaisuuden toteutumisen näkökulmasta.

HAR1201A20S

Työohjaukselliset pienryhmät ja ammatillisuuden kriittinen reflektio

(1 op)

Tavoitteet

Opiskelija

- osaa arvioida oman ammatillisen kasvunsa vaihetta ja asettaa itselleen kehittämishaasteita ammatillisessa kasvussa
- osaa reflektoida omaa ammattista identiteettiään ja toimijuuttaan sosiaalialan ammattilaisena
- osaa arvioida omaa toimintaansa ja ammatillisen toiminnan perusteita suhteessa niiden taustalla oleviin ajattelu- ja toimintamalleihin sekä yhteiskunnalliseen kokonaisuuteen sisältäen arvioivan ja tietoisien toiminnan kehittämisen yhdessä muiden toimijoiden kanssa
- ymmärtää sosiaalialan työn arvosidonnaisuuden ja osaa reflektoida omia sidonnaisuuksiaan.

DIG0004A20S DIGIOSAAMINEN**4 OP***Tavoitteet*

Opiskelija

- osaa käyttää ja soveltaa digitaalisia palveluja asiakkaiden tarpeisiin
- osaa käyttää verkkonevontaa laaja-alaisesti kansalaisten palvelemiseksi
- osaa soveltaa ammatillisia vuorovaikutus- ja ohjaustaitoja erilaisissa digitaalisissa toimintaympäristöissä
- ymmärtää digitaalisen asioinnin ja viestinnän oikeudellista sääntelyä ja periaatteita
- tuntee sosiaalisen median periaatteita
- osaa käyttää sosiaalista mediaa sosiaali- ja/tai kirkon alan työssä
- tuntee alan sähköisen asioinnin ja digitaalisten palveluiden ajankohtaisen tilanteen ja kehittämisen pääpiirteet
- osaa seurata sosiaali- ja/tai kirkon alan digikehitystä sekä kehittää digitaalista osaamistaan.

Ydinsisällöt

- digitaaliset palvelut
- neuvonta ja ohjaus digitaalisissa toimintaympäristöissä
- digitaalisen viestinnän oikeudellinen sääntely ja eettiset periaatteet
- sosiaalinen media
- digitalisaation yhteiskunnalliset ja teknologiset kehityskulut

MMK0005A20S MONINAISUUDEN JA MONIKULTTUURISUUDEN PERUSTEET AMMATILISESSA TYÖSSÄ**5 OP***Tavoitteet*

Opiskelija

- tiedostaa globaalin vastuun ja kansainvälisen muuttoliikkeen vaikutukset ihmisten elämässä
- tietää maahanmuuttopolitiikan linjaukset ja keskeisen lainsäädännön Suomessa
- tunnistaa maahanmuuttoon liittyviä henkilökohtaisia ja yhteiskunnallisia prosesseja
- tunnistaa vähemmistöasemaan liittyviä haasteita
- osaa toimia rasismien ja syrjinnän vähentämiseksi ja ehkäisemiseksi
- kehittää ihmisoikeusperusteista työtettä ammatillisessa työssä

Ydinsisällöt

- kansainvälinen muuttoliike ja sen vaikutukset ihmisen elämässä
- globaali vastuu ja ihmisoikeudet
- maahanmuuttopolitiikka ja keskeinen lainsäädäntö
- moninaisuustyö ja vähemmistöt
- yhdenvertaisuus ja osallisuus ammatillisessa työssä

SOSIAALIALAN SUUNTAAVAT OPINNOT**15 OP**

Valitaan yksi 15 op -opintokokonaisuus seuraavista suuntaavista opinnoista, johon kuuluu työelämäjakso.

Suositteluaan valittavaksi yksi ammatillisuutta täydentävä osaaminen -opintojakso (5 op) muista suuntaavista opinnoista.

Voidaan valita myös kirkon nuorisotyön tai diakoniatyön suuntaavista opinnoista 5 op.

GER0015A20S

GERONTOLOGINEN SOSIAALITYÖ

GER0105A20S

Tavoitteet

Gerontologisen sosiaalityön perusteet

(5 op)

Opiskelija

- tuntee gerontologisen sosiaalityön perusteet
- tuntee vanhuskeskeisiä palveluja ja toimintamuotoja
- osaa toimia kulttuurisensitiivisesti sekä itsemääräämisoikeutta, yhdenvertaisuutta ja moninaisuutta tukien vanhusten parissa
- osaa toimia vanhuuden erityiskysymyksissä
- osaa tehdä vanhustyön kehittämis ehdotuksia
- tuntee ja osaa soveltaa keskeistä vanhustyötä ohjaavaa ja velvoittavaa lainsäädäntöä.

Ydinsisällöt

- gerontologinen sosiaalityö
- vanhuskeskeiset palvelut ja toimintamuodot
- vanhustyötä ohjaava ja velvoittava lainsäädäntö
- kulttuurisensitiivisyys, itsemääräämisoikeus, yhdenvertaisuus ja moninaisuus
- vanhuuden erityiskysymykset
- vanhustyön kehittämishaasteet

GER0205A20S

Tavoitteet

Palveluohjaus vanhusten parissa

(5 op)

Opiskelija

- osaa arvioida ikääntyneen hyvinvointiin, elinoloihin ja elämäntilanteeseen sekä toimintakykyyn liittyvää palvelutarvetta
- osaa tukea kotona asuvaa ikääntynyttä ja ymmärtää hänen erityistarpeitaan
- osaa tehdä palveluohjausta vanhusten parissa
- osaa koordinoida palveluja vanhusten hyvinvoinnin edistämiseksi
- osaa tukea vanhusta hänen oman vakaumuksensa mukaisesti uskonnollisissa ja hengellisissä tarpeissa
- osaa asiakaslähtöisen dokumentoinnin vanhustyössä.

Ydinsisällöt

- palvelutarpeen arviointi sekä hyvinvointiin, elinoloihin, elämäntilanteeseen ja toimintakykyyn liittyvät riskitekijät
- ikääntyneen asumisen ja selviytymisen erityistarpeet
- palveluohjauksen eri muodot
- hyvinvointipalvelujen koordinointi
- vanhusten uskonnolliset ja hengelliset tarpeet
- itsemääräämisoikeuden kysymykset, kuten hoitotahdon toteutuminen
- asiakaslähtöinen dokumentointi vanhustyössä

GER0305A20S

Tavoitteet

Gerontologisen sosiaalityön menetelmät

(5 op)

Opiskelija

- osaa käyttää voimavaroja vahvistavia työskentelytapoja ja gerontologisen sosiaalityön menetelmiä
- tuntee omaishoidon perusteet ja käytännöt
- osaa tukea eri elämänvaiheissa, myös saattohoitovaiheessa olevaa vanhusta ja hänen omaisiaan
- tunnistaa keskeisimmät digitaaliset palvelut sekä älyteknologian mahdollisuudet ja löytää niistä erilaisia sovellutuksia vanhustyöhön.

Ydinsisällöt

- voimavaralähtöinen työskentely
- gerontologisen sosiaalityön menetelmät
- omaishoito
- saattohoito
- keskeiset vanhustyön digitaaliset palvelut ja älytekniologia

MIE0015A20S MIELENTERVEYS- JA PÄIHDETYÖ

MIE0105A20S

Tavoitteet

Mielenterveys-, kriisi- ja päihdetyön perusteet

(5 op)

Opiskelija

- tuntee päihde- ja muita riippuvuuksia koskevia, eri tieteisiin perustuvia lähestymistapoja
- osaa toimia asiakaslähtöisesti ja asiakkaan osallisuutta tukien erilaisten mielenterveys-, kriisi- ja päihdetyön asiakasryhmien kanssa, ottaen huomioon eri ikävaiheisiin liittyvät erityispiirteet
- tuntee kriisejä ja akuutin kriisityön
- tuntee ja osaa soveltaa mielenterveys- ja päihdetyötä ja palvelujärjestelmää ohjaavaa ja velvoittavaa lainsäädäntöä
- tuntee mielenterveys- ja päihdetyön eettiset periaatteet, laatusuosukset ja strategiat sekä keskeiset kansalliset ja kansainväliset ohjelmat
- osaa toimia kulttuurisensitiivisesti, yhdenvertaisuutta ja moninaisuutta tukien mielenterveys- ja päihdetyössä
- tuntee mielenterveys- ja päihdeongelmien ja rikoskäyttäytymisen yhteyksiä
- tietää uskonnollisuuden ja hengellisyyden merkityksen mielenterveys- ja päihdetyössä.

Ydinsisällöt

- riippuvuuden tieteelliset selitysmallit
- asiakasosallisuus mielenterveys-, kriisi- ja päihdetyössä
- eri ikävaiheiden mielenterveys-, kriisi- ja päihdetyö
- kriisityö ja akuutti kriisityö
- mielenterveys- ja päihdelainsäädäntö
- mielenterveys- ja päihdetyön eettiset periaatteet, laatusuosukset ja strategiat, kansalliset ja kansainväliset ohjelmat
- kulttuurisensitiivisyys, yhdenvertaisuus ja moninaisuus
- mielenterveys- ja päihdeongelmien ja rikoskäyttäytymisen yhteydet
- uskonnollisuus ja hengellisyys mielenterveys- ja päihdetyössä

MIE0205A20S

Tavoitteet

Kuntoutus ja ohjaus mielenterveys- ja päihdetyössä

(5 op)

Opiskelija

- ymmärtää sosiaalisen kuntoutuksen periaatteet mielenterveys- ja päihdetyössä
- tuntee mielenterveys- ja päihdetyön kuntoutusjärjestelmän ja -prosessin sekä kuntoutussuunnitelmaan perustuvan yhteistyön
- osaa huomioida perheen ja lähiverkoston sekä tukea heidän sopeutumistaan ja osallisuuttaan mielenterveys- ja päihdekuntoutusprosessin eri vaiheissa
- osaa tunnistaa ja ehkäistä sosiaalisessa vuorovaikutuksessa ilmenevää kiusaamista
- osaa soveltaa psykososiaalista lähestymistapaa mielenterveys- ja päihdetyössä lähtökohtana asiakkaan kuntoutumisvalmiuden kehittäminen → ja ylläpitäminen sekä asiakkaan osallisuuden vahvistaminen

→

Ydinsisällöt

- osaa tukea asiakasta hyödyntämään verkossa toteutuvan itsehoidon ja ammatillisen asiakastyön keinoja mielenterveys- ja päihdekuntoutumisprosessissa.
- sosiaalinen kuntoutus mielenterveys- ja päihdetyössä
- mielenterveys- ja päihdetyön kuntoutusjärjestelmä, kuntoutusprosessi ja kuntoutussuunnitelma
- kiusaaminen
- perhe- ja lähiverkosto kuntoutumisprosessissa
- psykososiaalinen lähestymistapa
- verkkoauttaminen mielenterveys- ja päihdetyössä

MIE0405A20S

Tavoitteet

Mielenterveys-, kriisi- ja päihdetyön menetelmät**(5 op)**

Opiskelija

- osaa arvioida asiakkaan kriisipalveluiden tarvetta ja osaa tarvittaessa ohjata asiakkaan kriisipalveluihin
- osaa tukea asiakasta akuutissa kriisissä
- osaa soveltaa mielenterveys-, kriisi- ja päihdetyön keskeisiä menetelmiä
- osaa soveltaa yhteisöllisiä interventiomenetelmiä, esimerkiksi päiväkodissa tai koulussa tapahtuvaan kiusaamiseen
- osaa kehittää vuorovaikutus- ja ohjaustaitojaan eri asiakasryhmien kanssa tehtävässä mielenterveys-, kriisi- ja päihdetyössä
- ymmärtää työnohjauksen merkityksen ammatillisuutta vahvistavana toimintana mielenterveys-, kriisi- ja päihdetyössä.

Ydinsisällöt

- akuutti kriisi ja kriisipalvelut
- mielenterveys-, kriisi- ja päihdetyön keskeiset menetelmät
- kiusaamisen interventiomenetelmät
- vuorovaikutus ja ohjaustaidot
- työnohjaus ja sen merkitys

MON0015A20S**MONINAISUUS JA MONIKULTTUURISUUS SOSIAALIALAN TYÖSSÄ****MON0105A20S**

Tavoitteet

Kulttuurien välinen neuvonta ja ohjaus**(5 op)**

Opiskelija

- osaa tehdä kulttuurien välistä neuvonta- ja ohjaustyötä
- kehittää ja syventää kulttuurisensitiivistä ammatillista työtettä
- tuntee erilaisia vähemmistöjä ja osaa työskennellä kulttuurisesti erilaisten ihmisten kanssa
- tuntee kulttuuri- ja uskontolukutaidon peruseräpäätteet
- osaa edistää kulttuurien ja uskontojen välistä vuoropuhelua asiakastyössä
- osaa analysoida ja kehittää kulttuurien välistä ohjaus- ja neuvontatyötä
- ymmärtää kulttuurien välistä viestintää ja osaa toimia tulkin kanssa.

Ydinsisällöt

- kulttuurien välinen neuvonta ja ohjaus
- kulttuurisensitiivinen ammatillinen työote
- vähemmistöt ja työskentely kulttuurisesti erilaisten ihmisten kanssa
- kulttuuri- ja uskontolukutaidon peruseräpäätteet
- kulttuurien ja uskontojen välinen vuoropuhelu
- kulttuurien välinen neuvonta- ja ohjaustyö
- kulttuurien välinen viestintä ja tulkkaus

MON0205A20S

Kotouttava työ maahan muuttaneiden parissa

(5 op)

Tavoitteet

Opiskelija

- tuntee maahan muuttaneiden kotoutumisprosessin ja osaa toimia kotoutumista edistävasti
- osaa soveltaa kotouttamislakia sosiaalialan ruohonjuuritason työssä
- tuntee kotoutumisen palvelujärjestelmät ja toimijat
- osaa tehdä kotouttamistyötä eri tavoin Suomeen muuttaneiden parissa
- osaa toimia kotouttavasti yksilö-, perhe- ja verkostotyön tasoilla
- tuntee erilaiset kulttuuri- ja perhekäsitykset asiakastyössä
- osaa toimia maahanmuuttoon ja maahanmuuttajatyöhön liittyvissä haasteellisissa tilanteissa ja osaa tunnistaa ja ennaltaehkäistä haitallisia perinteitä sekä toimia niiden vähentämiseksi
- osaa analysoida ja kehittää kotouttamistyötä asiakastyössä ja työyhteisöissä.

Ydinsisällöt

- kotouttamislaki ja kotouttamisen palvelujärjestelmät ja toimijat
- kotouttamistyö yksilö-, perhe- ja verkostotyön tasoilla
- kielen merkitys kotoutumisessa
- kulttuuri- ja perhekäsitykset asiakastyössä
- haavoittuvassa asemassa olevien ihmisten tukeminen
- maahanmuuttajatyön kehittämishaasteet

MON0305A15S

Moninaisuustyön ja monikulttuurisen sosiaalialan työn menetelmät

(5 op)

Tavoitteet

Opiskelija

- osaa työskennellä moninaisten asiakasryhmien kanssa heidän erityistarpeensa tunnistuen ja ymmärtäen
- osaa soveltaa erilaisia moninaisuutta ja monikulttuurisuutta sekä kotoutumista, osallisuutta ja yhdenvertaisuutta edistäviä työmenetelmiä sosiaalialan työssä ja työyhteisöissä
- osaa tarkastella kriittisesti erilaisia työmenetelmiä ja kehittää niitä asiakkaiden tarpeita vastaaviksi
- osaa kehittää kulttuurisensitiivistä työtettä.

Ydinsisällöt

- moninaisuuden ja monikulttuurisen työn menetelmät
- työmenetelmien ja kulttuurisensitiivisen työtteen kriittinen reflektio

VAM0015A20S

VAMMAISTYÖ

VAM0105A20S

Vammaisuuden ja vammaistyön moninaisuus

(5 op)

Tavoitteet

Opiskelija

- tuntee vammaistyön teoreettiset lähtökohdat
- osaa toimia kulttuurisensitiivisesti, yhdenvertaisuutta ja moninaisuutta tukien vammaistyössä
- osaa eritellä vammaisuuden ja vammaistyön moninaisuutta ja vammaisuuteen liittyviä erityiskysymyksiä.

Ydinsisällöt

- vammaistyön teoreettiset lähtökohdat
- kulttuurisensitiivisyys, yhdenvertaisuus ja moninaisuus
- vammaisuuden moninaisuus ja vammaisuuteen liittyvät erityiskysymykset

VAM0205A20S

Tavoitteet

Palveluohjaus vammaisten parissa**(5 op)**

Opiskelija

- tuntee ja soveltaa keskeistä työtä ohjaavaa ja velvoittavaa lainsäädäntöä
- osaa tehdä palveluohjausta ja suunnitella yksilöllisiin palvelutarpeisiin vastaavia ratkaisuja yhdessä asiakkaan, hänen läheistensä ja moniammatillisen työryhmän kanssa ja koordinoida palvelukokonaisuutta
- osaa jäsentää itsemääräämisoikeuteen, esteettömyyteen ja saavutettavuuteen liittyviä kysymyksiä vammaistyössä
- tietää uskonnollisuuden ja hengellisyyden merkityksen vammaistyössä
- osaa dokumentoida asiakastyötä vammaistyössä.

Ydinsällöt

- vammaistyön lainsäädäntö
- palveluohjaus
- itsemääräämisoikeus, esteettömyys, saavuttavuus vammaistyössä
- uskonnollisuus ja hengellisyys vammaistyössä
- asiakastyön dokumentointi vammaistyössä

VAM0305A17S

Tavoitteet

Puhetta tukevat ja korvaavat kommunikaatiomenetelmät ja muut vammaistyön menetelmät**(5 op)**

Opiskelija

- tuntee vaihtoehtoiset kommunikaatiomenetelmät
- tunnistaa digitaalisia palveluja ja älytekniikan osa-alueita ja niiden sovellusten hyödyntämisen mahdollisuuksia vammaistyössä
- osaa käyttää osallisuutta, yhdenvertaisuutta ja voimavaroja vahvistavia työskentelytapoja asiakkaiden ja heidän läheistensä kanssa tehtävässä työssä
- osaa soveltaa luovia ja toiminnallisia menetelmiä asiakastyössä.

Ydinsällöt

- vaihtoehtoiset kommunikaatiomenetelmät
- digitaaliset palvelut ja älytekniikan sovellukset vammaistyössä
- osallisuutta, yhdenvertaisuutta ja voimavaroja vahvistavat työskentelytavat
- luovat ja toiminnalliset menetelmät

VAR0015A20S**VARHAISKASVATUS, LAPSI- JA PERHETYÖ****VAR0105A20S**

Tavoitteet

Varhaiskasvatuksen perusteet**(5 op)**

Opiskelija

- osaa suunnitella, toteuttaa ja arvioida lapsilähtöistä pedagogista toimintaa lapselle ja lapsiryhmälle varhaiskasvatuksen keskeiset periaatteet ja tavoitteet huomioiden
- osaa rakentaa lapsille yhteisöllisiä ja osallistavia oppimisympäristöjä
- tuntee varhaiskasvatusta ohjaavat ja velvoittavat asiakirjat sekä lainsäädännön ja osaa soveltaa niitä
- osaa tehdä sitoutuneesti kasvatusyhteistyötä huoltajien kanssa
- osaa toimia kulttuuri- ja katsomussensitiivisesti, yhdenvertaisuutta ja moninaisuutta tukien lasten ja perheiden kanssa tehtävässä työssä
- tuntee varhaiskasvatuksen merkityksen ennaltaehkäisevänä lastensuojelu- ja perhetyönä.

Ydinsisällöt

- lapsilähtöinen pedagogiikka ja kasvatusyhteistyö
- yhteisölliset ja osallistavat oppimisympäristöt
- varhaiskasvatusta ohjaavat ja suuntaavat asiakirjat sekä lainsäädäntö
- kulttuuri- ja katsomussensitiivisyys sekä yhdenvertaisuuden ja moninaisuuden tukeminen
- varhaiskasvatuksen merkitys ennaltaehkäisevänä lastensuojelu- ja perhetyönä

VAR0205A20S

Lapsen kehityksen ja oppimisen tuki varhaiskasvatuksessa (5 op)

Tavoitteet

Opiskelija

- osaa tunnistaa kasvun ja kehityksen häiriöitä sekä osaa varhaisen puuttumisen käytäntöjä
- tietää ja osaa soveltaa erilaisia tukitoimia lapsen kehityksen ja oppimisen tukemisessa
- osaa ohjata ja tukea lasta yhdessä perheen kanssa kasvun, kehityksen ja oppimisen eri vaiheissa lapsen kehitystasoon vastaten ja sitä vahvistaen
- tuntee lasten sosioemotionaalisen kehityksen ja mielenterveyden perusteet
- osaa käyttää havainnointi- ja dokumentointimenetelmiä
- osaa työskennellä monialaisissa lapsi- ja perhetyön ammatillisissa ryhmissä keskeisten yhteistyötahojen kanssa.

Ydinsisällöt

- lapsen kehityksen ja oppimisen tukemisen ja ohjaamisen menetelmät
- kasvun ja kehityksen häiriöt ja varhainen puuttuminen sekä lasten mielenterveyden tukemisen perusteet
- varhaiskasvatuksessa käytettävät havainnointi- ja dokumentointimenetelmät
- varhaiserityiskasvatus ja monialainen lapsi- ja perhetyö

VAR0305A20S

Varhaiskasvatuksen pedagogiset sekä lapsi- ja perhetyön menetelmät (5 op)

Tavoitteet

Opiskelija

- tuntee varhaiskasvatuksen pedagogisen toiminnan keskeiset tavoitteet ja sisällöt (oppimisen alueet) sekä pedagogisen toiminnan menetelmiä
- osaa arvioida ja kehittää vuorovaikutuksellisia, ohjauksellisia ja pedagogisia taitojaan perheiden kanssa tehtävässä työssä
- osaa tukea lapselle ominaista toimintaa, leikkiä.

Ydinsisällöt

- varhaiskasvatuksen pedagogisen toiminnan tavoitteet ja sisällöt (oppimisen alueet)
- varhaiskasvatuksen pedagogisessa toiminnassa käytettävät menetelmät ja pedagogisen toiminnan arviointi
- lasten sekä perheiden parissa tehtävässä työssä käytettävät menetelmät ja työn arviointi
- vuorovaikutukselliset, ohjaukselliset ja pedagogiset taidot ja niiden kehittäminen
- lapsen leikin rikastaminen

ENG003A15S	AMMATILLINEN ENGLANTI	3 OP
ENG0101A15S Tavoitteet	Englannin suullinen kielitaito	(1,5 op)
Ydinsisällöt	Opiskelija <ul style="list-style-type: none"> • osaa viestiä moniammatillisissa ja -kulttuurisissa vuorovaikutustilanteissa (tavoitteena eurooppalaisen viitekehyksen taitotaso B2) • osaa ohjata asiakasta suullisesti • osaa selvittää asiakkaan tämänhetkistä ja aiempaa terveydentilaa tai elämäntilannetta • ymmärtää ja osaa käyttää keskeistä ammattialan sanastoa ja käsitteistöä. <ul style="list-style-type: none"> • kulttuurien välinen kommunikaatio • asiakastilanteet • oman alan ammatillinen sanasto ja aihepiirit 	
ENG0201A15S Tavoitteet	Englannin kirjallinen kielitaito	(1,5 op)
Ydinsisällöt	Opiskelija <ul style="list-style-type: none"> • osaa viestiä moniammatillisissa ja -kulttuurisissa vuorovaikutustilanteissa (tavoitteena eurooppalaisen viitekehyksen taitotaso B2) • osaa ohjata asiakasta kirjallisesti • osaa kirjata palvelussa tarvittavan informaation asianmukaisesti • osaa käyttää ja ymmärtää keskeistä ammattialan sanastoa ja käsitteistöä. <ul style="list-style-type: none"> • kulttuurien välinen kommunikaatio • asiakastilanteet • oman alan ammatillinen sanasto ja aihepiirit 	

OSALLISTAVA JA TUTKIVA KEHITTÄMINEN (OSKE)

KEH0103A20S	KEHITTÄMIS- JA INNOVAATIOTOIMINTA I	3 OP
Tavoitteet	Opiskelija <ul style="list-style-type: none"> • tuntee tutkimus-, kehittämis- ja innovaatiotoiminnan prosessin • tietää erilaisia tutkimusmenetelmiä ja tutkimusaineiston analyysimenetelmiä • osaa määritellä tutkimusprosessin tavoitteet, menetelmät ja etiikan • osaa tehdä kirjallisuuskatsauksen tutkimus-, kehittämis- ja innovaatioprosessiin • osaa tehdä opinnäytetyön ideapaperin • tuntee opinnäytetyöprosessin ja osaa käyttää moniammatillista ohjausta opinnäytetyöprosessin tukena. 	
Ydinsisällöt	<ul style="list-style-type: none"> • tutkimus-, kehittämis- ja innovaatiotoiminnan prosessi • tutkimusmenetelmät ja tutkimusaineiston analyysimenetelmät • opinnäytetyöprosessi • kirjallisuuskatsaus • opinnäytetyön ideapaperii 	

OSALLISTAVA JA TUTKIVA KEHITTÄMINEN (OSKE)

KEH0202A20S

KEHITTÄMIS- JA INNOVAATIOTOIMINTA II

2 OP

Tavoitteet

Opiskelija

- tuntee erilaisia tutkimus-, kehittämis- ja innovaatiotoiminnan menetelmiä sekä tutkimusaineiston analyysimenetelmiä
- osaa käyttää valitsemaansa tutkimus-, kehittämis- ja innovaatiotoiminnan strategiaa ja -menetelmää
- osaa tehdä opinnäytetyösuunnitelman
- hallitsee opinnäytetyöprosessin ja osaa käyttää moniammatillista ohjausta opinnäytetyöprosessin tukena
- osaa arvioida kriittisesti tutkimustietoa ja perustella tekemiään valintoja.

Ydinsisällöt

- tutkimus-, kehittämis- ja innovaatiotoiminnan menetelmät sekä tutkimusaineiston analyysimenetelmät
- opinnäytetyön suunnitelma
- tutkimus- ja menetelmätiedon kriittinen arviointi

HAR2019A20S

HARJOITTELU

9 OP

HAR2118A20S

Työelämäjakso / harjoittelu asiakastyössä / hanketyössä / pedagoginen harjoittelu / varhaiskasvatuksen sosionomi Suomessa tai ulkomailla

(18 op)

Tavoitteet

Opiskelija

- osaa käyttää ammatillisia menetelmiä asiakastyössä
- osaa toimia moniammatillisen tiimin jäsenenä moninaisissa ja monikulttuurisissa toimintaympäristöissä
- osaa dokumentoida ammatillisesti ja ymmärtää sen merkityksen asiakastyössä
- tuntee tietoturvaan ja -suojaan sekä asiakasturvallisuuteen liittyvät käytännöt ja osaa toimia niiden mukaisesti
- osaa arvioida palveluja käyttäjän ja palvelutarpeiden näkökulmasta ja esittää kehittämishaasteita
- osaa vahvistaa osallisuutta, yhdenvertaisuutta ja integraatiota yhteiskunnassa ja osallistua alan keskusteluun
- osaa toimia eettisesti asiakas- ja työyhteisötilanteissa
- tunnistaa arvoriistiriitoja aiheuttavia tilanteita asiakastyössä
- osaa soveltaa sosiaalialan arvoja ja eettisiä periaatteita asiakastyössä
- osaa toimia sosiaalisen oikeudenmukaisuuden edistämiseksi asiakastyössä.

Varhaiskasvatuksen sosionomi kelpoisuuden harjoittelun tavoitteet

Opiskelija

- osaa suunnitella, toteuttaa, arvioida ja kehittää lapsen ja lapsiryhmän kokonaistoimintaa
- osaa tukea lapsen osallisuutta sekä ominaista tapaa toimia, leikkiä
- osaa käyttää ammatillisia menetelmiä lasten ja perheiden tukemistyössä moninaisissa ja monikulttuurisissa toimintaympäristöissä
- osaa toimia kasvatusyhteistyötä vahvistaen
- tuntee tietoturvaan ja -suojaan sekä asiakasturvallisuuteen liittyvät käytännöt ja osaa toimia niiden mukaisesti

→

→

- tuntee päivähoidon ja varhaiskasvatuksen yhteistyötahot ja tietää verkostoituvan ja moniammatillisen työskentelyn merkityksen käytännössä
- osaa toimia moniammatillisen tiimin jäsenenä moninaisissa ja monikulttuurisissa toimintaympäristöissä
- osaa toimia tavoitteellisesti ja reflektiivisesti valitsemassaan toimintaympäristössä.

HAR2201A20S

Työohjaukselliset pienryhmät ja ammatillisuuden kriittinen reflektio

(1 op)*Tavoitteet*

Opiskelija

- osaa arvioida oman ammatillisten kasvunsa vaihetta ja asettaa itselleen kehittämishaasteita ammatillisessa kasvussa
- osaa reflektoida omaa ammatillista identiteettiään ja toimijuuttaan sosiaalialan ammattilaisena
- osaa arvioida omaa toimintaansa ja ammatillisen toiminnan perusteita suhteessa niiden taustalla oleviin ajattelu- ja toimintamalleihin sekä yhteiskunnalliseen kokonaisuuteen sisältäen arvioivan ja tietoiseen toiminnan kehittämisen yhdessä muiden toimijoiden kanssa
- ymmärtää sosiaalialan työn arvosidonnaisuuden ja osaa reflektoida omia sidonnaisuuksiaan.

TÄYDENTÄVÄ AMMATILLINEN OSAAMINEN

(10 OP)

Opintojaksot voi valita vaihtoehtoisesti joko sosiaalialan suuntaavista opinnoista tai ammatillisuutta täydentävän osaamisen vapaasti valittavista opintojaksoista.

OSALLISTAVA JA TUTKIVA KEHITTÄMINEN (OSKE)

KEH0305A20S

KEHITTÄMIS- JA INNOVAATIOTOIMINTA III

5 OP

Tavoitteet

Opiskelija

- osaa soveltaa tutkimus-, kehittämis- ja innovaatiotoiminnan menetelmiä työhönsä ja kehittää omaa toimintaansa työelämässä
- osaa tehdä opinnäytetyötä tutkivana, kehittävänä, innovatiivisena ja reflektiivisenä yhteistyöprosessina sosiaali-, terveys- ja/ tai kirkon alan toimintaympäristössä
- ymmärtää tulosten ja vaikuttavuuden arvioinnin merkityksen tutkimus-, kehittämis- ja innovaatiotoiminnassa
- osaa antaa ja vastaanottaa kehittävää ja kriittistä palautetta tutkimus-, kehittämis- ja innovaatiotyöstä
- osaa tehdä opinnäytetyöraportin.

Ydinsisällöt

- tutkimus-, kehittämis- ja innovaatiotoiminnan menetelmien soveltaminen
- opinnäytetyön toteutus sosiaali-, terveys- ja/ tai kirkon alan toimintaympäristössä
- tutkimus-, kehittämis- ja innovaatiotoiminnan tulosten ja vaikuttavuuden arviointi
- kehittävä ja kriittinen palaute
- opinnäytetyöraportti

KAN0005A20S

KANSALAISSYHTEISKUNTA JA JÄRJESTÖTYÖ

5 OP

Tavoitteet

Opiskelija

- ymmärtää julkisen ja kansalaistoiminnan eroja ja yhtäläisyyksiä
- osaa analysoida ammatillisen työn suhdetta kansalaisyhteiskuntaan ja järjestöjen toimintaan
- osa analysoida vertaistukiliikkeiden ja muiden yhteiskunnallisten liikkeiden merkitystä
- osaa organisoida ja koordinoita erilaisia verkostoja kansalaisosallisuuden lisäämiseksi
- osaa analysoida moninaisen ja monitasoisen kansalaisuuden merkitystä
- osaa käyttää erilaisia yhteiskunnallisia vaikuttamiskanavia.

Ydinsisällöt

- kansalaisyhteiskunta
- järjestöjen palvelutuotanto
- vertaistukiliikkeet
- moninainen ja -tasoinen kansalaisuus
- kansalaisosallisuus ja valtaistaminen
- erilaiset yhteiskunnalliset vaikuttamiskanavat

ASP0011A20S**ASIAKASTYÖN JA PALVELUJÄRJESTELMIEN
KUMPPANUUSLÄHTÖINEN KEHITTÄMINEN**

11 OP

ASP0104A20S**Työelämäosaaminen****(4 op)***Tavoitteet*

Opiskelija

- tuntee palveluiden tuottamisen monituottajamalleja
- osaa edistää kumppanuusperustaista yhteistyötä työyhteisöissä ja verkostoissa
- tuntee sosiaalipalvelujen laadun ja vaikuttavuuden perusteita ja hyviä käytäntöjä
- osaa tehdä päätöksiä ennakoimattomissa työympäristöissä ja -tilanteissa
- osaa toimia lähiesimiehenä
- tuntee keskeisen työläinsäädännön
- osaa toimia monikulttuurisessa työyhteisössä
- tuntee julkishallinnollisen päätöksentekojärjestelmän
- tuntee kestävän kehityksen merkityksen työyhteisöjen toiminnassa
- osaa vaikuttaa tavoitteellisesti yhteiskunnan päätöksentekoon.

Ydinsisällöt

- sosiaalipalvelujen laatu ja vaikuttavuus
- lähiesimiestaidot
- keskeinen työläinsäädäntö
- julkishallinnollinen päätöksentekojärjestelmä
- kestävä kehityksen osa-alueet ja periaatteet
- vaikuttamistoiminnan keinot

ASP0205A20S**Asiakaslähtöinen kehittäminen****(5 op)***Tavoitteet*

Opiskelija

- osaa analysoida kirkon/ sosiaali-/ terveysalan palvelujen tuottamisen malleja ja järjestymistä yhteiskunnassa
- osaa soveltaa kirkon/ sosiaali-/ terveysalan strategioita toimintaympäristön muutoksen analyysissä ja asiakastyön kehittämisessä
- osaa kestävän kehityksen mukaisia työtapoja ja edistää niitä kirkon/ sosiaali-/ terveysalan asiakastyössä
- osaa käyttää erilaisia asiakas- ja kumppanuuslähtöisiä palvelujen sekä työmuotojen ja -käytäntöjen kehittämis- ja innovaatiomenetelmiä
- osaa suunnitella saumattoman palveluketjun yhdistäen asiakkaan sosiaaliturvan ja palvelut asiakaslähtöiseksi ja joustavaksi kokonaisuudeksi.

Ydinsisällöt

- kansalaisten tasa-arvon ja yhteiskunnallisen oikeudenmukaisuuden ajankohtaisanalyysi
- toimintaympäristön muutosanalyysi
- kestävän kehityksen edistämisen keinot asiakastyössä
- asiakas- ja kumppanuuslähtöiset palvelujen sekä työmuotojen ja -käytäntöjen kehittämis- ja innovaatiomenetelmät
- saumattomien palveluketjujen toimintamallit

YHT6002A20S

Sosiaali- ja terveystalous

(2 op)

Tavoitteet

Opiskelija

- tuntee keskeiset sosiaali- ja terveystalouden käsitteet ja keskeiset näkökulmat
- tuntee sosiaali- ja terveyspalveluiden tehokkuuden ja vaikuttavuuden arvioinnin menetelmät
- tietää sosiaali- ja terveydenhuollon kehittämistavoitteet ja maakunnallisen sosiaali- ja terveydenhuollon rakenteen
- osaa soveltaa sosiaali- ja terveystalouden perusteita työssään.

Ydinsisällöt

- sosiaali- ja terveystalouden käsitteet ja keskeiset näkökulmat
- sosiaali- ja terveyspalvelujen tehokkuuden ja vaikuttavuuden arvioinnin menetelmät
- sosiaali- ja terveydenhuollon kehittämistavoitteet ja maakunnallinen rakenne

HAR3017A20S

HARJOITTELU

HAR3117A20S

Työelämän kanssa tehtävä yhteistyöhanke tai projekti / harjoittelu Suomessa tai ulkomailla syventävän osaamisen mukaan

(17 op)

(aikuissosiaalityössä, lastensuojelu- ja perhetyössä, varhaiskasvatuksessa, mielenterveys- ja päihdetyössä, vammaistyössä, gerontologisessa sosiaalityössä, monikulttuurisessa työssä, kansainvälisyistyössä)

Harjoittelu voi jakaantua kahdelle eri lukukaudelle.

Tavoitteet

Opiskelija

- osaa analysoida yhteiskunnallisia ja sosiaalieettisiä ongelmakokonaisuuksia
- osaa käyttää suunnitelmallisesti ja dokumentoiden erilaisia asiakastyön ja palvelujärjestelmän asiakas- ja kumppanuuslähtöisiä kehittämis-, tutkimus- ja innovaatiomenetelmiä
- osaa soveltaa sosiaalialan eettisiä periaatteita ja arvoja palvelujen sekä työkäytäntöjen ja -menetelmien kehittämisessä
- osaa käyttää asiantuntevasti keskeistä sosiaalilainsäädäntöä
- osaa arvioida palvelujärjestelmiä sosiaalipalvelujen käyttäjän ja palvelutarpeiden näkökulmasta ja esittää kehittämishaasteita
- osaa viestiä kehittämistoiminnan etenemisestä, tuloksista ja vaikuttavuudesta asiakas- ja kumppanuuslähtöisesti
- ymmärtää ammatillisen identiteetin rakentumisen jatkuvasti kehittyvänä prosessina.

Opiskelijan viimeisen harjoittelun tavoitteena on, että hänen toiminnassaan aktualisoituu koko sosionomikoulutuksessa omaksuttu kehittämis-, tutkimus- ja innovaatio-osaaminen sekä sosiaalialan pyrkimys edistää sosiaalisen oikeudenmukaisuuden toteuttamista yhteiskunnassa. Opiskelija osaa osallistua myös sosiaalialan ammattieettiseen keskusteluun.

Tavoitteet

Opiskelija

- osaa tunnistaa sosiaali-, terveys- ja kirkon alan kentällä tarpeita uusille palveluille ja tuotteille
- osaa kehittää hankkeen, projektin tai yrityksen konseptia
- osaa tehdä oman alan hanke- ja projektihakemuksia
- tuntee yritysmuodot sekä yrityksen perustamiseen ja toimintaan liittyviä menettelytapoja
- tuntee sosiaalisen yrittäjyyden perusteet
- tuntee hanke- ja projekti- sekä yritystoiminnan rahoitusta ja arviointikäytäntöjä
- tuntee hanke- ja projektitoimintaan sekä yritystoimintaan liittyviä viestintäkäytäntöjä
- hanke- ja projektitoiminnan sekä yritystoiminnan laadun ja valvonnan perusteet sosiaali- ja terveysalalla
- osaa soveltaa yhteiskehittämisen käytäntöjä.

Ydinsisällöt

- hanke- ja projektihakemusten sekä liiketoimintasuunnitelman laadinta
- yritysmuodot, yrittäjyys ja yrityksen perustamisen perusteet
- sosiaalinen yrittäjyys
- hanke- ja projektitoiminnan sekä yritystoiminnan rahoitus ja arviointi
- hanke- ja projektitoimintaan sekä yrittäjyyteen liittyvä viestintä
- hanke- ja projekti- sekä yritystoiminnan konseptin esittäminen
- viestintäsuunnitelma
- hanke- ja projektitoiminnan sekä yritystoiminnan laatu ja valvonta sosiaali- ja terveysalalla
- yhteiskehittäminen

OSALLISTAVA JA TUTKIVA KEHITTÄMINEN (OSKE)

Tavoitteet

Opiskelija

- osaa arvioida tutkivaa, kehittävää ja innovatiivista toimintaa ammatillisessa työssä
- osaa esittää ja perustella tutkimus-, kehittämis- ja innovaatiotyönsä tulokset monialaisissa opinnäytetyöseminaareissa ja osallistua ammattieettiseen keskusteluun
- osaa viestiä opinnäytetyönsä tulokset ja jatkokehittämishaasteet sidosryhmille
- osaa tunnistaa ja viestiä omaa ammatillista osaamistaan ja asiantuntijuuttaan työnantajille, yhteistyötahoille ja asiakkaille.

Ydinsisällöt

- opinnäytetyön julkaisemisprosessi
- työelämäviestintä
- ammatillinen kriittinen reflektio
- kypsyysnäyte

Opintojaksot voi valita vaihtoehtoisesti joko sosiaalialan suuntaavista opinnoista tai ammatillisuutta täydentävän osaamisen vapaasti valittavista opintojaksoista.

Tutkintoon kuuluvat Täydentävä ammatillinen osaaminen -opintojaksot

5 op:n opintojaksoja on opiskelijan mahdollisuus valita 4 koulutuksen aikana. Täydentävän ammatillisen osaamisen opintojaksot mahdollistavat osaamisen syventämisen tai vaihtoehtoisesti osaamisen laajentamisen. Täydentävän ammatillisen osaamisen opintojaksot voivat vaihdella eri lukukausina. Täydentävä ammatillinen osaaminen opintojaksot ovat LIITTEESSÄ 1.

VDP0005A20S VARHAISKASVATUKSEN DIDAKTISET PAJAT

5 OP

Tavoitteet

Opiskelija

- syventää ammatillista osaamistaan liittyen varhaiskasvatuksen oppimisen alueisiin
- ymmärtää toiminnallisen, kokemuksellisen ja yhteistoiminnallisen oppimisen merkityksen didaktisia valintoja tehdessään
- hallitsee riittävät varhaiskasvatusikäisen lapsen toiminnan suunnittelu- ja ohjaustaidot sekä arviointi- ja dokumentointitaidot
- osaa kehittää didaktisia taitojaan varhaiskasvatuksessa.

Ydinsisällöt

- varhaiskasvatusikäisen lapsen kehitystä tukevan pedagogisen toiminnan suunnittelu
- varhaiskasvatuksen kasvatusklassikot sekä pedagogiikka ja didaktiikka
- eheyttäminen, eriyttäminen ja integraatio varhaiskasvatuksen oppimisympäristössä

LMP0005A18S LAPSIKESKEINEN JA MONITOIMIJAINEN PERHETYÖ

5 OP

Tavoitteet

Opiskelija

- osaa huomioida työssään perheiden monimuotoisuuden
- osaa perheiden kokonaisvaltaisen tuen suunnittelun työkäytäntöjä ja tiedostaa perheen osallisuuden merkityksen suunnittelussa
- osaa tukea lasta ja perhettä heidän arkiympäristöissään (neuvola, varhaiskasvatus, koulu jne.), sosiaalihuoltolain mukaisessa perhetyössä sekä lastensuojelulain mukaisessa lasta suojelevassa ja koko perheen toimijuutta vahvistavassa perhetyössä ja perhekuntoutuksessa
- tuntee digitalisaation tarjoamia mahdollisuuksia perheiden tukemisessa
- ymmärtää lähi-suhteiden vahvistamisen merkityksen perheen tukena
- ymmärtää tukimuotojen saumattomuuden, jatkumollisuuden ja oikea-aikaisuuden tärkeyden
- tuntee monitoimijaisen arvioinnin ja osaa työskennellä sitä edistäen
- ymmärtää kokemusasiantuntijuuden merkityksen palvelujen suunnittelussa, toteuttamisessa ja arvioinnissa.

Ydinsisällöt

- perheiden monimuotoisuus
- lapsikeskeinen ja monitoimijainen perhetyö eri palveluissa ja toimintaympäristöissä
- digitalisaation tarjoamat mahdollisuudet ja innovatiiviset ratkaisut perhetyössä
- lähi-suhteiden vahvistaminen
- perheille tarjottava saumaton, jatkumollinen ja oikea-aikainen tuki
- monitoimijainen arviointi ja sen merkitys perhetyössä
- kokemusasiantuntijuus perhetyössä

LPL0102A17S

Tavoitteet

Lasten kaltoinkohtelun ehkäisy ja vähentäminen

(5 op)

Opiskelija

- tunnistaa kaltoinkohtelun muotojen negatiiviset vaikutukset ja ylisukupolvisuuden
- tietää lapsen ja nuoren psyykkisen trauman mekanismin
- ymmärtää suojaavien tekijöiden merkityksen lapsen ja nuoren kehityksen kannalta
- tuntee monialaisen ja -ammattillisen yhteistyön mahdollisuudet kaltoinkohtelun tunnistamisessa ja varhaisessa puuttumisessa
- osaa erilaisia työmenetelmiä ja -käytäntöjä, joilla voidaan ehkäistä ja vähentää lasten kaltoinkohtelua ja sen ylisukupolvista siirtymistä
- osaa erilaisia työmenetelmiä ja -käytäntöjä, jotka vahvistavat lapsen ja nuoren resilienssiä.

Ydinsisällöt

- kaltoinkohtelun muodot
- kaltoinkohtelun vaikutukset lapsen ja nuoren kehitykseen
- lapsen ja nuoren psyykkisen trauman merkitykset
- lapsen ja nuoren kehitystä suojaavat tekijät
- lasten ja nuorten kaltoinkohtelun ehkäisemisen ja vähentämisen työmenetelmät ja -käytännöt
- lapsen ja nuoren resilienssin vahvistamisen työmenetelmät ja -käytännöt

MIP0105A15S

LASTEN JA NUORTEN MIELENTERVEYSTYÖ

5 OP

Tavoitteet

Opiskelija

- tietää lasten ja nuorten mielenterveyshäiriöiden taustalla olevia tekijöitä
- osaa tukea lapsen ja nuoren mielenterveyttä ja psyykkistä hyvinvointia
- osaa kehittää moniammatillisen ja verkostoituvan työskentelyn valmiuksiaan
- tietää mitä palveluja nuorille on verkon eri toimintaympäristöissä ja miten he palveluja käyttävät
- osaa ohjata nuoria luotettaviin digipalveluihin
- osaa arvioida sosiaalisen median merkitystä lapsen ja nuoren psyykkiselle hyvinvoinnille.

Ydinsisällöt

- lasten ja nuorten mielenterveyshäiriöiden taustatekijät
- lapsen ja nuoren psyykkinen hyvinvointi
- moniammatillinen ja verkostoituva työ
- nuorten digipalvelut
- sosiaalinen media ja lapsen ja nuoren psyykkinen hyvinvointi

NKK0005A15S

NUOREN KASVUN JA KEHITYKSEN TUKEMINEN

5 OP

Tavoitteet

Opiskelija

- osaa jäsentää nuoruuden kehitysvaiheita ja -tehtäviä sekä niihin liittyviä erityiskysymyksiä
- osaa tukea nuoren persoonallisuuden, tunne-elämän ja moraalien kehitystä sekä tunnistaa niihin liittyviä erityiskysymyksiä

→

-
- osaa jäsentää nuorisotyön moninaisia mahdollisuuksia erilaisissa toimintaympäristöissä (koulu, lastensuojelu ym.)
 - osaa analysoida yhteiskuntapoliittisia linjauksia nuorten hyvinvoinnin ja yhteiskuntaan integroitumisen näkökulmasta
 - osaa toimia nuoruuden ja nuorisotyön asiantuntijana monialaisessa verkostotyössä.

Ydinsisällöt

- nuoruuden kehitysvaiheet ja -tehtävät ja erityiskysymykset
- nuorisotyön mahdollisuudet ja erilaiset toimintaympäristöt
- nuoruuteen liittyvät yhteiskuntapoliittiset linjaukset
- nuoruuden ja nuorisotyön asiantuntijuus monialaisissa verkostoissa

KST0005A20S

KOULUN SOSIAALITYÖ

5 OP

KST0102A20S

Koulun sosiaalityön perusteet

(2 op)

Tavoitteet

Opiskelija osaa

- soveltaa psykososiaalista lähestymistapaa koulun sosiaalityössä lähtökohtana lapsen, nuoren sekä perheen osallisuuden toteutuminen
- tukea lapsen ja nuoren psyykkistä hyvinvointia
- tunnistaa lapsen ja nuoren kaltoinkohtelua ja osaa toimia lapsen ja nuoren hyvinvoinnin edistämiseksi
- kehittää koulun sosiaalityötä ja erityisesti varhaista tukea esiopetuksessa, perusopetuksessa ja toisen asteen koulutuksessa muiden toimijoiden kanssa yhdessä
- soveltaa oppilas- ja opiskelijahuoltoon koskevaa lainsäädäntöä
- toimia monialaisessa tiimissä ja työyhteisössä.

Ydinsisällöt

- yksilökohtainen opiskeluhoito
- lapsen ja nuoren tuen tarpeen arviointi
- lapsen ja nuoren kaltoinkohtelu
- koulun yhteisöllinen työ ja sen kehittäminen
- oppilas- ja opiskelijahuoltolainsäädäntö
- monialainen ja monitoimijainen yhteistyö

KST0203A20S

Koulukiusaamisen ehkäisy ja interventiomenetelmät

(3 op)

Tavoitteet

Opiskelija osaa

- edistää oppilaitosyhteisön ja opiskeluympäristön hyvinvointia, turvallisuutta, esteettömyyttä, yhteisöllistä toimintaa sekä kodin ja oppilaitoksen välistä yhteistyötä
- tunnistaa koulukiusaamisilmiön eri muotoja
- toimia koulukiusaamisen ehkäisemiseksi kouluyhteisössä käyttäen konsultatiivista työotetta
- soveltaa koulukiusaamisen interventiomenetelmiä yhteistyössä muiden toimijoiden kanssa.

Ydinsisällöt

- kouluyhteisön hyvinvoinnin edistäminen
- koulukiusaamisilmiö
- koulukiusaamisen ehkäisy
- koulukiusaamisen interventiomenetelmät ja konsultatiivinen työote

Tavoitteet

Opiskelija

- tuntee pakolaisuuden taustalla olevia globaaleja ilmiöitä
- tuntee turvapaikanhakuprosessin ja vastaanottoon liittyvät järjestelyt
- tuntee turvapaikanhakuun liittyvän keskeisen lainsäädännön ja palvelujärjestelmät
- osaa työskennellä kulttuuritietoisesti ja turvapaikanhakijoita psykososiaalisesti tukien
- osaa työskennellä tukien turvapaikanhakijan osallisuutta
- osaa tunnistaa pakolaisuuden aiheuttamia kriisejä ja traumoja sekä ohjata tarvittaessa eteenpäin palvelujärjestelmässä
- osaa toimia yhteistyöverkostoissa
- osaa alkuvaiheen kotouttamisen sekä vastaanottokeskustyön käytännöt.

Ydinsisällöt

- pakolaisuuden taustat
- turvapaikanhakijoiden vastaanotto, prosessit ja palvelujärjestelmä
- psykososiaalisen tuen muodot ja kulttuuritietoinen työote
- pakolaisuuden aiheuttamat kriisit, traumat ja hoitoonohjaus
- yhteistyöverkostot ja niissä toimiminen
- alkuvaiheen kotoutuminen

Tavoitteet

Opiskelija

- osaa toimia turvapaikanhakijoiden ja pakolaisten vastaanottotyössä ja tukea heitä
- osaa työskennellä kriisitilanteissa
- osaa työskennellä tulkin kanssa
- osaa erilaisia kulttuurisia perinteitä
- tuntee jaksamisensa rajat ja osaa hakea tukea omaan työhönsä.

Ydinsisällöt

- käytännön harjoittelu turvapaikanvastaanottoon liittyvässä toimintaympäristössä

Tavoitteet

Opiskelija

- tunnistaa kulttuuritaustan, uskonnot ja uskon tärkeäksi osaksi ihmisen hyvinvointia ja yhteiskuntaa
- tuntee joitakin kulttuurisia ja uskonnollisia ajattelumalleja ja perinteitä sekä kykenee vastaanottamaan tietoa itselleen uusista kulttuurisista ja uskonnollisista ilmiöistä
- kunnioittaa ihmisiä, joiden kulttuuri- ja uskontotausta on toisenlainen.
- erilaiset kulttuurit ja uskonnot osana yhteiskuntaa ja ihmisten arkea

Ydinsisällöt

KLT0203A155

Uskontolukutaito ja uskontodialogi

(3 op)

Tavoitteet

Opiskelija

- ymmärtää kulttuurin ja uskonnon toisiinsa kietoutuneen luonteen ja niiden vaikutukset ihmisten arkeen
- ymmärtää kulttuurien ja uskontojen välisiä sekä kulttuurien ja uskontojen sisäisiä eroja ja yhtäläisyyksiä
- osaa työskennellä monikulttuurisessa ja -uskontoisessa ympäristöissä
- osaa uskontodialogin periaatteet
- osaa tukea ja rakentaa vahvaa ja yhtenäistä monikulttuurista ja -uskontoista yhteiskuntaa, joka huomioi kaikenlaiset ihmiset
- tunnistaa vihapuheen ja osaa etsiä ratkaisuja kulttuuristaan ja/ tai uskontoon liittyvien erontekojen tuottamiin ristiriitatilanteisiin (arki, työtilanteet, sosiaalinen media).

Ydinsisällöt

- uskontodialogi ja dialogiset taidot ristiriitatilanteissa
- kulttuuri- ja uskontosensitiivinen työote sosiaali-, terveys-, opetus-, kasvatust- ja kirkon alalla

MCC0010A155

MULTICULTURAL COUNSELLING

5-10 OP

MCC0105A155

Concepts, Skills and Processes

(5 op)

Student

- is able to define the purposes of multicultural counselling
- is familiar with different definitions of multicultural counselling
- understand the theoretical background of the different definitions and can justify the use of specific approaches
- is able to identify the professional competences associated with multicultural counselling
- is familiar with the processes of multicultural counseling.

Contents

- Purpose and definitions of multicultural counselling
- Critical evaluation of the theoretical approaches to multicultural counselling
- Process of multicultural counselling

MCC0205A155

Context and Practice

(5 op)

Student

- is able to apply the knowledge and skills for multicultural counselling in a working life context
- is able to demonstrate the core competences of multicultural counselling in practice
- can produce a reflective report which integrates personal and professional learning as well giving feedback to the placement agency.

Contents

- Theoretical approaches and practical models of multicultural counselling
- Competences for multicultural counselling
- Reflective analysis of personal work
- Diversity, difference and counselling
- Professional structures and contexts for multicultural counselling

Tavoitteet

Opiskelija

- tuntee kehitys- ja elämänkriisien vaiheet, resilienssin ja luonnollisen toipumisen sekä häiriöt
- tietää normaalin surureaktion ja suruprosessin etenemisen akuutista integroituneeseen suruun
- tuntee traumaattisen stressin reaktiot ja tutkimusnäyttöön perustuvan traumaperäisen stressihäiriön ennaltaehkäisyn ja hoidon periaatteita eri ikävaiheissa
- tietää kriisiavun palvelut, lainsäädännön ja ohjeistukset
- osaa tukea asiakasta kriisiytön menetelmin ja ohjata asiakasta erilaisten itsehoitomenetelmien käyttämiseen myös traumaperäisissä stressioireissa
- osaa toimia akuuteissa kriiseissä auttajana ja hahmottaa osaamisensa kriisiytyössä
- osaa tukea surussa yksilöä, perhettä ja yhteisöä
- ymmärtää sekundaarisen traumaattisen stressin (myötätuntostressin) itsehoidon ja hoidon merkityksen asiakastyössä
- tietää katastrofityön kansalliset periaatteet ja verkostot
- osaa kriisiviestinnän periaatteet ja käytännöt.

Ydinsisällöt

- kehitys- ja elämänkriisien vaiheet, resilienssi ja luonnollinen toipuminen sekä häiriöt
- surureaktio ja suruprosessi sekä surussa tukeminen
- traumaattisen stressin reaktiot ja traumaperäisen stressihäiriön ennaltaehkäisy ja hoidon periaatteet
- kriisiavun palvelut, lainsäädäntö ja ohjeistukset
- kriisiytön menetelmät ja itsehoitomenetelmät traumaperäisissä stressioireissa
- sekundaarinen traumaattinen stressi (myötätuntostressi)
- katastrofityön kansalliset periaatteet ja käytännöt
- kriisiviestintä

Tavoitteet

Opiskelija

- tietää lähisuhdeväkivaltaan liittyvät yhteiskunnalliset linjaukset, strategiat sekä keskeisen lainsäädännön ja palvelujärjestelmän
- tuntee lähisuhdeväkivallan yleisyyden, ilmenemismuodot ja seuraukset sekä ymmärtää ilmiöön liittyvän dynamiikan
- osaa tunnistaa, ottaa puheeksi ja toimia lähisuhdeväkivaltatyössä oman ammattinsa puitteissa
- ymmärtää moniammatillisen yhteistyön merkityksen lähisuhdeväkivaltatyössä ja osaa toimia oman ammattinsa edustajana asiantuntijayhteistyössä
- osaa hyödyntää ajankohtaista lähisuhdeväkivaltaan liittyvää tutkimustietoa itsensä ja ammattialansa kehittämisessä.

Ydinsisällöt

- lähisuhdeväkivallan yhteiskunnalliset linjaukset ja strategiat
- lähisuhdeväkivaltaan liittyvä keskeinen lainsäädäntö ja palvelujärjestelmä
- lähisuhdeväkivallan yleisyys sekä sen vaikutukset eri osapuoliin
- lähisuhdeväkivallan ilmiö ja dynamiikka



-
- lähisuhdeväkivallan tunnistaminen ja puheeksiotto
 - väkivallan vaarallisuuden arviointi ja asiakkaan turvallisuudesta huolehtiminen
 - moniammatillisuuden vaateet lähisuhdeväkivaltatyössä
 - ammatillinen kriittinen reflektio

DOM0005A20S DOMESTIC VIOLENCE

5 OP

- Student*
- knows general social alignments, strategies, essential legislation and service system related to domestic violence
 - knows the prevalence, manifestation and consequences of domestic violence and understands the dynamics related to the phenomena
 - can identify, face and act in domestic violence work, within the limits of his/her profession
 - understands the relevance of multi-professional co-operation in domestic violence work and can act as a representative of his/her profession at multiprofessional work
 - can utilize the current research results related to domestic violence for development of professional work.
- Content*
- general social alignments and strategies related to domestic violence
 - essential legislation and service system related to domestic violence
 - the dynamics of the phenomenon domestic violence
 - the prevalence and consequence
 - identifying, facing and supporting victims and perpetrators
 - looking after safety of victims
 - the importance of multiprofessional co-operation
 - professional and critical reflection

SAK0005A15S SEKSUAALISUUDEN AMMATILLINEN KOHTAAMINEN

5 OP

- Tavoitteet*
- Opiskelija*
- ymmärtää mitä seksuaaliterveydellä tarkoitetaan, osaa määritellä siihen liittyvät käsitteet ja osaa kertoa lainsäädännön vaikutuksista
 - ymmärtää kulttuurisen näkökulman seksuaaliterveydessä
 - ymmärtää seksuaalisuuden kehityksen ja ilmentymisen elämänkaaren eri vaiheissa
 - tietää seksuaalikasvatuksen ja -neuvonnan eri työtapoja ja -menetelmiä ja osaa soveltaa ja käyttää niitä puhekesiotossa
 - osaa soveltaa tietoa verkkokeskusteluissa
 - tietää omien arvojen ja asenteiden vaikuttavan ammatilliseen kohtaamiseen.
- Ydinsisällöt*
- sukupuoleen, seksuaaliseen suuntautumiseen ja seksuaalisuuteen liittyvät keskeiset käsitteet, seksuaaliterveys, seksuaalikasvatus, sukupuolisensitiivinen kohtaaminen
 - seksuaalisuuden ilmeneminen yksilön eri elämänvaiheissa, yhteisöissä ja yhteiskunnassa kulttuurinen näkökulma huomioiden
 - seksuaalikasvatuksen ja -neuvonnan työtapoja ja -menetelmiä sosiaali-, terveys- ja kirkon alojen työkäytännöissä

Tavoitteet

Opiskelija

- tietää rikollisuuden selitysteorioita ja kriminaalityön periaatteita
- tuntee kriminaalityön kentän eri organisaatiot ja toimijat
- tuntee kuntouttavan kriminaalihuoltotyön kokonaisuuden ja ajankohtaiset lainsäädäntö- ja kehittämishankkeet
- osaa käyttää kuntouttavia työmenetelmiä nuorten rikoksenteekijöiden ja vankilasta vapautuvien kanssa
- osaa reflektoida omaa suhdettaan rikoksenteekijöihin ja rikollisuuteen.

Ydinsisällöt

- rikollisuuden selitysmallit
- kriminaalityön toimintaympäristöt, organisaatiot ja toimijat
- kuntouttava kriminaalityö
- rikosseuraamuksiin liittyvä keskeinen lainsäädäntö
- ammatillinen kriittinen reflektio

Tavoitteet

Opiskelija

- tuntee huumaavien aineiden käytön ja käyttökulttuurien historiaa ja nykytilannetta Suomessa ja kansainvälisesti
- tuntee huumausainepoliittiset linjaukset, niihin liittyvät strategiat ja keskeisen lainsäädännön
- tuntee valtakunnalliset huumetyötä tekevät järjestöt, alueellisen huumehoitojärjestelmän sekä omais- ja vertaistoimijat ja hyödyntää niitä asiakaslähtöisesti omassa työssään
- tietää yleisimmät huumaavat aineet ja niiden käyttöön liittyvät fyysiset, psyykkiset ja sosiaaliset haitat
- osaa arvioida huumeiden käytön ja riippuvuuden tasoa yhteistyössä asiakkaan/potilaan kanssa
- osaa toimia oman ammattinsa edellyttämin valtuuksin ehkäisevässä, kuntouttavassa ja haittoja vähentävässä huumetyössä yksilön, lähiyhteisön ja yhteiskunnan tasolla
- osaa käyttää asiakkaan/potilaan kannalta tarkoituksenmukaisesti oman ammattialansa yleisesti hyväksymiä hoito- ja kuntoutusmenetelmiä sekä tukea hänen läheisiään
- osaa hyödyntää ajankohtaista huumeisiin liittyvää tutkimustietoa itsensä ja ammattialansa kehittämisessä.

Ydinsisällöt

- huumeiden käyttö, käyttökulttuurin historia ja nykytilanne
- huumausainepoliittiset linjaukset, strategiat ja keskeinen lainsäädäntö
- valtakunnallinen ja alueellinen toimintaympäristö
- hoito- ja kuntoutusmenetelmät
- huumeriippuvuus
- ammatillisen toiminnan kriittinen reflektio

KOG0005A15S KOGNITIIVIS-BEHAVIORAAISET MENETELMÄT PÄIHDE- JA MIELENTERVEYSTYÖSSÄ 5 OP

Tavoitteet

Opiskelija

- tuntee kognitiivis-behavioraalisia lähestymistapoja mielenterveys- ja päihdetyössä
- osaa tarkastella asiakastilanteita kognitiivis-behavioraalisesta viitekehyksestä
- osaa soveltaa joitakin kognitiivis-behavioraaliseen lähestymistapaan perustuvia työmenetelmiä ja -käytäntöjä mielenterveys- ja päihdepalvelujen asiakastyössä.

Ydinsisällöt

- Kognitiivis-behavioraaliset lähestymistavat
 - » lähestymistapojen perusteet ja työmenetelmät ja -käytännöt
- Perehtyminen keskeisiin työtapoihin
 - » monidiagnostiikka
 - » hyväksymis- ja omistautumisterapian suuntaus, joka perustuu mindfulness-ajatteluun
 - » dialektinen käyttäytymisterapia (DKT) ja retkahduksen ehkäisy
- Asiakastyön analysointi kognitiivisesta kehyksestä

TAI0005A17S TARINALLISET JA TAIDELÄHTÖISET TYÖTAVAT 5 OP

TAI0103A17S

Tarinallisuus ja taidelähtöisyys kokemuksena

(3 op)

Tavoitteet

Opiskelija

- tuntee tarinallisten ja taidelähtöisten työskentelytapojen teoreettiset lähtökohdat
- osaa työstää omakohtaisen, ohjatun, taidelähtöisen työpajatyöskentelyn avulla omaa elämäntarinaansa ja saa prosessista välineitä omaan ohjaustyöhönsä
- löytää menetelmiä omakohtaiseen luovuuteen ja itseilmaisuuksiin ja osaa käyttää näitä menetelmiä ohjaustyössään.

Ydinsisällöt

- tarinallisuuden ja taidelähtöisyyden teoreettiset lähtökohdat
- taidelähtöiset menetelmät ja omakohtainen tarinallinen taidetyöpajatyöskentely
- tarinallisten menetelmien soveltamismahdollisuudet

TAI0202A17S

Tarinalliset ja taidelähtöiset työtavat ohjausharjoituksina

(2 op)

Tavoitteet

Opiskelija

- osaa ohjata ja käyttää tarinallisia ja taidelähtöisiä työskentelytapoja yksittäisten asiakkaiden ja asiakasryhmien kanssa.

Ydinsisällöt

- tarinallisten ja taidelähtöisten työskentelytapojen suunnittelu
- ohjaus tarinallisella ja taidelähtöisellä työtavalla
- ohjaus sosiaalisen toimijuuden tukena

VKP0005A155	VIITTOMAKIELEN PERUSTEET	5 OP
VKP0103A155 <i>Tavoitteet</i>	Viittomakieli	(3 op)
<i>Ydinsisällöt</i>	<p>Opiskelija</p> <ul style="list-style-type: none"> osaa ilmaista itseään visuaalisesti osaa suomalaisen viittomakielen arkitilanteisiin liittyviä perusviittomia osaa muodostaa yksinkertaisia viittomakielisiä lauseita osaa kartuttaa omaa viittomavarastoaan. <p>tervehtiminen, esittäytyminen, ajanilmaisut</p> <ul style="list-style-type: none"> viittoman rakenne tekijä-, esine-, aika- ja aineviittomat 	
VKP0202A155 <i>Tavoitteet</i>	Kuurojen kulttuuri	(2 op)
<i>Ydinsisällöt</i>	<p>Opiskelija</p> <ul style="list-style-type: none"> tuntee kuurojen historian Suomessa ymmärtää kuurojen kulttuurin ja historian merkityksen viittomakielen kehityksessä. <p>kielen ja kulttuurin yhteys viittomakielisten kulttuurihistoriaan</p> <ul style="list-style-type: none"> kuurojen yhteisö ja asema 	

HYV0005A155	HYVINVOINTITEKNOLOGIA YHDESSÄ ARCADAN KANSSA	5 OP
Hyvinvointiteknologia		5 op
<i>Tavoitteet</i>	<p>Opiskelija</p> <ul style="list-style-type: none"> tietää hyvinvointiteknologian sovelluksia, kuten potilastietojärjestelmät, hyvinvointipelit, etädiagnostiikka ja -auttaminen, virtuaaliterapia osaa käyttää soveltaen hyvinvointiteknologiaa asiakastyössä ymmärtää hyvinvointiteknologian kehittämistarpeita ymmärtää hyvinvointiteknologian käyttöön liittyvät eettiset periaatteet. <p>hyvinvointiteknologian sovellusalueet ja hyödyntäminen asiakastyössä</p> <ul style="list-style-type: none"> hyvinvointiteknologian kehittämistarpeet hyvinvointiteknologian eettiset periaatteet 	
<i>Ydinsisällöt</i>		

TLJ0005A155	TYÖYHTEISÖTAIDOT JA LÄHIJOHTAMINEN	5 OP
TLJ0103A155 <i>Tavoitteet</i>	Lähijohtamisen periaatteet ja toiminta	(3 op)
<i>Ydinsisällöt</i>	<p>Opiskelija</p> <ul style="list-style-type: none"> ymmärtää lähijohtajuuden lähtökohdat ymmärtää valmentavan johtajuuden periaatteet ymmärtää oppivan organisaation periaatteet lähijohtamisessa osaa toimia työyhteisössä osaamisen ylläpitämiseksi ja jatkuvan kehittämisen edistämiseksi yhteisen tavoitteen suuntaisesti ymmärtää lähijohtamisen merkityksen työyhteisön työhyvinvoinnin edistämisessä. 	

Ydinsisällöt

- lähijohtajuus
- valmentava johtajuus
- oppiva organisaatio ja lähijohtajuus
- osaamisen johtaminen ja kehittäminen
- lähijohtaminen työhyvinvoinnin edistämisessä

TLJ0202A15S

Työyhteisötaidot ja viestintä työyhteisössä

(2 op)

Tavoitteet

Opiskelija

- ymmärtää työyhteisötaitojen merkityksen työssä ja työyhteisössä
- osaa käyttää työyhteisöviestintää lähijohtamisessa
- osaa reflektoida omia arvoja ja toimintaa moniammatillisissa ja monikulttuuristuvissa työyhteisöissä.

Ydinsisällöt

- työyhteisötaidot ja niiden merkitys työyhteisössä ja organisaatiossa
- työyhteisöviestintä
- kriittinen ammatillinen reflektio moniammatillisissa ja monikulttuuristuvissa työyhteisöissä

MET0005A15S

MENTORINA TYÖELÄMÄSSÄ

5 OP

Tavoitteet

Opiskelija

- tietää mentoroinnin periaatteet
- tietää mentorointiprosessin vaiheet
- osaa toteuttaa mentorointiprosessin
- osaa käyttää mentorointia eri tilanteissa
- osaa arvioida ja kehittää mentorointia.

Ydinsisällöt

- mentoroinnin periaatteet ja vaiheet
- mentorointitaidot
- mentoroinnin arviointi ja kehittäminen

SAL0005A15S

SOSIAALIALAN LÄÄKEHOITO

5 OP

SAL0102A15S

Lääkehoidon perusteet sosiaaalialalla

(2 op)

Tavoitteet

Opiskelija

- pystyy toteuttamaan, tarkkailemaan, ohjaamaan ja raportoimaan lääkehoidon toteutumista työtehtäviensä osalta sekä tunnistaa lääkkeiden vaikutukseen liittyvät haitta- ja sivuvaikutukset
- ymmärtää lääkelaskennan yleiset perusteet ja hallitsee työtehtäviensä edellyttämät lääkelaskut
- tietää sosiaalialan ammattilaisena omat vastuunsa ja velvollisuutensa lääkehoidossa.

Ydinsisällöt

- lääkehoitoa ohjaavat keskeiset säädökset, STM: Turvallinen lääkehoito
- lääkehoidon perusteet, sisältäen lääkelaskennan
- sosiaalialan ammattilaisen vastuut ja velvollisuudet lääkehoidossa

SAL0201A155

Tavoitteet

Mielenterveys - ja päihdeasiakkaiden lääkehoito**(1 op)**

Opiskelija

- ymmärtää mielenterveys- ja päihdeasiakkaiden lääkehoidon toteutuksen keskeiset periaatteet
- osaa toimia mielenterveys - ja päihdeasiakkaiden lääkehoidon suunnittelussa, toteutuksessa ja arvioinnissa moniammatillisen työryhmän jäsenenä oman ammatillisen vastuunsa tiedostaen.

Ydinsisällöt

- mielenterveys- ja päihdeasiakkaiden lääkehoito
- lääkehoidon suunnittelu, toteutus ja arviointi

SAL0301A155

Tavoitteet

Ikääntyminen ja lääkehoito**(1 op)**

Opiskelija

- ymmärtää ikääntyvien asiakkaiden lääkehoidon keskeiset periaatteet
- osaa toimia ikääntyvien asiakkaiden lääkehoidon suunnittelussa, toteutuksessa ja arvioinnissa moniammatillisen työryhmän jäsenenä oman ammatillisen vastuunsa tiedostaen.

Ydinsisällöt

- ikääntyvien asiakkaiden lääkehoito
- lääkehoidon suunnittelu, toteutus ja arviointi

SAL0401A155

Tavoitteet

Vammaisuus ja lääkehoito**(1 op)**

Opiskelija

- ymmärtää vammaisten ja vammautuneiden asiakkaiden lääkehoidon keskeiset periaatteet
- osaa toimia vammaisten ja vammautuneiden asiakkaiden lääkehoidon suunnittelussa, toteutuksessa ja arvioinnissa moniammatillisen työryhmän jäsenenä oman ammatillisen vastuunsa tiedostaen.

Ydinsisällöt

- vammaisten ja vammautuneiden asiakkaiden lääkehoito
- lääkehoidon suunnittelu, toteutus ja arviointi

VOK0005A155**VAPAAEHTOISTOIMINNAN OHJAUS JA KOORDINOINTI****5 OP**

Tavoitteet

Opiskelija

- tuntee vapaaehtoistoiminnan toimintaympäristöjä
- osaa toimia vapaaehtoistoiminnassa alan arvoperustan ja ammattieettisten periaatteiden mukaisesti
- osaa tunnistaa ja arvioida vapaaehtoistoiminnan merkityksiä kansalaisyhteiskunnan, terveyden edistämisen ja hyvinvointipalveluiden tukena
- osaa koordinoita vapaaehtoistoimintaa
- tuntee vapaaehtoistoiminnan mahdollisuudet ammatillisen työn tukena
- osaa tunnistaa vapaaehtoistoiminnan kehittämishaasteita.

Ydinsisällöt

- vapaaehtoistoiminnan toimintaympäristöt
- vapaaehtoistoiminnan perusteet ja etiikka
- vapaaehtoistoiminnan merkitys kansalaisyhteiskunnan, terveyden edistämisen ja hyvinvointipalveluiden näkökulmasta →

-
- vapaaehtoistoiminnan koordinoiti
 - vapaaehtoistoiminnan ja ammattilaisten suhde
 - vapaaehtoistoiminnan kehittämishaasteet

LKD0008A15S LÄHETYS JA KANSAINVÄLINEN DIAKONIA 8 OP

(Opintojakson laajuus perustuu Kirkkohallituksen päätökseen nro 124 . Yhdessä Kirkkohallituksen määrittelemien kirkon alan opintojen kanssa opintojakso tuottaa kelpoisuuden lähetyksen ja kansainvälisen työn ohjaajan tai lähetyssihteerin virkaan.)

LKD0103A15S Missiologian ja kansainvälisen diakonian perusteet (3 op)

Tavoitteet

Opiskelija

- tuntee lähetyksen ja kansainvälisen diakonian perusteet ja keskeiset ajankohtaiset kysymykset.
- missiologia ja kansainvälisen diakonian perusteet

Ydinsisällöt

LKD0205A15S Lähetyksen ja kansainvälisen työn ohjaajan ammatillinen työ (5 op)

Tavoitteet

Opiskelija

- osaa jäsentää lähetyksen ja kansainvälisen diakonian seurakunnan toiminnan kokonaisuuteen ja luoda seurakuntalaisille mahdollisuuksia sitoutua kansainväliseen vastuuseen
- tuntee lähetyksen ja kansainvälisen diakonian koti- ja ulkomaisten verkostojen perusrakenteet
- osaa koordinoida ja kehittää seurakunnan kansainvälistä toimintaa muiden työntekijöiden ja yhteistyöverkostojen kanssa.
- Lähetyksen ja kansainvälisen työn ohjaajan ammatillinen työ

Ydinsisällöt

MDD0010A15S MANAGEMENT FOR DIACONAL DEVELOPMENT 5-10 OP

MDD0105A15S The Church as a Working Environment (5 op)

Student

- is able to understand the administrative system of the church and its organisation
- can analyse the specific characteristics of the church as a working environment
- is familiar with the legal frameworks steering the diaconal work of the church, especially in the Finnish context
- is familiar with the structures of leadership and accountability in diaconal work
- is able to analyse and work with the church as a working community
- is able to compare the structures, systems and processes of diaconal work in different churches and contexts
- is able to work strategically within the church and related diaconal organizations.

Contents

- Church organisation and legal framework
- Church as a working community
- Leadership and accountability in diaconal work
- Comparison of diaconal structures in different churches and contexts

MDD0205A15S

Planning and Developing Diaconal Work

(5 op)

Student

- is able to reflect his/her personal and professional development as a diaconal worker
- is able to use strategies for dealing with work related stress
- learns to implement an action plan for the diaconal work, especially among marginalized children and youth
- is equipped to utilize volunteers and activists in diaconal work and promote participation and equality
- learns on how to establish cooperation between church (congregation) and society activities and actors
- learns the perspectives and practices in diaconal response to crisis such as natural disaster, civil conflict, violence in local communities as well as in global contexts.

Contents

- Professional management
- Spirituality
- Planning strategy for diaconia
- Working with volunteers
- Church and society relations
- Crisis readiness

KVS0002A20S

KANSAINVÄLISEN VAIHDON VALMENNUS

2 OP

Tavoitteet

Opiskelija

- saa valmiuksia toimia vieraassa kulttuurissa
- hallitsee kansainvälisen vaihdon suunnitteluun ja toteuttamiseen liittyvät prosessit sekä opiskelijan oikeudet, vastuut ja velvollisuudet
- osaa arvioida ja huomioida ulkomailla työskentelyn terveys- ja turvallisuuskysymyksiä
- saa valmiuksia toimia eettisesti kestävästi kansainvälisessä toimintaympäristössä
- osaa reflektoida omaa toimintaansa, kulttuuri-identiteettiään ja ennakoasenteitaan sekä ammatillista kehitystään kansainvälisessä kontekstissa.

Ydinsisällöt

- kansainvälisen vaihdon prosessit
- kulttuurien välinen vuorovaikutus ja viestintä
- terveys ja turvallisuus ulkomailla
- eettisesti kestävä toiminta
- ammatillinen reflektio

PRO0030A20S

PROFESSIONAL WORK IN THE GLOBAL CONTEXT

2-30 OP

PRO0102A20S

Foundations of Global Health, Wellbeing, Responsibility and Sustainable Development**(2 op)***Learning outcomes*

The students will be able to

- understand global determinants of health and factors of vulnerability
- is able to analyze the impact of global determinants on health risks
- impact of poverty, exclusion and humanitarian crises on communities
- learn the Sustainable Development Goals (Agenda 2030), the human rights-based approach and the main tenets of Finnish development policy
- identify the global economic, social and cultural connectives and understand their impact in individual, community and societal levels
- reflect on diverse aspects in international work with regard to health, safety, security and psychosocial wellbeing.

Contents

- global determinants and vulnerable communities
- global determinants and health risks
- ecosocial work and prevention of exclusion and poverty
- humanitarian health
- global trends, causes of migration

EXP0003B16S

Exploitation in a Global Frame**(3 op)***Learning outcomes*

The students will be able to

- understand various processes behind global forms of exploitation
- identify exploitative practices in local settings and analyze the local and global factors behind
- understand the relevant legislation and policies
- utilize the networks of different actors tackling different forms of exploitation in work with service user groups.

Contents

- processes behind global forms of exploitation
- factors affecting exploitative practices (locally, globally)
- legislation and policies
- networks of actors tackling various forms of exploitation

PRO0205A15S

Promotion of health and wellbeing**(5 op)***Learning outcomes*

The students will be able to

- a holistic approach to the health and wellbeing
- address global infections, management and prevention
- promoting health and wellbeing in vulnerable groups and empower/motivate positive transitions in health and wellbeing
- understand the people's own resources and capabilities for positive transitions
- understand health and wellbeing inequities as a resulting from the complex interplay between individual, cultural, societal and global factors.

Contents

- a holistic approach to the health and wellbeing
- global infections, management and prevention
- promoting health and wellbeing in vulnerable groups and empower/motivate positive transitions in health and wellbeing

- people's own resources and capabilities for positive transitions
- health and wellbeing inequities as a resulting from the complex interplay between individual, cultural, societal and global factors

PRO0305A15S

Optional elective studies

(5 op)

Opintojakson voi valita vaihtoehtoisesti joko Diakonia-ammattikorkeakoulun sosiaalialan suuntaavista opinnoista tai ammatillisuutta täydentävän osaamisen vapaasti valittavista opintojaksoista tai kansainvälisten partnerikorkeakoulujen tarjoamista opinnoista.

PRO0415A20S

International Practical Placement

(15 op)

Learning outcomes

The students will be able to

- work with people of diverse cultures and faiths in an ethical and professional manner
- address the needs and issues faced by diverse groups in different communities
- use different methods and interventions promotion of health and wellbeing
- use different community development and participatory research methods including non-discrimination, anti-oppressive practice and equal treatment
- develop a culturally sensitive approach to professional work in an international context
- reflect on diverse aspects in international work with regard to health, safety, security and psychosocial wellbeing
- is able to work as a member of multi professional team.

OPI000A15S

OPISKELIJAJÄRJESTÖTOIMINTA

1-10 OP

Toiminta opiskelijajärjestössä voidaan lukea täydentävän ammatillisen osaamisen kokonaisuuteen

OPI0102A15S	Opiskelijatuutoritoiminta 2 op (54h) /lukukausi
OPI0202A15S	Kansainvälisten opiskelijoiden tuutorointi 2 op (54h) /lukukausi
OPI0302A15S	Kielituutoritoiminta 2 op (54h) / lukukausi
OPI0403A15S	Opiskelijatuutoroinnin koordinointi (Tuutorvastaava) 3 op (81h) / vuosi
OPI0502A15S	Oppilaitoksen kehittämistoiminta 2 op (54h) / vuosi
OPI0602A15S	Opintotukilautakunnan/tutkintolautakunnan jäsenyys 2 op (54h)/ vuosi
OPI0703A15S	Diakin hallituksen jäsenyys 3 op (81h) / vuosi
OPI0801A15S	Diakin ja koulutusalan markkinointi 1 op (27h)/ vuosi
OPI0902A15S	Opiskelijakunnan edustajiston jäsenyys 2 op (54h)/ vuosi
OPI1003A15S	Opiskelijakunnan/-paikallisjaoston hallituksen jäsenyys 3 op (81h) / vuosi
OPI1105A15S	Opiskelijakunnan johtaminen 5 op (135h) / vuosi
OPI1203A15S	Paikallisjaoston johtaminen 3 op (81h) / vuosi

MOS0000A15S MUISTA KORKEAKOULUISTA HANKITTU
TÄYDENTÄVÄ AMMATILLINEN OSAAMINEN **5-20 OP**

Sosiaalialan osaaminen, joka voidaan laskea tutkinnon osaksi ja jota ei löydy vastaavilla osaamistavoitteilla Diakonia-ammattikorkeakoulusta

VAL0000A15S SOSIAALI- TERVEYS- JA KIRKON ALAN
VALMENTAVAT KIELIOPINNOT **1-5 OP**

Opiskelija voi lisätä perustutkinnon osaksi 1-5 op valmentavia opintoja niissä kieliopinnoissa, joihin hänellä on yksilöllistä tarvetta saavuttaakseen amk-opinnoissa tarvittavan osaamistason.

VAL0101A15S Valmentava suomen kieli ja viestintä **(1 op)**

VAL0202A15S Valmentava englanti **(2 op)**

Tavoitteet

Opiskelija

- osaa viestiä ymmärrettävästi englanniksi yksinkertaisissa, rutiiniluonteisissa suullisissa ja kirjallisissa vuorovaikutustilanteissa sekä uusissa mediaympäristöissä
- osaa sosiaali- ja terveysalan yleistä perussanastoa
- osaa käyttää tavallisimpia kielen rakenteita, ääntää selvästi ja luontevasti, ymmärtää ja löytää olennaiset asiat yleisluontoisesta asiatekstistä.

Ydinsisällöt

- suullinen ja kirjallinen viestintä
- ammatillisesti suuntautunut yleissanasto



SISÄLLYS

AMMATILLISEN KOHTAAMISEN LÄHTÖKOHDAT JA PALVELUJÄRJESTELMÄ	4
ORI0002A20S Orientaatio korkeakouluopintoihin	4
AKE0012A20S Ammatillisen kohtaamisen eettiset lähtökohdat	4
MUU0010A20S Muuttuva yhteiskunnallinen toimintaympäristö ja sosiaalilainsäädäntö	5
LUO0005A20S Luovuus ja toiminnallisuus voimavarana ja ammatillisuutena	6
ENS0001A20S Ensiapu sosiaali- ja kirkon alan työympäristöissä	6
RUO1002A20S Valmentava ruotsi	7
OSALLISUUS JA OHJAUS	8
RUO2003A20S Ammatillinen ruotsi	8
AIK0010A20S Aikuis- ja nuorisososiaalityö	8
PER0005A20S Perhetyö ja lastensuojelu	9
SOS0010A20S Sosiaalialan asiakastyön menetelmäosaaminen	9
AMM0103A20S Ammattialan kehittämistyön välineet I	10
ELÄMÄNKULKUJEN MONINAISUUS JA ASIAKASTYÖ	12
AMM0202A20S Ammattialan kehittämistyön välineet II	12
ELÄ0008A20S Elämäntietojen moninaisuus	12
HAR1019A20S HARJOITTELU	14
SOVELTAVA JA KEHITTÄVÄ AMMATILLISUUS	16
DIG0004A20S Digiosaaminen	16
MMK0005A20S Moninaisuuden ja monikulttuurisuuden perusteet ammatillisessa työssä	16
SOSIAALIALAN SUUNTAAVAT OPINNOT	16
GER0015A20S Gerontologinen sosiaalityö	17
MIE0015A20S Mielenterveys- ja päihdetyö	18
MON0015A20S Moninaisuus ja monikulttuurisuus sosiaalialan työssä	19
VAM0015A20S Vammaistyö	20
VAR0015A20S Varhaiskasvatus, lapsi- ja perhetyö	21
ENG0003A15S Ammatillinen englanti	23
KEH0103A20S Kehittämis- ja innovaatiotoiminta I	23
SOVELTAVA JA KEHITTÄVÄ ASIAANTUNTIJUUS	24
KEH0202A20S Kehittämis- ja innovaatiotoiminta II	24
HAR2019A20S HARJOITTELU	24
TÄYDENTÄVÄ AMMATILLINEN OSAAMINEN	25

OSALLISTAVA KEHITTÄMINEN		26
KEH0305A20S	Kehittämisen- ja innovaatiotoiminta III	26
KAN0005A20S	Kansalaisyhteiskunta ja järjestötyö	26
ASP0011A20S	Asiakastyön ja palvelujärjestelmien kumppanuuslähtöinen kehittäminen	27
HAR3017A20S	HARJOITTELU	28
KRIITTINEN YHTEISKUNTAOSAAMINEN JA VAIKUTTAMINEN		30
HAN0004A20S	Hanke- projekti- ja yrittäjyysosaaminen	30
KEH0405A20S	Kehittämisen- ja innovaatiotoiminta IV	30
TÄYDENTÄVÄ AMMATILLINEN OSAAMINEN		31
LIITE 1	TÄYDENTÄVÄ AMMATILLINEN OSAAMINEN -OPINTOJAKSOT SOSIONOMIN TUTKINNOSSA	32
VDP0005A20S	Varhaiskasvatuksen didaktiset pajat	32
LMP0005A18S	Lapsikeskeinen ja monitoimijainen perhetyö	32
LKE0005A20S	Lasten kaltoinkohtelun ehkäisy ja vähentäminen	33
MIP0105A15S	Lasten ja nuorten mielenterveystyö	33
NKK0005A15S	Nuoren kasvun ja kehityksen tukeminen	33
KST0005A20S	Koulun sosiaalityö	34
TUR0010A16S	Turvapaikanhakijoiden vastaanottotyö	35
TUR0205A16S	Käytännön työ turvapaikanhakijoiden kanssa (harjoittelu)	35
KLT0005A15S	Kulttuuri- ja uskontolukutaito	35
MCC0010A15S	Multicultural Counselling	36
KSI0005A20S	Kriisityö	37
LSV0005A20S	Lähisuhdeväkivalta	37
DOM0005A20S	Domestic Violence	38
SAK0005A15S	Seksuaalisuuden ammatillinen kohtaaminen	38
KRT0005A20S	Kriminaalityö	39
HUT0005A20S	Huumetyö	39
KOG0005A15S	Kognitiivis-behavioraaliset menetelmät päihde- ja mielenterveystyössä	40
TAI0005A17S	Tarinalliset ja taidelähtöiset työtavat	40
VKP0005A15S	Viittomakielen perusteet	41
HYV0005A15S	Hyvinvointitekniikka yhdessä Arcadan kanssa	41
TLJ0005A15S	Työyhteisötaidot ja lähijohtaminen	41
MET0005A15S	Mentorina työelämässä	42
SAL0005A15S	Sosiaalialan lääkehoito	42
VOK0005A15S	Vapaaehtoistoiminnan ohjaus ja koordinaatio	43
LKD0008A15S	Lähetys ja kansainvälinen diakonia	44
MDD0010A15S	Management for Diaconal Development	44
KVS0002A20S	Kansainvälisen vaihdon valmistus	45
PRO0030A20S	Professional work in the global context	46
OPI0000A15S	Opiskelijajärjestötoiminta	47
MOS0000A15S	Muista korkeakouluista hankittu täydentävä ammatillinen osaaminen	48
VAL0000A15S	Sosiaali- terveys- ja kirkon alan valmentavat kieliopinnot	48

