

OPETUSSUUNNITELMA

# SOSIONOMI (AMK), KIRKON NUORISOTYÖ

DIAKONIA-AMMATTIKORKEAKOULU

---



# SOSIONOMI (AMK), KIRKON NUORISOTYÖ

## OPETUSSUUNNITELMA 2015

SISÄLTÄÄ 2017 MUUTOKSET, VOIMASSA 1.8.2017 TAI SEN JÄLKEEN ALOITTANEILLA OPISKELIJOILLA

### SOSIONOMI (AMK), KIRKON NUORISOTYÖ

**210 OP**

#### PERUSOPINNOT: 9 op

<i>Ammatillinen englanti</i>	3 op
<i>Ammatillinen ruotsi</i>	3 op
<i>Orientaatio korkeakouluopintoihin</i>	2 op
<i>Ensiapu</i>	1 op
<i>Suomen kielen ja viestinnän opinnot toteutuvat integroituina ammatillisiin opintoihin</i>	

#### AMMATILLISET OPINNOT: 181 op

Ammatilliset opinnot	113 op
Ammatilliset suuntaavat opinnot	15 op
Harjoittelu	53 op

#### VAPAASTI VALITTAVAT OPINNOT: 5 op

Ammatillisuutta täydentävä osaaminen	5 op
--------------------------------------	------

#### OPINNÄYTETYÖ: 15 op

Opinnot rakentuvat seitsemästä temaattisesta kokonaisuudesta, jotka jakaantuvat opintojaksoihin. Temaattiset kokonaisuudet ovat:

Auttamistyön lähtökohdat ja palvelujärjestelmä	30 op
Osallisuus ja ohjaus	31 op
Elämäntietojen moninaisuus ja asiakastyö	33 op
Soveltava ja kehittävä ammatillisuus	28 op
Soveltava ja kehittävä asiantuntijuus	30 op
Osallistava kehittäminen	44 op
Kriittinen yhteiskuntaosaaminen ja vaikuttaminen	14 op

Kirkon alan opinnot (90 op) toteutuvat osittain integroituneina sosionomiopintoihin, osittain eriyttynä. Ne rakentuvat seuraavasti:

Teologiset opinnot	20 op
Kirkon alan ammattiopinnot	40 op
Seurakunnan ja kirkon työelämään liittyvät opinnot	15 op
Opinnäytetyö	15 op

Koulutuksessa toteutetaan Osallistavan ja tutkivan kehittämisen toimintamallia (OSKE), jossa oppiminen ja oppimistehtävät voivat hyödyttää työelämän kehittämistarpeita. OSKE-pajat alkavat koulutusohjelmassa Osallisuus ja ohjaus -opintojen yhteydessä ja toteutuvat koko koulutuksen ajan prosessimaisesti kaikissa temaattisissa kokonaisuuksissa.

Opiskelijan on mahdollista tehdä sosionomin kelpoisuuteen liittyviä opintoja myös Diakonia ammattikorkeakoulun ulkomaisissa vaihto-ohjelmissa eri temaattisten kokonaisuuksien aikana.

# AUTTAMISTYÖN LÄHTÖKOHDAT JA PALVELUJÄRJESTELMÄ

**ORI0002A155**

**ORIENTAATIO KORKEAKOULUOPINTOIHIN**

**2 OP**

## *Tavoitteet*

Opiskelija

- tuntee diakilaisen koulutusajattelun ja opiskelukäytännöt
- osaa käyttää opinnoissa tarvittavia osaamis- ja kehittämispohjaisen oppimisen välineitä
- osaa käynnistää ammatillisen kasvun prosessiaan yhteisöllisyyteen, kehittävään työotteeseen ja kriittiseen reflektioon

## *Ydinsisällöt*

- diakilainen koulutusajattelu ja käytänteet
- tietotekniikka ja verkkopohjaiset oppimisvälineet ja ympäristöt
- ammatillinen kasvu ja ryhmäytyminen
- kehittävän työotteen ja kriittisen reflektion perusajatus

**AUT0012A155**

**AUTTAMISTYÖN EETTISET LÄHTÖKOHDAT**

**12 OP**

**YHT1004A155**

**Sosiaali-, terveys- ja kirkon alan etiikka ja ammatillisuus**

**4 op**

## *Tavoitteet*

Opiskelija

- osaa jäsentää ammatillisuuden monitieteelliset lähtökohdat ja tulevaisuuden muutossaasteet
- tietää oman alan historian ja keskeiset käsitteet
- osaa analysoida eettisen toimintansa taustalla olevia ihmiskäsityksiä ja arvoja
- osaa jäsentää asiakkaan / potilaan asemaa ja oikeuksia sosiaali- ja terveydenhuollon palvelujärjestelmissä
- tietää Diakin arvopohjan ja perustehtävän koulutusjärjestelmässä
- osaa käyttää kirjallista viestintää opiskelussa

## *Ydinsisällöt*

- keskeisimmät sosiaali-, terveys- ja kirkon alan taustatieteet ja keskeiset käsitteet
- ammattien historia, nykytila ja tulevaisuus
- ammattialojen yhteiset eettiset lähtökohdat, Diakin arvopohja
- asiakkaan/potilaan oikeudet ja asema palvelujärjestelmissä
- opiskelussa tarvittava kirjallinen viestintä

Opintojaksoon sisältyy 2 op kirkon alan opintoja (Diakonian ja kristillisen kasvatuksen ammatilliset lähtökohdat)

**YHT2003A175**

**Ihmisen kasvu ja kehitys**

**3 op**

## *Tavoitteet*

Opiskelija

- ymmärtää ihmisen elämänkaaren kehitysvaiheet
- ymmärtää ihmisen emotionaalisen, kognitiivisen, moraalisen, uskonnollisen ja sosiaalisen kehityksen
- osaa analysoida omaa persoonallista kasvua ja kehitystä

## *Ydinsisällöt*

- ihmisen elämänkaari
- ihmisen emotionaalinen, kognitiivinen, moraalinen, uskonnollinen ja sosiaalinen kehitys
- ammatillinen persoonallinen kasvu

Opintojaksoon sisältyy 1 op kirkon alan opintoja (Diakonian ja kristillisen kasvatuksen ammatilliset lähtökohdat)

**AUT0105A15S***Tavoitteet***Kohtaaminen ja ammatillinen vuorovaikutus****5 op**

## Opiskelija

- osaa kehittää omia vuorovaikutustaitojaan eettisesti sensitiiviseen, ihmisoikeuksiin sitoutuvaan vuorovaikutustyöhön erilaisten ja erilaisten elämäntilanteissa olevien ihmisten kanssa
- ymmärtää kohtaamisen ja toiminnan lähtökohtana asiakkaan moninaisuuden, monikulttuurisuuden sekä elämänkerran ja -kokemukset
- osaa ottaa huomioon turvallisuuteen liittyvät asiat haastavien asiakasryhmien kanssa
- osaa toimia ryhmässä ja tuntee ryhmädynamiikkaa
- osaa reflektoida omaa toimintaansa ja vuorovaikutustaitojaan

*Ydinsisällöt*

- vuorovaikutustaidot ja alan ammattietiikka
- moninainen ja monikulttuurinen asiakkuus
- ryhmätoiminta
- työturvallisuuden perusteet
- ammatillinen reflektiotaito

Opintojaksoon sisältyy 2 op kirkon alan opintoja (Diakonian ja kristillisen kasvatuksen ammatilliset lähtökohdat)

**MUU0005A15S****MUUTTUVA YHTEISKUNNALLINEN TOIMINTAYMPÄRISTÖ JA SOSIAALILAINSÄÄDÄNTÖ****5 OP****MUU0102A15S***Tavoitteet***Suomalaisen yhteiskunnan muutos****2 op**

## Opiskelija

- tuntee suomalaisen yhteiskunnan ja hyvinvointivaltion muutoksen haasteet globalisoituvassa maailmassa
- osaa jäsentää suomalaisen hyvinvoinnin tilaa ja hyvinvointieroja
- osaa jäsentää sosiaalipolitiikan lähtökohtia ja tietää missä kentässä sosiaalialan työtä toteutetaan
- tuntee sosiaalilainsäädännön perusteet

*Ydinsisällöt*

- hyvinvointivaltion kehitys ja haasteet
- hyvinvointierot
- sosiaalipolitiikan lähtökohdat
- sosiaalilainsäädännön perusteet

**MUU0203A15S***Tavoitteet***Sosiaaliturva ja palvelujärjestelmä****3 op**

## Opiskelija

- osaa jäsentää hyvinvoinnin osa-alueet
- tuntee hyvinvointipalvelut, toimeentuloturvan ja sosiaalivakuutuksen osa-alueet
- osaa jäsentää hyvinvointia ja sosiaalista turvallisuutta tukevan palvelujärjestelmän

*Ydinsisällöt*

- hyvinvoinnin osa-alueet
- hyvinvointipalvelut, toimeentuloturva ja sosiaalivakuutus
- sosiaalipalvelujärjestelmä

## AUTTAMISTYÖN LÄHTÖKOHDAT JA PALVELUJÄRJESTELMÄ

<b>DIA0005A15S</b>	<b>DIAKONIAN JA KRISTILLISEN KASVATUKSEN AMMATILLISUUS</b>	<b>5 OP</b>
<b>DIA0102A15S</b> <i>Tavoitteet</i>	<b>Seurakunta toimintaympäristönä</b>	<b>2 op</b>
<i>Ydinsisällöt</i>	<p>Opiskelija</p> <ul style="list-style-type: none"><li>tuntee seurakunnan toimintaympäristönä ja osaa jäsentää sen hengellisiä ja yhteiskunnallisia ulottuvuuksia</li><li>osaa jäsentää kirkon työssä tarvittavaa osaamista</li><li>tuntee seurakunnan eri työalat ja niiden välisen yhteistyön merkityksen</li></ul> <p><i>Ydinsisällöt:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>seurakuntatyön hengelliset ja yhteiskunnalliset ulottuvuudet</li><li>kirkon työssä tarvittava osaaminen (ydinosaamiskuvaukset)</li><li>seurakunnan työalat</li></ul>	
<b>DIA0203A15S</b> <i>Tavoitteet</i>	<b>Diakonian ja kristillisen kasvatuksen yhteiset lähtökohdat</b>	<b>3 op</b>
<i>Ydinsisällöt:</i>	<p>Opiskelija</p> <ul style="list-style-type: none"><li>tietää sielunhoidon, rippikoulutyön, perhelähtöisen työn ja kirkon kriisityön keskeiset periaatteet</li><li>osaa jäsentää yhteisöllisyyden rakentumisen ja vapaaehtoisuuden tukemisen perusteet seurakuntatyössä</li><li>osaa analysoida seurakunnan perustehtävän toteutumista saavutettavuuden, yhdenvertaisuuden ja kestävän kehityksen näkökulmasta</li></ul> <p><i>Ydinsisällöt:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>sielunhoidon, rippikoulutyön, perhelähtöisen työn ja kirkon kriisityön keskeiset periaatteet</li><li>yhteisöllisyyden rakentuminen ja vapaaehtoistoiminta seurakunnassa</li><li>saavutettavuus ja yhdenvertaisuuden näkökulma sekä kestävä kehitys seurakunnan toiminnassa</li></ul>	

### **LUO0005A15S LUOVUUS JA TOIMINNALLISUUS OSANA AMMATILLISUUTTA 5 OP**

<b>LUO0104A15S</b> <i>Tavoitteet</i>	<b>Luovuus voimavarana</b>	<b>4 op</b>
<i>Ydinsisällöt</i>	<p>Opiskelija</p> <ul style="list-style-type: none"><li>osaa tunnistaa oman luovuutensa ja voimavaransa sosiaali- ja kirkon alan työssä</li><li>tietää luovia taidelähtöisiä ja toiminnallisia menetelmiä erilaisten asiakkaiden kanssa tehtävässä työssä</li></ul> <p><i>Ydinsisällöt:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>luovan ja taidelähtöisen työskentelyn lähtökohdat</li><li>taidelähtöiset menetelmät</li><li>oman toimijuuden tarkastelu</li></ul>	
<b>LUO0201A15S</b> <i>Tavoitteet</i>	<b>Luovuus ammatillisuutena</b>	<b>1 op</b>
	<p>Opiskelija</p> <ul style="list-style-type: none"><li>osaa hyödyntää luovuuttaan ja voimavarojaan asiakastyössä</li><li>osaa tukea ihmisen sosiaalista toimijuutta</li></ul>	

*Ydinsisällöt*

- taidelähtöisten ja toiminnallisten menetelmien suunnittelu
- ohjauksen merkitys sosiaalisen toimijuuden tukena

**ENS0001A15S**

**ENSIAPU SOSIAALIALAN TYÖYMPÄRISTÖISSÄ**

**1 OP**

*Tavoitteet*

Opiskelija

- osaa käyttää ensiavun perustaitoja sosiaalialan työympäristössä

*Ydinsisältö*

- ensiapu sosiaalialan työympäristössä

## AIK0105A15S

## Tavoitteet

## Aikuis- ja nuorisososiaalityön lähtökohdat

5 op

## Opiskelija

- tuntee köyhyyttä ja toimeentulo-ongelmia tuottavia mekanismeja yhteiskunnassa
- tuntee syrjäytymistä ja osallisuutta koskevaa tutkimusta ja osaa analysoida syvimmän syrjäytymisen ilmiöitä
- osaa tunnistaa ja ehkäistä ylisukupolvista huono-osaisuutta tuottavia mekanismeja
- ymmärtää arkielämän hallinnan ja sosiaalisten ongelmien kuten työttömyyden ja päihde- ja mielenterveysongelmien merkityksen asiakastyössä
- tuntee osattomuuden ja yksinäisyyden ulottuvuudet sosiaali- ja kirkonalan työssä
- osaa analysoida ihmisoikeuksien toteutumista marginaalisissa asemissa olevien ihmisten kohtaamisissa
- köyhyys- ja syrjäytymistutkimus
- ylisukupolvinen huono-osaisuus
- osattomuus ja yksinäisyys
- ihmisoikeudet

## Ydinsisällöt

## AIK0205A15S

## Tavoitteet

## Muutossosiaalityö

5 op

## Opiskelija

- ymmärtää muutossosiaalityötä, jossa ongelmien tulkitseminen ja ratkaiseminen sitoutuvat yhteiskunta-, yhteisö- ja yksilötasojen monensuuntaisiin keskinäissuhteisiin ja jännitteisiin
- osaa toimia etsivän aikuis- ja nuorisososiaalityön keinoja hyödyntäen
- tuntee aikuis- ja nuorisososiaalityön mahdollisuudet ja haasteet ennaltaehkäisevässä ja kuntouttavassa työssä
- tuntee sosiaalisen kuntoutuksen ja sosiaalisen työllistämisen merkityksen sosiaalisen toimintakyvyn ja osallisuuden vahvistamiseksi
- tuntee ja osaa soveltaa keskeistä aikuis- ja nuorisososiaalityötä ohjaavaa ja velvoittavaa lainsäädäntöä
- tuntee osallistavan dokumentoinnin perusteet

## Ydinsisällöt

- muutossosiaalityö
- etsivä aikuis- ja nuorisososiaalityö
- ennaltaehkäisevä aikuis- ja nuorisososiaalityö ja kuntouttava työ
- sosiaalinen kuntoutus
- aikuis- ja nuorisososiaalityötä sekä sosiaalista kuntoutusta ohjaava ja velvoittava lainsäädäntö
- osallistava dokumentointi

## PER0005A15S

## PERHETYÖ JA LASTENSUOJELU

5 OP

## Tavoitteet

## Opiskelija

- ymmärtää kasvuolojen merkityksen lapsen ja nuoren tukemisessa sekä kasvuolojen riskitekijöiden merkityksen lastensuojelua aiheuttavina tekijöitä →



→	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ymmärtää perhetyön ja lastensuojelun ja merkityksen ylisukupolvisen huono-osaisuuden katkaisemisessa</li> <li>• osaa tunnistaa yksilölliset, yhteisölliset ja yhteiskunnalliset syrjäytymisriskit nuoruudessa</li> <li>• tuntee lapsi- ja perhetyön ja lastensuojelun keskeisimmät toimintaympäristöt ja toimijat</li> <li>• tietää keskeisen lastensuojelua ja perhetyötä ohjaavan ja velvoittavan lainsäädännön ja osaa soveltaa niitä</li> <li>• osaa dokumentoida ja arvioida suunnitelmallisen perhetyön prosessin</li> </ul>
<i>Ydinsisällöt</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kasvuolojen riskitekijät</li> <li>• perhetyö ja lastensuojelu</li> <li>• nuoruuden syrjäytymisriskit</li> <li>• perhe- ja lastensuojelun toimintaympäristöt</li> <li>• lastensuojelua ja perhetyötä koskeva lainsäädäntö</li> <li>• perhetyön suunnitelmallinen dokumentaatio</li> </ul>

<b>SOS0005A15S</b>	<b>SOSIAALIALAN ASIAKASTYÖN MENETELMÄOSAAMINEN</b>	<b>5 OP</b>
<b>SOS0105A15S</b>	<b>Asiakastyön menetelmät</b>	<b>5 op</b>
<i>Tavoitteet</i>	<p>Opiskelija</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• osaa tunnistaa ja jäsentää erilaisia sosiaalialan asiakastyön teoreettisia työorientaatioita ja menetelmiä</li> <li>• osaa toimia osallisuutta vahvistaen ja ihmisoikeusnäkökulman huomioiden marginaalissa olevien ihmisten kohtaamisissa</li> <li>• osaa käyttää psykososiaalisen työn, ryhmätyön, perhetyön, palveluohjauksen ja sekä yhteisöllisiä ja valtaistavia menetelmiä eri elämäntilanteissa olevien yksilöiden, perheiden, ryhmien ja yhteisöjen tukemisessa</li> <li>• osaa käyttää asiakastyön menetelmiä toiminnallisissa harjoituksissa aidoissa työelämäympäristöissä ja simulaatioharjoituksissa</li> </ul>	
<i>Ydinsisällöt</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sosiaalialan menetelmien teoriatausta</li> <li>• osallisuutta ja valtaistamista edistävät sosiaalialan menetelmät</li> <li>• voimavaralähtöiset menetelmät</li> <li>• psykososiaalisen työn, ryhmätyön, perhetyön menetelmät</li> </ul>	

<b>DKT1005A15S</b>	<b>DIAKONIAN JA KRISTILLISEN KASVATUKSEN TEOLOGISET PERUSTEET I</b>	<b>5 OP</b>
<b>DKT1102A15S</b>	<b>Uuden testamentin synty ja sisältö</b>	<b>2 op</b>
<i>Tavoitteet</i>	<p>Opiskelija</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• osaa jäsentää kristinuskoa uskontona ja tutkimuskohteena</li> <li>• tuntee Raamatun synnyn ja Uuden testamentin keskeisen sisällön</li> </ul>	
<i>Ydinsisällöt</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uskonto ja teologia, usko ja tieto</li> <li>• Uuden testamentin synty ja sisältö</li> </ul>	

## OSALLISUUS JA OHJAUS

**DKT1202A15S**

**Varhaiskirkon historia ja oppi**

**2 op**

*Tavoitteet*

Opiskelija

- tuntee varhaisen kirkon historian ja teologisen ajattelun päälinjat ja niiden merkityksen kristinuskon muotoutumisessa
- tietää sekä diakonian että kristillisen kasvatuksen varhaiset historialliset ja teologiset lähtökohdat

*Ydinsisällöt*

- vanhemman ajan kirkon historia ja klassisen uskontulkinnan perusteet
- diakonian ja kristillisen kasvatuksen varhaiset historialliset ja teologiset lähtökohdat

**DKT1301A15S**

**Hengellisyys ja hartaus**

**1 op**

*Tavoitteet*

Opiskelija

- osaa käyttää Raamattua ja virsikirjaa hartauselämässä
- tietää spiritualiteettiin liittyvät käsitteet ja reflektoi omaa hengellistä identiteettiään

*Ydinsisällöt*

- Raamattu ja virsikirja hartauselämän perusteoksina
- spiritualiteetti ja hengellinen identiteetti

## OSALLISTAVA JA TUTKIVA KEHITTÄMINEN (OSKE)

**AMM0103A15S**

**AMMATTIALAN KEHITTÄMISTYÖN VÄLINEET I**

**3 OP**

*Tavoitteet*

Opiskelija

- tuntee tiedon eri lajeja
- tunnistaa tiedontarpeensa ja osaa hakea ja käyttää oman alansa tutkimustietoa
- tietää sosiaali-, terveys- ja kirkon alan tieteellisen ajattelun ja työelämän kehittämisen periaatteita
- tuntee työelämälähtöistä kehittämistutkimusta
- tuntee tutkimus-, projekti- ja tuotekehitystyön perusteet
- tuntee tutkimuskirjoittamisen perusteet ja tutkimusraportin tekstilajina

*Ydinsisällöt*

- tiedonkäsitteet ja tiedonlajit
- tiedonlähteet, tietokannat ja lähdekritiikki
- kehittämistutkimus
- tutkimus-, projekti- ja tuotekehityksen perusteet
- tutkimusraportti tekstilajina

**OSKE** Opintojaksoon liittyvät oppimistehtävät tehdään työelämäympäristöissä.

**ENG0003A15S**

**AMMATILLINEN ENGLANTI**

**3 OP**

**ENG0101A15S**

**Englannin suullinen kielitaito**

**1,5 op**

*Tavoitteet*

Opiskelija

- osaa viestiä moniammatillisissa ja -kulttuurisissa vuorovaikutustilanteissa (tavoitteena eurooppalaisen viitekehityksen taitotasoa B2)

→

→

- osaa ohjata asiakasta suullisesti
- osaa selvittää asiakkaan tämänhetkistä ja aiempaa terveydentilaa tai elämäntilannetta
- osaa käyttää ja ymmärtää keskeistä ammattialan sanastoa ja käsitteistöä

*Ydinsisällöt*

- kulttuurien välinen kommunikaatio
- asiakastilanteet
- oman alan ammatillinen sanasto ja aihepiirit

**ENG0201A15S**  
*Tavoitteet*

### **Englannin kirjallinen kielitaito**

**1,5 op**

Opiskelija

- osaa viestiä moniammatillisissa ja -kulttuurisissa vuorovaikutustilanteissa (tavoitteena eurooppalaisen viitekehyksen taitotaso B2)
- osaa ohjata asiakasta kirjallisesti
- osaa kirjata palvelussa tarvittavan informaation asianmukaisesti
- osaa käyttää ja ymmärtää keskeistä ammattialan sanastoa ja käsitteistöä

*Ydinsisällöt*

- kulttuurien välinen kommunikaatio
- asiakastilanteet
- oman alan ammatillinen sanasto ja aihepiirit

# ELÄMÄNKULKUJEN MONINAISUUS JA ASIAKASTYÖ

## OSALLISTAVA JA TUTKIVA KEHITTÄMINEN (OSKE)

**AMM0202A15S**

**AMMATTIALAN KEHITTÄMISTYÖN VÄLINEET II**

**2 OP**

### Tavoitteet

Opiskelija

- tuntee tulevaisuustutkimusta ja innovaatiotoimintaa
- tuntee erilaisia työelämän tutkimus- ja kehittämistyön strategioita ja menetelmiä
- tietää tutkimus- ja kehittämisprosessin toteutuksen
- osaa hankkia tietoa kansallisista ja kansainvälisistä tietolähteistä

### Ydinsisällöt

- tulevaisuustutkimus ja innovaatiotoiminta
- kehittämis- ja tutkimusprosessi ja menetelmät
- kansalliset ja kansainväliset tietolähteet

**OSKE** Opintojaksoon liittyvät oppimistehtävät tehdään työelämäympäristöissä.

**ELÄ0007A15S**

**ELÄMÄNKULKUJEN MONINAISUUS**

**7 OP**

**YHT3002A15S**

**Vanhuus**

**2 op**

### Tavoitteet

Opiskelija

- ymmärtää ikääntymistä, ikääntyvien ja vanhuuden elämäntilanteita ja elämänkulkua monitieteellisistä lähtökohdista
- tuntee vanhuspolitiikkaa ohjaavia arvoja
- osaa toimia yhteistyössä ikääntyneen ja hänen omaistensa/läheistensä kanssa toimintakyvyn edistämiseksi sekä arvokkaan elämän turvaamiseksi
- osaa arvioida ja analysoida omia arvojaan, asenteitaan ja omaa ihmiskäsitystään suhteessa vanhuusiän erityisyyteen

### Ydinsisällöt

- vanhuus monitieteellisenä elämänvaiheena
- vanhuspolitiikan kansalliset ja kansainväliset linjaukset
- toimintakyvyn tukeminen
- ammatillisen persoonallisen kasvun reflektio

**YHT4002A15S**

**Vammaisuus**

**2 op**

### Tavoitteet

Opiskelija

- ymmärtää vammaisuuden osana ihmisen olemisen moninaisuutta
- ymmärtää vammaisuuden erilaisia ilmenemismuotoja, elämäntilanteita ja elämänkulkua
- osaa tukea toimintakykyä, osallisuutta ja itsemääräämisoikeutta
- tuntee vammaispolitiikkaa ohjaavia arvoja
- osaa arvioida ja analysoida omia arvojaan, asenteitaan ja omaa ihmiskäsitystään suhteessa vammaisuuteen

### Ydinsisällöt

- vammaisuus, esteettömyys ja osallisuus
- vammaispolitiikan kansalliset ja kansainväliset linjaukset
- ammatillisen persoonallisen kasvun reflektio

<b>YHT5003A15S</b> <i>Tavoitteet</i>	<b>Mielenterveys ja päihteet</b>	<b>3 op</b>
<i>Ydinsällöt</i>	<p>Opiskelija</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ymmärtää mielenterveyteen ja päihteiden käyttöön liittyviä yksilöllisiä, yhteisöllisiä, yhteiskunnallisia ja kulttuurisia tekijöitä</li> <li>tuntee keskeiset mielenterveyden häiriöt ja monihäiriöisyyden sekä niiden yksilöllisen ilmenemisen sekä yhteyden päihdeongelmiin</li> <li>tuntee perusteet päihteistä ja päihteiden käyttöön liittyvistä riskeistä ja haitoista</li> <li>tuntee ehkäisevän ja korjaavan mielenterveys- ja päihdetyön perusteet</li> <li>tietää keskeisen mielenterveys- ja päihdetyön lainsäädännön</li> <li>ymmärtää monialaisen asiantuntijuuden ja asiakaslähtöisyyden merkityksen mielenterveys- ja päihdetyössä</li> <li>osaa arvioida ja analysoida omia arvojaan, asenteitaan ja omaa ihmiskäytystään suhteessa mielenterveyteen ja päihteisiin</li> </ul> <p>mielenterveyden voimavaroja suojaavat tekijät ja mielenterveys- ja päihdeongelmille altistavat tekijät</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>yleisimmät mielenterveyshäiriöt, monihäiriöisyys ja niiden yhteys päihdeongelmiin</li> <li>päihteet ja riippuvuusikäyttäytyminen</li> <li>ehkäisevä ja korjaava mielenterveys- ja päihdetyö</li> <li>mielenterveys- ja päihdetyön keskeinen lainsäädäntö</li> <li>ammattillisen persoonallisen kasvun reflektio</li> </ul>	

<b>HAR1015A15S</b>	<b>HARJOITTELU</b>	<b>15 OP</b>
<b>HAR1113A15S</b> <i>Tavoitteet</i>	<b>Työelämäjakso/ harjoittelu asiakastyössä / hanketyössä 1</b>	<b>3 op</b>
	<p>Opiskelija</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>osaa käyttää tavoitteellista ja voimavaralähtöistä orientaatiota menetelmiä asiakkaan tukemisessa</li> <li>osaa dokumentoida ammatillisesti ja ymmärtää sen merkityksen asiakastyössä</li> <li>tuntee tietoturvaan ja -suojaan sekä asiakasturvallisuuteen liittyvät käytännöt ja osaa toimia niiden mukaisesti</li> <li>osaa verkostoituvan ja moniammatillisen työskentelyn käytännössä, osaa toimia moniammatillisen tiimin jäsenenä</li> <li>osaa arvioida palveluja käyttäjän ja palvelutarpeiden näkökulmasta ja esittää kehittämishaasteita</li> <li>osaa toimia eettisesti alan tyypillisissä tilanteissa</li> <li>osaa vahvistaa osallisuutta, yhdenvertaisuutta ja integraatiota yhteiskunnassa ja kuvata alan vaikuttamisen mahdollisuuksia</li> <li>osaa tunnistaa arvostiritoja aiheuttavia tilanteita asiakastyössä</li> <li>osaa tunnistaa sosiaalialan toiminnan seurauksia ja vaikutuksia yhteiskunnallisen oikeudenmukaisuuden ja sosiaalialan arvojen näkökulmista</li> </ul>	
<b>HAR1202A15S</b> <i>Tavoitteet</i>	<b>Työohjaukselliset pienryhmät ja ammatillisuuden kriittinen reflektio</b>	<b>2 op</b>
	<p>Opiskelija</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>osaa arvioida oman ammatillisen kasvunsa vaihetta ja asettaa itselleen kehittämishaasteita ammatillisessa kasvussa</li> </ul>	→

# ELÄMÄNKULKUJEN MONINAISUUS JA ASIAKASTYÖ

→

- osaa reflektoida omaa ammatti-identiteettiä ja toimijuutta sosiaalialan ammattilaisena
- osaa arvioida omaa toimintaansa ja ammatillisen toiminnan perusteita suhteessa niiden taustalla oleviin ajattelu- ja toimintamalleihin sekä yhteiskunnalliseen kokonaisuuteen sisältäen arvioivan ja tietoiseen toiminnan kehittämisen yhdessä muiden toimijoiden kanssa
- ymmärtää sosiaalialan työn arvosidonnaisuuden ja osaa reflektoida omia sidonnaisuuksiaan

**EOS0004A155**

**E-OSAAMINEN**

**4 OP**

*Tavoitteet*

Opiskelija

- osaa käyttää ja soveltaa uudenlaisia e-palveluja asiakkaiden tarpeisiin
- osaa käyttää verkkoneuvontaa laaja-alaisesti kansalaisen palvelemiseksi
- osaa soveltaa ammatillisia vuorovaikutus- ja ohjaustaitoja erilaisissa sähköisissä toimintaympäristöissä
- ymmärtää sähköisen asioinnin ja viestinnän oikeudellista sääntelyä ja periaatteita
- tuntee erilaisia sosiaalisen median työskentelyalustoja
- osaa käyttää sosiaalista mediaa sosiaali- ja kirkon alan työssä
- osaa tunnistaa informaatioteknologian kehityksen tarjoamia mahdollisuuksia työssään

*Ydinsisällöt*

- e-palvelut ja verkkoneuvonta
- ohjaus ja neuvonta sähköisissä toimintaympäristöissä
- sähköisen viestinnän oikeudellinen sääntely ja eettiset periaatteet
- erilaiset sosiaaliset mediat
- informaatioteknologia

**DKT2005A155**

**DIAKONIAN JA KRISTILLISEN  
KASVATUKSEN TEOLOGISET PERUSTEET II**

**5 OP**

**DKT2102A155**

**Vanhan testamentin synty ja sisältö**

**2 op**

*Tavoitteet*

Opiskelija

- tuntee Vanhan testamentin sisällön päälinjat

*Ydinsisällöt*

- Vanhan testamentin keskeinen sisältö (luominen, historiateokset, profeettatekstit, apokalyptiikka)

**DKT2202A155**

**Reformaation sisältö ja luterilaisen kirkon oppi**

**2 op**

*Tavoitteet*

Opiskelija

- osaa jäsentää keskiajan ja reformaation historiaa ja teologiaa sekä analysoida niiden merkitystä kristinuskon muotoutumisessa
- tuntee luterilaisen teologian keskeiset piirteet ja osaa jäsentää kirkon diakonia- ja kasvatustyötä niiden avulla

*Ydinsisällöt*

- myöhäiskeskiajan ja reformaatioajan kristikunnan keskeiset kysymykset
- luterilaisen kirkon tunnustus ja oppi ja näiden vaikutus diakonian sekä kristillisen kasvatuksen teologiaan ja historiaan

**DKT2301A15S**

*Tavoitteet*

## **Jumalanpalveluksen teologia ja käytäntö**

**1 op**

Opiskelija

- tuntee jumalanpalveluksen teologiset lähtökohdat ja osaa olla mukana toteuttamassa jumalanpalvelusta
- jumalanpalveluksen teologiset lähtökohdat ja jumalanpalveluksen toteuttamiseen osallistuminen

*Ydinsisällöt*

# SOVELTAVA JA KEHITTÄVÄ AMMATILLISUUS

## OSALLISTAVA JA TUTKIVA KEHITTÄMINEN (OSKE)

**KEH0103A15S**

**KEHITTÄMIS- JA INNOVAATIOTOIMINTA I**

**3 OP**

### Tavoitteet

Opiskelija

- tunnistaa muuttuvan työelämän ja osaamisen kehittämiskohteita
- osaa tiedonhankinnan suunnittelua tutkimus- ja kehittämistyötä varten
- osaa käyttää erilaisia tulevaisuuden ennakoimiseen kehitettyjä menetelmiä
- osaa käyttää valitsemaansa tutkimusstrategiaa ja -menetelmää
- osaa reflektoida ja käyttää eri alojen tietoa ja monialaisen yhteistyön ulottuvuuksia

### Ydinsisällöt

- muuttuvan työelämän haasteet
- tiedonhankintasuunnitelma
- tutkimusmenetelmät
- monialainen tieto

**OSKE** Opintojaksoon liittyvät oppimistehtävät tehdään työelämäympäristöissä.

**MMK0005A15S**

**MONINAISUUS JA MONIKULTTUURISUUS**

**5 OP**

**MMK0103A15S**

**Moninaisuustyön teoreettiset perusteet**

**3 op**

### Tavoitteet

Opiskelija

- tiedostaa globaalin vastuun ja kehitysyhteistyön näkökulmia
- tunnistaa maahanmuuttoon ja vähemmistöasemaan liittyviä henkilökohtaisia ja yhteiskunnallisia prosesseja
- tuntee maahanmuuttopolitiikan ja keskeisen lainsäädännön sekä osaa soveltaa sitä työssään
- ymmärtää kulttuurin ja uskonnon merkityksen hyvinvoinnin tukena

### Ydinsisällöt

- globaali vastuu ja kehitysyhteistyö
- maahanmuuttoon ja vähemmistöaseman liittyvät prosessit
- maahanmuuttopolitiikka ja keskeinen lainsäädäntö
- kulttuurit ja uskonnot hyvinvoinnin osatekijöinä

**MMK0202A15S**

**Monikulttuurisen ammatillisen työn perusteet**

**2 op**

### Tavoitteet

Opiskelija

- tunnistaa oman kulttuuri-identiteettinsä, omia asenteita ja ennakkoluuloja sekä kehittää omaa kulttuurisensitiivistä työtötettä
- tuntee moninaisia ja monikulttuurisia työ- ja toimintaympäristöjä sekä verkostoja
- tunnistaa rasismien ja syrjinnän eri muotoja ja osaa toimia niiden vähentämiseksi ja ehkäisemiseksi

### Ydinsisällöt

- moninaiset ja monikulttuuriset työympäristöt
- kulttuurisensitiivisyys ja ammatillinen reflektio
- rasismien ja syrjinnän eri muodot, ehkäisy ja vähentäminen



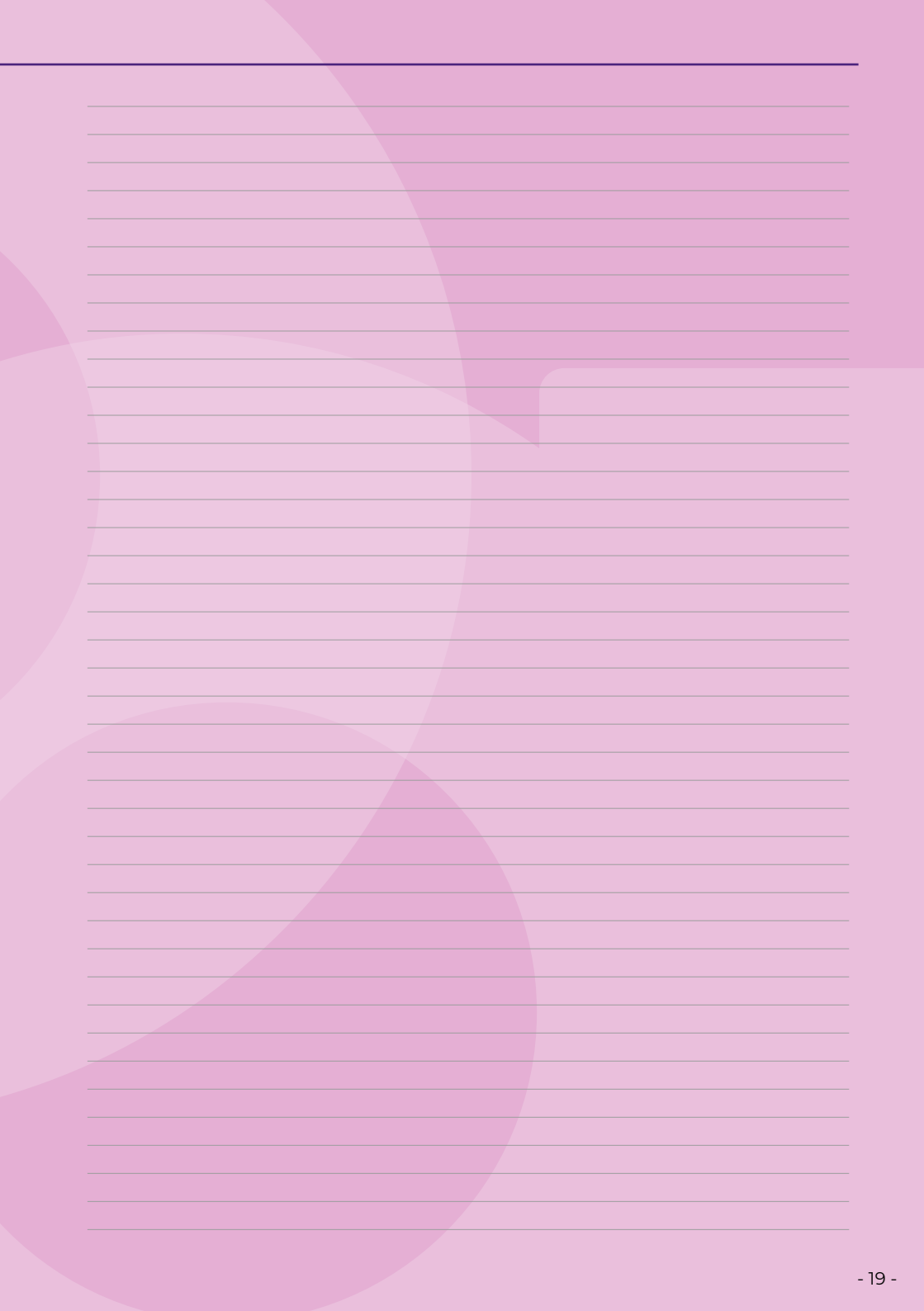
<b>KIR0005A15S</b>	<b>KIRKON MONIKULTTUURISUUSTYÖ JA KANSAINVÄLINEN VASTUU</b>	<b>5 OP</b>
<b>KIR0102A15S</b> <i>Tavoitteet</i>	<b>Kirkon kansainvälinen ja monikulttuurinen työ</b>	<b>2 op</b>
<i>Ydinsisällöt</i>	Opiskelija <ul style="list-style-type: none"> <li>tietää kansainvälisen diakonian, lähetyksen sekä kirkon monikulttuurisuustyön lähtökohdat ja osaa soveltaa niitä seurakuntatyössä</li> <li>osaa jäsentää ekumeenista keskustelua</li> <li>tuntee uskontoteologian perusmalleja ja osaa soveltaa uskontodialogin periaatteita</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>kansainvälinen diakonia, lähetys ja kirkon monikulttuurisuustyö</li> <li>ekumenia</li> <li>uskontialogi ja uskontoteologia</li> </ul>	
<b>KIR0201A15S</b> <i>Tavoitteet</i>	<b>Uuden ajan kirkkohistoria</b>	<b>1 op</b>
<i>Ydinsisällöt</i>	Opiskelija <ul style="list-style-type: none"> <li>osaa jäsentää uuden ajan kirkkohistorian päälinjat</li> <li>uuden ajan kirkkohistorian päälinjat</li> </ul>	
<b>KIR0302A15S</b> <i>Tavoitteet</i>	<b>Kontekstuaalinen raamatuntulkinta</b>	<b>2 op</b>
<i>Ydinsisällöt</i>	Opiskelija <ul style="list-style-type: none"> <li>tuntee kontekstuaalisen teologian perusteet ja sen soveltamismahdollisuudet</li> <li>kontekstuaalinen teologia ja sen soveltamismahdollisuudet</li> </ul>	
<b>KNA0010A15S</b>	<b>KIRKON NUORISOTYÖN ASIAANTUNTIJUUS</b>	<b>10 OP</b>
<b>KNA0103A15S</b> <i>Tavoitteet</i>	<b>Nuorisotyön teologia ja kirkon kasvatustoiminta</b>	<b>3 op</b>
<i>Ydinsisällöt</i>	Opiskelija <ul style="list-style-type: none"> <li>tuntee kirkon kasvatustoiminnan tavoitteet, organisoitumisen ja työtavat</li> <li>osaa jäsentää työn teologisia ja pedagogisia perusteita ja muodostaa omaa nuorisotyön teologiaansa</li> <li>tietää yhteiskunnallisen nuorisotyön toimintaympäristöt ja osaa toimia nuorisotyön ja kristillisen kasvatuksen asiantuntijana monialaisissa verkostoissa</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>kirkon kasvatustoiminta</li> <li>kirkon nuorisotyön teologia</li> <li>yhteiskunnallisen nuorisotyön toimintaympäristöt ja monialaiset verkostot</li> </ul>	
<b>KNA0203A15S</b> <i>Tavoitteet</i>	<b>Kirkon nuorisotyön työmuodot</b>	<b>3 op</b>
	Opiskelija <ul style="list-style-type: none"> <li>osaa suunnitella, toteuttaa ja kehittää rippikoulua ja kirkon nuorisotyön työmuotoja yhdessä muiden työntekijöiden kanssa</li> <li>osaa hyödyntää verkkoa nuorisotyön ja kristillisen kasvatuksen välineenä</li> </ul>	→

→ Ydinsisällöt	<ul style="list-style-type: none"><li>• osaa kehittää jumalanpalvelus- ja hartauselämää yhdessä seurakuntalaisten ja työntekijöiden kanssa</li><li>• rippikoulu ja muut kirkon nuorisotyön muodot</li><li>• verkko nuorisotyön ja kristillisen kasvatuksen välineenä</li><li>• jumalanpalvelus- ja hartauselämän kehittäminen nuorisotyön näkökulmasta</li></ul>
<b>KNA0303A15S</b> Tavoitteet	<b>Kirkon nuorisotyön menetelmät ja erityiskysymykset</b> <b>3 op</b>
Ydinsisällöt	Opiskelija <ul style="list-style-type: none"><li>• osaa soveltaa yhteisöllisyyttä, osallisuutta ja voimavaroja tukevia menetelmiä lasten, nuorten ja perheiden parissa</li><li>• ymmärtää lasten ja nuorten kriisityöhön liittyvät erityiskysymykset ja osaa toimia kriisitilanteissa muiden ammattilaisten kanssa</li><li>• tietää etsivän nuorisotyön ja nuorten palveluohjauksen lähtökohdat</li><li>• yhteisöllisyyttä, osallisuutta ja voimavaroja tukevat menetelmät</li><li>• kriisityö</li><li>• etsivä nuorisotyö ja nuorten palveluohjaus</li></ul>
<b>KNA0401A15S</b> Tavoitteet	<b>Kirkon kasvatustoiminnan eettinen vastuu</b> <b>1 op</b>
Ydinsisällöt	Opiskelija <ul style="list-style-type: none"><li>• osaa tunnistaa yhteiskunnassa ja kirkossa lasten, nuorten ja perheiden hyvinvointiin vaikuttavia tekijöitä ja osaa vaikuttaa niihin sosiaalisen oikeudenmukaisuuden toteutumiseksi</li><li>• tuntee lasten ja nuorten kanssa toimimiseen liittyviä eettisiä erityiskysymyksiä ja osaa toimia eettisesti vastuullisella tavalla</li><li>• lasten, nuorten ja perheiden hyvinvointi</li><li>• sosiaalinen oikeudenmukaisuus ja yhteiskunnallinen vaikuttaminen</li><li>• kristillisen kasvatuksen ja nuorisotyön eettiset kysymykset</li></ul>

### SOSIAALIALAN SUUNTAAVAT OPINNOT

5 OP

Opiskelija valitsee oman kiinnostuksensa mukaisesti 5 op sosiaalialan suuntaavia opintoja. Suuntaavia opintoja koskevat kuvaukset löytyvät sosionomin opetussuunnitelmasta.



# SOVELTAVA JA KEHITTÄVÄ ASIANTUNTIJUUS

## OSALLISTAVA JA TUTKIVA KEHITTÄMINEN (OSKE)

**KEH0202A155**

**KEHITTÄMIS- JA INNOVAATIOTOIMINTA II**

**2 OP**

### Tavoitteet

Opiskelija

- osaa arvioida kriittisesti tutkimustietoa ja perustella tekemiään valintoja
- osaa luoda uusia innovatiivisia ratkaisuja sekä kehittämään omaa toimintaansa työelämän muutoksessa
- osaa laatia opinnäytetyön suunnitelman

### Ydinsisällöt

- tutkimustiedon kriittinen arviointi
- työelämän muutoksen arviointi
- opinnäytetyön suunnitelma
- tutkimusmenetelmät

**OSKE** Opintojaksoon liittyvät oppimistehtävät tehdään työelämäympäristöissä.

**RUO0003A155**

**AMMATILLINEN RUOTSI**

**3 OP**

**RUO0101A155**

**Ruotsin suullinen kielitaito**

**1,5 op**

### Tavoitteet

Opiskelija

- osaa kertoa koulutuksestaan, harjoittelustaan, työkokemuksestaan ja osaamisestaan
- osaa viestiä työyhteisölle tyypillisissä tilanteissa
- osaa esittää kysymyksiä asiakkaalle liittyen terveydentilaan tai elämäntilanteeseen ja vastata kysymyksiin
- osaa välittää tarpeellista informaatiota asiakkaalle, omaisille ja muille tahoille

### Ydinsisällöt

- puhuminen vuorovaikutustilanteissa
- oman alan ammatillinen sanasto ja aihepiirit
- asiakastilanteet

**RUO0201A155**

**Ruotsin kirjallinen kielitaito**

**1,5 op**

### Tavoitteet

Opiskelija

- osaa kertoa koulutuksestaan, harjoittelustaan, työkokemuksestaan ja osaamisestaan
- osaa viestiä työyhteisölle tyypillisissä tilanteissa
- osaa raportoida ja kirjata asiakkaan tilasta
- osaa välittää tarpeellista informaatiota asiakkaalle, omaisille ja muille tahoille

### Ydinsisällöt

- kirjoittaminen ja lukeminen
- oman alan ammatillinen sanasto ja aihepiirit
- tyypillinen oman alan kirjallinen viestintä

<b>SIE0005A15S</b>	<b>SIELUNHOITO JA HENGELLINEN OHJAUS</b>	<b>5 OP</b>
<b>SIE0103A15S</b> <i>Tavoitteet</i>	<b>Sielunhoidon ja hengellisen ohjauksen menetelmät</b>	<b>3 op</b>
<i>Ydinsisällöt</i>	<p>Opiskelija</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>osaa käyttää sielunhoidon menetelmiä monipuolisesti</li> <li>osaa hyödyntää Raamattua, virsikirjaa ja kirkkokäsikirjoja ammatillisina työvälineinä sielunhoidossa ja hengellisessä ohjauksessa</li> <li>tuntee hengellisen ohjauksen perinnettä ja osaa soveltaa hengellisen ohjauksen menetelmiä monipuolisesti</li> </ul> <p>sielunhoidon menetelmät</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>hengellisen ohjauksen perinne ja menetelmät</li> <li>Raamattu, virsikirja ja kirkkokäsikirjat ammatillisina työvälineinä</li> </ul>	
<b>SIE0202A15S</b> <i>Tavoitteet</i>	<b>Sielunhoidon ja hengellisen ohjauksen kehittävä työote</b>	<b>2 op</b>
<i>Ydinsisällöt</i>	<p>Opiskelija</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>osaa ohjata seurakuntalaisia keskinäisessä sielunhoidossa</li> <li>osaa jäsentää hengellisen työn mahdollisuuksia verkossa</li> <li>osaa reflektoida omaa toimintaansa hengellisessä työssä ja sielunhoitajana</li> </ul> <p>seurakuntalaisten keskinäinen sielunhoito ja sen ohjaaminen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>verkossa toteutuva sielunhoito ja hengellinen ohjaus</li> <li>sielunhoitajan ammatillisuus ja etiikka</li> </ul>	
<b>HAR2115A15S</b>	<b>KIRKON NUORISOTYÖN HARJOITTELU</b>	<b>15 OP</b>
<b>HAR2105A15S</b>	<b>Leiri- ja retkitoiminnan harjoittelu</b>	<b>5 op</b>
<i>Tavoitteet</i>	<p>(vähintään 2 op harjoittelusta suoritetaan Suomen ev.lut. kirkon paikallisseurakunnassa, 3 op voi toteutua myös kirkollisen järjestön leiri- tai retkitoiminnassa)</p> <p>Opiskelija</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>osaa suunnitella, toteuttaa ja arvioida leiri- tai retkitoimintaa yhdessä muiden työntekijöiden kanssa</li> <li>osaa käyttää ja soveltaa kristilliseen kasvatukseen ja nuorisotyöhön liittyviä teoreettisia, toiminnallisia ja vuorovaikutuksellisia taitoja leiri- ja retkitoiminnassa</li> </ul>	
<b>HAR2210A15S</b>	<b>Seurakuntaharjoittelu</b>	<b>10 op</b>
<i>Tavoitteet</i>	<p>(suoritetaan Suomen ev.lut. kirkon nuorisotyössä)</p> <p>Opiskelija</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>osaa käyttää ja soveltaa kristilliseen kasvatukseen ja nuorisotyöhön liittyviä teoreettisia, toiminnallisia ja vuorovaikutuksellisia taitoja seurakuntakontekstissa</li> <li>osaa toimia monipuolisesti kirkon varhaiskasvatus-, varhaisnuoriso-, nuoriso- ja rippikoulutyössä</li> </ul>	

<b>SEU0005A15S</b>	<b>SEURAKUNTATYÖN KEHITTÄMINEN</b>	<b>5 OP</b>
<b>SEU0102A15S</b> <i>Tavoitteet</i>	<b>Kirkon ja seurakunnan organisaatio ja hallinto</b>	<b>2 op</b>
<i>Ydinsisällöt</i>	<p>Opiskelija</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>tietää kirkon ja seurakunnan organisaation ja hallinnon sekä niitä ohjaavat strategiat, johtosäännöt ja lait</li> <li>osaa analysoida johtamiseen ja alaisena toimimiseen liittyviä tekijöitä kirkon työn näkökulmasta</li> </ul> <p>Opiskelija</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>kirkon ja seurakunnan organisaatio ja hallinto sekä seurakunta työympäristönä</li> <li>kirkon ja seurakunnan hallintoa ohjaavat strategiat, johtosäännöt ja lait sekä kirkon työn kehittäminen</li> <li>työalajohtaminen ja alaistaidot</li> </ul>	
<b>SEU0202A15S</b> <i>Tavoitteet</i>	<b>Seurakunnan työn kehittäminen</b>	<b>2 op</b>
<i>Ydinsisällöt</i>	<p>Opiskelija</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>osaa kehittää kirkon työtä ymmärtäen yhteiskunnallisen ja hengellisen toimintaympäristön muutokset</li> <li>osaa ennakoida, suunnitella, kehittää ja arvioida oman työalan toimintaa</li> <li>tietää kirkon viran teologiset perusteet ja pohtii omaa identiteettiään kirkon työssä</li> </ul> <p>Opiskelija</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>seurakunnan diakoniatyön, nuorisotyön ja varhaiskasvatuksen toiminta- ja taloussuunnitelmat</li> <li>kirkon virka ja kirkon työntekijän identiteetti ja ammatillinen kasvu</li> </ul>	
<b>SEU0301A15S</b> <i>Tavoitteet</i>	<b>Viestintä kirkon työssä</b>	<b>1 op</b>
<i>Ydinsisällöt</i>	<p>Opiskelija</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>osaa hahmottaa viestinnän merkitystä kirkon työssä ja tunnistaa oman roolinsa viestijänä</li> </ul> <p>Opiskelija</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>viestintä (tiedottaminen, markkinointi ja mediassa esiintyminen) osana diakoniatyötä ja kristillistä kasvatusta</li> </ul>	



# OSALLISTAVA KEHITTÄMINEN

## OSALLISTAVA JA TUTKIVA KEHITTÄMINEN (OSKE)

**KEH0305A155**

**KEHITTÄMIS- JA INNOVAATIOTOIMINTA III**

**5 OP**

### Tavoitteet

Opiskelija

- osaa toteuttaa opinnäytetyötä tutkivana, kehittävänä ja reflektiivisenä yhteistyöprosessina alan toimintaympäristössä
- osaa soveltaa tutkimus- ja kehittämismenetelmiä työhönsä
- osaa antaa ja vastaanottaa kehittävää ja kriittistä palautetta tutkimus- ja kehittämistyöstä

### Ydinsisällöt

- opinnäytetyön toteutus alan toimintaympäristössä
- tutkimus- ja kehittämistoiminta prosessina
- kehittävä ja kriittinen palaute
- tutkimusmenetelmien soveltaminen

**OSKE** Opintojaksoon liittyvät oppimistehtävät tehdään työelämäympäristöissä.

**KAN0005A155**

**KANSALAISTOIMINTA JA JÄRJESTÖTYÖ**

**5 OP**

### Tavoitteet

Opintojakso voidaan toteuttaa englannin kielellä

Opiskelija

- ymmärtää julkisen ja kansalaistoiminnan eroja ja yhtäläisyyksiä
- osaa analysoida ammatillisen työn suhdetta kansalaisyhteiskuntaa ja järjestöjen palvelutuotantoon
- osaa analysoida moninaisen ja monitasoisen kansalaisuuden merkitystä
- osa analysoida vertaistukiliikkeiden ja muiden yhteiskunnallisten liikkeiden merkitystä
- osaa koordinoita ja organisoida erilaisia verkostoja kansalaisosallisuuden lisäämiseksi
- osaa mahdollistaa alioikeutetuille täysivaltaista kansalaisuutta
- osaa käyttää erilaisia yhteiskunnallisia vaikuttamiskanavia

### Ydinsisällöt

- kansalaisyhteiskunta
- moninainen ja -tasoinen kansalaisuus
- järjestöjen palvelutuotanto
- vertaistukiliikkeet
- kansalaisosallisuus ja valtaistaminen
- erilaiset yhteiskunnalliset vaikuttamiskanavat

**ASP001A155**

**ASIAKASTYÖN JA PALVELUJÄRJESTELMIEN  
KUMPPANUUSLÄHTÖINEN KEHITTÄMINEN**

**11 OP**

**ASP0104A155**

**Työelämäosaaminen**

**4 op**

### Tavoitteet

Opiskelija

- osaa edistää ja mahdollistaa kumppanuusperustaista yhteistyötä työyhteisöissä ja verkostoissa
- tuntee sosiaalipalvelujen laadun ja vaikuttavuuden perusteita

→



→

- tuntee keskeisen työläinsäädännön
- tuntee kestävän kehityksen merkityksen työyhteisöjen toiminnassa
- osaa tehdä päätöksiä ennakoimattomissa toimintaympäristöissä
- osaa toimia lähiesimiehenä
- osaa toimia monikulttuurisessa työyhteisössä
- tuntee julkishallinnollisen päätöksentekojärjestelmän
- osaa vaikuttaa tavoitteellisesti yhteiskunnan päätöksentekoon

*Ydinsisällöt*

- sosiaalipalvelujen laatu ja vaikuttavuus
- keskeinen työläinsäädäntö
- lähiesimiestaidot
- kestävä kehityksen periaatteet sosiaalialan työssä
- julkishallinnollinen päätöksentekojärjestelmä
- vaikuttamistyön keinot

**ASP0205A15S**  
*Tavoitteet*

### **Asiakaslähtöinen kehittäminen**

**5 op**

Opiskelija

- osaa uudistaa innovoivasti ja kumppanuuslähtöisesti työelämän ajattelu- ja toimintatapoja
- osaa analysoida sosiaalisen tuen, kasvatuksen, hoivan ja huolenpidon palveluiden tuottamisen malleja ja järjestymistä yhteiskunnassa
- osaa soveltaa kirkon-/sosiaali-/terveysalan strategioita asiakastyön kehittämisessä ja toimintaympäristön muutoksen analyysissä
- osaa käyttää erilaisia asiakas- ja kumppanuuslähtöisiä työelämän kehittämismenetelmiä
- osaa suunnitella saumattoman palveluketjun asiakkaan sosiaaliturvan ja palvelut yhdistäväksi asiakaslähtöiseksi ja joustavaksi kokonaisuudeksi

*Ydinsisällöt*

- kansalaisten tasa-arvon ja yhteiskunnallisen oikeudenmukaisuuden ajankohtaisanalyysi
- toimintaympäristön muutosanalyysi
- kumppanuus- ja asiakaslähtöiset työelämän kehittämisen menetelmät
- saumattomien palveluketjujen toimintamallit

**YHT6002A15S**  
*Tavoitteet*

### **Sosiaali- ja terveystalous**

**2 op**

Opiskelija

- tuntee keskeiset sosiaali- ja terveystalouden käsitteet ja keskeiset näkökulmat
- tuntee sosiaali- ja terveyspalveluluiden vaikuttavuuden ja tehokkuuden arvioinnin
- osaa soveltaa sosiaali- ja terveystalouden perusteita työssään

*Ydinsisällöt*

- sosiaali- ja terveystalouden käsitteet ja keskeiset näkökulmat
- sosiaali- ja terveyspalvelujen vaikuttavuus ja tehokkuus

## **TÄYDENTÄVÄ AMMATILLINEN OSAAMINEN**

**5 OP**

Opintojakson voi valita vapaasti joko vaihtoehtoisesti sosiaalialan suuntaavista opinnoista tai ammatillisuutta täydentävän osaamisen vapaasti valittavasta valikosta. Täydentävän ammatillisen osaamisen opintojaksojen kuvaukset löytyvät sosionomin opetussuunnitelmasta sekä SOLEopsista.

**HAR3118A15S****Työelämän kanssa tehtävä yhteistyöhanke tai projekti/harjoittelu Suomessa tai ulkomailla syventävän osaamisen mukaan 18 op**

(Aikuissosiaalityössä, lastensuojelu- ja perhetyössä, varhaiskasvatuksessa, mielenterveys- ja päihdetyössä, gerontologisessa sosiaalityössä, In Multi-cultural social work, kansainvälisyystyö/kehitysmaatyössä, monikulttuurisessa työssä)

Harjoittelu voi jakaantua kahdelle eri lukukaudelle.

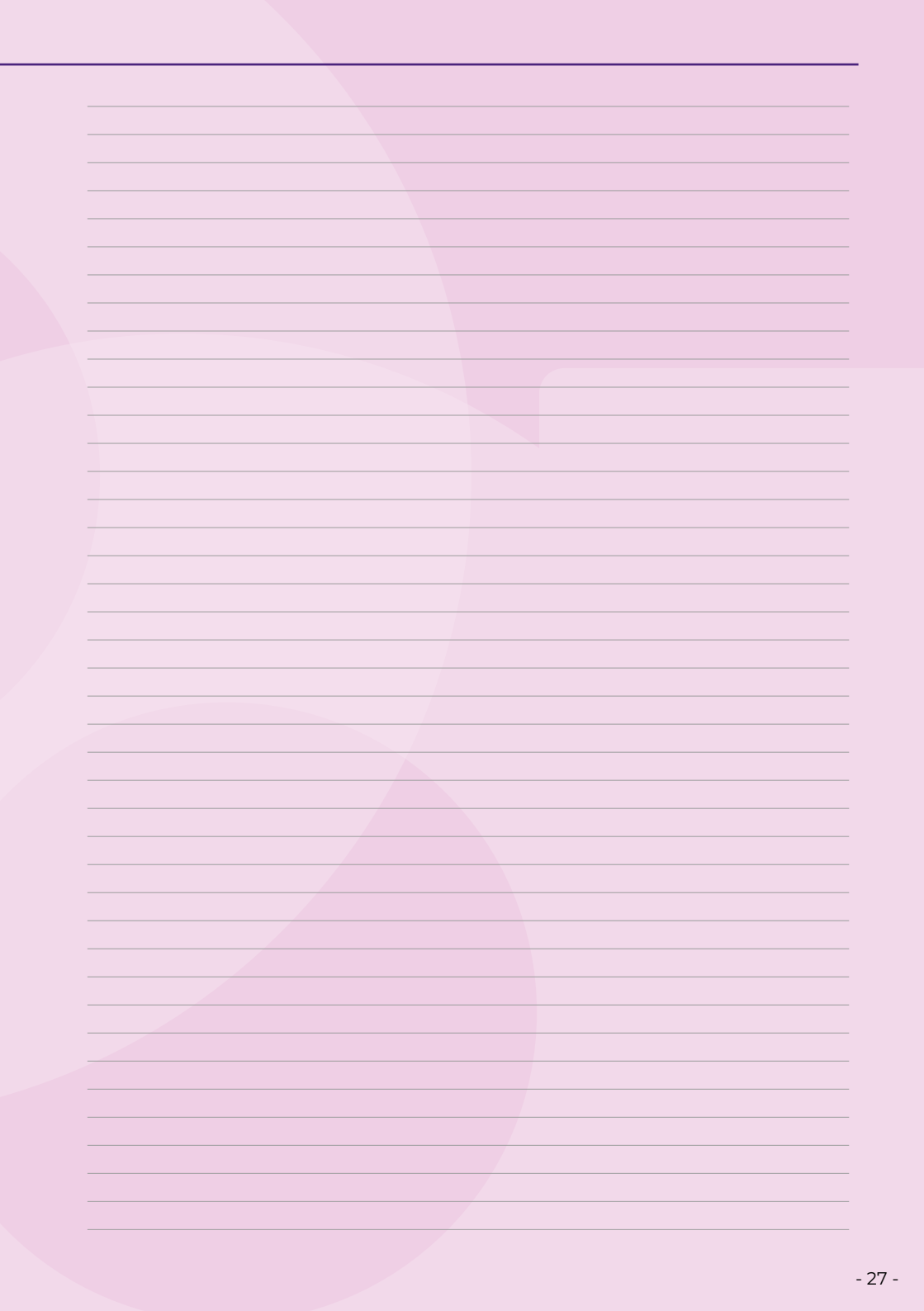
*Tavoitteet*

## Opiskelija

- osaa käyttää suunnitelmallisesti erilaisia asiakastyön ja palvelujärjestelmän asiakas- ja kumppanuuslähtöisiä kehittämismenetelmiä
- osaa arvioida palvelujärjestelmiä sosiaalipalvelujen käyttäjän ja palvelutarpeiden näkökulmasta ja esittää kehittämishaasteita
- osaa käyttää asiantuntevasti keskeistä sosiaalialaa ohjaavaa lainsäädäntöä
- osaa analysoida yhteiskunnallisia ja sosiaalieettisiä ongelmakokonaisuuksia
- osaa soveltaa sosiaalialan arvoja ja eettisiä periaatteita työelämän kehittämisessä
- ymmärtää ammatillisen identiteetin rakentumisen jatkuvasti kehittyvänä prosessina
- osaa kehittää kirkon nuorisotyön ammattikäytäntöjä ja arvioida nuorisotyön asiantuntijana kehittymistään

Opiskelijan viimeisen harjoittelun tavoitteena on, että hänen toiminnassaan aktualisoituu koko sosionomikoulutuksessa omaksuttu kehittämis- tutkimus ja innovaatio-osaaminen sekä sosiaalialan empansipatorinen tehtävä sosiaalisen oikeudenmukaisuuden toteuttamiseksi yhteiskunnassa.

Opiskelija osaa osallistua myös sosiaalialan ammattieettiseen keskusteluun.



# KRIITTINEN YHTEISKUNTAOSAAMINEN JA VAIKUTTAMINEN

**HAN0004A15S**

**HANKE- PROJEKTI- JA YRITTÄJYYSOSAAMINEN**

**4 OP**

## Tavoitteet

Opiskelija

- tuntee monituottajamalleja ja tietää niiden laadun ja valvonnan perusteita
- tuntee projekti- ja hanketoiminnan rahoitusta ja arviointikäytäntöjä
- osaa tehdä oman alan projekti- ja hankehakemuksia
- osaa käyttää palvelumuotoilua
- tuntee yrityksen perustamiseen ja toimintaan liittyviä menettelytapoja
- tuntee sosiaalisen yrittäjyyden perusteet

## Ydinsisällöt

- monituottajamallit, laatu ja valvonta
- projekti- ja hanketoiminnan rahoitus ja arviointi
- projekti- ja hankehakemusten laadinta
- palvelumuotoilu
- yrittäjyys ja yrityksen perustamisen perusteet
- sosiaalinen yrittäjyys

## OSALLISTAVA JA TUTKIVA KEHITTÄMINEN (OSKE)

**KEHO405A15S**

**KEHITTÄMIS- JA INNOVAATIOTOIMINTA IV**

**5 OP**

## Tavoitteet

Opiskelija

- osaa arvioida tutkivan, kehittävän ja innovatiivisen toiminnan merkitystä ammatillisessa tutkimus- ja kehittämistyössä
- osaa esittää ja perustella tutkimus- ja kehittämistyönsä tulokset monialaisissa seminaareissa ja osallistua ammattieettiseen keskusteluun
- osaa viestiä opinnäytetyönsä tulokset ja jatkokehittämishaasteet sidosryhmille
- osaa opinnäytetyössään esittää sosiaalista oikeudenmukaisuutta, tasa-arvoa ja osallisuutta edistäviä toimintakäytäntöjä

## Ydinsisällöt

- opinnäytetyön seminaarityöskentely
- kypsyyskoe ja työelämäviestintä
- ammatillinen kriittinen reflektio

**OSKE** Opintojaksoon liittyvät oppimistehtävät tehdään työelämäympäristöissä.

**AJA0005A15S**

**AJANKOHTAISIA KRISTINUSKON TULKINTOJA**

**5 OP**

**AJA0102A15S**

**Suomen kirkon lähihistoria**

**2 op**

## Tavoitteet

Opiskelija

- tuntee Suomen kirkon lähihistoriaa ja moni-ilmeisyyttä
- osaa jäsentää herätysliikkeiden historiaa, teologisia korostuksia ja nykytilannetta

## Ydinsisällöt

- Suomen kirkon historia ja nykyinen moni-ilmeisyys
- herätysliikkeet ja niiden historia sekä teologiset korostukset

**AJA0202A15S**

*Tavoitteet*

### **Ajankohtaiset teologiset suuntaukset**

**2 op**

Opiskelija

- osaa analysoida ajankohtaisia teologisia suuntauksia
- tuntee ajankohtaista kirkosta ja kirkossa käytävää keskustelua ja ymmärtää sen teologisia taustoja

*Ydinsisällöt*

- ajankohtaiset teologiset suuntaukset
- ajankohtainen, kirkkoa koskeva keskustelu

**AJA0301A15S**

*Tavoitteet*

### **Spiritualiteetti, kutsumus ja kirkon työ**

**1 op**

Opiskelija

- osaa jäsentää spiritualiteetin ja uskonnollisuuden ulottuvuuksia ja muutosta yhteiskunnassa ja kirkossa
- osaa reflektoida omaa kutsumustaan kirkon työntekijänä

*Ydinsisällöt*

- spiritualiteetti ja uskonnollisuus sekä näiden muutos
- kutsumus ja kirkon työ

# SISÄLLYS

<b>AUTTAMISTYÖN LÄHTÖKOHDAT JA PALVELUJÄRJESTELMÄ</b>	<b>4</b>
<b>ORI0002A15S</b> Orientaatio korkeakouluopintoihin	4
<b>AUT0012A15S</b> Auttamistyön eettiset lähtökohdat	4
<b>MUU0005A15S</b> Muuttuva yhteiskunnallinen toimintaympäristö ja sosiaalilainsäädäntö	5
<b>DIA0005A15S</b> Diakonian ja kristillisen kasvatuksen ammatillisuus	6
<b>LUO0005A15S</b> Luovuus ja toiminnallisuus osana ammatillisuutta	6
<b>ENS0001A15S</b> Ensiapu sosiaalialan työympäristöissä	7
<b>OSALLISUUS JA OHJAUS</b>	<b>8</b>
<b>AIK0010A15S</b> Aikuis- ja nuorisososiaalityö	8
<b>PER0005A15S</b> Perhetyö ja lastensuojelu	8
<b>SOS0005A15S</b> Sosiaalialan asiakastyön menetelmäosaaminen	9
<b>DKT1005A15S</b> Diakonian ja kristillisen kasvatuksen teologiset perusteet I	9
OSALLISTAVA JA TUTKIVA KEHITTÄMINEN (OSKE)	10
<b>AMM0103A15S</b> Ammattialan kehittämistyön välineet I	10
<b>ENG0003A15S</b> Ammatillinen englanti	10
<b>ELÄMÄNKULKUJEN MONINAISUUS JA ASIAKASTYÖ</b>	<b>12</b>
OSALLISTAVA JA TUTKIVA KEHITTÄMINEN (OSKE)	12
<b>AMM0202A15S</b> Ammattialan kehittämistyön välineet II	12
<b>ELÄ0007A15S</b> Elämänkulkujen moninaisuus	12
<b>HAR1015A15S</b> Harjoittelu	13
<b>EOS0004A15S</b> e-Osaaminen	14
<b>DKT2005A15S</b> Diakonian ja kristillisen kasvatuksen teologiset perusteet II	14
<b>SOVELTAVA JA KEHITTÄVÄ AMMATILLISUUS</b>	<b>16</b>
OSALLISTAVA JA TUTKIVA KEHITTÄMINEN (OSKE)	16
<b>KEH0103A15S</b> Kehittämis- ja innovaatiotoiminta I	16
<b>MMK0005A15S</b> Moninaisuus ja monikulttuurisuus	16
<b>KIR0005A15S</b> Kirkon monikulttuurisuustyö ja kansainvälinen vastuu	17
<b>KNA0010A15S</b> Kirkon nuorisotyön asiantuntijuus	17
SOSIAALIALAN SUUNTAAVAT OPINNOT	18

<b>SOVELTAVA JA KEHITTÄVÄ ASiantuntijuus</b>	<b>20</b>
OSALLISTAVA JA TUTKIVA KEHITTÄMINEN (OSKE)	20
<b>KEH0202A15S</b> Kehittämisen- ja innovaatiotoiminta II	20
<b>RUO0003A15S</b> Ammatillinen ruotsi	20
<b>SIE0005A15S</b> Sielunhoito ja hengellinen ohjaus	21
<b>HAR2115A15S</b> Kirkon nuorisotyön harjoittelu	21
<b>SEU0005A15S</b> Seurakuntatyön kehittäminen	22

<b>OSALLISTAVA KEHITTÄMINEN</b>	<b>24</b>
OSALLISTAVA JA TUTKIVA KEHITTÄMINEN (OSKE)	24
<b>KEH0305A15S</b> Kehittämisen- ja innovaatiotoiminta III	24
<b>KAN0005A15S</b> Kansalaistoiminta ja järjestötyö	24
<b>ASP0011A15S</b> Asiakastyön ja palvelujärjestelmien kumppanuuslähtöinen kehittäminen	24
TÄYDENTÄVÄ AMMATILLINEN OSAAMINEN	25
<b>HAR3018A15S</b> Harjoittelu	26

<b>KRIITTINEN YHTEISKUNTAOSAAMINEN JA VAIKUTTAMINEN</b>	<b>28</b>
<b>HAN0004A15S</b> Hanke- projekti- ja yrittäjyysosaaminen	28
OSALLISTAVA JA TUTKIVA KEHITTÄMINEN (OSKE)	28
<b>KEH0405A15S</b> Kehittämisen- ja innovaatiotoiminta IV	28
<b>AJA0005A15S</b> Ajankohtaisia kristinuskon tulkintoja	28

