

OPETUSSUUNNITELMA 2020

TERVEYDENHOITAJA (AMK)

DIAKONIA-AMMATTIKORKEAKOULU

2020

Koulutuksen rakenne

AMMATILLISEN KOHTAAMISEN

LÄHTÖKOHDAT JA PALVELUJÄRJESTELMÄT, 1. LK. 29 OP

P ●	Orientaatio korkeakouluopintoihin	2 op
A ●●	Asiakastyön lähtökohdat	6 op
A ●●	Kohtaaminen hoitosuhteessa	6 op
A ●	Kliininen hoitotyö I	8 op
H ●	Hoitotyön perusharjoittelu	5 op
P ●	Valmentava ruotsi	2 op

OSALLISUUS JA OHJAUS, 2. LK. 32 OP

A ●●	Osallistava vuorovaikutus ja ohjaus	9 op
A ●	Kliininen hoitotyö II	7 op
A ●	Turvallinen lääkehoito ja -laskenta	2 op
H ●●	Toimintakyvyn tukeminen ja ohjaus harjoittelu	8 op
P ●	Ammatillinen ruotsi	3 op
O ●	Ammattialan kehittämistyön välineet I	3 op

KLIININEN HOITOTYÖ, 3. LK. 29 OP

A ●	Aikuisten hoitotyö	7 op
A ●	Aikuisten lääkehoito ja -laskenta	2 op
H ●	Aikuisten hoitotyön kliininen harjoittelu I	6 op
H ●	Aikuisten hoitotyön kliininen harjoittelu II	6 op
A ●●	Vanhusten/ikäntyvien hoitotyö	4 op
A ●	Vanhusten/ikäntyvien lääkehoito ja -laskenta	2 op
O ●	Ammattialan kehittämistyön välineet II	2 op

ELÄMÄNKULKUJEN MONINAISUUS JA

TERVEYDEN EDISTÄMINEN I, 4. LK. 30 OP

A ●	Palliattiivinen ja hengellinen hoitotyö	5 op
H ●	Vanhusten / ikääntyvien hoitotyön kliininen harjoittelu / kotisairaanhoidon harjoittelu	7 op
A ●●	Mielenterveys- ja päihdehoitotyö	8 op
A ●	Mielenterveys- ja päihdetyön lääkehoito ja -laskenta	1 op
H ●	Mielenterveyden edistämisen ja päihdehoitotyön harjoittelu	6 op
O ●	Kehittämisen- ja innovaatiotoiminta I	3 op

Merkkien selitykset:

- Kaikille aloille yhteiset opinnot
- Alakohtaiset opinnot
- Terveydenhoitajan alakohtaiset opinnot

P	Perusopinnot
A	Ammatilliset opinnot
H	Alakohtainen harjoittelu
O	Opinnäytetyö / oske
VV	Vapaasti valittavat opinnot

ELÄMÄNKULKUJEN MONINAISUUS JA

TERVEYDEN EDISTÄMINEN II, 5. LK. 32 OP

A ●	Lasten, nuorten ja perheiden hoitotyö	4 op
A ●	Lasten ja nuorten lääkehoito ja -laskenta	1 op
A ●	Rokottaminen ja tartuntatautien ehkäisy	2 op
H ●	Lasten, nuorten ja perheiden hoitotyön kliininen harjoittelu	6 op
A ●	Kouluikäisen, nuoren ja hänen perheensä terveyden edistäminen	4 op
H ●	Koulu- ja opiskeluterveydenhuollon terveydenhoitajatyön harjoittelu	5 op
P ●	Ammatillinen englanti	3 op
O ●	Kehittämisen- ja innovaatiotoiminta II	2 op
VV ●●	Vapaasti valittavat opinnot	5 op

SOVELTAVA JA KEHITTÄVÄ ASiantuntijuus, 6. LK. 30 OP

A ●●	Hoitotyön kehittyvä asiantuntijuus	5 op
A ●	Äitiys- ja lastenneuvolan terveydenhoitajatyö	9 op
A ●	Neuvola-asiakkaiden lääkehoito ja -laskenta	1 op
H ●	Äitiys- ja lastenneuvolatyön terveydenhoitajatyön harjoittelu	10 op
O ●	Kehittämisen- ja innovaatiotoiminta III	5 op

OSALLISTAVA KEHITTÄMINEN JA

VAIKUTTAMINEN, 7. LK. 30 OP

A ●	Työterveyshuollon terveydenhoitajatyö	4 op
A ●	Työterveyshuollon asiakkaiden lääkehoito- ja laskenta	1 op
H ●	Työterveyshuollon terveydenhoitajatyön harjoittelu	5 op
A ●	Erytyisen tuen tarpeessa olevien terveyden edistäminen	2 op
H ●●	Erytyisen tuen tarpeessa olevien terveyden edistämisen harjoittelu	4 op
A ●	Avoterveydenhuollon kliininen hoitotyö	3 op
H ●	Avoterveydenhuollon kliinisen hoitotyön harjoittelu	6 op
O ●	Kehittämisen- ja innovaatiotoiminta IV	5 op

TERVEYDENHOITAJATYÖN EETTISYYS JA

TULEVAISUUDEN ASiantuntijuus, 8. LK. 28 OP

O ●	Kehittämisen- ja innovaatiotoiminta V	5 op
A ●	Yhteiskunnallinen terveydenhoitajatyö	6 op
A ●	Terveydenhoitajatyön asiantuntijuus	4 op
A ●	Rokotusosaamisen syventäminen ja e-reseptit	2 op
H ●	Terveydenhoitajatyön asiantuntijuuden harjoittelu	11 op

TERVEYDENHOITAJA (AMK)

OPETUSSUUNNITELMA 2020

Opetussuunnitelma täyttää terveydenhuollon ammattihenkilöstöä koskevan lain (559/1994 ja 1200/2007) ja asetuksen (564/1994), EU direktiivit (päivitys 2013/55/EU) sekä kansallisesti ja valtakunnallisesti sovitut sairaanhoitaja- ja terveydenhoitajakoulutuksen osaamisvaatimukset (2019). Terveydenhoitajakoulutukseen (240 op) sisältyy sairaanhoitajakoulutus.

TERVEYDENHOITAJA

240 OP

PERUSOPINNOT 10 OP:

Valmentava ruotsi 2 op, Ruotsi 3 op, Englanti 3 op, Orientaatio korkeakouluopintoihin 2 op. Suomen kieli ja viestintä on integroituna ammatillisiin opintoihin

AMMATILLISET OPINNOT 205 OP

VAPAASTI VALITTAVAT OPINNOT 5 OP

OPINNÄYTETYÖ 15 OP JA KEHITTÄMISTEHTÄVÄ 5 OP

Terveydenhoitajaopinnot rakentuvat seitsemästä temaattisesta kokonaisuudesta, jotka jakaantuvat opintojaksoihin. Temaattiset kokonaisuudet ovat:

- Ammatillisen kohtaamisen lähtökohdat ja palvelujärjestelmä 29 op
- Osallisuus ja ohjaus 32 op
- Kliininen hoitotyö 29 op
- Elämänkulkujen moninaisuus ja terveyden edistäminen 62 op
- Soveltava ja kehittävä asiantuntijuus 30 op
- Osallistava kehittäminen ja vaikuttaminen 30 op
- Terveydenhoitajatyön eettisyys ja tulevaisuuden asiantuntijuus 28 op

Koulutuksessa toteutetaan osallistavan ja tutkivan kehittämisen toimintamallia (OSKE), jossa oppiminen ja oppimistehtävät palvelevat työelämän kehittämistarpeita.

AMMATILLISEN KOHTAAMISEN LÄHTÖKOHDAT JA PALVELUJÄRJESTELMÄT

ORI0002A20S

ORIENTAATIO KORKEAKOULUOPINTOIHIN

2 OP

Tavoitteet

Opiskelija

- tuntee diakilaisen koulutusajattelun, kuten kehittävän työtteen ja ammatillisen kriittisen reflektion perusteet
- osaa käynnistää ammatillisen kasvuprosessinsa kehittävään työtteeseen ja ammatilliseen kriittiseen reflektioon
- tuntee Diakin opiskelukäytänteet ja oppimisen välineet.

Ydinsisällöt

- diakilainen koulutusajattelu, kuten kehittävä työote sekä ammatillinen kriittinen reflektio
- Diakin opiskelukäytänteet sekä digitaaliset oppimismateriaalit ja -ympäristöt

ASI0006A20S

ASIAKASTYÖN LÄHTÖKOHDAT

6 OP

YHT1004A20S

Sosiaali-, terveys- ja kirkonalan etiikka ja ammatillisuus

4 op

Tavoitteet

Opiskelija

- osaa jäsentää ammatillisuuden monitieteellisiä lähtökohtia ja tulevaisuuden muutoshaasteita
- tietää oman alan historian ja keskeiset käsitteet
- osaa analysoida eettisen toimintansa taustalla olevia ihmiskäsityksiä ja arvoja
- tietää Diakin arvopohjan ja perustehtävän koulutusjärjestelmässä
- osaa kirjoittaa opiskeluun liittyviä lähde pohjaisia tekstejä

Ydinsisällöt

- keskeisimmät sosiaali-, terveys- ja kirkon alan taustatieteet ja keskeiset käsitteet
- ammattien historia, nykytila ja tulevaisuus
- ammattialojen yhteiset eettiset lähtökohdat, Diakin arvopohja
- lähteiden käyttö tekstissä, kielioppaat ja oikeakielisyys

ASI0202A20S

Sosiaali-, terveys - ja kirkonalan palvelujärjestelmä ja toimintaympäristö

2 op

Tavoitteet

Opiskelija

- ymmärtää sosiaali- ja terveydenhuollon toiminnan organisoimisen, palvelujen tuottamisen ja järjestämisen tavat, ohjauksen ja valvonnan
- ymmärtää kirkonalan, kolmannen sektorin ja kansalaisyhteiskunta toiminnan organisoimisen ja toiminnan järjestämisen tavat
- tietää keskeisimmät älykkäät palvelut ja hyvinvointiteknologian sovellukset
- ymmärtää eri toimijoiden merkityksen palveluiden tuottamisessa ja sen laadussa
- osaa jäsentää asiakkaan asemaa ja oikeuksia sosiaali- ja terveydenhuollon palvelujärjestelmissä

Ydinsisällöt

- sosiaali- ja terveydenhuollon palvelurakenteet
- ajankohtainen sosiaali- ja terveysalaa koskeva normi-, resurssi- ja informaatio-ohjaus
- kirkon, kolmannen sektorin ja kansalaisyhteiskunnan toiminta
- älykkäät palvelut ja hyvinvointiteknologian sovellukset
- monialainen yhteistyö ja asiakkaiden terveys ja hyvinvointi
- asiakkaan/potilaan oikeudet ja asema palvelujärjestelmissä

KOH0006A20S	KOHTAAMINEN HOITOSUHTEESSA	6 OP
KOH0103A20S Tavoitteet	Hoitosuhte, moninaiset ja monikulttuuriset asiakkaat	3 op
Ydinsisällöt	<p>Opiskelija</p> <ul style="list-style-type: none"> • osaa selittää hoitotyön näkökulmasta hyvän hoitosuhteen lähtökohdat ja ominaispiirteet potilas-hoitaja suhteessa • ymmärtää hoitotyön periaatteiden ja lähimmäisenrakkauden merkityksen hoitosuhdetyöskentelyssä • ymmärtää kohtaamisen ja hoitosuhteen lähtökohtana asiakkaan moninaisuuden, monikulttuurisuuden sekä elämäkerran- ja kokemukset • tunnistaa omia asenteitaan ja ennakkoluulojaan asiakassuhteissa sekä kehittää omaa kulttuurisensitiivistä työtötta • osaa työskennellä monialaisesti ja hyödyntää eri asiantuntijoiden osaamista asiakassuhteissa <p>Ydinsisällöt</p> <ul style="list-style-type: none"> • hoitotieteellinen tieto hoitosuhteessa • hoitotyön arvot, periaatteet, välittäminen ja huolenpito • asiakkaiden moninaisuus, monikulttuurisuus, elämäkerrat ja kokemukset hoitosuhteessa • henkilökohtainen itsetuntemus ja kulttuurisensitiivisyys • monialainen työskentely 	
YHT2003A20S Tavoitteet	Ihmisen kasvu ja kehitys	3 op
Ydinsisällöt	<p>Opiskelija</p> <ul style="list-style-type: none"> • ymmärtää ihmisen elämänskaaren kehitysvaiheet • ymmärtää ihmisen emotionaalisen, kognitiivisen, moraalisen, uskonnollisen ja sosiaalisen kehityksen vaiheet • osaa analysoida ja edistää omaa persoonallista kasvua ja kehitystä <p>Ydinsisällöt</p> <ul style="list-style-type: none"> • ihmisen elämänskaari • ihmisen emotionaalinen, kognitiivinen, moraalinen, uskonnollinen ja sosiaalinen kehitys • ammatillinen persoonallinen kasvu 	
KHO1008A20S	KLIININEN HOITOTYÖ 1	8 OP
KHO1102A20S Tavoitteet	Hoitotyön päätöksenteon prosessi ja dokumentointi	2 op
Ydinsisällöt	<p>Opiskelija</p> <ul style="list-style-type: none"> • ymmärtää hoitotyön kansallisen päätöksentekoprosessin ja hoitosuunnitelman laadinnan perusteet • ymmärtää monitieteisen tietoperustan tarpeen päätöksenteossa • tietää potilasasiakirjan laatimisen ja käsittelyn perusteet • tietää näyttöön perustuvan toiminnan –käsitteen ja merkityksen hoidossa • tietää opiskelija -vastuunsa kirjaamisesta <p>Ydinsisällöt</p> <ul style="list-style-type: none"> • hoitotyön päätöksenteon prosessi ja hoitosuunnitelma • päätöksenteon monitieteinen teoriaperusta • potilasasiakirjat, laatiminen ja käsittely • rakenteinen hoitokertomustieto 	→

→	<ul style="list-style-type: none">• Finn-CC -luokituskokonaisuus• näyttöön perustuva toiminta ja hoidon laatu• opiskelijan vastuu potilasasiakirjoihin kirjaamisessa	
KHO1202A15S <i>Tavoitteet</i>	Anatomia ja fysiologia I	2 op
<i>Ydinsisällöt</i>	<p>Opiskelija</p> <ul style="list-style-type: none">• osaa kuvata solujen, kudosten, ihon, elinten ja elinjärjestelmien rakenteet, toiminnan säätelyn ja tehtävät ihmiskehon toiminnassa• tietää verenkierron ja hengityksen toiminnan säätelyn ja tehtävät• osaa paikantaa elimet ja käyttää yleisintä alan tieteellistä käsitteistöä• osaa käyttää tietoaan kliinisessä hoitotyössä <p>• solu, kudokset, iho, elimet</p> <p>• veri, verenkierto, lymfaattinen järjestelmä, hengitys, osin hermosto</p> <p>• elinjärjestelmien rakenne, toiminnan säätely ja tehtävät</p> <p>• elinten sijainti kehossa</p> <p>• yleisin tieteellinen käsitteistö</p> <p>• kliiniset potilasesimerkit</p>	
KHO1302A20S <i>Tavoitteet</i>	Infektioiden torjunta ja aseptiikka	2 op
<i>Ydinsisällöt</i>	<p>Opiskelija</p> <ul style="list-style-type: none">• ymmärtää infektioiden torjunnan ja aseptiikan osaamisen perusteet sekä osaa perustella niiden merkityksen hoitotyössä• tietää yleiset ja ajankohtaisimmat virusten ja bakteerien aiheuttamat sairaudet, niiden ennaltaehkäisy ja hoitotyössä huomioitavat asiat <p>• mikrobiologia</p> <p>• infektioiden torjunta ja aseptiikan perusteiden osaaminen</p> <p>• mikrobien aiheuttamat sairaudet</p> <p>• tarttuvien tautien ennaltaehkäisy ja toiminta hoitotyössä</p> <p>• yleisvaarallisten tartuntatautiin torjunta</p>	
KHO1402A15S <i>Tavoitteet</i>	Perushoito, päivittäisissä perustoiminnoissa tukeminen ja ergonomia, simulaatiot	2 op
<i>Ydinsisällöt</i>	<p>Opiskelija</p> <ul style="list-style-type: none">• osaa kohdata asiakkaan aktiivisena toimijana omassa hoidossaan• osaa toteuttaa perushoitoa ja tukea potilasta päivittäisissä toiminnoissa• osaa käyttää kehollista vuorovaikutusta hoidollisissa avustustilanteissa• osaa toimia aseptisesti oikein• osaa toimia ergonomisesti• osaa perustella toimintaansa <p>• asiakas aktiivisena toimijana</p> <p>• perushoito ja päivittäiset perustoiminnot, painehaavaumien riskiarviointi ja ehkäisy</p> <p>• kehollinen vuorovaikutus</p> <p>• aseptinen toiminta ja työjärjestys</p> <p>• työergonomia</p> <p>• potilasturvallisuus</p>	

HAR1005A15S**HOITOTYÖN PERUSHARJOITTELU****5 OP***Tavoitteet*

Opiskelija

- osaa toimia toimintaympäristön tietoturva ja - suoja sekä potilas- ja asiakasturvallisuus käytäntöjen mukaisesti
- osaa luoda hoito- ja asiakassuhteen ja arvioida valmiuksiaan potilaan ja asiakkaan kokonaisvaltaiseen kohtaamiseen huomioiden ihmisten moninaisuuden ja monikulttuurisuuden
- osaa havainnoida ja vastata ihmisen päivittäisiin perustarpeisiin sekä dokumentoida havaintojaan hoitotyön prosessimalliin soveltaen
- osaa havainnoida harjoitteluympäristön infektioriskejä sekä työskennellä aseptisesti
- osaa toimia hoitotyön periaatteiden mukaisesti
- osaa arvioida omien tavoitteidensa ja harjoittelusuunnitelmansa toteutumista sekä asettaa kehitymishaasteita

RUO1002A20S**VALMENTAVA RUOTSI****2 OP***Tavoitteet*

Opiskelija

- osaa viestiä ymmärrettävästi ruotsiksi yksinkertaisissa, rutiiniluonteisissa suullisissa ja kirjallisissa vuorovaikutustilanteissa sekä uusissa mediaympäristöissä
- osaa ammatillisesti suuntautunutta tavallista yleissanastoa
- osaa käyttää tavallisimpia kielen rakenteita, ääntää ymmärrettävästi, ymmärtää ja löytää olennaiset asiat yleisluntoisesta tekstistä.

Ydinsisällöt

- suullinen ja kirjallinen viestintä
- ammatillisesti suuntautunut yleissanasto

OSA0104A20S

Tavoitteet

Auttava vuorovaikutus ja ohjaus**4 op**

Opiskelija

- tietää auttavan vuorovaikutuksen teoreettiset perusteet sekä osallistavat ja voimavaraistavat menetelmät
- tunnistaa vuorovaikutustilanteeseen vaikuttavia tekijöitä
- tietää ohjauksen ja opetuksen filosofiset, eettiset ja pedagogiset lähtökohdat
- tietää verkkoineuvonnan ja terveysteknologian merkityksen asiakkaiden itsehoidon keinona terveyden edistämisessä
- tietää sosiaalisen median käytön kansalaisten tiedonvälittäjänä
- ymmärtää näyttöön perustuvan toiminnan merkityksen ohjauksessa
- osaa soveltaa hoitotieteellistä tietoa ohjauksessa
- tietää selkokielen periaatteet ja osaa käyttää selkomateriaaleja työssään

Ydinsisällöt

- auttava vuorovaikutus, osallistavat ja voimavaraistavat menetelmät
- potilaan/ asiakkaan voimavarojen arviointi ja tukeminen
- ohjauksen ja opetuksen lähtökohdat
- verkkoineuvonta ja terveysteknologia
- tieto- ja viestintäteknikka, digiosaaminen
- ohjauksen näyttöön perustuva tietosisältö ja pedagogiset menetelmät
- hoitotieteellinen tieto ohjauksessa: sitoutuminen, itsehoito/omaseuranta
- kielellinen saavutettavuus, selkokieli, selkopuhe

YHT3002A20S

Tavoitteet

Vammaisuus**2 op**

Opiskelija

- tietää vammaisuuden erilaisia ilmenemismuotoja
- ymmärtää vammaisuuden osana ihmisenä olemisen moninaisuutta sekä erilaisia elämänkuluja ja -tilanteita
- tuntee vammaispolitiikkaa ja vammaistyön arvoja ja tavoitteita, kuten itsemääräämisoikeuden, esteettömyyden ja osallisuuden edistämisen sekä vammaistyön työmuotoja
- osaa arvioida ja analysoida arvojaan, asenteitaan ja ihmiskäsitystään suhteessa vammaisuuteen.

Ydinsisällöt

- vammaisuus
- itsemääräämisoikeus, esteettömyys ja osallisuus
- vammaispolitiikka ja vammaistyön arvot, tavoitteet ja työmuodot
- vammaispalvelulaki

OSA0203A20S

Tavoitteet

Terveyden ja hyvinvoinnin edistäminen**3 op**

Opiskelija

- ymmärtää terveyden edistämisen lähtökohdat ja eettiset haasteet
- ymmärtää väestön terveydentilaa ja hyvinvointia ja niihin yhteydessä olevia tekijöitä yksilön ja yhteisöjen tasolla
- ymmärtää yhteiskunnallisen päätöksenteon ja rakenteiden yhteydet terveyteen ja hyvinvointiin
- osaa hyödyntää motivoivaa terveystalkustelua auttamismenetelmänä
- tietää terveyden ja hyvinvoinnin edistämisen lait ja ohjelmat

Ydinsisällöt

- terveyden ja sairauden periaatteet
- terveyden edistäminen, eri tasot ja toimintamuodot, kuten motivoiva terveystieteiden keskustelu
- terveyttä ja hyvinvointia selittävät teoriat ja mallit
- terveyden ja sairauden yhteiskunnalliset ulottuvuudet epidemiologiassa ja kansanterveystieteissä
- terveyserojen ja syrjäytymisen taustalla olevat tekijät
- elintapojen yhteydet terveyteen
- terveyden edistämisen ja hyvinvoinnin normi-, resurssi- ja informaatio-ohjaus
- terveyden edistämisen etiikka

KHO2007A20S**KLIININEN HOITOTYÖ II****7 OP****KHO2102A15S****Anatomia ja fysiologia II****2 op**

Tavoitteet

Opiskelija

- osaa selittää ihmiskehon elinjärjestelmien säätelyn taustalla olevat tekijät ja osaa soveltaa tietoaan kliinisessä hoitotyössä
- ymmärtää sairauksien syntymekanismeja ja niiden aiheuttamat muutokset elimistössä

Ydinsisällöt

- ruuansulatus, virtsaneritys, hormonit, neste- ja suolatasapaino, happo-emästasapaino, lämmönsäätely, sukupuolielinistö, tuki- ja liikuntaelintieteiden elinmekaniset
- elinten sijainti kehossa
- yleisin tieteellinen käsitteistö
- kliiniset potilasesimerkit

KHO2202A15S**Kuntouttavan terveyden edistämisen menetelmät****2 op**

Tavoitteet

Opiskelija

- ymmärtää kuntouttavan työn osana kokonaisvaltaista hoitotyötä
- tietää kuntouttavan työn tavoitteet ja eri muodot
- tietää yksilön resursseihin ja ympäristön mahdollisuuksiin vaikuttavia kuntouttavia menetelmiä
- tietää toimintakyvyn kansalliset arviointimenetelmäsuosituksia
- osaa arvioida omaa toimintakykyään ja sen säilyttämisen ja ylläpitämisen haasteita oman terveyden edistämiseksi

Ydinsisällöt

- kuntouttava työ
- voimavarasuuntautunut, yksilön vahvuuksia etsivä ja oma-aloitteisuutta tukeva kuntoutusprosessi
- toimintakyvyn arviointi
- yksilölliset, ryhmä- ja yhteisömuotoiset kuntouttavat menetelmät laitoksissa ja kotona
- henkilökohtainen toimintakyky

KHO2303A20S

Peruselintoimintojen tarkkailu- ja hoito, simulaatiot

3 op

Tavoitteet

Opiskelija

- osaa tunnistaa ja toteuttaa potilaan peruselintoimintojen muutoksiin liittyviä hoitotyön tavoitteita ja toimintoja
- osaa tunnistaa ja hoitaa välittömässä ensiavun tarpeessa olevaa potilasta ja hänen läheisiään
- osaa käyttää hoito- ja laiteteknologiaa turvallisesti
- osaa dokumentoida työtään kansallisen kirjaamismallin mukaisesti
- osaa perustella toimintaansa ajantasaisella tutkimustiedolla ja hoitosuosituksilla

Ydinsisällöt

- verenkierto, hengitys, aineenvaihdunta, erityis, haavan hoito
- kliiniset ja fysiologiset mittausten menetelmät ja arviointi
- hätätilapotilaan tunnistaminen ja ensiapu
- rakenteinen hoitokertomustieto
- potilasohjaus, potilaan ja läheisten tukeminen
- hoitosuositukset ja näyttöön perustuva toiminta
- päätöksenteko- ja ryhmätyöosaaminen

LÄÄ0102A20S

TURVALLINEN LÄÄKEHOITO JA –LASKENTA

2 OP

Tavoitteet

Opiskelija

- ymmärtää lääkehoidon osana potilasturvallisuutta ja tietää lääkehoidon vaara- ja haittatapahtuminen raportointimenettelyn
- ymmärtää toimintansa vastuut koulutuksen aikana
- ymmärtää yleisen farmakologian ja farmasian perusteet
- osaa etsiä ja soveltaa tietoa lääkkeistä lääketietokannoista
- osaa ohjata potilasta lääkehoidossa ja sähköisen reseptin tulkinnessa
- osaa toteuttaa virheettömästi lääkelaskennan perusteet

Ydinsisällöt

- lääkehoitoa ohjaava säädösperusta
- lääkehoidosuunnitelma
- turvallisen lääkehoidon perusteet, vaara- ja haittatapahtumailmoitukset
- sairaanhoitajaopiskelijan vastuut ja velvollisuudet koulutuksen aikana
- farmakologia, farmakodynamiikka, farmakokinetiikka, toksikologia
- lääkehuolto
- lääketietokannat ja sähköinen resepti
- lääkematematiikan perusteet

HAR2008A20S

TOIMINTAKYVYN TUKEMINEN JA OHJAUS –HARJOITTELU

8 OP

HAR2104A15S

Lapsen toimintakyvyn tukeminen ja ohjaus harjoittelu

4 op

Tavoitteet

Opiskelija

- osaa huomioida lapsen ja hänen perheensä moninaisuuden, monikulttuurisuuden sekä elämänhistorian merkityksen hoidossa, kasvun ja kehityksen tukemisessa
- osaa huomioida ja toimia työssään varhaiskasvatussuunnitelman mukaisesti

→

→

- osaa tunnistaa lapsen terveyden ja hyvinvoinnin edistämisen tarpeita ja tuoda niitä esille
- osaa ohjatusti toteuttaa suullisen ja visuaalisen ohjaus- tai leikkitapahtuman
- osaa toimia toimintaympäristön tietoturva ja – suoja sekä asiakasturvallisuuskäytäntöjen mukaisesti
- tietää lastensuojelun perusteet toiminnassaan

HAR2204A20S*Tavoitteet***Aikuisten toimintakyvyn tukeminen ja ohjaus harjoittelu****4 op**

Opiskelija

- osaa huomioida potilaiden / asiakkaiden moninaisuuden, monikulttuurisuuden sekä elämänhistorian merkityksen hoidossa ja ohjauksessa
- osaa toimia toimintaympäristön tietoturva ja – suoja sekä potilas- ja asiakasturvallisuuskäytäntöjen mukaisesti
- osaa ohjatusti toteuttaa suullisen ja visuaalisen ohjausesityksen sekä huomioida yksilön ja hänen lähiyhteisönsä elämänhistorian ja -olosuhteet ohjauksessa
- osaa dokumentoida hoitotyötä ja asiakkaan tilaa erilaisissa toimintaympäristöissä potilas-/ asiakaslähtöisesti ja osallistavasti sekä viestittää suullisesti
- osaa havainnoida harjoitteluympäristön infektioriskejä sekä työskennellä aseptisesti
- osaa tunnistaa lääkehoitoprosessin riskikohtia omassa toiminnassaan ja toimii vastuun mukaisesti
- lääkehoidon toteuttaminen eri antoreittejä käyttäen
- lääkehoidon vaikutusten seuranta, kirjaaminen, lääkehoidon tarkistus ja arviointi
- lääke- ja lääkitysturvallisuus
- osaa arvioida omien tavoitteidensa ja harjoittelusuunnitelmansa toteutumista sekä asettaa itselleen ammatillisia kehittymishaasteita

RUO2003A20S**AMMATILLINEN RUOTSI****3 OP**

Opiskelija saavuttaa ammattikorkeakoululainsäädännön (352/2003 8§) edellyttämän, oman alan työtehtävissä tarvittavan toisen kotimaisen kielien suullisen ja kirjallisen taidon

RUO2101A20S*Tavoitteet***Ruotsin suullinen kielitaito****1,5 op**

Opiskelija

- osaa kertoa koulutuksestaan, harjoittelustaan, työkokemuksestaan ja osaamisestaan
- osaa viestiä työyhteisölle tyypillisissä tilanteissa
- osaa esittää kysymyksiä asiakkaalle tai toimintaan osallistuvalla liittyen terveydentilaan tai elämäntilanteeseen ja vastata kysymyksiin
- osaa välittää tarpeellista informaatiota asiakkaalle, omaisille ja muille tahoille
- puhuminen vuorovaikutustilanteissa
- oman alan ammatillinen sanasto ja aihepiirit
- asiakastilanteet

Ydinsisällöt

RUO2201A20S

Ruotsin kirjallinen kielitaito

1,5 op

Tavoitteet

Opiskelija

- osaa kertoa koulutuksestaan, harjoittelustaan, työkokemuksestaan ja osaamisestaan
- osaa viestiä työyhteisölle tyypillisissä tilanteissa
- osaa raportoida ja kirjata asiakkaan tilasta
- osaa välittää tarpeellista informaatiota asiakkaalle, omaisille ja muille tahoille

Ydinsisällöt

- kirjoittaminen ja lukeminen
- oman alan ammatillinen sanasto ja aihepiirit
- tyypillinen oman alan kirjallinen viestintä

OSALLISTAVA JA TUTKIVA KEHITTÄMINEN (OSKE)

AMM0103A20S

AMMATTIALAN KEHITTÄMISTYÖN VÄLINEET I

3 OP

Tavoitteet

Opiskelija

- tuntee tiedonkäsitteet ja tiedon eri lajeja
- tietää sosiaali-, terveys- ja kirkon alan kehittämistyön lähtökohtia
- tuntee projektitoiminnan perusteet
- tuntee palvelumuotoilun ja konseptoinnin peruskäsitteet ja -käytännöt
- tunnistaa muuttuvan työelämän ja ammatillinen osaamisen kehittämiskohteita
- tuntee tutkimuskirjoittamisen perusteet ja tutkimusraportin tekstilajina

Ydinsisällöt

- tiedonkäsitteet ja tiedonlajit
- tiedonlähteet, tietokannat ja lähdekritiikki
- kehittämistyön lähtökohdat sosiaali-, terveys- ja kirkon alalla
- projektitoiminta
- palvelumuotoilu
- konseptointi
- tiedonlähteet, tietokannat ja lähdekritiikki
- tutkimuskirjoittaminen ja tutkimusraportti tekstilajina

AHO0104A20S

Tavoitteet

Aikuisten näyttöön perustuva kliininen hoitotyö

4 op

Opiskelija

- osaa muodostaa kokonaisvaltaisen hoitotyön kuvan aikuisten hoidosta
- osaa analysoida aikuisväestön terveys- ja hyvinvointitietoa sekä hoito- ja palvelujärjestelmien tarvetta
- osaa soveltaa yleisempien sisätauti-kirurgisten sairauksien lääketieteellisen hoidon perusteita asiakaslähtöisessä hoitotyössä ja terveyden edistämisessä
- osaa soveltaa potilaan kokemustietoa elintapojen muutostarve- ohjauksessa sekä arjessa selviytymisen tukemisessa
- osaa soveltaa näyttöön perustuvaa tietoa ja arvioida hoidon laatua

Ydinsisällöt

- kokonaisvaltainen hoitotyö
- aikuisväestön terveys- ja hyvinvointi, hoito- ja palvelutarve
- tavallisimmat sisätaudit ja sisätautipotilaan hoidossa käytettävät toimenpiteet ja menetelmät
- tavallisimmat kirurgisesti hoidettavat sairaudet
- pre-, intra- ja postoperatiivinen hoitotyö
- kivunhoito ja haavahoito
- syöpätautien hoitotyö
- ravitsemushoito
- NEWS (aikaisen varoituksen pistejärjestelmä)
- sairastuminen ja seksuaaliterveys
- elintapaohjaus, arjessa selviytyminen, potilaan kokemustieto
- näyttöön perustuva hoitotyö, terveysteknologia ja hoidon laatu

AHO0203A20S

Tavoitteet

Kliiniset hoitotyön toiminnot, simulaatiot

3 op

Opiskelija

- osaa toteuttaa parenteraalista neste-, ravitsemus- ja lääkehoitoa akuuteissa hoitotilanteissa
- osaa toteuttaa enteraalista ravitsemushoitoa pitkäaikaissairaana hoidossa
- osaa soveltaa tietoja potilaan toimenpiteeseen valmistamissa ja ohjauksessa sekä keskeisissä leikkaus- ja anestesiahoitotyön toiminnoissa sekä toimenpiteen jälkeisessä tarkkailussa ja hoidossa
- osaa käyttää leikkaussalin tarkistuslistoja
- osaa hoitoelvytyksen periaatteet
- osaa laiteteknologian ja potilasturvallisuuden
- osaa perustella toimintaansa ajantasaisella tutkimustiedolla ja hoitosuosituksilla

Ydinsisällöt

- Sisätautipotilaan, perioperatiivisen potilaan ja syöpäpotilaan hoitoprosessi
- parenteraalinen ja enteraalinen neste-, ravitsemus- ja lääkehoito, verensiirto, näytteenotto
- kirurgisessa toimenpiteessä avustaminen
- hoitoelvytys
- laiteteknologia ja potilasturvallisuus
- infektioiden torjunta ja aseptiikka
- päätöksenteko- ja ryhmätyöosaaminen

LÄÄ0202A20S**AIKUISTEN LÄÄKEHOITO JA -LASKENTA****2 OP***Tavoitteet*

Opiskelija

- osaa suunnitella turvallista aikuisten lääkehoitoa sekä laatia haittatapahtumailmoituksen ja ymmärtää sen merkityksen
- ymmärtää aikuisten yleisempien sairauksien lääkehoidon kliinisen farmakologian perusteet ja osaa soveltaa tietoja hoitotyössä
- osaa ohjata lääkehoitoa sekä sen omaseurantaa potilaalle ja hänen läheisilleen erilaisin menetelmin
- osaa käyttää lääketietokantoja ja soveltaa tietoja lääkehoidossa
- osaa toteuttaa lääkelaskennan eri muodot virheettömästi ja ymmärtää toiminnan merkityksen hoitotyössä

Ydinsisällöt

- potilasturvallisuus
- lääke- ja lääkitysturvallisuus
- tavallisimmat lääkeaineryhmät ja niiden käyttöalueet, vaikutusmekanismit ja antotavat
- lääkkeiden terapeuttiset vaikutukset, haittavaikutukset ja yhteisvaikutukset sekä yhteisvaikutusmekanismit
- itselääkitys
- lääkehoidon ohjaus, hoitoon sitoutuminen ja sitouttaminen
- lääkematematiikan sovellukset

HAR3106A20S**AIKUISTEN HOITOTYÖN KLIININEN HARJOITTELU I****6 OP****ja****HAR3206A20S****AIKUISTEN HOITOTYÖN KLIININEN HARJOITTELU II****6 OP***Tavoitteet*

Opiskelija

- osaa toteuttaa ohjattuna toimintaympäristölle tyypillisten potilaiden lääketieteellisen hoidon perusteita hoitotyössä sekä toimia potilasturvallisuuden mukaisesti
- osaa laatia hoitotyön prosessin mukaisen hoitosuunnitelman ja viestittää suullisesti ja kirjallisesti työstään
- osaa ohjata potilasta ja hänen läheisiään yksilöllisesti sairauksien hoitamisessa, kuntoutumisessa ja omaseurannassa
- osaa havainnoida ja tunnistaa potilaan terveyttä vaarantavia tekijöitä ja toteuttaa varhaisen puuttumisen menetelmiä
- osaa havainnoida harjoitteluympäristön infektoriskitekijöitä sekä työskennellä aseptisesti
- osaa tunnistaa lääkehoitoprosessin riskikohdat ja vastuun mukaisesti
- lääkehoidon toteuttaminen eri antoreittejä käyttäen
- lääkehoidon vaikutusten seuranta, kirjaaminen, lääkehoidon tarkistus ja arviointi
- lääke- ja lääkitysturvallisuus
- osaa tunnistaa huono-osaisuuden ja syrjäytymisen tunnusmerkkejä harjoitteluympäristön potilaissa ja heidän läheisissään ja toimia lähimmäisen rakkauten ja eettisten periaatteiden mukaisesti

→

-
- osaa tunnistaa potilaan ja läheisten henkisen ja hengellisen avun tarpeet sekä soveltaa auttavan vuorovaikutuksen ja hengellisen hoitotyön menetelmiä hoitosuhteessa
 - osaa ohjata asiakasta/potilasta ja hänen läheisiään käyttämään tarkoituksenmukaisia sosiaali- ja terveydenhuollon sekä 3. sektorin palveluita
 - osaa käyttää aikuisen hoitotyössä käytettäviä teknologisia välineitä ja sovelluksia eettisesti ja asiakaslähtöisesti
 - osaa arvioida ammatillisen kasvunsa vaihetta sekä esittää aikuisten hoitotyön kehittämishaasteita

VHO0004A20S VANHUSTEN / IKÄÄNTYVIEN HOITOTYÖ

4 OP

YHT4002A20S

Vanhuus

2 op

Tavoitteet

Opiskelija

- ymmärtää ikääntymistä, vanhuutta ja ikääntyvien elämäntilanteita ja elämänkulkua monitieteellisistä lähtökohdista
- tuntee vanhuspolitiikan ja vanhustyön arvoja, tavoitteita ja työmuotoja sekä laatusuosituksia
- osaa arvioida ja analysoida omia arvojaan, asenteitaan ja ihmiskäsitystään suhteessa vanhuusiän erityisyyteen

Ydinsisällöt

- ikääntymisen ja vanhuuden jäsentämisen monitieteelliset lähtökohdat
- vanhuuden moninaisuus ja toimintakyky
- vanhuspolitiikan kansalliset ja kansainväliset linjaukset
- ikääntymiseen liittyvät muutokset
- ammatillisen persoonallisen kasvun reflektio
- vanhustyön arvot, tavoitteet ja työmuodot
- vanhuspalvelulaki ja laatusuositukset

VHO0102A20S

Vanhusten / ikääntyvien näyttöön perustuva kliininen hoitotyö 2 op

Tavoitteet

Opiskelija

- ymmärtää yleisimpien vanhusten/ ikääntyvien sairauksien lääketieteellisen hoidon perusteet ja osaa soveltaa tietoa hoitotyössä
- osaa arvioida vanhuksen / ikääntyvien ravitsemustilaa ja hoidon tarvetta sekä sen merkitystä toimintakyvyn heikkenemisen ehkäisyssä ja kuntoutuksessa
- osaa tukea ja ohjata muistisairasta vanhusta ja hänen läheisiään arjessa selviytymiseen sairauksista ja toimintakyvyn vajeista huolimatta
- osaa arvioida vanhusten / ikääntyvien terveyteen, elinoloihin ja elämäntilanteeseen liittyviä palveluntarvetta lisääviä riskitekijöitä ja ohjata tarjolla olevien palvelujen käyttöön
- osaa soveltaa näyttöön perustuvaa tietoa ja arvioida hoidon laatua

Ydinsisällöt

- keskeiset vanhusten / ikääntyvien sairaudet
- muistisairaudet ja muistisairaiden hoito
- vanhusten / ikääntyvien ravitsemus ja toimintakyky ja voimavarojen arviointi
- vanhuksen / ikääntyvien ja läheisten osallisuus ja tukeminen
- palvelutarvearviointi, geroteknologia
- näyttöön perustuva hoitotyö ja hoidon laatu

LÄÄ0302A20S**VANHUSTEN / IKÄÄNTYVIEN LÄÄKEHOITO JA -LASKENTA****2 OP***Tavoitteet*

Opiskelija

- ymmärtää lääkehoidon potilasturvallisuuden erityispiirteet vanhusten / ikääntyvien hoitotyössä
- ymmärtää vanhusten / ikääntyvien yleisempien sairauksien lääkehoidon kliinisen farmakologian perusteet ja osaa soveltaa tietoja hoitotyössä
- osaa ohjata lääkehoitoa sekä sen omaseurantaa potilaalle ja hänen läheisilleen
- osaa käyttää lääketietokantoja ja soveltaa tietoja lääkehoidossa
- osaa toteuttaa lääkelaskennan eri muodot virheettömästi ja ymmärtää toiminnan merkityksen hoitotyössä

Ydinsisällöt

- potilasturvallisuus
- lääkehoidon erityispiirteet
- lääke- ja lääkitysturvallisuus
- tavallisimmat lääkeaineryhmät ja niiden käyttöalueet, vaikutusmekanismit ja antotavat
- lääkkeiden terapeuttiset vaikutukset, haittavaikutukset ja yhteisvaikutukset sekä yhteisvaikutusmekanismit
- itselääkitys
- lääkehoidon ohjaus, hoitoon sitoutuminen ja sitouttaminen
- lääkematematiikan sovellukset

OSALLISTAVA JA TUTKIVA KEHITTÄMINEN (OSKE)**AMM0202A20S****AMMATTIALAN KEHITTÄMISTYÖN VÄLINEET II****2 OP***Tavoitteet*

Opiskelija

- ymmärtää asiakasosallisuuden merkityksen sosiaali- terveys- ja kirkon alan kehittämisessä
- tietää sosiaali-, terveys- ja kirkon alalla toteutettavan kehittämisprosessin vaiheet
- tuntee erilaisia sosiaali-, terveys- ja kirkon alan työn kehittämisen ja vaikuttavuuden arvioinnin menetelmiä
- osaa hankkia ja käyttää tietoa kansallisista ja kansainvälisistä tietolähteistä
- tunnistaa tietokantojen käytön ja tiedon keräämisen eettiset kysymykset
- osaa laatia tiedonhankintasuunnitelman kehittämistyötä varten

Ydinsisällöt

- asiakasosallisuus kehittämistoiminnassa
- kehittämistoiminnan prosessi, menetelmät ja vaikuttavuuden arviointi
- kansalliset ja kansainväliset tietolähteet
- kehittämistoiminnan eettiset kysymykset sekä hyvä tieteellinen käytäntö ja avoimen tieteen ja tutkimuksen lähtökohdat
- tiedonhankintasuunnitelma

Tavoitteet

Opiskelija

- ymmärtää palliatiivisen ja saattohoidon arvolähtökohdat ja periaatteet
- ymmärtää yksilön ja yhteisön hengellisyyden eri merkitykset sekä selviytymistä ja hengellistä hyvinvointia edistävät hoitotyön toiminnot
- osaa asiakaslähtöisesti toteuttaa parantumattomasti sairaan ja kuolevan potilaan oireenmukaista ja inhimillistä hoitotyötä ja tukea hänen läheisiään
- osaa tunnistaa ja kohdata potilaan ja läheisten henkisiä, eksistentiaalisia ja hengellisiä tarpeita erilaisissa elämäntilanteissa ja hyödyntää sielunhoidollisia auttamismenetelmiä
- osaa monialaisen yhteistyön suunnittelun ja verkostoitumisen potilaan ja läheisten elämänhallinnan ja -laadun tukemiseksi
- osaa hyödyntää kolmannen sektorin palveluja ja toimintaa asiakaslähtöisesti palliatiivisessa hoitotyössä ja hengellisten tarpeiden huomioimisessa
- osaa soveltaa sosiaali- ja terveydenhuollon ajankohtaisia toimenpideohjelmiä
- osaa arvioida ja kehittää omia valmiuksiaan kohdata ja auttaa kuolevaa potilasta ja hänen läheisiään
- reflektoi omaa maailmankuvaansa ja suhdettaan hengellisyyteen sekä näiden vaikutusta asiakkaiden kokonaisvaltaiseen kohtaamiseen
- tuntee kansallista ja kansainvälistä aiheeseen liittyvää tutkimusta

Ydinsisällöt

- palliatiivinen hoitotyö ja saattohoito: keskeiset käsitteet, arvot ja periaatteet
- ihmiskäsitys, hengelliset tarpeet, hengellinen hyvinvointi ja pahoinvointi
- asiakaslähtöisyys ja oirehoito
- elämän loppuvaiheen hoitosuunnitelman keskeiset asiat, hoitotahto
- lähestyvän kuoleman merkit
- monialainen yhteistyö, palveluohjaus ja kolmas sektori
- ajankohtaiset toimenpideohjelmat
- hoitotyön ja sielunhoidon auttamismenetelmät saattohoidossa
- läheisten selviytymisen tukeminen
- omat valmiudet yksilön ja yhteisön hengellisyyden tukemisessa
- kansallinen ja kansainvälinen ajankohtainen tutkimustieto

Opiskelija tekee lähtökohtaisesti tässä kotisairaanhoidon harjoittelun. Jos tämä ei ole mahdollista, tulee se tehdä toisessa kohtaa tutkinnon aikana. Tästä opiskelija sopii erikseen, joka huomioidaan henkilökohtaisessa opintosuunnitelmassa

Tavoitteet vanhusten / ikääntyvien hoitotyön harjoitteluun

Opiskelija

- osaa huomioida vanhusten / ikääntyvien moninaisuuden, monikulttuurisuuden sekä elämänhistorian merkityksen hoidossa ja ohjauksessa
- osaa tukea eri menetelmin vanhuksen / ikääntyvien hyvinvointia, toimintakykyä ja elämänlaatua
- osaa soveltaa lääketieteellisen hoidon perusteita kokonaisvaltaisessa ikääntyvien / vanhusten hoitotyössä



→

- osaa huomioida vanhusten / ikääntyvien läheisten terveyden edistämisen, omaishoitajuuden ja tuen tarpeen potilaan hoidossa
- osaa tunnistaa vanhusten / ikääntyvien huono-osaisuuden ja syrjäytymisen tunnusmerkkejä harjoitteluympäristön potilaissa ja heidän läheisissään ja toimia eettisten periaatteiden mukaisesti
- osaa tunnistaa vanhuksen / ikääntyvien ja läheisten henkisen ja hengellisen avun tarpeet sekä soveltaa auttavan vuorovaikutuksen ja hengellisen hoitotyön menetelmiä hoitosuhteessa
- tunnistaa lääkehoitoprosessin riskikohdat ja toimii vastuun mukaisesti
- lääkehoidon toteuttaminen eri antoreittejä käyttäen
- lääkehoidon vaikutusten seuranta, kirjaaminen, lääkehoidon tarkistus ja arviointi
- lääke- ja lääkitysturvallisuus
- osaa verkostoitua ja ohjata vanhusta / ikääntyvää ja hänen läheisiään käyttämään tarkoituksenmukaisia sosiaali- ja terveydenhuollon sekä kolmannen sektorin palveluita
- ymmärtää moniammatillisen tiimin merkityksen ja osaa toimia sen periaatteiden mukaisesti
- osaa käyttää vanhusten/ ikääntyneiden hoitotyössä käytettäviä teknologisia välineitä ja sovelluksia eettisesti ja asiakaslähtöisesti
- osaa arvioida ammatillisen kasvunsa vaihetta sekä esittää vanhusten hoitotyön kehittämishaasteita

Tavoitteet kotisairaanhoidon harjoitteluun

Opiskelija

- osaa huomioida asiakkaiden moninaisuuden, monikulttuurisuuden sekä elämänhistorian merkityksen kotona tapahtuvassa hoidossa ja ohjauksessa
- osaa arvioida ja tukea eri menetelmin kotisairaanhoidon asiakkaan hyvinvointia, toimintakykyä ja elämänlaatua
- osaa hyödyntää ja soveltaa asiakkaan hoidon tarpeen arvioinnin menetelmiä tunnistaa asiakkaan voinnissa tapahtuvia muutoksia
- osaa suunnitella ja arvioida asiakkaan hoitoa sekä terveyttä vaarantavia tekijöitä
- osaa toteuttaa asiakkaan hoitoa tehdyn hoitosuunnitelman mukaisesti
- osaa huomioida asiakkaan ja läheisten terveyden edistämisen sekä palvelun tarpeen asiakkaan hoidossa
- osaa tunnistaa asiakkaan ja läheisten huono-osaisuuden ja syrjäytymisen tunnusmerkkejä ja toimia eettisten periaatteiden mukaisesti
- osaa tunnistaa asiakkaan ja läheisten henkisen ja hengellisen avun tarpeet sekä soveltaa auttavan vuorovaikutuksen ja hengellisen hoitotyön menetelmiä asiakassuhteessa
- tunnistaa lääkehoitoprosessin riskikohdat ja toimii vastuun mukaisesti
- lääkehoidon toteuttaminen eri antoreittejä käyttäen
- lääkehoidon vaikutusten seuranta, kirjaaminen, lääkehoidon tarkistus ja arviointi
- lääke- ja lääkitysturvallisuus
- osaa verkostoitua ja ohjata asiakasta ja hänen läheisiään käyttämään tarkoituksenmukaisia sosiaali- ja terveydenhuollon sekä kolmannen sektorin palveluita
- ymmärtää moniammatillisen tiimin merkityksen ja osaa toimia sen periaatteiden mukaisesti

→

-
- osaa käyttää kotisairaanhoidossa käytettäviä teknologisia välineitä ja sovelluksia eettisesti ja asiakaslähtöisesti
 - osaa arvioida ammatillisen kasvunsa vaihetta sekä tunnistaa kotisairaanhoidon kehittämiskohteita

MPH0008A20S MIELENTERVEYS- JA PÄIHDEHOITOTYÖ 8 OP

YHT5004A20S **Mielenterveys ja päihteet** 4 op

Tavoitteet

Opiskelija

- ymmärtää mielenterveyteen ja päihteiden käyttöön liittyviä yksilöllisiä, yhteisöllisiä, yhteiskunnallisia ja kulttuurisia tekijöitä
- ymmärtää hyvinvointia ja positiivista mielenterveyttä suojaavien tekijöiden merkityksen
- tuntee keskeiset mielenterveyden häiriöt ja monihäiriöisyyden sekä niiden yksilöllisen ilmenemisen sekä yhteyden päihdeongelmiin
- tuntee perusteet päihteistä ja päihteiden käyttöön liittyvistä riskeistä ja haitoista
- ymmärtää erilaisten kriisien ilmenemismuotojen perusteet
- tietää keskeisen mielenterveys- ja päihdetyön lainsäädännön
- ymmärtää puheeksi oton sekä varhaisen ja oikea-aikaisen avun merkityksen
- ymmärtää mielenterveyttä edistävän ja korjaavan työn merkityksen
- ymmärtää päihteiden käyttöä ehkäisevän työn ja korjaavan päihdetyön merkityksen
- tuntee kriisityön perusteet ja auttamismuodot
- ymmärtää asiakaslähtöisyyden ja monialaisen asiantuntijuuden merkityksen mielenterveys-, kriisi- ja päihdetyössä
- osaa arvioida ja analysoida omia arvojaan, asenteitaan ja omaa ihmiskäsitystään suhteessa mielenterveyteen ja päihteisiin.

Ydinsisällöt

- hyvinvointia ja positiivista mielenterveyttä suojaavat tekijät ja mielenterveys- ja päihdeongelmille altistavat tekijät
- yleisimmät mielenterveyshäiriöt, monihäiriöisyys ja niiden yhteydet päihdeongelmiin
- päihteet (alkoholi, korvikealkoholit, sekakäyttö, tupakka ja huumeet) ja riippuvuusikäyttäytyminen
- kriisien ilmenemismuodot
- mielenterveys- ja päihdetyön keskeinen lainsäädäntö
- mielenterveyttä edistävä ja korjaava työ
- päihteiden käyttöä ehkäisevä työ ja korjaava päihdetyö
- haittojen, terveysriskien ja ongelmien käsittely
- kriisityön perusteet ja auttamismuodot
- monialainen asiantuntijuus ja yhteistyö mielenterveys-, päihde- ja kriisityössä
- ammatillisen persoonallisen kasvun reflektio

MPH0104A20S **Näyttöön perustuva kliininen hoitotyö ja simulaatio mielenterveys- ja päihdehoitotyössä** 4 op

Tavoitteet

Opiskelija

- ymmärtää väestöllisesti merkittävimpien mielenterveysongelmien ja psykiatristen sairauksien lääketieteellisen hoidon perusteet ja osaa soveltaa → tietoa hoitotyössä

<p>→</p> <p>Ydinsisällöt</p>	<ul style="list-style-type: none"> • osaa käyttää potilaan ja läheisten kokemustietoa ohjauksessa sekä lähiverkostoja arjessa selviytymisen tukemisessa • osaa kohdata ja ylläpitää hoidollista vuorovaikutusta mielenterveys- ja päihdeongelmaisen asiakkaan/ potilaan mielenterveyttä edistävästi, häiriöitä ehkäisevästi ja voimavaralähtöisesti • osaa käyttää voimavaroja tukevia ja edistäviä menetelmiä ja osaa perustella toimintaansa näyttöön perustuvalla tiedolla ja hoitosuosituksilla • osaa toteuttaa palveluohjausta ja ymmärtää perustason palvelujen vaikuttavuuden ja kustannustehokkuuden • osaa soveltaa sosiaali- ja terveydenhuollon ajankohtaisia toimenpideohjelmaa • osaa toimia asiakas- ja potilasturvallisuutta sekä työturvallisuutta edistävien <ul style="list-style-type: none"> • mielenterveys- ja päihdeongelmien ja psykiatristen sairauksien lääketieteellinen hoito • arjessa selviytymisen tukeminen ja näyttöön perustuva hoitotyö • hoidollinen vuorovaikutus ja toipumisorientaatio • luovat, toiminnalliset ja psykofyysiset menetelmät • palveluohjaus, ohjaus- ja opetusosaaminen • henkilökohtainen itsetuntemus • ajankohtaiset toimenpideohjelmat • vuorovaikutus-, ryhmätyö- ja yhteisöosaaminen
------------------------------	---

LÄÄ0401A20S**MIELENTERVEYS- JA
PÄIHDETYÖN LÄÄKEHOITO JA –LASKENTA****1 OP***Tavoitteet*

Opiskelija

- ymmärtää lääkehoidon potilasturvallisuuden erityispiirteet mielenterveys- ja päihdeongelmaisen hoitotyössä
- ymmärtää yleisempien mielenterveysongelmien ja psykiatristen sairauksien lääkehoidon kliinisen farmakologian perusteet ja osaa soveltaa tietoja hoitotyössä
- osaa ohjata lääkehoitoa sekä sen omaseurantaa potilaalle ja hänen läheisilleen
- osaa toteuttaa lääkelaskennan eri muodot virheettömästi ja ymmärtää toiminnan merkityksen hoitotyössä

Ydinsisällöt

- potilasturvallisuus
- lääkehoidon erityispiirteet
- lääke- ja lääkitysturvallisuus
- tavallisimmat lääkeaineryhmät ja niiden käyttöalueet, vaikutusmekanismit ja antotavat
- lääkkeiden terapeuttiset vaikutukset, haittavaikutukset ja yhteisvaikutukset sekä yhteisvaikutusmekanismit
- itselääkitys
- lääkehoidon ohjaus, hoitoon sitoutuminen ja sitouttaminen
- lääkematematiikan sovellukset

HAR5006A20S MIELENTERVEYDEN EDISTÄMISEN JA PÄIHDEHOITOTYÖN HARJOITTELU

6 OP

Tavoitteet

Opiskelija

- osaa huomioida asiakkaiden/potilaiden moninaisuuden, monikulttuurisuuden sekä elämänhistorian merkityksen sairauksien hoidossa ja kuntoutumisessa
- osaa soveltaa lääketieteellisen hoidon perusteita hoitotyössä
- tunnistaa lääkehoitoprosessin riskikohdat ja toimii vastuun mukaisesti
- lääkehoidon toteuttaminen eri antoreittejä käyttäen
- lääkehoidon vaikutusten seuranta, kirjaaminen, lääkehoidon tarkistus ja arviointi
- lääke- ja lääkitysturvallisuus
- osaa luoda ja ylläpitää hoidollista vuorovaikutusta
- osaa tukea asiakasta/potilasta hyödyntämään verkossa toteutuvan itsehoidon keinoja kuntoutumisen tukena
- osaa huomioida perheen ja lähiverkoston sekä tukea heidän sopeutumistaan ja osallisuuttaan kuntoutusprosessin eri vaiheissa
- ymmärtää työnohjauksen merkityksen mielenterveys- ja päihdetyössä
- osaa käyttää päihdetyön/mielenterveystyön luovia ja toiminnallisia menetelmiä
- osaa tukea akuutissa kriisissä olevan asiakasta/potilasta
- osaa tunnistaa asiakkaiden/potilaiden hengellisen avun tarpeet sekä soveltaa auttavan vuorovaikutuksen ja hengellisen hoitotyön menetelmiä hoitosuhteessa
- osaa ohjata asiakasta / potilasta käyttämään tarkoituksenmukaisia sosiaali- ja terveydenhuollon sekä kolmannen sektorin palveluita
- osaa käyttää mielenterveys- ja päihdehoitotyössä käytettäviä teknologisia välineitä ja sovelluksia eettisesti ja asiakaslähtöisesti
- osaa analysoida ja arvioida kriittisesti omia arvojaan ja asenteitaan ammatillisessa toiminnassaan sekä asettaa kehittämishaasteita

OSALLISTAVA JA TUTKIVA KEHITTÄMINEN (OSKE)

OPI0015A20S

OPINNÄYTETYÖ

15 OP

KEH0103A20S

Kehittämis- ja innovaatiotoiminta I

3 op

Tavoitteet

Opiskelija

- tuntee tutkimus-, kehittämis- ja innovaatiotoiminnan prosessin
- tietää erilaisia tutkimusmenetelmiä ja tutkimusaineiston analyysimenetelmiä
- osaa määritellä tutkimusprosessin tavoitteet, menetelmät ja etiikan
- osaa tehdä kirjallisuuskatsauksen tutkimus-, kehittämis- ja innovaatioprosessiin
- osaa tehdä opinnäytetyön ideapaperin
- tuntee opinnäytetyöprosessin ja osaa käyttää moniammatillista ohjausta opinnäytetyöprosessin tukena

Ydinsisällöt

- tutkimus-, kehittämis- ja innovaatiotoiminnan prosessi
- tutkimusmenetelmät ja tutkimusaineiston analyysimenetelmät
- opinnäytetyöprosessi
- kirjallisuuskatsaus
- opinnäytetyön ideapaperi

LHO00004A20S LASTEN, NUORTEN JA PERHEIDEN HOITOTYÖ

4 OP

LHO0202A20S

Lasten ja nuorten näyttöön perustuva kliininen hoitotyö

2 op

Tavoitteet

Opiskelija

- osaa soveltaa yleisempien lasten ja nuorten sairauksien lääketieteellisen hoidon perusteita hoitotyössä
- ymmärtää sairauden ja sairaalahoidon merkityksen lapselle, nuorelle ja hänen perheelleen ja osaa tukea ja edistää lapsiperheiden hyvinvointia
- osaa asiakas- ja voimavaralähtöisesti ohjata lasta ja nuorta sekä hänen perhettään huomioiden arjessa selviytymisen tarpeet
- osaa soveltaa näyttöön perustuvaa tietoa ja arvioida hoidon laatua

Ydinsisällöt

- keskeiset lasten ja nuorten sairaudet
- äkillisesti ja pitkäaikaisesti sairastuneen lapsen ja nuoren perhelähtöinen hoitotyön prosessi
- perhehoitotyön eri muodot ja menetelmät
- näyttöön perustuva hoitotyö ja hoidon laatu
- PEWS (lasten aikaisen varoituksen pistejärjestelmä)

LHO0302A20S

Lasten ja nuorten kliiniset hoitotyön toiminnot, simulaatio

2 op

Tavoitteet

Opiskelija

- osaa toteuttaa eri-ikäisten lasten neste-, ravitsemus- ja lääkehoidon
- osaa tunnistaa ja hoitaa välittömässä ensiavun tarpeessa olevaa potilasta ja hänen läheisiään
- osaa toteuttaa lasten ja nuorten hoitotoimenpiteitä luovin ja toiminnallisin menetelmin
- osaa hyödyntää terveysteknologiaa
- osaa perustella toimintaansa ajantasaisella tutkimustiedolla ja hoitosuosituksilla

Ydinsisällöt

- enteraalinen ja parenteraalinen hoito
- hätätilapotilas, sairaanhoitajan vastuu ja velvollisuudet
- infektioiden torjunta ja aseptiikka
- luovat ja toiminnalliset menetelmät, terveysteknologia
- päätöksenteko- ja ryhmätyöosaaminen
- näyttöön perustuva toiminta ja hoitosuositukset

LÄÄ0501A20S

LASTEN JA NUORTEN LÄÄKEHOITO JA -LASKENTA

1 OP

Tavoitteet

Opiskelija

- ymmärtää lääkehoidon potilasturvallisuuden erityispiirteet lasten ja nuorten hoitotyössä
- ymmärtää keskeisten lasten ja nuorten sairauksien lääkehoidon kliinisen farmakologian perusteet ja osaa soveltaa tietoja hoitotyössä
- osaa ohjata lääkehoitoa sekä sen omaseurantaa lapsille ja nuorille sekä hänen läheisilleen
- osaa toteuttaa lääkelaskennan eri muodot virheettömästi ja ymmärtää toiminnan merkityksen hoitotyössä

Ydinsisällöt

- potilasturvallisuus
- lääkehoidon erityispiirteet
- lääke- ja lääkitysturvallisuus
- tavallisimmat lääkeaineryhmät ja niiden käyttöalueet, vaikutusmekanismit ja antotavat
- lääkkeiden terapeuttiset vaikutukset, haittavaikutukset ja yhteisvaikutukset sekä yhteisvaikutusmekanismit
- itselääkitys
- lääkehoidon ohjaus, hoitoon sitoutuminen ja sitouttaminen
- lääkematematiikan sovellukset

LÄÄ0602A20S**ROKOTTAMINEN JA TARTUNTATAUTIEN EHKÄISY****2 OP**

Tavoitteet

Opiskelija

- Tuntee kansallisen rokotusohjelman ja sen rokotteet
- Tuntee rokotteiden avulla ehkäistävät taudit
- Osaa perustella rokotuksiin ja rokottamiseen liittyviä asioita
- Tuntee rokottamisen vasta-aiheet ja osaa rokotustekniikan

Ydinsisällöt

- Rokotusosaaminen, rokottamisen merkitys ja kansallinen rokotusohjelma
- Rokotuksiin ehkäistävät taudit
- Rokottamisen merkitys ja erityisryhmien rokottaminen
- Rokotustilanteen suunnittelu ja toteuttaminen
- Rokotusohjaus

HAR6006A20S**LASTEN, NUORTEN JA PERHEIDEN HOITOTYÖN KLIININEN HARJOITTELU****6 OP**

Tavoitteet

Opiskelija

- osaa huomioida lasten, nuorten ja perheiden moninaisuuden, monikulttuurisuuden sekä elämäntilanteiden merkityksen terveyden edistämisessä ja ohjauksessa
- osaa soveltaa lääketieteellisen hoidon perusteita toimintaympäristölle tyypillisten lasten ja nuorten hoitotyössä
- osaa havainnoida harjoitteluympäristön infektioriskitekijöitä sekä työskennellä aseptisesti oikein
- osaa tunnistaa lääkehoitoprosessin riskikohdat ja toimii vastuun mukaisesti
- lääkehoidon toteuttaminen eri antoreittejä käyttäen
- lääkehoidon vaikutusten seuranta, kirjaaminen, lääkehoidon tarkistus ja arviointi
- lääke- ja lääkitysturvallisuus
- osaa tukea nuorta ja hänen perhettään hyödyntämään verkossa toteutuvan itsehoidon keinoja sairauksien itsehoidon ja kuntoutumisen tukena
- osaa tunnistaa varhaisen puuttumisen tarpeita lapsen, nuoren ja perheen elämässä sekä osaa käyttää varhaisen puuttumisen ja voimavaraistavia työmenetelmiä
- osaa tunnistaa lasten, nuorten ja perheiden huono-osaisuuden ja syrjäytymisen uhkia ja tunnusmerkkejä ja osaa toimia lähimmäisen rakkauten ja eettisten periaatteiden mukaisesti

→

-
- osaa tunnistaa lapsen ja nuoren henkisen ja hengellisen kasvun ja avun tarpeita sekä soveltaa auttavan vuorovaikutuksen ja hengellisen hoitotyön menetelmiä hoitosuhteessa
 - osaa tukea parisuhdetta ja vanhemmuutta
 - osaa ohjata nuorta ja hänen perhettään käyttämään tarkoituksenmukaisia sosiaali- ja terveydenhuollon sekä 3. sektorin palveluita
 - osaa käyttää lasten, nuorten ja perheiden hoitotyössä käytettäviä teknologisia välineitä ja sovelluksia eettisesti ja asiakaslähtöisesti
 - osaa arvioida ammatillisen kasvunsa vaihetta sekä esittää lasten, nuorten ja perheiden hoitotyön kehittämishaasteita

KOU0004A20S **KOULUIKÄISEN, NUOREN JA HÄNEN PERHEENSÄ TERVEYDEN EDISTÄMINEN** **4 OP**

KOU0102A15S **Koululaisten ja opiskelijoiden terveydenhoitajatyö** **2 op**
Tavoitteet

- Opiskelija
- osaa selittää kouluikäisen ja nuoren kasvun ja kehityksen seurannan periaatteet ja toimintakäytännöt
 - osaa arvioida kouluikäisen, nuoren ja hänen perheensä erityisen tuen, lastensuojelun ja jatkohoidon tarpeita yhteistyössä perheiden ja muiden toimijoiden kanssa
 - osaa löytää koululaisiin ja opiskelijoihin liittyvää hyvinvointitietoa
 - osaa käyttää työnsä perustana keskeistä terveydenhoitajatyötä ohjaavaa lainsäädäntöä sekä kansallisia ja kansainvälisiä sosiaali- ja terveystieteellisiä asiakirjoja
 - osaa soveltaa terveydenhoitajatyön eettisiä periaatteita
 - osaa dokumentoida yksilöiden ja yhteisöjen kanssa tehtävää terveydenhoitajatyötä

Ydinsisällöt

- koulu- ja opiskeluterveydenhuollon palvelut, niitä ohjaavat lait ja ohjeet
- terveystarkastukset, terveyden seurantamenetelmät, arviointi ja terveystietojärjestelmä
- oikea-aikainen tuki ja huolen puheeksi ottaminen
- erityisen tuen ja tutkimusten tarpeet ja jatkohoitoon ohjaaminen, lastensuojelu
- yksilöllinen ja yhteisöllinen oppilas- ja opiskelijahuolto

KOU0202A20S **Kouluikäisen ja nuoren terveyden edistäminen** **2 op**
Tavoitteet

- Opiskelija
- osaa tukea ja ohjata kouluikäistä ja nuorta osallisuutta vahvistavilla terveyden edistämisen menetelmillä
 - osaa kannustaa kulttuurisensitiivisesti perhettä vanhemmuudessa ja terveellisten elintapojen edistämiseksi
 - osaa arvioida ja ehkäistä kouluikäisten ja nuorten terveyserojen ja syrjäytymisen syitä ja puuttua niihin
 - osaa soveltaa erilaisia yksilöiden ja yhteisöjen ohjauksen ja tukemisen menetelmiä vaihtelevissa toimintaympäristöissä, myös sosiaalisessa mediassa

Ydinsisällöt

- promotiivinen ja preventiivinen yksilöiden ja yhteisöjen terveyden edistäminen
- ikäryhmä- ja yhteisökohtainen hyvinvointitieto



→

- voimavaroja tukevat kulttuurisensitiiviset ja toiminnalliset työmenetelmät erilaisissa toimintaympäristöissä
- omahoidon tukeminen ja jatkohoitoon ohjaaminen
- turvallinen ja terveellinen koulu- ja opiskeluyhteisö ja -ympäristö

HAR7005A20S**KOULU- JA OPISKELUTERVEYDENHUOLLON
TERVEYDENHOITAJATYÖN HARJOITTELU****5 OP***Tavoitteet*

Opiskelija

- osaa suunnitella, toteuttaa ja arvioida kouluikäisen ja nuoren kasvun ja kehityksen seurannan yhteistyössä perheiden ja moniammatillisen tiimin kanssa kansallisten ja paikallisten ohjeiden mukaisesti
- osaa ylläpitää ja edistää yhteistyössä perheiden ja eri sidosryhmien kanssa turvallista kasvuyhteisöä ja -ympäristöä
- osaa rokottaa
- osaa tunnistaa ja ehkäistä ikäkauden yleisimpiä tartuntatauteja ja raportoida niistä
- osaa toimia tarkoituksenmukaisesti oppilashuollon ja opiskelijahuollon työryhmissä ja soveltaa käytettävissä olevaa hyvinvointitietoa
- osaa toteuttaa voimavaraistavia ja osallistavia ryhmiä asiakasryhmien tarpeiden mukaisesti
- osaa soveltaa omahoidon ohjauksen, tukemisen ja puheeksi ottamisen osallistavia menetelmiä
- osaa ohjata asiakasta ja hänen perhettään käyttämään tarkoituksenmukaisia palveluita oikea-aikaisesti
- ymmärtää ja osaa toimia toimintaympäristön tietoturva-, tietosuoja- ja yleisten turvallisuuskäytäntöjen mukaisesti
- osaa käyttää koulu- ja opiskeluterveydenhuollossa käytettäviä teknologisia välineitä ja sovelluksia eettisesti ja asiakaslähtöisesti
- osaa arvioida ammatillisen kasvunsa vaihetta terveydenhoitajatyön näkökulmasta

ENG0003A15S**AMMATILLINEN ENGLANTI****3 OP****ENG0101A15S****Englannin suullinen kielitaito****1,5 op***Tavoitteet*

Opiskelija

- osaa viestiä moniammatillisissa ja -kulttuurisissa vuorovaikutustilanteissa (tavoitteena eurooppalaisen viitekehyksen taitotaso B2)
- osaa ohjata asiakasta suullisesti
- osaa selvittää asiakkaan tämänhetkistä ja aiempaa terveydentilaa tai elämäntilannetta
- osaa käyttää ja ymmärtää keskeistä ammattialan sanastoa ja käsitteistöä

Ydinsisällöt

- kulttuurien välinen kommunikaatio
- asiakastilanteet
- oman alan ammatillinen sanasto ja aihepiirit

ENG0201A15S	Englannin kirjallinen kielitaito	1,5 op
<i>Tavoitteet</i>	Opiskelija <ul style="list-style-type: none"> osaa viestiä moniammatillisissa ja -kulttuurisissa vuorovaikutustilanteissa (tavoitteena eurooppalaisen viitekehyksen taitotaso B2) osaa ohjata asiakasta kirjallisesti osaa kirjata palvelussa tarvittavan informaation asianmukaisesti osaa käyttää ja ymmärtää keskeistä ammattialan sanastoa ja käsitteistöä 	
<i>Ydinsisällöt</i>	<ul style="list-style-type: none"> kulttuurien välinen kommunikaatio asiakastilanteet oman alan ammatillinen sanasto ja aihepiirit 	

OSALLISTAVA JA TUTKIVA KEHITTÄMINEN (OSKE)

OPI0015A20S	OPINNÄYTETYÖ	15 OP
KEH0202A20S	Kehittämisen- ja innovaatiotoiminta II	2 op
<i>Tavoitteet</i>	Opiskelija <ul style="list-style-type: none"> tuntee erilaisia tutkimus-, kehittämis- ja innovaatiotoiminnan menetelmiä sekä tutkimusaineiston analyysimenetelmiä osaa käyttää valitsemaansa tutkimus-, kehittämis- ja innovaatiotoiminnan strategiaa ja -menetelmää osaa tehdä opinnäytetyösuunnitelman hallitsee opinnäytetyöprosessin ja osaa käyttää moniammatillista ohjausta opinnäytetyöprosessin tukena osaa arvioida kriittisesti tutkimustietoa ja perustella tekemiään valintoja 	
<i>Ydinsisällöt</i>	<ul style="list-style-type: none"> tutkimus-, kehittämis- ja innovaatiotoiminnan menetelmät sekä tutkimusaineiston analyysimenetelmät opinnäytetyön suunnitelma tutkimus- ja menetelmätiedon kriittinen arviointi 	

VAPAASTI VALITTAVAT OPINNOT

5 OP

HOA0005A20S HOITOTYÖN KEHITTYVÄ ASIANTUNTIJUUS 5 OP

HOA0103A20S Johtaminen ja yrittäjyys 3 op

Tavoitteet

Opiskelija

- ymmärtää asiakkuuksien johtamisen merkityksen johtamisessa, hoidon ja palvelun laadun edistämässä
- ymmärtää terveydenhuollon keskeisten organisaatorakenteiden ja johtamiskäytänteiden kehittämisen merkityksen terveyden ja sosiaalisen oikeudenmukaisuuden edistämässä
- ymmärtää hoitotyön johtamisen merkityksen työyhteisön ja -ryhmän toiminnassa, hoidon ja laadun edistämässä
- ymmärtää vastuunsa itsensä johtamisesta ja työelämätaitojen kehittämisestä
- tunnistaa roolinsa asiantuntija- ja lähiesimiestehtävissä
- ymmärtää terveysalan yrittäjyyden perusteet ja merkityksen osana yhteiskunnallista palvelujärjestelmää

Ydinsisällöt

- asiakkuuksien johtaminen, terveyshyötymallit, palvelun ja hoidon laatu
- terveydenhuollon organisaatorakenteet, johtamisjärjestelmät, johtamisteorioiden ja johtamiskäytäntöjen erot
- hoitotyön johtajan rooli ja tehtävä
- työelämätaidot; lähijohtaminen ja työyhteisötaidot, itsensä ja oman osaamisen johtaminen, kollegiaalisuus, palautteen antaminen ja vastaanottaminen, kustannustietoisuus ja taloudellinen toiminta
- lähiesimiestyö, asiakkaiden hoidon koordinointi, työtehtävien priorisointi ja resursointi, hoitoisuusluokitus
- yrittäjyys sairaanhoitajan työnä

YHT6002A20S Sosiaali- ja terveystalous 2 op

Tavoitteet

Opiskelija

- tuntee keskeiset sosiaali- ja terveystalouden käsitteet ja keskeiset näkökulmat
- tuntee sosiaali- ja terveyspalveluluiden vaikuttavuuden ja tehokkuuden arvioinnin
- tietää sosiaali- ja terveydenhuollon uudistuksen tavoitteet ja maakunnallisen sosiaali- ja terveydenhuollon rakenteen
- osaa soveltaa sosiaali- ja terveystalouden perusteita työssään

Ydinsisällöt

- sosiaali- ja terveystalouden käsitteet ja keskeiset näkökulmat
- sosiaali- ja terveyspalvelujen vaikuttavuus ja tehokkuus
- sosiaali- ja terveydenhuollon uudistuksen tavoitteet ja maakunnallinen rakenne

ÄIT0009A20S ÄITIYS- JA LASTENNEUVOLAN TERVEYDENHOITAJATYÖ 9 OP

ÄIT0104A20S Lasta odottavan perheen terveydenhoitajatyö 4 op

Tavoitteet

Opiskelija

- osaa ohjata ja tukea asiakkaita seksuaalisuuteen parisuhteeseen ja perhesuunnitteluun liittyvissä asioissa
- tietää normaalin raskauden kulun ja sikiön kehityksen

→

-
- tietää odottavan perheen terveyden, hyvinvoinnin ja voimavarojen seurannan ja vahvistamisen periaatteet sekä kulttuurisensitiivisen ja perhekeskeisen neuvolatyön periaatteet
 - tietää raskauteen ja synnytykseen liittyvät riskitekijät sekä niihin liittyvät tutkimukset ja jatkohoidon
 - tietää synnytyksen kulun ja hoidon sekä osaa toimia äkillisessä synnytyksessä
 - tietää vastasyntyneen ja vasta synnyttäneen seurannan ja terveyden edistämisen periaatteet
 - tietää imetyksen teoreettiset perustelut ja ohjauskäytännöt
 - tuntee neuvolatoimintaa ohjaavan lainsäädännön, kansalliset ohjeet ja kehittämislinjaukset

Ydinsisällöt

- lasta odottavan ja lapsivuodeaikaisen äidin ja perheen terveystarkastukset, seulonnat, terveysneuvonta ja ohjaus
- äitiyshuollon palvelujärjestelmä ja työtä ohjaavat lait ja asiakirjat
- raskauden kulku ja raskauden riskit
- vastasyntyneen terveys ja hyvinvointi
- perheen voimavarat
- vanhemmuus, äitiys, isyys ja parisuhde
- kulttuurisensitiivisyys ja moninaisuus
- imetysohjaus
- lasta odottavan perheen sosiaaliturva

ÄIT0205A15S*Tavoitteet***Lapsen ja hänen perheensä terveydenhoitajatyö****5 op***Opiskelija*

- tietää lapsen kasvun ja kehityksen seurannan periaatteet ja käytännöt sekä yhteistyön merkityksen asiakkaiden ja moniammatillisen tiimin kanssa
- tietää varhaisen vuorovaikutuksen teoreettiset perustelut ja ohjauskäytännöt
- osaa tukea vanhemmuutta
- osaa ohjata perhettä terveellisten elintapojen edistämässä
- osaa arvioida lapsen ja hänen perheensä erityisen tuen, jatkohoidon ja lastensuojelun tarpeen
- tietää perhekeskeisen työn tavoitteet ja toimintamenetelmät
- osaa ylläpitää ja edistää yhteistyössä perheiden ja eri sidosryhmien kanssa turvallista kasvuyhteisöä ja -ympäristöä
- tuntee paikallisen palvelujärjestelmän ja lapsiperhepalvelut osana perhekeskusta tai perhepalveluverkosta
- osaa selittää kulttuurin merkityksen terveyden ja hyvinvoinnin edistämässä

Ydinsisällöt

- terveystarkastukset ja seulonnat
- lapsen kokonaisvaltaisen kasvun ja kehityksen tukeminen
- ohjaus ja tukeminen vanhemmuuden kysymyksissä
- varhaisen vuorovaikutuksen tukeminen
- perhepalveluverkosto, perhekeskus
- terveydenhoitajatyö monitoimijaisissa verkostoissa
- lapsiperheen sosiaaliturva
- kulttuurisensitiivisyys perheiden kanssa tehtävässä työssä
- kriittinen reflektiivinen asiantuntijuus

LÄÄ0701A15S NEUVOLA-ASIAKKAIEN LÄÄKEHOITO JA LÄÄKELASKENTA 1 OP

Tavoitteet

Opiskelija

- tietää lääkehoidon erityiskysymykset raskauden, synnytyksen ja imetyksen aikana sekä vastasyntyneen kotihoitossa
- tietää lapsiperheiden omahoidon ja lääkehoidon erityispiirteet ja ohjauksen tarpeet
- tietää alle kouluikäisen rokotusohjelman
- osaa ohjata perheitä rokottamisen ja lääkehoidon kysymyksissä

Ydinsisällöt

- raskaana olevan ja imettävän lääkehoidon erityiskysymykset
- vastasyntyneen lääkehoidon erityiskysymykset kotihoitossa
- alle kouluikäisen rokotusohjelma
- alle kouluikäisen lääkehoidon erityiskysymykset kotihoitossa

HAR8010A20S ÄITIYS- JA LASTENNEUVOLATYÖN TERVEYDENHOITAJATYÖN HARJOITTELU 10 OP

HAR8104A20S Äitiysneuvolan terveydenhoitajatyön harjoittelu 4 op

Tavoitteet

Opiskelija

- osaa suunnitella, toteuttaa ja arvioida lasta odottavan perheen terveyden, hyvinvoinnin ja voimavarojen seurannan ja vahvistamisen yhteistyössä perheen ja moniammatillisen tiimin kanssa
- osaa ohjata ja tukea asiakkaita seksuaali- ja lisääntymisterveyden kysymyksissä, myös kriisin ja surun hetkellä
- osaa arvioida äidin ja sikiön terveyttä ja tunnistaa raskauden riskitekijät ja vanhempien erityisen tuen tarpeet ja ottaa nämä puheeksi
- osaa suunnitella, toteuttaa ja arvioida vastasyntyneen lapsen ja hänen perheensä tuen tarvetta ja vahvistaa osallisuutta
- osaa suunnitella, toteuttaa ja arvioida kotikäynnit vastasyntyneen lapsen ja hänen perheensä luokse
- osaa toteuttaa palveluohjausta
- osaa hyödyntää lapsi- ja perhediakonian periaatteita työskentelyssään
- osaa käyttää äitiysneuvolassa käytettäviä terveysteknologian välineitä ja sovelluksia asiakaslähtöisesti ja eettisesti
- osaa reflektoida oman toimintansa eettistä perustaa ja toimintaansa ohjaavia arvoja

HAR8205A20S Lastenneuvolan terveydenhoitajatyön harjoittelu 5 op

Tavoitteet

Opiskelija

- osaa suunnitella, toteuttaa ja arvioida lapsen kasvun ja kehityksen seurannan yhteistyössä asiakkaiden ja moniammatillisen tiimin kanssa
- osaa toteuttaa varhaisen vuorovaikutuksen tukemisen ja imetysohjauksen
- osaa tukea vanhemmuutta ja perheiden arjessa selviytymistä
- osaa arvioida lapsen etua ja osallisuutta sekä toimia lapsen puolestapuhujana
- osaa tukea eri kulttuureista ja kulttuuritaustasta olevia asiakkaita ja perheitä heidän terveytensä, toimintakykynsä ja hyvinvointinsa edistämiseksi yhteistyössä heidän kanssaan
- osaa toimia perhepalveluverkostossa terveyden edistämisen asiantuntijana →

-
- ymmärtää ja osaa toimia toimintaympäristön tietoturva-, tietosuoja- ja potilasturvallisuuskäytäntöjen mukaisesti
 - osaa käyttää lastenneuvolassa käytettäviä terveysteknologian välineitä ja sovelluksia asiakaslähtöisesti ja eettisesti
 - osaa arvioida ammatillisen kasvunsa vaihetta terveydenhoitajaksi

HAR8301A15S

Tavoitteet

Perhevalmennus ja voimavaraistavat ryhmät harjoittelu**1 op**

Opiskelija

- osaa suunnitella, toteuttaa ja arvioida perhevalmennus- ja vertaisryhmiä monitoimijaisissa tiimeissä
- osaa kehittää dialogisia ja toiminnallisia menetelmiä perhekeskeiseen työhön

OSALLISTAVA JA TUTKIVA KEHITTÄMINEN (OSKE)**OPI0015A20S****OPINNÄYTETYÖ****15 OP****KEH0305A20S**

Tavoitteet

Kehittämisen- ja innovaatiotoiminta III**5 op**

Opiskelija

- osaa soveltaa tutkimus-, kehittämis- ja innovaatiotoiminnan menetelmiä työhönsä ja kehittää omaa toimintaansa työelämässä
- osaa tehdä opinnäytetyötä tutkivana, kehittävänä, innovatiivisena ja reflektiivisenä yhteistyöprosessina sosiaali-, terveys- ja/ tai kirkon alan toimintaympäristössä
- ymmärtää tulosten ja vaikuttavuuden arvioinnin merkityksen tutkimus-, kehittämis- ja innovaatiotoiminnassa
- osaa antaa ja vastaanottaa kehittävää ja kriittistä palautetta tutkimus-, kehittämis- ja innovaatiotyöstä
- osaa tehdä opinnäytetyöraportin

Ydinsisällöt

- tutkimus-, kehittämis- ja innovaatiotoiminnan menetelmien soveltaminen
- opinnäytetyön toteutus sosiaali-, terveys- ja/ tai kirkon alan toimintaympäristössä
- tutkimus-, kehittämis- ja innovaatiotoiminnan tulosten ja vaikuttavuuden arviointi
- kehittävää ja kriittinen palaute
- opinnäytetyöraportti

TYÖ0004A155

TYÖTERVEYSHUOLLON TERVEYDENHOITAJATYÖ

4 OP

Tavoitteet

Opiskelija

- osaa selittää hyvän työterveyshuoltokäytännön periaatteet
- osaa selittää keskeiset työterveyshuollon prosessit
- osaa arvioida työn, työyhteisöjen ja -ympäristöjen vaikutuksia terveyteen
- osaa suunnitella, toteuttaa ja arvioida tarvittavia toimenpide-ehdotuksia työpaikan, työyhteisön ja yksilön terveyden edistämiseksi
- tietää keskeiset työperäiset sairaudet, työtapatuimmat ja työterveyteen vaikuttavat tekijät
- tietää vajaatyökykyisyyden ja uudelleen sijoittamisen periaatteet ja osaa kehittää kuntouttavia työmenetelmiä
- osaa analysoida globalisaation ja kulttuurien vaikutuksia työhön ja työikäisen väestön hyvinvointiin ja toimintakykyyn

Ydinsisällöt

- hyvän työterveyshuoltokäytännön periaatteet työterveyshoitajan työssä ja työtä ohjaava lainsäädäntö
- työterveys
- työpaikkaselvitys
- työsuojelu ja työturvallisuus
- työlääkietieteen keskeiset kysymykset
- vajaatyökykyisyys ja kuntoutusmahdollisuudet
- globalisaatio ja työelämä

LÄÄ0801A155

TYÖTERVEYSHUOLLON ASIAKKAIDEN LÄÄKEHOITO JA -LASKENTA

1 OP

Tavoitteet

Opiskelija

- tietää matkailijoiden rokotusohjelman ja käytännöt
- tietää mobiiliityön lääkehoidolliset haasteet
- osaa ohjata omahoitoa ja tukea hoitoon sitoutumista
- osaa tehdä yhteistyötä perusterveydenhuollon kanssa lääkehoidon kysymyksissä

Ydinsisällöt

- työikäisten ja matkailijoiden rokotukset
- hoitomyöntyyvyys
- työnjako työterveyshuollon ja perusterveydenhuollon kesken
- lääkelaskut

HAR9005A205

TYÖTERVEYSHUOLLON TERVEYDENHOITAJATYÖN HARJOITTELU

5 OP

Tavoitteet

Opiskelija

- osaa suunnitella, toteuttaa ja arvioida työikäisen, työpaikan ja -yhteisön terveyttä ja työkykyä ylläpitävää ja kuntouttavaa terveydenhoitajatyötä
- osaa toteuttaa työterveysyhteistyötä
- osaa toteuttaa matkailijan terveysneuvontaa
- osaa suunnitella ja toteuttaa työterveyshuollon TANO-toimintaa

→

→

- osaa käyttää työterveyshuollossa käytettäviä teknologisia välineitä ja sovelluksia eettisesti ja asiakaslähtöisesti
- osaa laatia selkeitä ja teoreettisesti perusteltuja, työterveyshuollon toimintakäytäntöihin liittyviä raportteja ja selvityksiä

ERI0002A20S**ERITYISEN TUEN TARPESSAOLEVIEN
TERVEYDEN EDISTÄMINEN****2 OP***Tavoitteet*

Opiskelija

- osaa kehittää eri ikäisten erityistä tukea tarvitsevien asiakkaiden terveyttä ja toimintakykyä vahvistavaa terveydenhoitajatyötä
- osaa arvioida terveyteen, elinoloihin ja elämäntilanteeseen liittyviä, palveluntarvetta lisääviä riskitekijöitä ja ohjata tarjolla olevien palvelujen käyttöön
- osaa analysoida vähemmistöjen moninaisuutta ja merkitystä voimavarojen ja erityisen tuen tarpeen näkökulmista
- tuntee asiakkaan osallisuutta lisääviä ja vaikuttavia terveyden edistämisen toimintamalleja ja työmenetelmiä yksilö-, ryhmä- ja yhteisötasolla
- ymmärtää arkitiedon ja kulttuurin vaikutuksia yksilöiden ja väestön terveyteen, toimintakykyyn ja syrjäytymiseen
- osaa etsiä ja tukea erityisen tuen tarpeissa ja syrjäytymisen vaarassa olevia asiakkaita, perheitä ja yhteisöjä yhteistyössä muiden toimijoiden kanssa
- osaa puhua rohkeasti asiakaskuntansa puolesta ja vahvistaa kokemusasiantuntijuutta
- tuntee sosiaali- ja diakoniatyön perustan ja työmuotoja
- ymmärtää oman elämänhistoriansa ja -kokemuksiensa vaikutuksen omaan ammatilliseen kehittymiseensä
- osaa valita ja soveltaa kommunikointimenetelmiään asiakkaan tarpeiden mukaan

Ydinsisällöt

- salutogeeninen terveyden edistäminen ja koherenssin tunne
- hyvinvointitieto, kokemus- ja arkitieto
- köyhyys ja syrjäytyminen
- terveys, sosiaalityö ja diakonia
- osallisuus, voimavarat ja kumppanuus
- vähemmistöt, moninaisuus ja tasa-arvo
- selkokuhe, selkokieli, puhetta tukevat ja korvaavat kommunikointimenetelmät

HAR1004A20S**ERITYISEN TUEN TARPESSA OLEVIEN
TERVEYDEN EDISTÄMISEN HARJOITTELU****4 OP***Tavoitteet*

Opiskelija

- osaa tarjota asiakkaalle tarkoituksenmukaisia palveluja ja varmistaa asiakkaan palvelukokonaisuuden jatkuvuuden
- osaa etsiä ja tukea erityisen tuen tarpeissa ja syrjäytymisen vaarassa olevia asiakkaita, perheitä ja yhteisöjä yhteistyössä muiden palveluntuottajien kanssa
- osaa kehittää yksilö- ja yhteisöasiakkaan osallisuutta lisääviä ja vaikuttavia toimintamalleja ja työmenetelmiä
- osaa edistää ihmisoikeuksien, osallisuuden ja tasa-arvon toteutumista erilaisissa yhteisöissä ja yhteiskunnassa

→

-
- osaa toimia epätyypillisissä terveydenhoitajatyön toimintaympäristöissä luovasti ja eettisesti perustellusti
 - osaa toimia kumppanuudessa kokemusasiantuntijoiden ja vapaaehtoistoimijoiden kanssa
 - osaa käyttää terveyden edistämisessä käytettäviä teknologisia välineitä ja sovelluksia eettisesti ja asiakaslähtöisesti
 - osaa arvioida eri toimintaympäristöjen ja palveluntuottajien sekä oman toimintansa eettisiä perusteluja

AVO0003A155

AVOTERVEYDENHUOLLON KLIININEN HOITOTYÖ

3 OP

Tavoitteet

Opiskelija

- tietää kansansairauksien ja tapaturmien hoitokäytännöt ja hoitopolut avoterveydenhuollossa
- osaa puhelinvastaanoton ja palveluohjauksen periaatteet
- osaa käyttää ja kehittää innovatiivisesti tieto- ja viestintäteknologiaa työssään yhdessä muiden asiantuntijoiden kanssa
- osaa ohjata asiakkaita ja potilaita sähköisten palveluiden käytössä
- osaa analysoida näyttöön perustuvaa tietoa asiakaslähtöisessä terveyden edistämisen suunnittelussa, toteutuksessa ja arvioinnissa
- osaa kehittää promotiivista ja preventiivistä terveydenhoitajatyötä erilaisissa avoterveydenhuollon toimintaympäristöissä
- tietää viimeaikaiset tartuntatautien ehkäisyyn ja hoitoon liittyvät kansalliset ja kansainväliset ohjeet sekä säädökset

Ydinsisällöt

- avoterveydenhuollon kliininen hoitotyö
- tieto- ja viestintäteknologia avoterveydenhuollossa
- promotiivinen ja preventiivinen terveydenedistämisen avoterveydenhuollon palveluissa

HAR1106A20S

AVOTERVEYDENHUOLLON KLIINISEN HOITOTYÖN HARJOITTELU

6 OP

Tavoitteet

Opiskelija

- osaa auttaa asiakasta tunnistamaan omia voimavarojaan terveyden ylläpitämisessä ja omahoidossa sekä vahvistaa asiakkaan päätöksentekotaitoja
- osaa toimia kansanterveyden edistämiseksi ja väestöryhmien välisten terveyserojen kaventamiseksi soveltaen hyvinvointitietoa ja ennakoitietoa kansanterveydestä
- osaa toteuttaa ja kehittää kansansairauksien hoitotyötä avoterveydenhuollon vastaanotoilla, puhelinvastaanotoilla ja verkkotoimintaympäristöissä
- osaa syventää kotimaassa ja globaalisti esiintyvien tarttuvien tautien ehkäisyä ja hoidon osaamistaan ja osaa ohjata asiakasta niihin liittyvissä kysymyksissä

OSALLISTAVA JA TUTKIVA KEHITTÄMINEN (OSKE)

OPI0015A20S	OPINNÄYTETYÖ	15 OP
-------------	--------------	-------

KEH0405A20S	Kehittämisen- ja innovaatiotoiminta IV	5 op
--------------------	---	-------------

Tavoitteet

Opiskelija

- osaa arvioida tutkivaa, kehittävää ja innovatiivista toimintaa ammatillisessa työssä
- osaa esittää ja perustella tutkimus-, kehittämis- ja innovaatiotyönsä tulokset monialaisissa opinnäytetyöseminaareissa ja osallistua ammattieettiseen keskusteluun
- osaa viestiä opinnäytetyönsä tulokset ja jatkokehittämishaasteet sidosryhmille
- osaa tunnistaa ja viestiä omaa ammatillista osaamistaan ja asiantuntijuuttaan työnantajille, yhteistyötahoille ja asiakkaille

Ydinsällöt

- opinnäytetyön julkaisemisprosessi
- työelämäviestintä
- ammatillinen kriittinen reflektio
- kypsyysnäyte

OSALLISTAVA JA TUTKIVA KEHITTÄMINEN (OSKE)

KEH0505A155

KEHITTÄMIS- JA INNOVAATIOTOIMINTA V

5 OP

Tavoitteet

Opiskelija

- osaa soveltaa terveyden- ja hyvinvoinnin strategioita terveydenhoitajatyön ja terveyden edistämisen suunnittelussa, toteutuksessa, arvioinnissa ja kehittämisessä
- osaa arvioida hyvinvointi- ja ennakointitietoa terveydenhoitajatyön ja terveyden edistämisen kehittämisessä
- osaa kehittää terveydenhoitajatyötä aloitteellisesti ja innovatiivisesti yhteiskunnan ja työelämän tarpeita ennakoiden
- osaa arvioida vaikuttavuutta
- osaa raportoida ja julkistaa kehittämistoimintaansa
- osaa kehittää terveysviestintätaitojaan

Ydinsisällöt

- terveydenhoitajatyön kehittämistehtävä
- kehittämispainotteinen ja toiminnallinen opinnäytetyö
- työelämäyhteistyö kehittämisessä
- terveysviestintä

YKT0006A205

YHTEISKUNNALLINEN TERVEYDENHOITAJATYÖ

6 OP

YKT0102A205

Yhteiskunnallinen terveyden edistäminen

2 op

Tavoitteet

Opiskelija

- osaa tunnistaa yhteiskunnan haasteet ja toimia niiden edellyttämällä tavalla kokonaisvaltaista terveyttä edistäen asiakkaiden kanssa asiakkaiden parhaaksi
- osaa arvioida terveyden edistämisen toimintoja ja ohjelmia osana yhteiskuntapolitiikkaa
- osaa tulkita terveyden ja hyvinvoinnin indikaattoreita sekä epidemiologista ja demografista tietoa kehittämistyön perustaksi
- osaa osallistua väestön terveyttä ja hyvinvointia koskevaan keskusteluun sekä kansallisella että kansainvälisellä tasolla

Ydinsisällöt

- yhteiskunnallinen päätöksenteko ja vaikuttaminen
- hyvinvointistrategiat ja kertomukset
- arviointi ja mittarit

YKT0202A205

Ympäristöterveyden edistäminen

2 op

Tavoitteet

Opiskelija

- tietää ympäristön ja ympäristöterveyden määritelmät ja ymmärtää ympäristöterveyden laaja-alaisuuden
- osaa ottaa työssään huomioon erilaiset yksilöiden ja yhteisöjen terveyttä vahvistavat sekä uhkaavat yhteisölliset ja ympäristötekijät
- osaa edistää eri-ikäisten asiakkaiden terveellistä, turvallista, esteettistä ja esteetöntä ympäristöä
- osaa tehdä yhteistyötä ympäristöterveyden erityistilanteissa ja poikkeusoloissa

Ydinsisällöt

- ympäristöterveys
- ympäristön psyykkiset vaikutukset terveyteen
- Kimin typologia
- esteettinen, turvallinen ja esteeton ympäristö
- IVA, TVA, YVA, SOVA, LAVA
- kestävä kehitys ja ympäristöetiikka

YKT0302A20S

Tavoitteet

Terveydenhoitajan ammattieettinen toiminta**2 op**

Opiskelija

- osaa perustella ja arvioida omaa toimintaansa asiakas- ja väestölähtöisesti suhteessa terveydenhoitajatyön
- osaa perustella ja arvioida omaa toimintaansa suhteessa terveyden edistämisen arvoihin ja eettisiin periaatteisiin
- osaa työskennellä kulttuurisensitiivisesti ja kumppanuusperustaisesti rohkeasti ja vastuullisesti puolustaen heikoimmassa asemassa olevia
- osaa analysoida yhteiskunnallisen päätöksenteon ja päätösten eettisiä perusteluja ja vaikutuksia
- osaa ottaa osaa eettiseen keskusteluun yhteiskunnassa oman alansa asiantuntijana
- osaa kehittää eettisesti peruteltua toimintaansa

Ydinsisällöt

- ammattilaisen ja asiantuntijan vastuu ja vastuullisuus
- terveyden edistämisen etiikka ja moraali
- arvojohtaminen ja päätöksenteko
- näyttö ja arvot eettisen päätöksenteon perustana yhteiskunnassa
- moninaisuus, kulttuurisensitiivisyys ja tarpeisiin vastaaminen
- osallisuus ja kumppanuus
- ajankohtaiset terveyteen ja hyvinvointiin liittyvät globaalit eettiset ongelmat

TER000420S**TERVEYDENHOITAJATYÖN ASiantuntijuus****4 OP****TER0102A20S**

Tavoitteet

Asiantuntijuus ja johtaminen terveydenhoitajatyössä**2 op**

Opiskelija

- osaa arvioida ja kehittää ammatillista osaamistaan työelämän haasteiden mukaisesti työuran eri vaiheissa
- osaa tunnistaa oman kehittämis-, innovaatio- ja tutkimusosaamisensa ja vahvistaa niitä terveyden edistämisen asiantuntijatehtävässään
- osaa ylläpitää ja kehittää tietoisuuttaan uusimmista oman ja lähitieteiden tutkimustuloksista ja kehittämisideoista ja soveltaa niitä työssään
- osaa kehittää työyhteisötaitojaan ja toimia työryhmän vetäjänä tai lähiesimiehenä
- osaa arvioida yrittäjyyden edellytyksiä sosiaali- ja terveysalalla
- osaa tehdä päätöksiä ennakoimattomissa tilanteissa ja toimintaympäristöissä
- osaa huolehtia omasta työterveydestään ja toimintakyvystään
- osaa toimia terveydenhoitajatyön asiantuntijana erilaisissa medioissa

Ydinsisällöt

- terveyden edistämisen johtaminen
- tiimin ja työryhmän johtaminen
- päätöksentekotaidot

→

TERVEYDENHOITAJATYÖN EETTISYYS JA TULEVAISUUDEN ASiantuntijuus

→	<ul style="list-style-type: none">• urasuunnittelu ja itsensä johtaminen• työsuhteosaaminen• sisäinen ja ulkoinen yrittäjyys terveydenhoitajatyössä• elinikäinen oppiminen• kriittinen reflektiivinen asiantuntijuus• työhyvinvointi ja työnohjaus	
TERO202A155	Terveyspalveluiden laatu ja vaikuttavuus	2 op

Tavoitteet

Opiskelija

- osaa kehittää palveluita ja tuotteita yhteistyössä eri alojen asiantuntijoiden ja palvelun käyttäjien kanssa
- osaa kehittää terveydenhoitajatyön laatua näyttöön perustuen ja hyödyntää laatusuosituksia työssään
- osaa kehittää asiakkaille tarkoituksenmukaisia, asiakaslähtöisiä palveluja ja palvelukokonaisuuksia
- osaa analysoida ja edistää terveydenhoitajatyön ja terveyden edistämisen arvojen ja eettisten periaatteiden toteutumista
- osaa arvioida terveydenhuollon kustannuksia sekä ehkäisevän työn ja varhaisen tuen vaikuttavuutta

Ydinsisällöt

- palvelujärjestelmät ja tuotteet ja niiden kehittämisen periaatteet
- laatu ja sen kriteerit terveydenedistämistyössä
- vaikuttavuuden mittaamisen perusteet
- asiakaspalaute ja sen keräämisen tavat
- näyttöön perustuva terveydenhoitajatyön kehittäminen

LÄÄ0902A20S ROKOTUSOSAAMISEN SYVENTÄMINEN JA E-RESEPTIT 2 OP

Tavoitteet

Opiskelija

- osaa analysoida ja arvioida osaamistaan rokottamisen yhteiskunnallisesta ja maailmanlaajuisesta merkityksestä
- osaa arvioida rokottamiseen liittyviä eettisiä kysymyksiä ja keskustella niistä
- osaa toteuttaa eri-ikäisten matkailijoiden terveysneuvontaa
- osaa ratkaista itsenäisesti lääkelaskut
- suorittaa eResepti-koulutuksen

Ydinsisällöt

- rokotusosaaminen ja ohjaus
- eettiset kysymykset rokotuksessa
- rokottaminen ja terveysneuvonta
- lääkelaskut
- eResepti

HARI211A20S TERVEYDENHOITAJATYÖN ASiantuntijuuden Harjoittelu 11 OP

Tavoitteet

Opiskelija

- osaa työskennellä itsenäisesti, vastuullisesti ja innovatiivisesti erilaisissa terveydenhoitajan tehtävissä ja erilaisissa toimintaympäristöissä yhdessä asiakkaiden ja eri alojen asiantuntijoiden kanssa

→

→

- osaa kehittää ja arvioida asiakas-, kulttuuri- ja yhteisölähtöistä terveydenhoitaja- ja terveydenedistämistyötä
- osaa toimia terveydenhoitajatyön asiantuntijatehtävissä myös projekteissa ja hankkeissa
- osaa vaikuttaa päätöksentekoon
- osaa noudattaa ja arvioida terveydenhoitajatyön ja terveyden edistämisen arvoja ja eettisiä periaatteita asiakassuhteissaan
- osaa kehittää tulevaisuuden lukutaitoaan sekä megatrendien ja muutossignaalien tulkintataitoaan
- osaa käyttää asiantuntijan tehtävässä käytettäviä terveysteknologian välineitä ja sovelluksia asiakaslähtöisesti ja analysoida käyttöön liittyviä eettisiä haasteita
- osaa kehittää omaa asiantuntijuuttaan valitsemassaan terveydenhoitajatyön toimintaympäristössä

VAPAASTI VALITTAVAT OPINNOT

valittavissa esimerkiksi

VAL0000A15S	SOSIAALI- TERVEYS- JA KIRKON ALAN VALMENTAVAT KIELIOPINNOT	1-5 OP
	Opiskelija voi lisätä perustutkinnon osaksi 1-5 op valmentavia opintoja niissä kieliopinnoissa, joihin hänellä on yksilöllistä tarvetta saavuttaakseen amk-opinnoissa tarvittavan osaamistason.	
VAL0101A15S	VALMENTAVA SUOMEN KIELI JA VIESTINTÄ	1 OP
VAL0202A15S	VALMENTAVA ENGLANTI	2 OP

Tavoitteet

Opiskelija

- osaa viestiä ymmärrettävästi englanniksi yksinkertaisissa, rutiiniluonteisissa suullisissa ja kirjallisissa vuorovaikutustilanteissa sekä uusissa mediaympäristöissä
- osaa sosiaali- ja terveysalan yleistä perussanastoa
- osaa käyttää tavallisimpia kielen rakenteita, ääntää selvästi ja luontevasti, ymmärtää ja löytää olennaiset asiat yleisluonteisesta asiatekstistä

SISÄLLYS

AMMATILLISEN KOHTAAMISEN LÄHTÖKOHDAT JA PALVELUJÄRJESTELMÄ	4
ORI0002A20S Orientaatio korkeakouluopintoihin	4
ASI0006A20S Asiakastyön lähtökohdat	4
KOH0006A20S Kohtaaminen hoitosuhteessa	5
KHO1008A20S Kliininen hoitotyö I	5
HAR1005A15S Hoitotyön perusharjoittelu	7
RUO1002A20S Valmentava ruotsi	7
OSALLISUUS JA OHJAUS	8
OSA0009A20S Osallistava vuorovaikutus ja ohjaus	8
KHO2007A20S Kliininen hoitotyö II	9
LÄÄ0102A20S Turvallinen lääkehoito ja -laskenta	10
HAR2008A20S Toimintakyvyn tukeminen ja ohjaus -harjoittelu	10
RUO2003A20S Ammatillinen ruotsi	11
OSALLISTAVA JA TUTKIVA KEHITTÄMINEN (OSKE)	12
AMM0103A20S Ammattialan kehittämistyön välineet I	12
KLIININEN HOITOTYÖ	14
AHO0007A20S Aikuisten hoitotyö	14
LÄÄ0202A20S Aikuisten lääkehoito ja -laskenta	15
HAR3106A20S Aikuisten hoitotyön kliininen harjoittelu I	15
HAR3206A20S Aikuisten hoitotyön kliininen harjoittelu II	15
VHO0004A20S Vanhusten / ikääntyvien hoitotyö	16
LÄÄ0302A20S Vanhusten / ikääntyvien lääkehoito ja -laskenta	17
OSALLISTAVA JA TUTKIVA KEHITTÄMINEN (OSKE)	17
AMM0202A20S Ammattialan kehittämistyön välineet II	17
ELÄMÄNKULKUJEN MONINAISUUS JA TERVEYDEN EDISTÄMINEN I	18
PHH0005A20S Palliatiivinen ja hengellinen hoitotyö	18
HAR4007A20S Vanhusten / ikääntyvien hoitotyön kliininen harjoittelu / kotisairaanhoidon harjoittelu	18
MPH0008A20S Mielenterveys- ja päihdehoitotyö	20
LÄÄ0401A20S Mielenterveys- ja päihdetyön lääkehoito ja -laskenta	21
HAR5006A20S Mielenterveyden edistämisen ja päihdehoitotyön harjoittelu	22
OSALLISTAVA JA TUTKIVA KEHITTÄMINEN (OSKE)	22
OPI0015A20S Opinnäytetyö	22

ELÄMÄNKULKUJEN MONINAISUUS JA TERVEYDEN EDISTÄMINEN II **24**

LHO00004A20S	Lasten, nuorten ja perheiden hoitotyö	24
LÄÄ0501A20S	Lasten ja nuorten lääkehoito ja -laskenta	24
LÄÄ0602A20S	Rokottaminen ja tartuntatautien ehkäisy	25
HAR6006A20S	Lasten, nuorten ja perheiden hoitotyön kliininen harjoittelu	25
KOU0004A20S	Kouluikäisen, nuoren ja hänen perheensä terveyden edistäminen	26
HAR7005A20S	Koulu- ja opiskeluterveydenhuollon terveydenhoitajatyön harjoittelu	27
ENG0003A15S	Ammatillinen englanti	27
OSALLISTAVA JA TUTKIVA KEHITTÄMINEN (OSKE)		28
OPI0015A20S	Opinnäytetyö	28
VAPAASTI VALITTAVAT OPINNOT		28

SOVELTAVA JA KEHITTÄVÄ ASiantuntijuus **30**

HOA0005A20S	Hoitotyön kehittyvä asiantuntijuus	30
ÄIT0009A20S	Äitiys- ja lastenneuvolan terveydenhoitajatyö	30
LÄÄ0701A15S	Neuvola-asiakkaiden lääkehoito ja lääkelaskenta	32
HAR8010A20S	Äitiys- ja lastenneuvolatyön terveydenhoitajatyön harjoittelu	32
OSALLISTAVA JA TUTKIVA KEHITTÄMINEN (OSKE)		33
OPI0015A20S	Opinnäytetyö	33

OSALLISTAVA KEHITTÄMINEN JA VAIKUTTAMINEN **34**

TYÖ0004A15S	Työterveyshuollon terveydenhoitajatyö	34
LÄÄ0801A15S	Työterveyshuollon asiakkaiden lääkehoito ja -laskenta	34
HAR9005A20S	Työterveyshuollon terveydenhoitajatyön harjoittelu	34
ERI0002A20S	Eriyisen tuen tarpeessaolevien terveyden edistäminen	35
HAR1006A20S	Eriyisen tuen tarpeessa olevien terveyden edistämisen harjoittelu	35
AVO0003A15S	Avoterveydenhuollon kliininen hoitotyö	36
HAR1106A20S	Avoterveydenhuollon kliinisen hoitotyön harjoittelu	36
OSALLISTAVA JA TUTKIVA KEHITTÄMINEN (OSKE)		37
OPI0015A20S	Opinnäytetyö	37

TERVEYDENHOITAJATYÖN EETTISYYS JA TULEVAISUUDEN ASiantuntijuus **38**

OSALLISTAVA JA TUTKIVA KEHITTÄMINEN (OSKE)		38
KEH0505A15S	Kehittämisen- ja innovaatiotoiminta V	38
YKT0006A20S	Yhteiskunnallinen terveydenhoitajatyö	38
TER0004A20S	Terveydenhoitajatyön asiantuntijuus	39
LÄÄ0902A20S	Rokotusosaamisen syventäminen ja e-reseptit	40
HAR1211A20S	Terveydenhoitajatyön asiantuntijuuden harjoittelu	40
VAPAASTI VALITTAVAT OPINNOT		41
VAL0000A15S	Sosiaali- terveys- ja kirkon alan valmentavat kieliopinnot	41
VAL0101A15S	Valmentava suomen kieli ja viestintä	41
VAL0202A15S	Valmentava englanti	41

