

OPETUSSUUNNITELMA

SOSIONOMI (AMK)

DIAKONIA-AMMATTIKORKEAKOULU

SOSIONOMI (AMK)

OPETUSSUUNNITELMA 2015

SISÄLTÄÄ 2017 MUUTOKSET, VOIMASSA 1.8.2017 TAI SEN JÄLKEEN ALOITTANEILLA OPISKELIJOILLA

Opetussuunnitelma on laadittu osaamisperustaiseksi, jolloin aiemmin hankittu osaaminen voidaan hyväksilukea osaksi tutkintoa; täten mahdollistuu tarvittaessa koulutusajan lyhentäminen. Opetussuunnitelman tavoitteet ja sisällöt vastaavat kansallisessa (NQF) ja eurooppalaisessa (EQF) korkeakoulututkintojen viitekehyksissä määriteltyä tasoa 6, jolloin tutkinto antaa myös eurooppalaisen jatko-opiskelukelpoisuuden moniin eurooppalaisiin korkeakouluihin. Osaamisperustainen opetussuunnitelma mahdollistaa myös muissa korkeakouluissa joko kotimaassa tai ulkomaissa korkeakoulussa hankitun osaamisen liittämisen osaksi tutkintoa.

Opiskelijan on mahdollista tehdä sosionomin kelpoisuuteen liittyviä opintoja myös Diakonia ammattikorkeakoulun ulkomaisissa vaihto-ohjelmissa eri lukukausien aikana.

Sosionomikoulutuksen opetussuunnitelman sisältö rakentuu niin, että opiskelijalle syntyy sekä laaja-alaista sosiaalialan osaamista että syventävää substanssiosaamista. Diakista valmistuvalla sosionomille syntyy näin tulevaisuusorientoitunutta, tutkimusperustaista ja kumppanuuslähtöistä sektori- ja ammattirajoja ylittävää työelämän kehittämisen valmiuksia sekä kykyä luoda uusia palveluinnovaatioita. Innovatiivinen asenne ja rohkeus tarttua epäkohtiin globalisoituvassa yhteiskunnassa on Diakin sosiaalialan koulutuksen sosiaalieettisenä ytimenä. Sosionomin työ on lähtökohdiltaan yhteiskunnallista työtä, mutta Diakista valmistuvien sosionomien vahvuutena on eettisesti sensitiivinen, ihmisoikeuksiin sitoutuva vuorovaikutustyö erilaisten ja erilaisissa elämäntilanteissa olevien ihmisten kanssa.

SOSIONOMIOPINNOT

210 OP

PERUSOPINNOT:

12 op

Kieli- ja viestintäopinnot	9 op
Opintoihin orientoivat opinnot	2 op
Ensiapu	1 op

AMMATILLISET OPINNOT:

163 op

Ammatilliset opinnot	90 op
Ammatilliset suuntaavat opinnot	15 op
Harjoittelu	58 op

VAPAASTI VALITTAVAT OPINNOT:

20 op

Ammatillisuutta täydentävä osaaminen	20 op
--------------------------------------	-------

OPINNÄYTETYÖ:

15 op

Sosionomiopinnot rakentuvat seitsemästä temaattisesta kokonaisuudesta, jotka jakaantuvat opintojaksoihin. Temaattiset kokonaisuudet ovat:

Auttamistyön lähtökohdat ja palvelujärjestelmä	30 op
Osallisuus ja ohjaus	31 op
Elämäntietojen moninaisuus ja asiakastyö	33 op
Soveltava ja kehittävä ammatillisuus	28 op
Soveltava ja kehittävä asiantuntijuus	30 op
Osallistava kehittäminen	44 op
Kriittinen yhteiskuntaosaaminen ja vaikuttaminen	14 op

Koulutuksessa toteutetaan Osallistavan ja tutkivan kehittämisen toimintamallia (OSKE), jossa oppiminen ja oppimistehtävät palvelevat työelämän kehittämistarpeita. OSKE-pajat alkavat koulutusohjelmassa Osallisuus ja ohjaus – opintojen yhteydessä ja toteutuvat koko koulutuksen ajan prosessinomaisesti kaikissa temaattisissa kokonaisuuksissa.

AUTTAMISTYÖN LÄHTÖKOHDAT JA PALVELUJÄRJESTELMÄ

ORI0002A155

ORIENTAATIO KORKEAKOULUOPINTOIHIN

2 OP

Tavoitteet

Opiskelija

- tuntee diakilaisen koulutusajattelun ja opiskelukäytännöt
- osaa käyttää opinnoissa tarvittavia osaamis- ja kehittämispohjaisen oppimisen välineitä
- osaa käynnistää ammatillisen kasvun prosessiaan yhteisöllisyyteen, kehittävään työotteeseen ja kriittiseen reflektioon

Ydinsisällöt

- diakilainen koulutusajattelu ja käytänteet
- tietotekniikka ja verkkopohjaiset oppimismateriaalit ja ympäristöt
- ammatillinen kasvu ja ryhmäytyminen
- kehittävän työotteen ja kriittisen reflektion perusajatus

AUT0012A155

AUTTAMISTYÖN EETTISET LÄHTÖKOHDAT

12 OP

YHT1004A155

Sosiaali-, terveys- ja kirkon alan etiikka ja ammatillisuus

4 op

Tavoitteet

Opiskelija

- osaa jäsentää ammatillisuuden monitieteelliset lähtökohdat ja tulevaisuuden muutoshaasteet
- tietää oman alan historian ja keskeiset käsitteet
- osaa analysoida eettisen toimintansa taustalla olevia ihmiskäsityksiä ja arvoja
- osaa jäsentää asiakkaan / potilaan asemaa ja oikeuksia sosiaali- ja terveydenhuollon palvelujärjestelmissä
- tietää Diakin arvopohjan ja perustehtävän koulutusjärjestelmässä
- osaa käyttää kirjallista viestintää opiskelussa

Ydinsisällöt

- keskeisimmät sosiaali-, terveys- ja kirkon alan taustatieteet ja keskeiset käsitteet
- ammattien historia, nykytila ja tulevaisuus
- ammattialojen yhteiset eettiset lähtökohdat, Diakin arvopohja
- asiakkaan/potilaan oikeudet ja asema palvelujärjestelmissä
- opiskelussa tarvittava kirjallinen viestintä

YHT2003A175

Ihmisen kasvu ja kehitys

3 op

Tavoitteet

Opiskelija

- ymmärtää ihmisen elämänkaaren kehitysvaiheet - ymmärtää ihmisen emotionaalisen, kognitiivisen, moraalisen, uskonnollisen ja sosiaalisen kehityksen
- osaa analysoida omaa persoonallista kasvua ja kehitystä

Ydinsisällöt

- ihmisen elämänkaari
- ihmisen emotionaalinen, kognitiivinen, moraalinen, uskonnollinen ja sosiaalinen kehitys
- ammatillinen persoonallinen kasvu

AUT0105A15S

Kohtaaminen ja ammatillinen vuorovaikutus

5 op

Tavoitteet

Opiskelija

- osaa kehittää omia vuorovaikutustaitojaan eettisesti sensitiiviseen, ihmisoikeuksiin sitoutuvaan vuorovaikutustyöhön erilaisten ja erilaisissa elämäntilanteissa olevien ihmisten kanssa
- ymmärtää kohtaamisen ja toiminnan lähtökohtana asiakkaan moninaisuuden, monikulttuurisuuden sekä elämänkerran ja -kokemukset
- osaa ottaa huomioon turvallisuuteen liittyvät asiat haastavien asiakasryhmien kanssa
- osaa toimia ryhmässä ja tuntee ryhmädynamiikkaa
- osaa reflektoida omaa toimintaansa ja vuorovaikutustaitojaan

Ydinsisällöt

- vuorovaikutustaidot ja alan ammattietiikka
- moninainen ja monikulttuurinen asiakkuus
- ryhmätoiminta
- työturvallisuuden perusteet
- ammatillinen reflektiotaito

MUU0010A15S

MUUTTAVA YHTEISKUNNALLINEN TOIMINTAYMPÄRISTÖ JA SOSIAALILAINSÄÄDÄNTÖ

10 OP

MUU0102A15S

Suomalaisen yhteiskunnan muutos

2 op

Tavoitteet

Opiskelija

- tuntee suomalaisen yhteiskunnan ja hyvinvointivaltion muutoksen haasteet globalisoituvassa maailmassa
- osaa jäsentää suomalaisen hyvinvoinnin tilaa ja hyvinvointieroja
- osaa jäsentää sosiaalipolitiikan lähtökohtia ja tietää missä kentässä sosiaalialan työtä toteutetaan
- tuntee sosiaalilainsäädännön perusteet

Ydinsisällöt

- hyvinvointivaltion kehitys ja haasteet
- hyvinvointierot
- sosiaalipolitiikan lähtökohdat
- sosiaalilainsäädännön perusteet

MUU0203A15S

Sosiaaliturva ja palvelujärjestelmä

3 op

Tavoitteet

Opiskelija

- osaa jäsentää hyvinvoinnin osa-alueet
- tuntee hyvinvointipalvelut, toimeentuloturvan ja sosiaalivakuutuksen osa-alueet
- osaa jäsentää hyvinvointia ja sosiaalista turvallisuutta tukevan palvelujärjestelmän

Ydinsisällöt

- hyvinvoinnin osa-alueet
- hyvinvointipalvelut, toimeentuloturva ja sosiaalivakuutus
- sosiaalipalvelujärjestelmä

AUTTAMISTYÖN LÄHTÖKOHDAT JA PALVELUJÄRJESTELMÄ

MUU0303A15S <i>Tavoitteet</i>	Sosiaaliturvaohjaus	3 op
<i>Ydinsisällöt</i>	<p>Opiskelija</p> <ul style="list-style-type: none">• osaa sosiaali- ja terveystalveluja koskevan lainsäädännön• tuntee kuntoutusjärjestelmän ja sen merkityksen työ- ja toimintakyvyn turvaajana• osaa ohjata lakisääteisen sosiaaliturvan ja sitä täydentävien palvelujen hakemisessa <p><i>Ydinsisällöt</i></p> <ul style="list-style-type: none">• lakisääteinen sosiaaliturva ja täydentävät palvelut• tuntee kuntoutusjärjestelmän ja sen merkityksen työ- ja toimintakyvyn turvaajana• sosiaaliturvaohjaus	
MUU0402A15S <i>Tavoitteet</i>	Hyvinvointipalvelujen kehitysnäkymiä	2 op
<i>Ydinsisällöt</i>	<p>Opiskelija</p> <ul style="list-style-type: none">• tuntee sosiaali- ja terveystalvelujen ja muiden hyvinvointipalvelujen haasteet• osaa tunnistaa palvelujärjestelmän muutoksessa tarvittavia uusia taitoja• osaa tunnistaa keskeisimmät älykkäät palvelut ja hyvinvointitekniolgiat <p><i>Ydinsisällöt</i></p> <ul style="list-style-type: none">• lakisääteinen sosiaaliturva ja täydentävät palvelut• älykkäät palvelut ja hyvinvointitekniolgian sovellukset	
LUO0005A15S	LUOVUUS JA TOIMINNALLISUUS OSANA AMMATILLISUUTTA	5 OP
LUO0104A15S <i>Tavoitteet</i>	Luovuus voimavarana	4 op
<i>Ydinsisällöt</i>	<p>Opiskelija</p> <ul style="list-style-type: none">• osaa tunnistaa oman luovuutensa ja voimavaransa sosiaali- ja kirkon alan työssä• tietää luovia taidelähtöisiä ja toiminnallisia menetelmiä erilaisten asiakkaiden kanssa tehtävässä työssä <p><i>Ydinsisällöt</i></p> <ul style="list-style-type: none">• luovan ja taidelähtöisen työskentelyn lähtökohdat• taidelähtöiset menetelmät• oman toimijuuden tarkastelu	
LUO0201A15S <i>Tavoitteet</i>	Luovuus ammatillisuutena	1 op
<i>Ydinsisällöt</i>	<p>Opiskelija</p> <ul style="list-style-type: none">• osaa hyödyntää luovuuttaan ja voimavarojaan asiakastyössä• osaa tukea ihmisen sosiaalista toimijuutta <p><i>Ydinsisällöt</i></p> <ul style="list-style-type: none">• taidelähtöisten ja toiminnallisten menetelmien suunnittelu• ohjauksen merkitys sosiaalisen toimijuuden tukena	

Tavoitteet

Opiskelija

- osaa käyttää ensiavun perustaitoja sosiaalialan työympäristössä
- Ydinsisältö
- ensiapu sosiaalialan työympäristössä

AIK0105A15S

Tavoitteet

Aikuis- ja nuorisososiaalityön lähtökohdat

5 op

Opiskelija

- tuntee köyhyyttä ja toimeentulo-ongelmia tuottavia mekanismeja yhteiskunnassa
 - tuntee syrjäytymistä ja osallisuutta koskevaa tutkimusta ja osaa analysoida syvimmän syrjäytymisen ilmiöitä
 - osaa tunnistaa ja ehkäistä ylisukupolvista huono-osaisuutta tuottavia mekanismeja
 - ymmärtää arkielämän hallinnan ja sosiaalisten ongelmien kuten työttömyyden ja päihde- ja mielenterveysongelmien merkityksen asiakastyössä
 - tuntee osattomuuden ja yksinäisyyden ulottuvuudet sosiaali- ja kirkonalan työssä
 - osaa analysoida ihmisoikeuksien toteutumista marginaalisissa asemissa olevien ihmisten kohtaamisissa
- Ydinsisällöt*
- köyhyys- ja syrjäytymistutkimus
 - ylisukupolvinen huono-osaisuus
 - osattomuus ja yksinäisyys
 - ihmisoikeudet

AIK0205A15S

Tavoitteet

Muutossosiaalityö

5 op

Opiskelija

- ymmärtää muutossosiaalityötä, jossa ongelmien tulkitseminen ja ratkaiseminen sitoutuvat yhteiskunta-, yhteisö- ja yksilötasojen monensuuntaisiin keskinäissuhteisiin ja jännitteisiin
- osaa toimia etsivän aikuis- ja nuorisososiaalityön keinoja hyödyntäen
- tuntee aikuis- ja nuorisososiaalityön mahdollisuudet ja haasteet ennaltaehkäisevässä ja kuntouttavassa työssä
- tuntee sosiaalisen kuntoutuksen ja sosiaalisen työllistämisen merkityksen sosiaalisen toimintakyvyn ja osallisuuden vahvistamiseksi
- tuntee ja osaa soveltaa keskeistä aikuis- ja nuorisososiaalityötä ohjaavaa ja velvoittavaa lainsäädäntöä
- tuntee osallistavan dokumentoinnin perusteet

Ydinsisällöt

- muutossosiaalityö
- etsivä aikuis- ja nuorisososiaalityö
- ennaltaehkäisevä aikuis- ja nuorisososiaalityö ja kuntouttava työ
- sosiaalinen kuntoutus
- aikuis- ja nuorisososiaalityötä sekä sosiaalista kuntoutusta ohjaava ja velvoittava lainsäädäntö
- osallistava dokumentointi

Tavoitteet

Opiskelija

- ymmärtää kasvuolojen merkityksen lapsen ja nuoren tukemisessa sekä kasvuolojen riskitekijöiden merkityksen lastensuojelua aiheuttavina tekijöitä
- ymmärtää perhetyön ja lastensuojelun ja merkityksen ylisukupolvisen huono-osaisuuden katkaisemisessa
- osaa tunnistaa yksilölliset, yhteisölliset ja yhteiskunnalliset syrjäytymisriskit nuoruudessa
- tuntee lapsi- ja perhetyön ja lastensuojelun keskeisimmät toimintaympäristöt ja toimijat
- tietää keskeisen lastensuojelua ja perhetyötä ohjaavan ja velvoittavan lainsäädännön ja osaa soveltaa niitä
- osaa dokumentoida ja arvioida suunnitelmallisen perhetyön prosessin

Ydinsisällöt

- kasvuolojen riskitekijät
- perhetyö ja lastensuojelu
- nuoruuden syrjäytymisriskit
- perhe- ja lastensuojelun toimintaympäristöt
- lastensuojelua ja perhetyötä koskeva lainsäädäntö
- perhetyön suunnitelmallinen dokumentaatio

SOS0105A155**Asiakastyön menetelmät****5 op****Tavoitteet**

Opiskelija

- osaa tunnistaa ja jäsentää erilaisia sosiaalialan asiakastyön teoreettisia työorientaatioita ja menetelmiä
- osaa toimia osallisuutta vahvistaen ja ihmisoikeusnäkökulman huomioiden marginaalissa olevien ihmisten kohtaamisissa
- osaa käyttää psykososiaalisen työn, ryhmätyön, perhetyön, palveluohjauksen ja sekä yhteisöllisiä ja valtaistavia menetelmiä eri elämäntilanteissa olevien yksilöiden, perheiden, ryhmien ja yhteisöjen tukemisessa
- osaa käyttää asiakastyön menetelmiä toiminnallisissa harjoituksissa aidoissa työelämäympäristöissä ja simulaatioharjoituksissa

Ydinsisällöt

- sosiaalialan menetelmien teoriatausta
- osallisuutta ja valtaistamista edistävät sosiaalialan menetelmät
- voimavaralähtöiset menetelmät
- psykososiaalisen työn, ryhmätyön, perhetyön menetelmät

SOS0202A155**Sosiaalinen kuntoutus****2 op****Tavoitteet**

Opiskelija

- osaa selvittää asiakkaan sosiaalista toimintakykyä ja kuntoutustarvetta
- osaa arvioida ja dokumentoida tavoitteellisen asiakastyön prosessin

Ydinsisällöt

- sosiaalinen toimintakyky ja kuntoutustarve
- tavoitteellinen asiakastyö ja dokumentointi

OSALLISUUS JA OHJAUS

SOS0303A15S

Sosiaalisen kuntoutuksen menetelmät

3 op

Tavoitteet

Opiskelija

- osaa käyttää kuntouttavan sosiaalityön sekä sosiaalisen kuntoutuksen menetelmiä
- osaa käyttää sosiokulttuuriseen innostamiseen kuuluvia menetelmiä
- osaa sosiaalisen kuntoutuksen menetelmiä toiminnallisissa harjoituksissa aidoissa työelämäympäristöissä ja simulaatioharjoituksissa

Ydinsisällöt

- kuntouttava sosiaalityö ja sosiaalisen kuntoutuksen menetelmät
- sosiokulttuurisen innostamisen menetelmät

OSALLISTAVA JA TUTKIVA KEHITTÄMINEN (OSKE)

AMM0103A15S

AMMATTIALAN KEHITTÄMISTYÖN VÄLINEET I

3 OP

Tavoitteet

Opiskelija

- tuntee tiedon eri lajeja
- tunnistaa tiedontarpeensa ja osaa hakea ja käyttää oman alansa tutkimustietoa
- tietää sosiaali-, terveys- ja kirkon alan tieteellisen ajattelun ja työelämän kehittämisen periaatteita
- tuntee työelämälähtöistä kehittämistutkimusta
- tuntee tutkimus-, projekti- ja tuotekehitystyön perusteet
- tuntee tutkimuskirjoittamisen perusteet ja tutkimusraportin tekstilajina

Ydinsisällöt

- tiedonkäsitteet ja tiedonlajit
- tiedonlähteet, tietokannat ja lähdekritiikki
- kehittämistutkimus
- tutkimus-, projekti- ja tuotekehityksen perusteet
- tutkimusraportti tekstilajina

OSKE Opintojaksoon liittyvät oppimistehtävät tehdään työelämäympäristöissä.

ENG0003A15S

AMMATILLINEN ENGLANTI

3 OP

ENG0101A15S

Englannin suullinen kielitaito

1,5 op

Tavoitteet

Opiskelija

- osaa viestiä moniammatillisissa ja -kulttuurisissa vuorovaikutustilanteissa (tavoitteena eurooppalaisen viitekehityksen taitotaso B2)
- osaa ohjata asiakasta suullisesti
- osaa selvittää asiakkaan tämänhetkistä ja aiempaa terveydentilaa tai elämäntilannetta
- osaa käyttää ja ymmärtää keskeistä ammattialan sanastoa ja käsitteistöä

Ydinsisällöt

- kulttuurien välinen kommunikaatio
- asiakastilanteet
- oman alan ammatillinen sanasto ja aihepiirit

ENG0201A15S

Tavoitteet

Englannin kirjallinen kielitaito

1,5 op

Opiskelija

- osaa viestiä moniammatillisissa ja –kulttuurisissa vuorovaikutustilanteissa (tavoitteena eurooppalaisen viitekehyksen taitotaso B2)
- osaa ohjata asiakasta kirjallisesti
- osaa kirjata palvelussa tarvittavan informaation asianmukaisesti
- osaa käyttää ja ymmärtää keskeistä ammattialan sanastoa ja käsitteistöä

Ydinsisällöt

- kulttuurien välinen kommunikaatio
- asiakastilanteet
- oman alan ammatillinen sanasto ja aihepiirit

ELÄMÄNKULKUJEN MONINAISUUS JA ASIAKASTYÖ

OSALLISTAVA JA TUTKIVA KEHITTÄMINEN (OSKE)

AMM0202A15S

AMMATTIALAN KEHITTÄMISTYÖN VÄLINEET II

2 OP

Tavoitteet

Opiskelija

- tuntee tulevaisuustutkimusta ja innovaatiotoimintaa
- tuntee erilaisia työelämän tutkimus- ja kehittämistyön strategioita ja menetelmiä
- tietää tutkimus- ja kehittämisprosessin toteutuksen
- osaa hankkia tietoa kansallisista ja kansainvälisistä tietolähteistä

Ydinsisällöt

- tulevaisuustutkimus ja innovaatiotoiminta
- kehittämis- ja tutkimusprosessi ja menetelmät
- kansalliset ja kansainväliset tietolähteet

OSKE Opintojaksoon liittyvät oppimistehtävät tehdään työelämäympäristöissä.

ELÄ0007A15S

ELÄMÄNKULKUJEN MONINAISUUS

7 OP

YHT4002A15S

Vanhuus

2 op

Tavoitteet

Opiskelija

- ymmärtää ikääntymistä, ikääntyvien ja vanhuuden elämäntilanteita ja elämänkulkua monitieteellisistä lähtökohdista
- tuntee vanhuspolitiikkaa ohjaavia arvoja
- osaa toimia yhteistyössä ikääntyneen ja hänen omaistensa/läheistensä kanssa toimintakyvyn edistämiseksi sekä arvokkaan elämän turvaamiseksi
- osaa arvioida ja analysoida omia arvojaan, asenteitaan ja omaa ihmiskäsitystään suhteessa vanhuusiän erityisyyteen

Ydinsisällöt

- vanhuus monitieteellisenä elämänvaiheena
- vanhuspolitiikan kansalliset ja kansainväliset linjaukset
- toimintakyvyn tukeminen
- ammatillisen persoonallisen kasvun reflektio

YHT3002A15S

Vammaisuus

2 op

Tavoitteet

Opiskelija

- ymmärtää vammaisuuden osana ihmisen olemisen moninaisuutta
- ymmärtää vammaisuuden erilaisia ilmenemismuotoja, elämäntilanteita ja elämänkulkua
- osaa tukea toimintakykyä, osallisuutta ja itsemääräämisoikeutta
- tuntee vammaispolitiikkaa ohjaavia arvoja
- osaa arvioida ja analysoida omia arvojaan, asenteitaan ja omaa ihmiskäsitystään suhteessa vammaisuuteen

Ydinsisällöt

- vammaisuus, esteettömyys ja osallisuus
- vammaispolitiikan kansalliset ja kansainväliset linjaukset
- ammatillisen persoonallisen kasvun reflektio

YHT5003A15S

Tavoitteet

Mielenterveys ja päihteet

3 op

Opiskelija

- ymmärtää mielenterveyteen ja päihteiden käyttöön liittyviä yksilöllisiä, yhteisöllisiä, yhteiskunnallisia ja kulttuurisia tekijöitä
- tuntee keskeiset mielenterveyden häiriöt ja monihäiriöisyyden sekä niiden yksilöllisen ilmenemisen sekä yhteyden päihdeongelmiin
- tuntee perusteet päihteistä ja päihteiden käyttöön liittyvistä riskeistä ja haitoista
- tuntee ehkäisevän ja korjaavan mielenterveys- ja päihdetyön perusteet
- tietää keskeisen mielenterveys- ja päihdetyön lainsäädännön
- ymmärtää monialaisen asiantuntijuuden ja asiakaslähtöisyyden merkityksen mielenterveys- ja päihdetyössä
- osaa arvioida ja analysoida omia arvojaan, asenteitaan ja omaa ihmiskäytystään suhteessa mielenterveyteen ja päihteisiin

Ydinsällöt

- mielenterveyden voimavaroja suojaavat tekijät ja mielenterveys- ja päihdeongelmille altistavat tekijät
- yleisimmät mielenterveyshäiriöt, monihäiriöisyys ja niiden yhteys päihdeongelmiin
- päihteet ja riippuvuuskäyttäytyminen
- ehkäisevä ja korjaava mielenterveys- ja päihdetyö
- mielenterveys- ja päihdetyön keskeinen lainsäädäntö
- ammatillisen persoonallisen kasvun reflektio

HAR1020A15S

HARJOITTELU

20 OP

HAR1118A15S

Tavoitteet

Työelämäjakso/ harjoittelu asiakastyössä / hanketyössä

18 op

Opiskelija

- osaa käyttää tavoitteellista ja voimavaralähtöistä orientaatiota asiakastyössä
- osaa käyttää sosiaalialan ammatillisia menetelmiä asiakkaan tukemisessa
- osaa dokumentoida ammatillisesti ja ymmärtää sen merkityksen asiakastyössä
- tuntee tietoturvaan ja -suojaan sekä asiakasturvallisuuteen liittyvät käytännöt ja osaa toimia niiden mukaisesti
- osaa verkostoituvan ja moniammatillisen työskentelyn käytännössä, osaa toimia moniammatillisen tiimin jäsenenä
- osaa arvioida palveluja käyttäjän ja palvelutarpeiden näkökulmasta ja esittää kehittämishaasteita
- osaa toimia eettisesti alan tyypillisissä tilanteissa
- osaa vahvistaa osallisuutta, yhdenvertaisuutta ja integraatiota yhteiskunnassa ja kuvata alan vaikuttamisen mahdollisuuksia
- osaa tunnistaa arvostiritoja aiheuttavia tilanteita asiakastyössä
- osaa tunnistaa sosiaalialan toiminnan seurauksia ja vaikutuksia yhteiskunnallisen oikeudenmukaisuuden ja sosiaalialan arvojen näkökulmista

HAR1202A15S

Työohjaukselliset pienryhmät ja ammatillisuuden kriittinen reflektio

2 op

Tavoitteet

Opiskelija

- osaa arvioida oman ammatillisen kasvunsa vaihetta ja asettaa itselleen kehittämishaasteita ammatillisessa kasvussa
- osaa reflektoida omaa ammatti-identiteettiä ja toimijuutta sosiaalialan ammattilaisena
- osaa arvioida omaa toimintaansa ja ammatillisen toiminnan perusteita suhteessa niiden taustalla oleviin ajattelu- ja toimintamalleihin sekä yhteiskunnalliseen kokonaisuuteen sisältäen arvioivan ja tietoiseen toiminnan kehittämisen yhdessä muiden toimijoiden kanssa
- ymmärtää sosiaalialan työn arvosidonnaisuuden ja osaa reflektoida omia sidonnaisuuksiaan

EOS0004A15S

E-OSAAMINEN

4 OP

Tavoitteet

Opiskelija

- osaa käyttää ja soveltaa uudenlaisia e-palveluja asiakkaiden tarpeisiin
- osaa käyttää verkkoneuvontaa laaja-alaisesti kansalaisen palvelemiseksi
- osaa soveltaa ammatillisia vuorovaikutus- ja ohjaustaitoja erilaisissa sähköisissä toimintaympäristöissä
- ymmärtää sähköisen asiointin ja viestinnän oikeudellista sääntelyä ja periaatteita
- tuntee erilaisia sosiaalisen median työskentelyalustoja
- osaa käyttää sosiaalista mediaa sosiaali- ja kirkon alan työssä
- osaa tunnistaa informaatioteknologian kehityksen tarjoamia mahdollisuuksia työssään

Ydinsisällöt

- e-palvelut ja verkkoneuvonta
- ohjaus ja neuvonta sähköisissä toimintaympäristöissä
- sähköisen viestinnän oikeudellinen sääntely ja eettiset periaatteet
- erilaiset sosiaaliset mediat
- informaatioteknologia

SOVELTAVA JA KEHITTÄVÄ AMMATILLISUUS

OSALLISTAVA JA TUTKIVA KEHITTÄMINEN (OSKE)

KEH0103A15S

KEHITTÄMIS- JA INNOVAATIOTOIMINTA I

3 OP

Tavoitteet

Opiskelija

- tunnistaa muuttuvan työelämän ja osaamisen kehittämiskohteita
- osaa tiedonhankinnan suunnittelua tutkimus- ja kehittämistyötä varten
- osaa käyttää erilaisia tulevaisuuden ennakoimiseen kehitettyjä menetelmiä
- osaa käyttää valitsemaansa tutkimusstrategiaa ja –menetelmää
- osaa reflektoida ja käyttää eri alojen tietoa ja monialaisen yhteistyön ulottuvuuksia

Ydinsisällöt

- muuttuvan työelämän haasteet
- tiedonhankintasuunnitelma
- tutkimusmenetelmät
- monialainen tieto

OSKE Opintojaksoon liittyvät oppimistehtävät tehdään työelämäympäristöissä.

MMK0005A15S

MONINAISUUS JA MONIKULTTUURISUUS

5 OP

MMK0103A15S

Moninaisuustyön teoreettiset perusteet

3 op

Tavoitteet

Opiskelija

- tiedostaa globaalin vastuun ja kehitysyhteistyön näkökulmia
- tunnistaa maahanmuuttoon ja vähemmistöasemaan liittyviä henkilökohtaisia ja yhteiskunnallisia prosesseja
- tuntee maahanmuuttopolitiikan ja keskeisen lainsäädännön sekä osaa soveltaa sitä työssään
- ymmärtää kulttuurin ja uskonnon merkityksen hyvinvoinnin tukena

Ydinsisällöt

- globaalivastuu ja kehitysyhteistyö
- maahanmuuttoon ja vähemmistöaseman liittyvät prosessit
- maahanmuuttopolitiikka ja keskeinen lainsäädäntö
- kulttuurit ja uskonnot hyvinvoinnin osatekijöinä

MMK0202A15S

Monikulttuurisen ammatillisen työn perusteet

2 op

Tavoitteet

Opiskelija

- tunnistaa oman kulttuuri-identiteettinsä, omia asenteita ja ennakkoluuloja sekä kehittää omaa kulttuurisensitiivistä työtötettä
- tuntee moninaisia ja monikulttuurisia työ- ja toimintaympäristöjä sekä verkostoja
- tunnistaa rasismin ja syrjinnän eri muotoja osaa toimia niiden vähentämiseksi ja ehkäisemiseksi

Ydinsisällöt

- moninaiset ja monikulttuuriset työympäristöt
- kulttuurisensitiivisyys ja ammatillinen reflektio
- rasismin ja syrjinnän eri muodot, ehkäisy ja vähentäminen

Valitaan yksi 15 op -opintokokonaisuus seuraavista suuntaavista opinnoista, johon kuuluu työelämäjakso.
Suositellaan myös valittavaksi yksi ammatillisuutta täydentävä osaaminen –opintojakso (5 op) muista suuntaavista opinnoista.
Voidaan valita myös kirkon nuorisotyön tai diakoniatyön suuntaavista opinnoista 5 op.

GER0015A15S**GERONTOLOGINEN SOSIAALITYÖ****GER0105A15S****Gerontologisen sosiaalityön perusteet****5 op***Tavoitteet*

Opiskelija

- osaa toimia kulttuurisensitiivisesti, yhdenvertaisuutta ja moninaisuutta tukien asiakastyössä
- osaa eritellä vanhuuden ja gerontologisen sosiaalityön moninaisuutta ja vanhuuden erityiskysymyksiä
- tuntee uusia vanhuskeskeisiä toimintamuotoja ja palveluja
- osaa esittää vanhustyön kehittämishaasteita
- tuntee ja osaa soveltaa keskeistä vanhustyötä ohjaavaa ja velvoittavaa lainsäädäntöä

Ydinsällöt

- kulttuurisensitiivisyys, yhdenvertaisuus ja moninaisuus
- vanhuusiän erityiskysymykset
- vanhustyön kehittämishaasteet
- vanhustyötä ohjaava ja velvoittava lainsäädäntö

GER0205A15S**Palveluohjaus****5 op***Tavoitteet*

Opiskelija

- osaa arvioida ikääntyneen elinoloihin ja elämäntilanteeseen liittyviä palveluntarvetta lisääviä riskitekijöitä
- osaa tukea kotona asuvaa ikääntynyttä ja ymmärtää hänen erityistarpeitaan
- osaa käyttää palveluohjausta gerontologisessa sosiaalityössä
- osaa koordinoida palveluja vanhusten hyvinvoinnin edistämiseksi
- osaa tukea vanhusta hänen oman vakaumuksensa mukaisesti uskonnollisissa ja hengellisissä tarpeissa
- osaa asiakaslähtöisen dokumentoinnin vanhustyössä

Ydinsällöt

- palveluntarpeen arviointi sekä elinoloihin ja elämäntilanteeseen liittyvät riskitekijät
- kotona asumisen ja selviytymisen erityistarpeet
- palveluohjaus
- hyvinvointipalvelujen koordinointi
- vanhuusiän uskonnolliset ja hengelliset tarpeet
- asiakastyön dokumentointi

GER0305A15S

Gerontologisen sosiaalityön menetelmät

5 op

Tavoitteet

Opiskelija

- osaa käyttää gerontologisen sosiaalityön menetelmiä ja voimavaroja vahvistavia työskentelytapoja
- osaa tukea saattohoitovaiheessa olevaa vanhusta ja hänen omaisiaan
- osaa tunnistaa keskeisimmät hyvinvointiteknologiset sovelluspalvelut ja löytää niistä erilaisia sovellutuksia vanhustyöhön

Ydinsisällöt

- gerontologisen sosiaalityön menetelmät
- voimavara- ja lähtöinen työskentely
- saattohoito
- keskeiset vanhustyön älytekniikan sovelluspalvelut ja hyvinvointitekniikka

MIE0015A15S

MIELENTERVEYS – JA PÄIHDETYÖ

MIE0105A15S

Mielenterveys-, kriisi- ja päihdetyön lähtökohdat

5 op

Tavoitteet

Opiskelija

- osaa toimia kulttuurisensitiivisesti, yhdenvertaisuutta, moninaisuutta tukien asiakastyössä
- osaa toimia asiakaslähtöisesti ja asiakkaan osallisuutta tukien erilaisten päihde- ja mielenterveystyön asiakasryhmien kanssa huomioiden eri ikävaiheisiin liittyvät erityispiirteet
- tuntee päihde- ja mielenterveysongelmien ja rikoskäyttäytymisen yhteyksiä
- tuntee päihde- ja muita riippuvuuksia koskevia eri tieteellisiä lähestymistapoja
- tuntee akuutin kriisityön
- tietää uskonnollisuuden ja hengellisuuden merkityksen mielenterveys- ja päihdetyössä
- tuntee eettiset periaatteet, mielenterveys- ja päihdetyön laatusuosukset ja strategiat sekä keskeiset kansalliset ja kansainväliset ohjelmat
- tuntee ja osaa soveltaa mielenterveys- ja päihdetyötä ja palvelujärjestelmää ohjaavaa ja velvoittavaa lainsäädäntöä

Ydinsisällöt

- kulttuurisensitiivisyys, yhdenvertaisuus ja moninaisuus
- asiakasosallisuus mielenterveys- ja päihdetyössä
- eri ikävaiheiden mielenterveys- ja päihdetyö
- riippuvuuden tieteelliset selitysmallit
- akuutti kriisityö
- uskonnollisuus ja hengellisyys mielenterveys- ja päihdetyössä
- mielenterveys- ja päihdetyön eettiset periaatteet, laatusuosukset ja strategiat, kansalliset ja kansainväliset ohjelmat
- mielenterveys- ja päihdelainsäädäntö

MIE0203A15S

Kuntoutus ja ohjaus mielenterveystyössä

3 op

Tavoitteet

Opiskelija

- ymmärtää sosiaalisen kuntoutuksen periaatteet mielenterveystyössä
- tuntee mielenterveystyön kuntoutusjärjestelmän ja -prosessin sekä kuntoutussuunnitelmaan perustuvan yhteistyön
- osaa huomioida perheen ja lähiverkoston sekä tukea heidän sopeutumistaan ja osallisuuttaan mielenterveyskuntoutusprosessin eri vaiheissa

- osaa tunnistaa ja ehkäistä sosiaalisessa vuorovaikutuksessa ilmenevää kiusaamista
- osaa soveltaa psykososiaalista lähestymistapaa lähtökohtana asiakkaan kuntoutumisvalmiuden kehittäminen ja ylläpitäminen sekä asiakkaan osallistaminen
- osaa tukea asiakasta hyödyntämään verkossa toteutuvan itsehoidon ja ammatillisen asiakastyön keinoja mielenterveyskuntoutumisensa tukena

Ydinsisällöt

- sosiaalinen kuntoutus mielenterveystyössä
- mielenterveystyön kuntoutusjärjestelmä, kuntoutusprosessi ja kuntoutussuunnitelma
- kiusaaminen
- perhe- ja lähiverkosto kuntoutumisprosessissa
- psykososiaalinen lähestymistapa
- verkkoauttaminen mielenterveystyössä

MIE0302A15S *Tavoitteet*

Kuntoutus ja ohjaus päihdetyössä

2 op

Opiskelija

- ymmärtää sosiaalisen kuntoutuksen periaatteet päihdetyössä
- tuntee päihdetyön kuntoutusjärjestelmän ja -prosessin sekä kuntoutussuunnitelmaan perustuvan yhteistyön
- osaa huomioida perheen ja lähiverkoston sekä tukea heidän sopeutumistaan ja osallisuuttaan päihdekuntoutusprosessin eri vaiheissa
- osaa soveltaa psykososiaalista lähestymistapaa päihdetyössä lähtökohtana asiakkaan kuntoutumisvalmiuden kehittäminen ja ylläpitäminen sekä asiakkaan osallistaminen
- osaa tukea asiakasta hyödyntämään verkossa toteutuvan itsehoidon ja ammatillisen asiakastyön keinoja päihdekuntoutumisensa tukena

Ydinsisällöt

- sosiaalinen kuntoutus päihdetyössä
- päihdetyön kuntoutusjärjestelmä, kuntoutusprosessi ja kuntoutussuunnitelma
- perhe- ja lähiverkosto päihdekuntoutumisprosessissa
- psykososiaalinen lähestymistapa päihdetyössä
- verkkoauttaminen päihdetyössä

MIE0405A15S *Tavoitteet*

Mielenterveys-, kriisi- ja päihdetyön menetelmät

5 op

Opiskelija

- osaa soveltaa päihdetyön ja mielenterveystyön keskeisiä menetelmiä
- osaa tukea asiakasta akuutissa kriisissä ja osaa arvioida asiakkaan kriisipalveluiden tarvetta sekä osaa tarvittaessa ohjata asiakkaan kriisipalveluihin
- osaa soveltaa yhteisöllisiä interventiomenetelmiä esim. päiväkodissa tai koulussa tapahtuva kiusaaminen
- osaa kehittää vuorovaikutus- ja ohjaustaitojaan eri asiakasryhmien kanssa tehtävässä mielenterveys- ja päihdetyössä
- ymmärtää työnohjauksen merkityksen ammatillisuutta vahvistavana toimintana mielenterveys, kriisi- ja päihdetyössä

Ydinsisällöt

- päihde- ja mielenterveystyön keskeiset menetelmät
- akuutti kriisi ja kriisipalvelut

→

→

- kiusaamisen interventiomenetelmät
- vuorovaikutus ja ohjaustaidot
- työnohjaus ja sen merkitys

MON0015A15S

**MONINAISUUS JA
MONIKULTTUURISUUS SOSIAALIALAN TYÖSSÄ**

15 OP

MON0105A15S

Kulttuurien välinen ohjaus ja neuvonta

5 op

Tavoitteet

Opiskelija

- osaa tehdä kulttuurien välistä ohjaus- ja neuvontatyötä
- syventää ja kehittää kulttuurisensitiivistä ammatillista työotetta
- tuntee erilaisia vähemmistöjä ja osaa työskennellä kulttuurisesti erilaisten ihmisten kanssa
- osaa edistää kulttuurien ja uskontojen välistä vuoropuhelua asiakastyössä
- tuntee kulttuuri- ja uskontolukutaidon peruseräatteen
- osaa analysoida ja kehittää kulttuurien välistä ohjaus- ja neuvontatyötä

Ydinsisällöt

- kulttuurien välinen ohjaus- ja neuvonta
- kulttuurisensitiivinen ammatillinen työote
- vähemmistöt ja työskentely kulttuurisesti erilaisten ihmisten kanssa
- kulttuurien ja uskontojen välinen vuoropuhelu
- kulttuuri- ja uskontolukutaidon peruseräatteen
- kulttuurien välinen ohjaus- ja neuvontatyö

MON0205A15S

Kotouttava työ maahan muuttaneiden parissa

5 op

Tavoitteet

Opiskelija

- osaa soveltaa kotouttamislakia sosiaalialan ruohonjuuritason työssä
- tuntee maahan muuttaneiden kotoutumisprosessin ja osaa toimia kotoutumista edistävästi
- tuntee kotoutumisen palvelujärjestelmät
- osaa tehdä kotouttamistyötä eri tavoin Suomeen muuttaneiden parissa
- osaa toimia kotouttavasti yksilö- perhe- ja verkostotyön tasoilla
- tuntee erilaiset kulttuuri- ja perhekäsitykset asiakastyössä
- osaa toimia maahanmuuttoon ja maahanmuuttajatyöhön liittyvissä haasteellisissa tilanteissa sekä osaa tunnistaa ja ennaltaehkäistä haitallisia perinteitä että toimia niiden vähentämiseksi
- osaa analysoida ja kehittää kotouttamistyötä asiakastyössä ja työyhteisöissä

Ydinsisällöt

- kotouttamislaki ja kotouttamisen palvelujärjestelmät
- kotouttamistyö yksilö-, perhe- ja verkostotyön tasoilla
- kulttuurisesti erilaiset perhekäsitykset
- haitalliset perinteet (kunniaväkivalta, tyttöjen ympärileikkaus) ja haastavat (trauma, ihmiskauppa, perheväkivalta, rasismi)
- tilanteet maahanmuuttajatyössä
- maahanmuuttajatyön kehittämishaasteet

MON0305A15S	Moninaisuustyön ja monikulttuurisen sosiaalialan työn menetelmät	5 op
<i>Tavoitteet</i>	Opiskelija <ul style="list-style-type: none"> osaa työskennellä moninaisten asiakasryhmien kanssa heidän erityistarpeensa ymmärtäen ja tunnistaen osaa soveltaa erilaisia moninaisuutta ja monikulttuurisuutta sekä kotoutumista, osallisuutta ja yhdenvertaisuutta edistäviä työmenetelmiä sosiaalialan työssä ja työyhteisöissä osaa tarkastella kriittisesti erilaisia työmenetelmiä ja kehittää niitä asiakkaiden tarpeita vastaaviksi osaa kehittää kulttuurisensitiivistä työotetta 	
<i>Ydinsällöt</i>	<ul style="list-style-type: none"> moninaisuuden ja monikulttuurisen työn menetelmät työmenetelmien ja kulttuurisensitiivisen työotteen kriittinen reflektio 	

VAM0015A15S	VAMMAISTYÖ	15 OP
VAM0105A15S	Vammaisuuden ja vammaistyön moninaisuus	5 op
<i>Tavoitteet</i>	Opiskelija <ul style="list-style-type: none"> osaa toimia kulttuurisensitiivisesti, yhdenvertaisuutta ja moninaisuutta tukien asiakastyössä osaa eritellä vammaisuuden ja vammaistyön moninaisuutta ja vammaisuuteen liittyviä erityiskysymyksiä tuntee vammaistyön teoreettiset lähtökohdat 	
<i>Ydinsällöt</i>	<ul style="list-style-type: none"> kulttuurisensitiivisyys, yhdenvertaisuus ja moninaisuus vammaisuuden moninaisuus ja vammaisuuteen liittyvät erityiskysymykset vammaistyön teoreettiset lähtökohdat 	
VAM0205A15S	Vammaispolitiikka ja palveluohjaus	5 op
<i>Tavoitteet</i>	Opiskelija <ul style="list-style-type: none"> tuntee ja soveltaa keskeistä työtä ohjaavaa ja velvoittavaa lainsäädäntöä osaa jäsentää saavutettavuuteen, esteettömyyteen ja itsemääräämisoikeuteen liittyviä kysymyksiä osaa soveltaa palveluohjausta ja koordinoida yhdessä asiakkaan, hänen läheistensä ja moniammatillisen henkilöstön kanssa yksilöllisiä palveluratkaisuja tietää uskonnollisuuden ja hengellisyyden merkityksen vammaistyössä osaa dokumentoida asiakastyötä vammaistyössä 	
<i>Ydinsällöt</i>	<ul style="list-style-type: none"> vammaistyön lainsäädäntö ja palveluohjaus saavutettavuus, esteettömyys, itsemääräämisoikeus uskonnollisuus ja hengellisyys vammaistyössä asiakastyön dokumentointi vammaistyössä 	

VAM0305A17S

Puhetta tukevat ja korvaavat kommunikaatiomenetelmät ja muut vammaistyön menetelmät

5 op

Tavoitteet

Opiskelija

- tuntee vaihtoehtoiset kommunikaatiomenetelmät
- tunnistaa hyvinvointitekniikan ja älytekniikan osa-alueita ja niiden sovellusten hyödyntämisen mahdollisuuksia vammaispalveluissa
- osaa käyttää yhdenvertaisuutta, osallisuutta ja voimavaroja vahvistavia työskentelytapoja asiakkaiden ja heidän läheistensä kanssa tehtävässä työssä
- osaa soveltaa luovia ja toiminnallisia menetelmiä asiakastyössä

Ydinsisällöt

- vaihtoehtoiset kommunikaatiomenetelmät
- hyvinvointitekniikan ja älytekniikan sovellukset vammaistyössä
- yhdenvertaisuutta, osallisuutta ja voimavaroja vahvistavat työskentelytavat
- luovat ja toiminnalliset menetelmät

VAR0015A15S

VARHAISKASVATUS, LAPSI- JA PERHETYÖ

15 OP

VAR0105A15S

Varhaiskasvatustyön perusteet

5 op

Tavoitteet

Opiskelija

- osaa toimia kulttuurisensitiivisesti, yhdenvertaisuutta ja moninaisuutta tukien lasten ja perheiden kanssa tehtävässä työssä
- tuntee varhaiskasvatusta ohjaavat ja velvoittavat asiakirjat sekä lainsäädännön ja osaa soveltaa niitä
- osaa toimia yhteistyössä sitoutuneesti lasten huoltajien kanssa kasvatuskumppanuutta toteuttaen
- osaa suunnitella, toteuttaa ja arvioida lapsilähtöistä pedagogista toimintaa lapselle ja lapsiryhmille varhaiskasvatuksen keskeiset periaatteet ja tavoitteet huomioiden
- tuntee varhaiskasvatuksen merkityksen ennaltaehkäisevänä lastensuojelutyönä
- osaa työskennellä monialaisissa lapsi- ja perhetyön ammatillisissa ryhmissä keskeisten yhteistyötahojen kanssa
- osaa rakentaa lapsille yhteisöllisiä ja osallistavia oppimisympäristöjä

Ydinsisällöt

- kulttuurisensitiivisyys sekä yhdenvertaisuuden ja moninaisuuden tukeminen
- varhaiskasvatusta ohjaavat ja suuntaavat asiakirjat sekä lainsäädäntö
- lapsilähtöinen pedagogiikka ja kasvatuskumppanuus
- varhaiskasvatuksen merkitys ennaltaehkäisevänä lastensuojelutyönä
- monialainen lapsi- ja perhetyö
- yhteisölliset ja osallistavat oppimisympäristöt

VAR0205A15S

Tavoitteet

Erityisvarhaiskasvat

5 op

Opiskelija

- osaa käyttää havainnointi- ja dokumentointimenetelmiä
- osaa tukea ja ohjata lasta yhdessä perheen kanssa kasvun, kehityksen ja oppimisen eri vaiheissa lapsen kehitystasoa vastaten ja sitä vahvistaen
- tietää ja osaa soveltaa yleisen, tehostetun sekä erityisen tuen tukitoimia ja pedagogisia järjestelyitä
- osaa tunnistaa kasvun ja kehityksen häiriöitä sekä osaa varhaisen puuttumisen käytäntöjä
- tuntee lasten mielenterveytyön perusteet

Ydinsisällöt

- varhaiskasvatuksessa käytettävät havainnointi- ja dokumentointimenetelmät
- lapsen tukemisen ja ohjaamisen menetelmät
- yleisen, tehostetun sekä erityisen tuen tukitoimet ja pedagogiset järjestelyt
- kasvun ja kehityksen häiriöt ja varhainen puuttuminen
- lasten mielenterveytyön perusteet

VAR0305A15S

Tavoitteet

Lapsi- ja perhetyössä käytettävät menetelmät

5 op

Opiskelija

- tuntee varhaiskasvatuksen sisältöalueet (mm. kielellinen vuorovaikutus, liikunta, musiikki, kuvataide, mediakasvatus) ja osaa käyttää, kehittää ja arvioida niihin liittyviä pedagogisia menetelmiä
- osaa arvioida ja kehittää vuorovaikutuksellisia, ohjauksellisia ja pedagogisia taitojaan
- osaa tukea lapselle ominaista toimintaa, leikkiä

Ydinsisällöt

- varhaiskasvatuksen sisältöalueet (mm. kielellinen vuorovaikutus, liikunta, musiikki, kuvataide, mediakasvatus)
- varhaiskasvatuksen pedagogiset menetelmät
- vuorovaikutukselliset, ohjaukselliset ja pedagogiset taidot ja niiden kehittäminen
- lapsen leikin rikastaminen

TÄYDENTÄVÄ AMMATILLINEN OSAAMINEN

5 OP

Opintojakson voi valita vapaasti joko vaihtoehtoisesti sosiaalialan suuntaavista opinnoista tai ammatillisuutta täydentävän osaamisen vapaasti valittavasta valikosta.

SOVELTAVA JA KEHITTÄVÄ ASIANTUNTIJUUS

OSALLISTAVA JA TUTKIVA KEHITTÄMINEN (OSKE)

KEH0202A155

KEHITTÄMIS- JA INNOVAATIOTOIMINTA II

2 OP

Tavoitteet

Opiskelija

- osaa arvioida kriittisesti tutkimustietoa ja perustella tekemiään valintoja
- osaa luoda uusia innovatiivisia ratkaisuja sekä kehittämään omaa toimintaansa työelämän muutoksessa
- osaa laatia opinnäytetyön suunnitelman

Ydinsisällöt

- tutkimustiedon kriittinen arviointi
- työelämän muutoksen arviointi
- opinnäytetyön suunnitelma
- tutkimusmenetelmät

OSKE Opintojaksoon liittyvät oppimistehtävät tehdään työelämäympäristöissä.

RUO0003A155

AMMATILLINEN RUOTSI

3 OP

RUO0101A155

Ruotsin suullinen kielitaito

1,5 op

Tavoitteet

Opiskelija

- osaa kertoa koulutuksestaan, harjoittelustaan, työkokemuksestaan ja osaamisestaan
- osaa viestiä työyhteisölle tyypillisissä tilanteissa
- osaa esittää kysymyksiä asiakkaalle liittyen terveydentilaan tai elämäntilanteeseen ja vastata kysymyksiin
- osaa välittää tarpeellista informaatiota asiakkaalle, omaisille ja muille tahoille

Ydinsisällöt

- puhuminen vuorovaikutustilanteissa
- oman alan ammatillinen sanasto ja aihepiirit
- asiakastilanteet

RUO0201A155

Ruotsin kirjallinen kielitaito

1,5 op

Tavoitteet

Opiskelija

- osaa kertoa koulutuksestaan, harjoittelustaan, työkokemuksestaan ja osaamisestaan
- osaa viestiä työyhteisölle tyypillisissä tilanteissa
- osaa raportoida ja kirjata asiakkaan tilasta
- osaa välittää tarpeellista informaatiota asiakkaalle, omaisille ja muille tahoille

Ydinsisällöt

- kirjoittaminen ja lukeminen
- oman alan ammatillinen sanasto ja aihepiirit
- tyypillinen oman alan kirjallinen viestintä
- Opiskelija saavuttaa ammattikorkeakoululainsäädännön (352/2003 8§) edellyttämän, oman alan työtehtävissä tarvittavan toisen kotimaisen kielen suullisen ja kirjallisen taidon

HAR2118A15S

**Työelämäjakso/harjoittelu asiakastyössä / hanketyössä/
pedagoginen harjoittelu LTO Suomessa tai ulkomailla****18 op***Tavoitteet*

Opiskelija

- osaa käyttää ammatillisia menetelmiä asiakastyössä
- osaa toimia moniammatillisen tiimin jäsenenä moninaisissa ja monikulttuurisissa toimintaympäristöissä
- osaa dokumentoida ammatillisesti ja ymmärtää sen merkityksen asiakastyössä
- tuntee tietoturvaan ja –suojaan sekä asiakasturvallisuuteen liittyvät käytännöt ja osaa toimia niiden mukaisesti
- osaa toimia eettisesti asiakas- ja työyhteisötilanteissa
- osaa arvioida palveluja käyttäjän ja palvelutarpeiden näkökulmasta ja esittää kehittämishaasteita
- osaa vahvistaa osallisuutta, yhdenvertaisuutta ja integraatiota yhteiskunnassa ja osallistua alan keskusteluun
- tunnistaa arvostiriitoja aiheuttavia tilanteita asiakastyössä
- osaa soveltaa sosiaalialan arvoja ja eettisiä periaatteita asiakastyössä
- osaa toimia sosiaalisen oikeudenmukaisuuden edistämiseksi asiakastyössä

LTO-kelpoisuuden harjoittelun tavoitteet

Opiskelija

- osaa suunnitella, toteuttaa, arvioida ja kehittää lapsi – ja lapsiryhmän kokonaistoimintaa
- osaa käyttää ammatillisia menetelmiä lasten ja perheiden tukemistyössä moninaisissa ja monikulttuurisissa toimintaympäristöissä
- tuntee tietoturvaan ja –suojaan sekä asiakasturvallisuuteen liittyvät käytännöt ja osaa toimia niiden mukaisesti
- osaa toimia kasvatusyhteistyötä vahvistaen
- osaa tukea lapsen osallisuutta sekä ominaista tapaa toimia, leikkiä
- tuntee päivähoidon ja varhaiskasvatuksen yhteistyötahot ja tietää verkostoituvan ja moniammatillisen työskentelyn merkityksen käytännössä
- osaa toimia moniammatillisen tiimin jäsenenä moninaisissa ja monikulttuurisissa toimintaympäristöissä
- osaa toimia tavoitteellisesti ja reflektiivisesti valitsemassaan toimintaympäristössä

HAR2202A15S

**Työohjaukselliset pienryhmät ja
ammattillisuuden kriittinen reflektio****2 op***Tavoitteet*

Opiskelija

- osaa arvioida oman ammatillisten kasvunsa vaihetta ja asettaa itselleen kehittämishaasteita ammatillisessa kasvussa
- osaa reflektoida omaa ammatti-identiteettiä ja toimijuutta sosiaalialan ammattilaisena
- osaa arvioida omaa toimintaansa ja ammatillisen toiminnan perusteita suhteessa niiden taustalla oleviin ajattelu- ja toimintamalleihin sekä yhteiskunnalliseen kokonaisuuteen sisältäen arvioivan ja tietoiseen toiminnan kehittämisen yhdessä muiden toimijoiden kanssa
- ymmärtää sosiaalialan työn arvosidonnaisuuden ja osaa reflektoida omia sidonnaisuuksiaan

Opintojakson voi valita vapaasti joko vaihtoehtoisesti sosiaalialan suuntaavista opinnoista tai ammatillisuutta täydentävän osaamisen vapaasti valittavasta valikosta

OSALLISTAVA KEHITTÄMINEN

OSALLISTAVA JA TUTKIVA KEHITTÄMINEN (OSKE)

KEH0305A15S

Kehittämisen- ja innovaatiotoiminta III

5 op

Tavoitteet

Opiskelija

- osaa toteuttaa opinnäytetyötä tutkivana, kehittävänä ja reflektiivisenä yhteistyöprosessina alan toimintaympäristössä
- osaa soveltaa tutkimus- ja kehittämismenetelmiä työhönsä
- osaa antaa ja vastaanottaa kehittävää ja kriittistä palautetta tutkimus- ja kehittämistyöstä

Ydinsisällöt

- opinnäytetyön toteutus alan toimintaympäristössä
- tutkimus- ja kehittämistoiminta prosessina
- kehittävä ja kriittinen palaute
- tutkimusmenetelmien soveltaminen

OSKE Opintojaksoon liittyvät oppimistehtävät tehdään työelämäympäristöissä.

KAN0005A15S

KANSALAISTOIMINTA JA JÄRJESTÖTYÖ

5 OP

Tavoitteet

Opintojakso voidaan toteuttaa englannin kielellä

Opiskelija

- ymmärtää julkisen ja kansalaistoiminnan eroja ja yhtäläisyyksiä
- osaa analysoida ammatillisen työn suhdetta kansalaisyhteiskuntaa ja järjestöjen palvelutuotantoon
- osaa analysoida moninaisen ja monitasoisen kansalaisuuden merkitystä
- osa analysoida vertaistukiliikkeiden ja muiden yhteiskunnallisten liikkeiden merkitystä
- osaa koordinoita ja organisoida erilaisia verkostoja kansalaisosallisuuden lisäämiseksi
- osaa mahdollistaa alioikeutetuille täysivaltaista kansalaisuutta
- osaa käyttää erilaisia yhteiskunnallisia vaikuttamiskanavia

Ydinsisällöt

- kansalaisyhteiskunta
- moninainen ja -tasoinen kansalaisuus
- järjestöjen palvelutuotanto
- vertaistukiliikkeet
- kansalaisosallisuus ja valtaistaminen
- erilaiset yhteiskunnalliset vaikuttamiskanavat

ASP0011A15S

ASIAKASTYÖN JA PALVELUJÄRJESTELMIEN KUMPPANUUSLÄHTÖINEN KEHITTÄMINEN

11 OP

ASP0104A15S

Työelämäosaaminen

4 op

Tavoitteet

Opiskelija

- osaa edistää ja mahdollistaa kumppanuusperustaista yhteistyötä työyhteisöissä ja verkostoissa
- tuntee sosiaalipalvelujen laadun ja vaikuttavuuden perusteita
- tuntee keskeisen työläinsäädännön

→

→

- tuntee kestävän kehityksen merkityksen työyhteisöjen toiminnassa
- osaa tehdä päätöksiä ennakoimattomissa toimintaympäristöissä
- osaa toimia lähiesimiehenä
- osaa toimia monikulttuurisessa työyhteisössä
- tuntee julkishallinnollisen päätöksentekojärjestelmän
- osaa vaikuttaa tavoitteellisesti yhteiskunnan päätöksentekoon

Ydinsisällöt

- sosiaalipalvelujen laatu ja vaikuttavuus
- keskeinen työlaainsäädäntö
- lähiesimiestaidot
- kestävä kehityksen periaatteet sosiaalialan työssä
- julkishallinnollinen päätöksentekojärjestelmä
- vaikuttamistyön keinot

ASP0205A155

Asiakaslähtöinen kehittäminen

5 op

Tavoitteet

Opiskelija

- osaa uudistaa innovoivasti ja kumppanuuslähtöisesti työelämän ajattelu- ja toimintatapoja
- osaa analysoida sosiaalisen tuen, kasvatuksen, hoivan ja huolenpidon palveluiden tuottamisen malleja ja järjestymistä yhteiskunnassa
- osaa soveltaa kirkon-/sosiaali-/terveysalan strategioita asiakastyön kehittämisessä ja toimintaympäristön muutoksen analyysissa
- osaa käyttää erilaisia asiakas- ja kumppanuuslähtöisiä työelämän kehittämismenetelmiä
- osaa suunnitella saumattoman palveluketjun asiakkaan sosiaaliturvan ja palvelut yhdistäväksi asiakaslähtöiseksi ja joustavaksi kokonaisuudeksi

Ydinsisällöt

- kansalaisten tasa-arvon ja yhteiskunnallisen oikeudenmukaisuuden ajankohtaisanalyysi
- toimintaympäristön muutosanalyysi
- kumppanuus- ja asiakaslähtöiset työelämän kehittämisen menetelmät
- saumattomien palveluketjujen toimintamallit

YHT6002A155

Sosiaali- ja terveystalous

2 op

Tavoitteet

Opiskelija

- tuntee keskeiset sosiaali- ja terveystalouden käsitteet ja keskeiset näkökulmat
- tuntee sosiaali- ja terveyspalveluiden vaikuttavuuden ja tehokkuuden arvioinnin
- osaa soveltaa sosiaali- ja terveystalouden perusteita työssään

Ydinsisällöt

- sosiaali- ja terveystalouden käsitteet ja keskeiset näkökulmat
- sosiaali- ja terveyspalvelujen vaikuttavuus ja tehokkuus

TÄYDENTÄVÄ AMMATILLINEN OSAAMINEN

5 OP

Opintojakson voi valita vapaasti joko vaihtoehtoisesti sosiaalialan suuntaavista opinnoista tai ammatillisuutta täydentävän osaamisen vapaasti valittavasta valikosta.

HAR3118A15S**Työelämän kanssa tehtävä yhteistyöhanke tai projekti/harjoittelu Suomessa tai ulkomailla syventävän osaamisen mukaan 18 op**

(Aikuissosiaalityössä, lastensuojelu- ja perhetyössä, varhaiskasvatuksessa, mielenterveys- ja päihdetyössä, gerontologisessa sosiaalityössä, In Multi-cultural social work, kansainvälisyystyö/kehitysmaatyössä, monikulttuurisessa työssä)

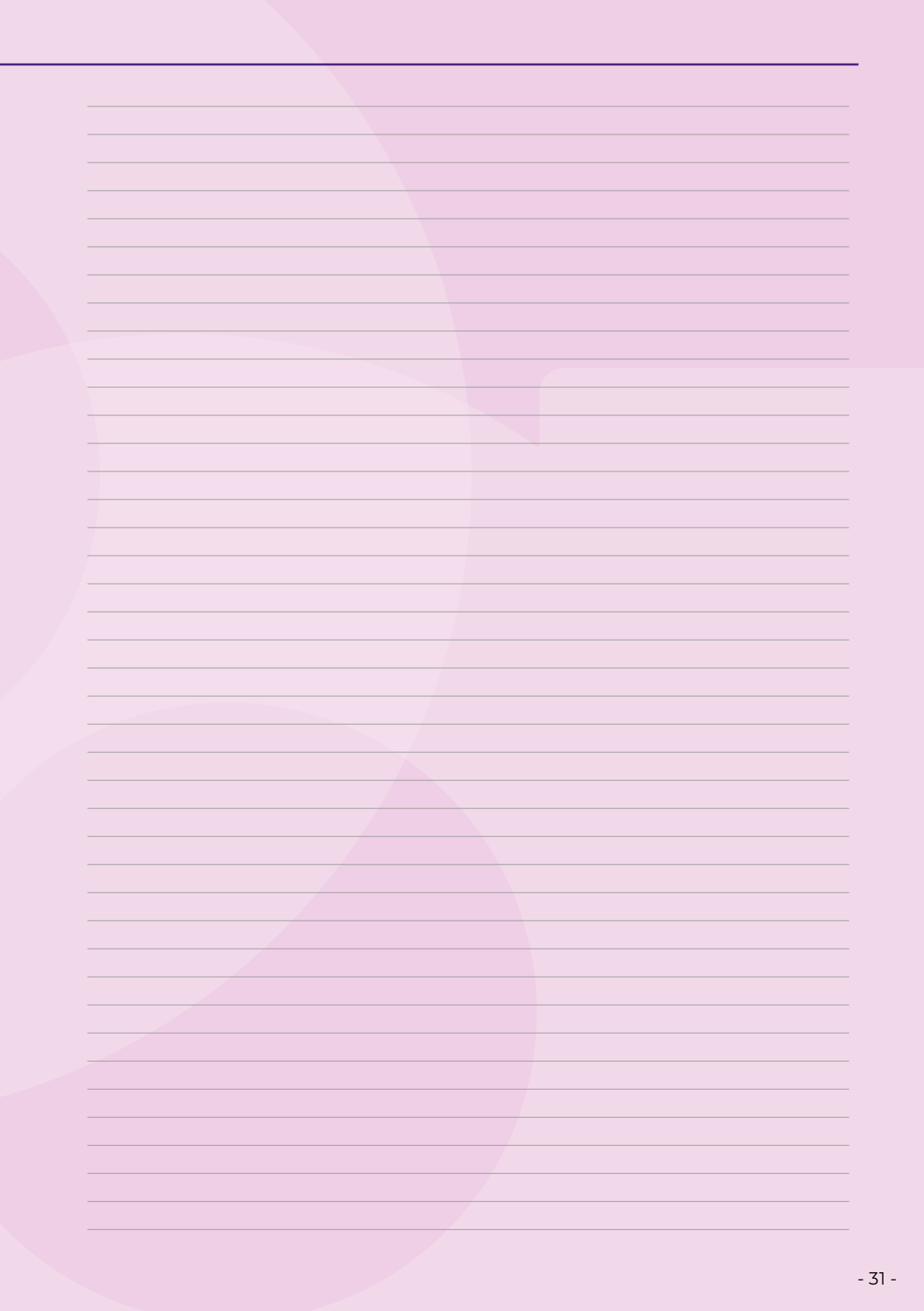
Tavoitteet

Harjoittelu voi jakaantua kahdelle eri lukukaudelle.

Opiskelija

- osaa käyttää suunnitelmallisesti erilaisia asiakastyön ja palvelujärjestelmän asiakas- ja kumppanuuslähtöisiä kehittämismenetelmiä
- osaa arvioida palvelujärjestelmiä sosiaalipalvelujen käyttäjän ja palvelutarpeiden näkökulmasta ja esittää kehittämishaasteita
- osaa käyttää asiantuntevasti keskeistä sosiaalialaa ohjaavaa lainsäädäntöä
- osaa analysoida yhteiskunnallisia ja sosiaalieettisiä ongelmakokonaisuuksia
- osaa soveltaa sosiaalialan arvoja ja eettisiä periaatteita työelämän kehittämisessä
- ymmärtää ammatillisen identiteetin rakentumisen jatkuvasti kehittyvänä prosessina

Opiskelijan viimeisen harjoittelun tavoitteena on, että hänen toimintansa aktualisoituu koko sosionomikoulutuksessa omaksuttu kehittämis-, tutkimus- ja innovaatio-osaaminen sekä sosiaalialan empansipatorinen tehtävä sosiaalisen oikeudenmukaisuuden toteuttamiseksi yhteiskunnassa. Opiskelija osaa osallistua myös sosiaalialan ammattieettiseen keskusteluun.



KRIITTINEN YHTEISKUNTAOSAAMINEN JA VAIKUTTAMINEN

HAN0004A15S HANKE- PROJEKTI- JA YRITTÄJYYSOSAAMINEN 4 OP

Tavoitteet

Opiskelija

- tuntee monituottajamalleja ja tietää niiden laadun ja valvonnan perusteita
- tuntee projekti- ja hanketoiminnan rahoitusta ja arviointikäytäntöjä
- osaa tehdä oman alan projekti- ja hankehakemuksia
- osaa käyttää palvelumuotoilua
- tuntee yrityksen perustamiseen ja toimintaan liittyviä menettelytapoja
- tuntee sosiaalisen yrittäjyyden perusteet

Ydinsisällöt

- monituottajamallit, laatu ja valvonta
- projekti- ja hanketoiminnan rahoitus ja arviointi
- projekti- ja hankehakemusten laadinta
- palvelumuotoilu
- yrittäjyys ja yrityksen perustamisen perusteet
- sosiaalinen yrittäjyys

OSALLISTAVA JA TUTKIVA KEHITTÄMINEN (OSKE)

KEHO405A15S

KEHITTÄMIS- JA INNOVAATIOTOIMINTA IV

5 OP

Tavoitteet

Opiskelija

- osaa arvioida tutkivan, kehittävän ja innovatiivisen toiminnan merkitystä ammatillisessa tutkimus- ja kehittämistyössä
- osaa esittää ja perustella tutkimus- ja kehittämistyönsä tulokset monialaisissa seminaareissa ja osallistua ammattieettiseen keskusteluun
- osaa viestiä opinnäytetyönsä tulokset ja jatkokehittämishaasteet sidosryhmille
- osaa opinnäytetyössään esittää sosiaalista oikeudenmukaisuutta, tasa-arvoa ja osallisuutta edistäviä toimintakäytäntöjä

Ydinsisällöt

- opinnäytetyön seminaarityöskentely
- kypsyyskoe ja työelämäviestintä
- ammatillinen kriittinen reflektio

OSKE Opintojaksoon liittyvät oppimistehtävät tehdään työelämäympäristöissä.

Opintojakson voi valita vapaasti joko vaihtoehtoisesti muista sosiaalialan suuntaavista opinnoista tai ammatillisuutta täydentävän osaamisen vapaasti valittavasta valikosta.

Tutkintoon kuuluvat Täydentävä ammatillinen osaaminen -opintojaksot 5 op:n opintojaksoja on opiskelijan mahdollisuus valita 4 koulutuksen aikana.

Täydentävä ammatillinen osaaminen –opintojaksot mahdollistavat osaamisen syventämisen tai vaihtoehtoisesti osaamisen laajentamisen. Nämä voivat vaihdella eri lukuvuosina tai niitä voidaan suunnitella kokonaan uusia myös koulutuksen aikana.

Joitakin näistä opintojaksoista voidaan tavoitteiden ja sisältöjen osalta vielä päivittää. Viimeinen päivitetty versio löytyy aina MyDiakista. Täydentävä ammatillinen osaaminen opintojaksot ovat **LIITTEESSÄ 1**.

KST0005A16S KOULUN SOSIAALITYÖ 5 OP

KST0102A16S Koulun sosiaalityön perusteet 2 op

Tavoitteet

Opiskelija osaa

- soveltaa psykososiaalista lähestymistapaa koulun sosiaalityössä lähtökohtana lapsen, nuoren sekä perheen osallisuuden toteutuminen
- kehittää koulun sosiaalityötä ja erityisesti varhaista tukea esiopetuksessa, perusopetuksessa ja toisen asteen koulutuksessa muiden toimijoiden kanssa yhdessä
- tukea lapsen ja nuoren psyykkistä hyvinvointia
- tunnistaa lapsen ja nuoren kaltoinkohtelua sekä osaa toimia lapsen ja nuoren hyvinvoinnin edistämiseksi
- soveltaa oppilas- ja opiskelijahuoltoon koskevaa lainsäädäntöä
- toimia monialaisessa tiimissä ja työyhteisössä

Ydinsisällöt

- yksilökohtainen opiskeluhuolto
- koulun yhteisöllinen työ ja sen kehittäminen
- lapsen ja nuoren tuen tarpeen arviointi
- lapsen ja nuoren kaltoinkohtelu
- oppilas- ja opiskelijahuoltolainsäädäntö
- monitoimijainen ja monialainen yhteistyö

KST0203A16S Koulukiusaamisen ehkäisy ja interventiomenetelmät 3 op

Tavoitteet

Opiskelija osaa

- edistää oppilaitosyhteisön ja opiskeluympäristön hyvinvointia, turvallisuutta, esteettömyyttä, yhteisöllistä toimintaa sekä kodin ja oppilaitoksen välistä yhteistyötä
- tuntee koulukiusaamisilmiön eri muotoja
- toimia koulukiusaamisen ehkäisemiseksi koulu yhteisössä käyttäen konsultatiivista työotetta
- soveltaa koulukiusaamisen interventiomenetelmiä yhteistyössä muiden toimijoiden kanssa

Ydinsisällöt

- koulu yhteisön hyvinvoinnin edistäminen
- koulukiusaamisilmiö
- koulukiusaamisen ehkäisy
- koulukiusaamisen interventiomenetelmät ja konsultatiivinen työote

TUR0010A16S TURVAPAIKANHAKIJOIDEN VASTAANOTTOTYÖ 10 OP

TUR0105A16S Turvapaikanhakijoiden vastaanottotyö 5 op

Tavoitteet

Opiskelija

- tuntee pakolaisuuden taustalla olevia maailmanlaajoja ilmiöitä
- tuntee turvapaikanhakuprosessin ja vastaanottoon liittyvät järjestelyt
- tuntee turvapaikanhakuun liittyvän keskeisen lainsäädännön ja palvelujärjestelmät
- osaa työskennellä kulttuuritietoisesti ja turvapaikanhakijoita psykososiaalisesti tukien
- osaa tunnistaa pakolaisuuden aiheuttamia kriisejä ja traumoja sekä ohjata tarvittaessa eteenpäin

→

→

Ydinsisällöt

- osaa toimia yhteistyöverkostoissa ja tukea turvapaikanhakijan osallisuutta
- osaa alkuvaiheen kotouttamisen sekä vastaanottokeskustyön käytännöt
- pakolaisuuden taustat
- turvapaikanhakijoiden vastaanotto ja prosessit ja palvelujärjestelmä
- psykososiaalisen tuen muodot ja kulttuurietoinen työote
- pakolaisuuden aiheuttamat kriisit, traumat ja hoitoonohjaus
- yhteistyöverkostot ja niissä toimiminen
- alkuvaiheen kotoutuminen

TUR0205A16S

Tavoitteet

Käytännön työ turvapaikanhakijoiden kanssa (harjoittelu) 5 op

Opiskelija

- osaa toimia turvapaikanhakijoiden ja pakolaisten vastaanottotyössä ja tukea heitä
- osaa työskennellä kriisitilanteissa
- osaa työskennellä tulkin kanssa
- tuntee jaksamisensa rajat ja osaa hakea tukea omaan työhönsä
- osaa erilaisia kulttuurisia perinteitä

Ydinsisällöt

- käytännön harjoittelu turvapaikanvastaanottoon liittyvässä toimintaympäristössä

MIP0105A15S

LASTEN JA NUORTEN MIELENTERVEYSTYÖ

5 OP

Tavoitteet

Opiskelija

- tietää lasten ja nuorten mielenterveyshäiriöiden taustalla olevia tekijöitä
- osaa tukea lapsen ja nuoren mielenterveyttä ja psyykkistä hyvinvointia
- osaa kehittää moniammatillisen ja verkostoituvan työskentelyn valmiuksiaan
- tietää mitä palveluja nuorille on verkon eri toimintaympäristöissä ja miten he palveluja käyttävät
- osaa arvioida sosiaalisen median merkitystä lapsen ja nuoren psyykkiselle hyvinvoinnille
- osaa ohjata nuoria luotettaviin e-Palveluihin

Ydinsisällöt

- lasten ja nuorten mielenterveyshäiriöiden taustatekijät
- lapsen ja nuoren psyykinen hyvinvointi
- moniammatillinen ja verkostoituvuustyö
- sosiaalinen media ja lapsen ja nuoren psyykinen hyvinvointi
- nuorten e-Palvelut

VDP0005A15S

VARHAISKASVATUKSEN DIDAKTISET PAJAT

5 OP

Tavoitteet

Opiskelija

- osaa kehittää didaktisia taitojaan varhaiskasvatuksessa
- syventää osaamistaan liittyen varhaiskasvatuksen sisällöllisiin orientaatioihin
- ymmärtää toiminnallisen, kokemuksellisen ja yhteistoiminnallisen oppimisen merkityksen didaktisia valintoja tehdessään
- hallitsee riittävät alle kouluikäisen kuvallisen ilmaisuuden, liikunnan, kielen tukemisen sekä työtoiminnan suunnittelu- ja ohjaustaidot

Ydinsisällöt

- varhaiskasvatuskäisen lapsen kehitystä tukevan pedagogisen toiminnan suunnittelu
- didaktiikka ja pedagogiikka
- eheyttäminen, eriyttäminen ja integraatio varhaiskasvatuksen oppimisympäristössä

LPL0005A17S

LAPSI- JA PERHEKOHTAINEN LASTENSUOJELU

5 OP

LPL0102A17S

Lasten ja nuorten kaltoinkohtelu ja sen vaikutukset lapsen/nuoren hoitoon

2 op

Tavoitteet

Opiskelija

- tunnistaa kaltoinkohtelun muotojen negatiiviset vaikutukset ja ylisukupolvisuuden
- ymmärtää moniammatillisen yhteistyön merkityksen kaltoinkohtelun tunnistamisessa ja varhaisessa puuttumisessa
- ymmärtää suojaavien tekijöiden merkityksen lapsen ja nuoren kehityksen kannalta

Ydinsisällöt

- kaltoinkohtelun muodot
- kaltoinkohtelun vaikutukset lapsen/nuoren kehitykseen

LPL0203A17S

Työmenetelmiä lapsi- ja perhekohtaisessa lastensuojelussa

3 op

Tavoitteet

Opiskelija

- tuntee lastensuojeluprosessin ja osaa soveltaa erilaisia työmenetelmiä prosessin eri vaiheissa
- ymmärtää laadukkaan arvioinnin merkityksen tehostetussa perhetyössä ja sijaishuollossa

Ydinsisällöt

- lastensuojelun avohuollon perhetyön moninaisuus
- perhetyön ja lastensuojelun erilaiset työtoteet ja työmenetelmät
- jälkihuolto
- osallistava dokumentointi

NKK0005A15S

NUOREN KASVUN JA KEHITYKSEN TUKEMINEN

5 OP

Tavoitteet

Opiskelija

- osaa jäsentää nuoruuden kehitysvaiheita ja -tehtäviä sekä niihin liittyviä erityiskysymyksiä
- osaa tukea nuoren persoonallisuuden, tunne-elämän ja moraalien kehitystä sekä tunnistaa niihin liittyviä erityiskysymyksiä
- osaa analysoida yhteiskuntapoliittisia linjauksia nuorten hyvinvoinnin ja yhteiskuntaan integroitumisen näkökulmasta
- osaa toimia nuoruuden ja nuorisotyön asiantuntijana monialaisessa verkostotyössä
- osaa jäsentää nuorisotyön moninaisia mahdollisuuksia erilaisissa toimintaympäristöissä (koulu, lastensuojelu, ym.)

Ydinsisällöt

- nuoruuden kehitysvaiheet ja –tehtävät ja erityiskysymykset
- nuoruuteen liittyvät yhteiskuntapoliittiset linjaukset
- nuoruuden ja nuorisotyön asiantuntijuus monialaisissa verkostoissa
- nuorisotyön mahdollisuudet ja erilaiset toimintaympäristöt

KSIO005A155

KRIISITYÖ

5 OP

Tavoitteet

Opiskelija

- tietää normaalin surureaktion ja suruprosessin etenemisen akuutista integroituneeseen suruun
- osaa tukea surussa yksilöä, perhettä ja yhteisöä
- tuntee kehitys- ja elämänsisäisten vaiheet, resilienssin ja luonnollisen toipumisen ja häiriöt
- tuntee traumaattisen stressin reaktiot ja tutkimusnäyttöön perustuvan traumaperäisen stressihäiriön ennalta ehkäisyä ja hoidon periaatteita eri ikävaiheissa
- osaa tukea asiakasta kriisityön menetelmin ja ohjata asiakasta erilaisiin itsehoitomenetelmien käyttämiseen myös traumaperäisiin stressioireisiin
- tietää kriisiavun palvelut, lainsäädännön ja ohjeistukset
- osaa toimia akuuteissa kriiseissä auttajana ja hahmottaa kriisityössä auttajana osaamisensa
- ymmärtää sekundaarisen traumaattisen stressin (myötätuntostressin) itsehoidon ja hoidon merkityksen asiakastyössä
- tietää kansallisen katastrofityön periaatteet ja verkostot

DOM0005A155

DOMESTIC VIOLENCE

5 OP

DOM0102A155

Basic information of Domestic violence

2 op

Objectives

Student

- knows general social alignments, strategies, essential legislation and service system related to domestic violence.
- knows the prevalence, manifestation and consequences of domestic violence and understands the dynamics related to the phenomena.

Content

- general social alignments and strategies related to domestic violence
- essential legislation and service system related to domestic violence
- the dynamics of the phenomenon domestic violence
- the prevalence and consequence

DOM0203A155

How to identify, face and support victims and perpetrators

3 op

Objectives

Student

- can identify, face and act in domestic violence work, within the limits of his/her profession
- understands the relevance of multi-professional co-operation in domestic violence work and can act as a representative of his/her profession at multiprofessional work.
- can utilize the current research results related to domestic violence for development of professional work.

Content

- identifying, facing and supporting victims and perpetrators
- looking after safety of victims
- the importance of multiprofessional co-operation
- professional and critical reflection

LSV0005A155 LÄHISUHDEVÄKIVALTA 5 OP

LSV0102A155 Lähisuhdeväkivallan perusteet 2 op

Tavoitteet

Opiskelija

- tietää lähisuhdeväkivaltaan liittyvät yhteiskunnalliset linjaukset, strategiat sekä keskeisen lainsäädännön ja palvelujärjestelmän
- tuntee lähisuhdeväkivallan yleisyyden, ilmenemismuodot ja seuraukset sekä ymmärtää ilmioon liittyvän dynamiikan

Ydinsisällöt

- lähisuhdeväkivallan yhteiskunnalliset linjaukset ja strategiat
- lähisuhdeväkivaltaan liittyvä keskeinen lainsäädäntö ja palvelujärjestelmä
- lähisuhdeväkivallan yleisyys sekä sen vaikutukset eri osapuoliin
- lähisuhdeväkivallan ilmiö ja dynamiikka

LSV0203A155 Lähisuhdeväkivallan osapuolien tunnistaminen ja tukeminen 3 op

Tavoitteet

Opiskelija

- osaa tunnistaa, ottaa puheeksi ja toimia lähisuhdeväkivaltatyössä oman ammattinsa puitteissa
- ymmärtää moniammatillisen yhteistyön merkityksen lähisuhdeväkivaltatyössä ja osaa toimia oman ammattinsa edustajana asiantuntijayhteistyössä.
- osaa hyödyntää ajankohtaista lähisuhdeväkivaltaan liittyvää tutkimustietoa itsensä ja ammattialansa kehittämisessä

Ydinsisällöt

- lähisuhdeväkivallan tunnistaminen, puheeksiotto
- väkivallan vaarallisuuden arviointi ja asiakkaan turvallisuudesta huolehtiminen
- moniammatillisuuden vaateet lähisuhdeväkivaltatyössä
- ammatillinen kriittinen reflektio

MIPO0305A155 HUUMETYÖ 5 OP

Tavoitteet

Opiskelija

- tuntee huumaavien aineiden käytön ja käyttökulttuurien historiaa ja nykytilannetta Suomessa ja kansainvälisesti.
- tuntee huumausainepoliittiset linjaukset, niihin liittyvät strategiat ja keskeisen lainsäädännön.
- tuntee valtakunnalliset huumetyötä tekevät järjestöt, alueellisen huumehoitojärjestelmän sekä omais- ja vertaistoimijat ja hyödyntää niitä asiakaslähtöisesti omassa työssään.
- tietää yleisimmät huumaavat aineet ja niiden käyttöön liittyvät fyysiset, psykiset ja sosiaaliset haitat.
- osaa arvioida huumeiden käytön ja riippuvuuden tasoa yhteistyössä asiakkaan/potilaan kanssa.
- osaa toimia oman ammattinsa edellyttämin valtuuksin ehkäisevässä,

- kuntouttavassa ja haittoja vähentävässä huumeityössä yksilön, lähiyhteisön ja yhteiskunnan tasolla.
- osaa käyttää asiakkaan/potilaan kannalta tarkoituksenmukaisesti oman ammattialansa yleisesti hyväksymiä hoito- ja kuntoutusmenetelmiä sekä tukea hänen läheisiään.
 - osaa hyödyntää ajankohtaista huumeisiin liittyvää tutkimustietoa itsensä ja ammattialansa kehittämisessä.

Ydinsisällöt

- huumeiden käyttö, käyttökulttuurin historia, nykytilanne
- huumeusainepoliittiset linjaukset, strategiat, keskeinen lainsäädäntö
- valtakunnallinen ja alueellinen toimintaympäristö
- hoito- ja kuntoutusmenetelmät
- huumeriippuvuus
- ammatillisen toiminnan kriittinen reflektio

TAI0005A17S

TARINALLISET JA TAIDELÄHTÖISET TYÖTAVAT

5 OP

TAI0103A17S

Tarinallisuus ja taidelähtöisyys kokemuksena

3 op

Tavoitteet

Opiskelija

- tuntee tarinallisten ja taidelähtöisten työskentelytapojen teoreettiset lähtökohdat -osaa työstää omakohtaisen ohjatun taidelähtöisen työpajatyöskentelyn avulla omaa elämäntarinaansa ja saa prosessin avulla välineitä omaan ohjaustyöhönsä -löytää menetelmiä omakohtaiseen luovuuteen ja itseilmaisuuun ja oppii käyttämään näitä menetelmiä ohjaustyössään

Ydinsisällöt

- tarinallisuuden ja taidelähtöisyyden teoreettiset lähtökohdat -taidelähtöiset menetelmät ja omakohtainen tarinallinen taidetyöpajatyöskentely
- tarinallisten menetelmien soveltamismahdollisuudet

TAI0202A17S

Tarinalliset ja taidelähtöiset työtavat ohjausharjoituksina

2 op

Tavoitteet

Opiskelija

- osaa ohjata ja käyttää tarinallisia ja taidelähtöisiä työskentelytapoja yksittäisten asiakkaiden ja asiakasryhmien kanssa

Ydinsisällöt

- tarinallisten ja taidelähtöisten työskentelytapojen suunnittelu
- ohjaus tarinallisella ja taidelähtöisellä työtavalla
- ohjaus sosiaalisen toimijuuden tukena

KRT0005A15S

KRIMINAALITYÖ

5 OP

KRT0103A15S

Kriminaalityön perusteet

3 op

Tavoitteet

Opiskelija

- tuntee rikollisuuden selitysteorioita ja kriminaalityön periaatteita
- tuntee kriminaalityön kentän eri toimijat sekä organisaatiot

Ydinsisällöt

- rikollisuuden selitysmallit
- kriminaalityön toimintaympäristöt, organisaatiot ja toimijat

KRT0202A15S

Kuntouttava kriminaalityö

2 op

Tavoitteet

Opiskelija

- tuntee kuntouttavan kriminaalihuoltotyön kokonaisuuden ja ajankohtaiset lainsäädäntö- ja kehittämishankkeet
- tuntee kuntouttavat menetelmät nuorten rikoksenteekijöiden ja vankilasta vapautuvien kanssa
- osaa reflektoida omaa suhdettaan rikoksenteekijöihin ja rikollisuuteen

Ydinsisällöt

- kuntouttava kriminaalityö
- rikosseuraamuksiin liittyvä keskeinen lainsäädäntö
- ammatillinen kriittinen reflektio

VOK0005A15S

VAPAAEHTOISTOIMINNAN OHJAUS JA KOORDINOINTI

5 OP

Tavoitteet

Opiskelija

- tuntee vapaaehtoistoiminnan mahdollisuudet ammatillisen työn tukena
- tuntee vapaaehtoistoiminnan toimintaympäristöjä
- osaa toimia vapaaehtoistoiminnassa alan arvoperustan ja ammattieettisten periaatteiden mukaisesti
- osaa tunnistaa ja arvioida vapaaehtoistoiminnan merkityksen kansalaisyhteiskunnan, terveyden edistämisen ja hyvinvointipalveluiden tukena
- osaa koordinoida vapaaehtoistoimintaa
- osaa tunnistaa vapaaehtoistoiminnan kehittämishaasteita

Ydinsisällöt

- vapaaehtoistoiminnan perusteet ja etiikka
- vapaaehtoistoiminnan toimintaympäristöt
- vapaaehtoistoiminnan ja ammattilaisten suhde
- vapaaehtoistoiminnan merkitys kansalaisyhteiskunnan, terveyden edistämisen ja hyvinvointipalveluiden näkökulmasta
- vapaaehtoistoiminnan koordinointi
- vapaaehtoistoiminnan kehittämishaasteet

LKD0005A15S

LÄHETYS JA KANSAINVÄLINEN DIAKONIA

8 OP

(Opintojakson laajuus perustuu Piispainkokouksen päätökseen. Yhdessä Piispainkokouksen määrittelemien kirkon alan opintojen kanssa opintojakso tuottaa lähetyssihteerin kelpoisuuden.)

LKD0102A15S

Missiologian ja kansainvälisen diakonian perusteet

3 op

Tavoitteet

Opiskelija

- tuntee lähetyksen ja kansainvälisen diakonian perusteet ja keskeiset ajankohtaiset kysymykset

LKD0203A15S <i>Tavoitteet</i>	Lähetysshiiteerin ammatillinen työ	5 op
	Opiskelija <ul style="list-style-type: none"> osaa jäsentää lähetysten ja kansainvälisen diakonian seurakunnan toiminnan kokonaisuuteen ja luoda seurakuntalaisille mahdollisuuksia sitoutua kansainväliseen vastuuseen tuntee lähetysten ja kansainvälisen diakonian koti- ja ulkomaisten verkostojen perusrakenteet osaa koordinoita ja kehittää seurakunnan kansainvälistä toimintaa muiden työntekijöiden ja yhteistyöverkostojen kanssa 	

KL0005A15S	KULTTUURI- JA USKONTOLUKUTAITO	5 OP
KL0102A15S <i>Tavoitteet</i>	Kulttuurit ja uskonnot	2 op
<i>Ydinsisällöt</i>	Opiskelija <ul style="list-style-type: none"> tunnistaa kulttuuritaustan, uskon ja uskonnot tärkeäksi osaksi ihmisen hyvinvointia ja yhteiskuntaa tuntee joitakin kulttuurisia ja uskonnollisia ajattelumalleja ja perinteitä sekä kykenee vastaanottamaan tietoa itselleen uusista kulttuurisista ja uskonnollisista ilmiöistä kunnioittaa ihmisiä, joiden kulttuuri- ja uskontotausta on toisenlainen erilaiset kulttuurit ja uskonnot osana yhteiskuntaa ja ihmisten arkea 	
KL0203A15S <i>Tavoitteet</i>	Uskontolukutaito ja uskontodialogi	3 op
<i>Ydinsisällöt</i>	Opiskelija <ul style="list-style-type: none"> ymmärtää kulttuurin ja uskonnon toisiinsa kietoutuneen luonteen ja niiden vaikutukset ihmisten arkeen ymmärtää kulttuurien ja uskontojen välisiä sekä kulttuurien ja uskontojen sisäisiä eroja ja yhtäläisyyksiä osaa työskennellä monikulttuurisessa ja -uskontoisessa ympäristössä osaa uskontodialogin periaatteet osaa tukea ja rakentaa vahvaa ja yhtenäistä monikulttuurista ja -uskontoista yhteiskuntaa, joka huomioi kaikenlaustaiset ihmiset tunnistaa vihapuheen ja osaa etsiä ratkaisuja kulttuuritaustaan ja/ tai uskontoon liittyvien erontekojen tuottamiin ristiriitatilanteisiin (arki, työtilanteet, sosiaalinen media) uskontodialogi ja dialogiset taidot ristiriitatilanteissa kulttuuri- ja uskontosensitiivinen työote sosiaali-, terveys-, opetus-, kasvatust- ja kirkon alalla 	

SAK0005A15S	SEKSUAALISUUDEN AMMATILLINEN KOHTAAMINEN	5 OP
<i>Tavoitteet</i>	Opiskelija <ul style="list-style-type: none"> tietää omien arvojen ja asenteiden vaikuttavan ammatilliseen kohtaamiseen ymmärtää mitä seksuaaliterveydellä tarkoitetaan, osaa määritellä siihen liittyvät käsitteet ja osaa kertoa lainsäädännön vaikutuksista ymmärtää kulttuurisen näkökulman seksuaaliterveydessä 	→

→	<ul style="list-style-type: none"> • ymmärtää seksuaalisuuden kehityksen ja ilmentymisen elämänkaaren eri vaiheissa • tietää eri työmenetelmiä ja osaa soveltaa ja käyttää niitä puheeksiotossa • osaa soveltaa tietoa verkkokeskusteluissa
<i>Ydinsisällöt</i>	<ul style="list-style-type: none"> • sukupuoleen, seksuaaliseen suuntautumiseen ja seksuaalisuuteen liittyvät keskeiset käsitteet, seksuaaliterveys, seksuaalikasvatus, sukupuolisensitiivinen kohtaaminen • seksuaalisuuden ilmeneminen yksilön eri elämänvaiheissa yhteisöissä ja yhteiskunnassa kulttuurinen näkökulma huomioiden • seksuaalikasvatuksen ja -neuvonnan työtapoja ja menetelmiä sosiaali-, terveys- ja kirkon alojen työkäytännöissä

SAL0005A15S

SOSIAALIALAN LÄÄKEHOITO

5 OP

SAL0102A15S

Lääkehoidon perusteet sosiaalialalla

2 op

Tavoitteet

Opiskelija

- tietää sosiaalialan ammattilaisena omat vastuunsa ja velvollisuutensa lääkehoidossa
- pystyy toteuttamaan, tarkkailemaan, ohjaamaan ja raportoimaan lääkehoidon toteutumista työtehtäviensä osalta sekä tunnistaa lääkkeiden vaikutukseen liittyvät haitta- ja sivuvaikutukset
- ymmärtää lääkelaskennan yleiset perusteet ja hallitsee työtehtäviensä edellyttämät lääkelaskut

Ydinsisällöt

- sosiaalialan ammattilaisen vastuut ja velvollisuudet lääkehoidossa
- lääkehoitoa ohjaavat keskeiset säädökset, STM: Turvallinen lääkehoito
- lääkehoidon perusteet, sisältäen lääkelaskennan

SAL0201A15S

Mielenterveys - ja päihdeasiakkaiden lääkehoito

1 op

Tavoitteet

Opiskelija

- ymmärtää mielenterveys- ja päihdeasiakkaiden lääkehoidon toteutuksen keskeiset periaatteet
- osaa toimia mielenterveys- ja päihdeasiakkaiden lääkehoidon suunnittelussa, toteutuksessa ja arvioinnissa moniammatillisen työryhmän jäsenenä -oman ammatillisen vastuunsa tiedostaen

Ydinsisällöt

- mielenterveys- ja päihdeasiakkaiden lääkehoito
- lääkehoidon suunnittelu, toteutus ja arviointi

SAL0301A15S

Ikääntyminen ja lääkehoito

1 op

Tavoitteet

Opiskelija

- ymmärtää ikääntyvien asiakkaiden lääkehoidon keskeiset periaatteet
- osaa toimia ikääntyvien asiakkaiden lääkehoidon suunnittelussa, toteutuksessa ja arvioinnissa moniammatillisen työryhmän jäsenenä oman ammatillisen vastuunsa tiedostaen

Ydinsisällöt

- ikääntyvien asiakkaiden lääkehoito
- lääkehoidon suunnittelu, toteutus ja arviointi

SAL0401A15S	Vammaisuus ja lääkehoito	1 op
<i>Tavoitteet</i>	Opiskelija <ul style="list-style-type: none"> • ymmärtää vammaisten ja vammautuneiden asiakkaiden lääkehoidon keskeiset periaatteet • osaa toimia vammaisten ja vammautuneiden asiakkaiden lääkehoidon suunnittelussa, toteutuksessa ja arvioinnissa moniammatillisen työryhmän jäsenenä oman ammatillisen vastuunsa tiedostaen 	
<i>Ydinsisällöt</i>	<ul style="list-style-type: none"> • vammaisten ja vammautuneiden asiakkaiden lääkehoito • lääkehoidon suunnittelu, toteutus ja arviointi 	

VKP0005A15S	VIITTOMAKIELEN PERUSTEET	5 OP
VKP0103A15	Viittomakieli	3 op
<i>Tavoitteet</i>	Opiskelija <ul style="list-style-type: none"> • osaa ilmaista itseään visuaalisesti • osaa suomalaisen viittomakielen arkitilanteisiin liittyviä perusviittomia • osaa muodostaa yksinkertaisia viittomakielisiä lauseita • osaa kartuttaa omaa viittomavarastoaan 	
<i>Ydinsisällöt</i>	<ul style="list-style-type: none"> • tervehtiminen, esittäytyminen, ajanilmaisut • viittoman rakenne • tekijä-, esine-, aika- ja aineviittomat 	
VKP0202A15S	Kuurojen kulttuuri	2 op
<i>Tavoitteet</i>	Opiskelija <ul style="list-style-type: none"> • tuntee kuurojen historian Suomessa • ymmärtää kuurojen kulttuurin ja historian merkityksen viittomakielen kehityksessä 	
<i>Ydinsisällöt</i>	<ul style="list-style-type: none"> • kielen ja kulttuurin yhteys viittomakielisten kulttuurihistoriaan • kuurojen yhteisö ja asema 	

KOG0005A15S	KOGNITIIVIS-BEHAVIORAALISET MENETELMÄT PÄIHDE- JA MIELENTERVEYSTYÖSSÄ	5 OP
<i>Tavoitteet</i>	Opiskelija <ul style="list-style-type: none"> • tuntee kognitiivis-behavioraalisia lähestymistapoja mielenterveys- ja päihdetyössä • osaa tarkastella asiakastilanteita kognitiivis-behavioraaliseen viitekehyksestä • osaa soveltaa joitakin kognitiivis-behavioraaliseen lähestymistapaan perustuvia menetelmiä ja työkaluja hoito-, hoiva-, huolenpito- ja asiakastyössä mielenterveys- ja päihdepalveluissa 	
<i>Ydinsisällöt</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Kognitiivis-behavioraaliset lähestymistavat <ul style="list-style-type: none"> • menetelmien kentässä • lähestymistapojen perusteet • Perehtyminen keskeisiin työtapoihin 	→

→	<ul style="list-style-type: none"> • Dialektinen käyttäytymisterapia (DKT) ja retkahduksen ehkäisy • Monidiagnostiikka • Hyväksymis- ja omistautumisterapian suuntaus, joka perustuu mindfulness-ajatteluun. • Asiakastyön analysointi kognitiivisesta kehyksestä
---	---

ODE0002A16S ORIENTATION FOR DIAK EXCHANGE 2 OP

Tavoitteet:

Opiskelija osaa

- elää ja toimia vieraassa maassa ja kulttuurissa
- kehittää kulttuurien välistä osaamistaan vaihto-opiskelunsa aikana
- soveltaa ja kehittää ammatillisia valmiuksiaan vaihto-opiskelunsa aikana

Ydinsisällöt:

- vaihtoprosessi ja vaihto-opiskeluun liittyvät käytännön järjestelyt
- kohdemaan koulutus-, sosiaali- ja terveydenhuollon järjestelmässä toimiminen
- vaihto-opiskelun ammatillinen reflektio

TLJ0005A15S TYÖYHTEISÖTAIDOT JA LÄHIJOHTAMINEN 5 OP

TLJ0103A15S Lähijohtamisen periaatteet ja toiminta 3 op

Tavoitteet

Opiskelija

- ymmärtää valmentavan johtajuuden periaatteet
- ymmärtää oppivan organisaation periaatteet lähijohtamisessa
- osaa toimia työyhteisössä osaamisen ylläpitämiseksi ja jatkuvan kehittämisen edistämiseksi yhteisen tavoitteen suuntaisesti
- ymmärtää lähijohtamisen merkityksen työyhteisön työhyvinvoinnin edistämisessä

Ydinsisällöt

- valmentava johtajuus
- oppiva organisaatio ja lähijohtajuus
- osaamisen johtaminen ja kehittäminen
- lähijohtaminen työhyvinvoinnin edistämisessä

TLJ0202A15S Työyhteisötaidot ja viestintä työyhteisössä 2 op

Tavoitteet

Opiskelija

- ymmärtää työyhteisötaitojen merkityksen työssä ja työyhteisössä
- osaa käyttää työyhteisöviestintää lähijohtamisessa
- osaa reflektoida omia arvoja ja toimintaa moniammatillisissa ja monikulttuuristuvissa työyhteisöissä

Ydinsisällöt

- työyhteisötaidot ja niiden merkitys työyhteisössä ja organisaatiossa
- työyhteisöviestintä
- kriittinen ammatillinen reflektio moniammatillisissa ja monikulttuuristuvissa työyhteisöissä

MET0005A15S	MENTORINA TYÖELÄMÄSSÄ	5 OP
<i>Tavoitteet</i>	Opiskelija <ul style="list-style-type: none"> • tietää mentoroinnin periaatteet • tietää mentorointiprosessin vaiheet • osaa toteuttaa mentoroinnin • osaa käyttää mentorointia eri tilanteissa • osaa arvioida ja kehittää mentorointia 	
<i>Ydinsisällöt</i>	<ul style="list-style-type: none"> • mentoroinnin periaatteet ja vaiheet • mentorointitaidot • mentoroinnin arviointi ja kehittäminen 	

HYV0005A15S	HYVINVOINTITEKNOLOGIA (yhdessä Arcadan kanssa)	5 OP
Hyvinvointiteknologia		5 op
<i>Tavoitteet</i>	Opiskelija <ul style="list-style-type: none"> • osaa käyttää hyvinvointiteknologiassa käytettäviä sovelluksia (potilastietojärjestelmät, hyvinvointipelit, etädiagnostiikka ja -auttaminen, virtuaaliterapia) • osaa soveltaa hyvinvointiteknologiaa asiakastyössä • ymmärtää hyvinvointiteknologian kehittämistarpeita • ymmärtää hyvinvointiteknologian käyttöön liittyvät eettiset periaatteet 	
<i>Ydinsisällöt</i>	<ul style="list-style-type: none"> • hyvinvointiteknologian sovellusalueet ja hyödyntäminen asiakastyössä • hyvinvointiteknologian kehittämistarpeet • hyvinvointiteknologian eettiset periaatteet 	

PRO0030A15S	PROFESSIONAL WORK IN THE DEVELOPING CONTEXT	5-30 OP
Teoriaosuus		3 x 5 op
Harjoittelu		15 op
<i>Tavoitteet</i>	Opinnot mahdollistavat kehityksimaatyöhön erikoistumisen	
	Opiskelija <ul style="list-style-type: none"> • ymmärtää kulttuurin (ml uskonnon), yhteisön ja rakenteiden yhteyden ihmisten hyvinvointiin ja terveyteen • ymmärtää kulttuurilähtöisen työn ja kehityskysymysten sekä Suomen kehityspoliittikan lähtökohdat • osaa toimia kehityksimaaympäristössä yhteisölähtöisesti väestön terveyttä ja hyvinvointia edistään 	
	Language of instruction: Finnish / English	
	Opintojaksot <ul style="list-style-type: none"> • PRO0105A15S Global responsibility and sustainable development 5 op • PRO0205A15S Promotion of health and wellbeing 5 op • PRO0305A15S Optional elective studies (virtual) 5 op • PRO0415A15S International Practical Placement 15 op 	

MSW005A15S MULTICULTURAL SOCIAL WORK 5 OP

Tavoitteet täsmentyvät Professional work in the developing context -opintokokonaisuuden suunnittelun yhteydessä

OPI0000A15S OPISKELIJAJÄRJESTÖTOIMINTA 1-10 OP

Toiminta opiskelijajärjestössä voidaan lukea täydentävään ammatilliseen osaamiseen

- Opiskelijatuutoritoiminta 2 op(54h) /lukukausi
- Kansainvälisten opiskelijoiden tuutorointi 2 op (54h) /lukukausi
- Kielituutoritoiminta 2 op (54h) / lukukausi
- Opiskelijatuutoroinnin koordinointi (Tuutorvastaava) 3 op (81h) / vuosi
- Oppilaitoksen kehittämistoiminta 2 op (54h) / vuosi
- Opintotukilautakunnan/tutkintolautakunnan jäsenyys 2 op(54h)/ vuosi
- Diakin hallituksen jäsenyys 3 op (81h) / vuosi
- Diakin ja koulutusalan markkinointi 1 op (27h)/ vuosi
- Opiskelijakunnan edustajiston jäsenyys 2 op(54h)/ vuosi
- Opiskelijakunnan/-paikallisjaoston hallituksen jäsenyys 3 op (81h) / vuosi
- Opiskelijakunnan johtaminen 5 op (135h) / vuosi
- Paikallisjaoston johtaminen 3 op (81h) / vuosi

MUISTA KORKEAKOULUISTA HANKITTU TÄYDENTÄVÄ AMMATILLINEN OSAAMINEN 5-20 OP

Sosiaalialan osaaminen, joka voidaan laskea tutkinnon osaksi ja josta ei löydy vastaavaa omasta korkeakoulusta

OPI0000A15S SOSIAALI- TERVEYS- JA KIRKON ALAN VALMENTAVAT KIELIOPINNOT 1-5 OP

Opiskelija voi lisätä perustutkinnon osaksi 1-5 op valmentavia opintoja niissä kieliopinnoissa, joihin hänellä on yksilöllistä tarvetta saavuttaakseen amk-opinnoissa tarvittavan osaamistason.

VAL0101A15S Valmentava suomen kieli ja viestintä 1 op

VAL0202A15S Valmentava englanti 2 op

Tavoitteet

Opiskelija

- osaa viestiä ymmärrettävästi englanniksi yksinkertaisissa, rutiiniluonteisissa suullisissa ja kirjallisissa vuorovaikutustilanteissa sekä uusissa mediaympäristöissä
- osaa sosiaali- ja terveysalan yleistä perussanastoa
- osaa käyttää tavallisimpia kielen rakenteita, ääntää selvästi ja luontevasti, ymmärtää ja löytää olennaiset asiat yleisluontoisesta asiatekstistä

Opiskelija

- osaa viestiä ymmärrettävästi ruotsiksi yksinkertaisissa, rutiiniluonteisissa suullisissa ja kirjallisissa vuorovaikutustilanteissa sekä uusissa mediaympäristöissä
- osaa ammatillisesti suuntautunutta tavallista yleissanastoa
- osaa käyttää tavallisimpia kielen rakenteita, ääntää ymmärrettävästi, ymmärtää ja löytää olennaiset asiat yleisluontoisesta tekstistä

A page of lined paper with a light green background. The page features horizontal lines for writing. There are two large, semi-transparent light green shapes: a rounded rectangle on the left and a larger, more complex shape on the right that overlaps the rounded rectangle. The overall design is clean and modern.



SISÄLLYS

AUTTAMISTYÖN LÄHTÖKOHDAT JA PALVELUJÄRJESTELMÄ	4
ORI0002A15S Orientaatio korkeakouluopintoihin	4
AUT0012A15S Auttamistyön eettiset lähtökohdat	4
MUU0010A15S Muuttuva yhteiskunnallinen toimintaympäristö ja sosiaalilainsäädäntö	5
LUO0005A15S Luovuus ja toiminnallisuus osana ammatillisuutta	6
ENS0001A15S Ensiapu sosiaalialan työympäristöissä	7
OSALLISUUS JA OHJAUS	8
AIK0010A15S Aikuis- ja nuorisososiaalityö	8
PER0005A15S Perhetyö ja lastensuojelu	9
SOS0010A15S Sosiaalialan asiakastyön menetelmäosaaminen	9
OSALLISTAVA JA TUTKIVA KEHITTÄMINEN (OSKE)	10
AMM0103A15S Ammattialan kehittämistyön välineet I	10
ENG0003A15S Ammatillinen englanti	10
ELÄMÄNKULKUJEN MONINAISUUS JA ASIAKASTYÖ	12
OSALLISTAVA JA TUTKIVA KEHITTÄMINEN (OSKE)	12
AMM0202A15S Ammattialan kehittämistyön välineet II	12
ELÄ0007A15S Elämäntietojen moninaisuus	12
HARI020A15S HARJOITTELU	13
EOS0004A15S e-Osaaminen	14
SOVELTAVA JA KEHITTÄVÄ AMMATILLISUUS	16
OSALLISTAVA JA TUTKIVA KEHITTÄMINEN (OSKE)	16
KEH0103A15S Kehittämis- ja innovaatiotoiminta I	16
MMK0005A15S Moninaisuus ja monikulttuurisuus	16
SOSIAALIALAN SUUNTAAVAT OPINNOT	16
GER0015A15S Gerontologinen sosiaalityö	17
MIE0015A15S Mielenterveys – ja päihdetyö	18
MON0015A15S Moninaisuus ja monikulttuurisuus sosiaalialan työssä	20
VAM0015A15S Vammaistyö	21
VAR0015A15S Varhaiskasvatus, lapsi- ja perhetyö	22
TÄYDENTÄVÄ AMMATILLINEN OSAAMINEN	23
SOVELTAVA JA KEHITTÄVÄ ASIAANTUNTIJUUS	24
OSALLISTAVA JA TUTKIVA KEHITTÄMINEN (OSKE)	24
KEH0202A15S Kehittämis- ja innovaatiotoiminta II	24
RUO0003A15S Ammatillinen ruotsi	24
HAR2020A15S HARJOITTELU	25
TÄYDENTÄVÄ AMMATILLINEN OSAAMINEN	26

OSALLISTAVA KEHITTÄMINEN	28
OSALLISTAVA JA TUTKIVA KEHITTÄMINEN (OSKE)	28
KAN0005A15S Kansalaistoiminta ja järjestötyö	28
ASP0011A15S Asiakastyön ja palvelujärjestelmien kumppanuuslähtöinen kehittäminen	28
TÄYDENTÄVÄ AMMATILLINEN OSAAMINEN	29
HAR3018A15S HARJOITTELU	30

KRIITTINEN YHTEISKUNTAOSAAMINEN JA VAIKUTTAMINEN	32
HAN0004A15S Hanke- projekti- ja yrittäjyysosaaminen	32
OSALLISTAVA JA TUTKIVA KEHITTÄMINEN (OSKE)	32
KEH0405A15S Kehittämisen- ja innovaatiotoiminta IV	32
TÄYDENTÄVÄ AMMATILLINEN OSAAMINEN	33

LIITE 1	TÄYDENTÄVÄ AMMATILLINEN OSAAMINEN -OPINTOJAKSOT SOSIONOMIN TUTKINNOSSA	34
KST0005A16S	Koulun sosiaalityö	34
TUR0010A16S	Turvapaikanhakijoiden vastaanottotyö	34
MIP0105A15S	Lasten ja nuorten mielenterveystyö	35
VDP0005A15S	Varhaiskasvatuksen didaktiset pajat	35
LPL0005A17S	Lapsi- ja perhekohtainen lastensuojelu	36
NKK0005A15S	Nuoren kasvun ja kehityksen tukeminen	36
KSI0005A15S	Kriisityö	37
DOM0005A15S	Domestic Violence	37
LSV0005A15S	Lähisuhdeväkivalta	38
MIPO0305A15S	Huumetyö	38
TAI0005A17S	Tarinalliset ja taidelähtöiset työtavat	39
KRT0005A15S	Kriminaalityö	39
VOK0005A15S	Vapaaehtoistoiminnan ohjaus ja koordinointi	40
LKD0005A15S	Lähetys ja kansainvälinen diakonia	40
KLT0005A15S	Kulttuuri- ja uskontolukutaito	41
SAK0005A15S	Seksuaalisuuden ammatillinen kohtaaminen	41
SAL0005A15S	Sosiaalialan lääkehoito	42
VKP0005A15S	Viittomakielen perusteet	43
KOG0005A15S	Kognitiivis-behavioraaliset menetelmät päihde- ja mielenterveystyössä	43
ODE0002A16S	Orientation for Diak Exchange	44
TLJ0005A15S	Työyhteisötaidot ja lähijohtaminen	44
MET0005A15S	Mentorina työelämässä	45
HYV0005A15S	Hyvinvointitekniologia (yhdessä Arcadan kanssa)	45
PRO0030A15S	Professional work in the developing context	45
MSW005A15S	Multicultural social work	46
OPI0000A15S	Opiskelijajärjestötoiminta	46
MUISTA KORKEAKOULUISTA HANKITTU TÄYDENTÄVÄ AMMATILLINEN OSAAMINEN		46
OPI0000A15S	Sosiaali- terveys- ja kirkon alan valmentavat kieliopinnot	46

