

OPETUSSUUNNITELMA

# SOSIONOMI (AMK)

DIAKONIA-AMMATTIKORKEAKOULU

---



# SOSIONOMI (AMK)

## OPETUSSUUNNITELMA 2015

SISÄLTÄÄ 2017 MUUTOKSET, VOIMASSA 1.8.2017 TAI SEN JÄLKEEN ALOITTANEILLA OPISKELIJOILLA

Opetussuunnitelma on laadittu osaamisperustaiseksi, jolloin aiemmin hankittu osaaminen voidaan hyväksilukea osaksi tutkintoa; täten mahdollistuu tarvittaessa koulutusajan lyhentäminen. Opetussuunnitelman tavoitteet ja sisällöt vastaavat kansallisessa (NQF) ja eurooppalaisessa (EQF) korkeakoulututkintojen viitekehyksissä määriteltyä tasoa 6, jolloin tutkinto antaa myös eurooppalaisen jatko-opiskelukelpoisuuden moniin eurooppalaisiin korkeakouluihin. Osaamisperustainen opetussuunnitelma mahdollistaa myös muissa korkeakouluissa joko kotimaassa tai ulkomaissa korkeakoulussa hankitun osaamisen liittämisen osaksi tutkintoa.

Opiskelijan on mahdollista tehdä sosionomin kelpoisuuteen liittyviä opintoja myös Diakonia ammattikorkeakoulun ulkomaisissa vaihto-ohjelmissa eri lukukausien aikana.

Sosionomikoulutuksen opetussuunnitelman sisältö rakentuu niin, että opiskelijalle syntyy sekä laaja-alaista sosiaalialan osaamista että syventävää substanssiosaamista. Diakista valmistuvalla sosionomille syntyy näin tulevaisuusorientoitunutta, tutkimusperustaista ja kumppanuuslähtöistä sektori- ja ammattirajoja ylittävää työelämän kehittämisen valmiuksia sekä kykyä luoda uusia palveluinnovaatioita. Innovatiivinen asenne ja rohkeus tarttua epäkohtiin globalisoituvassa yhteiskunnassa on Diakin sosiaalialan koulutuksen sosiaalieettisenä ytimenä. Sosionomin työ on lähtökohdiltaan yhteiskunnallista työtä, mutta Diakista valmistuvien sosionomien vahvuutena on eettisesti sensitiivinen, ihmisoikeuksiin sitoutuva vuorovaikutustyö erilaisten ja erilaisissa elämäntilanteissa olevien ihmisten kanssa.

### SOSIONOMIOPINNOT

**210 OP**

#### PERUSOPINNOT:

**12 op**

Kieli- ja viestintäopinnot	9 op
Opintoihin orientoivat opinnot	2 op
Ensiapu	1 op

#### AMMATILLISET OPINNOT:

**163 op**

Ammatilliset opinnot	90 op
Ammatilliset suuntaavat opinnot	15 op
Harjoittelu	58 op

#### VAPAASTI VALITTAVAT OPINNOT:

**20 op**

Ammatillisuutta täydentävä osaaminen	20 op
--------------------------------------	-------

#### OPINNÄYTETYÖ:

**15 op**

Sosionomiopinnot rakentuvat seitsemästä temaattisesta kokonaisuudesta, jotka jakaantuvat opintojaksoihin. Temaattiset kokonaisuudet ovat:

Auttamistyön lähtökohdat ja palvelujärjestelmä	30 op
Osallisuus ja ohjaus	31 op
Elämäntietojen moninaisuus ja asiakastyö	33 op
Soveltava ja kehittävä ammatillisuus	28 op
Soveltava ja kehittävä asiantuntijuus	30 op
Osallistava kehittäminen	44 op
Kriittinen yhteiskuntaosaaminen ja vaikuttaminen	14 op

Koulutuksessa toteutetaan Osallistavan ja tutkivan kehittämisen toimintamallia (OSKE), jossa oppiminen ja oppimistehtävät palvelevat työelämän kehittämistarpeita. OSKE-pajat alkavat koulutusohjelmassa Osallisuus ja ohjaus – opintojen yhteydessä ja toteutuvat koko koulutuksen ajan prosessinomaisesti kaikissa temaattisissa kokonaisuuksissa.

# AUTTAMISTYÖN LÄHTÖKOHDAT JA PALVELUJÄRJESTELMÄ

**ORI0002A155**

**ORIENTAATIO KORKEAKOULUOPINTOIHIN**

**2 OP**

## *Tavoitteet*

Opiskelija

- tuntee diakilaisen koulutusajattelun ja opiskelukäytännöt
- osaa käyttää opinnoissa tarvittavia osaamis- ja kehittämispohjaisen oppimisen välineitä
- osaa käynnistää ammatillisen kasvun prosessiaan yhteisöllisyyteen, kehittävään työotteeseen ja kriittiseen reflektioon

## *Ydinsisällöt*

- diakilainen koulutusajattelu ja käytänteet
- tietotekniikka ja verkkopohjaiset oppimismateriaalit ja ympäristöt
- ammatillinen kasvu ja ryhmäytyminen
- kehittävän työotteen ja kriittisen reflektion perusajatus

**AUT0012A155**

**AUTTAMISTYÖN EETTISET LÄHTÖKOHDAT**

**12 OP**

**YHT1004A155**

**Sosiaali-, terveys- ja kirkon alan etiikka ja ammatillisuus**

**4 op**

## *Tavoitteet*

Opiskelija

- osaa jäsentää ammatillisuuden monitieteelliset lähtökohdat ja tulevaisuuden muutoshaasteet
- tietää oman alan historian ja keskeiset käsitteet
- osaa analysoida eettisen toimintansa taustalla olevia ihmiskäsityksiä ja arvoja
- osaa jäsentää asiakkaan / potilaan asemaa ja oikeuksia sosiaali- ja terveydenhuollon palvelujärjestelmissä
- tietää Diakin arvopohjan ja perustehtävän koulutusjärjestelmässä
- osaa käyttää kirjallista viestintää opiskelussa

## *Ydinsisällöt*

- keskeisimmät sosiaali-, terveys- ja kirkon alan taustatieteet ja keskeiset käsitteet
- ammattien historia, nykytila ja tulevaisuus
- ammattialojen yhteiset eettiset lähtökohdat, Diakin arvopohja
- asiakkaan/potilaan oikeudet ja asema palvelujärjestelmissä
- opiskelussa tarvittava kirjallinen viestintä

**YHT2003A175**

**Ihmisen kasvu ja kehitys**

**3 op**

## *Tavoitteet*

Opiskelija

- ymmärtää ihmisen elämänkaaren kehitysvaiheet - ymmärtää ihmisen emotionaalisen, kognitiivisen, moraalisen, uskonnollisen ja sosiaalisen kehityksen
- osaa analysoida omaa persoonallista kasvua ja kehitystä

## *Ydinsisällöt*

- ihmisen elämänkaari
- ihmisen emotionaalinen, kognitiivinen, moraalinen, uskonnollinen ja sosiaalinen kehitys
- ammatillinen persoonallinen kasvu

**AUT0105A15S**

**Kohtaaminen ja ammatillinen vuorovaikutus**

**5 op**

**Tavoitteet**

Opiskelija

- osaa kehittää omia vuorovaikutustaitojaan eettisesti sensitiiviseen, ihmisoikeuksiin sitoutuvaan vuorovaikutustyöhön erilaisten ja erilaisissa elämäntilanteissa olevien ihmisten kanssa
- ymmärtää kohtaamisen ja toiminnan lähtökohtana asiakkaan moninaisuuden, monikulttuurisuuden sekä elämänkerran ja -kokemukset
- osaa ottaa huomioon turvallisuuteen liittyvät asiat haastavien asiakasryhmien kanssa
- osaa toimia ryhmässä ja tuntee ryhmädynamiikkaa
- osaa reflektoida omaa toimintaansa ja vuorovaikutustaitojaan

**Ydinsisällöt**

- vuorovaikutustaidot ja alan ammattietiikka
- moninainen ja monikulttuurinen asiakkuus
- ryhmätoiminta
- työturvallisuuden perusteet
- ammatillinen reflektiotaito

**MUU0010A15S**

**MUUTTAVA YHTEISKUNNALLINEN TOIMINTAYMPÄRISTÖ JA SOSIAALILAINSÄÄDÄNTÖ**

**10 OP**

**MUU0102A15S**

**Suomalaisen yhteiskunnan muutos**

**2 op**

**Tavoitteet**

Opiskelija

- tuntee suomalaisen yhteiskunnan ja hyvinvointivaltion muutoksen haasteet globalisoituvassa maailmassa
- osaa jäsentää suomalaisen hyvinvoinnin tilaa ja hyvinvointieroja
- osaa jäsentää sosiaalipolitiikan lähtökohtia ja tietää missä kentässä sosiaalialan työtä toteutetaan
- tuntee sosiaalilainsäädännön perusteet

**Ydinsisällöt**

- hyvinvointivaltion kehitys ja haasteet
- hyvinvointierot
- sosiaalipolitiikan lähtökohdat
- sosiaalilainsäädännön perusteet

**MUU0203A15S**

**Sosiaaliturva ja palvelujärjestelmä**

**3 op**

**Tavoitteet**

Opiskelija

- osaa jäsentää hyvinvoinnin osa-alueet
- tuntee hyvinvointipalvelut, toimeentuloturvan ja sosiaalivakuutuksen osa-alueet
- osaa jäsentää hyvinvointia ja sosiaalista turvallisuutta tukevan palvelujärjestelmän

**Ydinsisällöt**

- hyvinvoinnin osa-alueet
- hyvinvointipalvelut, toimeentuloturva ja sosiaalivakuutus
- sosiaalipalvelujärjestelmä

## AUTTAMISTYÖN LÄHTÖKOHDAT JA PALVELUJÄRJESTELMÄ

<b>MUU0303A15S</b> <i>Tavoitteet</i>	<b>Sosiaaliturvaohjaus</b>	<b>3 op</b>
<i>Ydinsisällöt</i>	<p>Opiskelija</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• osaa sosiaali- ja terveystalveluja koskevan lainsäädännön</li><li>• tuntee kuntoutusjärjestelmän ja sen merkityksen työ- ja toimintakyvyn turvaajana</li><li>• osaa ohjata lakisääteisen sosiaaliturvan ja sitä täydentävien palvelujen hakemisessa</li></ul> <p><i>Ydinsisällöt</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• lakisääteinen sosiaaliturva ja täydentävät palvelut</li><li>• tuntee kuntoutusjärjestelmän ja sen merkityksen työ- ja toimintakyvyn turvaajana</li><li>• sosiaaliturvaohjaus</li></ul>	
<b>MUU0402A15S</b> <i>Tavoitteet</i>	<b>Hyvinvointipalvelujen kehitysnäkymiä</b>	<b>2 op</b>
<i>Ydinsisällöt</i>	<p>Opiskelija</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• tuntee sosiaali- ja terveystalvelujen ja muiden hyvinvointipalvelujen haasteet</li><li>• osaa tunnistaa palvelujärjestelmän muutoksessa tarvittavia uusia taitoja</li><li>• osaa tunnistaa keskeisimmät älykkäät palvelut ja hyvinvointitekniolgiat</li></ul> <p><i>Ydinsisällöt</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• lakisääteinen sosiaaliturva ja täydentävät palvelut</li><li>• älykkäät palvelut ja hyvinvointitekniolgian sovellukset</li></ul>	
<b>LUO0005A15S</b>	<b>LUOVUUS JA TOIMINNALLISUUS OSANA AMMATILLISUUTTA</b>	<b>5 OP</b>
<b>LUO0104A15S</b> <i>Tavoitteet</i>	<b>Luovuus voimavarana</b>	<b>4 op</b>
<i>Ydinsisällöt</i>	<p>Opiskelija</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• osaa tunnistaa oman luovuutensa ja voimavaransa sosiaali- ja kirkon alan työssä</li><li>• tietää luovia taidelähtöisiä ja toiminnallisia menetelmiä erilaisten asiakkaiden kanssa tehtävässä työssä</li></ul> <p><i>Ydinsisällöt</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• luovan ja taidelähtöisen työskentelyn lähtökohdat</li><li>• taidelähtöiset menetelmät</li><li>• oman toimijuuden tarkastelu</li></ul>	
<b>LUO0201A15S</b> <i>Tavoitteet</i>	<b>Luovuus ammatillisuutena</b>	<b>1 op</b>
<i>Ydinsisällöt</i>	<p>Opiskelija</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• osaa hyödyntää luovuuttaan ja voimavarojaan asiakastyössä</li><li>• osaa tukea ihmisen sosiaalista toimijuutta</li></ul> <p><i>Ydinsisällöt</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• taidelähtöisten ja toiminnallisten menetelmien suunnittelu</li><li>• ohjauksen merkitys sosiaalisen toimijuuden tukena</li></ul>	

*Tavoitteet*

## Opiskelija

- osaa käyttää ensiavun perustaitoja sosiaalialan työympäristössä
- Ydinsisältö
- ensiapu sosiaalialan työympäristössä

## AIK0105A15S

## Tavoitteet

## Aikuis- ja nuorisososiaalityön lähtökohdat

5 op

## Opiskelija

- tuntee köyhyyttä ja toimeentulo-ongelmia tuottavia mekanismeja yhteiskunnassa
  - tuntee syrjäytymistä ja osallisuutta koskevaa tutkimusta ja osaa analysoida syvimmän syrjäytymisen ilmiöitä
  - osaa tunnistaa ja ehkäistä ylisukupolvista huono-osaisuutta tuottavia mekanismeja
  - ymmärtää arkielämän hallinnan ja sosiaalisten ongelmien kuten työttömyyden ja päihde- ja mielenterveysongelmien merkityksen asiakastyössä
  - tuntee osattomuuden ja yksinäisyyden ulottuvuudet sosiaali- ja kirkonalan työssä
  - osaa analysoida ihmisoikeuksien toteutumista marginaalisissa asemissa olevien ihmisten kohtaamisissa
- Ydinsisällöt*
- köyhyys- ja syrjäytymistutkimus
  - ylisukupolvinen huono-osaisuus
  - osattomuus ja yksinäisyys
  - ihmisoikeudet

## AIK0205A15S

## Tavoitteet

## Muutossosiaalityö

5 op

## Opiskelija

- ymmärtää muutossosiaalityötä, jossa ongelmien tulkitseminen ja ratkaiseminen sitoutuvat yhteiskunta-, yhteisö- ja yksilötasojen monensuuntaisiin keskinäissuhteisiin ja jännitteisiin
- osaa toimia etsivän aikuis- ja nuorisososiaalityön keinoja hyödyntäen
- tuntee aikuis- ja nuorisososiaalityön mahdollisuudet ja haasteet ennaltaehkäisevässä ja kuntouttavassa työssä
- tuntee sosiaalisen kuntoutuksen ja sosiaalisen työllistämisen merkityksen sosiaalisen toimintakyvyn ja osallisuuden vahvistamiseksi
- tuntee ja osaa soveltaa keskeistä aikuis- ja nuorisososiaalityötä ohjaavaa ja velvoittavaa lainsäädäntöä
- tuntee osallistavan dokumentoinnin perusteet

*Ydinsisällöt*

- muutossosiaalityö
- etsivä aikuis- ja nuorisososiaalityö
- ennaltaehkäisevä aikuis- ja nuorisososiaalityö ja kuntouttava työ
- sosiaalinen kuntoutus
- aikuis- ja nuorisososiaalityötä sekä sosiaalista kuntoutusta ohjaava ja velvoittava lainsäädäntö
- osallistava dokumentointi



**Tavoitteet**

## Opiskelija

- ymmärtää kasvuolojen merkityksen lapsen ja nuoren tukemisessa sekä kasvuolojen riskitekijöiden merkityksen lastensuojelua aiheuttavina tekijöitä
- ymmärtää perhetyön ja lastensuojelun ja merkityksen ylisukupolvisen huono-osaisuuden katkaisemisessa
- osaa tunnistaa yksilölliset, yhteisölliset ja yhteiskunnalliset syrjäytymisriskit nuoruudessa
- tuntee lapsi- ja perhetyön ja lastensuojelun keskeisimmät toimintaympäristöt ja toimijat
- tietää keskeisen lastensuojelua ja perhetyötä ohjaavan ja velvoittavan lainsäädännön ja osaa soveltaa niitä
- osaa dokumentoida ja arvioida suunnitelmallisen perhetyön prosessin

**Ydinsisällöt**

- kasvuolojen riskitekijät
- perhetyö ja lastensuojelu
- nuoruuden syrjäytymisriskit
- perhe- ja lastensuojelun toimintaympäristöt
- lastensuojelua ja perhetyötä koskeva lainsäädäntö
- perhetyön suunnitelmallinen dokumentaatio

**SOS0105A155****Asiakastyön menetelmät****5 op****Tavoitteet**

## Opiskelija

- osaa tunnistaa ja jäsentää erilaisia sosiaalialan asiakastyön teoreettisia työorientaatioita ja menetelmiä
- osaa toimia osallisuutta vahvistaen ja ihmisoikeusnäkökulman huomioiden marginaalissa olevien ihmisten kohtaamisissa
- osaa käyttää psykososiaalisen työn, ryhmätyön, perhetyön, palveluohjauksen ja sekä yhteisöllisiä ja valtaistavia menetelmiä eri elämäntilanteissa olevien yksilöiden, perheiden, ryhmien ja yhteisöjen tukemisessa
- osaa käyttää asiakastyön menetelmiä toiminnallisissa harjoituksissa aidoissa työelämäympäristöissä ja simulaatioharjoituksissa

**Ydinsisällöt**

- sosiaalialan menetelmien teoriatausta
- osallisuutta ja valtaistamista edistävät sosiaalialan menetelmät
- voimavaralähtöiset menetelmät
- psykososiaalisen työn, ryhmätyön, perhetyön menetelmät

**SOS0202A155****Sosiaalinen kuntoutus****2 op****Tavoitteet**

## Opiskelija

- osaa selvittää asiakkaan sosiaalista toimintakykyä ja kuntoutustarvetta
- osaa arvioida ja dokumentoida tavoitteellisen asiakastyön prosessin

**Ydinsisällöt**

- sosiaalinen toimintakyky ja kuntoutustarve
- tavoitteellinen asiakastyö ja dokumentointi

## OSALLISUUS JA OHJAUS

SOS0303A15S

Sosiaalisen kuntoutuksen menetelmät

3 op

Tavoitteet

Opiskelija

- osaa käyttää kuntouttavan sosiaalityön sekä sosiaalisen kuntoutuksen menetelmiä
- osaa käyttää sosiokulttuuriseen innostamiseen kuuluvia menetelmiä
- osaa sosiaalisen kuntoutuksen menetelmiä toiminnallisissa harjoituksissa aidoissa työelämäympäristöissä ja simulaatioharjoituksissa

Ydinsisällöt

- kuntouttava sosiaalityö ja sosiaalisen kuntoutuksen menetelmät
- sosiokulttuurisen innostamisen menetelmät

## OSALLISTAVA JA TUTKIVA KEHITTÄMINEN (OSKE)

AMM0103A15S

AMMATTIALAN KEHITTÄMISTYÖN VÄLINEET I

3 OP

Tavoitteet

Opiskelija

- tuntee tiedon eri lajeja
- tunnistaa tiedontarpeensa ja osaa hakea ja käyttää oman alansa tutkimustietoa
- tietää sosiaali-, terveys- ja kirkon alan tieteellisen ajattelun ja työelämän kehittämisen periaatteita
- tuntee työelämälähtöistä kehittämistutkimusta
- tuntee tutkimus-, projekti- ja tuotekehitystyön perusteet
- tuntee tutkimuskirjoittamisen perusteet ja tutkimusraportin tekstilajina

Ydinsisällöt

- tiedonkäsitteet ja tiedonlajit
- tiedonlähteet, tietokannat ja lähdekritiikki
- kehittämistutkimus
- tutkimus-, projekti- ja tuotekehityksen perusteet
- tutkimusraportti tekstilajina

**OSKE** Opintojaksoon liittyvät oppimistehtävät tehdään työelämäympäristöissä.

ENG0003A15S

AMMATILLINEN ENGLANTI

3 OP

ENG0101A15S

Englannin suullinen kielitaito

1,5 op

Tavoitteet

Opiskelija

- osaa viestiä moniammatillisissa ja -kulttuurisissa vuorovaikutustilanteissa (tavoitteena eurooppalaisen viitekehityksen taitotaso B2)
- osaa ohjata asiakasta suullisesti
- osaa selvittää asiakkaan tämänhetkistä ja aiempaa terveydentilaa tai elämäntilannetta
- osaa käyttää ja ymmärtää keskeistä ammattialan sanastoa ja käsitteistöä

Ydinsisällöt

- kulttuurien välinen kommunikaatio
- asiakastilanteet
- oman alan ammatillinen sanasto ja aihepiirit

**ENG0201A15S**

*Tavoitteet*

## **Englannin kirjallinen kielitaito**

**1,5 op**

Opiskelija

- osaa viestiä moniammatillisissa ja –kulttuurisissa vuorovaikutustilanteissa (tavoitteena eurooppalaisen viitekehyksen taitotaso B2)
- osaa ohjata asiakasta kirjallisesti
- osaa kirjata palvelussa tarvittavan informaation asianmukaisesti
- osaa käyttää ja ymmärtää keskeistä ammattialan sanastoa ja käsitteistöä

*Ydinsisällöt*

- kulttuurien välinen kommunikaatio
- asiakastilanteet
- oman alan ammatillinen sanasto ja aihepiirit

# ELÄMÄNKULKUJEN MONINAISUUS JA ASIAKASTYÖ

## OSALLISTAVA JA TUTKIVA KEHITTÄMINEN (OSKE)

**AMM0202A15S**

**AMMATTIALAN KEHITTÄMISTYÖN VÄLINEET II**

**2 OP**

### Tavoitteet

Opiskelija

- tuntee tulevaisuustutkimusta ja innovaatiotoimintaa
- tuntee erilaisia työelämän tutkimus- ja kehittämistyön strategioita ja menetelmiä
- tietää tutkimus- ja kehittämisprosessin toteutuksen
- osaa hankkia tietoa kansallisista ja kansainvälisistä tietolähteistä

### Ydinsisällöt

- tulevaisuustutkimus ja innovaatiotoiminta
- kehittämis- ja tutkimusprosessi ja menetelmät
- kansalliset ja kansainväliset tietolähteet

**OSKE** Opintojaksoon liittyvät oppimistehtävät tehdään työelämäympäristöissä.

**ELÄ0007A15S**

**ELÄMÄNKULKUJEN MONINAISUUS**

**7 OP**

**YHT4002A15S**

**Vanhuus**

**2 op**

### Tavoitteet

Opiskelija

- ymmärtää ikääntymistä, ikääntyvien ja vanhuuden elämäntilanteita ja elämänkulkua monitieteellisistä lähtökohdista
- tuntee vanhuspolitiikkaa ohjaavia arvoja
- osaa toimia yhteistyössä ikääntyneen ja hänen omaistensa/läheistensä kanssa toimintakyvyn edistämiseksi sekä arvokkaan elämän turvaamiseksi
- osaa arvioida ja analysoida omia arvojaan, asenteitaan ja omaa ihmiskäsitystään suhteessa vanhuusiän erityisyyteen

### Ydinsisällöt

- vanhuus monitieteellisenä elämänvaiheena
- vanhuspolitiikan kansalliset ja kansainväliset linjaukset
- toimintakyvyn tukeminen
- ammatillisen persoonallisen kasvun reflektio

**YHT3002A15S**

**Vammaisuus**

**2 op**

### Tavoitteet

Opiskelija

- ymmärtää vammaisuuden osana ihmisen olemisen moninaisuutta
- ymmärtää vammaisuuden erilaisia ilmenemismuotoja, elämäntilanteita ja elämänkulkua
- osaa tukea toimintakykyä, osallisuutta ja itsemääräämisoikeutta
- tuntee vammaispolitiikkaa ohjaavia arvoja
- osaa arvioida ja analysoida omia arvojaan, asenteitaan ja omaa ihmiskäsitystään suhteessa vammaisuuteen

### Ydinsisällöt

- vammaisuus, esteettömyys ja osallisuus
- vammaispolitiikan kansalliset ja kansainväliset linjaukset
- ammatillisen persoonallisen kasvun reflektio

**YHT5003A15S**

*Tavoitteet*

## Mielenterveys ja päihteet

**3 op**

Opiskelija

- ymmärtää mielenterveyteen ja päihteiden käyttöön liittyviä yksilöllisiä, yhteisöllisiä, yhteiskunnallisia ja kulttuurisia tekijöitä
- tuntee keskeiset mielenterveyden häiriöt ja monihäiriöisyyden sekä niiden yksilöllisen ilmenemisen sekä yhteyden päihdeongelmiin
- tuntee perusteet päihteistä ja päihteiden käyttöön liittyvistä riskeistä ja haitoista
- tuntee ehkäisevän ja korjaavan mielenterveys- ja päihdetyön perusteet
- tietää keskeisen mielenterveys- ja päihdetyön lainsäädännön
- ymmärtää monialaisen asiantuntijuuden ja asiakaslähtöisyyden merkityksen mielenterveys- ja päihdetyössä
- osaa arvioida ja analysoida omia arvojaan, asenteitaan ja omaa ihmiskäytystään suhteessa mielenterveyteen ja päihteisiin

*Ydinsällöt*

- mielenterveyden voimavaroja suojaavat tekijät ja mielenterveys- ja päihdeongelmille altistavat tekijät
- yleisimmät mielenterveyshäiriöt, monihäiriöisyys ja niiden yhteys päihdeongelmiin
- päihteet ja riippuvuusikäyttäytyminen
- ehkäisevä ja korjaava mielenterveys- ja päihdetyö
- mielenterveys- ja päihdetyön keskeinen lainsäädäntö
- ammatillisen persoonallisen kasvun reflektio

**HAR1020A15S**

**HARJOITTELU**

**20 OP**

**HAR1118A15S**

*Tavoitteet*

## Työelämäjakso/ harjoittelu asiakastyössä / hanketyössä

**18 op**

Opiskelija

- osaa käyttää tavoitteellista ja voimavaralähtöistä orientaatiota asiakastyössä
- osaa käyttää sosiaalialan ammatillisia menetelmiä asiakkaan tukemisessa
- osaa dokumentoida ammatillisesti ja ymmärtää sen merkityksen asiakastyössä
- tuntee tietoturvaan ja -suojaan sekä asiakasturvallisuuteen liittyvät käytännöt ja osaa toimia niiden mukaisesti
- osaa verkostoituvan ja moniammatillisen työskentelyn käytännössä, osaa toimia moniammatillisen tiimin jäsenenä
- osaa arvioida palveluja käyttäjän ja palvelutarpeiden näkökulmasta ja esittää kehittämishaasteita
- osaa toimia eettisesti alan tyypillisissä tilanteissa
- osaa vahvistaa osallisuutta, yhdenvertaisuutta ja integraatiota yhteiskunnassa ja kuvata alan vaikuttamisen mahdollisuuksia
- osaa tunnistaa arvostiritoja aiheuttavia tilanteita asiakastyössä
- osaa tunnistaa sosiaalialan toiminnan seurauksia ja vaikutuksia yhteiskunnallisen oikeudenmukaisuuden ja sosiaalialan arvojen näkökulmista

**HAR1202A15S**

## **Työohjaukselliset pienryhmät ja ammatillisuuden kriittinen reflektio**

**2 op**

### *Tavoitteet*

#### Opiskelija

- osaa arvioida oman ammatillisen kasvunsa vaihetta ja asettaa itselleen kehittämishaasteita ammatillisessa kasvussa
- osaa reflektoida omaa ammatti-identiteettiä ja toimijuutta sosiaalialan ammattilaisena
- osaa arvioida omaa toimintaansa ja ammatillisen toiminnan perusteita suhteessa niiden taustalla oleviin ajattelu- ja toimintamalleihin sekä yhteiskunnalliseen kokonaisuuteen sisältäen arvioivan ja tietoiseen toiminnan kehittämisen yhdessä muiden toimijoiden kanssa
- ymmärtää sosiaalialan työn arvosidonnaisuuden ja osaa reflektoida omia sidonnaisuuksiaan

**EOS0004A15S**

## **E-OSAAMINEN**

**4 OP**

### *Tavoitteet*

#### Opiskelija

- osaa käyttää ja soveltaa uudenlaisia e-palveluja asiakkaiden tarpeisiin
- osaa käyttää verkkoneuvontaa laaja-alaisesti kansalaisen palvelemiseksi
- osaa soveltaa ammatillisia vuorovaikutus- ja ohjaustaitoja erilaisissa sähköisissä toimintaympäristöissä
- ymmärtää sähköisen asiointin ja viestinnän oikeudellista sääntelyä ja periaatteita
- tuntee erilaisia sosiaalisen median työskentelyalustoja
- osaa käyttää sosiaalista mediaa sosiaali- ja kirkon alan työssä
- osaa tunnistaa informaatioteknologian kehityksen tarjoamia mahdollisuuksia työssään

### *Ydinsisällöt*

- e-palvelut ja verkkoneuvonta
- ohjaus ja neuvonta sähköisissä toimintaympäristöissä
- sähköisen viestinnän oikeudellinen sääntely ja eettiset periaatteet
- erilaiset sosiaaliset mediat
- informaatioteknologia



# SOVELTAVA JA KEHITTÄVÄ AMMATILLISUUS

## OSALLISTAVA JA TUTKIVA KEHITTÄMINEN (OSKE)

**KEH0103A15S**

**KEHITTÄMIS- JA INNOVAATIOTOIMINTA I**

**3 OP**

### Tavoitteet

Opiskelija

- tunnistaa muuttuvan työelämän ja osaamisen kehittämiskohteita
- osaa tiedonhankinnan suunnittelua tutkimus- ja kehittämistyötä varten
- osaa käyttää erilaisia tulevaisuuden ennakoimiseen kehitettyjä menetelmiä
- osaa käyttää valitsemaansa tutkimusstrategiaa ja –menetelmää
- osaa reflektoida ja käyttää eri alojen tietoa ja monialaisen yhteistyön ulottuvuuksia

### Ydinsisällöt

- muuttuvan työelämän haasteet
- tiedonhankintasuunnitelma
- tutkimusmenetelmät
- monialainen tieto

**OSKE** Opintojaksoon liittyvät oppimistehtävät tehdään työelämäympäristöissä.

**MMK0005A15S**

**MONINAISUUS JA MONIKULTTUURISUUS**

**5 OP**

**MMK0103A15S**

**Moninaisuustyön teoreettiset perusteet**

**3 op**

### Tavoitteet

Opiskelija

- tiedostaa globaalin vastuun ja kehitysyhteistyön näkökulmia
- tunnistaa maahanmuuttoon ja vähemmistöasemaan liittyviä henkilökohtaisia ja yhteiskunnallisia prosesseja
- tuntee maahanmuuttopolitiikan ja keskeisen lainsäädännön sekä osaa soveltaa sitä työssään
- ymmärtää kulttuurin ja uskonnon merkityksen hyvinvoinnin tukena

### Ydinsisällöt

- globaalivastuu ja kehitysyhteistyö
- maahanmuuttoon ja vähemmistöaseman liittyvät prosessit
- maahanmuuttopolitiikka ja keskeinen lainsäädäntö
- kulttuurit ja uskonnot hyvinvoinnin osatekijöinä

**MMK0202A15S**

**Monikulttuurisen ammatillisen työn perusteet**

**2 op**

### Tavoitteet

Opiskelija

- tunnistaa oman kulttuuri-identiteettinsä, omia asenteita ja ennakkoluuloja sekä kehittää omaa kulttuurisensitiivistä työtötettä
- tuntee moninaisia ja monikulttuurisia työ- ja toimintaympäristöjä sekä verkostoja
- tunnistaa rasismien ja syrjinnän eri muotoja osaa toimia niiden vähentämiseksi ja ehkäisemiseksi

### Ydinsisällöt

- moninaiset ja monikulttuuriset työympäristöt
- kulttuurisensitiivisyys ja ammatillinen reflektio
- rasismien ja syrjinnän eri muodot, ehkäisy ja vähentäminen



Valitaan yksi 15 op -opintokokonaisuus seuraavista suuntaavista opinnoista, johon kuuluu työelämäjakso.  
Suositellaan myös valittavaksi yksi ammatillisuutta täydentävä osaaminen –opintojakso (5 op) muista suuntaavista opinnoista.  
Voidaan valita myös kirkon nuorisotyön tai diakoniatyön suuntaavista opinnoista 5 op.

**GER0015A15S****GERONTOLOGINEN SOSIAALITYÖ****GER0105A15S****Gerontologisen sosiaalityön perusteet****5 op***Tavoitteet*

## Opiskelija

- osaa toimia kulttuurisensitiivisesti, yhdenvertaisuutta ja moninaisuutta tukien asiakastyössä
- osaa eritellä vanhuuden ja gerontologisen sosiaalityön moninaisuutta ja vanhuuden erityiskysymyksiä
- tuntee uusia vanhuskeskeisiä toimintamuuotoja ja palveluja
- osaa esittää vanhustyön kehittämishaasteita
- tuntee ja osaa soveltaa keskeistä vanhustyötä ohjaavaa ja velvoittavaa lainsäädäntöä

*Ydinsällöt*

- kulttuurisensitiivisyys, yhdenvertaisuus ja moninaisuus
- vanhuusiän erityiskysymykset
- vanhustyön kehittämishaasteet
- vanhustyötä ohjaava ja velvoittava lainsäädäntö

**GER0205A15S****Palveluohjaus****5 op***Tavoitteet*

## Opiskelija

- osaa arvioida ikääntyneen elinoloihin ja elämäntilanteeseen liittyviä palveluntarvetta lisääviä riskitekijöitä
- osaa tukea kotona asuvaa ikääntynyttä ja ymmärtää hänen erityistarpeitaan
- osaa käyttää palveluohjausta gerontologisessa sosiaalityössä
- osaa koordinoita palveluja vanhusten hyvinvoinnin edistämiseksi
- osaa tukea vanhusta hänen oman vakaumuksensa mukaisesti uskonnollisissa ja hengellisissä tarpeissa
- osaa asiakaslähtöisen dokumentoinnin vanhustyössä

*Ydinsällöt*

- palveluntarpeen arviointi sekä elinoloihin ja elämäntilanteeseen liittyvät riskitekijät
- kotona asumisen ja selviytymisen erityistarpeet
- palveluohjaus
- hyvinvointipalvelujen koordinointi
- vanhuusiän uskonnolliset ja hengelliset tarpeet
- asiakastyön dokumentointi

**GER0305A15S**

**Gerontologisen sosiaalityön menetelmät**

**5 op**

*Tavoitteet*

Opiskelija

- osaa käyttää gerontologisen sosiaalityön menetelmiä ja voimavaroja vahvistavia työskentelytapoja
- osaa tukea saattohoitovaiheessa olevaa vanhusta ja hänen omaisiaan
- osaa tunnistaa keskeisimmät hyvinvointiteknologiset sovelluspalvelut ja löytää niistä erilaisia sovellutuksia vanhustyöhön

*Ydinsisällöt*

- gerontologisen sosiaalityön menetelmät
- voimavaralähtöinen työskentely
- saattohoito
- keskeiset vanhustyön älytekniikan sovelluspalvelut ja hyvinvointitekniikka

**MIE0015A15S**

**MIELENTERVEYS – JA PÄIHDETYÖ**

**MIE0105A15S**

**Mielenterveys-, kriisi- ja päihdetyön lähtökohdat**

**5 op**

*Tavoitteet*

Opiskelija

- osaa toimia kulttuurisensitiivisesti, yhdenvertaisuutta, moninaisuutta tukien asiakastyössä
- osaa toimia asiakaslähtöisesti ja asiakkaan osallisuutta tukien erilaisten päihde- ja mielenterveystyön asiakasryhmien kanssa huomioiden eri ikävaiheisiin liittyvät erityispiirteet
- tuntee päihde- ja mielenterveysongelmien ja rikoskäyttäytymisen yhteyksiä
- tuntee päihde- ja muita riippuvuuksia koskevia eri tieteellisiä lähestymistapoja
- tuntee akuutin kriisityön
- tietää uskonnollisuuden ja hengellisuuden merkityksen mielenterveys- ja päihdetyössä
- tuntee eettiset periaatteet, mielenterveys- ja päihdetyön laatusuosukset ja strategiat sekä keskeiset kansalliset ja kansainväliset ohjelmat
- tuntee ja osaa soveltaa mielenterveys- ja päihdetyötä ja palvelujärjestelmää ohjaavaa ja velvoittavaa lainsäädäntöä

*Ydinsisällöt*

- kulttuurisensitiivisyys, yhdenvertaisuus ja moninaisuus
- asiakasosallisuus mielenterveys- ja päihdetyössä
- eri ikävaiheiden mielenterveys- ja päihdetyö
- riippuvuuden tieteelliset selitysmallit
- akuutti kriisityö
- uskonnollisuus ja hengellisyys mielenterveys- ja päihdetyössä
- mielenterveys- ja päihdetyön eettiset periaatteet, laatusuosukset ja strategiat, kansalliset ja kansainväliset ohjelmat
- mielenterveys- ja päihdelainsäädäntö

**MIE0203A15S**

**Kuntoutus ja ohjaus mielenterveystyössä**

**3 op**

*Tavoitteet*

Opiskelija

- ymmärtää sosiaalisen kuntoutuksen periaatteet mielenterveystyössä
- tuntee mielenterveystyön kuntoutusjärjestelmän ja -prosessin sekä kuntoutussuunnitelmaan perustuvan yhteistyön
- osaa huomioida perheen ja lähiverkoston sekä tukea heidän sopeutumistaan ja osallisuuttaan mielenterveyskuntoutusprosessin eri vaiheissa

- osaa tunnistaa ja ehkäistä sosiaalisessa vuorovaikutuksessa ilmenevää kiusaamista
- osaa soveltaa psykososiaalista lähestymistapaa lähtökohtana asiakkaan kuntoutumisvalmiuden kehittäminen ja ylläpitäminen sekä asiakkaan osallistaminen
- osaa tukea asiakasta hyödyntämään verkossa toteutuvan itsehoidon ja ammatillisen asiakastyön keinoja mielenterveyskuntoutumisensa tukena

#### *Ydinsisällöt*

- sosiaalinen kuntoutus mielenterveystyössä
- mielenterveystyön kuntoutusjärjestelmä, kuntoutusprosessi ja kuntoutussuunnitelma
- kiusaaminen
- perhe- ja lähiverkosto kuntoutumisprosessissa
- psykososiaalinen lähestymistapa
- verkkoauttaminen mielenterveystyössä

#### **MIE0302A15S** *Tavoitteet*

### **Kuntoutus ja ohjaus päihdetyössä**

**2 op**

#### Opiskelija

- ymmärtää sosiaalisen kuntoutuksen periaatteet päihdetyössä
- tuntee päihdetyön kuntoutusjärjestelmän ja -prosessin sekä kuntoutussuunnitelmaan perustuvan yhteistyön
- osaa huomioida perheen ja lähiverkoston sekä heidän sopeutumistaan ja osallisuuttaan päihdekuntoutusprosessin eri vaiheissa
- osaa soveltaa psykososiaalista lähestymistapaa päihdetyössä lähtökohtana asiakkaan kuntoutumisvalmiuden kehittäminen ja ylläpitäminen sekä asiakkaan osallistaminen
- osaa tukea asiakasta hyödyntämään verkossa toteutuvan itsehoidon ja ammatillisen asiakastyön keinoja päihdekuntoutumisensa tukena

#### *Ydinsisällöt*

- sosiaalinen kuntoutus päihdetyössä
- päihdetyön kuntoutusjärjestelmä, kuntoutusprosessi ja kuntoutussuunnitelma
- perhe- ja lähiverkosto päihdekuntoutumisprosessissa
- psykososiaalinen lähestymistapa päihdetyössä
- verkkoauttaminen päihdetyössä

#### **MIE0405A15S** *Tavoitteet*

### **Mielenterveys-, kriisi- ja päihdetyön menetelmät**

**5 op**

#### Opiskelija

- osaa soveltaa päihdetyön ja mielenterveystyön keskeisiä menetelmiä
- osaa tukea asiakasta akuutissa kriisissä ja osaa arvioida asiakkaan kriisipalveluiden tarvetta sekä osaa tarvittaessa ohjata asiakkaan kriisipalveluihin
- osaa soveltaa yhteisöllisiä interventiomenetelmiä esim. päiväkodissa tai koulussa tapahtuva kiusaaminen
- osaa kehittää vuorovaikutus- ja ohjaustaitojaan eri asiakasryhmien kanssa tehtävässä mielenterveys- ja päihdetyössä
- ymmärtää työnohjauksen merkityksen ammatillisuutta vahvistavana toimintana mielenterveys, kriisi- ja päihdetyössä

#### *Ydinsisällöt*

- päihde- ja mielenterveystyön keskeiset menetelmät
- akuutti kriisi ja kriisipalvelut

→

→

- kiusaamisen interventiomenetelmät
- vuorovaikutus ja ohjaustaidot
- työnohjaus ja sen merkitys

**MON0015A15S**

**MONINAISUUS JA  
MONIKULTTUURISUUS SOSIAALIALAN TYÖSSÄ**

**15 OP**

**MON0105A15S**

**Kulttuurien välinen ohjaus ja neuvonta**

**5 op**

*Tavoitteet*

Opiskelija

- osaa tehdä kulttuurien välistä ohjaus- ja neuvontatyötä
- syventää ja kehittää kulttuurisensitiivistä ammatillista työotetta
- tuntee erilaisia vähemmistöjä ja osaa työskennellä kulttuurisesti erilaisten ihmisten kanssa
- osaa edistää kulttuurien ja uskontojen välistä vuoropuhelua asiakastyössä
- tuntee kulttuuri- ja uskontolukutaidon peruserätyöt
- osaa analysoida ja kehittää kulttuurien välistä ohjaus- ja neuvontatyötä

*Ydinsisällöt*

- kulttuurien välinen ohjaus- ja neuvonta
- kulttuurisensitiivinen ammatillinen työote
- vähemmistöt ja työskentely kulttuurisesti erilaisten ihmisten kanssa
- kulttuurien ja uskontojen välinen vuoropuhelu
- kulttuuri- ja uskontolukutaidon peruserätyöt
- kulttuurien välinen ohjaus- ja neuvontatyö

**MON0205A15S**

**Kotouttava työ maahan muuttaneiden parissa**

**5 op**

*Tavoitteet*

Opiskelija

- osaa soveltaa kotouttamislakia sosiaalialan ruohonjuuritason työssä
- tuntee maahan muuttaneiden kotoutumisprosessin ja osaa toimia kotoutumista edistävästi
- tuntee kotoutumisen palvelujärjestelmät
- osaa tehdä kotouttamistyötä eri tavoin Suomeen muuttaneiden parissa
- osaa toimia kotouttavasti yksilö- perhe- ja verkostotyön tasoilla
- tuntee erilaiset kulttuuri- ja perhekäsitykset asiakastyössä
- osaa toimia maahanmuuttoon ja maahanmuuttajatyöhön liittyvissä haasteellisissa tilanteissa sekä osaa tunnistaa ja ennaltaehkäistä haitallisia perinteitä että toimia niiden vähentämiseksi
- osaa analysoida ja kehittää kotouttamistyötä asiakastyössä ja työyhteisöissä

*Ydinsisällöt*

- kotouttamislaki ja kotouttamisen palvelujärjestelmät
- kotouttamistyö yksilö-, perhe- ja verkostotyön tasoilla
- kulttuurisesti erilaiset perhekäsitykset
- haitalliset perinteet (kunniaväkivalta, tyttöjen ympärileikkaus) ja haastavat (trauma, ihmiskauppa, perheväkivalta, rasismi)
- tilanteet maahanmuuttajatyössä
- maahanmuuttajatyön kehittämishaasteet

<b>MON0305A15S</b>	<b>Moninaisuustyön ja monikulttuurisen sosiaalialan työn menetelmät</b>	<b>5 op</b>
<i>Tavoitteet</i>	Opiskelija <ul style="list-style-type: none"> <li>osaa työskennellä moninaisten asiakasryhmien kanssa heidän erityistarpeensa ymmärtäen ja tunnistaen</li> <li>osaa soveltaa erilaisia moninaisuutta ja monikulttuurisuutta sekä kotoutumista, osallisuutta ja yhdenvertaisuutta edistäviä työmenetelmiä sosiaalialan työssä ja työyhteisöissä</li> <li>osaa tarkastella kriittisesti erilaisia työmenetelmiä ja kehittää niitä asiakkaiden tarpeita vastaaviksi</li> <li>osaa kehittää kulttuurisensitiivistä työotetta</li> </ul>	
<i>Ydinsällöt</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>moninaisuuden ja monikulttuurisen työn menetelmät</li> <li>työmenetelmien ja kulttuurisensitiivisen työotteen kriittinen reflektio</li> </ul>	

<b>VAM0015A15S</b>	<b>VAMMAISTYÖ</b>	<b>15 OP</b>
<b>VAM0105A15S</b>	<b>Vammaisuuden ja vammaistyön moninaisuus</b>	<b>5 op</b>
<i>Tavoitteet</i>	Opiskelija <ul style="list-style-type: none"> <li>osaa toimia kulttuurisensitiivisesti, yhdenvertaisuutta ja moninaisuutta tukien asiakastyössä</li> <li>osaa eritellä vammaisuuden ja vammaistyön moninaisuutta ja vammaisuuteen liittyviä erityiskysymyksiä</li> <li>tuntee vammaistyön teoreettiset lähtökohdat</li> </ul>	
<i>Ydinsällöt</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>kulttuurisensitiivisyys, yhdenvertaisuus ja moninaisuus</li> <li>vammaisuuden moninaisuus ja vammaisuuteen liittyvät erityiskysymykset</li> <li>vammaistyön teoreettiset lähtökohdat</li> </ul>	
<b>VAM0205A15S</b>	<b>Vammaispolitiikka ja palveluohjaus</b>	<b>5 op</b>
<i>Tavoitteet</i>	Opiskelija <ul style="list-style-type: none"> <li>tuntee ja soveltaa keskeistä työtä ohjaavaa ja velvoittavaa lainsäädäntöä</li> <li>osaa jäsentää saavutettavuuteen, esteettömyyteen ja itsemääräämisoikeuteen liittyviä kysymyksiä</li> <li>osaa soveltaa palveluohjausta ja koordinoida yhdessä asiakkaan, hänen läheistensä ja moniammatillisen henkilöstön kanssa yksilöllisiä palveluratkaisuja</li> <li>tietää uskonnollisuuden ja hengellisyyden merkityksen vammaistyössä</li> <li>osaa dokumentoida asiakastyötä vammaistyössä</li> </ul>	
<i>Ydinsällöt</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>vammaistyön lainsäädäntö ja palveluohjaus</li> <li>saavutettavuus, esteettömyys, itsemääräämisoikeus</li> <li>uskonnollisuus ja hengellisyys vammaistyössä</li> <li>asiakastyön dokumentointi vammaistyössä</li> </ul>	

**VAM0305A17S**

### **Puhetta tukevat ja korvaavat kommunikaatiomenetelmät ja muut vammaistyön menetelmät**

**5 op**

*Tavoitteet*

Opiskelija

- tuntee vaihtoehtoiset kommunikaatiomenetelmät
- tunnistaa hyvinvointitekniikan ja älytekniikan osa-alueita ja niiden sovellusten hyödyntämisen mahdollisuuksia vammaispalveluissa
- osaa käyttää yhdenvertaisuutta, osallisuutta ja voimavaroja vahvistavia työskentelytapoja asiakkaiden ja heidän läheistensä kanssa tehtävässä työssä
- osaa soveltaa luovia ja toiminnallisia menetelmiä asiakastyössä

*Ydinsisällöt*

- vaihtoehtoiset kommunikaatiomenetelmät
- hyvinvointitekniikan ja älytekniikan sovellukset vammaistyössä
- yhdenvertaisuutta, osallisuutta ja voimavaroja vahvistavat työskentelytavat
- luovat ja toiminnalliset menetelmät

**VAR0015A15S**

### **VARHAISKASVATUS, LAPSI- JA PERHETYÖ**

**15 OP**

**VAR0105A15S**

### **Varhaiskasvatustyön perusteet**

**5 op**

*Tavoitteet*

Opiskelija

- osaa toimia kulttuurisensitiivisesti, yhdenvertaisuutta ja moninaisuutta tukien lasten ja perheiden kanssa tehtävässä työssä
- tuntee varhaiskasvatusta ohjaavat ja velvoittavat asiakirjat sekä lainsäädännön ja osaa soveltaa niitä
- osaa toimia yhteistyössä sitoutuneesti lasten huoltajien kanssa kasvatuskumppanuutta toteuttaen
- osaa suunnitella, toteuttaa ja arvioida lapsilähtöistä pedagogista toimintaa lapselle ja lapsiryhmille varhaiskasvatuksen keskeiset periaatteet ja tavoitteet huomioiden
- tuntee varhaiskasvatuksen merkityksen ennaltaehkäisevänä lastensuojelutyönä
- osaa työskennellä monialaisissa lapsi- ja perhetyön ammatillisissa ryhmissä keskeisten yhteistyötahojen kanssa
- osaa rakentaa lapsille yhteisöllisiä ja osallistavia oppimisympäristöjä

*Ydinsisällöt*

- kulttuurisensitiivisyys sekä yhdenvertaisuuden ja moninaisuuden tukeminen
- varhaiskasvatusta ohjaavat ja suuntaavat asiakirjat sekä lainsäädäntö
- lapsilähtöinen pedagogiikka ja kasvatuskumppanuus
- varhaiskasvatuksen merkitys ennaltaehkäisevänä lastensuojelutyönä
- monialainen lapsi- ja perhetyö
- yhteisölliset ja osallistavat oppimisympäristöt

**VAR0205A15S**

*Tavoitteet*

## **Erityisvarhaiskasvat**

**5 op**

Opiskelija

- osaa käyttää havainnointi- ja dokumentointimenetelmiä
- osaa tukea ja ohjata lasta yhdessä perheen kanssa kasvun, kehityksen ja oppimisen eri vaiheissa lapsen kehitystasoa vastaten ja sitä vahvistaen
- tietää ja osaa soveltaa yleisen, tehostetun sekä erityisen tuen tukitoimia ja pedagogisia järjestelyitä
- osaa tunnistaa kasvun ja kehityksen häiriöitä sekä osaa varhaisen puuttumisen käytäntöjä
- tuntee lasten mielenterveytyön perusteet

*Ydinsisällöt*

- varhaiskasvatuksessa käytettävät havainnointi- ja dokumentointimenetelmät
- lapsen tukemisen ja ohjaamisen menetelmät
- yleisen, tehostetun sekä erityisen tuen tukitoimet ja pedagogiset järjestelyt
- kasvun ja kehityksen häiriöt ja varhainen puuttuminen
- lasten mielenterveytyön perusteet

**VAR0305A15S**

*Tavoitteet*

## **Lapsi- ja perhetyössä käytettävät menetelmät**

**5 op**

Opiskelija

- tuntee varhaiskasvatuksen sisältöalueet (mm. kielellinen vuorovaikutus, liikunta, musiikki, kuvataide, mediakasvatus) ja osaa käyttää, kehittää ja arvioida niihin liittyviä pedagogisia menetelmiä
- osaa arvioida ja kehittää vuorovaikutuksellisia, ohjauksellisia ja pedagogisia taitojaan
- osaa tukea lapselle ominaista toimintaa, leikkiä

*Ydinsisällöt*

- varhaiskasvatuksen sisältöalueet (mm. kielellinen vuorovaikutus, liikunta, musiikki, kuvataide, mediakasvatus)
- varhaiskasvatuksen pedagogiset menetelmät
- vuorovaikutukselliset, ohjaukselliset ja pedagogiset taidot ja niiden kehittäminen
- lapsen leikin rikastaminen

## **TÄYDENTÄVÄ AMMATILLINEN OSAAMINEN**

**5 OP**

Opintojakson voi valita vapaasti joko vaihtoehtoisesti sosiaalialan suuntaavista opinnoista tai ammatillisuutta täydentävän osaamisen vapaasti valittavasta valikosta.

# SOVELTAVA JA KEHITTÄVÄ ASIANTUNTIJUUS

## OSALLISTAVA JA TUTKIVA KEHITTÄMINEN (OSKE)

**KEH0202A155**

**KEHITTÄMIS- JA INNOVAATIOTOIMINTA II**

**2 OP**

### Tavoitteet

Opiskelija

- osaa arvioida kriittisesti tutkimustietoa ja perustella tekemiään valintoja
- osaa luoda uusia innovatiivisia ratkaisuja sekä kehittämään omaa toimintaansa työelämän muutoksessa
- osaa laatia opinnäytetyön suunnitelman

### Ydinsisällöt

- tutkimustiedon kriittinen arviointi
- työelämän muutoksen arviointi
- opinnäytetyön suunnitelma
- tutkimusmenetelmät

**OSKE** Opintojaksoon liittyvät oppimistehtävät tehdään työelämäympäristöissä.

**RUO0003A155**

**AMMATILLINEN RUOTSI**

**3 OP**

**RUO0101A155**

**Ruotsin suullinen kielitaito**

**1,5 op**

### Tavoitteet

Opiskelija

- osaa kertoa koulutuksestaan, harjoittelustaan, työkokemuksestaan ja osaamisestaan
- osaa viestiä työyhteisölle tyypillisissä tilanteissa
- osaa esittää kysymyksiä asiakkaalle liittyen terveydentilaan tai elämäntilanteeseen ja vastata kysymyksiin
- osaa välittää tarpeellista informaatiota asiakkaalle, omaisille ja muille tahoille

### Ydinsisällöt

- puhuminen vuorovaikutustilanteissa
- oman alan ammatillinen sanasto ja aihepiirit
- asiakastilanteet

**RUO0201A155**

**Ruotsin kirjallinen kielitaito**

**1,5 op**

### Tavoitteet

Opiskelija

- osaa kertoa koulutuksestaan, harjoittelustaan, työkokemuksestaan ja osaamisestaan
- osaa viestiä työyhteisölle tyypillisissä tilanteissa
- osaa raportoida ja kirjata asiakkaan tilasta
- osaa välittää tarpeellista informaatiota asiakkaalle, omaisille ja muille tahoille

### Ydinsisällöt

- kirjoittaminen ja lukeminen
- oman alan ammatillinen sanasto ja aihepiirit
- tyypillinen oman alan kirjallinen viestintä
- Opiskelija saavuttaa ammattikorkeakoululainsäädännön (352/2003 8§) edellyttämän, oman alan työtehtävissä tarvittavan toisen kotimaisen kielen suullisen ja kirjallisen taidon



## HAR2118A15S

**Työelämäjakso/harjoittelu asiakastyössä / hanketyössä/  
pedagoginen harjoittelu LTO Suomessa tai ulkomailla****18 op***Tavoitteet*

## Opiskelija

- osaa käyttää ammatillisia menetelmiä asiakastyössä
- osaa toimia moniammatillisen tiimin jäsenenä moninaisissa ja monikulttuurisissa toimintaympäristöissä
- osaa dokumentoida ammatillisesti ja ymmärtää sen merkityksen asiakastyössä
- tuntee tietoturvaan ja –suojaan sekä asiakasturvallisuuteen liittyvät käytännöt ja osaa toimia niiden mukaisesti
- osaa toimia eettisesti asiakas- ja työyhteisötilanteissa
- osaa arvioida palveluja käyttäjän ja palvelutarpeiden näkökulmasta ja esittää kehittämishaasteita
- osaa vahvistaa osallisuutta, yhdenvertaisuutta ja integraatiota yhteiskunnassa ja osallistua alan keskusteluun
- tunnistaa arvostirioita aiheuttavia tilanteita asiakastyössä
- osaa soveltaa sosiaalialan arvoja ja eettisiä periaatteita asiakastyössä
- osaa toimia sosiaalisen oikeudenmukaisuuden edistämiseksi asiakastyössä

*LTO-kelpoisuuden harjoittelun tavoitteet*

## Opiskelija

- osaa suunnitella, toteuttaa, arvioida ja kehittää lapsi – ja lapsiryhmän kokonaistoimintaa
- osaa käyttää ammatillisia menetelmiä lasten ja perheiden tukemistyössä moninaisissa ja monikulttuurisissa toimintaympäristöissä
- tuntee tietoturvaan ja –suojaan sekä asiakasturvallisuuteen liittyvät käytännöt ja osaa toimia niiden mukaisesti
- osaa toimia kasvatusyhteistyötä vahvistaen
- osaa tukea lapsen osallisuutta sekä ominaista tapaa toimia, leikkiä
- tuntee päivähoidon ja varhaiskasvatuksen yhteistyötahot ja tietää verkostoituvan ja moniammatillisen työskentelyn merkityksen käytännössä
- osaa toimia moniammatillisen tiimin jäsenenä moninaisissa ja monikulttuurisissa toimintaympäristöissä
- osaa toimia tavoitteellisesti ja reflektiivisesti valitsemassaan toimintaympäristössä

## HAR2202A15S

**Työohjaukselliset pienryhmät ja  
ammattillisuuden kriittinen reflektio****2 op***Tavoitteet*

## Opiskelija

- osaa arvioida oman ammatillisten kasvunsa vaihetta ja asettaa itselleen kehittämishaasteita ammatillisessa kasvussa
- osaa reflektoida omaa ammatti-identiteettiä ja toimijuutta sosiaalialan ammattilaisena
- osaa arvioida omaa toimintaansa ja ammatillisen toiminnan perusteita suhteessa niiden taustalla oleviin ajattelu- ja toimintamalleihin sekä yhteiskunnalliseen kokonaisuuteen sisältäen arvioivan ja tietoiseen toiminnan kehittämisen yhdessä muiden toimijoiden kanssa
- ymmärtää sosiaalialan työn arvosidonnaisuuden ja osaa reflektoida omia sidonnaisuuksiaan

Opintojakson voi valita vapaasti joko vaihtoehtoisesti sosiaalialan suuntaavista opinnoista tai ammatillisuutta täydentävän osaamisen vapaasti valittavasta valikosta



# OSALLISTAVA KEHITTÄMINEN

## OSALLISTAVA JA TUTKIVA KEHITTÄMINEN (OSKE)

**KEH0305A15S**

**Kehittämisen- ja innovaatiotoiminta III**

**5 op**

*Tavoitteet*

Opiskelija

- osaa toteuttaa opinnäytetyötä tutkivana, kehittävänä ja reflektiivisenä yhteistyöprosessina alan toimintaympäristössä
- osaa soveltaa tutkimus- ja kehittämismenetelmiä työhönsä
- osaa antaa ja vastaanottaa kehittävää ja kriittistä palautetta tutkimus- ja kehittämistyöstä

*Ydinsisällöt*

- opinnäytetyön toteutus alan toimintaympäristössä
- tutkimus- ja kehittämistoiminta prosessina
- kehittävä ja kriittinen palaute
- tutkimusmenetelmien soveltaminen

**OSKE** Opintojaksoon liittyvät oppimistehtävät tehdään työelämäympäristöissä.

**KAN0005A15S**

**KANSALAISTOIMINTA JA JÄRJESTÖTYÖ**

**5 OP**

*Tavoitteet*

Opintojakso voidaan toteuttaa englannin kielellä

Opiskelija

- ymmärtää julkisen ja kansalaistoiminnan eroja ja yhtäläisyyksiä
- osaa analysoida ammatillisen työn suhdetta kansalaisyhteiskuntaa ja järjestöjen palvelutuotantoon
- osaa analysoida moninaisen ja monitasoisen kansalaisuuden merkitystä
- osa analysoida vertaistukiliikkeiden ja muiden yhteiskunnallisten liikkeiden merkitystä
- osaa koordinoita ja organisoida erilaisia verkostoja kansalaisosallisuuden lisäämiseksi
- osaa mahdollistaa alioikeutetuille täysivaltaista kansalaisuutta
- osaa käyttää erilaisia yhteiskunnallisia vaikuttamiskanavia

*Ydinsisällöt*

- kansalaisyhteiskunta
- moninainen ja -tasoinen kansalaisuus
- järjestöjen palvelutuotanto
- vertaistukiliikkeet
- kansalaisosallisuus ja valtaistaminen
- erilaiset yhteiskunnalliset vaikuttamiskanavat

**ASP0011A15S**

**ASIAKASTYÖN JA PALVELUJÄRJESTELMIEN  
KUMPPANUUSLÄHTÖINEN KEHITTÄMINEN**

**11 OP**

**ASP0104A15S**

**Työelämäosaaminen**

**4 op**

*Tavoitteet*

Opiskelija

- osaa edistää ja mahdollistaa kumppanuusperustaista yhteistyötä työyhteisöissä ja verkostoissa
- tuntee sosiaalipalvelujen laadun ja vaikuttavuuden perusteita
- tuntee keskeisen työläinsäädännön

→

→

- tuntee kestävän kehityksen merkityksen työyhteisöjen toiminnassa
- osaa tehdä päätöksiä ennakoimattomissa toimintaympäristöissä
- osaa toimia lähiesimiehenä
- osaa toimia monikulttuurisessa työyhteisössä
- tuntee julkishallinnollisen päätöksentekojärjestelmän
- osaa vaikuttaa tavoitteellisesti yhteiskunnan päätöksentekoon

*Ydinsisällöt*

- sosiaalipalvelujen laatu ja vaikuttavuus
- keskeinen työlaainsäädäntö
- lähiesimiestaidot
- kestävä kehityksen periaatteet sosiaalialan työssä
- julkishallinnollinen päätöksentekojärjestelmä
- vaikuttamistyön keinot

**ASP0205A155**

**Asiakslähtöinen kehittäminen**

**5 op**

*Tavoitteet*

Opiskelija

- osaa uudistaa innovoivasti ja kumppanuuslähtöisesti työelämän ajattelu- ja toimintatapoja
- osaa analysoida sosiaalisen tuen, kasvatuksen, hoivan ja huolenpidon palveluiden tuottamisen malleja ja järjestymistä yhteiskunnassa
- osaa soveltaa kirkon-/sosiaali-/terveysalan strategioita asiakastyön kehittämisessä ja toimintaympäristön muutoksen analyysissa
- osaa käyttää erilaisia asiakas- ja kumppanuuslähtöisiä työelämän kehittämismenetelmiä
- osaa suunnitella saumattoman palveluketjun asiakkaan sosiaaliturvan ja palvelut yhdistäväksi asiakslähtöiseksi ja joustavaksi kokonaisuudeksi

*Ydinsisällöt*

- kansalaisten tasa-arvon ja yhteiskunnallisen oikeudenmukaisuuden ajankohtaisanalyysi
- toimintaympäristön muutosanalyysi
- kumppanuus- ja asiakslähtöiset työelämän kehittämisen menetelmät
- saumattomien palveluketjujen toimintamallit

**YHT6002A155**

**Sosiaali- ja terveystalous**

**2 op**

*Tavoitteet*

Opiskelija

- tuntee keskeiset sosiaali- ja terveystalouden käsitteet ja keskeiset näkökulmat
- tuntee sosiaali- ja terveystalouden palveluiden vaikuttavuuden ja tehokkuuden arvioinnin
- osaa soveltaa sosiaali- ja terveystalouden perusteita työssään

*Ydinsisällöt*

- sosiaali- ja terveystalouden käsitteet ja keskeiset näkökulmat
- sosiaali- ja terveystalouden palveluiden vaikuttavuus ja tehokkuus

**TÄYDENTÄVÄ AMMATILLINEN OSAAMINEN**

**5 OP**

Opintojakson voi valita vapaasti joko vaihtoehtoisesti sosiaalialan suuntaavista opinnoista tai ammatillisuutta täydentävän osaamisen vapaasti valittavasta valikosta.

**HAR3118A15S****Työelämän kanssa tehtävä yhteistyöhanke tai projekti/harjoittelu Suomessa tai ulkomailla syventävän osaamisen mukaan 18 op**

(Aikuissosiaalityössä, lastensuojelu- ja perhetyössä, varhaiskasvatuksessa, mielenterveys- ja päihdetyössä, gerontologisessa sosiaalityössä, In Multi-cultural social work, kansainvälisyystyö/kehitysmaatyössä, monikulttuurisessa työssä)

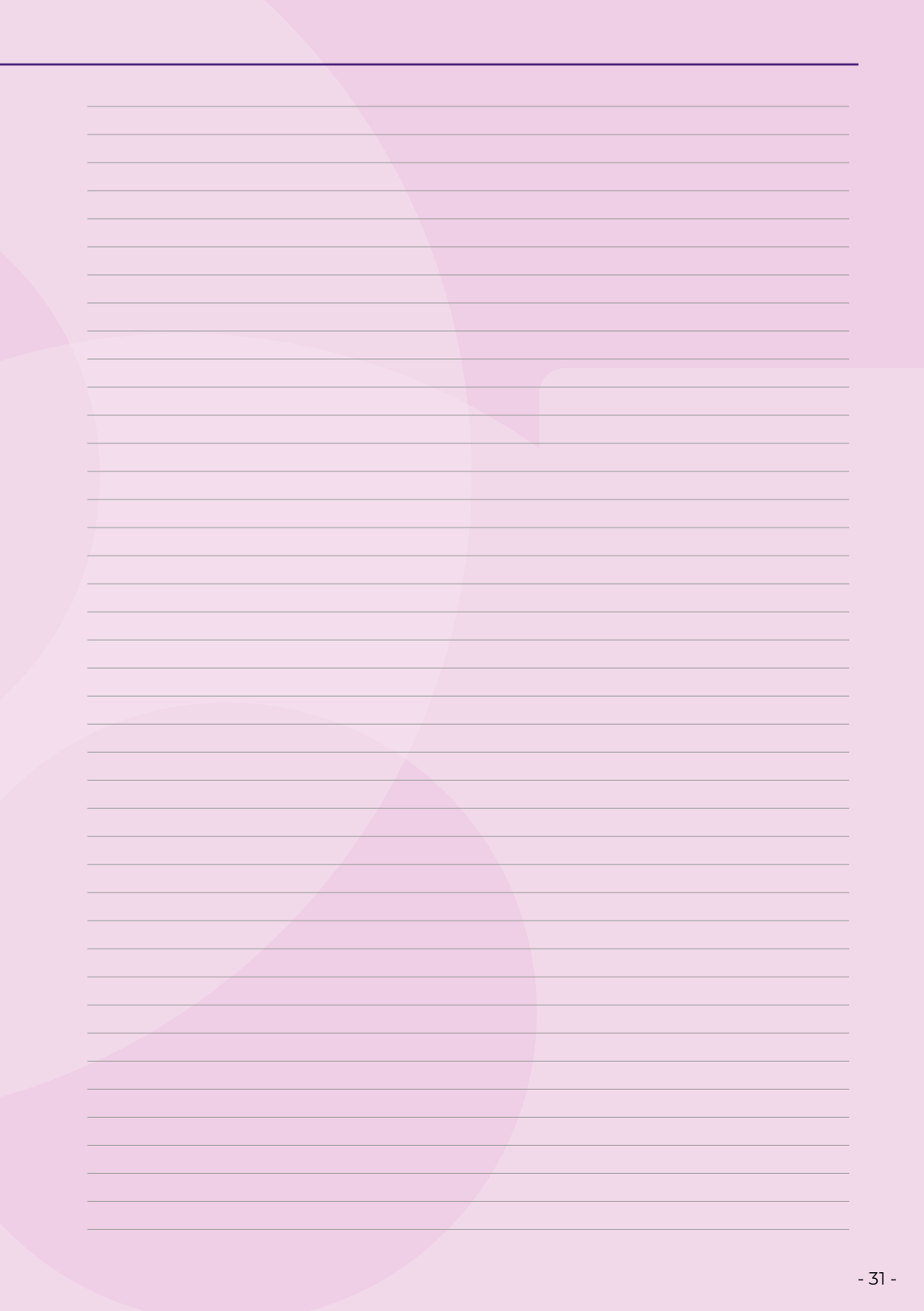
**Tavoitteet**

Harjoittelu voi jakaantua kahdelle eri lukukaudelle.

Opiskelija

- osaa käyttää suunnitelmallisesti erilaisia asiakastyön ja palvelujärjestelmän asiakas- ja kumppanuuslähtöisiä kehittämismenetelmiä
- osaa arvioida palvelujärjestelmiä sosiaalipalvelujen käyttäjän ja palvelutarpeiden näkökulmasta ja esittää kehittämishaasteita
- osaa käyttää asiantuntevasti keskeistä sosiaalialaa ohjaavaa lainsäädäntöä
- osaa analysoida yhteiskunnallisia ja sosiaalieettisiä ongelmakokonaisuuksia
- osaa soveltaa sosiaalialan arvoja ja eettisiä periaatteita työelämän kehittämisessä
- ymmärtää ammatillisen identiteetin rakentumisen jatkuvasti kehittyvänä prosessina

Opiskelijan viimeisen harjoittelun tavoitteena on, että hänen toimintansa aktualisoituu koko sosionomikoulutuksessa omaksuttu kehittämis-, tutkimus- ja innovaatio-osaaminen sekä sosiaalialan empansipatorinen tehtävä sosiaalisen oikeudenmukaisuuden toteuttamiseksi yhteiskunnassa. Opiskelija osaa osallistua myös sosiaalialan ammattieettiseen keskusteluun.



# KRIITTINEN YHTEISKUNTAOSAAMINEN JA VAIKUTTAMINEN

## HAN0004A15S HANKE- PROJEKTI- JA YRITTÄJYYSOSAAMINEN 4 OP

### Tavoitteet

#### Opiskelija

- tuntee monituottajamalleja ja tietää niiden laadun ja valvonnan perusteita
- tuntee projekti- ja hanketoiminnan rahoitusta ja arviointikäytäntöjä
- osaa tehdä oman alan projekti- ja hankehakemuksia
- osaa käyttää palvelumuotoilua
- tuntee yrityksen perustamiseen ja toimintaan liittyviä menettelytapoja
- tuntee sosiaalisen yrittäjyyden perusteet

### Ydinsisällöt

- monituottajamallit, laatu ja valvonta
- projekti- ja hanketoiminnan rahoitus ja arviointi
- projekti- ja hankehakemusten laadinta
- palvelumuotoilu
- yrittäjyys ja yrityksen perustamisen perusteet
- sosiaalinen yrittäjyys

## OSALLISTAVA JA TUTKIVA KEHITTÄMINEN (OSKE)

### KEHO405A15S

### KEHITTÄMIS- JA INNOVAATIOTOIMINTA IV

5 OP

### Tavoitteet

#### Opiskelija

- osaa arvioida tutkivan, kehittävän ja innovatiivisen toiminnan merkitystä ammatillisessa tutkimus- ja kehittämistyössä
- osaa esittää ja perustella tutkimus- ja kehittämistyönsä tulokset monialaisissa seminaareissa ja osallistua ammattieettiseen keskusteluun
- osaa viestiä opinnäytetyönsä tulokset ja jatkokehittämishaasteet sidosryhmille
- osaa opinnäytetyössään esittää sosiaalista oikeudenmukaisuutta, tasa-arvoa ja osallisuutta edistäviä toimintakäytäntöjä

### Ydinsisällöt

- opinnäytetyön seminaarityöskentely
- kypsyyskoe ja työelämäviestintä
- ammatillinen kriittinen reflektio

**OSKE** Opintojaksoon liittyvät oppimistehtävät tehdään työelämäympäristöissä.



Opintojakson voi valita vapaasti joko vaihtoehtoisesti muista sosiaalialan suuntaavista opinnoista tai ammatillisuutta täydentävän osaamisen vapaasti valittavasta valikosta.

Tutkintoon kuuluvat Täydentävä ammatillinen osaaminen -opintojaksot 5 op:n opintojaksoja on opiskelijan mahdollisuus valita 4 koulutuksen aikana.

Täydentävä ammatillinen osaaminen –opintojaksot mahdollistavat osaamisen syventämisen tai vaihtoehtoisesti osaamisen laajentamisen. Nämä voivat vaihdella eri lukuvuosina tai niitä voidaan suunnitella kokonaan uusia myös koulutuksen aikana.

Joitakin näistä opintojaksoista voidaan tavoitteiden ja sisältöjen osalta vielä päivittää. Viimeinen päivitetty versio löytyy aina MyDiakista. Täydentävä ammatillinen osaaminen opintojaksot ovat **LIITTEESSÄ 1**.

**KST0005A16S KOULUN SOSIAALITYÖ 5 OP**

**KST0102A16S Koulun sosiaalityön perusteet 2 op**

*Tavoitteet*

Opiskelija osaa

- soveltaa psykososiaalista lähestymistapaa koulun sosiaalityössä lähtökohtana lapsen, nuoren sekä perheen osallisuuden toteutuminen
- kehittää koulun sosiaalityötä ja erityisesti varhaista tukea esiopetuksessa, perusopetuksessa ja toisen asteen koulutuksessa muiden toimijoiden kanssa yhdessä
- tukea lapsen ja nuoren psyykkistä hyvinvointia
- tunnistaa lapsen ja nuoren kaltoinkohtelua sekä osaa toimia lapsen ja nuoren hyvinvoinnin edistämiseksi
- soveltaa oppilas- ja opiskelijahuoltoon koskevaa lainsäädäntöä
- toimia monialaisessa tiimissä ja työyhteisössä

*Ydinsisällöt*

- yksilökohtainen opiskeluhoito
- koulun yhteisöllinen työ ja sen kehittäminen
- lapsen ja nuoren tuen tarpeen arviointi
- lapsen ja nuoren kaltoinkohtelu
- oppilas- ja opiskelijahuoltolainsäädäntö
- monitoimijainen ja monialainen yhteistyö

**KST0203A16S Koulukiusaamisen ehkäisy ja interventiomenetelmät 3 op**

*Tavoitteet*

Opiskelija osaa

- edistää oppilaitosyhteisön ja opiskeluympäristön hyvinvointia, turvallisuutta, esteettömyyttä, yhteisöllistä toimintaa sekä kodin ja oppilaitoksen välistä yhteistyötä
- tuntee koulukiusaamisilmiön eri muotoja
- toimia koulukiusaamisen ehkäisemiseksi koulu yhteisössä käyttäen konsultatiivista työotetta
- soveltaa koulukiusaamisen interventiomenetelmiä yhteistyössä muiden toimijoiden kanssa

*Ydinsisällöt*

- koulu yhteisön hyvinvoinnin edistäminen
- koulukiusaamisilmiö
- koulukiusaamisen ehkäisy
- koulukiusaamisen interventiomenetelmät ja konsultatiivinen työote

**TUR0010A16S TURVAPAIKANHAKIJOIDEN VASTAANOTTOTYÖ 10 OP**

**TUR0105A16S Turvapaikanhakijoiden vastaanottotyö 5 op**

*Tavoitteet*

Opiskelija

- tuntee pakolaisuuden taustalla olevia maailmanlaajoja ilmiöitä
- tuntee turvapaikanhakuprosessin ja vastaanottoon liittyvät järjestelyt
- tuntee turvapaikanhakuun liittyvän keskeisen lainsäädännön ja palvelujärjestelmät
- osaa työskennellä kulttuuritietoisesti ja turvapaikanhakijoita psykososiaalisesti tukien
- osaa tunnistaa pakolaisuuden aiheuttamia kriisejä ja traumoja sekä ohjata tarvittaessa eteenpäin

→

→

*Ydinsisällöt*

- osaa toimia yhteistyöverkostoissa ja tukea turvapaikanhakijan osallisuutta
- osaa alkuvaiheen kotouttamisen sekä vastaanottokeskustyön käytännöt
- pakolaisuuden taustat
- turvapaikanhakijoiden vastaanotto ja prosessit ja palvelujärjestelmä
- psykososiaalisen tuen muodot ja kulttuurietoinen työote
- pakolaisuuden aiheuttamat kriisit, traumat ja hoitoonohjaus
- yhteistyöverkostot ja niissä toimiminen
- alkuvaiheen kotoutuminen

**TUR0205A16S**

*Tavoitteet*

### **Käytännön työ turvapaikanhakijoiden kanssa (harjoittelu) 5 op**

Opiskelija

- osaa toimia turvapaikanhakijoiden ja pakolaisten vastaanottotyössä ja tukea heitä
- osaa työskennellä kriisitilanteissa
- osaa työskennellä tulkin kanssa
- tuntee jaksamisensa rajat ja osaa hakea tukea omaan työhönsä
- osaa erilaisia kulttuurisia perinteitä

*Ydinsisällöt*

- käytännön harjoittelu turvapaikanvastaanottoon liittyvässä toimintaympäristössä

**MIP0105A15S**

**LASTEN JA NUORTEN MIELENTERVEYSTYÖ**

**5 OP**

*Tavoitteet*

Opiskelija

- tietää lasten ja nuorten mielenterveyshäiriöiden taustalla olevia tekijöitä
- osaa tukea lapsen ja nuoren mielenterveyttä ja psyykkistä hyvinvointia
- osaa kehittää moniammatillisen ja verkostoituvan työskentelyn valmiuksiaan
- tietää mitä palveluja nuorille on verkon eri toimintaympäristöissä ja miten he palveluja käyttävät
- osaa arvioida sosiaalisen median merkitystä lapsen ja nuoren psyykkiselle hyvinvoinnille
- osaa ohjata nuoria luotettaviin e-Palveluihin

*Ydinsisällöt*

- lasten ja nuorten mielenterveyshäiriöiden taustatekijät
- lapsen ja nuoren psyykinen hyvinvointi
- moniammatillinen ja verkostoituva työ
- sosiaalinen media ja lapsen ja nuoren psyykinen hyvinvointi
- nuorten e-Palvelut

**VDP0005A15S**

**VARHAISKASVATUKSEN DIDAKTISET PAJAT**

**5 OP**

*Tavoitteet*

Opiskelija

- osaa kehittää didaktisia taitojaan varhaiskasvatuksessa
- syventää osaamistaan liittyen varhaiskasvatuksen sisällöllisiin orientaatioihin
- ymmärtää toiminnallisen, kokemuksellisen ja yhteistoiminnallisen oppimisen merkityksen didaktisia valintoja tehdessään
- hallitsee riittävät alle kouluikäisen kuvallisen ilmaus-, liikunnan, kielen tukemisen sekä työtoiminnan suunnittelu- ja ohjaustaidot

*Ydinsisällöt*

- varhaiskasvatuskäisen lapsen kehitystä tukevan pedagogisen toiminnan suunnittelu
- didaktiikka ja pedagogiikka
- eheyttäminen, eriyttäminen ja integraatio varhaiskasvatuksen oppimisympäristössä

**LPL0005A17S**

**LAPSI- JA PERHEKOHTAINEN LASTENSUOJELU**

**5 OP**

**LPL0102A17S**

**Lasten ja nuorten kaltoinkohtelu ja sen vaikutukset lapsen/nuoren hoitoon**

**2 op**

*Tavoitteet*

Opiskelija

- tunnistaa kaltoinkohtelun muotojen negatiiviset vaikutukset ja ylisukupolvisuuden
- ymmärtää moniammatillisen yhteistyön merkityksen kaltoinkohtelun tunnistamisessa ja varhaisessa puuttumisessa
- ymmärtää suojaavien tekijöiden merkityksen lapsen ja nuoren kehityksen kannalta

*Ydinsisällöt*

- kaltoinkohtelun muodot
- kaltoinkohtelun vaikutukset lapsen/nuoren kehitykseen

**LPL0203A17S**

**Työmenetelmiä lapsi- ja perhekohtaisessa lastensuojelussa**

**3 op**

*Tavoitteet*

Opiskelija

- tuntee lastensuojeluprosessin ja osaa soveltaa erilaisia työmenetelmiä prosessin eri vaiheissa
- ymmärtää laadukkaan arvioinnin merkityksen tehostetussa perhetyössä ja sijaishuollossa

*Ydinsisällöt*

- lastensuojelun avohuollon perhetyön moninaisuus
- perhetyön ja lastensuojelun erilaiset työtoteet ja työmenetelmät
- jälkihuolto
- osallistava dokumentointi

**NKK0005A15S**

**NUOREN KASVUN JA KEHITYKSEN TUKEMINEN**

**5 OP**

*Tavoitteet*

Opiskelija

- osaa jäsentää nuoruuden kehitysvaiheita ja -tehtäviä sekä niihin liittyviä erityiskysymyksiä
- osaa tukea nuoren persoonallisuuden, tunne-elämän ja moraalien kehitystä sekä tunnistaa niihin liittyviä erityiskysymyksiä
- osaa analysoida yhteiskuntapoliittisia linjauksia nuorten hyvinvoinnin ja yhteiskuntaan integroitumisen näkökulmasta
- osaa toimia nuoruuden ja nuorisotyön asiantuntijana monialaisessa verkostotyössä
- osaa jäsentää nuorisotyön moninaisia mahdollisuuksia erilaisissa toimintaympäristöissä (koulu, lastensuojelu, ym.)

## Ydinsisällöt

- nuoruuden kehitysvaiheet ja –tehtävät ja erityiskysymykset
- nuoruuteen liittyvät yhteiskuntapoliittiset linjaukset
- nuoruuden ja nuorisotyön asiantuntijuus monialaisissa verkostoissa
- nuorisotyön mahdollisuudet ja erilaiset toimintaympäristöt

## KSIO005A155

## KRIISITYÖ

5 OP

### Tavoitteet

#### Opiskelija

- tietää normaalin surureaktion ja suruprosessin etenemisen akuutista integroituneeseen suruun
- osaa tukea surussa yksilöä, perhettä ja yhteisöä
- tuntee kehitys- ja elämänsisäisten vaiheet, resilienssin ja luonnollisen toipumisen ja häiriöt
- tuntee traumaattisen stressin reaktiot ja tutkimusnäyttöön perustuvan traumaperäisen stressihäiriön ennalta ehkäisyä ja hoidon periaatteita eri ikävaiheissa
- osaa tukea asiakasta kriisityön menetelmin ja ohjata asiakasta erilaisiin itsehoitomenetelmien käyttämiseen myös traumaperäisiin stressioireisiin
- tietää kriisiavun palvelut, lainsäädännön ja ohjeistukset
- osaa toimia akuuteissa kriiseissä auttajana ja hahmottaa kriisityössä auttajana osaamisensa
- ymmärtää sekundaarisen traumaattisen stressin (myötätuntostressin) itsehoidon ja hoidon merkityksen asiakastyössä
- tietää kansallisen katastrofityön periaatteet ja verkostot

## DOM0005A155

## DOMESTIC VIOLENCE

5 OP

### DOM0102A155

### Basic information of Domestic violence

2 op

#### Objectives

#### Student

- knows general social alignments, strategies, essential legislation and service system related to domestic violence.
- knows the prevalence, manifestation and consequences of domestic violence and understands the dynamics related to the phenomena.

#### Content

- general social alignments and strategies related to domestic violence
- essential legislation and service system related to domestic violence
- the dynamics of the phenomenon domestic violence
- the prevalence and consequence

### DOM0203A155

### How to identify, face and support victims and perpetrators

3 op

#### Objectives

#### Student

- can identify, face and act in domestic violence work, within the limits of his/her profession
- understands the relevance of multi-professional co-operation in domestic violence work and can act as a representative of his/her profession at multiprofessional work.
- can utilize the current research results related to domestic violence for development of professional work.

Content

- identifying, facing and supporting victims and perpetrators
- looking after safety of victims
- the importance of multiprofessional co-operation
- professional and critical reflection

**LSV0005A155 LÄHISUHDEVÄKIVALTA 5 OP**

**LSV0102A155 Lähisuhdeväkivallan perusteet 2 op**

*Tavoitteet*

Opiskelija

- tietää lähisuhdeväkivaltaan liittyvät yhteiskunnalliset linjaukset, strategiat sekä keskeisen lainsäädännön ja palvelujärjestelmän
- tuntee lähisuhdeväkivallan yleisyyden, ilmenemismuodot ja seuraukset sekä ymmärtää ilmiöön liittyvän dynamiikan

*Ydinsisällöt*

- lähisuhdeväkivallan yhteiskunnalliset linjaukset ja strategiat
- lähisuhdeväkivaltaan liittyvä keskeinen lainsäädäntö ja palvelujärjestelmä
- lähisuhdeväkivallan yleisyys sekä sen vaikutukset eri osapuoliin
- lähisuhdeväkivallan ilmiö ja dynamiikka

**LSV0203A155 Lähisuhdeväkivallan osapuolien tunnistaminen ja tukeminen 3 op**

*Tavoitteet*

Opiskelija

- osaa tunnistaa, ottaa puheeksi ja toimia lähisuhdeväkivaltatyössä oman ammattinsa puitteissa
- ymmärtää moniammatillisen yhteistyön merkityksen lähisuhdeväkivaltatyössä ja osaa toimia oman ammattinsa edustajana asiantuntijayhteistyössä.
- osaa hyödyntää ajankohtaista lähisuhdeväkivaltaan liittyvää tutkimustietoa itsensä ja ammattialansa kehittämisessä

*Ydinsisällöt*

- lähisuhdeväkivallan tunnistaminen, puheeksiotto
- väkivallan vaarallisuuden arviointi ja asiakkaan turvallisuudesta huolehtiminen
- moniammatillisuuden vaateet lähisuhdeväkivaltatyössä
- ammatillinen kriittinen reflektio

**MIPO0305A155 HUUMETYÖ 5 OP**

*Tavoitteet*

Opiskelija

- tuntee huumaavien aineiden käytön ja käyttökulttuurien historiaa ja nykytilannetta Suomessa ja kansainvälisesti.
- tuntee huumausainepoliittiset linjaukset, niihin liittyvät strategiat ja keskeisen lainsäädännön.
- tuntee valtakunnalliset huumetyötä tekevät järjestöt, alueellisen huumehoitojärjestelmän sekä omais- ja vertaistoimijat ja hyödyntää niitä asiakaslähtöisesti omassa työssään.
- tietää yleisimmät huumaavat aineet ja niiden käyttöön liittyvät fyysiset, psykiset ja sosiaaliset haitat.
- osaa arvioida huumeiden käytön ja riippuvuuden tasoa yhteistyössä asiakkaan/potilaan kanssa.
- osaa toimia oman ammattinsa edellyttämin valtuuksin ehkäisevässä,

- kuntouttavassa ja haittoja vähentävässä huumeityössä yksilön, lähiyhteisön ja yhteiskunnan tasolla.
- osaa käyttää asiakkaan/potilaan kannalta tarkoituksenmukaisesti oman ammattialansa yleisesti hyväksymiä hoito- ja kuntoutusmenetelmiä sekä tukea hänen läheisiään.
  - osaa hyödyntää ajankohtaista huumeisiin liittyvää tutkimustietoa itsensä ja ammattialansa kehittämisessä.

*Ydinsisällöt*

- huumeiden käyttö, käyttökulttuurin historia, nykytilanne
- huumeasainepoliittiset linjaukset, strategiat, keskeinen lainsäädäntö
- valtakunnallinen ja alueellinen toimintaympäristö
- hoito- ja kuntoutusmenetelmät
- huumeriippuvuus
- ammatillisen toiminnan kriittinen reflektio

## **TAI0005A17S**

### **TARINALLISET JA TAIDELÄHTÖISET TYÖTAVAT**

**5 OP**

#### **TAI0103A17S**

#### **Tarinallisuus ja taidelähtöisyys kokemuksena**

**3 op**

*Tavoitteet*

Opiskelija

- tuntee tarinallisten ja taidelähtöisten työskentelytapojen teoreettiset lähtökohdat -osaa työstää omakohtaisen ohjatun taidelähtöisen työpajatyöskentelyn avulla omaa elämäntarinaansa ja saa prosessin avulla välineitä omaan ohjaustyöhönsä -löytää menetelmiä omakohtaiseen luovuuteen ja itseilmaisuun ja oppii käyttämään näitä menetelmiä ohjaustyössään

*Ydinsisällöt*

- tarinallisuuden ja taidelähtöisyyden teoreettiset lähtökohdat -taidelähtöiset menetelmät ja omakohtainen tarinallinen taidetyöpajatyöskentely
- tarinallisten menetelmien soveltamismahdollisuudet

#### **TAI0202A17S**

#### **Tarinalliset ja taidelähtöiset työtavat ohjausharjoituksina**

**2 op**

*Tavoitteet*

Opiskelija

- osaa ohjata ja käyttää tarinallisia ja taidelähtöisiä työskentelytapoja yksittäisten asiakkaiden ja asiakasryhmien kanssa

*Ydinsisällöt*

- tarinallisten ja taidelähtöisten työskentelytapojen suunnittelu
- ohjaus tarinallisella ja taidelähtöisellä työtavalla
- ohjaus sosiaalisen toimijuuden tukena

## **KRT0005A15S**

### **KRIMINAALITYÖ**

**5 OP**

#### **KRT0103A15S**

#### **Kriminaalityön perusteet**

**3 op**

*Tavoitteet*

Opiskelija

- tuntee rikollisuuden selitysteorioita ja kriminaalityön periaatteita
- tuntee kriminaalityön kentän eri toimijat sekä organisaatiot

*Ydinsisällöt*

- rikollisuuden selitysmallit
- kriminaalityön toimintaympäristöt, organisaatiot ja toimijat

**KRT0202A15S**

**Kuntouttava kriminaalityö**

**2 op**

*Tavoitteet*

Opiskelija

- tuntee kuntouttavan kriminaalihuoltotyön kokonaisuuden ja ajankohtaiset lainsäädäntö- ja kehittämishankkeet
- tuntee kuntouttavat menetelmät nuorten rikoksenteekijöiden ja vankilasta vapautuvien kanssa
- osaa reflektoida omaa suhdettaan rikoksenteekijöihin ja rikollisuuteen

*Ydinsisällöt*

- kuntouttava kriminaalityö
- rikosseuraamukseen liittyvä keskeinen lainsäädäntö
- ammatillinen kriittinen reflektio

**VOK0005A15S**

**VAPAAEHTOISTOIMINNAN OHJAUS JA KOORDINOINTI**

**5 OP**

*Tavoitteet*

Opiskelija

- tuntee vapaaehtoistoiminnan mahdollisuudet ammatillisen työn tukena
- tuntee vapaaehtoistoiminnan toimintaympäristöjä
- osaa toimia vapaaehtoistoiminnassa alan arvoperustan ja ammattieettisten periaatteiden mukaisesti
- osaa tunnistaa ja arvioida vapaaehtoistoiminnan merkityksen kansalaisyhteiskunnan, terveyden edistämisen ja hyvinvointipalveluiden tukena
- osaa koordinoida vapaaehtoistoimintaa
- osaa tunnistaa vapaaehtoistoiminnan kehittämishaasteita

*Ydinsisällöt*

- vapaaehtoistoiminnan perusteet ja etiikka
- vapaaehtoistoiminnan toimintaympäristöt
- vapaaehtoistoiminnan ja ammattilaisten suhde
- vapaaehtoistoiminnan merkitys kansalaisyhteiskunnan, terveyden edistämisen ja hyvinvointipalveluiden näkökulmasta
- vapaaehtoistoiminnan koordinointi
- vapaaehtoistoiminnan kehittämishaasteet

**LKD0005A15S**

**LÄHETYS JA KANSAINVÄLINEN DIAKONIA**

**8 OP**

(Opintojakson laajuus perustuu Piispainkokouksen päätökseen. Yhdessä Piispainkokouksen määrittelemien kirkon alan opintojen kanssa opintojakso tuottaa lähetyssihteerin kelpoisuuden.)

**LKD0102A15S**

**Missiologian ja kansainvälisen diakonian perusteet**

**2 op**

*Tavoitteet*

Opiskelija

- tuntee lähetyksen ja kansainvälisen diakonian perusteet ja keskeiset ajankohtaiset kysymykset



<b>LKD0203A15S</b> <i>Tavoitteet</i>	<b>Lähetysshiiteerin ammatillinen työ</b>	<b>3 op</b>
	<p>Opiskelija</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>osaa jäsentää lähetysten ja kansainvälisen diakonian seurakunnan toiminnan kokonaisuuteen ja luoda seurakuntalaisille mahdollisuuksia sitoutua kansainväliseen vastuuseen</li> <li>tuntee lähetysten ja kansainvälisen diakonian koti- ja ulkomaisten verkostojen perusrakenteet</li> <li>osaa koordinoita ja kehittää seurakunnan kansainvälistä toimintaa muiden työntekijöiden ja yhteistyöverkostojen kanssa</li> </ul>	
<b>KLT0005A15S</b>	<b>KULTTUURI- JA USKONTOLUKUTAITO</b>	<b>5 OP</b>
<b>KLT0102A15S</b> <i>Tavoitteet</i>	<b>Kulttuurit ja uskonnot</b>	<b>2 op</b>
<i>Ydinsisällöt</i>	<p>Opiskelija</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>tunnistaa kulttuuritaustan, uskon ja uskonnot tärkeäksi osaksi ihmisen hyvinvointia ja yhteiskuntaa</li> <li>tuntee joitakin kulttuurisia ja uskonnollisia ajattelumalleja ja perinteitä sekä kykenee vastaanottamaan tietoa itselleen uusista kulttuurisista ja uskonnollisista ilmiöistä</li> <li>kunnioittaa ihmisiä, joiden kulttuuri- ja uskontotausta on toisenlainen</li> <li>erilaiset kulttuurit ja uskonnot osana yhteiskuntaa ja ihmisten arkea</li> </ul>	
<b>KLT0203A15S</b> <i>Tavoitteet</i>	<b>Uskontolukutaito ja uskontodialogi</b>	<b>3 op</b>
<i>Ydinsisällöt</i>	<p>Opiskelija</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ymmärtää kulttuurin ja uskonnon toisiinsa kietoutuneen luonteen ja niiden vaikutukset ihmisten arkeen</li> <li>ymmärtää kulttuurien ja uskontojen välisiä sekä kulttuurien ja uskontojen sisäisiä eroja ja yhtäläisyyksiä</li> <li>osaa työskennellä monikulttuurisessa ja -uskontoisessa ympäristössä</li> <li>osaa uskontodialogin periaatteet</li> <li>osaa tukea ja rakentaa vahvaa ja yhtenäistä monikulttuurista ja -uskontoista yhteiskuntaa, joka huomioi kaikenlaista ihmisiä</li> <li>tunnistaa vihapuheen ja osaa etsiä ratkaisuja kulttuuritaustaan ja/ tai uskontoon liittyvien erontekojen tuottamiin ristiriitatilanteisiin (arki, työtilanteet, sosiaalinen media)</li> <li>uskontodialogi ja dialogiset taidot ristiriitatilanteissa</li> <li>kulttuuri- ja uskontosensitiivinen työote sosiaali-, terveys-, opetus-, kasvatust- ja kirkon alalla</li> </ul>	
<b>SAK0005A15S</b>	<b>SEKSUAALISUUDEN AMMATILLINEN KOHTAAMINEN</b>	<b>5 OP</b>
<i>Tavoitteet</i>	<p>Opiskelija</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>tietää omien arvojen ja asenteiden vaikuttavan ammatilliseen kohtaamiseen</li> <li>ymmärtää mitä seksuaaliterveydellä tarkoitetaan, osaa määritellä siihen liittyvät käsitteet ja osaa kertoa lainsäädännön vaikutuksista</li> <li>ymmärtää kulttuurisen näkökulman seksuaaliterveydessä</li> </ul>	→

→	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ymmärtää seksuaalisuuden kehityksen ja ilmentymisen elämänkaaren eri vaiheissa</li> <li>• tietää eri työmenetelmiä ja osaa soveltaa ja käyttää niitä puheeksiotossa</li> <li>• osaa soveltaa tietoa verkkokeskusteluissa</li> </ul>
Ydinsisällöt	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sukupuoleen, seksuaaliseen suuntautumiseen ja seksuaalisuuteen liittyvät keskeiset käsitteet, seksuaaliterveys, seksuaalikasvatus, sukupuolisensitiivinen kohtaaminen</li> <li>• seksuaalisuuden ilmeneminen yksilön eri elämänvaiheissa yhteisöissä ja yhteiskunnassa kulttuurinen näkökulma huomioiden</li> <li>• seksuaalikasvatuksen ja -neuvonnan työtapoja ja menetelmiä sosiaali-, terveys- ja kirkon alojen työkäytännöissä</li> </ul>

**SAL0005A15S**

**SOSIAALIALAN LÄÄKEHOITO**

**5 OP**

**SAL0102A15S**

**Lääkehoidon perusteet sosiaalialalla**

**2 op**

*Tavoitteet*

Opiskelija

- tietää sosiaalialan ammattilaisena omat vastuunsa ja velvollisuutensa lääkehoidossa
- pystyy toteuttamaan, tarkkailemaan, ohjaamaan ja raportoimaan lääkehoidon toteutumista työtehtäviensä osalta sekä tunnistaa lääkkeiden vaikutukseen liittyvät haitta- ja sivuvaikutukset
- ymmärtää lääkelaskennan yleiset perusteet ja hallitsee työtehtäviensä edellyttämät lääkelaskut

*Ydinsisällöt*

- sosiaalialan ammattilaisen vastuut ja velvollisuudet lääkehoidossa
- lääkehoitoa ohjaavat keskeiset säädökset, STM: Turvallinen lääkehoito
- lääkehoidon perusteet, sisältäen lääkelaskennan

**SAL0201A15S**

**Mielenterveys - ja päihdeasiakkaiden lääkehoito**

**1 op**

*Tavoitteet*

Opiskelija

- ymmärtää mielenterveys- ja päihdeasiakkaiden lääkehoidon toteutuksen keskeiset periaatteet
- osaa toimia mielenterveys- ja päihdeasiakkaiden lääkehoidon suunnittelussa, toteutuksessa ja arvioinnissa moniammatillisen työryhmän jäsenenä -oman ammatillisen vastuunsa tiedostaen

*Ydinsisällöt*

- mielenterveys- ja päihdeasiakkaiden lääkehoito
- lääkehoidon suunnittelu, toteutus ja arviointi

**SAL0301A15S**

**Ikääntyminen ja lääkehoito**

**1 op**

*Tavoitteet*

Opiskelija

- ymmärtää ikääntyvien asiakkaiden lääkehoidon keskeiset periaatteet
- osaa toimia ikääntyvien asiakkaiden lääkehoidon suunnittelussa, toteutuksessa ja arvioinnissa moniammatillisen työryhmän jäsenenä oman ammatillisen vastuunsa tiedostaen

*Ydinsisällöt*

- ikääntyvien asiakkaiden lääkehoito
- lääkehoidon suunnittelu, toteutus ja arviointi

<b>SAL0401A15S</b>	<b>Vammaisuus ja lääkehoito</b>	<b>1 op</b>
<i>Tavoitteet</i>	Opiskelija <ul style="list-style-type: none"> <li>• ymmärtää vammaisten ja vammautuneiden asiakkaiden lääkehoidon keskeiset periaatteet</li> <li>• osaa toimia vammaisten ja vammautuneiden asiakkaiden lääkehoidon suunnittelussa, toteutuksessa ja arvioinnissa moniammatillisen työryhmän jäsenenä oman ammatillisen vastuunsa tiedostaen</li> </ul>	
<i>Ydinsisällöt</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• vammaisten ja vammautuneiden asiakkaiden lääkehoito</li> <li>• lääkehoidon suunnittelu, toteutus ja arviointi</li> </ul>	

<b>VKP0005A15S</b>	<b>VIITTOMAKIELEN PERUSTEET</b>	<b>5 OP</b>
<b>VKP0103A15</b>	<b>Viittomakieli</b>	<b>3 op</b>
<i>Tavoitteet</i>	Opiskelija <ul style="list-style-type: none"> <li>• osaa ilmaista itseään visuaalisesti</li> <li>• osaa suomalaisen viittomakielen arkitilanteisiin liittyviä perusviittomia</li> <li>• osaa muodostaa yksinkertaisia viittomakielisiä lauseita</li> <li>• osaa kartuttaa omaa viittomavarastoaan</li> </ul>	
<i>Ydinsisällöt</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tervehtiminen, esittäytyminen, ajanilmaisut</li> <li>• viittoman rakenne</li> <li>• tekijä-, esine-, aika- ja aineviittomat</li> </ul>	
<b>VKP0202A15S</b>	<b>Kuurojen kulttuuri</b>	<b>2 op</b>
<i>Tavoitteet</i>	Opiskelija <ul style="list-style-type: none"> <li>• tuntee kuurojen historian Suomessa</li> <li>• ymmärtää kuurojen kulttuurin ja historian merkityksen viittomakielen kehityksessä</li> </ul>	
<i>Ydinsisällöt</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kielen ja kulttuurin yhteys viittomakielisten kulttuurihistoriaan</li> <li>• kuurojen yhteisö ja asema</li> </ul>	

<b>KOG0005A15S</b>	<b>KOGNITIIVIS-BEHAVIORAALISET MENETELMÄT PÄIHDE- JA MIELENTERVEYSTYÖSSÄ</b>	<b>5 OP</b>
<i>Tavoitteet</i>	Opiskelija <ul style="list-style-type: none"> <li>• tuntee kognitiivis-behavioraalisia lähestymistapoja mielenterveys- ja päihdetyössä</li> <li>• osaa tarkastella asiakastilanteita kognitiivis-behavioraaliseen viitekehyksestä</li> <li>• osaa soveltaa joitakin kognitiivis-behavioraaliseen lähestymistapaan perustuvia menetelmiä ja työkaluja hoito-, hoiva-, huolenpito- ja asiakastyössä mielenterveys- ja päihdepalveluissa</li> </ul>	
<i>Ydinsisällöt</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kognitiivis-behavioraaliset lähestymistavat <ul style="list-style-type: none"> <li>• menetelmien kentässä</li> <li>• lähestymistapojen perusteet</li> </ul> </li> <li>• Perehtyminen keskeisiin työtapoihin</li> </ul>	→

→	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dialektinen käyttäytymisterapia (DKT) ja retkahduksen ehkäisy</li> <li>• Monidiagnostiikka</li> <li>• Hyväksymis- ja omistautumisterapian suuntaus, joka perustuu mindfulness-ajatteluun.</li> <li>• Asiakastyön analysointi kognitiivisesta kehyksestä</li> </ul>
---	---

**ODE0002A16S      ORIENTATION FOR DIAK EXCHANGE      2 OP**

*Tavoitteet:*

Opiskelija osaa

- elää ja toimia vieraassa maassa ja kulttuurissa
- kehittää kulttuurien välistä osaamistaan vaihto-opiskelunsa aikana
- soveltaa ja kehittää ammatillisia valmiuksiaan vaihto-opiskelunsa aikana

*Ydinsisällöt:*

- vaihtoprosessi ja vaihto-opiskeluun liittyvät käytännön järjestelyt
- kohdemaan koulutus-, sosiaali- ja terveydenhuollon järjestelmässä toimiminen
- vaihto-opiskelun ammatillinen reflektio

**TLJ0005A15S      TYÖYHTEISÖTAIDOT JA LÄHIJOHTAMINEN      5 OP**

**TLJ0103A15S      Lähijohtamisen periaatteet ja toiminta      3 op**

*Tavoitteet*

Opiskelija

- ymmärtää valmentavan johtajuuden periaatteet
- ymmärtää oppivan organisaation periaatteet lähijohtamisessa
- osaa toimia työyhteisössä osaamisen ylläpitämiseksi ja jatkuvan kehittämisen edistämiseksi yhteisen tavoitteen suuntaisesti
- ymmärtää lähijohtamisen merkityksen työyhteisön työhyvinvoinnin edistämisessä

*Ydinsisällöt*

- valmentava johtajuus
- oppiva organisaatio ja lähijohtajuus
- osaamisen johtaminen ja kehittäminen
- lähijohtaminen työhyvinvoinnin edistämisessä

**TLJ0202A15S      Työyhteisötaidot ja viestintä työyhteisössä      2 op**

*Tavoitteet*

Opiskelija

- ymmärtää työyhteisötaitojen merkityksen työssä ja työyhteisössä
- osaa käyttää työyhteisöviestintää lähijohtamisessa
- osaa reflektoida omia arvoja ja toimintaa moniammatillisissa ja monikulttuuristuvissa työyhteisöissä

*Ydinsisällöt*

- työyhteisötaidot ja niiden merkitys työyhteisössä ja organisaatiossa
- työyhteisöviestintä
- kriittinen ammatillinen reflektio moniammatillisissa ja monikulttuuristuvissa työyhteisöissä

<b>MET0005A15S</b>	<b>MENTORINA TYÖELÄMÄSSÄ</b>	<b>5 OP</b>
<b>Tavoitteet</b>	Opiskelija <ul style="list-style-type: none"> <li>• tietää mentoroinnin periaatteet</li> <li>• tietää mentorointiprosessin vaiheet</li> <li>• osaa toteuttaa mentoroinnin</li> <li>• osaa käyttää mentorointia eri tilanteissa</li> <li>• osaa arvioida ja kehittää mentorointia</li> </ul>	
<b>Ydinsisällöt</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• mentoroinnin periaatteet ja vaiheet</li> <li>• mentorointitaidot</li> <li>• mentoroinnin arviointi ja kehittäminen</li> </ul>	

<b>HYV0005A15S</b>	<b>HYVINVOINTITEKNOLOGIA (yhdessä Arcadan kanssa)</b>	<b>5 OP</b>
<b>Hyvinvointiteknologia</b>		<b>5 op</b>
<b>Tavoitteet</b>	Opiskelija <ul style="list-style-type: none"> <li>• osaa käyttää hyvinvointiteknologiassa käytettäviä sovelluksia (potilastietojärjestelmät, hyvinvointipelit, etädiagnostiikka ja -auttaminen, virtuaaliterapia)</li> <li>• osaa soveltaa hyvinvointiteknologiaa asiakastyössä</li> <li>• ymmärtää hyvinvointiteknologian kehittämistarpeita</li> <li>• ymmärtää hyvinvointiteknologian käyttöön liittyvät eettiset periaatteet</li> </ul>	
<b>Ydinsisällöt</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• hyvinvointiteknologian sovellusalueet ja hyödyntäminen asiakastyössä</li> <li>• hyvinvointiteknologian kehittämistarpeet</li> <li>• hyvinvointiteknologian eettiset periaatteet</li> </ul>	

<b>PRO0030A15S</b>	<b>PROFESSIONAL WORK IN THE DEVELOPING CONTEXT</b>	<b>5-30 OP</b>
<b>Teoriaosuus</b>		<b>3 x 5 op</b>
<b>Harjoittelu</b>	Opinnot mahdollistavat kehityskaatyyöhön erikoistumisen	<b>15 op</b>
<b>Tavoitteet</b>	Opiskelija <ul style="list-style-type: none"> <li>• ymmärtää kulttuurin (ml uskonnon), yhteisön ja rakenteiden yhteyden ihmisten hyvinvointiin ja terveyteen</li> <li>• ymmärtää kulttuurilähtöisen työn ja kehityskysymysten sekä Suomen kehityspoliittikan lähtökohdat</li> <li>• osaa toimia kehityskaatyympäristössä yhteisölähtöisesti väestön terveyttä ja hyvinvointia edistään</li> </ul>	
	Language of instruction: Finnish / English	
	Opintojaksot <ul style="list-style-type: none"> <li>• PRO0105A15S Global responsibility and sustainable development 5 op</li> <li>• PRO0205A15S Promotion of health and wellbeing 5 op</li> <li>• PRO0305A15S Optional elective studies (virtual) 5 op</li> <li>• PRO0415A15S International Practical Placement 15 op</li> </ul>	

**MSW005A15S      MULTICULTURAL SOCIAL WORK      5 OP**

Tavoitteet täsmentyvät Professional work in the developing context -opintokokonaisuuden suunnittelun yhteydessä

**OPI0000A15S      OPISKELIJAJÄRJESTÖTOIMINTA      1-10 OP**

Toiminta opiskelijajärjestössä voidaan lukea täydentävään ammatilliseen osaamiseen

- Opiskelijatuutorointi 2 op (54h) /lukukausi
- Kansainvälisten opiskelijoiden tuutorointi 2 op (54h) /lukukausi
- Kielituutorointi 2 op (54h) / lukukausi
- Opiskelijatuutoroinnin koordinointi (Tuutorvastaava) 3 op (81h) / vuosi
- Oppilaitoksen kehittämistoiminta 2 op (54h) / vuosi
- Opintotukilautakunnan/tutkintolautakunnan jäsenyys 2 op(54h)/ vuosi
- Diakin hallituksen jäsenyys 3 op (81h) / vuosi
- Diakin ja koulutusalan markkinointi 1 op (27h)/ vuosi
- Opiskelijakunnan edustajiston jäsenyys 2 op(54h)/ vuosi
- Opiskelijakunnan/-paikallisjaoston hallituksen jäsenyys 3 op (81h) / vuosi
- Opiskelijakunnan johtaminen 5 op (135h) / vuosi
- Paikallisjaoston johtaminen 3 op (81h) / vuosi

**MUISTA KORKEAKOULUISTA HANKITTU TÄYDENTÄVÄ AMMATILLINEN OSAAMINEN      5-20 OP**

Sosiaalialan osaaminen, joka voidaan laskea tutkinnon osaksi ja josta ei löydy vastaavaa omasta korkeakoulusta

**OPI0000A15S      SOSIAALI- TERVEYS- JA KIRKON ALAN VALMENTAVAT KIELIOPINNOT      1-5 OP**

Opiskelija voi lisätä perustutkinnon osaksi 1-5 op valmentavia opintoja niissä kieliopinnoissa, joihin hänellä on yksilöllistä tarvetta saavuttaakseen amk-opinnoissa tarvittavan osaamistason.

**VAL0101A15S      Valmentava suomen kieli ja viestintä      1 op**

**VAL0202A15S      Valmentava englanti      2 op**

*Tavoitteet*

Opiskelija

- osaa viestiä ymmärrettävästi englanniksi yksinkertaisissa, rutiiniluonteisissa suullisissa ja kirjallisissa vuorovaikutustilanteissa sekä uusissa mediaympäristöissä
- osaa sosiaali- ja terveysalan yleistä perussanastoa
- osaa käyttää tavallisimpia kielen rakenteita, ääntää selvästi ja luontevasti, ymmärtää ja löytää olennaiset asiat yleisluontoisesta asiatekstitä

## Opiskelija

- osaa viestiä ymmärrettävästi ruotsiksi yksinkertaisissa, rutiiniluonteisissa suullisissa ja kirjallisissa vuorovaikutustilanteissa sekä uusissa mediaympäristöissä
- osaa ammatillisesti suuntautunutta tavallista yleissanastoa
- osaa käyttää tavallisimpia kielen rakenteita, ääntää ymmärrettävästi, ymmärtää ja löytää olennaiset asiat yleisluontoisesta tekstistä

A page of lined paper with a light green background. The page features horizontal lines for writing. There are two large, semi-transparent light green shapes: a rounded rectangle on the left and a larger, more complex shape on the right that overlaps the first one. The overall aesthetic is clean and modern.





# SISÄLLYS

<b>AUTTAMISTYÖN LÄHTÖKOHDAT JA PALVELUJÄRJESTELMÄ</b>	<b>4</b>
<b>ORI0002A15S</b> Orientaatio korkeakouluopintoihin	4
<b>AUT0012A15S</b> Auttamistyön eettiset lähtökohdat	4
<b>MUU0010A15S</b> Muuttuva yhteiskunnallinen toimintaympäristö ja sosiaalilainsäädäntö	5
<b>LUO0005A15S</b> Luovuus ja toiminnallisuus osana ammatillisuutta	6
<b>ENS0001A15S</b> Ensiapu sosiaalialan työympäristöissä	7
<b>OSALLISUUS JA OHJAUS</b>	<b>8</b>
<b>AIK0010A15S</b> Aikuis- ja nuorisososiaalityö	8
<b>PER0005A15S</b> Perhetyö ja lastensuojelu	9
<b>SOS0010A15S</b> Sosiaalialan asiakastyön menetelmäosaaminen	9
OSALLISTAVA JA TUTKIVA KEHITTÄMINEN (OSKE)	10
<b>AMM0103A15S</b> Ammattialan kehittämistyön välineet I	10
<b>ENG0003A15S</b> Ammatillinen englanti	10
<b>ELÄMÄNKULKUJEN MONINAISUUS JA ASIAKASTYÖ</b>	<b>12</b>
OSALLISTAVA JA TUTKIVA KEHITTÄMINEN (OSKE)	12
<b>AMM0202A15S</b> Ammattialan kehittämistyön välineet II	12
<b>ELÄ0007A15S</b> Elämäntietojen moninaisuus	12
<b>HARI020A15S</b> HARJOITTELU	13
<b>EOS0004A15S</b> e-Osaaminen	14
<b>SOVELTAVA JA KEHITTÄVÄ AMMATILLISUUS</b>	<b>16</b>
OSALLISTAVA JA TUTKIVA KEHITTÄMINEN (OSKE)	16
<b>KEH0103A15S</b> Kehittämis- ja innovaatiotoiminta I	16
<b>MMK0005A15S</b> Moninaisuus ja monikulttuurisuus	16
SOSIAALIALAN SUUNTAAVAT OPINNOT	16
<b>GER0015A15S</b> Gerontologinen sosiaalityö	17
<b>MIE0015A15S</b> Mielenterveys – ja päihdetyö	18
<b>MON0015A15S</b> Moninaisuus ja monikulttuurisuus sosiaalialan työssä	20
<b>VAM0015A15S</b> Vammaistyö	21
<b>VAR0015A15S</b> Varhaiskasvatus, lapsi- ja perhetyö	22
TÄYDENTÄVÄ AMMATILLINEN OSAAMINEN	23
<b>SOVELTAVA JA KEHITTÄVÄ ASIAANTUNTIJUUS</b>	<b>24</b>
OSALLISTAVA JA TUTKIVA KEHITTÄMINEN (OSKE)	24
<b>KEH0202A15S</b> Kehittämis- ja innovaatiotoiminta II	24
<b>RUO0003A15S</b> Ammatillinen ruotsi	24
<b>HAR2020A15S</b> HARJOITTELU	25
TÄYDENTÄVÄ AMMATILLINEN OSAAMINEN	26

<b>OSALLISTAVA KEHITTÄMINEN</b>	<b>28</b>
OSALLISTAVA JA TUTKIVA KEHITTÄMINEN (OSKE)	28
<b>KAN0005A15S</b> Kansalaistoiminta ja järjestötyö	28
<b>ASP0011A15S</b> Asiakastyön ja palvelujärjestelmien kumppanuuslähtöinen kehittäminen	28
TÄYDENTÄVÄ AMMATILLINEN OSAAMINEN	29
<b>HAR3018A15S</b> HARJOITTELU	30

<b>KRIITTINEN YHTEISKUNTAOSAAMINEN JA VAIKUTTAMINEN</b>	<b>32</b>
<b>HAN0004A15S</b> Hanke- projekti- ja yrittäjyysosaaminen	32
OSALLISTAVA JA TUTKIVA KEHITTÄMINEN (OSKE)	32
<b>KEH0405A15S</b> Kehittämisen- ja innovaatio toiminta IV	32
TÄYDENTÄVÄ AMMATILLINEN OSAAMINEN	33

<b>LIITE 1</b>	<b>TÄYDENTÄVÄ AMMATILLINEN OSAAMINEN -OPINTOJAKSOT SOSIONOMIN TUTKINNOSSA</b>	<b>34</b>
<b>KST0005A16S</b>	Koulun sosiaalityö	34
<b>TUR0010A16S</b>	Turvapaikanhakijoiden vastaanottotyö	34
<b>MIP0105A15S</b>	Lasten ja nuorten mielenterveystyö	35
<b>VDP0005A15S</b>	Varhaiskasvatuksen didaktiset pajat	35
<b>LPL0005A17S</b>	Lapsi- ja perhekohtainen lastensuojelu	36
<b>NKK0005A15S</b>	Nuoren kasvun ja kehityksen tukeminen	36
<b>KSI0005A15S</b>	Kriisityö	37
<b>DOM0005A15S</b>	Domestic Violence	37
<b>LSV0005A15S</b>	Lähisuhdeväkivalta	38
<b>MIPO0305A15S</b>	Huumetyö	38
<b>TAI0005A17S</b>	Tarinnalliset ja taidelähtöiset työtavat	39
<b>KRT0005A15S</b>	Kriminaalityö	39
<b>VOK0005A15S</b>	Vapaaehtoistoiminnan ohjaus ja koordinaatio	40
<b>LKD0005A15S</b>	Lähetys ja kansainvälinen diakonia	40
<b>KLT0005A15S</b>	Kulttuuri- ja uskontolukutaito	41
<b>SAK0005A15S</b>	Seksuaalisuuden ammatillinen kohtaaminen	41
<b>SAL0005A15S</b>	Sosiaalialan lääkehoito	42
<b>VKP0005A15S</b>	Viittomakielen perusteet	43
<b>KOG0005A15S</b>	Kognitiivis-behavioraaliset menetelmät päihde- ja mielenterveystyössä	43
<b>ODE0002A16S</b>	Orientation for Diak Exchange	44
<b>TLJ0005A15S</b>	Työyhteisötaidot ja lähijohtaminen	44
<b>MET0005A15S</b>	Mentorina työelämässä	45
<b>HYV0005A15S</b>	Hyvinvointitekniologia (yhdessä Arcadan kanssa)	45
<b>PRO0030A15S</b>	Professional work in the developing context	45
<b>MSW005A15S</b>	Multicultural social work	46
<b>OPI0000A15S</b>	Opiskelijajärjestötoiminta	46
MUISTA KORKEAKOULUISTA HANKITTU TÄYDENTÄVÄ AMMATILLINEN OSAAMINEN		46
<b>OPI0000A15S</b>	Sosiaali- terveys- ja kirkon alan valmentavat kieliopinnot	46

