

OPETUSSUUNNITELMA 2020

SOSIONOMI (AMK)

-NUORISOTYÖNOHJAAJA

DIAKONIA-AMMATTIKORKEAKOULU

2020

Koulutuksen rakenne

AMMATILLISEN KOHTAAMISEN

LÄHTÖKOHDAT JA PALVELUJÄRJESTELMÄ, 1. LK. 32 OP

P ●	Orientaatio korkeakouluopintoihin	2 op
A ●●	Ammatillisen kohtaamisen eettiset lähtökohdat	12 op
A ●	Muuttuva yhteiskunnallinen toimintaympäristö ja sosiaalilainsäädäntö	5 op
A ●	Seurakunta toimintaympäristönä	5 op
A ●	Luovuus ja toiminnallisuus voimavarana ja ammatillisuutena	5 op
A ●	Ensiapu sosiaali- ja kirkon alan työympäristöissä	1 op
P ●	Valmentava ruotsi	2 op

OSALLISUUS JA OHJAUS, 2. LK. 31 OP

P ●	Ammatillinen ruotsi	3 op
A ●	Aikuis- ja nuorisososiaalityö	10 op
A ●	Perhetyö ja lastensuojelu	5 op
A ●	Sosiaalialan asiakastyön menetelmäosaaminen	5 op
A ●	Diakonian ja kristillisen kasvatuksen teologiset perusteet I	5 op
O ●	Ammattialan kehittämistyön välineet I	3 op

ELÄMÄNKULKUJEN

MONINAISUUS JA ASIAKASTYÖ, 3. LK. 29 OP

O ●	Ammattialan kehittämistyön välineet II	2 op
A ●	Elämäntietojen moninaisuus	8 op
A ●	Diakonian ja kristillisen kasvatuksen teologiset perusteet II	5 op
H ●	Harjoittelu 1	13 + 1 op
	<i>Työelämäjakso / harjoittelu asiakastyössä / hanketyössä</i>	

SOVELTAVA JA KEHITTÄVÄ AMMATILLISUUS, 4. LK. 30 OP

A ●	Digiosaaminen	4 op
A ●	Moninaisuuden ja monikulttuurisuuden perusteet ammatillisessa työssä	5 op
A ●	Kirkon monikulttuurisuustyö ja kansainvälinen vastuu	5 op
A ●	Kirkon nuorisotyön asiantuntijuus	10 op
P ●	Ammatillinen englanti	3 op
O ●	Kehittämisen- ja innovaatiotoiminta I	3 op

SOVELTAVA JA KEHITTÄVÄ ASiantuntijuus, 5. LK. 32 OP

O ●	Kehittämisen- ja innovaatiotoiminta II	2 op
A ●	Sielunhoito ja hengellinen ohjaus	5 op
A ●	Seurakuntatyön kehittäminen	5 op
H ●	Harjoittelu 2	15 op
	<i>Kirkon nuorisotyön harjoittelu</i>	
S ●	Sosiaalialan suuntaavat opinnot	5 op

OSALLISTAVA KEHITTÄMINEN, 6. LK. 42 OP

O ●	Kehittämisen- ja innovaatiotoiminta III	5 op
A ●	Kansalaisyhteiskunta ja järjestötyö	5 op
A ●●	Asiakastyön ja palvelujärjestelmien kumppanuuslähtöinen kehittäminen	11 op
H ●	Harjoittelu 3	16 op
	<i>Työelämän kanssa tehtävä yhteistyöhanke tai projekti / harjoittelu Suomessa tai ulkomailla syventävän osaamisen mukaan</i>	
T ●	Täydentävä ammatillinen osaaminen	5 op

KRIITTINEN YHTEISKUNTAOSAAMINEN

JA VAIKUTTAMINEN, 7. LK. 14 OP

A ●	Hanke-, projekti- ja yrittäjyysosaaminen	4 op
O ●	Kehittämisen- ja innovaatiotoiminta IV	5 op
A ●	Ajankohtaisia kristinuskon tulkintoja	5 op

Merkkien selitykset:

- Kaikille aloille yhteiset opinnot
- Alakohtaiset opinnot
- Kirkolliset erityyvät opinnot

- A** Ammatilliset opinnot
- P** Perusopinnot
- H** Alakohtainen harjoittelu
- O** Oppinäytetyö / oske
- S** Sosiaalialan suuntaavat opinnot
- T** Täydentävät ammatilliset opinnot

SOSIONOMI (AMK) -NUORISOTYÖNOHJAAJA

OPETUSSUUNNITELMA 2020

Sosionomi (AMK) tutkinnon suorittaminen antaa sosiaalihuollon ammattioikeudet. Tutkinnon suorittanut voi hakea ammattioikeuksia toimia sosionomina Sosiaali- ja terveysalan lupa- ja valvontavirasto Valviralta (Laki sosiaalihuollon ammattihenkilöistä 817/2015, 8§).

Tutkinto sisältää kirkkohallituksen 24.1.2017 päätöksen (Kirkon säädöskokoelma nro 124) mukaiset vähintään 90 op:n laajuiset teologiset opinnot sekä seurakunnan ja kirkon työhön liittyvät ammattiopinnot. Tutkinto antaa Suomen evankelis-luterilaisen kirkon nuorisotyönohjaajan viran haltijalta ja nuorisotyötä pääasiallisena tehtävänäan tekevältä viranhaltijalta (nuorisotyönohjaaja) edellytetävän kelpoisuuden.

SOSIONOMI (AMK) -NUORISOTYÖNOHJAAJA

210 OP

PERUSOPINNOT:

Kieli- ja viestintäopinnot 11 op, opintoihin orientoivat opinnot 2 op

AMMATILLISET OPINNOT:

ammattilliset opinnot 126 op, harjoittelu 45 op, ensiapu sosiaali- ja kirkon alan työympäristöissä 1 op

VAPAASTI VALITTAVAT OPINNOT:

ammattillisuutta täydentävä osaaminen 10 op

OPINNÄYTETYÖ 15 OP

Opinnot rakentuvat seitsemästä temaattisesta kokonaisuudesta, jotka jakaantuvat opintojaksoihin. Temaattiset kokonaisuudet ovat:

- Auttamistyön lähtökohdat ja palvelujärjestelmä 32 op
- Osallisuus ja ohjaus 31 op
- Elämäntulkujen moninaisuus ja asiakastyö 29 op
- Soveltava ja kehittävä ammatillisuus 30 op
- Soveltava ja kehittävä asiantuntijuus 32 op
- Osallistava kehittäminen 42 op
- Kriittinen yhteiskuntaosaaminen ja vaikuttaminen 14 op

Kirkon alan opinnot (90 op) toteutuvat osittain integroituneina sosionomiopintoihin, osittain eriytettyinä. Ne rakentuvat seuraavasti:

- Teologiset opinnot 20 op
- Kirkon alan ammattiopinnot 40 op
- Seurakunnan ja kirkon työelämään liittyvät opinnot 15 op
- Opinnäytetyö 15 op

Opiskelijan on mahdollista tehdä sosionomin kelpoisuuteen liittyviä opintoja myös Diakonia ammattikorkeakoulun ulkomaisissa vaihto-ohjelmissa eri temaattisten kokonaisuuksien aikana.

Koulutuksessa toteutetaan osallistavan ja tutkivan kehittämisen toimintamallia (OSKE), jossa oppiminen ja oppimistehtävät palvelevat työelämän kehittämistarpeita.

AUTTAMISTYÖN LÄHTÖKOHDAT JA PALVELUJÄRJESTELMÄ 32 OP

ORI0002A20S

ORIENTAATIO KORKEAKOULUOPINTOIHIN

2 OP

Tavoitteet

Opiskelija

- tuntee diakalaisen koulutusajattelun, kuten kehittävän työtteen ja ammatillisen kriittisen reflektion perusteet
- osaa käynnistää ammatillisen kasvuprosessinsa kehittävään työtteeseen ja ammatilliseen kriittiseen reflektioon
- tuntee Diakin opiskelukäytänteet ja osaa käyttää opinnoissa tarvittavia osaamis- ja kehittämispohjaisen oppimisen välineitä

Ydinsisällöt

- diakalainen koulutusajattelu, kuten kehittävä työote sekä ammatillinen kriittinen reflektio
- Diakin opiskelukäytänteet sekä digitaaliset oppimisvälineet ja -ympäristöt

AKE0012A20S

AMMATILLISEN KOHTAAMISEN EETTISET LÄHTÖKOHDAT

12 OP

YHT1004A20S

Sosiaali-, terveys- ja kirkon alan etiikka ja ammatillisuus

(4 op)

Opintojaksoon sisältyy 2 op kirkon alan opintoja (Diakonian ja kristillisen kasvatuksen ammatilliset lähtökohdat)

Tavoitteet

Opiskelija

- osaa jäsentää ammatillisuuden monitieteelliset lähtökohdat ja tulevaisuuden muutossaasteet
- tietää oman ammattialan historian ja keskeiset käsitteet
- osaa analysoida eettisen toimintansa taustalla olevia ihmiskäsityksiä ja arvoja
- tietää Diakin arvopohjan ja perustehtävän koulutusjärjestelmässä
- osaa kirjoittaa opiskeluun liittyviä lähdepohjaisia tekstejä

Ydinsisällöt

- keskeisimmät sosiaali-, terveys- ja kirkon alan taustatieteet ja ammattialojen käsitteet
- ammattien historia, nykytila ja tulevaisuus
- ammattialojen yhteiset eettiset lähtökohdat
- Diakin arvopohja
- lähteiden käyttö tekstissä, kielioppaat ja oikeakielisuus

YHT2003A20S

Ihmisen kasvu ja kehitys

(3 op)

Opintojaksoon sisältyy 1 op kirkon alan opintoja (Diakonian ja kristillisen kasvatuksen ammatilliset lähtökohdat)

Tavoitteet

Opiskelija

- ymmärtää ihmisen elämänkaaren kehitysvaiheet
- ymmärtää ihmisen emotionaalisen, kognitiivisen, moraalisen, uskonnollisen ja sosiaalisen kehityksen
- osaa analysoida ja edistää omaa ammatillista ja persoonallista kasvua ja kehitystä

Ydinsisällöt

- ihmisen elämänkaari
- ihmisen emotionaalinen, kognitiivinen, moraalinen, uskonnollinen ja sosiaalinen kehitys
- ammatillinen ja persoonallinen kasvu

AKE0105A20S

Kohtaaminen ja ammatillinen vuorovaikutus**(5 op)**

Opintojaksoon sisältyy 2 op kirkon alan opintoja (Diakonian ja kristillisen kasvatuksen ammatilliset lähtökohdat)

Tavoitteet

Opiskelija

- osaa kehittää omia vuorovaikutustaitojaan eettisesti sensitiiviseen, ihmisoikeuksiin sitoutuvaan vuorovaikutustyöhön erilaisten ja erilaisissa elämäntilanteissa olevien ihmisten kanssa
- osaa käyttää selkokieltä
- ymmärtää asiakkaan moninaisuuden, monikulttuurisuuden sekä elämänkerran ja -kokemukset kohtaamisen ja toiminnan lähtökohtana
- osaa ottaa huomioon turvallisuuteen liittyvät asiat haastavien asiakasryhmien kanssa
- tuntee ryhmädynamiikkaa ja osaa toimia ryhmässä
- osaa reflektoida omaa toimintaansa ja vuorovaikutustaitojaan

Ydinsisällöt

- vuorovaikutustaidot
- alan ammattietiikka
- selkokieli
- moninainen ja monikulttuurinen asiakkuus
- ryhmätoiminta
- työturvallisuuden perusteet
- ammatillinen reflektiotaito

MUU0005A20S

MUUTTUVA YHTEISKUNNALLINEN TOIMINTAYMPÄRISTÖ JA SOSIAALILAINSÄÄDÄNTÖ**5 OP**

MUU0105A20S

Suomalainen yhteiskunta, sosiaaliturva ja palvelujärjestelmä (5 op)*Tavoitteet*

Opiskelija

- osaa jäsentää hyvinvoinnin osa-alueet
- osaa jäsentää suomalaisten hyvinvoinnin tilaa ja hyvinvointieroja
- tuntee suomalaisen yhteiskunnan ja hyvinvointivaltion sekä elämäntapojen muutokset
- osaa jäsentää sosiaalipolitiikan lähtökohtia ja tietää missä kentässä sosiaalialan työtä tehdään
- tuntee sosiaalilainsäädännön perusteet
- tuntee toimeentuloturvan ja sosiaalivakuutuksen osa-alueet
- osaa jäsentää hyvinvointia ja sosiaalista turvallisuutta edistävän palvelujärjestelmän
- tietää keskeiset sosiaali- ja terveyspalvelujen muutokset ja palvelujen kehittämishjelmat ja -projektit
- osaa jäsentää asiakkaan/ potilaan asemaa ja oikeuksia sosiaali- ja terveydenhuollon palvelujärjestelmässä.

Ydinsisällöt

- hyvinvoinnin osa-alueet
- hyvinvointierot
- suomalaisen yhteiskunnan ja hyvinvointivaltion kehitys sekä elämäntapojen muutokset
- sosiaalipolitiikan lähtökohdat
- sosiaalilainsäädännön perusteet

→

→	<ul style="list-style-type: none"> • toimeentuloturva ja sosiaalivakuutus • hyvinvointia ja sosiaalista turvallisuutta edistävä palvelujärjestelmä • sosiaali- ja terveyspalvelujen muutokset, kehittämissohjelmat ja -projektit sekä uudistamishaasteet • asiakkaan/ potilaan asema ja oikeudet sosiaali- ja terveydenhuollon palvelujärjestelmässä 	
STY0005A20S <i>Tavoitteet</i>	Seurakunta toimintaympäristönä	5 op
<i>Ydinsisällöt</i>	<p>Opiskelija</p> <ul style="list-style-type: none"> • tuntee seurakunnan toimintaympäristönä ja osaa jäsentää sen hengellisiä ja yhteiskunnallisia ulottuvuuksia • osaa jäsentää seurakunnan työssä tarvittavaa osaamista • tuntee seurakunnan tehtävät ja niiden välisen yhteistyön merkityksen • osaa jäsentää yhteisöllisyyden rakentumisen sekä osallisuuden mahdollistamisen ja vahvistamisen perusteita seurakunnassa • tuntee sielunhoidon, rippikoulun ja perhelähtöisen työn perusteet • osaa analysoida seurakunnan perustehtävän toteutumista saavutettavuuden, yhdenvertaisuuden ja kestäväen kehityksen näkökulmasta <p>Ydinsisällöt</p> <ul style="list-style-type: none"> • seurakuntatyön hengelliset ja yhteiskunnalliset ulottuvuudet • kirkon työssä tarvittava osaaminen (ydinosaamiskuvaukset) • seurakunnan tehtävät • sielunhoidon, rippikoulun ja perhelähtöisen työn keskeiset periaatteet • yhteisöllisyyden rakentuminen ja vapaaehtoistoiminta seurakunnassa • saavutettavuus ja yhdenvertaisuus sekä kestävä kehitys seurakunnan toiminnassa 	
LUO0005A20S <i>Tavoitteet</i>	Luovuus ja toiminnallisuus voimavarana ja ammatillisuutena	5 op
<i>Ydinsisällöt</i>	<p>Opiskelija</p> <ul style="list-style-type: none"> • tunnistaa oman luovuutensa ja voimavaroja osana hyvinvointia ja ammatillisuutta • osaa käyttää luovuuttaan ja voimavarojaan sosiaalialan työssä • ymmärtää luovan, taidelähtöisen ja toiminnallisen työskentelyn lähtökohdat ja tavoitteet sosiaalialan työssä • tietää ja osaa soveltaen käyttää luovia, taidelähtöisiä ja toiminnallisia menetelmiä erilaisten asiakkaiden kanssa tehtävässä työssä • osaa tukea ihmisen sosiaalista toimijuutta <p>Ydinsisällöt</p> <ul style="list-style-type: none"> • luovuuden ja voimavarojen osa-alueita • luovan, taidelähtöisen ja toiminnallisen työskentelyn lähtökohdat ja tavoitteet • luovat, taidelähtöiset ja toiminnalliset menetelmät • ihmisen sosiaalisen toimijuuden tukeminen ohjauksen keinoin • oman luovuuden, voimavarojen sekä toimijuuden tarkastelu ja niiden vahvistaminen 	

ENS0001A20S ENSIAPU SOSIAALI- JA KIRKON ALAN TYÖYMPÄRISTÖISSÄ 1 OP*Tavoitteet*

Opiskelija

- osaa käyttää ensiavun perustaitoja sosiaali- ja kirkon alan työympäristöissä.
- Ydinsisältö
- ensiapu sosiaali- ja kirkon alan työympäristössä

RUO1002A20S VALMENTAVA RUOTSI 2 OP*Tavoitteet*

Opiskelija

- osaa viestiä ymmärrettävästi ruotsiksi yksinkertaisissa, rutiiniluonteisissa suullisissa ja kirjallisissa vuorovaikutustilanteissa sekä uusissa mediaympäristöissä
- osaa ammatillisesti suuntautunutta tavallista yleissanastoa
- osaa käyttää tavallisimpia kielen rakenteita, ääntää ymmärrettävästi, ymmärtää ja löytää olennaiset asiat yleisluontoisesta tekstistä

Ydinsisällöt

- suullinen ja kirjallinen viestintä
- ammatillisesti suuntautunut yleissanasto

RUO2003A20S

AMMATILLINEN RUOTSI

3 OP

Opiskelija saavuttaa ammattikorkeakoululainsäädännön (352/2003 8§) edellyttämän, oman alan työtehtävissä tarvittavan toisen kotimaisen kielien suullisen ja kirjallisen taidon

RUO2101A20S

Ruotsin suullinen kielitaito

(1,5 op)

Tavoitteet

Opiskelija

- osaa kertoa koulutuksestaan, harjoittelustaan, työkokemuksestaan ja osaamisestaan
- osaa viestiä työyhteisölle tyypillisissä tilanteissa
- osaa esittää kysymyksiä asiakkaalle tai toimintaan osallistuvalla liittyen terveydentilaan tai elämäntilanteeseen ja vastata kysymyksiin
- osaa välittää tarpeellista informaatiota asiakkaalle, omaisille ja muille tahoille

Ydinsisällöt

- puhuminen vuorovaikutustilanteissa
- oman alan ammatillinen sanasto ja aihepiirit
- asiakastilanteet

RUO2201A20S

Ruotsin kirjallinen kielitaito

(1,5 op)

Tavoitteet

Opiskelija

- osaa kertoa koulutuksestaan, harjoittelustaan, työkokemuksestaan ja osaamisestaan
- osaa viestiä työyhteisölle tyypillisissä tilanteissa
- osaa raportoida ja kirjata asiakkaan tilasta
- osaa välittää tarpeellista informaatiota asiakkaalle, omaisille ja muille tahoille

Ydinsisällöt

- kirjoittaminen ja lukeminen
- oman alan ammatillinen sanasto ja aihepiirit
- tyypillinen oman alan kirjallinen viestintä

AIK0010A20S

AIKUIS- JA NUORISOSOSIAALITYÖ

10 OP

AIK0105A20S

Aikuis- ja nuorisososiaalityön lähtökohdat

(5 op)

Tavoitteet

Opiskelija

- tuntee köyhyyteen ja huono-osaisuuteen liittyviä ilmiöitä sekä syrjäytymistä aiheuttavia rakenteita ja prosesseja
- tuntee aikuis- ja nuorisososiaalityön mahdollisuudet ja haasteet ennaltaehkäisevässä, etsivässä ja kuntouttavassa työssä
- ymmärtää arkielämän hallinnan ja osallisuuden edistämisen merkityksen asiakastyössä
- osaa analysoida ihmisoikeuksien toteutumista työskennellessään erilaisissa elämäntilanteissa olevien ihmisten kanssa.

Ydinsisällöt

- köyhyys ja huono-osaisuus sekä ylisukupolvinen huono-osaisuus
- sosiaaliset ongelmat
- syrjäytymistä aiheuttavat rakenteet ja prosessit
- ennaltaehkäisevän, etsivän ja kuntouttavan aikuis- ja nuorisososiaalityön lähtökohdat

→

-
- arkielämän hallinta ja osallisuus
 - ihmisoikeudet
 - ennaltaehkäisevän, etsivän ja löytävän sekä kuntouttavan aikuis- ja nuorisososiaalityön lähtökohdat
 - arkielämän hallinta ja osallisuus
 - ihmisoikeudet

AIK0205A20S

Tavoitteet

Muutossosiaalityö**(5 op)**

Opiskelija

- ymmärtää yhteiskunta-, yhteisö- ja yksilötason muutossosiaalityötä
- tuntee ja osaa soveltaen käyttää keskeistä aikuis- ja nuorisososiaalityön ohjaavaa ja velvoittavaa lainsäädäntöä
- tuntee sosiaalisen kuntoutuksen ja työllistämisen merkityksen sosiaalisen toimintakyvyn sekä osallisuuden vahvistamisessa
- osaa dokumentoida ja arvioida tavoitteellisen asiakastyön prosessin

Ydinsisällöt

- yhteiskunta-, yhteisö- ja yksilötason muutossosiaalityö
- yksilökohtaisen muutossosiaalityön prosessi: palvelutarpeiden kartoitus, suunnitelma, toteutus ja arviointi
- sosiaalisen kuntoutuksen ja työllistämisen lähtökohdat
- suunnitelmallinen ja osallistava dokumentointi

PER0005A20S**PERHETYÖ JA LASTENSUOJELU****5 OP**

Tavoitteet

Opiskelija

- ymmärtää kasvuolojen merkityksen suojaavana- ja riskitekijänä
- tuntee lapsi- ja perhetyön sekä lastensuojelun keskeisimmät toimintaympäristöt ja toimijat
- tuntee keskeisen lapsi- ja perhetyötä sekä lastensuojelua ohjaavan ja velvoittavan lainsäädännön ja osaa soveltaa niitä
- tuntee perhetyön asiakasprosessin ja lastensuojeluprosessin
- osaa dokumentoida asiakasprosessin ja lastensuojeluprosessin

Ydinsisällöt

- kasvuolojen suojaavat tekijät ja riskitekijät
- lapsi- ja perhetyön sekä lastensuojelun toimintaympäristöt
- lapsi- ja perhetyötä sekä lastensuojelua koskeva lainsäädäntö
- suunnitelmallinen ja osallistava dokumentointi

SOS0005A20S**SOSIAALIALAN ASIAKASTYÖN MENETELMÄOSAAMINEN****5 OP****SOS0105A20S**

Tavoitteet

Asiakastyön menetelmät**(5 op)**

Opiskelija

- tuntee ja osaa soveltaen käyttää erilaisia sosiaalialan asiakastyön työorientaatioita ja -menetelmiä
- osaa käyttää sosiaaliohjauksen ja palveluohjauksen, psykososiaalisen työn, ryhmätyön sekä yhteisöllisiä ja valtaistavia menetelmiä eri elämänvaiheissa ja -tilanteissa olevien yksilöiden, perheiden, ryhmien ja yhteisöjen tukemisessa
- osaa toimia ihmisoikeuksia ja osallisuutta vahvistaen sosiaalialan asiakastyössä.

OSALLISUUS JA OHJAUS 31 OP

Ydinsisällöt

- sosiaalialan asiakastyön työorientaatioiden ja -menetelmien teoriatausta
- sosiaaliohjauksen ja palveluohjauksen, psykososiaalisen työn, ryhmien ohjauksen sekä yhteisöllisen ja valtaistavan asiakastyön menetelmät sosiaalialalla
- osallisuutta edistävät asiakastyön menetelmät
- voimavaralähtöiset asiakastyön menetelmät

DKTI005A20S

DIAKONIAN JA KRISTILLISEN KASVATUKSEN TEOLOGISET PERUSTEET I

5 OP

Tavoitteet

Opiskelija

- osaa jäsentää kristinuskoa uskontona ja tutkimuskohteena
- tuntee Raamatun synnyn ja Uuden testamentin keskeisen sisällön
- tuntee varhaisen kirkon historian ja teologisen ajattelun päälinjat ja niiden merkityksen kristinuskon muotoutumisessa
- tietää sekä diakonian että kristillisen kasvatuksen varhaiset historialliset ja teologiset lähtökohdat
- osaa käyttää Raamattua ja virsikirjaa hartauselämässä
- tietää spiritualiteettiin liittyvät käsitteet ja reflektoi omaa hengellistä identiteettiään

Ydinsisällöt

- uskonto ja teologia, usko ja tieto
- Uuden testamentin synty ja sisältö
- vanhemman ajan kirkon historia ja klassisen uskontulkinnan perusteet
- diakonian ja kristillisen kasvatuksen varhaiset historialliset ja teologiset lähtökohdat
- Raamattu ja virsikirja hartauselämän perusteoksina
- spiritualiteetti ja hengellinen identiteetti

OSALLISTAVA JA TUTKIVA KEHITTÄMINEN (OSKE)

AMM0103A20S

AMMATTIALAN KEHITTÄMISTYÖN VÄLINEET I

3 OP

Tavoitteet

Opiskelija

- tuntee tiedonkäsitteet ja tiedon eri lajeja
- tietää sosiaali-, terveys- ja kirkon alan kehittämistyön lähtökohtia
- tuntee projektitoiminnan perusteet
- tuntee palvelumuotoilun ja konseptoinnin peruskäsitteet ja -käytännöt
- tunnistaa muuttuvan työelämän ja ammatillinen osaamisen kehittämiskohteita
- tuntee tutkimuskirjoittamisen perusteet ja tutkimusraportin tekstilajina

Ydinsisällöt

- tiedonkäsitteet ja tiedonlajit
- kehittämistyön lähtökohdat sosiaali-, terveys- ja kirkon alalla
- projektitoiminta
- palvelumuotoilu
- konseptointi
- tiedonlähteet, tietokannat ja lähdekritiikki
- tutkimuskirjoittaminen ja tutkimusraportti tekstilajina

OSALLISTAVA JA TUTKIVA KEHITTÄMINEN (OSKE)

AMM0202A20S AMMATTIALAN KEHITTÄMISTYÖN VÄLINEET II

2 OP

Tavoitteet

Opiskelija

- ymmärtää asiakasosallisuuden merkityksen sosiaali- terveys- ja kirkon alan kehittämisessä
- tietää sosiaali-, terveys- ja kirkon alalla toteutettavan kehittämisprosessin vaiheet
- tuntee erilaisia sosiaali-, terveys- ja kirkon alan työn kehittämisen ja vaikuttavuuden arvioinnin menetelmiä
- osaa hankkia ja käyttää tietoa kansallisista ja kansainvälisistä tietolähteistä
- tunnistaa tietokantojen käytön ja tiedon keräämisen eettiset kysymykset
- osaa laatia tiedonhankintasuunnitelman kehittämistyötä varten.

Ydinsisällöt

- asiakasosallisuus kehittämistoiminnassa
- kehittämistoiminnan prosessi, menetelmät ja vaikuttavuuden arviointi
- kansalliset ja kansainväliset tietolähteet
- kehittämistoiminnan eettiset kysymykset sekä hyvä tieteellinen käytäntö ja avoimen tieteen ja tutkimuksen lähtökohdat
- tiedonhankintasuunnitelma

ELÄ0008A20S ELÄMÄNKULKUJEN MONINAISUUS

8 OP

YHT3002A20S

Vammaisuus

(2 op)

Tavoitteet

Opiskelija

- tietää vammaisuuden erilaisia ilmenemismuotoja
- ymmärtää vammaisuuden osana ihmisenä olemisen moninaisuutta sekä erilaisia elämäntilanteita ja -tilanteita
- tuntee vammaispolitiikkaa ja vammaistyön arvoja ja tavoitteita, kuten itsemääräämisoikeuden, esteettömyyden ja osallisuuden edistämisen sekä vammaistyön työmuotoja
- osaa arvioida ja analysoida arvojaan, asenteitaan ja ihmiskäsitystään suhteessa vammaisuuteen.

Ydinsisällöt

- vammaisuus
- itsemääräämisoikeus, esteettömyys ja osallisuus
- vammaispolitiikka ja vammaistyön arvot, tavoitteet ja työmuodot
- vammaispalvelulaki

YHT4002A20S

Vanhuus

(2 op)

Tavoitteet

Opiskelija

- ymmärtää ikääntymistä, vanhuutta ja ikääntyvien elämäntilanteita sekä toimintakykyä monitieteellisistä lähtökohdista
- tuntee vanhuspolitiikkaa ja vanhustyön arvoja, tavoitteita ja työmuotoja sekä laatusuositukset
- osaa arvioida ja analysoida arvojaan, asenteitaan ja ihmiskäsitystään suhteessa vanhuusiän erityisyyteen.

Ydinsisällöt

- ikääntymisen ja vanhuuden jäsentämisen monitieteelliset lähtökohdat
- vanhuuden moninaisuus ja toimintakyky
- vanhuspolitiikan kansalliset ja kansainväliset linjaukset
- vanhustyön arvot, tavoitteet ja työmuodot
- vanhuspalvelulaki ja laatusuositukset

YHT5004A20S

Tavoitteet

Mielenterveys ja päihteet

(4 op)

Opiskelija

- ymmärtää mielenterveyteen ja päihteiden käyttöön liittyviä yksilöllisiä, yhteisöllisiä, yhteiskunnallisia ja kulttuurisia tekijöitä
- ymmärtää hyvinvointia ja positiivista mielenterveyttä suojaavien tekijöiden merkityksen
- tuntee keskeiset mielenterveyden häiriöt ja monihäiriöisyyden sekä niiden yksilöllisen ilmenemisen sekä yhteyden päihdeongelmiin
- tuntee perusteet päihteistä ja päihteiden käyttöön liittyvistä riskeistä ja haitoista
- ymmärtää erilaisten kriisien ilmenemismuotojen perusteet
- tietää keskeisen mielenterveys- ja päihdetyön lainsäädännön
- ymmärtää puheeksi oton sekä varhaisen ja oikea-aikaisen avun merkityksen
- ymmärtää mielenterveyttä edistävän ja korjaavan työn merkityksen
- ymmärtää päihteiden käyttöä ehkäisevän työn ja korjaavan päihdetyön merkityksen
- tuntee kriisityön perusteet ja auttamismuodot
- ymmärtää asiakaslähtöisyyden ja monialaisen asiantuntijuuden merkityksen mielenterveys-, kriisi- ja päihdetyössä
- osaa arvioida ja analysoida omia arvojaan, asenteitaan ja omaa ihmiskäsitystään suhteessa mielenterveyteen ja päihteisiin.

Ydinsisällöt

- hyvinvointia ja positiivista mielenterveyttä suojaavat tekijät ja mielenterveys- ja päihdeongelmille altistavat tekijät
- yleisimmät mielenterveyshäiriöt, monihäiriöisyys ja niiden yhteys päihdeongelmiin
- päihteet (alkoholi, korvikealkoholit, sekakäyttö, tupakka ja huumeet) ja riippuvuuskäyttäytyminen
- kriisien ilmenemismuodot
- mielenterveys- ja päihdetyön keskeinen lainsäädäntö
- mielenterveyttä edistävä ja korjaava työ
- päihteiden käyttöä ehkäisevä työ ja korjaava päihdetyö
- haittojen, terveysriskien ja ongelmien käsittely
- kriisityön perusteet ja auttamismuodot
- monialainen asiantuntijuus ja yhteistyö mielenterveys-, päihde- ja kriisityössä
- ammatillisen persoonallisen kasvun reflektio

DKT2005A20S**DIAKONIAN JA KRISTILLISEN
KASVATUKSEN TEOLOGISET PERUSTEET II****5 OP***Tavoitteet*

Opiskelija

- tuntee Vanhan testamentin sisällön päälinjat
- osaa jäsentää keskiajan ja reformaation historiaa ja teologiaa sekä analysoida niiden merkitystä kristinuskon muotoutumisessa ja tunnistaa niiden vaikutusta tässä ajassa
- tuntee luterilaisen teologian keskeiset piirteet ja osaa jäsentää kirkon diakoniaa ja kasvatusta niiden avulla
- tuntee jumalanpalveluksen teologiset lähtökohdat ja osaa olla mukana toteuttamassa jumalanpalvelusta

Ydinsisällöt

- Vanhan testamentin keskeinen sisältö (luominen, historiateokset, profeettatekstit, apokalyptiikka)
- myöhäiskeskiajan ja reformaatioajan kristikunnan keskeiset kysymykset
- luterilaisen kirkon tunnustus ja oppi ja näiden vaikutus diakonian sekä kristillisen kasvatuksen teologiaan ja historiaan
- jumalanpalveluksen teologiset lähtökohdat ja jumalanpalveluksen toteuttamiseen osallistuminen

HARI014A20S**HARJOITTELU 1****14 OP****HAR1113A20S****Työelämäjakso/harjoittelu asiakastyössä / hanketyössä****(13 op)***Tavoitteet*

Opiskelija

- osaa käyttää soveltaen keskeistä sosiaalilainsäädäntöä
- osaa käyttää tavoitteellista ja voimavara lähtöistä työorientaatiota asiakkaan kanssa työskennellessään
- osaa käyttää sosiaalialan ammatillisia menetelmiä asiakkaan tukemisessa
- osaa dokumentoida ammatillisesti ja ymmärtää sen merkityksen asiakastyössä
- tuntee tietoturvan ja -suojaan sekä asiakasturvallisuuteen liittyvät käytännöt ja osaa toimia niiden mukaisesti
- osaa verkostoituvan ja moniammatillisen työskentelyn käytännössä, osaa toimia moniammatillisen tiimin jäsenenä
- osaa arvioida palveluja käyttäjän ja hänen palvelutarpeiden näkökulmasta ja esittää kehittämissuhteita
- osaa toimia eettisesti alan tyypillisissä tilanteissa
- osaa vahvistaa asiakkaan itsemääräämisoikeutta, yhdenvertaisuutta, osallisuutta ja integraatiota yhteiskunnassa ja kuvata alan vaikuttamisen mahdollisuuksia
- osaa tunnistaa arvostettuja aiheuttavia tilanteita asiakastyössä
- osaa tunnistaa sosiaalialan toiminnan seurauksia ja vaikutuksia yhteiskunnallisen oikeudenmukaisuuden toteutumisen näkökulmasta.

HAR1201A20S

**Työohjaukselliset pienryhmät ja
ammattillisuuden kriittinen reflektio****(1 op)**

Tavoitteet

Opiskelija

- osaa arvioida oman ammatillisen kasvunsa vaihetta ja asettaa itselleen kehittämishaasteita ammatillisessa kasvussa
- osaa reflektoida omaa ammatillista identiteettiään ja toimijuuttaan sosiaalialan ammattilaisena
- osaa arvioida omaa toimintaansa ja ammatillisen toiminnan perusteita suhteessa niiden taustalla oleviin ajattelu- ja toimintamalleihin sekä yhteiskunnalliseen kokonaisuuteen sisältäen arvioivan ja tietoisien toiminnan kehittämisen yhdessä muiden toimijoiden kanssa
- ymmärtää sosiaalialan työn arvosidonnaisuuden ja osaa reflektoida omia sidonnaisuuksiaan.

DIG0004A20S DIGIOSAAMINEN

4 OP

Tavoitteet

Opiskelija

- osaa käyttää ja soveltaa digitaalisia palveluja asiakkaiden tarpeisiin
- osaa käyttää verkkonevontaa laaja-alaisesti kansalaisten palvelemiseksi
- osaa soveltaa ammatillisia vuorovaikutus- ja ohjaustaitoja erilaisissa digitaalisissa toimintaympäristöissä
- ymmärtää digitaalisen asioinnin ja viestinnän oikeudellista sääntelyä ja periaatteita
- tuntee sosiaalisen median periaatteita
- osaa käyttää sosiaalista mediaa sosiaali- ja/tai kirkon alan työssä
- tuntee alan sähköisen asioinnin ja digitaalisten palveluiden ajankohtaisen tilanteen ja kehittämisen pääpiirteet
- osaa seurata sosiaali- ja/tai kirkon alan digikehitystä sekä kehittää digitaalista osaamistaan.

Ydinsisällöt

- digitaaliset palvelut
- neuvonta ja ohjaus digitaalisissa toimintaympäristöissä
- digitaalisen viestinnän oikeudellinen sääntely ja eettiset periaatteet
- sosiaalinen media
- digitalisaatio

OSALLISTAVA JA TUTKIVA KEHITTÄMINEN (OSKE)

KEH0103A20S KEHITTÄMIS- JA INNOVAATIOTOIMINTA I

3 OP

Tavoitteet

Opiskelija

- tuntee tutkimus-, kehittämis- ja innovaatiotoiminnan prosessin
- tietää erilaisia tutkimusmenetelmiä ja tutkimusaineiston analyysimenetelmiä
- osaa määritellä tutkimusprosessin tavoitteet, menetelmät ja etiikan
- osaa tehdä kirjallisuuskatsauksen tutkimus-, kehittämis- ja innovaatioprosessiin
- osaa tehdä opinnäytetyön ideapaperin
- tuntee opinnäytetyöprosessin ja osaa käyttää moniammatillista ohjausta opinnäytetyöprosessin tukena.

Ydinsisällöt

- tutkimus-, kehittämis- ja innovaatiotoiminnan prosessi
- tutkimusmenetelmät ja tutkimusaineiston analyysimenetelmät
- opinnäytetyöprosessi
- kirjallisuuskatsaus
- opinnäytetyön ideapaperi

MMK0005A20S MONINAISUUDEN JA MONIKULTTUURISUUDEN PERUSTEET AMMATILISESSA TYÖSSÄ

5 OP

Tavoitteet

Opiskelija

- tiedostaa globaalin vastuun ja kansainvälisen muuttoliikkeen vaikutukset ihmisten elämässä
- tietää maahanmuuttopolitiikan linjaukset ja keskeisen lainsäädännön Suomessa

→

<p>→</p> <p>Ydinsisällöt</p>	<ul style="list-style-type: none"> tunnistaa maahanmuuttoon liittyviä henkilökohtaisia ja yhteiskunnallisia prosesseja tunnistaa vähemmistöasemaan liittyviä haasteita osaa toimia rasismiin ja syrjinnän vähentämiseksi ja ehkäisemiseksi kehittää ihmisoikeusperusteista työtettä ammatillisessa työssä <ul style="list-style-type: none"> kansainvälinen muuttoliike ja sen vaikutukset ihmisen elämässä globaali vastuu ja ihmisoikeudet maahanmuuttopolitiikka ja keskeinen lainsäädäntö moninaisuustyö ja vähemmistöt yhdenvertaisuus ja osallisuus ammatillisessa työssä
<p>KIR0005A20S Tavoitteet</p> <p>Ydinsisällöt</p>	<p>Kirkon monikulttuurisuustyö ja kansainvälinen vastuu (5 op)</p> <p>Opiskelija</p> <ul style="list-style-type: none"> tietää kansainvälisen diakonian, lähetyksen sekä kirkon monikulttuurisuustyön lähtökohdat ja osaa soveltaa niitä seurakuntatyössä osaa jäsentää ekumeenista keskustelua tuntee uskontoteologian perusmalleja ja osaa soveltaa uskontodialogin periaatteita osaa jäsentää uusimman ajan kirkkohistorian päälinjat tuntee kontekstuaalisen teologian perusteet ja sen soveltamismahdollisuudet <ul style="list-style-type: none"> kansainvälinen diakonia, lähetys ja kirkon monikulttuurisuustyö ekumenia uskontodialogi ja uskontoteologia uuden ajan kirkkohistorian päälinjat kontekstuaalinen teologia ja sen soveltamismahdollisuudet

<p>KNA0010A20S</p>	<p>KIRKON NUORISOTYÖN ASiantuntijuus</p>	<p>10 OP</p>
<p>KNA0104A20S Tavoitteet</p> <p>Ydinsisällöt</p>	<p>Nuorisotyön teologia ja kirkon kasvatustoiminta (4 op)</p> <p>Opiskelija</p> <ul style="list-style-type: none"> jäsentää nuorisotyön teologisia ja pedagogisia perusteita ja rakentaa omaa nuorisotyön teologiaansa jäsentää kasvatuksen viran teologisia perusteita osana omaa ammatillista identiteettiään tuntee kirkon kasvatustoiminnan tavoitteet, organisoitumisen ja työtavat tietää yhteiskunnallisen nuorisotyön toimintaympäristöt ja osaa toimia nuorisotyön ja kristillisen kasvatuksen asiantuntijana monialaisissa verkostoissa tunnistaa lasten, nuorten ja perheiden hyvinvointiin vaikuttavia tekijöitä yhteiskunnassa ja kirkossa sekä haluaa vaikuttaa niihin sosiaalisen oikeudenmukaisuuden toteutumiseksi tunnistaa lasten ja nuorten kanssa toimimiseen liittyviä eettisiä kysymyksiä ja osaa toimia eettisesti vastuullisella tavalla <ul style="list-style-type: none"> kirkon nuorisotyön teologia ja pedagogiikka kirkon ja kristillisten järjestöjen kasvatustoiminta nuorisotyönohjaajan asiantuntijuus ja siihen liittyvät osaamistarpeet seurakunnassa ja monialaisissa verkostoissa <p style="text-align: right;">→</p>	

→

- kirkon kasvatustoiminnan kehittämissasiakirjat ja muut ajankohtaiset linjaukset ja niiden mukaiset toimintaperiaatteet
- yhteiskunnallisen nuorisotyön toimintaympäristöt ja nuorisolaki

KNA0206A20S

Kirkon nuorisotyön toimintatavat, menetelmät ja erityiskysymykset

(6 op)

Tavoitteet

Opiskelija

- osaa suunnitella, toteuttaa ja kehittää nuorisotyötä yhdessä nuorten ja heidän perheidensä sekä muiden työntekijöiden kanssa
- osaa tukea ja vahvistaa lasten, nuorten ja heidän perheidensä osallisuutta ja toimijuutta seurakunnassa
- osaa soveltaa yhteisöllisyyttä, osallisuutta ja voimavaroja tukevia menetelmiä lasten, nuorten ja heidän perheidensä kanssa toimiessaan
- osaa suunnitella, toteuttaa ja kehittää rippikoulua ja muita kirkon nuorisotyön työmuotoja yhdessä seurakuntalaisten ja työntekijöiden kanssa
- osaa hyödyntää digitaalista viestintää nuorisotyön ja kristillisen kasvatuksen välineenä
- ymmärtää lasten ja nuorten kanssa toimimiseen liittyvät erityiskysymykset ja osaa toimia muiden ammattilaisten kanssa yhteistyössä
- tietää etsivän nuorisotyön ja nuorten palvelunohjauksen lähtökohdat
- osaa kehittää jumalanpalvelus- ja hartauselämää yhdessä perheiden ja työntekijöiden kanssa

Ydinsisällöt

- rippikoulu ja isostoiminta
- kirkon varhaisnuorisotyö ja muut nuorisotyön työmuodot
- ryhmätoiminnan menetelmät, ryhmäturvallisuus sekä leiri- ja retkitoiminta
- digitaalinen nuorisotyö
- yhteistyö moniammatillisissa verkostoissa
- lapsen ja nuoren spiritualiteetti ja hengellinen ohjaus
- kriisytyö sekä lasten ja nuorten sielunhoitoon liittyvät erityiskysymykset
- jumalanpalvelus- ja hartauselämän kehittäminen nuorisotyön näkökulmasta

ENG0003A15S

AMMATILLINEN ENGLANTI

3 OP

ENG0101A15S

Englannin suullinen kielitaito

(1,5 op)

Tavoitteet

Opiskelija

- osaa viestiä moniammatillisissa ja -kulttuurisissa vuorovaikutustilanteissa (tavoitteena eurooppalaisen viitekehyksen taitotaso B2)
- osaa ohjata asiakasta suullisesti
- osaa selvittää asiakkaan tämänhetkistä ja aiempaa terveydentilaa tai elämäntilannetta
- ymmärtää ja osaa käyttää keskeistä ammattialan sanastoa ja käsitteistöä

Ydinsisällöt

- kulttuurien välinen kommunikaatio
- asiakastilanteet
- oman alan ammatillinen sanasto ja aihepiirit

ENG0201A15S

Tavoitteet

Englannin kirjallinen kielitaito**(1,5 op)**

Opiskelija

- osaa viestiä moniammatillisissa ja -kulttuurisissa vuorovaikutustilanteissa (tavoitteena eurooppalaisen viitekehyksen taitotaso B2)
- osaa ohjata asiakasta kirjallisesti
- osaa kirjata palvelussa tarvittavan informaation asianmukaisesti
- osaa käyttää ja ymmärtää keskeistä ammattialan sanastoa ja käsitteistöä

Ydinsisällöt

- kulttuurien välinen kommunikaatio
- asiakastilanteet
- oman alan ammatillinen sanasto ja aihepiirit

SOSIAALIALAN SUUNTAAVAT OPINNOT

5 OP

Opiskelija valitsee oman kiinnostuksensa mukaisesti 5 op sosiaalialan suuntaavia opintoja. Suuntaavia opintoja koskevat kuvaukset löytyvät sosionomin opetussuunnitelmasta.

OSALLISTAVA JA TUTKIVA KEHITTÄMINEN (OSKE)

KEH0202A20S

KEHITTÄMIS- JA INNOVAATIOTOIMINTA II

2 OP

Tavoitteet

Opiskelija

- tuntee erilaisia tutkimus-, kehittämis- ja innovaatiotoiminnan menetelmiä sekä tutkimusaineiston analyysimenetelmiä
- osaa käyttää valitsemaansa tutkimus-, kehittämis- ja innovaatiotoiminnan strategiaa ja -menetelmää
- osaa tehdä opinnäytetyösuunnitelman
- hallitsee opinnäytetyöprosessin ja osaa käyttää moniammatillista ohjausta opinnäytetyöprosessin tukena
- osaa arvioida kriittisesti tutkimustietoa ja perustella tekemiään valintoja

Ydinsisällöt

- tutkimus-, kehittämis- ja innovaatiotoiminnan menetelmät sekä tutkimusaineiston analyysimenetelmät
- opinnäytetyön suunnitelma
- tutkimus- ja menetelmätiedon kriittinen arviointi

SIE0005A20S

SELUNHOITO JA HENGELLINEN OHJAUS

5 OP

Tavoitteet

Opiskelija

- osaa käyttää selunhoidon menetelmiä monipuolisesti
- osaa hyödyntää Raamattua, virsikirjaa ja kirkkokäsikirjoja ammatillisina työvälineinä selunhoidossa ja hengellisessä ohjauksessa
- tuntee hengellisen ohjauksen perinnettä ja osaa soveltaa hengellisen ohjauksen menetelmiä monipuolisesti
- osaa ohjata seurakuntalaisia selunhoidollisessa vertaistoiminnassa
- tuntee kirkon ja seurakuntien kriisityön periaatteet ja toimintatavat
- osaa jäsentää hengellisen työn mahdollisuuksia verkossa
- osaa reflektoida omaa toimintaansa hengellisessä työssä ja selunhoitajana

Ydinsisällöt

- selunhoidon menetelmät
- Raamattu, virsikirja ja kirkkokäsikirjat ammatillisina työvälineinä
- hengellisen ohjauksen perinne ja menetelmät
- seurakuntalaisten selunhoidollinen vertaistoiminta ja sen ohjaaminen
- kirkon ja seurakuntien kriisityö
- verkossa toteutuva selunhoito ja hengellinen ohjaus
- selunhoitajan ammatillisuus ja etiikka

HAR2315A20S HARJOITTELU 2: KIRKON NUORISOTYÖN HARJOITTELU 15 OP

HAR2105A15S Leiri- ja retkitoiminnan harjoittelu (5 op)
 (vähintään 2 op harjoittelusta suoritetaan Suomen evankelis-luterilaisen kirkon paikallisseurakunnassa, 3 op voi toteutua myös kirkollisen järjestön leiri- tai retkitoiminnassa)

Tavoitteet

Opiskelija

- osaa suunnitella, toteuttaa ja arvioida leiri- tai retkitoimintaa yhdessä muiden työntekijöiden kanssa
- osaa käyttää ja soveltaa kristilliseen kasvatukseen ja nuorisotyöhön liittyviä teoreettisia, toiminnallisia ja vuorovaikutuksellisia taitoja leiri- ja retkitoiminnassa

HAR2210A20S Seurakuntaharjoittelu (10 op)
 (suoritetaan Suomen evankelis-luterilaisen kirkon nuorisotyössä)

Tavoitteet

Opiskelija

- osaa käyttää ja soveltaa kirkon kasvatukseen ja nuorisotyöhön liittyviä teoreettisia, toiminnallisia ja vuorovaikutuksellisia taitoja seurakuntakontekstissa
- osaa toimia monipuolisesti kirkon varhaiskasvatuksessa, nuorisotyössä ja rippikoulussa
- osaa kehittää nuorisotyön ja kirkon kasvatuksen toimintatapoja ja arvioida nuorisotyön ja kasvatuksen asiantuntijana kehittymistään

SEU0005A20S SEURAKUNTATYÖN KEHITTÄMINEN 5 OP*Tavoitteet*

Opiskelija

- tietää kirkon ja seurakunnan organisaation ja hallinnon sekä niitä ohjaavat lait ja toiminnan linjaukset
- osaa analysoida johtamiseen ja työyhteisötaitoihin liittyviä tekijöitä kirkon työn näkökulmasta
- osaa ennakoida, suunnitella, kehittää ja arvioida oman työalan toimintaa
- pohtii kirkon viran teologisia perusteita ja toiminnan linjauksia suhteessa omaan ammatilliseen identiteettiinsä
- tietää viestinnän merkityksen ja keinot kirkon työssä sekä oman vastuunsa viestijänä

Ydinsisällöt

- kirkon ja seurakunnan organisaatio ja hallinto
- kirkkolaki ja kirkkojärjestys soveltuvin osin sekä ajantasaiset toiminnan linjaukset ja strategiat sekä muut hallintoa ohjaavat asiakirjat
- työyhteisötaidot
- henkinen ja hengellinen työhyvinvointi
- toiminnan ja talouden suunnittelu ja arviointi erityisesti oman työalan näkökulmasta
- kirkon virka ja työntekijän identiteetti
- viestinnän keinot ja kanavat sekä suunnittelu

OSALLISTAVA JA TUTKIVA KEHITTÄMINEN (OSKE)

KEH0305A20S

KEHITTÄMIS- JA INNOVAATIOTOIMINTA III

5 OP

Tavoitteet

Opiskelija

- osaa soveltaa tutkimus-, kehittämis- ja innovaatiotoiminnan menetelmiä työhönsä ja kehittää omaa toimintaansa työelämässä
- osaa tehdä opinnäytetyötä tutkivana, kehittävänä, innovatiivisena ja reflektiivisenä yhteistyöprosessina sosiaali-, terveys- ja/ tai kirkon alan toimintaympäristössä
- ymmärtää tulosten ja vaikuttavuuden arvioinnin merkityksen tutkimus-, kehittämis- ja innovaatiotoiminnassa
- osaa antaa ja vastaanottaa kehittävää ja kriittistä palautetta tutkimus-, kehittämis- ja innovaatiotyöstä
- osaa tehdä opinnäytetyöraportin

Ydinsisällöt

- tutkimus-, kehittämis- ja innovaatiotoiminnan menetelmien soveltaminen
- opinnäytetyön toteutus sosiaali-, terveys ja kirkon alan toimintaympäristössä
- tutkimus-, kehittämis- ja innovaatiotoiminnan tulosten ja vaikuttavuuden arviointi
- kehittävä ja kriittinen palaute
- opinnäytetyöraportti

KAN0005A20S

KANSALAISYHTEISKUNTA JA JÄRJESTÖTYÖ

5 OP

Tavoitteet

Opintojakso voidaan toteuttaa englannin kielellä

Opiskelija

- ymmärtää julkisen ja kansalaistoiminnan eroja ja yhtäläisyyksiä
- osaa analysoida ammatillisen työn suhdetta kansalaisyhteiskuntaan ja järjestöjen palvelutuotantoon
- osaa analysoida moninaisen ja monitasoisen kansalaisuuden merkitystä
- osaa analysoida vertaistukiliikkeiden ja muiden yhteiskunnallisten liikkeiden merkitystä
- osaa organisoida ja koordinoita erilaisia verkostoja kansalaisosallisuuden lisäämiseksi
- osaa käyttää erilaisia yhteiskunnallisia vaikuttamiskanavia

Ydinsisällöt

- kansalaisyhteiskunta
- moninainen ja -tasoinen kansalaisuus
- järjestöjen palvelutuotanto
- vertaistukiliikkeet
- kansalaisosallisuus ja valtaistaminen
- erilaiset yhteiskunnalliset vaikuttamiskanavat

ASP0011A20S**ASIAKASTYÖN JA PALVELUJÄRJESTELMIEN
KUMPPANUUSLÄHTÖINEN KEHITTÄMINEN**

11 OP

ASP0104A20S

Tavoitteet

Työelämäosaaminen**(4 op)**

Opiskelija

- tuntee palveluiden tuottamisen monituottajamalleja
- osaa edistää kumppanuusperustaista yhteistyötä työyhteisöissä ja verkostoissa
- tuntee sosiaalipalvelujen laadun ja vaikuttavuuden perusteita ja hyviä käytäntöjä
- osaa tehdä päätöksiä ennakoimattomissa työympäristöissä ja -tilanteissa
- osaa toimia lähiesimiehenä
- tuntee keskeisen työolainsäädännön
- osaa toimia monikulttuurisessa työyhteisössä
- tuntee julkishallinnollisen päätöksentekojärjestelmän
- tuntee kestävän kehityksen merkityksen työyhteisöjen toiminnassa
- osaa vaikuttaa tavoitteellisesti työyhteiskunnan päätöksentekoon.

Ydinsisällöt

- sosiaalipalvelujen laatu ja vaikuttavuus
- lähiesimiestaidot
- keskeinen työolainsäädäntö
- julkishallinnollinen päätöksentekojärjestelmä
- kestävän kehityksen osa-alueet ja periaatteet
- vaikuttamistoiminnan keinot

ASP0205A20S

Tavoitteet

Asiakaslähtöinen kehittäminen**(5 op)**

Opiskelija

- osaa uudistaa kumppanuuslähtöisesti ja innovatiivisesti työelämän ajattelu- ja toimintatapoja
- osaa analysoida sosiaalisen tuen, kasvatuksen sekä hoivan ja huolenpidon palveluiden tuottamisen malleja ja järjestymistä yhteiskunnassa
- osaa soveltaa sosiaali-, terveys- ja kirkon alan strategioita asiakastyön kehittämisessä ja toimintaympäristön muutoksen analyysissä
- osaa käyttää erilaisia asiakas- ja kumppanuuslähtöisiä työelämän kehittämismenetelmiä
- osaa suunnitella saumattoman palveluketjun yhdistäen asiakkaan sosiaaliturvan ja palvelut asiakaslähtöiseksi ja joustavaksi kokonaisuudeksi

Ydinsisällöt

- kansalaisten tasa-arvon ja yhteiskunnallisen oikeudenmukaisuuden ajankohtaisanalyysi
- toimintaympäristön muutosanalyysi
- kumppanuus- ja asiakaslähtöiset työelämän kehittämisen menetelmät
- saumattomien palveluketjujen toimintamallit

YHT6002A20S**Sosiaali- ja terveystalous****(2 op)***Tavoitteet*

Opiskelija

- tuntee keskeiset sosiaali- ja terveystalouden käsitteet ja keskeiset näkökulmat
- tuntee sosiaali- ja terveystalouden tehokkuuden ja vaikuttavuuden arvioinnin menetelmät
- tietää sosiaali- ja terveydenhuollon uudistuksen tavoitteet ja maakunnallisen sosiaali- ja terveydenhuollon rakenteen
- osaa soveltaa sosiaali- ja terveystalouden perusteita työssään.

Ydinsisällöt

- sosiaali- ja terveystalouden käsitteet ja keskeiset näkökulmat
- sosiaali- ja terveystalouden tehokkuuden ja vaikuttavuuden arvioinnin menetelmät
- sosiaali- ja terveydenhuollon uudistuksen tavoitteet ja maakunnallinen rakenne

TÄYDENTÄVÄ AMMATILLINEN OSAAMINEN**5 OP**

Opintojakson voi valita vapaasti joko vaihtoehtoisesti sosiaalialan suuntaavista opinnoista tai ammatillisuutta täydentävän osaamisen vapaasti valittavasta valikosta. Täydentävän ammatillisen osaamisen opintojaksojen kuvaukset löytyvät sosionomin opetussuunnitelmasta

HAR3016A20S**HARJOITTELU 3****16 OP****HAR3116A20S****TYÖELÄMÄN KANSSA TEHTÄVÄ YHTEISTYÖHANKE TAI PROJEKTI / HARJOITTELU SUOMESSA TAI ULKOMAILLA SYVENTÄVÄN OSAAMISEN MUKAAN****16 OP**

(Aikuissosiaalityössä, lastensuojelu- ja perhetyössä, varhaiskasvatuksessa, mielenterveys- ja päihdetyössä, gerontologisessa sosiaalityössä, In Multi-cultural social work, kansainvälisyystyö/kehitysmaatyössä, monikulttuurisessa työssä)

Tavoitteet

Harjoittelu voi jakaantua kahdelle eri lukukaudelle.

Opiskelija

- osaa käyttää suunnitelmallisesti ja dokumentoiden erilaisia asiakastyön ja palvelujärjestelmän asiakas- ja kumppanuuslähtöisiä kehittämismenetelmiä
- osaa analysoida yhteiskunnallisia ja sosiaaleettisiä ongelmakokonaisuuksia
- osaa soveltaa sosiaalialan arvoja ja eettisiä periaatteita työelämän kehittämisessä
- osaa käyttää asiantuntevasti keskeistä sosiaalialaa ohjaavaa lainsäädäntöä
- osaa arvioida palvelujärjestelmiä sosiaalipalvelujen käyttäjän ja palvelutarpeiden näkökulmasta ja esittää kehittämishaasteita
- osaa viestiä kehittämistoiminnan etenemisestä, tuloksista ja vaikuttavuudesta asiakas- ja kumppanuuslähtöisesti
- ymmärtää ammatillisen identiteetin rakentumisen jatkuvasti kehittyvänä prosessina

Opiskelijan viimeisen harjoittelun tavoitteena on, että hänen toiminnassaan aktualisoituu koko sosionomikoulutuksessa omaksuttu kehittämis- tutkimus ja innovaatio-osaaminen sekä sosiaalialan empansipatorinen tehtävä sosiaalisen oikeudenmukaisuuden toteuttamiseksi yhteiskunnassa. Opiskelija osaa osallistua myös sosiaalialan ammattieettiseen keskusteluun.

Tavoitteet

Opiskelija

- osaa tunnistaa sosiaali-, terveys- ja kirkonalan kentällä tarpeita uusille palveluille ja tuotteille
- osaa kehittää hankkeen, projektin tai yrityksen konseptia
- osaa tehdä oman alan hanke- ja projektihakemuksia
- tuntee yritysmuodot sekä yrityksen perustamiseen ja toimintaan liittyviä menettelytapoja
- tuntee sosiaalisen yrittäjyyden perusteet
- tuntee hanke- ja projekti- sekä yritystoiminnan rahoitusta ja arviointikäytäntöjä
- tuntee hanke- ja projektitoimintaan sekä yritystoimintaan liittyviä viestintäkäytäntöjä
- hanke- ja projektitoiminnan sekä yritystoiminnan laadun ja valvonnan perusteet sosiaali- ja terveysalalla
- osaa soveltaa yhteiskehittämisen käytäntöjä.

Ydinsisällöt

- hanke- ja projektihakemusten sekä liiketoimintasuunnitelman laadinta
- yritysmuodot, yrittäjyys ja yrityksen perustamisen perusteet
- sosiaalinen yrittäjyys
- hanke- ja projektitoiminnan sekä yritystoiminnan rahoitus ja arviointi
- hanke- ja projektitoimintaan sekä yrittäjyyteen liittyvä viestintä
- hanke- ja projekti- sekä yritystoiminnan konseptin esittäminen
- viestintäsuunnitelma
- hanke- ja projektitoiminnan sekä yritystoiminnan laatu ja valvonta sosiaali- ja terveysalalla
- yhteiskehittäminen

OSALLISTAVA JA TUTKIVA KEHITTÄMINEN (OSKE)

Tavoitteet

Opiskelija

- osaa arvioida tutkivaa, kehittävää ja innovatiivista toimintaa ammatillisessa työssä
- osaa esittää ja perustella tutkimus-, kehittämis- ja innovaatiotyönsä tulokset monialaisissa opinnäytetyöseminaareissa ja osallistua ammattieettiseen keskusteluun
- osaa viestiä opinnäytetyönsä tulokset ja jatkokehittämishaasteet sidosryhmille
- osaa tunnistaa ja viestiä omaa ammatillista osaamistaan ja asiantuntijuuttaan työnantajille, yhteistyötahoille ja asiakkaille.

Ydinsisällöt

- opinnäytetyön julkaisemisprosessi
- työelämäviestintä
- ammatillinen kriittinen reflektio
- kypsyysnäyte

Tavoitteet

Opiskelija

- tuntee Suomen kirkon lähistoriaa ja moni-ilmeisyyttä
- osaa jäsentää herätysliikkeiden ja muiden kristillisten liikkeiden historiaa, teologisia korostuksia ja nykytilannetta
- tuntee ajankohtaisia teologisia suuntauksia
- tuntee ajankohtaista kirkosta ja kirkossa käytävää keskustelua ja ymmärtää sen teologisia taustoja
- osaa jäsentää spiritualiteetin ja uskonnollisuuden ulottuvuuksia ja muutosta yhteiskunnassa ja kirkossa
- osaa reflektoida kutsumustaan kirkon työntekijänä

Ydinsisällöt

- Suomen kirkon historia ja nykyinen moni-ilmeisyys
- herätysliikkeet ja niiden historia sekä teologiset korostukset
- ajankohtaiset teologiset suuntauksset
- ajankohtainen kirkkoa koskeva keskustelu
- spiritualiteetti ja uskonnollisuus sekä näiden muutos
- kutsumus ja kirkon ammattilaisena toimiminen

Lined writing area with horizontal lines and a central shaded rectangular region.



SISÄLLYS

AUTTAMISTYÖN LÄHTÖKOHDAT JA PALVELUJÄRJESTELMÄ	4
ORI0002A20S Orientaatio korkeakouluopintoihin	4
AKE0012A20S Ammatillisen kohtaamisen eettiset lähtökohdat	4
MUU0005A20S Muuttuva yhteiskunnallinen toimintaympäristö ja sosiaalilainsäädäntö	5
ENS0001A20S Ensiapu sosiaali- ja kirkon alan työympäristöissä	7
RUO1002A20S Valmentava ruotsi	7
OSALLISUUS JA OHJAUS	8
RUO2003A20S Ammatillinen ruotsi	8
AIK0010A20S Aikuis- ja nuorisososiaalityö	8
PER0005A20S Perhetyö ja lastensuojelu	9
SOS0005A20S Sosiaalialan asiakastyön menetelmäosaaminen	9
DKT1005A20S Diakonian ja kristillisen kasvatuksen teologiset perusteet I	10
OSALLISTAVA JA TUTKIVA KEHITTÄMINEN (OSKE)	10
AMM0103A20S Ammattialan kehittämistyön välineet I	10
ELÄMÄNKULKUJEN MONINAISUUS JA ASIAKASTYÖ	12
OSALLISTAVA JA TUTKIVA KEHITTÄMINEN (OSKE)	12
AMM0202A20S Ammattialan kehittämistyön välineet II	12
ELÄ0008A20S Elämäntulkujen moninaisuus	12
DKT2005A20S Diakonian ja kristillisen kasvatuksen teologiset perusteet II	14
HAR1014A20S Harjoittelu I	14

SOVELTAVA JA KEHITTÄVÄ AMMATILLISUUS	16
DIG0004A20S Digiosaaminen	16
OSALLISTAVA JA TUTKIVA KEHITTÄMINEN (OSKE)	16
KEH0103A20S Kehittämis- ja innovaatiotoiminta I	16
MMK0005A20S Moninaisuuden ja monikulttuurisuuden perusteet ammatillisessa työssä	16
KNA0010A20S Kirkon nuorisotyön asiantuntijuus	17
ENG0003A15S Ammatillinen englanti	18
SOVELTAVA JA KEHITTÄVÄ ASIANTUNTIJUUS	20
SOSIAALIALAN SUUNTAAVAT OPINNOT	20
OSALLISTAVA JA TUTKIVA KEHITTÄMINEN (OSKE)	20
KEH0202A20S Kehittämis- ja innovaatiotoiminta II	20
SIE0005A20S Sielunhoito ja hengellinen ohjaus	20
HAR2315A20S Harjoittelu 2: Kirkon nuorisotyön harjoittelu	21
SEU0005A20S Seurakuntatyön kehittäminen	21
OSALLISTAVA KEHITTÄMINEN	22
OSALLISTAVA JA TUTKIVA KEHITTÄMINEN (OSKE)	22
KEH0305A20S Kehittämis- ja innovaatiotoiminta III	22
KAN0005A20S Kansalaisyhteiskunta ja järjestötyö	22
ASP0011A20S Asiakastyön ja palvelujärjestelmien kumppanuuslähtöinen kehittäminen	23
TÄYDENTÄVÄ AMMATILLINEN OSAAMINEN	24
HAR3016A20S Harjoittelu 3	24
HAR3116A20S Työelämän kanssa tehtävä yhteistyöhanke tai projekti / harjoittelu Suomessa tai ulkomailla syventävän osaamisen mukaan	24
KRIITTINEN YHTEISKUNTAOSAAMINEN JA VAIKUTTAMINEN	26
HAN0004A20S Hanke-, projekti- ja yrittäjyysosaaminen	26
OSALLISTAVA JA TUTKIVA KEHITTÄMINEN (OSKE)	26
KEH0405A20S Kehittämis- ja innovaatiotoiminta IV	26
AJA0005A20S Ajankohtaisia kristinuskon tulkintoja	27

