

OPETUSSUUNNITELMA

TERVEYDENHOITAJA (AMK)

DIAKONIA-AMMATTIKORKEAKOULU

TERVEYDENHOITAJA (AMK)

OPETUSSUUNNITELMA 2015

SISÄLTÄÄ 2017 MUUTOKSET, VOIMASSA 1.8.2017 TAI SEN JÄLKEEN ALOITTANEILLA OPISKELIJOILLA

Opetussuunnitelma täyttää terveydenhuollon ammattihenkilöstöä koskevan lain (559/1994 ja 1200/2007) ja asetuksen (564/1994), EU direktiivit (päivitys 2013/55/EU) sekä kansallisesti ja valtakunnallisesti sovitut sairaanhoitaja- ja terveydenhoitajakoulutuksen osaamisvaatimukset (2014). Terveydenhoitajakoulutukseen (240 op) sisältyy sairaanhoitajakoulutus.

Koulutuksessa toteutetaan monialaista Osallistavan ja tutkivan kehittämisen toimintamallia (OSKE), jossa oppiminen ja oppimistehtävät palvelevat työelämän kehittämistarpeita. OSKE -pajat alkavat Osallisuus ja ohjaus – temaattisessa kokonaisuudessa ja jatkuvat koko koulutuksen ajan prosessinomaisesti.

TERVEYDENHOITAJA	240 OP
PERUSOPINNOT:	8 op
Ruotsi	3 op
Englanti	3 op
Orientaatio korkeakouluopintoihin	2 op
<i>Suomen kieli ja viestintä on integroituna ammatillisiin opintoihin</i>	
AMMATILLISET OPINNOT:	207 op
Ammatilliset opinnot,	207 op
<i>josta harjoittelua,</i>	83 op
<i>johon luetaan simulaatio-opetusharjoittelua</i>	12 op
VAPAASTI VALITTAVAT OPINNOT:	5 op
OPINNÄYTETYÖ:	20 op
Opinnäytetyö	15 op
Kehittämistehtävä	5 op

Terveydenhoitajaopinnot rakentuvat seitsemästä temaattisesta kokonaisuudesta, jotka jakaantuvat opintojaksoihin. Temaattiset kokonaisuudet ovat:

Auttamistyön lähtökohdat ja palvelujärjestelmät	30 op
Osallisuus ja ohjaus	29 op
Kliininen hoitotyö	32 op
Elämäntietojen moninaisuus ja terveyden edistäminen	60 op
Soveltava ja kehittävä asiantuntijuus	30 op
Osallistava kehittäminen ja vaikuttaminen	29 op
Terveydenhoitajatyön eettisyys ja tulevaisuuden asiantuntijuus	30 op

AUTTAMISTYÖN LÄHTÖKOHDAT JA PALVELUJÄRJESTELMÄT

ORI0002A15S

ORIENTAATIO KORKEAKOULUOPINTOIHIN

2 OP

Tavoitteet

Opiskelija

- tuntee diakilaisen koulutusajattelun ja opiskelukäytännöt
- osaa käyttää opinnoissa tarvittavia osaamis- ja kehittämispohjaisen oppimisen välineitä
- osaa käynnistää ammatillisen kasvun prosessiaan yhteisöllisyyteen, kehittävään työotteeseen ja kriittiseen reflektioon

Ydinsisällöt

- Diakilainen koulutusajattelu ja käytänteet
- tietotekniikka ja verkkopohjaiset oppimisvälineet ja ympäristöt
- ammatillinen kasvu ja ryhmäytyminen
- kehittävän työotteen ja kriittisen reflektion perusajatus

ASI0009A15S

ASIAKASTYÖN LÄHTÖKOHDAT

9 OP

YHT1004A15S

Sosiaali-, terveys- ja kirkonalan etiikka ja ammatillisuus

4 op

Tavoitteet

Opiskelija

- osaa jäsentää ammatillisuuden monitieteelliset lähtökohdat ja tulevaisuuden muutonhaasteet
- tietää oman alan historian ja keskeiset käsitteet
- osaa analysoida eettisen toimintansa taustalla olevia ihmiskäsityksiä ja arvoja
- osaa jäsentää asiakkaan / potilaan asemaa ja oikeuksia sosiaali- ja terveydenhuollon palvelujärjestelmissä
- tietää Diakin arvopohjan ja perustehtävän koulutusjärjestelmässä
- osaa käyttää kirjallista viestintää opiskelussa

Ydinsisällöt

- keskeisimmät sosiaali-, terveys- ja kirkon alan taustatieteet ja keskeiset käsitteet
- ammattien historia, nykytila ja tulevaisuus
- ammattialojen yhteiset eettiset lähtökohdat, Diakin arvopohja
- asiakkaan/potilaan oikeudet ja asema palvelujärjestelmissä
- opiskelussa tarvittava kirjallinen viestintä

ASI0103A15S

Terveyden ja hyvinvoinnin edistäminen

3 op

Tavoitteet

Opiskelija

- ymmärtää terveyden edistämisen lähtökohdat ja eettiset haasteet
- ymmärtää väestön terveydentilaa ja hyvinvointia ja niihin yhteydessä olevia tekijöitä yksilön ja yhteisöjen tasolla
- ymmärtää yhteiskunnallisen päätöksenteon ja rakenteiden yhteydet terveyteen ja hyvinvointiin
- tietää terveyden ja hyvinvoinnin edistämisen lait ja ohjelmat

Ydinsisällöt

- terveyden edistäminen, eri tasot ja toimintamuodot
- terveyttä ja hyvinvointia selittävät teoriat ja mallit
- terveyden ja sairauden yhteiskunnalliset ulottuvuudet epidemiologiassa ja kansanterveystieteissä
- terveyserojen ja syrjäytymisen taustalla olevat tekijät
- terveyden ja hyvinvoinnin lait ja ohjelmat

ASI0202A15S

Sosiaali-, terveys - ja kirkonalan palvelujärjestelmä ja toimintaympäristö

2 op

Tavoitteet

Opiskelija

- ymmärtää sosiaali- ja terveydenhuollon toiminnan organisoinnin, palvelujen tuottamisen ja järjestämisen tavat, ohjauksen ja valvonnan
- ymmärtää kirkonalan, kolmannen sektorin ja kansalaisyhteiskunta toiminnan organisoinnin ja toiminnan järjestämisen tavat
- tietää keskeisemmät älykkäät palvelut ja hyvinvointiteknologian sovellukset
- ymmärtää eri toimijoiden merkityksen palveluiden tuottamisessa ja sen laadussa

Ydinsisällöt

- sosiaali- ja terveydenhuollon palvelurakenteet
- ajankohtaiset sosiaali- ja terveyspalveluiden toimenpideohjelmat
- kirkon, kolmannen sektorin ja kansalaisyhteiskunnan toiminta
- älykkäät palvelut ja hyvinvointiteknologian sovellukset
- monialainen yhteistyö ja asiakkaiden terveys ja hyvinvointi

KOH0006A15S

KOHTAAMINEN HOITOSUHTEESSA

6 OP

KOH0103A15S

Hoitosuhde, moninaiset ja monikulttuuriset asiakkaat

3 op

Tavoitteet

Opiskelija

- osaa selittää hoitotyön näkökulmasta hyvän hoitosuhteen lähtökohdat ja ominaispiirteet potilas-hoitaja suhteessa
- ymmärtää hoitotyön periaatteiden ja lähimmäisenrakkauden merkityksen hoitosuhdetyöskentelyssä
- ymmärtää kohtaamisen ja hoitosuhteen lähtökohtana asiakkaan moninaisuuden, monikulttuurisuuden sekä elämänkerran ja kokemukset
- osaa tunnistaa omia asenteita ja ennakkoluuloja asiakassuhteissa sekä kehittää omaa kulttuurisensitiivistä työotetta

Ydinsisällöt

- hoitotieteellinen tieto hoitosuhteessa
- hoitotyön periaatteet, välittäminen ja huolenpito
- asiakkaiden moninaisuus, monikulttuurisuus, elämänkerrat ja kokemukset hoitosuhteessa
- henkilökohtainen itsetuntemus ja kulttuurisensitiivisyys

YHT2003A17S

Ihmisen kasvu ja kehitys

3 op

Tavoitteet

Opiskelija

- ymmärtää ihmisen elämänkaaren kehitysvaiheet
- ymmärtää ihmisen emotionaalisen, kognitiivisen, moraalisen, uskonnollisen ja sosiaalisen kehityksen
- osaa analysoida omaa persoonallista kasvua ja kehitystä

Ydinsisällöt

- ihmisen elämänkaari
- ihmisen emotionaalinen, kognitiivinen, moraalinen, uskonnollinen ja sosiaalinen kehitys
- ammatillinen persoonallinen kasvu

KHO1008A155	KLIININEN HOITOTYÖ I	8 OP
<p>KHO1102A155 <i>Tavoitteet</i></p>	<p>Hoitotyön päätöksenteon prosessi ja dokumentointi</p> <p>Opiskelija</p> <ul style="list-style-type: none"> • ymmärtää hoitotyön kansallisen päätöksentekoprosessin ja hoitosuunnitelman laadinnan perusteet • ymmärtää monitieteisen tietoperustan tarpeen päätöksenteossa • tietää potilasasiakirjan laatimisen ja käsittelyn perusteet • tietää näyttöön perustuvan toiminnan –käsitteen ja merkityksen hoidossa • tietää opiskelija -vastuunsa kirjaamisesta <p><i>Ydinsisällöt</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • hoitotyön päätöksenteon prosessi ja hoitosuunnitelma • päätöksenteon monitieteinen teoriaperusta • potilasasiakirjat, laatiminen ja käsittely • näyttöön perustuva toiminta ja hoidon laatu • opiskelijan vastuu potilasasiakirjoihin kirjaamisessa 	2 op
<p>KHO1202A155 <i>Tavoitteet</i></p>	<p>Anatomia ja fysiologia I</p> <p>Opiskelija</p> <ul style="list-style-type: none"> • osaa kuvata solujen, kudosten, ihon, elinten ja elinjärjestelmien rakenteet, toiminnan säätelyn ja tehtävät ihmiskehon toiminnassa • tietää verenkierron ja hengityksen toiminnan säätelyn ja tehtävät • osaa paikantaa elimet ja käyttää yleisintä alan tieteellistä käsitteistöä • osaa käyttää tietojaan kliinisessä hoitotyössä <p><i>Ydinsisällöt</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • solu, kudokset, iho, elimet • veri, verenkierto, lymfaattinen järjestelmä, hengitys • elinjärjestelmien rakenne, toiminnan säätely ja tehtävät • elinten sijainti kehossa • yleisin tieteellinen käsitteistö • kliiniset potilasesimerkit 	2 op
<p>KHO1302A155 <i>Tavoitteet</i></p>	<p>Infektioiden torjunta ja aseptiikka</p> <p>Opiskelija</p> <ul style="list-style-type: none"> • ymmärtää infektioiden torjunnan ja aseptiikan osaamisen perusteet sekä osaa perustella niiden merkityksen hoitotyössä • tietää yleiset ja ajankohtaisimmat virusten ja bakteerien aiheuttamat sairaudet, niiden ennaltaehkäisy ja hoitotyössä huomioitavat asiat <p><i>Ydinsisällöt</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • infektioiden torjunta ja aseptiikan perusteiden osaaminen • mikrobien aiheuttamat sairaudet • tarttuvien tautien ennaltaehkäisy ja toiminta hoitotyössä 	2 op
<p>KHO1402A155 <i>Tavoitteet</i></p>	<p>Perushoito, päivittäisissä perustoinnissa tukeminen ja ergonomia, simulaatiot</p> <p>Opiskelija</p> <ul style="list-style-type: none"> • osaa kohdata asiakkaan aktiivisena toimijana omassa hoidossaan • osaa toteuttaa perushoitoa ja tukea potilasta päivittäisissä toiminnoissa 	2 op

→

- osaa käyttää kehollista vuorovaikutusta hoidollisissa avustustilanteissa
- osaa toimia aseptisesti oikein
- osaa toimia ergonomisesti
- osaa perustella toimintaansa

Ydinsisällöt

- asiakas aktiivisena toimijana
- perushoito ja päivittäiset perustoiminnot, painehaavaumien riskiarviointi ja ehkäisy
- kehollinen vuorovaikutus
- aseptinen toiminta ja työjärjestys
- työergonomia
- potilasturvallisuus

HAR1005A15S

HOITOTYÖN PERUSHARJOITTELU

5 OP

Tavoitteet

Opiskelija

- osaa toimia toimintaympäristön tietoturva ja – suoja sekä potilas- ja asiakasturvallisuus käytäntöjen mukaisesti
- osaa luoda hoito- ja asiakassuhteen ja arvioida valmiuksiaan potilaan ja asiakkaan kokonaisvaltaiseen kohtaamiseen huomioiden ihmisten moninaisuuden ja monikulttuurisuuden
- osaa havainnoida ja vastata ihmisen päivittäisiin perustarpeisiin sekä dokumentoida havaintojaan hoitotyön prosessimalliin soveltaen
- osaa havainnoida harjoitteluympäristön infektioriskejä sekä työskennellä aseptisesti
- osaa toimia hoitotyön periaatteiden mukaisesti
- osaa arvioida omien tavoitteidensa ja harjoittelusuunnitelmansa toteutumista sekä asettaa kehitymishaasteita

OSA0006A155 OSALLISTAVA VUOROVAIKUTUS JA OHJAUS 6 OP

OSA0104A155 Auttava vuorovaikutus ja ohjaus 4 op

Tavoitteet

Opiskelija

- tietää auttavan vuorovaikutuksen teoreettiset perusteet sekä osallistavat ja voimavaraistavat menetelmät
- tietää ohjauksen ja opetuksen filosofiset, eettiset ja pedagogiset lähtökohdat
- tietää verkkoneuvonnan ja terveysteknologian merkityksen asiakkaiden itsehoidon keinona terveyden edistämisessä
- tietää sosiaalisen median käytön kansalaisten tiedonvälittäjänä
- ymmärtää näyttöön perustuvan toiminnan merkityksen ohjauksessa
- osaa soveltaa hoitotieteellistä tietoa ohjauksessa

Ydinsisällöt

- auttava vuorovaikutus, osallistavat ja voimavaraistavat menetelmät
- ohjauksen ja opetuksen lähtökohdat
- verkkoneuvonta ja terveysteknologia
- tieto- ja viestintätekniikka, e-osaaminen
- näyttöön perustuva ohjaus
- hoitotieteellinen tieto ohjauksessa: sitoutuminen, itsehoito/omaseuranta

YHT3002A155 Vammaisuus 2 op

Tavoitteet

Opiskelija

- ymmärtää vammaisuuden osana ihmisen olemisen moninaisuutta
- ymmärtää vammaisuuden erilaisia ilmenemismuotoja, elämäntilanteita ja elämänkulkua
- osaa tukea toimintakykyä, osallisuutta ja itsemääräämisoikeutta
- tuntee vammaispolitiikkaa ohjaavia arvoja
- osaa arvioida ja analysoida omia arvojaan, asenteitaan ja omaa ihmiskäsitystään suhteessa vammaisuuteen

Ydinsisällöt

- vammaisuus, esteettömyys ja osallisuus
- vammaispolitiikan kansalliset ja kansainväliset linjaukset
- ammatillisen persoonallisen kasvun reflektio

KHO2007A155 KLIININEN HOITOTYÖ II 7 OP

KHO2102A155 Anatomia ja fysiologia II 2 op

Tavoitteet

Opiskelija

- osaa selittää ihmiskehon elinjärjestelmien säätelyn taustalla olevat tekijät ja osaa soveltaa tietojaan kliinisessä hoitotyössä
- ymmärtää sairauksien syntymekanismeja ja niiden aiheuttamat muutokset elimistössä

Ydinsisällöt

- ruuansulatus, virtsaneritys, hormonit, neste- ja suolatasapaino, happo-emästatapaino, lämmönsäätely, sukupuolielimistö, tuki- ja liikuntaelimistö, hermosto
- elinten sijainti kehossa
- yleisin tieteellinen käsitteistö
- kliiniset potilasesimerkit

KHO2202A155

Tavoitteet

Kuntouttavan terveyden edistämisen menetelmät

2 op

Opiskelija

- ymmärtää kuntouttavan työn osana kokonaisvalaista hoitotyötä
- tietää kuntouttavan työn tavoitteet ja eri muodot
- tietää yksilön resursseihin ja ympäristön mahdollisuuksiin vaikuttavia kuntouttavia menetelmiä
- tietää toimintakyvyn kansalliset arviointimenetelmäsuositukset
- osaa arvioida omaa toimintakykyään ja sen säilyttämisen ja ylläpitämisen haasteita oman terveyden edistämiseksi

Ydinsisällöt

- kuntouttava työ
- voimavarasuuntautunut, yksilön vahvuuksia etsivä ja oma-aloitteisuutta tukeva kuntoutusprosessi
- toimintakyvyn arviointi
- yksilölliset, ryhmä ja yhteisömuotoiset kuntouttavat menetelmät laitoksissa ja kotona
- henkilökohtainen toimintakyky

KHO2303A155

Tavoitteet

Peruselintoimintojen tarkkailu- ja hoito, simulaatiot

3 op

Opiskelija

- osaa tunnistaa ja toteuttaa potilaan peruselintoimintojen muutoksiin liittyviä hoitotyön tavoitteita ja toimintoja
- osaa tunnistaa ja hoitaa välittömässä ensiavun tarpeessa olevaa potilasta ja hänen läheisiään
- osaa käyttää hoito- ja laiteteknologiaa turvallisesti
- osaa dokumentoida työtään kansallisen kirjaamismallin mukaisesti
- osaa perustella toimintaansa ajantasaisella tutkimustiedolla ja hoitosuosituksilla

Ydinsisällöt

- verenkierto, hengitys, aineenvaihdunta, erityis, haavan hoito
- kliiniset ja fysiologiset mittausmenetelmät ja arviointi
- hätätilapotilas, sairaanhoitajan vastuu ja velvollisuudet
- potilasohjaus, potilaan ja läheisten tukeminen
- hoitosuosituksien ja näyttöön perustuva toiminta
- päätöksenteko- ja ryhmätyöosaaminen

LÄÄ0102A155

TURVALLINEN LÄÄKEHOITO JA –LASKENTA

2 OP

Tavoitteet

Opiskelija

- ymmärtää lääkehoidon osana potilasturvallisuutta ja tietää lääkehoidon vaara- ja haittatahtumien raportointimenettelyn
- ymmärtää toimintansa vastuut koulutuksen aikana
- ymmärtää yleisen farmakologia ja farmasian perusteet
- osaa toteuttaa virheettömästi lääkelaskennan perusteet

Ydinsisällöt

- turvallisen lääkehoidon perusteet, vaara- ja haittatahtumailmoitukset
- sairaanhoitajaopiskelijan vastuut ja velvollisuudet koulutuksen aikana
- farmakologia, farmakodynamiikka, farmakokinetiikka
- lääkehuolto
- lääkematematiikan perusteet

HAR2008A15S TOIMINTAKYVYN TUKEMINEN JA OHJAUS –HARJOITTELU 8 OP

HAR2104A15S **Lapsen toimintakyvyn tukeminen ja ohjaus harjoittelu** 4 op

Tavoitteet

Opiskelija

- osaa huomioida lapsen ja hänen perheensä moninaisuuden, monikulttuurisuuden sekä elämänhistorian merkityksen hoidossa, kasvun ja kehityksen tukemisessa
- osaa huomioida ja toimia työssään varhaiskasvatussuunnitelman mukaisesti
- osaa tunnistaa lapsen terveyden ja hyvinvoinnin edistämisen tarpeita ja tuoda niitä esille
- osaa ohjatusti toteuttaa suullisen ja visuaalisen ohjaus- tai leikkitaapahtuman
- osaa toimia toimintaympäristön tietoturva ja – suoja sekä asiakasturvallisuuskäytäntöjen mukaisesti
- tietää lastensuojelun perusteet toiminnassaan

HAR2204A15S **Aikuisten toimintakyvyn tukeminen ja ohjaus harjoittelu** 4 op

Tavoitteet

Opiskelija

- osaa huomioida potilaiden / asiakkaiden moninaisuuden, monikulttuurisuuden sekä elämänhistorian merkityksen hoidossa ja ohjauksessa
- osaa toimia toimintaympäristön tietoturva ja – suoja sekä potilas- ja asiakasturvallisuuskäytäntöjen mukaisesti
- osaa ohjatusti toteuttaa suullisen ja visuaalisen ohjausesityksen sekä huomioida yksilön ja hänen lähiyhteisönsä elämänhistorian ja -olosuhteet ohjauksessa
- osaa dokumentoida hoitotyötä ja asiakkaan tilaa erilaisissa toimintaympäristöissä potilas-/ asiakaslähtöisesti ja osallistavasti sekä viestittää suullisesti
- osaa havainnoida harjoitteluympäristön infektioriskejä sekä työskennellä aseptisesti
- osaa tunnistaa lääkehoitoprosessin riskikohtia omassa toiminnassaan ja toimii lääkehoidon osaamisvaatimusten ja vastuun mukaisesti
- osaa arvioida omien tavoitteidensa ja harjoittelusuunnitelmansa toteutumista sekä asettaa itselleen ammatillisia kehittymishaasteita

ENG0003A15S **AMMATILLINEN ENGLANTI** 3 OP

ENG0101A15S **Englannin suullinen kielitaito** 1,5 op

Tavoitteet

Opiskelija

- osaa viestiä moniammatillisissa ja –kulttuurisissa vuorovaikutustilanteissa (tavoitteena eurooppalaisen viitekehyksen taitotaso B2)
- osaa ohjata asiakasta suullisesti
- osaa selvittää asiakkaan tämänhetkistä ja aiempaa terveydentilaa tai elämäntilannetta
- osaa käyttää ja ymmärtää keskeistä ammattialan sanastoa ja käsitteistöä

Ydinsisällöt

- kulttuurien välinen kommunikaatio
- asiakastilanteet
- oman alan ammatillinen sanasto ja aihepiirit

ENG0201A15S

Englannin kirjallinen kielitaito

1,5 op

Tavoitteet

Opiskelija

- osaa viestiä moniammatillisissa ja –kulttuurisissa vuorovaikutustilanteissa (tavoitteena eurooppalaisen viitekehityksen taitotaso B2)
- osaa ohjata asiakasta kirjallisesti
- osaa kirjata palvelussa tarvittavan informaation asianmukaisesti
- osaa käyttää ja ymmärtää keskeistä ammattialan sanastoa ja käsitteistöä

Ydinsisällöt

- kulttuurien välinen kommunikaatio
- asiakastilanteet
- oman alan ammatillinen sanasto ja aihepiirit

OSALLISTAVA JA TUTKIVA KEHITTÄMINEN (OSKE)

AMM0103A15S

AMMATTIALAN KEHITTÄMISTYÖN VÄLINEET I

3 OP

Tavoitteet

Opiskelija

- tuntee tiedon eri lajeja
- tunnistaa tiedontarpeensa ja osaa hakea ja käyttää oman alansa tutkimustietoa
- tietää sosiaali-, terveys- ja kirkon alan tieteellisen ajattelun ja työelämän kehittämisen periaatteita
- tuntee työelämälähtöistä kehittämistutkimusta
- tuntee tutkimus-, projekti- ja tuotekehitystyön perusteet
- tuntee tutkimuskirjoittamisen perusteet ja tutkimusraportin tekstilajina

Ydinsisällöt

- tiedonkäsitteet ja tiedonlajit
- tiedonlähteet, tietokannat ja lähdekritiikki
- kehittämistutkimus
- tutkimus-, projekti- ja tuotekehityksen perusteet
- tutkimusraportti tekstilajina

OSKE Opintojaksoon liittyvät oppimistehtävät tehdään työelämäympäristöissä.

AHO0104A15S

Tavoitteet

Aikuisten näyttöön perustuva kliininen hoitotyö

4 op

Opiskelija

- osaa muodostaa kokonaisvaltaisen hoitotyön kuvan aikuisten hoidosta
- osaa analysoida aikuisväestön terveys- ja hyvinvointitietoa sekä hoito- ja palvelujärjestelmien tarvetta
- osaa soveltaa yleisempien sairauksien lääketieteellisen hoidon perusteita asiakaslähtöisessä hoitotyössä ja terveyden edistämisessä
- osaa soveltaa potilaan kokemustietoa elintapojen muutostarve- ohjauksessa sekä arjessa selviytymisen tukemisessa
- osaa soveltaa näyttöön perustuvaa tietoa ja arvioida hoidon laatua

Ydinsisällöt

- kokonaisvaltainen hoitotyö
- aikuisväestön terveys- ja hyvinvointi, hoito- ja palvelutarve
- keskeiset aikuisten sairaudet; sisätauti-kirurginen hoitotyö, syöpätautien hoitotyö, säteilyturvallisuus
- sairastuminen ja seksuaaliterveys
- elintapaohjaus, arjessa selviytyminen, potilaan kokemustieto
- näyttöön perustuva hoitotyö, terveysteknologia ja hoidon laatu

AHO0203A15S

Tavoitteet

Kliiniset hoitotyön toiminnot, simulaatiot

3 op

Opiskelija

- osaa toteuttaa parenteraalista neste- ja lääke- hoitoa akuuteissa hoitotilanteissa
- osaa toteuttaa enteraalista ja parenteraalista ravitsemushoitoa pitkäaikaissairaanhoidossa
- osaa toimia pre-, intra- ja postoperatiivisessa potilastilanteessa ja käyttää leikkaussalin tarkistuslistoja
- osaa laiteteknologian ja potilasturvallisuuden
- osaa perustella toimintaansa ajantasaisella tutkimustiedolla ja hoitosuosituksilla

Ydinsisällöt

- parenteraalinen ja enteraalinen hoito, verensiirtohoito
- perustason kirurginen toimenpide
- laiteteknologia ja potilasturvallisuus
- aseptinen toiminta
- päätöksentek- ja ryhmätyöosaaminen

LÄÄ0202A15S

AIKUISTEN LÄÄKEHOITO JA -LASKENTA

2 OP

Tavoitteet

Opiskelija

- osaa suunnitella turvallista aikuisten lääkehoitoa sekä laatia haittatahtumailmoituksen ja ymmärtää sen merkityksen
- ymmärtää aikuisten yleisempien sairauksien lääkehoidon kliinisen farmakologian perusteet ja osaa soveltaa tietoja
- hoitotyössä
- osaa ohjata lääkehoitoa sekä sen omaseurantaa potilaalle ja hänen läheisilleen erilaisin menetelmin



→

Ydinsisällöt

- osaa käyttää lääketietokantoja ja soveltaa tietoja lääkehoidossa
- osaa toteuttaa lääkelaskennan eri muodot virheettömästi ja ymmärtää toiminnan merkityksen hoitotyössä
- potilasturvallisuus
- keskeinen lääkehoito
- lääkehoidon ohjaus, hoitoon sitoutuminen
- lääkematematiikan sovellukset

HAR3106A17S

**AIKUISTEN HOITOTYÖN KLIININEN HARJOITTELU
SUOMESSA TAI ULKOMAILLA I**

6 OP

HAR3206A17S

**AIKUISTEN HOITOTYÖN KLIININEN HARJOITTELU
SUOMESSA TAI ULKOMAILLA II**

6 OP

Tavoitteet

Opiskelija

- osaa toteuttaa ohjattuna toimintaympäristölle tyypillisten potilaiden lääketieteellisen hoidon perusteita hoitotyössä sekä toimia potilasturvallisuuden mukaisesti
- osaa laatia hoitotyön prosessin mukaisen hoitosuunnitelman ja viestittää suullisesti ja kirjallisesti työstään
- osaa ohjata potilasta ja hänen läheisiään yksilöllisesti sairauksien hoitamisessa, kuntoutumisessa ja omaseurannassa
- osaa havainnoida ja tunnistaa potilaan terveyttä vaarantavia tekijöitä ja toteuttaa varhaisen puuttumisen menetelmiä
- osaa havainnoida harjoitteluympäristön infektioriskitekijöitä sekä työskennellä aseptisesti
- osaa tunnistaa lääkehoitoprosessin riskikohdat ja toimii lääkehoidon osaamisvaatimusten ja vastuun mukaisesti
- osaa tunnistaa huono-osaisuuden ja syrjäytymisen tunnusmerkkejä harjoitteluympäristön potilaissa ja heidän läheisissään ja toimia lähimmäisen rakkauden ja eettisten periaatteiden mukaisesti
- osaa tunnistaa potilaan ja läheisten henkisen ja hengellisen avun tarpeet sekä soveltaa auttavan vuorovaikutuksen ja hengellisen hoitotyön menetelmiä hoitosuhteessa
- osaa ohjata asiakasta/potilasta ja hänen läheisiään käyttämään tarkoituksenmukaisia sosiaali- ja terveydenhuollon sekä 3. sektorin palveluita
- osaa arvioida ammatillisen kasvunsa vaihetta sekä esittää aikuisten hoitotyön kehittämishaasteita

VHO0004A15S

VANHUSTEN HOITOTYÖ

4 OP

YHT4002A15S

Vanhuus

2 op

Tavoitteet

Opiskelija

- ymmärtää ikääntymistä, ikääntyvien ja vanhuuden elämäntilanteita ja elämäntilanteita
- tuntee vanhuspolitiikkaa ohjaavia arvoja
- osaa toimia yhteistyössä ikääntyneen ja hänen omaistensa/läheistensä kanssa toimintakyvyn edistämiseksi sekä arvokkaan elämän turvaamiseksi
- osaa arvioida ja analysoida omia arvojaan, asenteitaan ja omaa ihmiskäsitystään suhteessa vanhuusiän erityisyyteen

Ydinsisällöt

- vanhuus monitieteellisenä elämänvaiheena
- vanhuspolitiikan kansalliset ja kansainväliset linjaukset
- toimintakyvyn tukeminen
- ammatillisen persoonallisen kasvun reflektio

VH01202A155

Vanhusten näyttöön perustuva kliininen hoitotyö

2 op

Tavoitteet

Opiskelija

- ymmärtää yleisimpien vanhusten sairauksien lääketieteellisen hoidon perusteet ja osaa soveltaa tietoa hoitotyössä
- osaa arvioida vanhuksen ravitsemustilaa ja hoidon tarvetta sekä sen merkitystä toimintakyvyn heikkenemisen ehkäisyssä ja kuntoutuksessa
- osaa tukea ja ohjata muistisairasta vanhusta ja hänen läheisiään arjessa selviytymiseen sairauksista ja toimintakyvyn vajeista huolimatta
- osaa arvioida ikääntyneen terveyteen, elinoloihin ja elämäntilanteeseen liittyviä palveluntarvetta lisääviä riskitekijöitä ja ohjata tarjolla olevien palvelujen käyttöön
- osaa soveltaa näyttöön perustuvaa tietoa ja arvioida hoidon laatua

Ydinsisällöt

- keskeiset vanhusten sairaudet
- vanhusten ravitseminen ja toimintakyky
- vanhuksen ja läheisten osallisuus ja tukeminen
- palvelutarvearviointi, terveysteknologia
- näyttöön perustuva hoitotyö ja hoidon laatu

LÄÄ0302A155

VANHUSTEN LÄÄKEHOITO JA –LASKENTA

2 OP

Tavoitteet

Opiskelija

- ymmärtää lääkehoiton potilasturvallisuuden erityispiirteet vanhusten hoitotyössä
- ymmärtää vanhusten yleisempien sairauksien lääkehoidon kliinisen farmakologian perusteet ja osaa soveltaa tietoja hoitotyössä
- osaa ohjata lääkehoitoa sekä sen omaseurantaa potilaalle ja hänen läheisilleen
- osaa käyttää lääketietokantoja ja soveltaa tietoja lääkehoidossa
- osaa toteuttaa lääkelaskennan eri muodot virheettömästi ja ymmärtää toiminnan merkityksen hoitotyössä

Ydinsisällöt

- potilasturvallisuus
- lääkehoidon erityispiirteet
- keskeinen lääkehoito
- lääkehoidon ohjaus, hoitoon sitoutuminen
- lääkematematiikan sovellukset

PAL0003A155

PALLIATIVE CARE AND END OF LIFE CARE

3 CR

Tavoitteet

Opiskelija

- ymmärtää parantumattomasti sairaan ja saattohoidon arvolähtökohdat ja periaatteet
- osaa asiakaslähtöisesti toteuttaa parantumattomasti sairaan ja kuolevan →

→	<ul style="list-style-type: none"> potilaan oireenmukaista ja inhimillistä hoitotyötä ja tukea hänen läheisiään • osaa tunnistaa ja kohdata potilaan ja läheisten henkisiä, eksistentiaalisia ja hengellisiä tarpeita ja hyödyntää sielunhoidollisia auttamismenetelmiä • osaa monialaisen yhteistyön suunnittelun ja verkostoitumisen potilaan ja läheisten elämänhallinnan ja –laadun tukemiseksi • osaa soveltaa sosiaali- ja terveydenhuollon ajankohtaisia toimenpideohjelmiä • osaa arvioida ja kehittää omia valmiuksiaan kohdata ja auttaa kuolevaa potilasta ja hänen läheisiään
Ydinsisällöt	<ul style="list-style-type: none"> • parantumattomasti sairaan ja saattohoidon periaatteet • oireenmukainen, kipua lievittävä inhimillinen hoito • monialainen verkostoituminen, palveluohjaus • vainajan kunnioittava kohtaaminen ja läheisten tukeminen • sosiaali- ja terveydenhuollon ohjeistukset • itsetuntemus ja kuoleman kohtaaminen

OSALLISTAVA JA TUTKIVA KEHITTÄMINEN (OSKE)

AMM0202A15S

AMMATTIALAN KEHITTÄMISTYÖN VÄLINEET II

2 OP

Tavoitteet

Opiskelija

- tuntee tulevaisuustutkimusta ja innovaatiotoimintaa
- tuntee erilaisia työelämän tutkimus- ja kehittämistyön strategioita ja menetelmiä
- tietää tutkimus- ja kehittämisprosessin toteutuksen
- osaa hankkia tietoa kansallisista ja kansainvälisistä tietolähteistä

Ydinsisällöt

- tulevaisuustutkimus ja innovaatiotoiminta
- kehittämis- ja tutkimusprosessi ja menetelmät
- kansalliset ja kansainväliset tietolähteet

OSKE Opintojaksoon liittyvät oppimistehtävät tehdään työelämäympäristöissä.

SPI0003A15S

SPIRITUAL NURSING IN CLINICAL PRACTICE

3 CR

Tavoitteet

Opiskelija

- ymmärtää hengellisyiden hoitotieteellisen taustan, keskeiset käsitteet ja tutkimusalan
- ymmärtää spiritualiteetti-käsitteen eri merkitykset, hengellisyys –prosessin, hengellisyiden keskeiset ilmiöt ja hoitotyön toiminnot
- tuntee kansallista ja kansainvälistä aiheeseen liittyvää tutkimusta
- reflektoi omaa maailmankuvaansa ja suhdettaan hengellisyyteen sekä näiden vaikutusta asiakkaiden kokonaisvaltaiseen kohtaamiseen

Ydinsisällöt

- hengellisyys kokonaisvaltaisessa hoitotyössä, hoitotieteen tietoperusta
- spiritualiteetti, hengellisyys – prosessi, keskeiset ilmiöt ja hoitotyön toiminnot
- hengellisyys sairastettaessa ja sairaudesta kuntoutumisessa, eheys ja koherenssi
- Raamatun ja virsikirjan käyttö hoitotyössä
- henkilökohtainen itsetuntemus ja maailmankuva hengellisyydessä

HAR4006A17S

VANHUSTEN HOITOTYÖN KLIININEN HARJOITTELU / KOTISAIRAANHOIDON HARJOITTELU SUOMESSA TAI ULKOMAILLA

6 OP

Tavoitteet

Opiskelija

- osaa huomioida vanhusten moninaisuuden, monikulttuurisuuden sekä elämänhistorian merkityksen hoidossa ja ohjauksessa
- osaa tukea eri menetelmin vanhuksen hyvinvointia, toimintakykyä ja elämänlaatua
- osaa soveltaa lääketieteellisen hoidon perusteita kokonaisvaltaisessa vanhusten hoitotyössä
- osaa huomioida vanhusten läheisten terveyden edistämisen, omaishoitajuuden ja tuen tarpeen potilaan hoidossa
- osaa tunnistaa vanhusten huono-osaisuuden ja syrjäytymisen tunnusmerkkejä harjoitteluympäristön potilaissa ja heidän läheisissään ja toimia eettisten periaatteiden mukaisesti
- osaa tunnistaa vanhuksen ja läheisten henkisen ja hengellisen avun tarpeet sekä soveltaa auttavan vuorovaikutuksen ja hengellisen hoitotyön menetelmiä hoitosuhteessa
- tunnistaa lääkehoitoprosessin riskikohdat ja toimii lääkehoidon osaamisvaatimusten ja vastuun mukaisesti
- osaa verkostoitua ja ohjata vanhusta ja hänen läheisiään käyttämään tarkoituksenmukaisia sosiaali- ja terveydenhuollon sekä 3. sektorin palveluita
- osaa arvioida ammatillisen kasvunsa vaihetta sekä esittää vanhusten hoitotyön kehittämishaasteita

MHO0007A15S

MIELENTERVEYS- JA PÄIHDEHOITOTYÖ

7 OP

YHT5003A15S

Mielenterveys ja päihteet

3 op

Tavoitteet

Opiskelija

- ymmärtää mielenterveyteen ja päihteiden käyttöön liittyviä yksilöllisiä, yhteisöllisiä, yhteiskunnallisia ja kulttuurisia tekijöitä

→

→

- tuntee keskeiset mielenterveyden häiriöt ja monihäiriöisyyden sekä niiden yksilöllisen ilmenemisen sekä yhteyden päihdeongelmiin
- tuntee perusteet päihteistä ja päihteiden käyttöön liittyvistä riskeistä ja haitoista
- tuntee ehkäisevän ja korjaavan mielenterveys- ja päihdetyön perusteet
- tietää keskeisen mielenterveys- ja päihdetyön lainsäädännön
- ymmärtää monialaisen asiantuntijuuden ja asiakaslähtöisyyden merkityksen mielenterveys- ja päihdetyössä
- osaa arvioida ja analysoida omia arvojaan, asenteitaan ja omaa ihmiskäsitystään suhteessa mielenterveyteen ja päihteisiin

Ydinsisällöt

- mielenterveyden voimavaroja suojaavat tekijät ja mielenterveys- ja päihdeongelmille altistavat tekijät
- yleisimmät mielenterveyshäiriöt, monihäiriöisyys ja niiden yhteys päihdeongelmiin
- päihteet ja riippuvuusikäytyminen
- ehkäisevä ja korjaava mielenterveys- ja päihdetyö
- mielenterveys- ja päihdetyön keskeinen lainsäädäntö
- ammatillisen persoonallisen kasvun reflektio

MPH0102A155

Näyttöön perustuva kliininen hoitotyö mielenterveys- ja päihdehoitotyössä

2 op

Tavoitteet

Opiskelija

- ymmärtää keskeiset mielenterveysongelmien ja psykiatristen sairauksien lääketieteellisen hoidon perusteet ja osaa soveltaa tietoa hoitotyössä
- osaa käyttää potilaan ja läheisten kokemustietoa ohjauksessa sekä arjessa selviytymisen tukemisessa
- osaa soveltaa näyttöön perustuvaa tietoa hoitotyössä
- osaa soveltaa sosiaali- ja terveydenhuollon ajankohtaisia toimenpideohjelmaa

Ydinsisällöt

- keskeiset ongelmien ja sairauksien lääketieteellinen hoito
- kokemustieto, arjessa selviytymisen tukeminen
- näyttöön perustuva hoitotyö
- ajankohtaiset toimenpideohjelmat

MPH0202A155

Mielenterveys-, päihde- ja kriisityön menetelmät, simulaatio

2 op

Tavoitteet

Opiskelija

- osaa kohdata ja ylläpitää hoidollista vuorovaikutusta mielenterveys- ja päihdeongelmaisen mielenterveyttä edistävästi, häiriöitä ehkäisevästi ja voimavara- lähtöisesti
- osaa käyttää luovia ja toiminnallisia menetelmiä
- osaa perustella toimintaansa ajantasaisella tutkimustiedolla ja hoitosuosituksilla

Ydinsisällöt

- hoidollinen vuorovaikutus
- luovat ja toiminnalliset menetelmät
- henkilökohtainen itsetuntemus
- vuorovaikutus- ja ryhmätyöosaaminen

LÄÄ0402A155 MIELENTERVEYS- JA PÄIHDETYÖN LÄÄKEHOITO JA -LASKENTA

2 OP

Tavoitteet

Opiskelija

- ymmärtää lääkehoidon potilasturvallisuuden erityispiirteet mielenterveys- ja päihdeongelman hoidotyössä
- ymmärtää yleisempien mielenterveysongelmien ja psykiatristen sairauksien lääkehoidon kliinisen farmakologian perusteet ja osaa soveltaa tietoja hoidotyössä
- osaa ohjata lääkehoitoa sekä sen omaseurantaa potilaalle ja hänen läheisilleen
- osaa toteuttaa lääkälaskennan eri muodot virheettömästi ja ymmärtää toiminnan merkityksen hoidotyössä

Ydinsisällöt

- potilasturvallisuus
- lääkehoidon erityispiirteet
- keskeinen lääkehoito
- lääkehoidon ohjaus, hoitoon sitoutuminen
- lääkematematiikan sovellukset

HAR5008A155 MIELENTERVEYDEN EDISTÄMISEN JA PÄIHDEHOITOTYÖN HARJOITTELU SUOMESSA TAI ULKOMAILLA

8 OP

Tavoitteet

Opiskelija

- osaa huomioida asiakkaiden/potilaiden moninaisuuden, monikulttuurisuuden sekä elämänhistorian merkityksen sairauksien hoidossa ja kuntoutumisessa
- osaa soveltaa lääketieteellisen hoidon perusteita hoidotyössä
- tunnistaa lääkehoitoprosessin riskikohdat ja toimii lääkehoidon osaamisvaatimusten ja vastuun mukaisesti
- osaa luoda ja ylläpitää hoidollista vuorovaikutusta
- osaa tukea asiakasta/potilasta hyödyntämään verkossa toteutuvan itsehoidon keinoja kuntoutumisen tukena
- osaa huomioida perheen ja lähiverkoston sekä tukea heidän sopeutumistaan ja osallisuuttaan kuntoutusprosessin eri vaiheissa
- ymmärtää työnohjauksen merkityksen mielenterveys- ja päihdetyössä
- osaa käyttää päihdetyön/mielenterveystyön luovia ja toiminnallisia menetelmiä
- osaa tukea akuutissa kriisissä olevan asiakasta/potilasta
- osaa tunnistaa asiakkaiden/potilaiden hengellisen avun tarpeet sekä soveltaa auttavan vuorovaikutuksen ja hengellisen hoidotyön menetelmiä hoitosuhteessa
- osaa analysoida ja arvioida kriittisesti omia arvojaan ja asenteitaan ammatillisessa toiminnassaan sekä asettaa kehittämishaasteita

OPI0015A155 OSALLISTAVA JA TUTKIVA KEHITTÄMINEN (OSKE)

KEH0103A155 KEHITTÄMIS- JA INNOVAATIOTOIMINTA I

3 OP

Tavoitteet

Opiskelija

- tunnistaa muuttuvan työelämän ja osaamisen kehittämiskohteita
- osaa tiedonhankinnan suunnittelua tutkimus- ja kehittämistyötä varten

→

→

- osaa käyttää erilaisia tulevaisuuden ennakoimiseen kehitettyjä menetelmiä
- osaa käyttää valitsemaansa tutkimusstrategiaa ja -menetelmää
- osaa reflektoida ja käyttää eri alojen tietoa ja monialaisen yhteistyön ulottuvuuksia

Ydinsisällöt

- muuttuvan työelämän haasteet
- tiedonhankintasuunnitelma
- tutkimusmenetelmät
- monialainen tieto

OSKE Opintojaksoon liittyvät oppimistehtävät tehdään työelämäympäristöissä.

LHO0004A155 LASTEN, NUORTEN JA PERHEIDEN HOITOTYÖ 4 OP

LHO0202A155 Lasten ja nuorten näyttöön perustuva kliininen hoitotyö 2 op

Tavoitteet

Opiskelija

- osaa soveltaa yleisempien lasten ja nuorten sairauksien lääketieteellisen hoidon perusteita hoitotyössä
- ymmärtää sairauden ja sairaalahoidon merkityksen lapselle, nuorelle ja hänen perheelleen ja osaa tukea ja edistää lapsiperheiden hyvinvointia
- osaa asiakas- ja voimavaralähtöisesti ohjata lasta ja nuorta sekä hänen perhettään huomioiden arjessa selviytymisen tarpeet
- osaa soveltaa näyttöön perustuvaa tietoa ja arvioida hoidon laatua

Ydinsisällöt

- keskeiset lasten- ja nuorten sairaudet
- äkillisesti ja pitkäaikaisesti sairastuneen lapsen ja nuoren perhelähtöinen hoitotyön prosessi
- perhehoitotyön eri muodot ja menetelmät
- näyttöön perustuva hoitotyö ja hoidon laatu

LHO0302A155 Lasten ja nuorten kliiniset hoitotyön toiminnot, simulaatio 2 op

Tavoitteet

Opiskelija

- osaa toteuttaa eri-ikäisten lasten neste-, ravitsemus- ja lääkehoidon
- osaa tunnistaa ja hoitaa välittömässä ensiavun tarpeessa olevaa potilasta ja hänen läheisiään
- osaa toteuttaa lasten ja nuorten hoitotoimenpiteitä luovin ja toiminnallisin menetelmin
- osaa hyödyntää terveysteknologiaa
- osaa perustella toimintaansa ajantasaisella tutkimustiedolla ja hoitosuosituksilla

Ydinsisällöt

- enteraalinen ja parenteraalinen hoito, rokottaminen
- hätätilapotilas, sairaanhoitajan vastuu ja velvollisuudet
- aseptinen toiminta
- luovat ja toiminnalliset menetelmät, terveysteknologia
- päätöksenteko- ja ryhmätyöosaaminen
- näyttöön perustuva toiminta ja hoitosuositukset

LÄÄ0501A155 LASTEN JA NUORTEN LÄÄKEHOITO JA -LASKENTA 1 OP

Tavoitteet

Opiskelija

- ymmärtää lääkehoidon potilasturvallisuuden erityispiirteet lasten ja nuorten hoitotyössä
- ymmärtää keskeisten lasten ja nuorten sairauksien lääkehoidon kliinisen farmakologian perusteet ja osaa soveltaa tietoja hoitotyössä
- osaa ohjata lääkehoitoa sekä sen omaseuranta lapsille ja nuorille sekä hänen läheisilleen
- osaa toteuttaa lääkelaskennan eri muodot virheettömästi ja ymmärtää toiminnan merkityksen hoitotyössä

Ydinsisällöt

- potilasturvallisuus



→

- lääkeshoidon erityispiirteet
- keskeinen lääkehoito
- lääkehoidon ohjaus, hoitoon sitoutuminen
- lääkematematiikan sovellukset

HAR6006A155

LASTEN, NUORTEN JA PERHEIDEN HOITOTYÖN KLIININEN HARJOITTELU SUOMESSA

6 OP

Tavoitteet

Opiskelija

- osaa huomioida lasten, nuorten ja perheiden moninaisuuden, monikulttuurisuuden sekä elämäntilanteiden merkityksen terveyden edistämässä ja ohjauksessa
- osaa soveltaa lääketieteellisen hoidon perusteita toimintaympäristölle tyypillisten lasten ja nuorten hoitotyössä
- osaa havainnoida harjoittelu ympäristön infektioriskitekijöitä sekä työskennellä aseptisesti oikein
- osaa tunnistaa lääkehoitoprosessin riskikohdat ja toimii lääkehoidon osaamisvaatimusten ja vastuun mukaisesti
- osaa tukea nuorta ja hänen perhettänsä hyödyntämään verkossa toteutuvan itsehoidon keinoja sairauksien itsehoidon ja kuntoutumisen tukena
- osaa tunnistaa varhaisen puuttumisen tarpeita lapsen, nuoren ja perheen elämässä sekä osaa käyttää varhaisen puuttumisen ja voimavaraistavia työmenetelmiä
- osaa tunnistaa lasten, nuorten ja perheiden huono-osaisuuden ja syrjäytymisen uhkia ja tunnusmerkkejä ja osaa toimia lähimmäisen rakkauden ja eettisten periaatteiden mukaisesti
- osaa tunnistaa lapsen ja nuoren henkisen ja hengellisen kasvun ja avun tarpeita sekä soveltaa auttavan vuoroaikutuksen ja hengellisen hoitotyön menetelmiä hoitosuhteessa
- osaa tukea parisuhdetta ja vanhemmuutta
- osaa ohjata nuorta ja hänen perhettänsä käyttämään tarkoituksenmukaisia sosiaali- ja terveydenhuollon sekä 3. sektorin palveluita
- osaa arvioida ammatillisen kasvunsa vaihetta sekä esittää lasten, nuorten ja perheiden hoitotyön kehittämishaasteita

KOU0004A155

KOULUIKÄISEN, NUOREN JA HÄNEN PERHEENSÄ TERVEYDEN EDISTÄMINEN

4 OP

KOU0102A155

Koululaisten ja opiskelijoiden terveydenhoitajatyö

2 op

Tavoitteet

Opiskelija

- osaa selittää kouluikäisen ja nuoren kasvun ja kehityksen seurannan periaatteet ja toimintakäytännöt
- osaa arvioida kouluikäisen, nuoren ja hänen perheensä erityisen tuen, lastensuojelun ja jatkohoidon tarpeita yhteistyössä perheiden ja muiden toimijoiden kanssa
- osaa löytää koululaisiin ja opiskelijoihin liittyvää hyvinvointitietoa
- osaa käyttää työnsä perustana keskeistä terveydenhoitajatyötä ohjaavaa lainsäädäntöä sekä kansallisia ja kansainvälisiä sosiaali- ja terveyspoliittisia asiakirjoja
- osaa soveltaa terveydenhoitajatyön eettisiä periaatteita

→

<p>→ Ydinsisällöt</p>	<ul style="list-style-type: none"> osaa dokumentoida yksilöiden ja yhteisöjen kanssa tehtävää terveydenhoitajatyötä koulu- ja opiskeluterveydenhuollon palvelut, niitä ohjaavat lait ja ohjeet terveystarkastukset, terveyden seurantamenetelmät, arviointi ja terveystietojärjestelmä oikea-aikainen tuki ja huolen puheeksi ottaminen erityisen tuen ja tutkimusten tarpeet ja jatkohoitoon ohjaaminen, lastensuojelu yksilöllinen ja yhteisöllinen oppilas- ja opiskelijahuolto
<p>KOU0202A15S Tavoitteet</p> <p>Ydinsisällöt</p>	<p>Kouluikäisen ja nuoren terveyden edistäminen 2 op</p> <p>Opiskelija</p> <ul style="list-style-type: none"> osaa tukea ja ohjata kouluikäistä ja nuorta osallisuutta vahvistavilla terveyden edistämisen menetelmillä osaa kannustaa perhettä vanhemmuudessa ja terveellisten elintapojen edistämisessä osaa arvioida ja ehkäistä kouluikäisten ja nuorten terveyserojen ja syrjäytymisen syitä ja puuttua niihin osaa soveltaa erilaisia yksilöiden ja yhteisöjen ohjauksen ja tukemisen menetelmiä vaihtelevissa toimintaympäristöissä, myös sosiaalisessa mediassa <p>Yhteisö</p> <ul style="list-style-type: none"> promotiivinen ja preventiivinen yksilöiden ja yhteisöjen terveyden edistäminen ikäryhmä- ja yhteisökohtainen hyvinvointitieto voimavaroja tukevat ja toiminnalliset työmenetelmät erilaisissa toimintaympäristöissä omahoidon tukeminen ja jatkohoitoon ohjaaminen turvallinen ja terveellinen koulu- ja opiskeluyhteisö ja -ympäristö

<p>LÄÄ0601A15S Tavoitteet</p> <p>Ydinsisällöt</p>	<p>ROKOTTAMINEN JA TARTUNTATAUTIEN EHKÄISY 1 OP</p> <p>Opiskelija</p> <ul style="list-style-type: none"> tietää ikäkauden yleisimmät tartuntataudit, osaa niiden ehkäisyn sekä ohjauksen niiden kotihoidossa osaa soveltaa kansallista rokotusohjelmaa <p>Yhteisö</p> <ul style="list-style-type: none"> lasten ja nuorten tartuntataudit rokotusohjelma rokottaminen
--------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>HAR7005A15S Tavoitteet</p>	<p>KOULU- JA OPISKELUTERVEYDENHUOLLON TERVEYDENHOITAJATYÖN HARJOITTELU SUOMESSA 5 OP</p> <p>Opiskelija</p> <ul style="list-style-type: none"> osaa suunnitella, toteuttaa ja arvioida kouluikäisen ja nuoren kasvun ja kehityksen seurannan yhteistyössä perheiden ja moniammatillisen tiimin kanssa kansallisten ja paikallisten ohjeiden mukaisesti osaa ylläpitää ja edistää yhteistyössä perheiden ja eri sidosryhmien kanssa turvallista kasvuyhteisöä ja -ympäristöä osaa rokottaa <p style="text-align: right;">→</p>
------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

→

- osaa tunnistaa ja ehkäistä ikäkauden yleisimpiä tartuntatauteja ja raportoida niistä
- osaa toimia tarkoituksenmukaisesti oppilashuollon ja opiskelijahuollon työryhmissä ja soveltaa käytettävissä olevaa hyvinvointitietoa
- osaa toteuttaa voimavaraistavia ja osallistavia ryhmiä asiakasryhmien tarpeiden mukaisesti
- osaa soveltaa omahoidon ohjauksen, tukemisen ja puheeksi ottamisen osallistavia menetelmiä
- osaa ohjata asiakasta ja hänen perhettään käyttämään tarkoituksenmukaisia palveluita oikea-aikaisesti
- ymmärtää ja osaa toimia toimintaympäristön tietoturva-, tietosuoja- ja yleisten turvallisuuskäytäntöjen mukaisesti
- osaa arvioida ammatillisen kasvunsa vaihetta terveydenhoitajatyön näkökulmasta

RUO0003A15S

AMMATILLINEN RUOTSI

3 OP

Opiskelija saavuttaa ammattikorkeakoululainsäädännön (352/2003 8§) edellyttämän, oman alan työtehtävissä tarvittavan toisen kotimaisen kielin suullisen ja kirjallisen taidon

RUO0101A15S

Tavoitteet

Ruotsin suullinen kielitaito

1,5 op

Opiskelija

- osaa kertoa koulutuksestaan, harjoittelustaan, työkokemuksestaan ja osaamisestaan
 - osaa viestiä työyhteisölle tyypillisissä tilanteissa
 - osaa esittää kysymyksiä asiakkaalle liittyen terveydentilaan tai elämäntilanteeseen ja vastata kysymyksiin
 - osaa välittää tarpeellista informaatiota asiakkaalle, omaisille ja muille tahoille
- Ydinsisällöt*
- puhuminen vuorovaikutustilanteissa
 - oman alan ammatillinen sanasto ja aihepiirit
 - asiakastilanteet

RUO0201A15S

Tavoitteet

Ruotsin kirjallinen kielitaito

1,5 op

Opiskelija

- osaa kertoa koulutuksestaan, harjoittelustaan, työkokemuksestaan ja osaamisestaan
 - osaa viestiä työyhteisölle tyypillisissä tilanteissa
 - osaa raportoida ja kirjata asiakkaan tilasta
 - osaa välittää tarpeellista informaatiota asiakkaalle, omaisille ja muille tahoille
- Ydinsisällöt*
- kirjoittaminen ja lukeminen
 - oman alan ammatillinen sanasto ja aihepiirit
 - tyypillinen oman alan kirjallinen viestintä

ELÄMÄNKULKUJEN MONINAISUUS JA TERVEYDEN EDISTÄMINEN II

OPI0015A15S OSALLISTAVA JA TUTKIVA KEHITTÄMINEN (OSKE)

KEH0202A15S KEHITTÄMIS- JA INNOVAATIOTOIMINTA II

2 OP

Tavoitteet

Opiskelija

- osaa arvioida kriittisesti tutkimustietoa ja perustella tekemiään valintoja
- osaa luoda uusia innovatiivisia ratkaisuja sekä kehittämään omaa toimintaansa työelämän muutoksessa
- osaa laatia opinnäytetyön suunnitelman

Ydinsisällöt

- tutkimustiedon kriittinen arviointi
- työelämän muutoksen arviointi
- opinnäytetyön suunnitelma
- tutkimusmenetelmät

OSKE Opintojaksoon liittyvät oppimistehtävät tehdään työelämäympäristöissä.

VAPAASTI VALITTAVAT OPINNOT

5 OP



A series of horizontal lines for writing, starting from the top edge and extending down to the bottom edge of the page. The lines are evenly spaced and cover the width of the page.

HOA0005A155 HOITOTYÖN KEHITTYVÄ ASIANTUNTIJUUS 5 OP

HOA0103A155 Johtaminen ja yrittäjyys 3 op

Tavoitteet

Opiskelija

- ymmärtää asiakkuuksien johtamisen merkityksen johtamisessa, hoidon ja palvelun laadun edistämässä
- ymmärtää terveydenhuollon keskeisten organisaatorakenteiden ja johtamiskäytänteiden kehittämisen merkityksen terveyden ja sosiaalisen oikeudenmukaisuuden edistämässä
- ymmärtää hoitotyön johtamisen merkityksen työyhteisön ja –ryhmän toiminnassa, hoidon ja laadun edistämässä
- ymmärtää vastuunsa itsensä johtamisesta ja työelämätaitojen kehittämisestä
- tunnistaa roolinsa asiantuntija- ja lähiesimiestehtävissä
- ymmärtää terveysalan yrittäjyyden perusteet ja merkityksen osana yhteiskunnallista palvelujärjestelmää

Ydinsisällöt

- asiakkuuksien johtaminen, terveyshyötymallit, palvelun ja hoidon laatu
- terveydenhuollon organisaatorakenteet, johtamisjärjestelmät, johtamisteorioiden ja johtamiskäytäntöjen erot
- hoitotyön johtajan rooli ja tehtävä
- työelämätaidot; lähijohtaminen ja työyhteisötaidot, itsensä ja oman osaamisen johtaminen, kollegiaalisuus
- lähiesimiestyö, asiakkaiden hoidon koordinointi, työtehtävien propriointi ja resursointi, hoitoisuusluokitus
- yrittäjyyden muodot sosiaali- ja terveydenhuollossa

YHT6002A155 Sosiaali- ja terveystalous 2 op

Tavoitteet

Opiskelija

- tuntee keskeiset sosiaali- ja terveystalouden käsitteet ja keskeiset näkökulmat
- tuntee sosiaali- ja terveystalouden vaikuttavuuden ja tehokkuuden arvioinnin
- osaa soveltaa sosiaali- ja terveystalouden perusteita työssään

Ydinsisällöt

- sosiaali- ja terveystalouden käsitteet ja keskeiset näkökulmat
- sosiaali- ja terveystalouden vaikuttavuus ja tehokkuus

ÄIT0009A155 ÄITIYS- JA LASTENNEUVOLAN TERVEYDENHOITAJATYÖ 9 OP

ÄIT0104A155 Lasta odottavan perheen terveydenhoitajatyö 4 op

Tavoitteet

Opiskelija

- osaa ohjata ja tukea asiakkaita seksuaalisuuteen parisuhteeseen ja perhesuunnitteluun liittyvissä asioissa
- tietää normaalin raskauden kulun ja sikiön kehityksen
- tietää odottavan perheen terveyden, hyvinvoinnin ja voimavarojen seurannan ja vahvistamisen periaatteet ja perhekeskeisen neuvolatyön periaatteet
- tietää raskauteen ja synnytykseen liittyvät riskitekijät sekä niihin liittyvät tutkimukset ja jatkohoidon
- tietää synnytyksen kulun ja hoidon sekä osaa toimia äkillisessä synnytyksessä
- tietää vastasyntyneen ja vasta synnyttäneen seurannan ja terveyden edistämisen periaatteet

→

→

Ydinsisällöt

- tietää imetyksen teoreettiset perustelut ja ohjauskäytännöt
- tuntee neuvolatoimintaa ohjaavan lainsäädännön, kansalliset ohjeet ja kehittämislinjaukset
- lasta odottavan ja lapsivuodeaikaisen äidin ja perheen terveystarkastukset, seulonnat, terveysneuvonta ja ohjaus
- äitiyshuollon palvelujärjestelmä ja työtä ohjaavat lait ja asiakirjat
- raskauden kulku ja raskauden riskit
- vastasyntyneen terveys ja hyvinvointi
- perheen voimavarat
- vanhemmuus, äitiys, isyys ja parisuhde
- imetysohjaus
- lasta odottavan perheen sosiaaliturva

ÄIT0205A15S

Tavoitteet

Lapsen ja hänen perheensä terveydenhoitajatyö

5 op

Opiskelija

- tietää lapsen kasvun ja kehityksen seurannan periaatteet ja käytännöt sekä yhteistyön merkityksen asiakkaiden ja moniammatillisen tiimin kanssa
- tietää varhaisen vuorovaikutuksen teoreettiset perustelut ja ohjauskäytännöt
- osaa tukea vanhemmuutta
- osaa ohjata perhettä terveellisten elintapojen edistämisessä
- osaa arvioida lapsen ja hänen perheensä erityisen tuen, jatkohoidon ja lastensuojelun tarpeen
- tietää perhekeskeisen työn tavoitteet ja toimintamenetelmät
- osaa ylläpitää ja edistää yhteistyössä perheiden ja eri sidosryhmien kanssa turvallista kasvuyhteisöä ja -ympäristöä
- tuntee paikallisen palvelujärjestelmän ja lapsiperhepalvelut osana perhekeskusta tai perhepalveluverkostoa
- osaa selittää kulttuurin merkityksen terveyden ja hyvinvoinnin edistämisessä

Ydinsisällöt

- terveystarkastukset ja seulonnat
- lapsen kokonaisvaltaisen kasvun ja kehityksen tukeminen
- ohjaus ja tukeminen vanhemmuuden kysymyksissä
- varhaisen vuorovaikutuksen tukeminen
- perhepalveluverkosto, perhekeskus
- terveydenhoitajatyö monitoimijaisissa verkostoissa
- lapsiperheen sosiaaliturva
- kulttuurisensitiivisyys perheiden kanssa tehtävässä työssä
- kriittinen reflektiivinen asiantuntijuus

LÄÄ0701A15S

NEUVOLA-ASIAKKAIDEN LÄÄKEHOITO JA LÄÄKELASKENTA 1 OP

Tavoitteet

Opiskelija

- tietää lääkehoidon erityiskysymykset raskauden, synnytyksen ja imetyksen aikana sekä vastasyntyneen kotihoidossa
- tietää lapsiperheiden omahoidon ja lääkehoidon erityispiirteet ja ohjauksen tarpeet
- tietää alle kouluikäisen rokutusohjelman
- osaa ohjata perheitä rokottamisen ja lääkehoidon kysymyksissä

Ydinsisällöt

- raskaana olevan ja imettävän lääkehoidon erityiskysymykset
- vastasyntyneen lääkehoidon erityiskysymykset kotihoidossa
- alle kouluikäisen rokotusohjelma
- alle kouluikäisen lääkehoidon erityiskysymykset kotihoidossa

HAR8010A155

ÄITIYS- JA LASTENNEUVOLAN TERVEYDENHOITAJATYÖN HARJOITTELU SUOMESSA

10 OP

HAR8104A155

Tavoitteet

Äitiysneuvolan terveydenhoitajatyön harjoittelu

4 op

Opiskelija

- osaa suunnitella, toteuttaa ja arvioida lasta odottavan perheen terveyden, hyvinvoinnin ja voimavarojen seurannan ja vahvistamisen yhteistyössä perheen ja moniammatillisen tiimin kanssa
- osaa ohjata ja tukea asiakkaita seksuaali- ja lisääntymisterveyden kysymyksissä, myös kriisiin ja surun hetkellä
- osaa arvioida äidin ja sikiön terveyttä ja tunnistaa raskauden riskitekijät ja vanhempien erityisen tuen tarpeet ja ottaa nämä puheeksi
- osaa suunnitella, toteuttaa ja arvioida vastasyntyneen lapsen ja hänen perheensä tuen tarvetta ja vahvistaa osallisuutta
- osaa suunnitella, toteuttaa ja arvioida kotikäynnit vastasyntyneen lapsen ja hänen perheensä luokse
- osaa toteuttaa palveluohjausta
- osaa hyödyntää lapsi- ja perhediakonian periaatteita työskentelyssään
- osaa reflektoida oman toimintansa eettistä perustaa ja toimintaansa ohjaavia arvoja

HAR8205A155

Tavoitteet

Lastenneuvolan terveydenhoitajatyön harjoittelu

5 op

Opiskelija

- osaa suunnitella, toteuttaa ja arvioida lapsen kasvun ja kehityksen seurannan yhteistyössä asiakkaiden ja moniammatillisen tiimin kanssa
- osaa toteuttaa varhaisen vuorovaikutuksen tukemisen ja imetysohjauksen
- osaa tukea vanhemmuutta ja perheiden arjessa selviytymistä
- osaa arvioida lapsen etua ja osallisuutta sekä toimia lapsen puolesta puhujana
- osaa tukea eri kulttuureista ja kulttuuritaustasta olevia asiakkaita ja perheitä heidän terveytensä, toimintakykynsä ja hyvinvointinsa edistämiseksi yhteistyössä heidän kanssaan
- osaa toimia perhepalveluverkostossa terveyden edistämisen asiantuntijana
- ymmärtää ja osaa toimia toimintaympäristön tietoturva-, tietosuojaja- ja potilasturvallisuuskäytäntöjen mukaisesti
- osaa arvioida ammatillisen kasvunsa vaihetta terveydenhoitajaksi

HAR8301A155

Tavoitteet

Perhevalmennus ja voimavaraistavat ryhmät

1 op

Opiskelija

- osaa suunnitella, toteuttaa ja arvioida perhevalmennus- ja vertaisryhmiä monitoimijaisissa tiimeissä
- osaa kehittää dialogisia ja toiminnallisia menetelmiä perhekeskeiseen työhön

Tavoitteet

Opiskelija

- osaa toteuttaa opinnäytetyötä tutkivana, kehittävänä ja reflektiivisenä yhteistyöprosessina alan toimintaympäristössä
- osaa soveltaa tutkimus- ja kehittämismenetelmiä työhönsä
- osaa antaa ja vastaanottaa kehittävää ja kriittistä palautetta tutkimus- ja kehittämistyöstä

Ydinsisällöt

- opinnäytetyön toteutus alan toimintaympäristössä
- tutkimus- ja kehittämistoiminta prosessina
- kehittävä ja kriittinen palaute
- tutkimusmenetelmien soveltaminen

OSKE Opintojaksoon liittyvät oppimistehtävät tehdään työelämäympäristöissä.

TYÖ0004A155

TYÖTERVEYSHUOLLON TERVEYDENHOITAJATYÖ

4 OP

Tavoitteet

Opiskelija

- osaa selittää hyvän työterveyshuoltokäytännön periaatteet
- osaa selittää keskeiset työterveyshuollon prosessit
- osaa arvioida työn, työyhteisöjen ja -ympäristöjen vaikutuksia terveyteen
- osaa suunnitella, toteuttaa ja arvioida tarvittavia toimenpide-ehdotuksia työpaikan, työyhteisön ja yksilön terveyden edistämiseksi
- tietää keskeiset työperäiset sairaudet, työtapatuimmat ja työterveyteen vaikuttavat tekijät
- tietää vajaatyökykyisyyden ja uudelleen sijoittamisen periaatteet ja osaa kehittää kuntouttavia työmenetelmiä
- osaa analysoida globalisaation ja kulttuurien vaikutuksia työhön ja työikäisen väestön hyvinvointiin ja toimintakykyyn

Ydinsisällöt

- hyvän työterveyshuoltokäytännön periaatteet työterveyshoitajan työssä ja työtä ohjaava lainsäädäntö
- työterveys
- työpaikkaselvitys
- työsuojelu ja työturvallisuus
- työlääkätieteen keskeiset kysymykset
- vajaatyökykyisyys ja kuntoutusmahdollisuudet
- globalisaatio ja työelämä

LÄÄ0801A155

TYÖTERVEYSHUOLLON ASIAKKAIDEN LÄÄKEHOITO JA -LASKENTA

1 OP

Tavoitteet

Opiskelija

- tietää matkailijoiden rokotusohjelman ja käytännöt
- tietää mobiiliityön lääkehoidolliset haasteet
- osaa ohjata omahoitoa ja tukea hoitoon sitoutumista
- osaa tehdä yhteistyötä perusterveydenhuollon kanssa lääkehoidon kysymyksissä

Ydinsisällöt

- työikäisten ja matkailijoiden rokotukset
- hoitomyöntyyvyys
- työnjako työterveyshuollon ja perusterveydenhuollon kesken
- lääkelaskut

HAR9005A155

TYÖTERVEYSHUOLLON TERVEYDENHOITAJATYÖN HARJOITTELU SUOMESSA

5 OP

Tavoitteet

Opiskelija

- osaa suunnitella, toteuttaa ja arvioida työikäisen, työpaikan ja -yhteisön terveyttä ja työkykyä ylläpitävää ja kuntouttavaa terveydenhoitajatyötä
- osaa toteuttaa työterveysyhteistyötä
- osaa toteuttaa matkailijan terveysneuvontaa
- osaa suunnitella ja toteuttaa työterveyshuollon TANO-toimintaa
- osaa laatia selkeitä ja teoreettisesti perusteltuja, työterveyshuollon toimintakäytäntöihin liittyviä raportteja ja selvityksiä

Tavoitteet

Opiskelija

- osaa kehittää eri ikäisten erityistä tukea tarvitsevien asiakkaiden terveyttä ja toimintakykyä vahvistavaa terveydenhoitajatyötä
- osaa arvioida terveyteen, elinoloihin ja elämäntilanteeseen liittyviä, palveluntarvetta lisääviä riskitekijöitä ja ohjata tarjolla olevien palvelujen käyttöön
- osaa analysoida vähemmistöjen moninaisuutta ja merkitystä voimavarojen ja erityisen tuen tarpeen näkökulmista
- tuntee asiakkaan osallisuutta lisääviä ja vaikuttavia terveyden edistämisen toimintamalleja ja työmenetelmiä yksilö-, ryhmä- ja yhteisötasolla
- ymmärtää arkitiedon, elämänhistorian ja -olosuhteiden vaikutuksia yksilöiden ja väestön terveyteen, toimintakykyyn ja syrjäytymiseen
- osaa etsiä ja tukea erityisen tuen tarpeissa ja syrjäytymisen vaarassa olevia asiakkaita, perheitä ja yhteisöjä yhteistyössä muiden toimijoiden kanssa
- osaa kartoittaa ja tukea asiakkaan voimavaroja, terveyttä suojaavia ja vahvistavia tekijöitä
- osaa puhua rohkeasti asiakaskuntansa puolesta ja vahvistaa kokemusasiantuntijuutta
- tuntee sosiaali- ja diakoniatyön perustan ja työmuotoja
- ymmärtää oman elämänhistoriansa ja -kokemuksiensa vaikutuksen omaan ammatilliseen kehittymiseensä

Ydinsisällöt

- salutogeeninen terveyden edistäminen ja koherenssin tunne
- hyvinvointitieto, kokemus- ja arkitieto
- köyhyys ja syrjäytyminen
- terveys, sosiaalityö ja diakonia
- osallisuus, voimavarat ja kumppanuus
- vähemmistöt, moninaisuus ja tasa-arvo

Tavoitteet

Opiskelija

- osaa tarjota asiakkaalle tarkoituksenmukaisia palveluja ja varmistaa asiakkaan palvelukokonaisuuden jatkuvuuden
- osaa etsiä ja tukea erityisen tuen tarpeissa ja syrjäytymisen vaarassa olevia asiakkaita, perheitä ja yhteisöjä yhteistyössä muiden palveluntuottajien kanssa
- osaa kehittää yksilö- ja yhteisöasiakkaan osallisuutta lisääviä ja vaikuttavia toimintamalleja ja työmenetelmiä
- osaa edistää ihmisoikeuksien, osallisuuden ja tasa-arvon toteutumista erilaisissa yhteisöissä ja yhteiskunnassa
- osaa toimia epätyypillisissä terveydenhoitajatyön toimintaympäristöissä luovasti ja eettisesti perustellusti
- osaa toimia kumppanuudessa kokemusasiantuntijoiden ja vapaaehtoistoimijoiden kanssa
- osaa arvioida eri toimintaympäristöjen ja palveluntuottajien sekä oman toimintansa eettisiä perusteita

OSALLISTAVA KEHITTÄMINEN JA VAIKUTTAMINEN

AVO0003A15S

AVOTERVEYDENHUOLLON KLIININEN HOITOTYÖ

3 OP

Tavoitteet

Opiskelija

- tietää kansansairauksien ja tapaturmien hoitokäytännöt ja hoitopolut avoterveydenhuollossa
- osaa puhelinvastaanoton ja palveluohjauksen periaatteet
- osaa käyttää ja kehittää innovatiivisesti sekä asiakaslähtöisesti tieto- ja viestintäteknologiaa työssään yhdessä muiden asiantuntijoiden kanssa
- osaa ohjata asiakkaita ja potilaita sähköisten palveluiden käytössä
- osaa analysoida näyttöön perustuvaa tietoa asiakaslähtöisessä terveyden edistämisen suunnittelussa, toteutuksessa ja arvioinnissa
- osaa kehittää promotiivista ja preventiivistä terveydenhoitajatyötä erilaisissa avoterveydenhuollon toimintaympäristöissä
- tietää viimeaikaiset tartuntatautien ehkäisyyn ja hoitoon liittyvät kansalliset ja kansainväliset ohjeet sekä säädökset

Ydinsisällöt

- avoterveydenhuollon kliininen hoitotyö
- tieto- ja viestintäteknologia avoterveydenhuollossa
- promotiivinen ja preventiivinen terveydenedistämisen avoterveydenhuollon palveluissa

HAR1104A15S

AVOTERVEYDENHUOLLON KLIINISEN HOITOTYÖN HARJOITTELU SUOMESSA TAI ULKOMAILLA

4 OP

Tavoitteet

Opiskelija

- osaa auttaa asiakasta tunnistamaan omia voimavarojaan terveyden ylläpitämisessä ja omahoidossa sekä vahvistaa asiakkaan päätöksentekotaitoja
- osaa toimia kansanterveyden edistämiseksi ja väestöryhmien välisten terveyserojen kaventamiseksi soveltaen hyvinvointitietoa ja ennakkointitietoa kansanterveydestä
- osaa toteuttaa ja kehittää kansansairauksien hoitotyötä avoterveydenhuollon vastaanotoilla, puhelinvastaanotoilla ja verkkotoimintaympäristöissä
- osaa syventää kotimaassa ja globaalisti esiintyvien tarttuvien tautien ehkäisyn ja hoidon osaamistaan ja osaa ohjata asiakasta niihin liittyvissä kysymyksissä

OPI0015A15S

OSALLISTAVA JA TUTKIVA KEHITTÄMINEN (OSKE)

KEH0405A15S

KEHITTÄMIS- JA INNOVAATIOTOIMINTA IV

5 OP

Tavoitteet

Opiskelija

- osaa arvioida tutkivan, kehittävän ja innovatiivisen toiminnan merkitystä ammatillisessa tutkimus- ja kehittämistyössä
- osaa esittää ja perustella tutkimus- ja kehittämistyönsä tulokset monialaisissa seminaareissa ja osallistua ammattieettiseen keskusteluun
- osaa viestiä opinnäytetyönsä tulokset ja jatkokehittämishaasteet sidosryhmille
- osaa opinnäytetyössään esittää sosiaalista oikeudenmukaisuutta, tasa-arvoa ja osallisuutta edistäviä toimintakäytäntöjä

Ydinsisällöt

- opinnäytetyön seminaarityöskentely
- kypsyyskoe ja työelämäviestintä
- ammatillinen kriittinen reflektio

OSKE Opintojaksoon liittyvät oppimistehtävät tehdään työelämäympäristöissä.

OPI0015A15S

OSALLISTAVA JA TUTKIVA KEHITTÄMINEN (OSKE)

KEH0505A15S

Tavoitteet

Kehittämisen- ja innovaatiotoiminta V

5 op

Opiskelija

- osaa soveltaa terveyden- ja hyvinvoinnin strategioita terveydenhoitajatyön ja terveyden edistämisen suunnittelussa, toteutuksessa, arvioinnissa ja kehittämisessä
- osaa arvioida hyvinvointi- ja ennakoitintietoa terveydenhoitajatyön ja terveyden edistämisen kehittämisessä
- osaa kehittää terveydenhoitajatyötä aloitteellisesti ja innovatiivisesti yhteiskunnan ja työelämän tarpeita ennakoiden
- osaa arvioida vaikuttavuutta
- osaa raportoida ja julkistaa kehittämistoimintaansa
- osaa kehittää terveysviestintätaitojaan

Ydinsisällöt

- terveydenhoitajatyön kehittämistehtävä
- kehittämispainotteinen ja toiminnallinen opinnäytetyö
- työelämäyhteistyö kehittämisessä
- terveysviestintä

YKT0010A15S

YHTEISKUNNALLINEN TERVEYDENHOITAJATYÖ

10 OP

YKT0105A15S

Tavoitteet

Yhteiskunnallinen terveyden edistäminen

5 op

Opiskelija

- osaa tunnistaa yhteiskunnan haasteet ja toimia niiden edellyttämällä tavalla kokonaisvaltaista terveyttä edistäen asiakkaiden kanssa asiakkaiden parhaaksi
- osaa arvioida terveyden edistämisen toimintoja ja ohjelmia osana yhteiskuntapolitiikkaa
- osaa tulkita terveyden ja hyvinvoinnin indikaattoreita ja epidemiologista tietoa kehittämistyön perustaksi
- osaa seurata terveydenhuollon kustannuksia sekä ehkäisevän työn ja varhaisen tuen vaikuttavuutta
- osaa tiedottaa näyttöön perustuvasti terveyteen ja hyvinvointiin liittyvistä asioista
- osaa osallistua väestön terveyttä ja hyvinvointia koskevaan keskusteluun sekä kansallisella että kansainvälisellä tasolla
- osaa tehdä terveyden edistämisen asiantuntijana tavoitteellista yhteistyötä julkisen, yksityisen ja kolmannen sektorin toimijoiden kanssa

Ydinsisällöt

- yhteiskunnallinen päätöksenteko ja vaikuttaminen
- hyvinvointistrategiat ja kertomukset
- terveyden edistämisen kustannukset ja vaikuttavuus
- arviointi ja mittarit
- asiakkuusosaaminen
- sosiaalipalveluiden laatu ja vaikuttavuus
- yhteistyö eri medioiden kanssa

YKT0202A15S Tavoitteet	Ympäristöterveyden edistäminen	2 op
Ydinsisällöt	<p>Opiskelija</p> <ul style="list-style-type: none"> tietää ympäristön ja ympäristöterveyden määritelmät ja ymmärtää ympäristöterveyden laaja-alaisuuden osaa ottaa työssään huomioon erilaiset yksilöiden ja yhteisöjen terveyttä vahvistavat sekä uhkaavat yhteisölliset ja ympäristötekijät osaa edistää eri-ikäisten asiakkaiden terveellistä, turvallista, esteettistä ja esteetöntä ympäristöä osaa tehdä yhteistyötä ympäristöterveyden erityistilanteissa ja poikkeusoloissa <p>Ydinsisällöt</p> <ul style="list-style-type: none"> ympäristöterveys ympäristön psyykkiset vaikutukset terveyteen Kimin typologia esteettinen, turvallinen ja esteetön ympäristö IVA, TVA, YVA, SOVA kestävä kehitys ja ympäristöetiikka 	
YKT0303A15S Tavoitteet	Terveydenhoitajan ammattieettinen toiminta	3 op
Ydinsisällöt	<p>Opiskelija</p> <ul style="list-style-type: none"> osaa perustella ja arvioida omaa toimintaansa suhteessa terveydenhoitajatyön ja terveyden edistämisen arvoihin ja eettisiin periaatteisiin osaa työskennellä kumppanuusperustaisesti rohkeasti ja vastuullisesti puolustuen heikoimmassa asemassa olevia osaa analysoida yhteiskunnallisen päätöksenteon ja päätösten eettisiä perusteluja ja vaikutuksia osaa ottaa osaa eettiseen keskusteluun yhteiskunnassa oman alansa asiantuntijana ja vaikuttaa päätöksentekoon osaa tunnistaa omia asenteitaan ja ennakkoluulojaan ja kehittää eettisesti peruteltua toimintaansa osaa kehittää jatkuvasti omaa osaamistaan väestön ja yhteiskunnan tarpeita vastaamaan <p>Ydinsisällöt</p> <ul style="list-style-type: none"> ammattilaisen ja asiantuntijan vastuu ja vastuullisuus terveyden edistämisen etiikka ja moraali arvojohtaminen ja päätöksenteko näyttö ja arvot eettisen päätöksenteon perustana yhteiskunnassa moninaisuus, kumppanuus ja tarpeisiin vastaaminen vaikuttamisen kanavat globaalit eettiset ongelmat 	

TER0005A15S	TERVEYDENHOITAJATYÖN ASiantuntijuus	5 OP
TER01003A15S Tavoitteet	Asiantuntijuus ja johtaminen terveydenhoitajatyössä	3 op
	<p>Opiskelija</p> <ul style="list-style-type: none"> osaa arvioida ja kehittää ammatillista osaamistaan työelämän haasteiden mukaisesti työuran eri vaiheissa osaa tunnistaa oman kehittämisen, innovaatio- ja tutkimusosaamisensa ja vahvistaa niitä terveyden edistämisen asiantuntijatehtävässään osaa ylläpitää ja kehittää tietoisuuttaan uusimmista oman ja lähitieteiden 	→

-
- tutkimustuloksista ja kehittämisideoista ja soveltaa niitä työssään
 - osaa kehittää työyhteisötaitojaan ja toimia työryhmän vetäjänä tai lähiesimiehenä
 - osaa arvioida yrittäjyyden edellytyksiä sosiaali- ja terveystalalla
 - osaa tehdä päätöksiä ennakoimattomissa tilanteissa ja toimintaympäristöissä
 - osaa huolehtia omasta työterveydestään ja toimintakyvystään
 - osaa toimia terveydenhoitajatyön asiantuntijana erilaisissa medioissa

Ydinsisällöt

- terveyden edistämisen johtaminen
- tiimin ja työryhmän johtaminen
- päätöksentekotaidot
- urasuunnittelu ja itsensä johtaminen
- työsuhteosaaminen
- sisäinen ja ulkoinen yrittäjyys terveydenhoitajatyössä
- elinikäinen oppiminen
- kriittinen reflektiivinen asiantuntijuus
- työhyvinvointi ja työnohjaus

TERO2002A155 Tavoitteet

Terveyspalveluiden laatu ja vaikuttavuus

2 op

Opiskelija

- osaa kehittää palveluita ja tuotteita yhteistyössä eri alojen asiantuntijoiden ja palvelun käyttäjien kanssa
- osaa kehittää terveydenhoitajatyön laatua näyttöön perustuen ja hyödyntää laatusuosituksia työssään
- osaa kehittää asiakkaille tarkoituksenmukaisia, asiakaslähtöisiä palveluja ja palvelukokonaisuuksia
- osaa analysoida ja edistää terveydenhoitajatyön ja terveyden edistämisen arvojen ja eettisten periaatteiden toteutumista
- osaa arvioida terveydenhuollon kustannuksia sekä ehkäisevän työn ja varhaisen tuen vaikuttavuutta

Ydinsisällöt

- palvelujärjestelmät ja tuotteet ja niiden kehittämisen periaatteet
- laatu ja sen kriteerit terveydenedistämistyössä
- vaikuttavuuden mittaamisen perusteet
- asiakaspalaute ja sen keräämisen tavat
- näyttöön perustuva terveydenhoitajatyön kehittäminen

HARI210A155

TERVEYDENHOITAJATYÖN ASiantuntijuuden HARJOITTELU SUOMESSA TAI ULKOMAILLA

10 OP

Tavoitteet

Opiskelija

- osaa työskennellä itsenäisesti, vastuullisesti ja innovatiivisesti erilaisissa terveydenhoitajan tehtävissä ja erilaisissa toimintaympäristöissä yhdessä asiakkaiden ja eri alojen asiantuntijoiden kanssa
- osaa kehittää ja arvioida asiakas-, kulttuuri- ja yhteisölähtöistä terveydenhoitaja- ja terveydenedistämistyötä
- osaa toimia terveydenhoitajatyön asiantuntijatehtävissä myös projekteissa ja hankkeissa
- osaa vaikuttaa päätöksentekoon
- osaa noudattaa ja arvioida terveydenhoitajatyön ja terveyden edistämisen arvoja ja eettisiä periaatteita asiakassuhteissaan

→

→

- osaa kehittää tulevaisuuden lukutaitoaan sekä megatrendien ja muutossignaalien tulkintataitoaan
- osaa kehittää omaa asiantuntijuuttaan valitsemassaan terveydenhoitajatyön toimintaympäristössä

SISÄLLYS

AUTTAMISTYÖN LÄHTÖKOHDAT JA PALVELUJÄRJESTELMÄT	4
ORI0002A15S Orientaatio korkeakouluopintoihin	4
ASI0009A15S Asiakastyön lähtökohdat	4
KOH0006A15S Kohtaaminen hoitosuhteessa	5
KHO1008A15S Kliininen hoitotyö I	6
HAR1005A15S Hoitotyön perusharjoittelu	7
OSALLISUUS JA OHJAUS	8
OSA0006A15S Osallistava vuorovaikutus ja ohjaus	8
KHO2007A15S Kliininen hoitotyö II	8
LÄÄ0102A15S Turvallinen lääkehoito ja -laskenta	9
HAR2008A15S Toimintakyvyn tukeminen ja ohjaus -harjoittelu	10
ENG0003A15S Ammatillinen englanti	10
OSALLISTAVA JA TUTKIVA KEHITTÄMINEN (OSKE)	11
AMM0103A15S Ammattialan kehittämistyön välineet I	11
KLIININEN HOITOTYÖ	12
AHO0007A15S Aikuisten hoitotyö	12
LÄÄ0202A15S Aikuisten lääkehoito ja -laskenta	12
HAR3106A17S Aikuisten hoitotyön kliininen harjoittelu Suomessa tai ulkomailla I	13
HAR3206A17S Aikuisten hoitotyön kliininen harjoittelu Suomessa tai ulkomailla II	13
VHO0004A15S Vanhusten hoitotyö	13
LÄÄ0302A15S Vanhusten lääkehoito ja -laskenta	14
PAL0003A15S Palliative Care and end of life care	14
OSALLISTAVA JA TUTKIVA KEHITTÄMINEN (OSKE)	15
AMM0202A15S Ammattialan kehittämistyön välineet II	15
ELÄMÄNKULKUJEN MONINAISUUS JA TERVEYDEN EDISTÄMINEN I	16
SPI0003A15S Spiritual Nursing in Clinical Practice	16
HAR4006A17S Vanhusten hoitotyön kliininen harjoittelu / kotisairaanhoidon harjoittelu Suomessa tai ulkomailla	16
MHO0007A15S Mielenterveys- ja päihdehoitotyö	16
LÄÄ0402A15S Mielenterveys- ja päihdetyön lääkehoito ja -laskenta	18
HAR5008A15S Mielenterveyden edistämisen ja päihdehoitotyön harjoittelu Suomessa tai ulkomailla	18
OPI0015A15S OSALLISTAVA JA TUTKIVA KEHITTÄMINEN (OSKE)	18
KEH0103A15S Kehittämis- ja innovaatiotoiminta I	18

ELÄMÄNKULKIJEN MONINAISUUS JA TERVEYDEN EDISTÄMINEN II	20
LHO00004A15S	Lasten, nuorten ja perheiden hoitotyö 20
LÄÄ0501A15S	Lasten ja nuorten lääkehoito ja -laskenta 20
HAR6006A15S	Lasten, nuorten ja perheiden hoitotyön kliininen harjoittelu Suomessa 21
KOU0004A15S	Kouluikäisen, nuoren ja hänen perheensä terveyden edistäminen 21
LÄÄ0601A15S	Rokottaminen ja tartuntatautien ehkäisy 22
HAR7005A15S	Koulu- ja opiskeluterveydenhuollon terveydenhoitajatyön harjoittelu Suomessa 22
RUO0003A15S	Ammatillinen ruotsi 23
OPI0015A15S	OSALLISTAVA JA TUTKIVA KEHITTÄMINEN (OSKE) 24
KEH0202A15S	Kehittämisen- ja innovaatiotoiminta II 24
VAPAASTI VALITTAVAT OPINNOT	24
SOVELTAVA JA KEHITTÄVÄ ASIAANTUNTIJUUS	26
HOA0005A15S	Hoitotyön kehittyvä asiantuntijuus 26
ÄIT0009A15S	Äitiys- ja lastenneuvolan terveydenhoitajatyö 26
LÄÄ0701A15S	Neuvola-asiakkaiden lääkehoito ja lääkelaskenta 27
HAR8010A15S	Äitiys- ja lastenneuvolan terveydenhoitajatyön harjoittelu Suomessa 28
OPIO015A15S	OSALLISTAVA JA TUTKIVA KEHITTÄMINEN (OSKE) 29
KEH0305A15S	Kehittämisen- ja innovaatiotoiminta II 29
OSALLISTAVA KEHITTÄMINEN JA VAIKUTTAMINEN	30
TYÖ0004A15S	Työterveyshuollon terveydenhoitajatyö 30
LÄÄ0801A15S	Työterveyshuollon asiakkaiden lääkehoito ja -laskenta 30
HAR9005A15S	Työterveyshuollon terveydenhoitajatyön harjoittelu Suomessa 30
ERI0003A15S	Erytisen tuen tarpeessa olevien terveyden edistämisen harjoittelu Suomessa tai ulkomailla 31
HAR1004A15S	Erytisen tuen tarpeessa olevien terveyden edistämisen harjoittelu Suomessa tai ulkomailla 31
AVO0003A15S	Avoterveydenhuollon kliininen hoitotyö 32
HAR1104A15S	Avoterveydenhuollon kliinisen hoitotyön harjoittelu Suomessa tai ulkomailla 32
OPI0015A15S	OSALLISTAVA JA TUTKIVA KEHITTÄMINEN (OSKE) 32
KEH0405A15S	Kehittämisen- ja innovaatiotoiminta IV 32
TERVEYDENHOITAJATYÖN EETTISYYS JA TULEVAISUUDEN ASIAANTUNTIJUUS	34
OPI0015A15S	OSALLISTAVA JA TUTKIVA KEHITTÄMINEN (OSKE) 34
YKT0010A15S	Yhteiskunnallinen terveydenhoitajatyö 34
TER0005A15S	Terveydenhoitajatyön asiantuntijuus 35
HAR1210A15S	Terveydenhoitajatyön asiantuntijuuden harjoittelu Suomessa tai ulkomailla 36

