

OPETUSSUUNNITELMA

SAIRAANHOITAJA (AMK), DIAKONINEN HOITOTYÖ

DIAKONIA-AMMATTIKORKEAKOULU

SAIRAAHOITAJA (AMK), DIAKONINEN HOITOTYÖ

OPETUSSUUNNITELMA 2015

SISÄLTÄÄ 2017 MUUTOKSET, VOIMASSA 1.8.2017 TAI SEN JÄLKEEN ALOITTANEILLA OPISKELIJOILLA

Opetussuunnitelma täyttää terveydenhuollon ammattihenkilöstöä koskevan lain (559/1994 ja 1200/2007) ja asetuksen (564/1994), EU direktiivit (päivitys 2013/55/EU) sekä kansallisesti ja valtakunnallisesti sovitut sairaanhoitajakoulutuksen osaamisvaatimukset (2014).

SAIRAAHOITAJA (AMK), DIAKONINEN HOITOTYÖ

240 OP

PERUSOPINNOT:

8 op

Ammatillinen ruotsi	3 op
Ammatillinen englanti	3 op
Orientaatio korkeakouluopintoihin	2 op
<i>Suomen kieli ja viestintä on integroituna ammatillisiin opintoihin</i>	

AMMATILLISET OPINNOT:

207 op

Ammatilliset opinnot,	207 op
<i>josta harjoittelua (osa simulaationa)</i>	84 op

VAPAASTI VALITTAVAT OPINNOT:

10 op

OPINNÄYTETYÖ:

15 op

Sairaanhoitaja (AMK), diakoninen hoitotyö -koulutuksessa opinnot rakentuvat kuudesta temaattisesta kokonaisuudesta, jotka jakaantuvat opintojaksoihin. Temaattiset kokonaisuudet ovat:

Auttamistyön lähtökohdat ja palvelujärjestelmä	30 op
Osallisuus ja ohjaus	34 op
Kliininen hoitotyö	32 op
Elämäntietojen moninaisuus ja terveyden edistäminen	62 op
Soveltava ja kehittävä asiantuntijuus	33 op
Osallistava kehittäminen ja vaikuttaminen	49 op

Kirkon alan opinnot (90 op) toteutuvat osittain integroituneina sairaanhoitajaopintoihin, osittain eriytettyinä. Ne rakentuvat seuraavasti:

Teologiset opinnot	20 op
Kirkon alan ammattiopinnot	40 op
Seurakunnan ja kirkon työelämään liittyvät opinnot	15 op
Opinnäytetyö	15 op

AUTTAMISTYÖN LÄHTÖKOHDAT JA PALVELUJÄRJESTELMÄT

ORI0002A155

ORIENTAATIO KORKEAKOULUOPINTOIHIN

2 OP

Tavoitteet

Opiskelija

- tuntee diakilaisen koulutusajattelun ja opiskelukäytännöt
- osaa käyttää opinnoissa tarvittavia osaamis- ja kehittämispohjaisen oppimisen välineitä
- osaa käynnistää ammatillisen kasvun prosessiaan yhteisöllisyyteen, kehittävään työotteeseen ja kriittiseen reflektioon

Ydinsisällöt

- Diakilainen koulutusajattelu ja käytänteet
- tietotekniikka ja verkkopohjaiset oppimisvälineet ja ympäristöt
- ammatillinen kasvu ja ryhmäytyminen
- kehittävän työotteen ja kriittisen reflektion perusajatus

ASI0009A155

ASIAKASTYÖN LÄHTÖKOHDAT

9 OP

YHT1004A155

Sosiaali-, terveys- ja kirkonalan etiikka ja ammatillisuus

4 op

*Opintojaksoon sisältyy 2 op kirkon alan opintoja (Diakonian ja kristillisen kasvatuksen ammatilliset lähtökohdat)

Tavoitteet

Opiskelija

- osaa jäsentää ammatillisuuden monitieteelliset lähtökohdat ja tulevaisuuden muutoshaasteet
- tietää oman alan historian ja keskeiset käsitteet
- osaa analysoida eettisen toimintansa taustalla olevia ihmiskäsityksiä ja arvoja
- osaa jäsentää asiakkaan / potilaan asemaa ja oikeuksia sosiaali- ja terveydenhuollon palvelujärjestelmissä
- tietää Diakin arvopohjan ja perustehtävän koulutusjärjestelmässä
- osaa käyttää kirjallista viestintää opiskelussa

Ydinsisällöt

- keskeisimmät sosiaali-, terveys- ja kirkon alan taustatieteet ja keskeiset käsitteet
- ammattien historia, nykytila ja tulevaisuus
- ammattialojen yhteiset eettiset lähtökohdat, Diakin arvopohja
- asiakkaan/potilaan oikeudet ja asema palvelujärjestelmissä
- opiskelussa tarvittava kirjallinen viestintä

ASI0103A155

Terveyden ja hyvinvoinnin edistäminen

3 op

Tavoitteet

Opiskelija

- ymmärtää terveyden edistämisen lähtökohdat ja eettiset haasteet
- ymmärtää väestön terveydentilaa ja hyvinvointia ja niihin yhteydessä olevia tekijöitä yksilön ja yhteisöjen tasolla
- ymmärtää yhteiskunnallisen päätöksenteon ja rakenteiden yhteydet terveyteen ja hyvinvointiin
- tietää terveyden ja hyvinvoinnin edistämisen lait ja ohjelmat

Ydinsisällöt

- terveyden edistäminen, eri tasot ja toimintamuodot
- terveyttä ja hyvinvointia selittävät teoriat ja mallit
- terveyden ja sairauden yhteiskunnalliset ulottuvuudet epidemiologiassa ja kansanterveystieteissä
- terveyserojen ja syrjäytymisen taustalla olevat tekijät
- terveyden ja hyvinvoinnin lait ja ohjelmat

ASI0202A15S	Sosiaali-, terveys- ja kirkonalan palvelujärjestelmä ja toimintaympäristö	2 op
<i>Tavoitteet</i>	Opiskelija <ul style="list-style-type: none"> ymmärtää sosiaali- ja terveydenhuollon toiminnan organisoinnin, palvelujen tuottamisen ja järjestämisen tavat, ohjauksen ja valvonnan ymmärtää kirkonalan, kolmannen sektorin ja kansalaisyhteiskunta toiminnan organisoinnin ja toiminnan järjestämisen tavat tietää keskeisemmät älykkäät palvelut ja hyvinvointiteknologian sovellukset ymmärtää eri toimijoiden merkityksen palveluiden tuottamisessa ja sen laadussa 	
<i>Ydinsisällöt</i>	<ul style="list-style-type: none"> sosiaali- ja terveydenhuollon palvelurakenteet ajankohtaiset sosiaali- ja terveyspalveluiden toimenpideohjelmat kirkon, kolmannen sektorin ja kansalaisyhteiskunnan toiminta älykkäät palvelut ja hyvinvointiteknologian sovellukset monialainen yhteistyö ja asiakkaiden terveys ja hyvinvointi 	

KOH0006A15S	KOHTAAMINEN HOITOSUHTEESSA	6 OP
KOH0103A15S	Hoitosuhte, moninaiset ja monikulttuuriset asiakkaat	3 op
<i>Tavoitteet</i>	*Opintojaksoon sisältyy 2 op kirkon alan opintoja (Diakonian ja kristillisen kasvatuksen ammatilliset lähtökohdat)	
<i>Ydinsisällöt</i>	Opiskelija <ul style="list-style-type: none"> osaa selittää hoitotyön näkökulmasta hyvän hoitosuhteen lähtökohdat ja ominaispiirteet potilas-hoitaja suhteessa ymmärtää hoitotyön periaatteiden ja lähimmäisenrakkauden merkityksen hoitosuhdetyöskentelyssä ymmärtää kohtaamisen ja hoitosuhteen lähtökohtana asiakkaan moninaisuuden, monikulttuurisuuden sekä elämänkerran- ja kokemukset osaa tunnistaa omia asenteita ja ennakkoluuloja asiakassuhteissa sekä kehittää omaa kulttuurisensitiivistä työtötta 	
<i>Ydinsisällöt</i>	<ul style="list-style-type: none"> hoitotieteellinen tieto hoitosuhteessa hoitotyön periaatteet, välittäminen ja huolenpito asiakkaiden moninaisuus, monikulttuurisuus, elämänkerrat ja kokemukset hoitosuhteessa henkilökohtainen itsetuntemus ja kulttuurisensitiivisyys 	
YHT2003A17S	Ihmisen kasvu ja kehitys	3 op
<i>Tavoitteet</i>	*Opintojaksoon sisältyy 1 op kirkon alan opintoja (Diakonian ja kristillisen kasvatuksen ammatilliset lähtökohdat)	
<i>Ydinsisällöt</i>	Opiskelija <ul style="list-style-type: none"> ymmärtää ihmisen elämänkaaren kehitysvaiheet ymmärtää ihmisen emotionaalisen, kognitiivisen, moraalisen, uskonnollisen ja sosiaalisen kehityksen osaa analysoida omaa persoonallista kasvua ja kehitystä 	

AUTTAMISTYÖN LÄHTÖKOHDAT JA PALVELUJÄRJESTELMÄT

Ydinsisällöt

- ihmisen elämänkaari
- ihmisen emotionaalinen, kognitiivinen, moraalinen, uskonnollinen ja sosiaalinen kehitys
- ammatillinen persoonallinen kasvu

KHO1008A155

KLIININEN HOITOTYÖ I

8 OP

KHO1102A155

Hoitotyön päätöksenteon prosessi ja dokumentointi

2 op

Tavoitteet

Opiskelija

- ymmärtää hoitotyön kansallisen päätöksentekoprosessin ja hoitosuunnitelman laadinnan perusteet
- ymmärtää monitieteisen tietoperustan tarpeen päätöksenteossa
- tietää potilasasiakirjan laatimisen ja käsittelyn perusteet
- tietää näyttöön perustuvan toiminnan –käsitteen ja merkityksen hoidossa
- tietää opiskelija -vastuunsa kirjaamisesta

Ydinsisällöt

- hoitotyön päätöksenteon prosessi ja hoitosuunnitelma
- päätöksenteon monitieteinen teoriaperusta
- potilasasiakirjat, laatiminen ja käsittely
- näyttöön perustuva toiminta ja hoidon laatu
- opiskelijan vastuu potilasasiakirjoihin kirjaamisessa

KHO1202A155

Anatomia ja fysiologia I

2 op

Tavoitteet

Opiskelija

- osaa kuvata solujen, kudosten, ihon, elinten ja elinjärjestelmien rakenteet, toiminnan säätelyn ja tehtävät ihmiskehon toiminnassa
- tietää verenkierron ja hengityksen toiminnan säätelyn ja tehtävät
- osaa paikantaa elimet ja käyttää yleisintä alan tieteellistä käsitteistöä
- osaa käyttää tietojaan kliinisessä hoitotyössä

Ydinsisällöt

- solu, kudokset, iho, elimet
- veri, verenkierto, lymfaattinen järjestelmä, hengitys, osin hermosto
- elinjärjestelmien rakenne, toiminnan säätely ja tehtävät
- elinten sijainti kehossa
- yleisin tieteellinen käsitteistö
- kliiniset potilasesimerkit

KHO1302A155

Infektioiden torjunta ja aseptiikka

2 op

Tavoitteet

Opiskelija

- ymmärtää infektioiden torjunnan ja aseptiikan osaamisen perusteet sekä osaa perustella niiden merkityksen hoitotyössä
- tietää yleiset ja ajankohtaisimmat virusten ja bakteerien aiheuttamat sairaudet, niiden ennaltaehkäisy ja hoitotyössä huomioitavat asiat

Ydinsisällöt

- infektioiden torjunta ja aseptiikan perusteiden osaaminen
- mikrobien aiheuttamat sairaudet
- tarttuvien tautien ennaltaehkäisy ja toiminta hoitotyössä

KHO1402A15S	Perushoito, päivittäisissä perustoiminnoissa tukeminen ja ergonomia, simulaatiot	2 op
<i>Tavoitteet</i>	<p>Opiskelija</p> <ul style="list-style-type: none"> • osaa kohdata asiakkaan aktiivisena toimijana omassa hoidossaan • osaa toteuttaa perushoitoa ja tukea potilasta päivittäisissä toiminnoissa • osaa käyttää kehollista vuorovaikutusta hoidollisissa avustustilanteissa • osaa toimia aseptisesti oikein • osaa toimia ergonomisesti • osaa perustella toimintaansa 	
<i>Ydinsisällöt</i>	<ul style="list-style-type: none"> • asiakas aktiivisena toimijana • perushoito ja päivittäiset perustoiminnot, paineahaavumien riskiarviointi ja ehkäisy • kehollinen vuorovaikutus • aseptinen toiminta ja työjärjestys • työergonomia • potilasturvallisuus 	
HAR1005A15S	HOITOTYÖN PERUSHARJOITTELU	5 OP
HAR1103A15S <i>Tavoitteet</i>	Perusharjoittelu	3 op
	<p>Opiskelija</p> <ul style="list-style-type: none"> • osaa toimia toimintaympäristön tietoturva ja -suoja sekä potilas- ja asiakasturvallisuus käytäntöjen mukaisesti • osaa luoda hoito- ja asiakassuhteen ja arvioida valmiuksiaan potilaan ja asiakkaan kokonaisvaltaiseen kohtaamiseen huomioiden ihmisten moninaisuuden ja monikulttuurisuuden • osaa havainnoida ja vastata ihmisen päivittäisiin perustarpeisiin sekä dokumentoida havaintojaan hoitotyön prosessimalliin soveltaen • osaa havainnoida harjoitteluympäristön infektioriskejä sekä työskennellä aseptisesti • osaa toimia hoitotyön periaatteiden mukaisesti • osaa arvioida omien tavoitteidensa ja harjoittelusuunnitelmansa toteutumista sekä asettaa kehitymishaasteita 	
HAR1102A15S	Seurakunnan diakoniatyöhön tutustuminen (Harjoittelu suoritetaan Suomen evankelis-luterilaisen kirkon paikallisseurakunnassa)	2 op
<i>Tavoitteet</i>	<p>Opiskelija</p> <ul style="list-style-type: none"> • jäsentää seurakuntaa toimintaympäristönä ja diakoniatyötä seurakunnan työalana • tunnistaa diakonian asiakkaiden (yksilöt, perheet ja ryhmät) elämäntilanteita ja tarpeita sekä toimintakyvyn vajetta aiheuttavia tekijöitä • tunnistaa diakoniatyössä käytettäviä yksilö- ja yhteisölähtöisiä auttamismenetelmiä 	

OSA0006A155	OSALLISTAVA VUOROVAIKUTUS JA OHJAUS	6 OP
--------------------	--	-------------

OSA0104A155	Auttava vuorovaikutus ja ohjaus	4 op
--------------------	--	-------------

Tavoitteet

Opiskelija

- tietää auttavan vuorovaikutuksen teoreettiset perusteet sekä osallistavat ja voimavaraistavat menetelmät
- tietää ohjauksen ja opetuksen filosofiset, eettiset ja pedagogiset lähtökohdat
- tietää verkkoneuvonnan ja terveysteknologian merkityksen asiakkaiden itsehoidon keinona terveyden edistämisessä
- ymmärtää sosiaalisen median käytön kansalaisten tiedonvälittäjänä
- ymmärtää näyttöön perustuvan toiminnan merkityksen ohjauksessa
- osaa soveltaa hoitotieteellistä tietoa ohjauksessa

Ydinsisällöt

- auttava vuorovaikutus, osallistavat ja voimavaraistavat menetelmät
- ohjauksen ja opetuksen lähtökohdat
- verkkoneuvonta ja terveysteknologia
- tieto- ja viestintätekniikka, e-osaaminen
- näyttöön perustuva ohjaus
- hoitotieteellinen tieto ohjauksessa: sitoutuminen, itsehoito/omaseuranta

YHT3002A155	Vammaisuus	2 op
--------------------	-------------------	-------------

Tavoitteet

Opiskelija

- ymmärtää vammaisuuden osana ihmisen olemisen moninaisuutta
- ymmärtää vammaisuuden erilaisia ilmenemismuotoja, elämäntilanteita ja elämänkulkua
- osaa tukea toimintakykyä, osallisuutta ja itsemääräämisoikeutta
- tuntee vammaispolitiikkaa ohjaavia arvoja
- osaa arvioida ja analysoida omia arvojaan, asenteitaan ja omaa ihmiskäsitystään suhteessa vammaisuuteen

Ydinsisällöt

- vammaisuus, esteettömyys ja osallisuus
- vammaispolitiikan kansalliset ja kansainväliset linjaukset
- ammatillisen persoonallisen kasvun reflektio

KHO2007A155	KLIININEN HOITOTYÖ II	7 OP
--------------------	------------------------------	-------------

KHO2102A155	Anatomia ja fysiologia II	2 op
--------------------	----------------------------------	-------------

Tavoitteet

Opiskelija

- osaa selittää ihmiskehon elinjärjestelmien säätelyn taustalla olevat tekijät ja osaa soveltaa tietojaan kliinisessä hoitotyössä
- ymmärtää sairauksien syntymekanismeja ja niiden aiheuttamat muutokset elimistössä

Ydinsisällöt

- ruuansulatus, virtsaneritys, hormonit, neste- ja suolatasapaino, happo-emästatapaino, lämmönsäätely, sukupuolielimistö, tuki- ja liikuntaelimistö, hermosto
- elinten sijainti kehossa
- yleisin tieteellinen käsitteistö
- kliiniset potilasesimerkit

KHO2202A155

Tavoitteet

Kuntouttavan terveyden edistämisen menetelmät**2 op**

Opiskelija

- ymmärtää kuntouttavan työn osana kokonaisvalaista hoitotyötä
- tietää kuntouttavan työn tavoitteet ja eri muodot
- tietää yksilön resursseihin ja ympäristön mahdollisuuksiin vaikuttavia kuntouttavia menetelmiä
- tietää toimintakyvyn kansalliset arviointimenetelmäsuositukset
- osaa arvioida omaa toimintakykyään ja sen säilyttämisen ja ylläpitämisen haasteita oman terveyden edistämiseksi

Ydinsisällöt

- kuntouttava työ
- voimavarasuuntautunut, yksilön vahvuuksia etsivä ja oma-aloitteisuutta tukeva kuntoutusprosessi
- toimintakyvyn arviointi
- yksilölliset, ryhmä ja yhteisömuotoiset kuntouttavat menetelmät laitoksissa ja kotona
- henkilökohtainen toimintakyky

KHO2303A155

Tavoitteet

Peruselintoimintojen tarkkailu- ja hoito, simulaatiot**3 op**

Opiskelija

- osaa tunnistaa ja toteuttaa potilaan peruselintoimintojen muutoksiin liittyviä hoitotyön tavoitteita ja toimintoja
- osaa tunnistaa ja hoitaa välittömässä ensiavun tarpeessa olevaa potilasta ja hänen läheisiään
- osaa käyttää hoito- ja laiteteknologiaa turvallisesti
- osaa dokumentoida työtään kansallisen kirjaamismallin mukaisesti
- osaa perustella toimintaansa ajantasaisella tutkimustiedolla ja hoitosuosituksilla

Ydinsisällöt

- verenkierto, hengitys, aineenvaihdunta, erityis, haavan hoito
- kliiniset ja fysiologiset mittausmenetelmät ja arviointi
- hätätilapotilas, sairaanhoitajan vastuu ja velvollisuudet
- potilasohjaus, potilaan ja läheisten tukeminen
- hoitosuosituksien ja näyttöön perustuva toiminta
- päätöksenteko- ja ryhmätyöosaaminen

LÄÄ0102A155**TURVALLINEN LÄÄKEHOITO JA –LASKENTA****2 OP**

Tavoitteet

Opiskelija

- ymmärtää lääkehoidon osana potilasturvallisuutta ja tietää lääkehoidon vaara- ja haittapahtumien raportointimenettelyn
- ymmärtää toimintansa vastuut koulutuksen aikana
- ymmärtää yleisen farmakologia ja farmasian perusteet
- osaa toteuttaa virheettömästi lääkelaskennan perusteet

Ydinsisällöt

- turvallisen lääkehoidon perusteet, vaara- ja haittapahtumailmoitukset
- sairaanhoitajaopiskelijan vastuut ja velvollisuudet koulutuksen aikana
- farmakologia, farmakodynamiikka, farmakokinetiikka
- lääkehuolto
- lääkematematiikan perusteet

DIA0005A15S **DIAKONIAN JA KRISTILLISEN KASVATUKSEN AMMATILLISUUS** **5 OP**

DIA0102A15S **Seurakunta toimintaympäristönä** **2 op**

Tavoitteet

Opiskelija

- tuntee seurakunnan toimintaympäristönä ja osaa jäsentää sen hengellisiä ja yhteiskunnallisia ulottuvuuksia
- osaa jäsentää kirkon työssä tarvittavaa osaamista
- tuntee seurakunnan eri työalat ja niiden välisen yhteistyön merkityksen

Ydinsisällöt

- seurakuntatyön hengelliset ja yhteiskunnalliset ulottuvuudet
- kirkon työssä tarvittava osaaminen (ydinosaamiskuvaukset)
- seurakunnan työalat

DIA0203A15S **Diakonian ja kristillisen kasvatuksen yhteiset lähtökohdat** **3 op**

Tavoitteet

Opiskelija

- tietää sielunhoidon, rippikoulutyön, perhelähtöisen työn ja kirkon kriisityön keskeiset periaatteet
- osaa jäsentää yhteisöllisyyden rakentumisen ja vapaaehtoisuuden tukemisen perusteet seurakuntatyössä
- osaa analysoida seurakunnan perustehtävän toteutumista saavutettavuuden, yhdenvertaisuuden ja kestävä kehityksen näkökulmasta

Ydinsisällöt

- sielunhoidon, rippikoulutyön, perhelähtöisen työn ja kirkon kriisityön keskeiset periaatteet
- yhteisöllisyyden rakentuminen ja vapaaehtoistoiminta seurakunnassa
- saavutettavuus ja yhdenvertaisuuden näkökulma sekä kestävä kehitys seurakunnan toiminnassa

HAR2008A15S **TOIMINTAKYVYN TUKEMINEN JA OHJAUS –HARJOITTELU** **8 OP**

Tavoitteet

Opiskelija

- osaa huomioida potilaiden / asiakkaiden moninaisuuden, monikulttuurisuuden sekä elämänhistorian merkityksen hoidossa ja ohjauksessa
- osaa toimia toimintaympäristön tietoturva ja –suoja sekä potilas- ja asiakasturvallisuus käytäntöjen mukaisesti
- osaa ohjastusti toteuttaa suullisen ja visuaalisen potilasohjauksesituksen sekä huomioida potilaan elämänhistorian ja -olosuhteet ohjauksessa
- osaa tunnistaa potilaan ja asiakkaan hoitotyön tarpeita, toimia ja arvioida osaamistaan hoitotyön kansallisen prosessimallin mukaisesti
- osaa dokumentoida hoitotyötä sekä viestittää suullisesti
- osaa havainnoida harjoitteluympäristön infektioriskejä sekä työskennellä aseptisesti
- osaa tunnistaa lääkehoitoprosessin riskikohtia omassa toiminnassaan ja toimii lääkehoidon osaamisvaatimusten ja vastuun mukaisesti
- osaa arvioida omien tavoitteidensa ja harjoittelusuunnitelmansa toteutumista sekä asettaa itselleen ammatillisia kehittymishaasteita

ENG0101A155**Englannin suullinen kielitaito****1,5 op***Tavoitteet*

Opiskelija

- osaa viestiä moniammatillisissa ja –kulttuurisissa vuorovaikutustilanteissa (tavoitteena eurooppalaisen viitekehyksen taitotaso B2)
- osaa ohjata asiakasta suullisesti
- osaa selvittää asiakkaan tämänhetkistä ja aiempaa terveydentilaa tai elämäntilannetta
- osaa käyttää ja ymmärtää keskeistä ammattialan sanastoa ja käsitteistöä

Ydinsisällöt

- kulttuurien välinen kommunikaatio
- asiakastilanteet
- oman alan ammatillinen sanasto ja aihepiirit

ENG0201A155**Englannin kirjallinen kielitaito****1,5 op***Tavoitteet*

Opiskelija

- osaa viestiä moniammatillisissa ja –kulttuurisissa vuorovaikutustilanteissa (tavoitteena eurooppalaisen viitekehyksen taitotaso B2)
- osaa ohjata asiakasta kirjallisesti
- osaa kirjata palvelussa tarvittavan informaation asianmukaisesti
- osaa käyttää ja ymmärtää keskeistä ammattialan sanastoa ja käsitteistöä

Ydinsisällöt

- kulttuurien välinen kommunikaatio
- asiakastilanteet
- oman alan ammatillinen sanasto ja aihepiirit

OSALLISTAVA JA TUTKIVA KEHITTÄMINEN (OSKE)*Tavoitteet*

Opiskelija

- tuntee tiedon eri lajeja
- tunnistaa tiedontarpeensa ja osaa hakea ja käyttää oman alansa tutkimustietoa
- tietää sosiaali-, terveys- ja kirkon alan tieteellisen ajattelun ja työelämän kehittämisen periaatteita
- tuntee työelämälähtöistä kehittämistutkimusta
- tuntee tutkimus-, projekti- ja tuotekehitystyön perusteet
- tuntee tutkimuskirjoittamisen perusteet ja tutkimusraportin tekstilajina

Ydinsisällöt

- tiedonkäsitteet ja tiedonlajit
- tiedonlähteet, tietokannat ja lähdekritiikki
- kehittämistutkimus
- tutkimus-, projekti- ja tuotekehityksen perusteet
- tutkimusraportti tekstilajina

OSKE Opintojaksoon liittyvät oppimistehtävät tehdään työelämäympäristöissä.

AHO0104A15S

Tavoitteet

Aikuisten näyttöön perustuva kliininen hoitotyö

4 op

Opiskelija

- osaa muodostaa kokonaisvaltaisen hoitotyön kuvan aikuisten hoidosta
- osaa analysoida aikuisväestön terveys- ja hyvinvointitietoa sekä hoito- ja palvelujärjestelmien tarvetta
- osaa soveltaa yleisempien sairauksien lääketieteellisen hoidon perusteita asiakaslähtöisessä hoitotyössä ja terveyden edistämisessä
- osaa soveltaa potilaan kokemustietoa elintapojen muutostarve- ohjauksessa sekä arjessa selviytymisen tukemisessa
- osaa soveltaa näyttöön perustuvaa tietoa ja arvioida hoidon laatua

Ydinsisällöt

- kokonaisvaltainen hoitotyö
- aikuisväestön terveys- ja hyvinvointi, hoito- ja palvelutarve
- keskeiset aikuisten sairaudet; sisätauti-kirurginen hoitotyö, syöpätautien hoitotyö, säteilyturvallisuus
- sairastuminen ja seksuaaliterveys
- elintapaohjaus, arjessa selviytyminen, potilaan kokemustieto
- näyttöön perustuva hoitotyö, terveysteknologia ja hoidon laatu

AHO0203A15S

Tavoitteet

Kliiniset hoitotyön toiminnot, simulaatiot

3 op

Opiskelija

- osaa toteuttaa parenteraalista neste- ja lääke- hoitoa akuuteissa hoitotilanteissa
- osaa toteuttaa enteraalista ja parenteraalista ravitsemushoitoa pitkäaikaissairaanhoidossa
- osaa toimia pre-, intra- ja postoperatiivisessa potilastilanteessa ja käyttää leikkaussalin tarkistuslistoja
- osaa laiteteknologian ja potilasturvallisuuden
- osaa perustella toimintaansa ajantasaisella tutkimustiedolla ja hoitosuosituksilla

Ydinsisällöt

- parenteraalinen ja enteraalinen hoito, verensiirtohoito
- perustason kirurginen toimenpide
- laiteteknologia ja potilasturvallisuus
- aseptinen toiminta
- päätöksentek- ja ryhmätyöosaaminen

LÄÄ0202A15S

AIKUISTEN LÄÄKEHOITO JA -LASKENTA

2 OP

Tavoitteet

Opiskelija

- osaa suunnitella turvallista aikuisten lääkehoitoa sekä laatia haittatahtumailmoituksen ja ymmärtää sen merkityksen
- ymmärtää aikuisten yleisempien sairauksien lääkehoidon kliinisen farmakologian perusteet ja osaa soveltaa tietoja
- hoitotyössä
- osaa ohjata lääkehoitoa sekä sen omaseurantaa potilaalle ja hänen läheisilleen erilaisin menetelmin



→

Ydinsällöt

- osaa käyttää lääketietokantoja ja soveltaa tietoja lääkehoidossa
- osaa toteuttaa lääkelaskennan eri muodot virheettömästi ja ymmärtää toiminnan merkityksen hoitotyössä
- potilasturvallisuus
- keskeinen lääkehoito
- lääkehoidon ohjaus, hoitoon sitoutuminen
- lääkematematiikan sovellukset

HAR3106A17S

AIKUISTEN HOITOTYÖN KLIININEN HARJOITTELU SUOMESSA TAI ULKOMAILLA I 6 OP

HAR3206A17S

AIKUISTEN HOITOTYÖN KLIININEN HARJOITTELU SUOMESSA TAI ULKOMAILLA II 6 OP

Tavoitteet

Opiskelija

- osaa toteuttaa ohjattuna toimintaympäristölle tyypillisten potilaiden lääketieteellisen hoidon perusteita hoitotyössä sekä toimia potilasturvallisuuden mukaisesti
- osaa laatia hoitotyön prosessin mukaisen hoitosuunnitelman ja viestittää suullisesti ja kirjallisesti työstään
- osaa ohjata potilasta ja hänen läheisiään yksilöllisesti sairauksien hoitamisessa, kuntoutumisessa ja omaseurannassa
- osaa havainnoida ja tunnistaa potilaan terveyttä vaarantavia tekijöitä ja toteuttaa varhaisen puuttumisen menetelmiä
- osaa havainnoida harjoitteluympäristön infektioriskitekijöitä sekä työskennellä aseptisesti
- osaa tunnistaa lääkehoitoprosessin riskikohdat ja toimii lääkehoidon osaamisvaatimusten ja vastuun mukaisesti
- osaa tunnistaa huono-osaisuuden ja syrjäytymisen tunnusmerkkejä harjoitteluympäristön potilaissa ja heidän läheisissään ja toimia lähimmäisen rakkauden ja eettisten periaatteiden mukaisesti
- osaa tunnistaa potilaan ja läheisten henkisen ja hengellisen avun tarpeet sekä soveltaa auttavan vuorovaikutuksen ja hengellisen hoitotyön menetelmiä hoitosuhteessa
- osaa ohjata asiakasta/potilasta ja hänen läheisiään käyttämään tarkoituksenmukaisia sosiaali- ja terveydenhuollon sekä 3. sektorin palveluita
- osaa arvioida ammatillisen kasvunsa vaihetta sekä esittää aikuisten hoitotyön kehittämishaasteita

VHO0004A15S

VANHUSTEN HOITOTYÖ

4 OP

YHT4002A15S

Vanhuus

2 op

Tavoitteet

Opiskelija

- ymmärtää ikääntymistä, ikääntyvien ja vanhuuden elämäntilanteita ja elämäntilanteita
- tuntee vanhuspolitiikkaa ohjaavia arvoja
- osaa toimia yhteistyössä ikääntyneen ja hänen omaistensa/läheistensä kanssa toimintakyvyn edistämiseksi sekä arvokkaan elämän turvaamiseksi
- osaa arvioida ja analysoida omia arvojaan, asenteitaan ja omaa ihmiskäsitystään suhteessa vanhuusiän erityisyyteen

Ydinsisällöt

- vanhuus monitieteellisenä elämänvaiheena
- vanhuspolitiikan kansalliset ja kansainväliset linjaukset
- toimintakyvyn tukeminen
- ammatillisen persoonallisen kasvun reflektio

VH01202A155

Vanhusten näyttöön perustuva kliininen hoitotyö

2 op

Tavoitteet

Opiskelija

- ymmärtää yleisimpien vanhusten sairauksien lääketieteellisen hoidon perusteet ja osaa soveltaa tietoa hoitotyössä
- osaa arvioida vanhuksen ravitsemustilaa ja hoidon tarvetta sekä sen merkitystä toimintakyvyn heikkenemisen ehkäisyssä ja kuntoutuksessa
- osaa tukea ja ohjata muistisairasta vanhusta ja hänen läheisiään arjessa selviytymiseen sairauksista ja toimintakyvyn vajeista huolimatta
- osaa arvioida ikääntyneen terveyteen, elinoloihin ja elämäntilanteeseen liittyviä palveluntarvetta lisääviä riskitekijöitä ja ohjata tarjolla olevien palvelujen käyttöön
- osaa soveltaa näyttöön perustuvaa tietoa ja arvioida hoidon laatua

Ydinsisällöt

- keskeiset vanhusten sairaudet
- vanhusten ravitseminen ja toimintakyky
- vanhuksen ja läheisten osallisuus ja tukeminen
- palvelutarvearviointi, terveysteknologia
- näyttöön perustuva hoitotyö ja hoidon laatu

LÄÄ0302A155

VANHUSTEN LÄÄKEHOITO JA –LASKENTA

2 OP

Tavoitteet

Opiskelija

- ymmärtää lääkehoidon potilasturvallisuuden erityispiirteet vanhusten hoitotyössä
- ymmärtää vanhusten yleisempien sairauksien lääkehoidon kliinisen farmakologian perusteet ja osaa soveltaa tietoja hoitotyössä
- osaa ohjata lääkehoitoa sekä sen omaseurantaa potilaalle ja hänen läheisilleen
- osaa käyttää lääketietokantoja ja soveltaa tietoja lääkehoidossa
- osaa toteuttaa lääkelaskennan eri muodot virheettömästi ja ymmärtää toiminnan merkityksen hoitotyössä

Ydinsisällöt

- potilasturvallisuus
- lääkehoidon erityispiirteet
- keskeinen lääkehoito
- lääkehoidon ohjaus, hoitoon sitoutuminen
- lääkematematiikan sovellukset

PAL0003A155

PALLIATIVE CARE AND END OF LIFE CARE

3 CR

Tavoitteet

Opiskelija

- ymmärtää parantumattomasti sairaan ja saattohoidon arvolähtökohdat ja periaatteet
- osaa asiakaslähtöisesti toteuttaa parantumattomasti sairaan ja kuolevan →

→

- potilaan oireenmukaista ja inhimillistä hoitotyötä ja tukea hänen läheisiään
- osaa tunnistaa ja kohdata potilaan ja läheisten henkisiä, eksistentiaalisia ja hengellisiä tarpeita ja hyödyntää sielunhoidollisia auttamismenetelmiä
- osaa monialaisen yhteistyön suunnittelun ja verkostoitumisen potilaan ja läheisten elämänhallinnan ja –laadun tukemiseksi
- osaa soveltaa sosiaali- ja terveydenhuollon ajankohtaisia toimenpideohjelmia
- osaa arvioida ja kehittää omia valmiuksiaan kohdata ja auttaa kuolevaa potilasta ja hänen läheisiään

Ydinsisällöt

- parantumattomasti sairaan ja saattohoidon periaatteet
- oireenmukainen, kipua lievittävä inhimillinen hoito
- monialainen verkostoituminen, palveluohjaus
- vainajan kunnioittava kohtaaminen ja läheisten tukeminen
- sosiaali- ja terveydenhuollon ohjeistukset
- itsetuntemus ja kuoleman kohtaaminen

OSALLISTAVA JA TUTKIVA KEHITTÄMINEN (OSKE)

AMM0202A15S

AMMATTIALAN KEHITTÄMISTYÖN VÄLINEET II

2 OP

Tavoitteet

Opiskelija

- tuntee tulevaisuustutkimusta ja innovaatiotoimintaa
- tuntee erilaisia työelämän tutkimus- ja kehittämistyön strategioita ja menetelmiä
- tietää tutkimus- ja kehittämisprosessin toteutuksen
- osaa hankkia tietoa kansallisista ja kansainvälisistä tietolähteistä

Ydinsisällöt

- tulevaisuustutkimus ja innovaatiotoiminta
- kehittämis- ja tutkimusprosessi ja menetelmät
- kansalliset ja kansainväliset tietolähteet

OSKE Opintojaksoon liittyvät oppimistehtävät tehdään työelämäympäristöissä.

SPI0003A15S

SPIRITUAL NURSING IN CLINICAL PRACTICE

3 CR

Tavoitteet

Opiskelija

- ymmärtää hengellisyiden hoitotieteellisen taustan, keskeiset käsitteet ja tutkimusalan
- ymmärtää spiritualiteetti-käsitteen eri merkitykset, hengellisyys –prosessin, hengellisyiden keskeiset ilmiöt ja hoitotyön toiminnot
- tuntee kansallista ja kansainvälistä aiheeseen liittyvää tutkimusta
- reflektoi omaa maailmankuvaansa ja suhdettaan hengellisyyteen sekä näiden vaikutusta asiakkaiden kokonaisvaltaiseen kohtaamiseen

Ydinsisällöt

- hengellisyys kokonaisvaltaisessa hoitotyössä, hoitotieteen tietoperusta
- spiritualiteetti, hengellisyys – prosessi, keskeiset ilmiöt ja hoitotyön toiminnot
- hengellisyys sairastettaessa ja sairaudesta kuntoutumisessa, eheys ja koherenssi
- Raamatun ja virsikirjan käyttö hoitotyössä
- henkilökohtainen itsetuntemus ja maailmankuva hengellisyydessä

HAR4006A15S

**VANHUSTEN HOITOTYÖN KLIININEN HARJOITTELU /
KOTISAIRAANHOIDON HARJOITTELU
SUOMESSA TAI ULKOMAILLA**

6 OP

Tavoitteet

Opiskelija

- osaa huomioida vanhusten moninaisuuden, monikulttuurisuuden sekä elämänhistorian merkityksen hoidossa ja ohjauksessa
- osaa soveltaa lääketieteellisen hoidon perusteita kokonaisvaltaisessa vanhusten hoitotyössä
- osaa huomioida vanhusten läheisten terveyden edistämisen, omaishoitajuuden ja tuen tarpeen potilaan hoidossa
- osaa tunnistaa vanhusten huono-osaisuuden ja syrjäytymisen tunnusmerkkejä harjoitteluympäristön potilaissa ja heidän läheisissään ja toimia eettisten periaatteiden mukaisesti
- osaa tunnistaa vanhuksen ja läheisten henkisen ja hengellisen avun tarpeet sekä soveltaa auttavan vuorovaikutuksen ja hengellisen hoitotyön menetelmiä hoitosuhteessa
- tunnistaa lääkehoitoprosessin riskikohdat ja toimii lääkehoidon osaamisvaatimusten ja vastuun mukaisesti
- osaa verkostoitua ja ohjata vanhusta ja hänen läheisiään käyttämään tarkoituksenmukaisia sosiaali- ja terveydenhuollon sekä 3. sektorin palveluita
- osaa arvioida ammatillisen kasvunsa vaihetta sekä esittää vanhusten hoitotyön kehittämishaasteita

MPH0007A15S

MIELENTERVEYS- JA PÄIHDEHOITOTYÖ

7 OP

YHT5003A15S

Mielenterveys ja päihteet

3 op

Tavoitteet

Opiskelija

- ymmärtää mielenterveyteen ja päihteiden käyttöön liittyviä yksilöllisiä, yhteisöllisiä, yhteiskunnallisia ja kulttuurisia tekijöitä
- tuntee keskeiset mielenterveyden häiriöt ja monihäiriöisyyden sekä niiden yksilöllisen ilmenemisen sekä yhteyden päihdeongelmiin

→

→

- tuntee perusteet päihteistä ja päihteiden käyttöön liittyvistä riskeistä ja haitoista
- tuntee ehkäisevän ja korjaavan mielenterveys- ja päihdetyön perusteet
- tietää keskeisen mielenterveys- ja päihdetyön lainsäädännön
- ymmärtää monialaisen asiantuntijuuden ja asiakaslähtöisyyden merkityksen mielenterveys- ja päihdetyössä
- osaa arvioida ja analysoida omia arvojaan, asenteitaan ja omaa ihmiskäsitystään suhteessa mielenterveyteen ja päihteisiin

Ydinsisällöt

- mielenterveyden voimavaroja suojaavat tekijät ja mielenterveys- ja päihdeongelmille altistavat tekijät
- yleisimmät mielenterveyshäiriöt, monihäiriöisyys ja niiden yhteys päihdeongelmiin
- päihteet ja riippuvuuskäyttäytyminen
- ehkäisevä ja korjaava mielenterveys- ja päihdetyö
- mielenterveys- ja päihdetyön keskeinen lainsäädäntö
- ammatillisen persoonallisen kasvun reflektio

MPH0102A155

Näyttöön perustuva kliininen hoitotyö mielenterveys- ja päihdehoitotyössä

2 op

Tavoitteet

Opiskelija

- ymmärtää keskeiset mielenterveysongelmien ja psykiatristen sairauksien lääketieteellisen hoidon perusteet ja osaa soveltaa tietoa hoitotyössä
- osaa käyttää potilaan ja läheisten kokemustietoa ohjauksessa sekä arjessa selviytymisen tukemisessa
- osaa soveltaa näyttöön perustuvaa tietoa hoitotyössä
- osaa soveltaa sosiaali- ja terveydenhuollon ajankohtaisia toimenpideohjelmiä

Ydinsisällöt

- keskeiset ongelmien ja sairauksien lääketieteellinen hoito
- kokemustieto, arjessa selviytymisen tukeminen
- näyttöön perustuva hoitotyö
- ajankohtaiset toimenpideohjelmat

MPH0202A155

Mielenterveys-, päihde- ja kriisiytön menetelmät, simulaatio

2 op

Tavoitteet

Opiskelija

- osaa kohdata ja ylläpitää hoidollista vuorovaikutusta mielenterveys- ja päihdeongelmaisen mielenterveyttä edistävästi, häiriöitä ehkäisevästi ja voimavaralähtöisesti
- osaa käyttää luovia ja toiminnallisia menetelmiä
- osaa perustella toimintaansa ajantasaisella tutkimustiedolla ja hoitosuosituksilla

Ydinsisällöt

- hoidollinen vuorovaikutus
- luovat ja toiminnalliset menetelmät
- henkilökohtainen itsetuntemus
- vuorovaikutus- ja ryhmätyöosaaminen

LÄÄ0402A15S

**MIELENTERVEYS- JA PÄIHDETYÖN
LÄÄKEHOITO JA –LASKENTA**

2 OP

Tavoitteet

Opiskelija

- ymmärtää lääkehoidon potilasturvallisuuden erityispiirteet mielenterveys- ja päihdeongelman hoidotyössä
- ymmärtää yleisempien mielenterveysongelmien ja psykiatristen sairauksien lääkehoidon kliinisen farmakologian perusteet ja osaa soveltaa tietoja hoidotyössä
- osaa ohjata lääkehoitoa sekä sen omaseurantaa potilaalle ja hänen läheisilleen
- osaa toteuttaa lääkälaskennan eri muodot virheettömästi ja ymmärtää toiminnan merkityksen hoidotyössä

Ydinsisällöt

- potilasturvallisuus
- lääkehoidon erityispiirteet
- keskeinen lääkehoito
- lääkehoidon ohjaus, hoitoon sitoutuminen
- lääkematematiikan sovellukset

HAR5006A15S

**MIELENTERVEYDEN EDISTÄMISEN JA PÄIHDEHOITOTYÖN
HARJOITTELU SUOMESSA TAI ULKOMAILLA**

6 OP

Tavoitteet

Opiskelija

- osaa huomioida asiakkaiden/potilaiden moninaisuuden, monikulttuurisuuden sekä elämänhistorian merkityksen sairauksien hoidossa ja kuntoutumisessa
- osaa soveltaa lääketieteellisen hoidon perusteita hoidotyössä
- tunnistaa lääkehoitoprosessin riskikohdat ja toimii lääkehoidon osaamisvaatimusten ja vastuun mukaisesti
- osaa tukea asiakasta/potilasta hyödyntämään verkossa toteutuvan itsehoidon keinoja kuntoutumisen tukena
- osaa huomioida perheen ja lähiverkoston sekä tukea heidän sopeutumistaan ja osallisuuttaan kuntoutusprosessin eri vaiheissa
- ymmärtää työohjauksen merkityksen mielenterveys- ja päihdetyössä
- osaa käyttää päihdetyön/mielenterveystyön luovia ja toiminnallisia menetelmiä
- osaa tukea akuutissa kriisissä olevan asiakasta/potilasta
- osaa tunnistaa asiakkaiden/potilaiden hengellisen avun tarpeet sekä soveltaa auttavan vuorovaikutuksen ja hengellisen hoidotyön menetelmiä hoitosuhteessa
- osaa analysoida ja arvioida kriittisesti omia arvojaan ja asenteitaan ammatillisessa toiminnassaan sekä asettaa kehittämishaasteita

DKT1005A15S

**DIAKONIAN JA KRISTILLISEN KASVATUKSEN
TEOLOGISET PERUSTEET I**

5 OP

DKT1102A15S

Uuden testamentin synty ja sisältö

2 op

Tavoitteet

Opiskelija

- osaa jäsentää kristinuskoa uskontona ja tutkimuskohteena
- tuntee Raamatun synnyn ja Uuden testamentin keskeisen sisällön

Ydinsisällöt

- uskonto ja teologia, usko ja tieto
- Uuden testamentin synty ja sisältö

DKT1202A155

Tavoitteet

Varhaiskirkon historia ja oppi

2 op

Opiskelija

- tuntee varhaisen kirkon historian ja teologisen ajattelun päälinjat ja niiden merkityksen kristinuskon muotoutumisessa
- tietää sekä diakonian että kristillisen kasvatuksen varhaiset historialliset ja teologiset lähtökohdat

Ydinsisällöt

- vanhemman ajan kirkon historia ja klassisen uskontulkinnan perusteet
- diakonian ja kristillisen kasvatuksen varhaiset historialliset ja teologiset lähtökohdat

DKT1301A155

Tavoitteet

Hengellisyys ja hartaus

1 op

Opiskelija

- osaa käyttää Raamattua ja virsikirjaa hartauselämässä
- tietää spirituaaliteettiin liittyvät käsitteet ja reflektoi omaa hengellistä identiteettiään

Ydinsisällöt

- Raamattu ja virsikirja hartauselämän perusteoksina
- spirituaaliteetti ja hengellinen identiteetti

OSALLISTAVA JA TUTKIVA KEHITTÄMINEN (OSKE)

KEH0103A155

KEHITTÄMIS- JA INNOVAATIOTOIMINTA I

3 OP

Tavoitteet

Opiskelija

- tunnistaa muuttuvan työelämän ja osaamisen kehittämiskohteita
- osaa tiedonhankinnan suunnittelua tutkimus- ja kehittämistyötä varten
- osaa käyttää erilaisia tulevaisuuden ennakoimiseen kehitettyjä menetelmiä
- osaa käyttää valitsemaansa tutkimusstrategiaa ja -menetelmää
- osaa reflektoida ja käyttää eri alojen tietoa ja monialaisen yhteistyön ulottuvuuksia

Ydinsisällöt

- muuttuvan työelämän haasteet
- tiedonhankintasuunnitelma
- tutkimusmenetelmät
- monialainen tieto

OSKE Opintojaksoon liittyvät oppimistehtävät tehdään työelämäympäristöissä.

LHO0006A155	LASTEN, NUORTEN JA PERHEIDEN HOITOTYÖ	6 OP
LHO0102A155 <i>Tavoitteet</i>	Lasten, nuorten ja perheiden terveyden edistäminen	2 op
<i>Ydinsisällöt</i>	<p>Opiskelija</p> <ul style="list-style-type: none"> • ymmärtää terveyttä säilyttävän ja ylläpitävän toiminnan merkityksen lasten ja nuorten tulevaisuudelle • tietää terveen lapsen ja nuoren kasvun ja kehityksen vaiheet sekä poikkeamat niissä • tietää seksuaali- ja lisääntymisterveyden edistämisen perusteet • ymmärtää raskauden, synnytyksen ja lapsivuodeajan normaalin kulun, seurannan ja terveyden edistämisen menetelmät • osaa tukea perheitä vanhemmuuteen kasvussa ja vastasyntyneen hoidossa • tietää lastensuojelun periaatteet ja toimintakäytännöt <p>Ydinsisällöt</p> <ul style="list-style-type: none"> • lasten ja nuorten terveyttä ja hyvinvointia suojaavat ja edistävät tekijät • lapsen ja nuoren kasvu- ja kehitys • seksuaali- ja lisääntymisterveys • raskauden kulku, synnytys ja lapsivuodeaika • vanhemmuuden tukeminen ja vastasyntyneen hoito • lastensuojelu 	
LHO0202A155 <i>Tavoitteet</i>	Lasten ja nuorten näyttöön perustuva kliininen hoitotyö	2 op
<i>Ydinsisällöt</i>	<p>Opiskelija</p> <ul style="list-style-type: none"> • osaa soveltaa yleisempien lasten ja nuorten sairauksien lääketieteellisen hoidon perusteita hoitotyössä • ymmärtää sairauden ja sairaalahoidon merkityksen lapselle, nuorelle ja hänen perheelleen ja osaa tukea ja edistää lapsiperheiden hyvinvointia • osaa asiakas- ja voimavaralähtöisesti ohjata lasta ja nuorta sekä hänen perhettään huomioiden arjessa selviytymisen tarpeet • osaa soveltaa näyttöön perustuvaa tietoa ja arvioida hoidon laatua <p>Ydinsisällöt</p> <ul style="list-style-type: none"> • keskeiset lasten- ja nuorten sairaudet • äkillisesti ja pitkäaikaisesti sairastuneen lapsen ja nuoren perhelähtöinen hoitotyön prosessi • perhehoitotyön eri muodot ja menetelmät • näyttöön perustuva hoitotyö ja hoidon laatu 	
LHO0302A155 <i>Tavoitteet</i>	Lasten ja nuorten kliiniset hoitotyön toiminnot, simulaatio	2 op
<i>Ydinsisällöt</i>	<p>Opiskelija</p> <ul style="list-style-type: none"> • osaa toteuttaa eri-ikäisten lasten neste-, ravitsemus- ja lääkehoidon • osaa tunnistaa ja hoitaa välittömässä ensiavun tarpeessa olevaa potilasta ja hänen läheisiään • osaa toteuttaa lasten ja nuorten hoitotoimenpiteitä luovin ja toiminnallisin menetelmin • osaa hyödyntää terveysteknologiaa • osaa perustella toimintaansa ajantasaisella tutkimustiedolla ja hoitosuosituksilla <p>Ydinsisällöt</p> <ul style="list-style-type: none"> • enteraalinen ja parenteraalinen hoito, rokottaminen 	→

→

- hätätilapotilas, sairaanhoitajan vastuu ja velvollisuudet
- aseptinen toiminta
- luovat ja toiminnalliset menetelmät, terveysteknologia
- päätöksenteko- ja ryhmätyöosaaminen
- näyttöön perustuva toiminta ja hoitosuosituks

LÄÄ0501A155

LASTEN JA NUORTEN LÄÄKEHOITO JA -LASKENTA

1 OP

Tavoitteet

Opiskelija

- ymmärtää lääkehoidon potilasturvallisuuden erityispiirteet lasten ja nuorten hoitotyössä
- ymmärtää keskeisten lasten ja nuorten sairauksien lääkehoidon kliinisen farmakologian perusteet ja osaa soveltaa tietoja hoitotyössä
- osaa ohjata lääkehoitoa sekä sen omaseurantaa lapsille ja nuorille sekä hänen läheisilleen
- osaa toteuttaa lääkelaskennan eri muodot virheettömästi ja ymmärtää toiminnan merkityksen hoitotyössä

Ydinsisällöt

- potilasturvallisuus
- lääkehoidon erityispiirteet
- keskeinen lääkehoito
- lääkehoidon ohjaus, hoitoon sitoutuminen
- lääkematematiikan sovellukset

HAR6008A175

LASTEN, NUORTEN JA PERHEIDEN HOITOTYÖN KLIININEN HARJOITTELU SUOMESSA TAI ULKOMAILLA

8 OP

Tavoitteet

Opiskelija

- osaa huomioida lasten, nuorten ja perheiden moninaisuuden, monikulttuurisuuden sekä elämäntilanteiden merkityksen terveyden edistämässä ja ohjauksessa
- osaa soveltaa lääketieteellisen hoidon perusteita toimintaympäristölle tyypillisten lasten ja nuorten hoitotyössä
- osaa havainnoida harjoitteluympäristön infektioriskitekijöitä sekä työskennellä aseptisesti oikein
- osaa tunnistaa lääkehoitoprosessin riskikohdat ja toimii lääkehoidon osaamisvaatimusten ja vastuun mukaisesti
- osaa tukea nuorta ja hänen perhettään hyödyntämään verkossa toteutuvan itsehoidon keinoja sairauksien itsehoidon ja kuntoutumisen tukena
- osaa tunnistaa varhaisen puuttumisen tarpeita lapsen, nuoren ja perheen elämässä sekä osaa käyttää varhaisen puuttumisen ja voimavaraistavia työmenetelmiä
- osaa tunnistaa lasten, nuorten ja perheiden huono-osaisuuden ja syrjäytymisen uhkia ja tunnusmerkkejä ja osaa toimia lähimmäisen rakkauden ja eettisten periaatteiden mukaisesti
- osaa tunnistaa lapsen ja nuoren henkisen ja hengellisen kasvun ja avun tarpeita sekä soveltaa auttavan vuorovaikutuksen ja hengellisen hoitotyön menetelmiä hoitosuhteessa
- osaa tukea parisuhdetta ja vanhemmuutta
- osaa ohjata nuorta ja hänen perhettään käyttämään tarkoituksenmukaisia →

ELÄMÄNKULKUJEN MONINAISUUS JA TERVEYDEN EDISTÄMINEN II

-
- sosiaali- ja terveydenhuollon sekä 3. sektorin palveluita
 - osaa arvioida ammatillisen kasvunsa vaihetta sekä esittää lasten, nuorten ja perheiden hoitotyön kehittämishaasteita

DKT2005A15S **DIAKONIAN JA KRISTILLISEN KASVATUKSEN** **TEOLOGISET PERUSTEET II** **5 OP**

DKT2102A15S **Vanhan testamentin synty ja sisältö** **2 op**

Tavoitteet

Opiskelija

- tuntee Vanhan testamentin sisällön päälinjat
- Vanhan testamentin keskeinen sisältö (luominen, historiateokset, profeettatekstit, apokalyptiikka)

Ydinsisällöt

DKT2202A15S **Reformaation sisältö ja luterilaisen kirkon oppi** **2 op**

Tavoitteet

Opiskelija

- osaa jäsentää keskiajan ja reformaation historiaa ja teologiaa sekä analysoida niiden merkitystä kristinuskon muotoutumisessa
- tuntee luterilaisen teologian keskeiset piirteet ja osaa jäsentää kirkon diakonia- ja kasvatustyötä niiden avulla
- myöhäiskeskiajan ja reformaatioajan kristikunnan keskeiset kysymykset
- luterilaisen kirkon tunnustus ja oppi ja näiden vaikutus diakonian sekä kristillisen kasvatuksen teologiaan ja historiaan

Ydinsisällöt

DKT2301A15S **Jumalanpalveluksen teologia ja käytäntö** **1 op**

Tavoitteet

Opiskelija

- tuntee jumalanpalveluksen teologiset lähtökohdat ja osaa olla mukana toteuttamassa jumalanpalvelusta
- jumalanpalveluksen teologiset lähtökohdat ja jumalanpalveluksen toteuttamiseen osallistuminen

Ydinsisällöt

SIE0005A15S **SELUNHOITO JA HENGELLINEN OHJAUS** **5 OP**

SIE0103A15S **Sielunhoidon ja hengellisen ohjauksen menetelmät** **3 op**

Tavoitteet

Opiskelija

- osaa käyttää sielunhoidon menetelmiä monipuolisesti
- osaa hyödyntää Raamattua, virsikirjaa ja kirkkokäsikirjoja ammatillisina työvälineinä sielunhoidossa ja hengellisessä ohjauksessa
- tuntee hengellisen ohjauksen perinnettä ja osaa soveltaa hengellisen ohjauksen menetelmiä monipuolisesti
- sielunhoidon menetelmät
- hengellisen ohjauksen perinne ja menetelmät
- Raamattu, virsikirja ja kirkkokäsikirjat ammatillisina työvälineinä

Ydinsisällöt

SIE0202A155 Tavoitteet	Sielunhoidon ja hengellisen ohjauksen kehittävä työote	2 op
Ydinsisällöt	<p>Opiskelija</p> <ul style="list-style-type: none"> • osaa ohjata seurakuntalaisia keskinäisessä sielunhoidossa • osaa jäsentää hengellisen työn mahdollisuuksia verkossa • osaa reflektoida omaa toimintaansa hengellisessä työssä ja sielunhoitajana <p>Ydinsisällöt</p> <ul style="list-style-type: none"> • seurakuntalaisten keskinäinen sielunhoito ja sen ohjaaminen • verkossa toteutuva sielunhoito ja hengellinen ohjaus • sielunhoitajan ammatillisuus ja etiikka 	

RUO0003A155	AMMATILLINEN RUOTSI	3 OP
	Opiskelija saavuttaa ammattikorkeakoululainsäädännön (352/2003 8§) edellyttämän, oman alan työtehtävissä tarvittavan toisen kotimaisen kielien suullisen ja kirjallisen taidon	
RUO0101A155 Tavoitteet	Ruotsin suullinen kielitaito	1,5 op
Ydinsisällöt	<p>Opiskelija</p> <ul style="list-style-type: none"> • osaa kertoa koulutuksestaan, harjoittelustaan, työkokemuksestaan ja osaamisestaan • osaa viestiä työyhteisölle tyypillisissä tilanteissa • osaa esittää kysymyksiä asiakkaalle liittyen terveydentilaan tai elämäntilanteeseen ja vastata kysymyksiin • osaa välittää tarpeellista informaatiota asiakkaalle, omaisille ja muille tahoille <p>Ydinsisällöt</p> <ul style="list-style-type: none"> • puhuminen vuorovaikutustilanteissa • oman alan ammatillinen sanasto ja aihepiirit • asiakastilanteet 	
RUO0201A155 Tavoitteet	Ruotsin kirjallinen kielitaito	1,5 op
Ydinsisällöt	<p>Opiskelija</p> <ul style="list-style-type: none"> • osaa kertoa koulutuksestaan, harjoittelustaan, työkokemuksestaan ja osaamisestaan • osaa viestiä työyhteisölle tyypillisissä tilanteissa • osaa raportoida ja kirjata asiakkaan tilasta • osaa välittää tarpeellista informaatiota asiakkaalle, omaisille ja muille tahoille <p>Ydinsisällöt</p> <ul style="list-style-type: none"> • kirjoittaminen ja lukeminen • oman alan ammatillinen sanasto ja aihepiirit • tyypillinen oman alan kirjallinen viestintä 	

OSALLISTAVA JA TUTKIVA KEHITTÄMINEN (OSKE)

KEH0202A155

KEHITTÄMIS- JA INNOVAATIOTOIMINTA II

2 OP

Tavoitteet

Opiskelija

- osaa arvioida kriittisesti tutkimustietoa ja perustella tekemiään valintoja
- osaa luoda uusia innovatiivisia ratkaisuja sekä kehittämään omaa toimintaansa työelämän muutoksessa
- osaa laatia opinnäytetyön suunnitelman

Ydinsisällöt

- tutkimustiedon kriittinen arviointi
- työelämän muutoksen arviointi
- opinnäytetyön suunnitelma
- tutkimusmenetelmät

OSKE Opintojaksoon liittyvät oppimistehtävät tehdään työelämäympäristöissä.



HOA0005A155 HOITOTYÖN KEHITTYVÄ ASIANTUNTIJUUS 5 OP

HOA0103A155 Johtaminen ja yrittäjyys 3 op

Tavoitteet

Opiskelija

- ymmärtää asiakkuuksien johtamisen merkityksen johtamisessa, hoidon ja palvelun laadun edistämässä
- ymmärtää terveydenhuollon keskeisten organisaatorakenteiden ja johtamiskäytänteiden kehittämisen merkityksen terveyden ja sosiaalisen oikeudenmukaisuuden edistämässä
- ymmärtää hoitotyön johtamisen merkityksen työyhteisön ja -ryhmän toiminnassa, hoidon ja laadun edistämässä
- ymmärtää vastuunsa itsensä johtamisesta ja työelämätaitojen kehittämisestä
- tunnistaa roolinsa asiantuntija- ja lähiesimiestehtävissä
- ymmärtää terveysalan yrittäjyyden perusteet ja merkityksen osana yhteiskunnallista palvelujärjestelmää

Ydinsisällöt

- asiakkuuksien johtaminen, terveyshyötymallit, palvelun ja hoidon laatu
- terveydenhuollon organisaatorakenteet, johtamisjärjestelmät, johtamisteorioiden ja johtamiskäytäntöjen erot
- hoitotyön johtajan rooli ja tehtävä
- työelämätaidot; lähijohtaminen ja työyhteisötaidot, itsensä ja oman osaamisen johtaminen, kollegiaalisuus
- lähiesimiestyö, asiakkaiden hoidon koordinointi, työtehtävien propriointi ja resursointi, hoitoisuusluokitus
- yrittäjyyden muodot sosiaali- ja terveydenhuollossa

YHT6002A155 Sosiaali- ja terveystalous 2 op

Tavoitteet

Opiskelija

- tuntee keskeiset sosiaali- ja terveystalouden käsitteet ja keskeiset näkökulmat
- tuntee sosiaali- ja terveyspalveluluiden vaikuttavuuden ja tehokkuuden arvioinnin
- osaa soveltaa sosiaali- ja terveystalouden perusteita työssään

Ydinsisällöt

- sosiaali- ja terveystalouden käsitteet ja keskeiset näkökulmat
- sosiaali- ja terveyspalvelujen vaikuttavuus ja tehokkuus

DTA0010A155 DIAKONIATYÖN ASIANTUNTIJUUS 10 OP

DTA0102A15A Auttamisen teologia ja diakonian työmuodot 2 op

Tavoitteet

Opiskelija

- osaa muodostaa omaa auttamisen teologiaansa ja reflektoida omaa toimintaansa kokonaisvaltaisen auttamisen näkökulmasta
- tietää diakoniatyön tavoitteet, organisoitumisen ja työmuodot (kirkon, hpk:n ja srk:n tasolla)

Ydinsisällöt

- diakonian teologia
- diakonian tavoitteet, organisoituminen ja työmuodot

DTA0204A15A <i>Tavoitteet</i>	Diakoniatyön menetelmät	4 op
<i>Ydinsisällöt</i>	<p>Opiskelija</p> <ul style="list-style-type: none"> osaa soveltaa asiakaslähtöisiä, voimavaraistavia ja osallisuutta tukevia menetelmiä osaa ohjata yksilöä, perhettä ja ryhmää edistään ihmisen toimintakykyä, terveyttä ja hyvinvointia osaa ohjata asiakasta sosiaali- ja terveydenhuollon sekä kolmannen sektorin palveluissa ja toimia yhteistyössä niiden kanssa <p>Ydinsisällöt</p> <ul style="list-style-type: none"> diakoniatyön menetelmät asiakaslähtöisyys, yksilöllinen ja yhteisöllinen tukeminen sosiaali- ja terveydenhuollon sekä kolmannen sektorin palvelut 	
DTA0301A15A <i>Tavoitteet</i>	Diakonian yhteiskunnallinen tehtävä	1 op
<i>Ydinsisällöt</i>	<p>Opiskelija</p> <ul style="list-style-type: none"> osaa analysoida diakonian tehtävää suhteessa yhteiskunnan palvelujärjestelmään ja omaa toimintaansa diakonian asiantuntijana moniammatillisissa verkostoissa osaa vaikuttaa kirkossa ja yhteiskunnassa sosiaalisen oikeudenmukaisuuden toteutumiseksi <p>Ydinsisällöt</p> <ul style="list-style-type: none"> diakonian tehtävä ja yhteiskunnan palvelujärjestelmä yhteiskunnallinen vaikuttaminen 	
DTA0403A15A <i>Tavoitteet</i>	Diakonia osallisuuden vahvistajana	3 op
<i>Ydinsisällöt</i>	<p>Opiskelija</p> <ul style="list-style-type: none"> osaa kehittää jumalanpalvelus- ja hartauselämää yhdessä seurakuntalaisten ja työntekijöiden kanssa osaa toteuttaa diakoniakasvatusta ja kehittää diakonisen vastuun toteutumista yhdessä seurakuntalaisten ja muiden työntekijöiden kanssa osaa kehittää yhteisöllisyyden ja seurakuntalaisen osallisuuden sekä vapaaehtoisuuden rakentumista <p>Ydinsisällöt</p> <ul style="list-style-type: none"> jumalanpalvelus- ja hartauselämän kehittäminen diakoniatyön näkökulmasta diakoniakasvatus ja diakoninen vastuu seurakunnassa yhteisöllisyys, osallisuus ja vapaaehtoistoiminta ja näiden kehittäminen diakoniatyössä 	

HAR7013A15S	DIAKONIATYÖN HARJOITTELU	13 OP
<i>Tavoitteet</i>	<p>Opiskelija</p> <ul style="list-style-type: none"> osaa toimia seurakunnassa diakonian asiakkaiden (yksilö, perhe tai ryhmä) hyvinvoinnin ja kokonaisvaltaisen terveyden edistäjänä osaa suunnitella, toteuttaa ja arvioida yksilö- ja yhteisöllisiä diakoniatyön työmuotoja yhteistyössä muiden toimijoiden, asiantuntijoiden ja vapaaehtoisten kanssa osaa kehittää diakoniatyön ammattikäytäntöjä ja arvioida diakoniatyön asiantuntijana kehittymistään 	

OSALLISTAVA JA TUTKIVA KEHITTÄMINEN (OSKE)

KEH0305A155

KEHITTÄMIS- JA INNOVAATIOTOIMINTA III

5 OP

Tavoitteet

Opiskelija

- osaa toteuttaa opinnäytetyötä tutkivana, kehittävänä ja reflektiivisenä yhteistyöprosessina alan toimintaympäristössä
- osaa soveltaa tutkimus- ja kehittämismenetelmiä työhönsä
- osaa antaa ja vastaanottaa kehittävää ja kriittistä palautetta tutkimus- ja kehittämistyöstä

Ydinsisällöt

- opinnäytetyön toteutus alan toimintaympäristössä- tutkimus- ja kehittämistoiminta prosessina
- kehittävä ja kriittinen palaute
- tutkimusmenetelmien soveltaminen

OSKE Opintojaksoon liittyvät oppimistehtävät tehdään työelämäympäristöissä.

OSALLISTAVA KEHITTÄMINEN JA VAIKUTTAMINEN

SEU0005A15S	SEURAKUNTATYÖN KEHITTÄMINEN	5 OP
SEU0102A15S <i>Tavoitteet</i>	Kirkon ja seurakunnan organisaatio ja hallinto	2 op
<i>Ydinsisällöt</i>	Opiskelija <ul style="list-style-type: none">tietää kirkon ja seurakunnan organisaation ja hallinnon sekä niitä ohjaavat strategiat, johtosäännöt ja laitosaa analysoida johtamiseen ja alaisena toimimiseen liittyviä tekijöitä kirkon työn näkökulmasta	
	<ul style="list-style-type: none">kirkon ja seurakunnan organisaatio ja hallinto sekä seurakunta työympäristönäkirkon ja seurakunnan hallintoa ohjaavat strategiat, johtosäännöt ja lait sekä kirkon työn kehittäminentyöalajohtaminen ja alaistaidot	
SEU0202A15S <i>Tavoitteet</i>	Seurakunnan työn kehittäminen	2 op
<i>Ydinsisällöt</i>	Opiskelija <ul style="list-style-type: none">osaa ennakoida, suunnitella, kehittää ja arvioida oman työalan toimintaatietää kirkon viran teologiset perusteet ja pohtii omaa identiteettiään kirkon työssä	
	<ul style="list-style-type: none">seurakunnan diakoniatyön, nuorisotyön ja varhaiskasvatuksen toiminta- ja taloussuunnitelmatkirkon virka ja kirkon työntekijän identiteetti ja ammatillinen kasvu	
SEU0301A15S <i>Tavoitteet</i>	Viestintä kirkon työssä	1 op
<i>Ydinsisällöt</i>	Opiskelija <ul style="list-style-type: none">osaa hahmottaa viestinnän merkitystä kirkon työssä ja tunnistaa oman roolinsa viestijänäviestintä (tiedottaminen, markkinointi ja mediassa esiintyminen) osana diakoniatyötä ja kristillistä kasvatusta	
KIR0005A15S	KIRKON MONIKULTTUURISUUSTYÖ JA KANSAINVÄLINEN VASTUU	5 OP
KIR0102A15S <i>Tavoitteet</i>	Kirkon kansainvälinen ja monikulttuurinen työ	2 op
<i>Ydinsisällöt</i>	Opiskelija <ul style="list-style-type: none">tietää kansainvälisen diakonian, lähetyksen sekä kirkon monikulttuurisuustyön lähtökohdat ja osaa soveltaa niitä seurakuntatyössäosaa jäsentää ekumeenista keskusteluatuntee uskontoteologian perusmalleja ja osaa soveltaa uskontodialogin periaatteita	
	<ul style="list-style-type: none">kansainvälinen diakonia, lähetytys ja kirkon monikulttuurisuustyöekumeniauskontodialogi ja uskontoteologia	

KIR0201A15S <i>Tavoitteet</i>	Uuden ajan kirkkohistoria	1 op
<i>Ydinsisällöt</i>	Opiskelija <ul style="list-style-type: none"> osaa jäsentää uuden ajan kirkkohistorian päälinjat uuden ajan kirkkohistorian päälinjat 	
KIR0302A15S <i>Tavoitteet</i>	Kontekstuaalinen raamatuntulkinta	2 op
<i>Ydinsisällöt</i>	Opiskelija <ul style="list-style-type: none"> tuntee kontekstuaalisen teologian perusteet ja sen soveltamismahdollisuudet kontekstuaalinen teologia ja sen soveltamismahdollisuudet 	
DHA0009A15S	DIAKONISEN HOITOTYÖN ASiantuntijuus	9 OP
DHA0103A15S <i>Tavoitteet</i>	Diakonissan asiantuntijuus hoitotyössä	3 op
<i>Ydinsisällöt</i>	Opiskelija <ul style="list-style-type: none"> tunnistaa ja osaa auttaa erityisen tuen tarpeessa ja syrjäytymisen vaarassa olevia asiakkaita ja perheitä osaa toimia diakonisen hoitotyön asiantuntijana monialaisissa työryhmissä, työyhteisöissä ja verkostoissa arvioi omaa toimintaansa yhteiskunnallisena vaikuttajana sekä väestön terveyden ja hyvinvoinnin edistäjänä arvioi ja syventää omaa kasvuaan sielunhoitajana ja hengellisen työn tekijänä hoitotyössä huono-osaisuus, erityisen tuen tarvetta aiheuttavat elämäntilanteet moniammatillinen yhteistyö oma hengellisyys ja kutsumus terveyden ylläpitäminen, edistäminen ja yhteiskunnallinen vaikuttaminen ammattietiikka, diakonisen hoitotyön asiantuntijuus, auttamisen teologia 	
DHA0202A15S <i>Tavoitteet</i>	Diakonisen hoitotyön kehittäminen	2 op
<i>Ydinsisällöt</i>	Opiskelija <ul style="list-style-type: none"> kehittää diakonisen hoitotyön auttamismenetelmiä hoitotyössä asiakas- ja yhteisölähtöisesti arvioi ja kehittää omaa ammattieettistä toimintaansa hoito- ja diakoniatyön periaatteiden mukaan diakonisen hoitotyön auttamismenetelmät sairaala- ja laitospäristössä sielunhoito ja hengellisen työn välineet 	
HOE0204A15S <i>Tavoitteet</i>	Kliininen asiantuntijuus, simulaatio	4 op
	Opiskelija <ul style="list-style-type: none"> osaa toimia muuttuvissa kliinisissä nopeaa päätöksentekoa vaativissa hoitotilanteissa osaa perustella toimintaansa ajantasaisella tutkimustiedolla ja hoitosuosituksilla 	→

OSALLISTAVA KEHITTÄMINEN JA VAIKUTTAMINEN

→

Ydinsisällöt

- osaa koordinoita, priorisoida ja resursoida tehtäviä
- osaa hyödyntää terveysteknologiaa
- kliiniset potilas ja asiakastilanteet
- tutkimukset ja hoitosuosituksot
- työn johtaminen ja lähiesimiestehtävät

DIAKONISEN HOITOTYÖN ASIAANTUNTIJUUS HARJOITTELU

10 OP

Tavoitteet

Opiskelija

- osaa havainnoida, ottaa puheeksi ja dokumentoida eri-ikäisten asiakkaiden/potilaiden elämäntilannetta ja hyvinvointia sekä terveyttä kuormittavia ja edistäviä tekijöitä
- osaa toimia erityistä tukea tarvitsevien ja haavoittuvassa asemassa olevien asiakas- ja potilasryhmien terveyden ylläpitäjänä, edistäjänä ja asianajajana
- osaa tuoda esille sielunhoidon ja hengellisen hoitotyön merkitystä työyhteisössä ja hoitotyössä
- osaa käyttää ja kehittää asiakkaan ja hänen läheistensä voimavaroja, osallisuutta ja hengellistä hyvinvointia vahvistavia auttamismenetelmiä hoitotyössä
- osaa kehittää näyttöön perustuvia hoitotyön ja diakonisen hoitotyön auttamismenetelmiä sekä arvioida niiden vaikuttavuutta terveydenedistämistyössä
- osaa arvioida ja syventää hengellisen työn tekijänä ja diakonisen hoitotyön asiantuntijana kehittymistään monialaisissa työryhmissä, työyhteisössä ja verkostoissa

OSALLISTAVA JA TUTKIVA KEHITTÄMINEN (OSKE)

KEH0405A15S

KEHITTÄMIS- JA INNOVAATIOTOIMINTA IV

5 OP

Tavoitteet

Opiskelija

- osaa arvioida tutkivan, kehittävän ja innovatiivisen toiminnan merkitystä ammatillisessa tutkimus- ja kehittämistyössä
- osaa esittää ja perustella tutkimus- ja kehittämistyönsä tulokset monialaisissa seminaareissa ja osallistua ammattieettiseen keskusteluun
- osaa viestiä opinnäytetyönsä tulokset ja jatkokehittämishaasteet sidosryhmille
- osaa opinnäytetyössään esittää sosiaalista oikeudenmukaisuutta, tasa-arvoa ja osallisuutta edistäviä toimintakäytäntöjä

Ydinsisällöt

- opinnäytetyön seminaarityöskentely
- kypsyyskoe ja työelämäviestintä
- ammatillinen kriittinen reflektio

OSKE Opintojaksoon liittyvät oppimistehtävät tehdään työelämäympäristöissä.

AJA0005A15S	AJANKOHTAISIA KRISTINUSKON TULKINTOJA	5 OP
AJA0102A15S <i>Tavoitteet</i>	Suomen kirkon lähihistoria	2 op
<i>Ydinsisällöt</i>	Opiskelija <ul style="list-style-type: none"> tuntee Suomen kirkon lähihistoriaa ja moni-ilmeisyyttä osaa jäsentää herätysliikkeiden historiaa, teologisia korostuksia ja nykytilannetta Suomen kirkon historia ja nykyinen moni-ilmeisyys herätysliikkeet ja niiden historia sekä teologiset korostukset 	
AJA0202A15S <i>Tavoitteet</i>	Ajankohtaiset teologiset suuntaukset	2 op
<i>Ydinsisällöt</i>	Opiskelija <ul style="list-style-type: none"> osaa analysoida ajankohtaisia teologisia suuntauksia tuntee ajankohtaista kirkosta ja kirkossa käytävää keskustelua ja ymmärtää sen teologisia taustoja ajankohtaiset teologiset suuntaukset ajankohtainen, kirkkoa koskeva keskustelu 	
AJA0301A15S <i>Tavoitteet</i>	Spiritualiteetti, kutsumus ja kirkon työ	1 op
<i>Ydinsisällöt</i>	Opiskelija <ul style="list-style-type: none"> osaa jäsentää spiritualiteetin ja uskonnollisuuden ulottuvuuksia ja muutosta yhteiskunnassa ja kirkossa osaa reflektoida omaa kutsumustaan kirkon työntekijänä spiritualiteetti ja uskonnollisuus sekä näiden muutos kutsumus ja kirkon työ 	

VAPAASTI VALITTAVAT OPINNOT	10 OP
<p>Voidaan valita sairaanhoitajan vaihtoehtoisista syventävistä opinnoista tai kirkonalan muista opinnoista</p>	

SISÄLLYS

AUTTAMISTYÖN LÄHTÖKOHDAT JA PALVELUJÄRJESTELMÄT	4
ORI0002A15S Oriantaatio korkeakouluopintoihin	4
ASI0009A15S Asiakastyön lähtökohdat	4
KOH0006A15S Kohtaaminen hoitosuhteessa	5
KHO1008A15S Kliininen hoitotyö I	6
HAR1005A15S Hoitotyön perusharjoittelu	7
OSALLISUUS JA OHJAUS	8
OSA0006A15S Osallistava vuorovaikutus ja ohjaus	8
KHO2007A15S Kliininen hoitotyö II	8
LÄÄ0102A15S Turvallinen lääkehoito ja –laskenta	9
DIA0005A15S Diakonian ja kristillisen kasvatuksen ammatillisuus	10
HAR2008A15S Toimintakyvyn tukeminen ja ohjaus –harjoittelu	10
ENG0003A15S Ammatillinen englanti	11
OSALLISTAVA JA TUTKIVA KEHITTÄMINEN (OSKE)	11
AMM0103A15S Ammattialan kehittämistyön välineet I	11
KLIININEN HOITOTYÖ	12
AHO0007A15S Aikuisten hoitotyö	12
LÄÄ0202A15S Aikuisten lääkehoito ja -laskenta	12
HAR3106A17S Aikuisten hoitotyön kliininen harjoittelu Suomessa tai ulkomailta I	13
HAR3206A17S Aikuisten hoitotyön kliininen harjoittelu Suomessa tai ulkomailta II	13
VHO0004A15S Vanhusten hoitotyö	13
LÄÄ0302A15S Vanhusten lääkehoito ja –laskenta	14
PAL0003A15S Palliative Care and end of life care	14
OSALLISTAVA JA TUTKIVA KEHITTÄMINEN (OSKE)	15
AMM0202A15S Ammattialan kehittämistyön välineet II	15
ELÄMÄNKULKUJEN MONINAISUUS JA TERVEYDEN EDISTÄMINEN I	16
SPI0003A15S Spiritual Nursing in Clinical Practice	16
HAR4006A15S Vanhusten hoitotyön kliininen harjoittelu / kotisairaanhoidon harjoittelu Suomessa tai ulkomailta	16
MPH0007A15S Mielenterveys- ja päihdehoitotyö	16
LÄÄ0402A15S Mielenterveys- ja päihdetyön lääkehoito ja –laskenta	18
HAR5006A15S Mielenterveyden edistämisen ja päihdehoitotyön harjoittelu Suomessa tai ulkomailta	18
DKT1005A15S Diakonian ja kristillisen kasvatuksen teologiset perusteet I	18
OSALLISTAVA JA TUTKIVA KEHITTÄMINEN (OSKE)	19
KEH0103A15S Kehittämis- ja innovaatiotoiminta I	19

ELÄMÄNKULKUJEN MONINAISUUS JA TERVEYDEN EDISTÄMINEN II	20
LHO0006A15S Lasten, nuorten ja perheiden hoitotyö	20
LÄÄ0501A15S Lasten ja nuorten lääkehoito ja -laskenta	21
HAR6008A17S Lasten, nuorten ja perheiden hoitotyön kliininen harjoittelu Suomessa tai ulkomailla	21
DKT2005A15S Diakonian ja kristillisen kasvatuksen teologiset perusteet II	22
SIE0005A15S Sielunhoito ja hengellinen ohjaus	22
RUO0003A15S Ammatillinen ruotsi	23
OSALLISTAVA JA TUTKIVA KEHITTÄMINEN (OSKE)	24
KEH0202A15S Kehittämis- ja innovaatiotoiminta II	24
SOVELTAVA JA KEHITTÄVÄ ASiantuntijuus	26
HOA0005A15S Hoitotyön kehittyvä asiantuntijuus	26
DTA0010A15S Diakoniatyön asiantuntijuus	26
HAR7013A15S Diakoniatyön harjoittelu	27
OSALLISTAVA JA TUTKIVA KEHITTÄMINEN (OSKE)	28
KEH0305A15S Kehittämis- ja innovaatiotoiminta III	28
OSALLISTAVA KEHITTÄMINEN JA VAIKUTTAMINEN	30
SEU0005A15S Seurakuntatyön kehittäminen	30
KIR0005A15S Kirkon monikulttuurisuustyö ja kansainvälinen vastuu	30
DHA0009A15S Diakonisen hoitotyön asiantuntijuus	31
DIAKONISEN HOITOTYÖN ASiantuntijuus HARJOITTELU	32
OSALLISTAVA JA TUTKIVA KEHITTÄMINEN (OSKE)	32
KEH0405A15S Kehittämis- ja innovaatiotoiminta IV	32
AJA0005A15S Ajankohtaisia kristinuskon tulkintoja	33
VAPAASTI VALITTAVAT OPINNOT	33

