

OPETUSSUUNNITELMA

SAIRAANHOITAJA (AMK)

DIAKONIA-AMMATTIKORKEAKOULU

SAIRAANHOITAJA (AMK)

OPETUSSUUNNITELMA 2015

SISÄLTÄÄ 2017 MUUTOKSET, VOIMASSA 1.8.2017 TAI SEN JÄLKEEN ALOITTANEILLA OPISKELIJOILLA

Opetussuunnitelma täyttää terveydenhuollon ammattihenkilöstöä koskevan lain (559/1994 ja 1200/2007) ja asetuksen (564/1994), EU direktiivit (päivitys 2013/55/EU) sekä kansallisesti ja valtakunnallisesti sovitut sairaanhoitajakoulutuksen osaamisvaatimukset (2014). Sairaanhoitaja 210 op koostuu 180 op yleissairaanhoitajan osaamisesta ja 30 op vaihtoehtoisista syventävistä opinnoista.

Koulutuksessa toteutetaan monialaista Osallistavan ja tutkivan kehittämisen toimintamallia (OSKE), jossa oppiminen ja oppimistehtävät palvelevat työelämän kehittämistarpeita. OSKE -pajat alkavat Osallisuus ja ohjaus -temaattisessa kokonaisuudessa ja jatkuvat koko koulutuksen ajan prosessinomaisesti.

SAIRAANHOITAJA 210 OP

PERUSOPINNOT: 8 op

Ruotsi	3 op
Englanti	3 op
Orientaatio korkeakouluopintoihin	2 op
<i>Suomen kieli ja viestintä on integroituna ammatillisiin opintoihin</i>	

AMMATILLISET OPINNOT: 157 op

Ammatilliset opinnot,	157 op
<i>josta harjoittelua,</i>	87 op
<i>johon luetaan simulaatio-opetusharjoittelua</i>	6 op

VAPAASTI VALITTAVAT OPINNOT: 30 op

Vaihtoehtoiset syventävät opinnot,	30 op
<i>joista harjoittelua</i>	15 op

OPINNÄYTETYÖ: 15 op

Sairaanhoitajaopinnot rakentuvat kuudesta temaattisesta kokonaisuudesta, jotka jakaantuvat opintojaksoihin. Temaattiset kokonaisuudet ovat:

Auttamistyön lähtökohdat ja palvelujärjestelmät	30 op
Osallisuus ja ohjaus	29 op
Kliininen hoitotyö	32 op
Elämäntapojen moninaisuus ja terveyden edistäminen	61 op
Soveltava ja kehittävä asiantuntijuus	28 op
Osallistava kehittäminen ja vaikuttaminen	30 op

AUTTAMISTYÖN LÄHTÖKOHDAT JA PALVELUJÄRJESTELMÄT

ORIO002A155 **ORIENTAATIO KORKEAKOULUOPINTOIHIN** **2 OP**

- Tavoitteet** Opiskelija:
- tuntee diakilaisen koulutusajattelun ja opiskelukäytännöt
 - osaa käyttää opinnoissa tarvittavia osaamis- ja kehittämispohjaisen oppimisen välineitä
 - osaa käynnistää ammatillisen kasvun prosessiaan yhteisöllisyyteen, kehittävään työotteeseen ja kriittiseen reflektioon

- Ydinsällöt**
- Diakilainen koulutusajattelu ja käytänteet
 - tietotekniikka ja verkkopohjaiset oppimisvälineet ja ympäristöt
 - ammatillinen kasvu ja ryhmytyminen
 - kehittävän työotteen ja kriittisen reflektion perusajatus

ASIO009A155 **ASIAKASTYÖN LÄHTÖKOHDAT** **9 OP**

YHT1004A15 **Sosiaali-, terveys- ja kirkonalan etiikka ja ammatillisuus** **4 op**

- Tavoitteet** Opiskelija:
- osaa jäsentää ammatillisuuden monitieteelliset lähtökohdat ja tulevaisuuden muutossaasteet
 - tietää oman alan historian ja keskeiset käsitteet
 - osaa analysoida eettisen toimintansa taustalla olevia ihmiskäsityksiä ja arvoja
 - osaa jäsentää asiakkaan / potilaan asemaa ja oikeuksia sosiaali- ja terveydenhuollon palvelujärjestelmissä
 - tietää Diakin arvopohjan ja perustehtävän koulutusjärjestelmässä
 - osaa käyttää kirjallista viestintää opiskelussa

- Ydinsällöt**
- keskeisimmät sosiaali-, terveys- ja kirkon alan taustatieteet ja keskeiset käsitteet
 - ammattien historia, nykytila ja tulevaisuus
 - ammattialojen yhteiset eettiset lähtökohdat, Diakin arvopohja
 - asiakkaan/potilaan oikeudet ja asema palvelujärjestelmissä
 - opiskelussa tarvittava kirjallinen viestintä

ASIO103A155 **Terveyden ja hyvinvoinnin edistäminen** **3 op**

- Tavoitteet** Opiskelija:
- ymmärtää terveyden edistämisen lähtökohdat ja eettiset haasteet
 - ymmärtää väestön terveydentilaa ja hyvinvointia ja niihin yhteydessä olevia tekijöitä yksilön ja yhteisöjen tasolla
 - ymmärtää yhteiskunnallisen päätöksenteon ja rakenteiden yhteydet terveyteen ja hyvinvointiin
 - tietää terveyden ja hyvinvoinnin edistämisen lait ja ohjelmat

- Ydinsällöt**
- terveyden edistäminen, eri tasot ja toimintamuodot
 - terveyttä ja hyvinvointia selittävät teoriat ja mallit
 - terveyden ja sairauden yhteiskunnalliset ulottuvuudet epidemiologiassa ja kansantervestieteissä
 - terveyserojen ja syrjäytymisen taustalla olevat tekijät
 - terveyden ja hyvinvoinnin lait ja ohjelmat

ASIO202A155 **Sosiaali-, terveys- ja kirkonalan palvelujärjestelmä ja toimintaympäristö** **2 op**

- Tavoitteet** Opiskelija:
- ymmärtää sosiaali- ja terveydenhuollon toiminnan organisoinnin, palvelujen tuottamisen ja järjestämisen tavat, ohjauksen ja valvonnan
 - ymmärtää kirkonalan, kolmannen sektorin ja kansalaisyhteiskunta toiminnan organisoinnin ja toiminnan järjestämisen tavat
 - tietää keskeisemmät älykkäät palvelut ja hyvinvointitekniologian sovellukset
 - ymmärtää eri toimijoiden merkityksen palveluiden tuottamisessa ja sen laadussa

- Ydinsisällöt**
- sosiaali- ja terveydenhuollon palvelurakenteet
 - ajankohtaiset sosiaali- ja terveyspalveluiden toimenpideohjelmat
 - kirkon, kolmannen sektorin ja kansalaisyhteiskunnan toiminta
 - älykkäät palvelut ja hyvinvointitekniologian sovellukset
 - monialainen yhteistyö ja asiakkaiden terveys ja hyvinvointi

KOH0006A155 **KOHTAAMINEN HOITOSUHTEESSA** **6 OP**

KOH0103A15 **Hoitosuhde, moninaiset ja monikulttuuriset asiakkaat** **3 op**

- Tavoitteet** Opiskelija:
- osaa selittää hoitotyön näkökulmasta hyvän hoitosuhteen lähtökohdat ja ominaispiirteet potilas-hoitaja suhteessa
 - ymmärtää hoitotyön periaatteiden ja lähimmäisenrakkauden merkityksen hoitosuhdetyöskentelyssä
 - ymmärtää kohtaamisen ja hoitosuhteen lähtökohtana asiakkaan moninaisuuden, monikulttuurisuuden sekä elämäkerran- ja kokemukset
 - osaa tunnistaa omia asenteita ja ennakkoluuloja asiakassuhteissa sekä kehittää omaa kulttuurisensitiivistä työtettä

- Ydinsisällöt**
- hoitotieteellinen tieto hoitosuhteessa
 - hoitotyön periaatteet, välittäminen ja huolenpito
 - asiakkaiden moninaisuus, monikulttuurisuus, elämäkerrat ja kokemukset hoitosuhteessa
 - henkilökohtainen itsetuntemus ja kulttuurisensitiivisyys

YHT2003A17S **Ihmisen kasvu ja kehitys** **3 op**

- Tavoitteet** Opiskelija:
- ymmärtää ihmisen elämänsäkaaren kehitysvaiheet
 - ymmärtää ihmisen emotionaalisen, kognitiivisen, moraalisen, uskonnollisen ja sosiaalisen kehityksen
 - osaa analysoida omaa persoonallista kasvua ja kehitystä

- Ydinsisällöt**
- ihmisen elämänsäkaari
 - ihmisen emotionaalinen, kognitiivinen, moraalinen, uskonnollinen ja sosiaalinen kehitys
 - ammatillinen persoonallinen kasvu

AUTTAMISTYÖN LÄHTÖKOHDAT JA PALVELUJÄRJESTELMÄT

KHO1008A15S	KLIININEN HOITOTYÖ I	8 OP
KHO1102A15S <i>Tavoitteet</i>	Hoitotyön päätöksenteon prosessi ja dokumentointi Opiskelija: <ul style="list-style-type: none">• ymmärtää hoitotyön kansallisen päätöksentekoprosessin ja hoitosuunnitelman laadinnan perusteet• ymmärtää monitieteisen tietoperustan tarpeen päätöksenteossa• tietää potilasasiakirjan laatimisen ja käsittelyn perusteet• tietää näyttöön perustuvan toiminnan -käsitteen ja merkityksen hoidossa• tietää opiskelija -vastuunsa kirjaamisesta	2 op
<i>Ydinsisällöt</i>	<ul style="list-style-type: none">• hoitotyön päätöksenteon prosessi ja hoitosuunnitelma• päätöksenteon monitieteinen teoriaperusta• potilasasiakirjat, laatiminen ja käsittely• näyttöön perustuva toiminta ja hoidon laatu• opiskelijan vastuu potilasasiakirjoihin kirjaamisessa	
KHO1202A15S <i>Tavoitteet</i>	Anatomia ja fysiologia I Opiskelija: <ul style="list-style-type: none">• osaa kuvata solujen, kudosten, ihon, elinten ja elinjärjestelmien rakenteet, toiminnan säätelyn ja tehtävät ihmiskehon toiminnassa• tietää verenkierron ja hengityksen toiminnan säätelyn ja tehtävät• osaa paikantaa elimet ja käyttää yleisintä alan tieteellistä käsitteistöä• osaa käyttää tietojaan kliinisessä hoitotyössä	2 op
<i>Ydinsisällöt</i>	<ul style="list-style-type: none">• solu, kudokset, iho, elimet• veri, verenkierto, lymfaattinen järjestelmä, hengitys, osin hermosto• elinjärjestelmien rakenne, toiminnan säätely ja tehtävät• elinten sijainti kehossa• yleisin tieteellinen käsitteistö• kliiniset potilasesimerkit	
KHO1302A15S <i>Tavoitteet</i>	Infektioiden torjunta ja aseptiikka Opiskelija: <ul style="list-style-type: none">• ymmärtää infektioiden torjunnan ja aseptiikan osaamisen perusteet sekä osaa perustella niiden merkityksen hoitotyössä• tietää yleiset ja ajankohtaisimmat virusten ja bakteerien aiheuttamat sairaudet, niiden ennaltaehkäisy ja hoitotyössä huomioitavat asiat	2 op
<i>Ydinsisällöt</i>	<ul style="list-style-type: none">• infektioiden torjunta ja aseptiikan perusteiden osaaminen• mikrobien aiheuttamat sairaudet• tarttuvien tautien ennaltaehkäisy ja toiminta hoitotyössä	

KHO1402A15S**Perushoito, päivittäisissä perustoiminnoissa tukeminen ja ergonomia, simulaatiot****2 op****Tavoitteet**

Opiskelija:

- osaa kohdata asiakkaan aktiivisena toimijana omassa hoidossaan
- osaa toteuttaa perushoitoa ja tukea potilasta päivittäisissä toiminnoissa
- osaa käyttää kehollista vuorovaikutusta hoidollisissa avustustilanteissa
- osaa toimia aseptisesti oikein
- osaa toimia ergonomisesti
- osaa perustella toimintaansa

Ydinsisällöt

- asiakas aktiivisena toimijana
- perushoito ja päivittäiset perustoiminnot, painehaavumien riskiarviointi ja ehkäisy
- kehollinen vuorovaikutus
- aseptinen toiminta ja työjärjestys
- työergonomia
- potilasturvallisuus

HAR1005A15S**HOITOTYÖN PERUSHARJOITTELU****5 OP****Tavoitteet**

Opiskelija:

- osaa toimia toimintaympäristön tietoturva ja -suoja sekä potilas- ja asiakasturvallisuus käytäntöjen mukaisesti
- osaa luoda hoito- ja asiakassuhteen ja arvioida valmiuksiaan potilaan ja asiakkaan kokonaisvaltaiseen kohtaamiseen huomioiden ihmisten moninaisuuden ja monikulttuurisuuden
- osaa havainnoida ja vastata ihmisen päivittäisiin perustarpeisiin sekä dokumentoida havaintojaan hoitotyön prosessimalliin soveltaen
- osaa havainnoida harjoitteluympäristön infektioriskejä sekä työskennellä aseptisesti
- osaa toimia hoitotyön periaatteiden mukaisesti
- osaa arvioida omien tavoitteidensa ja harjoittelusuunnitelmansa toteutumista sekä asettaa kehittymishaasteita

OSALLISUUS JA OHJAUS

OSA0006A15S	OSALLISTAVA VUOROVAIKUTUS JA OHJAUS	6 OP
OSA0104A1S <i>Tavoitteet</i>	Auttava vuorovaikutus ja ohjaus Opiskelija: <ul style="list-style-type: none">tietää auttavan vuorovaikutuksen teoreettiset perusteet sekä osallistavat ja voimavaraistavat menetelmättietää ohjauksen ja opetuksen filosofiset, eettiset ja pedagogiset lähtökohdattietää verkkoineuvonnan ja terveysteknologian merkityksen asiakkaiden itsehoidon keinona terveyden edistämisessätietää sosiaalisen median käytön kansalaisten tiedonvälittäjänäymmärtää näyttöön perustuvan toiminnan merkityksen ohjauksessaosaa soveltaa hoitotieteellistä tietoa ohjauksessa	4 op
<i>Ydinsisällöt</i>	<ul style="list-style-type: none">auttava vuorovaikutus, osallistavat ja voimavaraistavat menetelmätohjauksen ja opetuksen lähtökohdatverkkoneuvonta ja terveysteknologiatieto- ja viestintätekniikka, e-osaaminennäyttöön perustuva ohjaushoitotieteellinen tieto ohjauksessa: sitoutuminen, itsehoito/omaseuranta	
YHT3002A15S <i>Tavoitteet</i>	Vammaisuus Opiskelija: <ul style="list-style-type: none">ymmärtää vammaisuuden osana ihmisen olemisen moninaisuuttaymmärtää vammaisuuden erilaisia ilmenemismuotoja, elämäntilanteita ja elämäntulkuaosaa tukea toimintakykyä, osallisuutta ja itsemääräämisoikeuttatuntee vammaispolitiikkaa ohjaavia arvojaosaa arvioida ja analysoida omia arvojaan, asenteitaan ja omaa ihmiskäsitystään suhteessa vammaisuuteen	2 op
<i>Ydinsisällöt</i>	<ul style="list-style-type: none">vammaisuus, esteettömyys ja osallisuusvammaispolitiikan kansalliset ja kansainväliset linjauksetammattillisen persoonallisen kasvun reflektio	
KHO2007A15S	KLIININEN HOITOTYÖ II	7 OP
KHO2102A1S <i>Tavoitteet</i>	Anatomia ja fysiologia II Opiskelija: <ul style="list-style-type: none">osaa selittää ihmiskehon elinjärjestelmien säätelyn taustalla olevat tekijät ja osaa soveltaa tietojaan kliinisessä hoitotyössäymmärtää sairauksien syntymekanismeja ja niiden aiheuttamat muutokset elimistössä	2 op
<i>Ydinsisällöt</i>	<ul style="list-style-type: none">ruuansulatus, virtsaneritys, hormonit, neste- ja suolatasapaino, happo-emästatapaino, lämmönsäätely, sukupuolielimistö, tuki- ja liikuntaelimistö, hermostoelinten sijainti kehossayleisin tieteellinen käsitteistökliiniset potilasesimerkit	

KHO2202A155 Kuntouttavan terveyden edistämisen menetelmät 2 op

Tavoitteet

Opiskelija:

- ymmärtää kuntouttavan työn osana kokonaisvalaista hoitotyötä
- tietää kuntouttavan työn tavoitteet ja eri muodot
- tietää yksilön resursseihin ja ympäristön mahdollisuuksiin vaikuttavia kuntouttavia menetelmiä
- tietää toimintakyvyn kansalliset arviointimenetelmäsuositukset
- osaa arvioida omaa toimintakykyään ja sen säilyttämisen ja ylläpitämisen haasteita oman terveyden edistämiseksi

Ydinsisällöt

- kuntouttava työ
- voimavaruusautunut, yksilön vahvuuksia etsivä ja oma-aloitteisuutta tukeva kuntoutusprosessi
- toimintakyvyn arviointi
- yksilölliset, ryhmä ja yhteisömuotoiset kuntouttavat menetelmät laitoksissa ja kotona
- henkilökohtainen toimintakyky

KHO2303A155 Peruselintoimintojen tarkkailu- ja hoito, simulaatiot 3 op

Tavoitteet

Opiskelija:

- osaa tunnistaa ja toteuttaa potilaan peruselintoimintojen muutoksiin liittyviä hoitotyön tavoitteita ja toimintoja
- osaa tunnistaa ja hoitaa välittömässä ensiavun tarpeessa olevaa potilasta ja hänen läheisiään
- osaa käyttää hoito- ja laiteteknologiaa turvallisesti
- osaa dokumentoida työtään kansallisen kirjaamismallin mukaisesti
- osaa perustella toimintaansa ajantasaisella tutkimustiedolla ja hoitosuosituksilla

Ydinsisällöt

- verenkierto, hengitys, aineenvaihdunta, erityis, haavan hoito
- kliiniset ja fysiologiset mittausten menetelmät ja arviointi
- hätätilapotilas, sairaanhoitajan vastuu ja velvollisuudet
- potilasohjaus, potilaan ja läheisten tukeminen
- hoitosuositukset ja näyttöön perustuva toiminta
- päätöksenteko- ja ryhmätyöosaaminen

LÄÄ0102A155 TURVALLINEN LÄÄKEHOITO JA -LASKENTA 2 OP

Tavoitteet

Opiskelija:

- ymmärtää lääkehoidon osana potilasturvallisuutta ja tietää lääkehoidon vaara- ja haittatapahtuminen raportointimenettelyn
- ymmärtää toimintansa vastuut koulutuksen aikana
- ymmärtää yleisen farmakologia ja farmasian perusteet
- osaa toteuttaa virheettömästi lääkelaskennan perusteet

Ydinsisällöt

- turvallisen lääkehoidon perusteet, vaara- ja haittatapahtumailmoitukset
- sairaanhoitajaopiskelijan vastuut ja velvollisuudet koulutuksen aikana
- farmakologia, farmakodynamiikka, farmakokinetiikka
- lääkehuolto
- lääkematematiikan perusteet

OSALLISUUS JA OHJAUS

HAR2008A15S TOIMINTAKYVYN TUKEMINEN JA OHJAUS –HARJOITTELU 8 OP

Tavoitteet

Opiskelija:

- osaa huomioida potilaiden/asiakkaiden moninaisuuden, monikulttuurisuuden sekä elämänhistorian merkityksen hoidossa ja ohjauksessa
- osaa toimia toimintaympäristön tietoturva ja -suoja sekä potilas- ja asiakasturvallisuus käytäntöjen mukaisesti
- osaa ohjatuksi toteuttaa suullisen ja visuaalisen potilasohjausesityksen sekä huomioida potilaan elämänhistorian ja -olosuhteet ohjauksessa
- osaa tunnistaa potilaan ja asiakkaan hoitotyön tarpeita, toimia ja arvioida osaamistaan hoitotyön kansallisen prosessimallin mukaisesti
- osaa dokumentoida hoitotyötä sekä viestittää suullisesti
- osaa havainnoida harjoitteluympäristön infektioriskejä sekä työskennellä aseptisesti
- osaa tunnistaa lääkehoitoprosessin riskikohtia omassa toiminnassaan ja toimii lääkehoidon osaamisvaatimusten ja vastuun mukaisesti
- osaa arvioida omien tavoitteidensa ja harjoittelusuunnitelmansa toteutumista sekä asettaa itselleen ammatillisia kehittymishaasteita

ENG0003A15S AMMATILLINEN ENGLANTI 3 OP

ENG0101A15S

Englannin suullinen kielitaito

1,5 op

Tavoitteet

Opiskelija:

- osaa viestiä moniammatillisissa ja -kulttuurisissa vuorovaikutustilanteissa (tavoitteena eurooppalaisen viitekehyksen taitotaso B2)
- osaa ohjata asiakasta suullisesti
- osaa selvittää asiakkaan tämänhetkistä ja aiempaa terveydentilaa tai elämäntilannetta
- osaa käyttää ja ymmärtää keskeistä ammattialan sanastoa ja käsitteistöä

Ydinsisällöt

- kulttuurien välinen kommunikaatio
- asiakastilanteet
- oman alan ammatillinen sanasto ja aihepiirit

ENG0201A15S

Englannin kirjallinen kielitaito

1,5 op

Tavoitteet

Opiskelija:

- osaa viestiä moniammatillisissa ja -kulttuurisissa vuorovaikutustilanteissa (tavoitteena eurooppalaisen viitekehyksen taitotaso B2)
- osaa ohjata asiakasta kirjallisesti
- osaa kirjata palvelussa tarvittavan informaation asianmukaisesti
- osaa käyttää ja ymmärtää keskeistä ammattialan sanastoa ja käsitteistöä

Ydinsisällöt

- kulttuurien välinen kommunikaatio
- asiakastilanteet
- oman alan ammatillinen sanasto ja aihepiirit

OSALLISTAVA JA TUTKIVA KEHITTÄMINEN (OSKE)

AMM0103A15S	Ammattialan kehittämistyön välineet I	3 op
<i>Tavoitteet</i>	Opiskelija: <ul style="list-style-type: none">• tuntee tiedon eri lajeja• tunnistaa tiedontarpeensa ja osaa hakea ja käyttää oman alansa tutkimustietoa• tietää sosiaali-, terveys- ja kirkon alan tieteellisen ajattelun ja työelämän kehittämisen periaatteita• tuntee työelämälähtöistä kehittämistutkimusta• tuntee tutkimus-, projekti- ja tuotekehitystyön perusteet• tuntee tutkimuskirjoittamisen perusteet ja tutkimusraportin tekstilajina	
<i>Ydinsisällöt</i>	<ul style="list-style-type: none">• tiedonkäsitteet ja tiedonlajit• tiedonlähteet, tietokannat ja lähdekritiikki• kehittämistutkimus• tutkimus-, projekti- ja tuotekehityksen perusteet• tutkimusraportti tekstilajina	

OSKE Opintojaksoon liittyvät oppimistehtävät tehdään työelämäympäristöissä.

KLIININEN HOITOTYÖ

AHO0007A15S	AIKUISTEN HOITOTYÖ	7 OP
AHO0104A15S <i>Tavoitteet</i>	Aikuisten näyttöön perustuva kliininen hoitotyö Opiskelija: <ul style="list-style-type: none">osaa muodostaa kokonaisvaltaisen hoitotyön kuvan aikuisten hoidostaosaa analysoida aikuisväestön terveys- ja hyvinvointitietoa sekä hoito- ja palvelujärjestelmien tarvettaosaa soveltaa yleisempien sairauksien lääketieteellisen hoidon perusteita asiakaslähtöisessä hoitotyössä ja terveyden edistämisessäosaa soveltaa potilaan kokemustietoa elintapojen muutostarve-ohjauksessa sekä arjessa selviytymisen tukemisessaosaa soveltaa näyttöön perustuvaa tietoa ja arvioida hoidon laatua	4 op
<i>Ydinsisällöt</i>	<ul style="list-style-type: none">kokonaisvaltainen hoitotyöaikuisväestön terveys- ja hyvinvointi, hoito- ja palvelutarvekeskeiset aikuisten sairaudet; sisätauti-kirurginen hoitotyö, syöpätautien hoitotyö, säteilyturvallisuussairastuminen ja seksuaaliterveyselintapaohjaus, arjessa selviytyminen, potilaan kokemustietonäyttöön perustuva hoitotyö, terveysteknologia ja hoidon laatu	
AHO0203A15S <i>Tavoitteet</i>	Kliiniset hoitotyön toiminnot, simulaatiot Opiskelija: <ul style="list-style-type: none">osaa toteuttaa parenteraalista neste- ja lääkehoitoa akuuteissa hoitotilanteissaosaa toteuttaa enteraalista ja parenteraalista ravitsemushoitoa pitkäaikaissairaana hoidossaosaa toimia pre-, intra- ja postoperatiivisessa potilastilanteessa ja käyttää leikkaussalin tarkistuslistojaosaa laiteteknologian ja potilasturvallisuudenosaa perustella toimintaansa ajantasaisella tutkimustiedolla ja hoitosuosituksilla	3 op
<i>Ydinsisällöt</i>	<ul style="list-style-type: none">parenteraalinen ja enteraalinen hoito, verensiirtohoitoperustason kirurginen toimenpidelaiteteknologia ja potilasturvallisuusaseptinen toimintapäätöksenteko- ja ryhmätyöosaaminen	
LÄÄ0202A15S	AIKUISTEN LÄÄKEHOITO JA -LASKENTA	2 OP
<i>Tavoitteet</i>	Opiskelija: <ul style="list-style-type: none">osaa suunnitella turvallista aikuisten lääkehoitoa sekä laatia haittatapahtumailmoituksen ja ymmärtää sen merkityksenymmärtää aikuisten yleisempien sairauksien lääkehoidon kliinisen farmakologian perusteet ja osaa soveltaa tietoja hoitotyössäosaa ohjata lääkehoitoa sekä sen omaseurantaa potilaalle ja hänen läheisilleen erilaisin menetelminosaa käyttää lääketietokantoja ja soveltaa tietoja lääkehoidossaosaa toteuttaa lääkelaskennan eri muodot virheettömästi ja ymmärtää toiminnan merkityksen hoitotyössä	



→ **Ydinsisällöt**

- potilasturvallisuus
- keskeinen lääkehoito
- lääkehoidon ohjaus, hoitoon sitoutuminen
- lääkematematiikan sovellukset

HAR3106A17S **AIKUISTEN HOITOTYÖN KLIININEN HARJOITTELU SUOMESSA TAI ULKOMAILLA I** **6 OP**

HAR3206A17S **AIKUISTEN HOITOTYÖN KLIININEN HARJOITTELU SUOMESSA TAI ULKOMAILLA II** **6 OP**

Tavoitteet

Opiskelija:

- osaa toteuttaa ohjattuna toimintaympäristölle tyypillisten potilaiden lääketieteellisen hoidon perusteita hoitotyössä sekä toimia potilasturvallisuuden mukaisesti
- osaa laatia hoitotyön prosessin mukaisen hoitosuunnitelman ja viestittää suullisesti ja kirjallisesti työstään
- osaa ohjata potilasta ja hänen läheisiään yksilöllisesti sairauksien hoitamisessa, kuntoutumisessa ja omaseurannassa
- osaa havainnoida ja tunnistaa potilaan terveyttä vaarantavia tekijöitä ja toteuttaa varhaisen puuttumisen menetelmiä
- osaa havainnoida harjoitteluympäristön infektioriskitekijöitä sekä työskennellä aseptisesti
- osaa tunnistaa lääkehoitoprosessin riskikohdat ja toimii lääkehoidon osaamisvaatimusten ja vastuun mukaisesti
- osaa tunnistaa huono-osaisuuden ja syrjäytymisen tunnusmerkkejä harjoitteluympäristön potilaissa ja heidän läheisissään ja toimia lähimmäisen rakkauden ja eettisten periaatteiden mukaisesti
- osaa tunnistaa potilaan ja läheisten henkisen ja hengellisen avun tarpeet sekä soveltaa auttavan vuorovaikutuksen ja hengellisen hoitotyön menetelmiä hoitosuhteessa
- osaa ohjata asiakasta/potilasta ja hänen läheisiään käyttämään tarkoituksenmukaisia sosiaali- ja terveydenhuollon sekä 3. sektorin palveluita
- osaa arvioida ammatillisen kasvunsa vaihetta sekä esittää aikuisten hoitotyön kehittämishaasteita

VHO0004A15S **VANHUSTEN HOITOTYÖ** **4 OP**

YHT4002A15S **Vanhuus** **2 op**

Tavoitteet

Opiskelija:

- ymmärtää ikääntymistä, ikääntyvien ja vanhuuden elämäntilanteita ja elämänkulkua monitieteellisistä lähtökohdista
- tuntee vanhuspolitiikkaa ohjaavia arvoja
- osaa toimia yhteistyössä ikääntyneen ja hänen omaistensa/läheistensä kanssa toimintakyvyn edistämiseksi sekä arvokkaan elämän turvaamiseksi
- osaa arvioida ja analysoida omia arvojaan, asenteitaan ja omaa ihmiskäsitystään suhteessa vanhuusiän erityisyyteen

→

KLIININEN HOITOTYÖ

→ **Ydinsisällöt**

- vanhuus monitieteellisenä elämänvaiheena
- vanhuspolitiikan kansalliset ja kansainväliset linjaukset
- toimintakyvyn tukeminen
- ammatillisen persoonallisen kasvun reflektio

VHO1202A15
Tavoitteet

Vanhusten näyttöön perustuva kliininen hoitotyö

2 op

Opiskelija:

- ymmärtää yleisimpien vanhusten sairauksien lääketieteellisen hoidon perusteet ja osaa soveltaa tietoa hoitotyössä
- osaa arvioida vanhuksen ravitsemustilaa ja hoidon tarvetta sekä sen merkitystä toimintakyvyn heikkenemisen ehkäisyssä ja kuntoutuksessa
- osaa tukea ja ohjata muistisairasta vanhusta ja hänen läheisiään arjessa selviytymiseen sairauksista ja toimintakyvyn vajeista huolimatta
- osaa arvioida ikääntyneen terveyteen, elinoloihin ja elämäntilanteeseen liittyviä palvelutarvetta lisääviä riskitekijöitä ja ohjata tarjolla olevien palvelujen käyttöön
- osaa soveltaa näyttöön perustuvaa tietoa ja arvioida hoidon laatua

Ydinsisällöt

- keskeiset vanhusten sairaudet
- vanhusten ravitsemus ja toimintakyky
- vanhuksen ja läheisten osallisuus ja tukeminen
- palvelutarvearviointi, terveysteknologia
- näyttöön perustuva hoitotyö ja hoidon laatu

LÄÄ0302A15S

VANHUSTEN LÄÄKEHOITO JA -LASKENTA

2 OP

Tavoitteet

Opiskelija:

- ymmärtää lääkehoidon potilasturvallisuuden erityispiirteet vanhusten hoitotyössä
- ymmärtää vanhusten yleisempien sairauksien lääkehoidon kliinisen farmakologian perusteet ja osaa soveltaa tietoja hoitotyössä
- osaa ohjata lääkehoitoa sekä sen omaseurantaa potilaalle ja hänen läheisilleen
- osaa käyttää lääketietokantoja ja soveltaa tietoja lääkehoidossa
- osaa toteuttaa lääkelaskennan eri muodot virheettömästi ja ymmärtää toiminnan merkityksen hoitotyössä

Ydinsisällöt

- potilasturvallisuus
- lääkehoidon erityispiirteet
- keskeinen lääkehoito
- lääkehoidon ohjaus, hoitoon sitoutuminen
- lääkematematiikan sovellukset

Tavoitteet	Opiskelija: <ul style="list-style-type: none"> • ymmärtää parantumattomasti sairaan ja saattohoidon arvolähtökohdat ja periaatteet • osaa asiakaslähtöisesti toteuttaa parantumattomasti sairaan ja kuolevan potilaan oireenmukaista ja inhimillistä hoitotyötä ja tukea hänen läheisiään • osaa tunnistaa ja kohdata potilaan ja läheisten henkisiä, eksistentiaalisia ja hengellisiä tarpeita ja hyödyntää sielunhoidollisia auttamismenetelmiä • osaa monialaisen yhteistyön suunnittelun ja verkostoitumisen potilaan ja läheisten elämänhallinnan ja -laadun tukemiseksi • osaa soveltaa sosiaali- ja terveydenhuollon ajankohtaisia toimenpideohjelmia • osaa arvioida ja kehittää omia valmiuksiaan kohdata ja auttaa kuolevaa potilasta ja hänen läheisiään
Ydinsisällöt	<ul style="list-style-type: none"> • parantumattomasti sairaan ja saattohoidon periaatteet • oireenmukainen, kipua lievittävä inhimillinen hoito • monialainen verkostoituminen, palveluohjaus • vainajan kunnioittava kohtaaminen ja läheisten tukeminen • sosiaali- ja terveydenhuollon ohjeistukset • itsetuntemus ja kuoleman kohtaaminen

OSALLISTAVA JA TUTKIVA KEHITTÄMINEN (OSKE)

AMMO202A155	Ammattialan kehittämistyön välineet II	2 op
Tavoitteet	Opiskelija: <ul style="list-style-type: none"> • tuntee tulevaisuustutkimusta ja innovaatiotoimintaa • tuntee erilaisia työelämän tutkimus- ja kehittämistyön strategioita ja menetelmiä • tietää tutkimus- ja kehittämisprosessin toteutuksen • osaa hankkia tietoa kansallisista ja kansainvälisistä tietolähteistä 	
Ydinsisällöt	<ul style="list-style-type: none"> • tulevaisuustutkimus ja innovaatiotoiminta • kehittämis- ja tutkimusprosessi ja menetelmät • kansalliset ja kansainväliset tietolähteet 	

OSKE Opintojaksoon liittyvät oppimistehtävät tehdään työelämäympäristöissä.

ELÄMÄNKULKUJEN MONINAISUUS JA TERVEYDEN EDISTÄMINEN I

SPI0003A15S

SPIRITUAL NURSING IN CLINICAL PRACTICE

3 CR

Tavoitteet

Opiskelija:

- ymmärtää hengellisyiden hoitotieteellisen taustan, keskeiset käsitteet ja tutkimusalan
- ymmärtää spirituaaliteetti-käsitteen eri merkitykset, hengellisyys – prosessin, hengellisyiden keskeiset ilmiöt ja hoitotyön toiminnot
- tuntee kansallista ja kansainvälistä aiheeseen liittyvää tutkimusta
- reflektoi omaa maailmankuvaansa ja suhdettaan hengellisyteen sekä näiden vaikutusta asiakkaiden kokonaisvaltaiseen kohtaamiseen

Ydinsisällöt

- hengellisyys kokonaisvaltaisessa hoitotyössä, hoitotieteen tietoperusta
- spirituaaliteetti, hengellisyys – prosessi, keskeiset ilmiöt ja hoitotyön toiminnot
- hengellisyys sairastettaessa ja sairaudesta kuntoutumisessa, eheys ja koherenssi
- Raamatun ja virsikirjan käyttö hoitotyössä
- henkilökohtainen itsetuntemus ja maailmankuva hengellisydessä

HAR4006A17S

**VANHUSTEN HOITOTYÖN KLIININEN HARJOITTELU /
KOTISAIRAANHOIDON HARJOITTELU
SUOMESSA TAI ULKOMAILLA**

9 OP

Tavoitteet

Opiskelija:

- osaa huomioida vanhusten moninaisuuden, monikulttuurisuuden sekä elämänhistorian merkityksen hoidossa ja ohjauksessa
- osaa tukea eri menetelmin vanhuksen hyvinvointia, toimintakykyä ja elämänlaatua
- osaa soveltaa lääketieteellisen hoidon perusteita kokonaisvaltaisessa vanhusten hoitotyössä
- osaa huomioida vanhusten läheisten terveyden edistämisen, omaishoitajuuden ja tuen tarpeen potilaan hoidossa
- osaa tunnistaa vanhusten huono-osaisuuden ja syrjäytymisen tunnusmerkkejä harjoitteluympäristön potilaissa ja heidän läheisissään ja toimia eettisten periaatteiden mukaisesti
- osaa tunnistaa vanhuksen ja läheisten henkisen ja hengellisen avun tarpeet sekä soveltaa auttavan vuorovaikutuksen ja hengellisen hoitotyön menetelmiä hoitosuhteessa
- tunnistaa lääkehoitoprosessin riskikohdat ja toimii lääkehoidon osaamisvaatimusten ja vastuun mukaisesti
- osaa verkostoitua ja ohjata vanhusta ja hänen läheisiään käyttämään tarkoituksenmukaisia sosiaali- ja terveydenhuollon sekä 3. sektorin palveluita
- osaa arvioida ammatillisen kasvunsa vaihetta sekä esittää vanhusten hoitotyön kehittämishaasteita

YHT5003A155*Tavoitteet***Mielenterveys ja päihteet****3 op**

Opiskelija:

- ymmärtää mielenterveyteen ja päihteiden käyttöön liittyviä yksilöllisiä, yhteisöllisiä, yhteiskunnallisia ja kulttuurisia tekijöitä
- tuntee keskeiset mielenterveyden häiriöt ja monihäiriöisyyden sekä niiden yksilöllisen ilmenemisen sekä yhteyden päihdeongelmiin
- tuntee perusteet päihteistä ja päihteiden käyttöön liittyvistä riskeistä ja haitoista
- tuntee ehkäisevän ja korjaavan mielenterveys- ja päihdetyön perusteet
- tietää keskeisen mielenterveys- ja päihdetyön lainsäädännön
- ymmärtää monialaisen asiantuntijuuden ja asiakaslähtöisyyden merkityksen mielenterveys- ja päihdetyössä
- osaa arvioida ja analysoida omia arvojaan, asenteitaan ja omaa ihmiskäsitystään suhteessa mielenterveyteen ja päihteisiin

Ydinsisällöt

- mielenterveyden voimavarajo suojaavat tekijät ja mielenterveys- ja päihdeongelmille altistavat tekijät
- yleisimmät mielenterveyshäiriöt, monihäiriöisyys ja niiden yhteys päihdeongelmiin
- päihteet ja riippuvuuskäyttäytyminen
- ehkäisevä ja korjaava mielenterveys- ja päihdetyö
- mielenterveys- ja päihdetyön keskeinen lainsäädäntö
- ammatillisen persoonallisen kasvun reflektio

YHT2003A175*Tavoitteet***Näyttöön perustuva kliininen hoitotyö mielenterveys- ja päihdehoitotyössä****2 op**

Opiskelija:

- ymmärtää keskeiset mielenterveysongelmien ja psykiatristen sairauksien lääketieteellisen hoidon perusteet ja osaa soveltaa tietoa hoitotyössä
- osaa käyttää potilaan ja läheisten kokemustietoa ohjauksessa sekä arjessa selviytymisen tukemisessa
- osaa soveltaa näyttöön perustuvaa tietoa hoitotyössä
- osaa soveltaa sosiaali- ja terveydenhuollon ajankohtaisia toimenpideohjelmiä

Ydinsisällöt

- keskeiset ongelmien ja sairauksien lääketieteellinen hoito
- kokemustieto, arjessa selviytymisen tukeminen
- näyttöön perustuva hoitotyö
- ajankohtaiset toimenpideohjelmat

MPH0202A155*Tavoitteet***Mielenterveys-, päihde- ja kriisiytön menetelmät, simulaatio****2 op**

Opiskelija:

- osaa kohdata ja ylläpitää hoidollista vuorovaikutusta mielenterveys- ja päihdeongelmaisen mielenterveyttä edistävästi, häiriötä ehkäisevästi ja voimavara- lähtöisesti
- osaa käyttää luovia ja toiminnallisia menetelmiä
- osaa perustella toimintaansa ajantasaisella tutkimustiedolla ja hoitosuosituksilla



ELÄMÄNKULKUJEN MONINAISUUS JA TERVEYDEN EDISTÄMINEN I

→ **Ydinsisällöt**

Opiskelija:

- hoidollinen vuorovaikutus
- luovat ja toiminnalliset menetelmät
- henkilökohtainen itsetuntemus
- vuorovaikutus- ja ryhmätyöosaaminen

LÄÄ0402A155

**MIELENTERVEYS- JA PÄIHDETYÖN
LÄÄKEHOITO JA -LASKENTA**

2 OP

Tavoitteet

Opiskelija:

- ymmärtää lääkehoidon potilasturvallisuuden erityispiirteet mielensterveys- ja päihdeongelmaisen hoitotyössä
- ymmärtää yleisempien mielensterveysongelmien ja psykiatristen sairauksien lääkehoidon kliinisen farmakologian perusteet ja osaa soveltaa tietoja hoitotyössä
- osaa ohjata lääkehoitoa sekä sen omaseurantaa potilaalle ja hänen läheisilleen
- osaa toteuttaa lääkelaskennan eri muodot virheettömästi ja ymmärtää toiminnan merkityksen hoitotyössä

Ydinsisällöt

- potilasturvallisuus
- lääkehoidon erityispiirteet
- keskeinen lääkehoito
- lääkehoidon ohjaus, hoitoon sitoutuminen
- lääkematematiikan sovellukset

HAR5008A155

**MIELENTERVEYDEN EDISTÄMISEN JA PÄIHDEHOITOTYÖN
HARJOITTELU SUOMESSA TAI ULKOMAILLA**

8 OP

Tavoitteet

Opiskelija:

- osaa huomioida asiakkaiden/potilaiden moninaisuuden, monikulttuurisuuden sekä elämänhistorian merkityksen sairauksien hoidossa ja kuntoutumisessa
- osaa soveltaa lääketieteellisen hoidon perusteita hoitotyössä
- tunnistaa lääkehoitoprosessin riskikohdat ja toimii lääkehoidon osaamisvaatimusten ja vastuun mukaisesti
- osaa luoda ja ylläpitää hoidollista vuorovaikutusta
- osaa tukea asiakasta/potilasta hyödyntämään verkossa toteutuvan itsehoitoinen keinoja kuntoutumisen tukena
- osaa huomioida perheen ja lähiverkoston sekä tukea heidän sopeutumistaan ja osallisuuttaan kuntoutusprosessin eri vaiheissa
- ymmärtää työhönsä merkityksen mielensterveys- ja päihdetyössä
- osaa käyttää päihdetyön/mielensterveystyön luovia ja toiminnallisia menetelmiä
- osaa tukea akuutissa kriisissä olevan asiakasta/potilasta
- osaa tunnistaa asiakkaiden/potilaiden hengellisen avun tarpeet sekä soveltaa auttavan vuorovaikutuksen ja hengellisen hoitotyön menetelmiä hoitosuhteessa
- osaa analysoida ja arvioida kriittisesti omia arvojaan ja asenteitaan ammatillisessa toiminnassaan sekä asettaa kehittämishaasteita

OSALLISTAVA JA TUTKIVA KEHITTÄMINEN (OSKE)

KEHO103A15S	Kehittämisen- ja innovaatiotoiminta I	3 op
Tavoitteet	Opiskelija: <ul style="list-style-type: none">• tunnistaa muuttuvan työelämän ja osaamisen kehittämiskohteita• osaa tiedonhankinnan suunnittelua tutkimus- ja kehittämistyötä varten• osaa käyttää erilaisia tulevaisuuden ennakoimiseen kehitettyjä menetelmiä• osaa käyttää valitsemaansa tutkimusstrategiaa ja -menetelmää• osaa reflektoida ja käyttää eri alojen tietoa ja monialaisen yhteistyön ulottuvuuksia	
Ydinsisällöt	<ul style="list-style-type: none">• muuttuvan työelämän haasteet• tiedonhankintasuunnitelma• tutkimusmenetelmät• monialainen tieto	

OSKE Opintojaksoon liittyvät oppimistehtävät tehdään työelämäympäristöissä.

ELÄMÄNKULKUJEN MONINAISUUS JA TERVEYDEN EDISTÄMINEN II

LHO0006A15S	LASTEN, NUORTEN JA PERHEIDEN HOITOTYÖ	6 OP
LHO0102A15S <i>Tavoitteet</i>	Lasten, nuorten ja perheiden terveyden edistäminen Opiskelija: <ul style="list-style-type: none">• ymmärtää terveyttä säilyttävän ja ylläpitävän toiminnan merkityksen lasten ja nuorten tulevaisuudelle• tietää terveen lapsen ja nuoren kasvun ja kehityksen vaiheet sekä poikkeamat niissä• tietää seksuaali- ja lisääntymisterveyden edistämisen perusteet• ymmärtää raskauden, synnytyksen ja lapsivuodeajan normaalin kulun, seurannan ja terveyden edistämisen menetelmät• osaa tukea perheitä vanhemmuuteen kasvussa ja vastasyntyneen hoidossa• tietää lastensuojelun periaatteet ja toimintakäytännöt	2 op
<i>Ydinsisällöt</i>	<ul style="list-style-type: none">• lasten ja nuorten terveyttä ja hyvinvointia suojaavat ja edistävät tekijät• lapsen ja nuoren kasvu ja kehitys• seksuaali- ja lisääntymisterveys• raskauden kulku, synnytys ja lapsivuodeaika• vanhemmuuden tukeminen ja vastasyntyneen hoito• lastensuojelu	
LHO0202A15S <i>Tavoitteet</i>	Lasten ja nuorten näyttöön perustuva kliininen hoitotyö Opiskelija: <ul style="list-style-type: none">• osaa soveltaa yleisempien lasten ja nuorten sairauksien lääketieteellisen hoidon perusteita hoitotyössä• ymmärtää sairauden ja sairaalahoidon merkityksen lapselle, nuorelle ja hänen perheelleen ja osaa tukea ja edistää lapsiperheiden hyvinvointia• osaa asiakas- ja voimavara-ohjaisesti ohjata lasta ja nuorta sekä hänen perhettään huomioiden arjessa selviytymisen tarpeet• osaa soveltaa näyttöön perustuvaa tietoa ja arvioida hoidon laatua	2 op
<i>Ydinsisällöt</i>	<ul style="list-style-type: none">• keskeiset lasten- ja nuorten sairaudet• äkillisesti ja pitkäaikaisesti sairastuneen lapsen ja nuoren perhelähtöinen hoitotyön prosessi• perhehoitotyön eri muodot ja menetelmät• näyttöön perustuva hoitotyö ja hoidon laatu	
LHO0302A15S <i>Tavoitteet</i>	Lasten ja nuorten kliiniset hoitotyön toiminnot, simulaatio Opiskelija: <ul style="list-style-type: none">• osaa toteuttaa eri-ikäisten lasten neste-, ravitsemus- ja lääkehoidon• osaa tunnistaa ja hoitaa välittömässä ensiavun tarpeessa olevaa potilasta ja hänen läheisiään• osaa toteuttaa lasten ja nuorten hoitotoimenpiteitä luovin ja toiminnallisilla menetelmin• osaa hyödyntää terveysteknologiaa• osaa perustella toimintaansa ajantasaisella tutkimustiedolla ja hoitosuosituksilla	2 op



→ **Ydinsisällöt**

- enteraalinen ja parenteraalinen hoito, rokottaminen
- hätätilapotilas, sairaanhoitajan vastuu ja velvollisuudet
- aseptinen toiminta
- luovat ja toiminnalliset menetelmät, terveysteknologia
- päätöksenteko- ja ryhmätyöosaaminen
- näyttöön perustuva toiminta ja hoitosuosituksen

LÄÄ0501A15S

LASTEN JA NUORTEN LÄÄKEHOITO JA -LASKENTA

1 OP

Tavoitteet

Opiskelija:

- ymmärtää lääkehoidon potilasturvallisuuden erityispiirteet lasten ja nuorten hoitotyössä
- ymmärtää keskeisten lasten ja nuorten sairauksien lääkehoidon kliinisen farmakologian perusteet ja osaa soveltaa tietoja hoitotyössä
- osaa ohjata lääkehoitoa sekä sen omaseurantaa lapsille ja nuorille sekä hänen läheisilleen
- osaa toteuttaa lääkelaskennan eri muodot virheettömästi ja ymmärtää toiminnan merkityksen hoitotyössä

Ydinsisällöt

- potilasturvallisuus
- lääkehoidon erityispiirteet
- keskeinen lääkehoito
- lääkehoidon ohjaus, hoitoon sitoutuminen
- lääkematematiikan sovellukset

HAR6010A15S

**LASTEN, NUORTEN JA PERHEIDEN HOITOTYÖN
KLIININEN HARJOITTELU SUOMESSA TAI ULKOMAILLA**

10 OP

Tavoitteet

Opiskelija:

- osaa huomioida lasten, nuorten ja perheiden moninaisuuden, monikulttuurisuuden sekä elämäntilanteiden merkityksen terveyden edistämässä ja ohjauksessa
- osaa soveltaa lääketieteellisen hoidon perusteita toimintaympäristölle tyypillisten lasten ja nuorten hoitotyössä
- osaa havainnoida harjoitteluympäristön infektioriskitekijöitä sekä työskennellä aseptisesti oikein
- osaa tunnistaa lääkehoitoprosessin riskikohdat ja toimii lääkehoidon osaamisvaatimusten ja vastuun mukaisesti
- osaa tukea nuorta ja hänen perhettään hyödyntämään verkossa toteutuvan itsehoiton keinoja sairauksien itsehoiton ja kuntoutumisen tukena
- osaa tunnistaa varhaisen puuttumisen tarpeita lapsen, nuoren ja perheen elämässä sekä osaa käyttää varhaisen puuttumisen ja voimavaraistavien työmenetelmiä
- osaa tunnistaa lasten, nuorten ja perheiden huono-osaisuuden ja syrjäytymisen uhkia ja tunnusmerkkejä ja osaa toimia lähimmäisen rakkautta ja eettisten periaatteiden mukaisesti

→

ELÄMÄNKULKUJEN MONINAISUUS JA TERVEYDEN EDISTÄMINEN II

→

- osaa tunnistaa lapsen ja nuoren henkisen ja hengellisen kasvun ja avun tarpeita sekä soveltaa auttavan vuorovaikutuksen ja hengellisen hoitotyön menetelmiä hoitosuhteessa
- osaa tukea parisuhdetta ja vanhemmuutta
- osaa ohjata nuorta ja hänen perhettään käyttämään tarkoituksenmukaisia sosiaali- ja terveydenhuollon sekä 3. sektorin palveluita
- osaa arvioida ammatillisen kasvunsa vaihetta sekä esittää lasten, nuorten ja perheiden hoitotyön kehittämishaasteita

HAR7010A15S

ERITYISTUEN TARPEESSA OLEVIEN TERVEYDEN EDISTÄMISEN HARJOITTELU SUOMESSA TAI ULKOMAILLA

10 OP

Tavoitteet

Opiskelija:

- osaa hyödyntää olemassa olevaa tietoa väestön terveyshaasteista yksilön ja yhteisön tasolla
- osaa löytää erityisen tuen tarpeessa ja syrjäytymisen vaarassa olevia asiakkaita, perheitä ja yhteisöjä yhteistyössä muiden palveluntuottajien kanssa
- osaa arvioida terveyteen, elinoloihin ja elämäntilanteeseen liittyviä, palveluntarvetta lisääviä riskitekijöitä ja ohjata tarjolla olevien palvelujen käyttöön
- ymmärtää moninaisuuden, monikulttuurisuuden, elämänhistorian ja -olosuhteiden vaikutuksia väestön terveyteen, toimintakykyyn ja syrjäytymiseen
- osaa toimia kumppanuudessa kokemusasiantuntijoiden ja vapaaehtoistoimijoiden kanssa
- osaa toimia asiakkaan kanssa kumppanina asiakkaan suunnittelemassa terveyttä ja hyvinvointia edistävissä toiminnoissa
- osaa valita ja käyttää asiakkaan osallisuutta lisääviä ja vaikuttavia toimintamalleja ja työmenetelmiä yksilö-, ryhmä- ja yhteisötasolla
- osaa käyttää, arvioida ja perustella erilaisten luovien menetelmien ja asiakkaan voimavarojen käyttöä terveyden ja hyvinvoinnin edistämiseksi
- osaa siirtää kokemaansa työnsä asiantuntijuudeksi

RUO0003A15S

AMMATILLINEN RUOTSI

3 OP

Opiskelija saavuttaa ammattikorkeakoululainsäädännön (352/2003 8§) edellyttämän, oman alan työtehtävissä tarvittavan toisen kotimaisen kielen suullisen ja kirjallisen taidon

RUO0101A15S

Ruotsin suullinen kielitaito

1,5 op

Tavoitteet

Opiskelija:

- osaa kertoa koulutuksestaan, harjoittelustaan, työkokemuksestaan ja osaamisestaan
- osaa viestiä työyhteisölle tyypillisissä tilanteissa
- osaa esittää kysymyksiä asiakkaalle liittyen terveydentilaan tai elämäntilanteeseen ja vastata kysymyksiin
- osaa välittää tarpeellista informaatiota asiakkaalle, omaisille ja muille tahoille

→

- **Ydinsisällöt**
- puhuminen vuorovaikutustilanteissa
 - oman alan ammatillinen sanasto ja aihepiirit
 - asiakastilanteet

RUO0201A15 Ruotsin kirjallinen kielitaito 1,5 op

Tavoitteet

Opiskelija:

- osaa kertoa koulutuksestaan, harjoittelustaan, työkokemuksestaan ja osaamisestaan
- osaa viestiä työyhteisölle tyypillisissä tilanteissa
- osaa raportoida ja kirjata asiakkaan tilasta
- osaa välittää tarpeellista informaatiota asiakkaalle, omaisille ja muille tahoille

Ydinsisällöt

- kirjoittaminen ja lukeminen
- oman alan ammatillinen sanasto ja aihepiirit
- tyypillinen oman alan kirjallinen viestintä

OSALLISTAVA JA TUTKIVA KEHITTÄMINEN (OSKE)

KEH0202A15S Kehittämisen ja innovaatiotoiminta II 3 op

Tavoitteet

Opiskelija:

- osaa arvioida kriittisesti tutkimustietoa ja perustella tekemiään valintoja
- osaa luoda uusia innovatiivisia ratkaisuja sekä kehittämään omaa toimintaansa työelämän muutoksessa
- osaa laatia opinnäytetyön suunnitelman

Ydinsisällöt

- tutkimustiedon kriittinen arviointi
- työelämän muutoksen arviointi
- opinnäytetyön suunnitelma
- tutkimusmenetelmät

OSKE Opintojaksoon liittyvät oppimistehtävät tehdään työelämäympäristöissä.

SOVELTAVA JA KEHITTÄVÄ ASiantuntijuus

HOA0005A155	HOITOTYÖN KEHITTYVÄ ASiantuntijuus	5 OP
HOA0103A155 <i>Tavoitteet</i>	Johtaminen ja yrittäjyys Opiskelija: <ul style="list-style-type: none">• ymmärtää asiakkuuksien johtamisen merkityksen johtamisessa, hoidon ja palvelun laadun edistämässä• ymmärtää terveydenhuollon keskeisten organisaatorakenteiden ja johtamiskäytänteiden kehittämisen merkityksen terveyden ja sosiaalisen oikeudenmukaisuuden edistämässä• ymmärtää hoitotyön johtamisen merkityksen työyhteisön ja -ryhmän toiminnassa, hoidon ja laadun edistämässä• ymmärtää vastuunsa itsensä johtamisesta ja työelämätaitojen kehittämisestä• tunnistaa roolinsa asiantuntija- ja lähiesimiestehtävissä• ymmärtää terveysalan yrittäjyyden perusteet ja merkityksen osana yhteiskunnallista palvelujärjestelmää	3 op
<i>Ydinsisällöt</i>	<ul style="list-style-type: none">• asiakkuuksien johtaminen, terveyshyötymallit, palvelun ja hoidon laatu• terveydenhuollon organisaatorakenteet, johtamisjärjestelmät, johtamisteorioiden ja johtamiskäytäntöjen erot• hoitotyön johtajan rooli ja tehtävä• työelämätaidot; lähijohtaminen ja työyhteisötaidot, itsensä ja oman osaamisen johtaminen, kollegiaalisuus• lähiesimiestyö, asiakkaiden hoidon koordinointi, työtehtävien propriointi ja resursointi, hoitoisuusluokitus• yrittäjyyden muodot sosiaali- ja terveydenhuollossa	
YHT6002A155 <i>Tavoitteet</i>	Sosiaali- ja terveystalous Opiskelija: <ul style="list-style-type: none">• tuntee keskeiset sosiaali- ja terveystalouden käsitteet ja keskeiset näkökulmat• tuntee sosiaali- ja terveystalouden vaikutavuuden ja tehokkuuden arvioinnin• osaa soveltaa sosiaali- ja terveystalouden perusteita työssään	2 op
<i>Ydinsisällöt</i>	<ul style="list-style-type: none">• sosiaali- ja terveystalouden käsitteet ja keskeiset näkökulmat• sosiaali- ja terveystalouden vaikutavuus ja tehokkuus	
HOE0007A155	HOITOTYÖN ASiantuntijuus JA EETTINEN SENSITIIVISYYS	7 OP
HOE0103A155 <i>Tavoitteet</i>	Sairaanhoitajan asiantuntijuus Opiskelija: <ul style="list-style-type: none">• osaa analysoida ja arvioida asiantuntijuuttaan ja esittää kehittämishaasteita• osaa analysoida ja arvioida eettistä sensitiivisyyttään• osaa arvioida sairaanhoitajan vaikuttamisen kanavia ja yhteiskunnallista vaikuttamista• ymmärtää hoitotyön erityistehtävän huono-osaisten ja syrjäytyneiden edustajana ja puolesta puhujana erilaisissa toimintaympäristöissä• tietää sairaanhoitajan työhön liittyvät sisällölliset ja hallinnolliset urakehitysmahdollisuudet	3 op
		→

→ **Ydinsisällöt**

- ammatillinen kriittinen loppurefleksio
- eettinen sensitiivisyys
- sairaanhoitaja vaikuttajana
- terveydenhuollon ajantasaiset lait ja ohjelmat
- sairaanhoitajan urakehitysmahdollisuudet

HOE0204A15S

Kliininen asiantuntijuus, simulaatio

4 op

Tavoitteet

Opiskelija:

- osaa toimia muuttuvissa kliinisissä nopeaa päätöksentekoa vaativissa hoitotilanteissa
- osaa perustella toimintaansa ajantasaisella tutkimustiedolla ja hoitosuosituksilla
- osaa koordinoita, priorisoida ja resursoida tehtäviä
- osaa hyödyntää terveysteknologiaa

Ydinsisällöt

- kliiniset potilas ja asiakastilanteet
- tutkimukset ja hoitosuositukset
- työn johtaminen ja lähiesimiestehtävät

HAR8006A15S

HOITOTYÖN ASIAANTUNTIJUUS HARJOITTELU

6 OP

Tavoitteet

Opiskelija:

- osaa arvioida ja kehittää kykyään toimia hoitotyön asiantuntijatehtävässä sekä moniammatillisen tiimin jäsenenä
- osaa toimia ryhmässä lähijohtajana
- osaa toteuttaa hoito- ja palveluohjausta sekä toimia monialaisissa verkostoissa
- osaa havainnoida ja ottaa puheeksi potilaiden ja heidän läheistensä terveyden ja hyvinvoinnin riskitekijöitä sekä vaikuttaa niihin
- osaa itsenäisesti suunnitella ja toteuttaa hoitotieteelliseen tutkimukseen perustuvan ohjaus- tai esitystilanteen hoitotyön ammattilaisille
- osaa itsenäisesti ohjata ja antaa palautetta toisille opiskelijoille
- osaa muodostaa kokonaiskuvan ammatillisesta kriittisestä reflektiosta ja asettaa tulevaisuuden haasteita

OSALLISTAVA JA TUTKIVA KEHITTÄMINEN (OSKE)

KEH0305A15S

Kehittämisen- ja innovaatiotoiminta III

5 op

Tavoitteet

Opiskelija:

- osaa toteuttaa opinnäytetyötä tutkivana, kehittäväenä ja reflektiivisena yhteistyöprosessina alan toimintaympäristössä
- osaa soveltaa tutkimus- ja kehittämismenetelmiä työhönsä
- osaa antaa ja vastaanottaa kehittävää ja kriittistä palautetta tutkimus- ja kehittämistyöstä

Ydinsisällöt

- opinnäytetyön toteutus alan toimintaympäristössä
- tutkimus- ja kehittämistoiminta prosessina
- kehittävä ja kriittinen palaute
- tutkimusmenetelmien soveltaminen

OSKE Opintojaksoon liittyvät oppimistehdävät tehdään työelämäympäristöissä.

VAIHTOEHTOISET SYVENTÄVÄT OPINNOT

Valitaan 5 op tässä temaattisessa kokonaisuudessa ja loput 25 op OSALLISTAVA KEHITTÄMINEN JA VAIKUTTAMINEN-teemassa.

OSALLISTAVA KEHITTÄMINEN JA VAIKUTTAMINEN

OSALLISTAVA JA TUTKIVA KEHITTÄMINEN (OSKE)

KEH0405A15S	Kehittämis- ja innovaatiotoiminta IV	5 op
<i>Tavoitteet</i>	Opiskelija: <ul style="list-style-type: none">osaa arvioida tutkivan, kehittävän ja innovatiivisen toiminnan merkitystä ammatillisessa tutkimus- ja kehittämistyössäosaa esittää ja perustella tutkimus- ja kehittämistyönsä tulokset monialaisissa seminaareissa ja osallistua ammattieettiseen keskusteluunosaa viestiä opinnäytetyönsä tulokset ja jatkokehittämishaasteet sidosryhmilleosaa opinnäytetyössään esittää sosiaalista oikeudenmukaisuutta, tasa-arvoa ja osallisuutta edistäviä toimintakäytäntöjä	
<i>Ydinsisällöt</i>	<ul style="list-style-type: none">opinnäytetyön seminaarityöskentelykypsyyskoe ja työelämäviestintäammattillinen kriittinen reflektio	
OSKE Opintojaksoon liittyvät oppimistehtävät tehdään työelämäympäristöissä.		

VAIHTOEHTOSET SYVENTÄVÄT OPINNOT, valitaan 25 op

KRI0030A15S	KRIITTISESTI SAIRAAAN HOITOTYÖ	30 OP
KRI0105A15S	Kriittisesti sairaan peruselintoimintojen häiriöiden tunnistaminen ja hoito	5 op
<i>Tavoitteet</i>	Opiskelija: <ul style="list-style-type: none">osaa kuvata kriittisesti sairaan potilaan erityispiirteet, hoidon porrastuksen ja sairaanhoitajan osaamisvaatimuksetosaa ennakoida, tunnistaa ja arvioida potilaan elintärkeiden elintoimintojen muutoksia erilaisissa toimintaympäristöissäosaa soveltaa näyttöön perustuvaa toimintaa potilaiden keskeisten sairauksien hoidossa ja arvioida hoidon vaikuttavuutta	
<i>Ydinsisällöt</i>	<ul style="list-style-type: none">teho- ja valvontahoitoa vaativan kriittisesti sairaan potilaan ominaispiirteet, hoidon porrastus, sairaanhoitajan erityisosaamisvaatimuksetelintärkeiden elintoimintojen muutosten etiologia ja patofysiologianäyttöön perustuva hoito ja hoitotyö sekä vaikuttavuus	
KRI0205A15S	Kriittisesti sairaan valvonta- ja hoitolaiteet	5 op
<i>Tavoitteet</i>	Opiskelija: <ul style="list-style-type: none">osaa määritellä ja arvioida potilasturvallisuuden merkitystä kriittisesti sairaan potilaan hoitotyössäosaa kuvata ja arvioida hoito- ja valvontalaitteiden merkitystä kriittisesti sairaan potilaan hoidossaosaa määritellä ja arvioida aseptiikan merkitystä osana kriittisesti sairaan potilaan hoitoa	
<i>Ydinsisällöt</i>	<ul style="list-style-type: none">potilasturvallisuushoito- ja valvontalaitteet ja niiden toimintaaseptiikka ja infektioiden torjunta	

KRI0305A155**Kriittisesti sairaan ja hänen läheistensä tukeminen sekä hoidon vaikuttavuus****5 op****Tavoitteet**

Opiskelija:

- osaa arvioida ja analysoida kriittisesti sairaan potilaan hoidon aikaisia ja jälkeisiä terveys- ja hyvinvointiriskejä näyttöön perustuen.
- osaa määritellä ja arvioida kriittisesti sairaan potilaan terveyttä ylläpitävän ja edistävän toiminnan
- osaa kuvata ja arvioida hoidon vaikuttavuuden merkitystä potilaan ja läheisen selviytymiselle ja elämänlaadulle hoitajakson aikana ja jälkeen.
- osaa käyttää ja soveltaa ohjauksen menetelmiä potilaan ja läheisten tukemisessa potilaan siirtyessä jatkohoitoon.

Ydinsisällöt

- akuutin ja pitkäaikaissairauden ja hoidon kriisit, henkiset, hengelliset ja sosiaaliset muutokset
- terveyden edistäminen, selviytyminen, elämänlaatu, potilaiden ja läheisten kokemukset hoidon aikana ja hoitajakson jälkeen
- auttava vuorovaikutus ja ohjaus, jatkohoidon palveluohjaus
- kansalliset ja kansainväliset tutkimukset

KRI0415A155**Kriittisesti sairaan hoitotyön harjoittelu****15 op****Tavoitteet**

Opiskelija:

- osaa ennakoita, tunnistaa ja arvioida kriittisesti sairaiden potilaiden elintärkeiden elintoimintojen muutoksia eri toimintaympäristöissä
- osaa toteuttaa näyttöön perustuvaa päätöksentekoa ja toimintaa kriittisesti sairaiden potilaiden hoitotyössä hyödyntäen moniammatillisen tiimin asiantuntijuutta
- osaa tunnistaa kriittisesti sairaan potilaan hoidon, lääkehoidon sekä lääkintälaitteiden turvallisuuteen liittyvät riskit ja toimia potilasturvallisuutta edistäen
- osaa tukea ja ohjata potilaita sekä heidän läheisiään ylläpitämään kriittisen sairauden aikana terveyttä, hyvinvointia ja elämänlaatua säilyttäviä toimintoja
- osaa analysoida ja arvioida kriittisesti sairaiden potilaiden hoidon ja hoitotyön vaikuttavuutta sekä hoidon aikaisia ja jälkeisiä terveys- ja hyvinvointiriskejä
- osaa kehittää näyttöön perustuvaa päätöksentekoa ja toimintaa eettisten ja taloudellisten periaatteiden mukaisesti valitsemallaan lasten ja nuorten, aikuisten, ikääntyneiden tai mielenterveys ja päihdetyön alueella
- Opiskelija täydentää osaamistaan ja osaa toteuttaa harjoitteluympäristöön liittyvää lääkehoitoa (teoreettinen osaaminen ja lääkelaskut).

OSALLISTAVA KEHITTÄMINEN JA VAIKUTTAMINEN

MIP0030A155	MIELENTERVEYS JA PÄIHDETYÖ	30 OP
MIP0105A15 <i>Tavoitteet</i>	Lasten ja nuorten mielenterveystyö Opiskelija: <ul style="list-style-type: none">tietää lasten ja nuorten mielenterveyshäiriöiden taustalla olevia tekijöitäosaa tukea lapsen ja nuoren mielenterveyttä ja psyykkistä hyvinvointiaosaa kehittää moniammatillisen ja verkostoituvan työskentelyn valmiuksiaantietää mitä palveluja nuorille on verkon eri toimintaympäristöissä ja miten he palveluja käyttävätosaa arvioida sosiaalisen median merkitystä lapsen ja nuoren psyykkiselle hyvinvoinnilleosaa ohjata nuoria luotettaviin e-Palveluihin	5 op
<i>Ydinsällöt</i>	<ul style="list-style-type: none">lasten ja nuorten mielenterveyshäiriöiden taustatekijätlapsen ja nuoren psyykinen hyvinvointimoniammatillinen ja verkostoituva työsosiaalinen media ja lapsen ja nuoren psyykinen hyvinvointinuorten e-Palvelut	
MIP0205A155 <i>Tavoitteet</i>	Mielenterveyden tukemisen ja päihdetyön menetelmät Opiskelija: <ul style="list-style-type: none">osaa soveltaa psykososiaalisia lähestymistapoja mielenterveys- ja päihdetyössäosaa kuvata ja soveltaa tietoa luottamuksellisen ja tukea antavan yhteistyösuhteen merkityksestä erilaisten asiakkaiden/potilaiden hoidossaosaa jäsentää yhteisöhoidon, psykoedukaation sekä debriefingin pääperiaatteettuntee kriisiytön prosessin ja osaa tukea eri-ikäisiä ja eri elämäntilanteissa olevia asiakkaita ja ohjata asianmukaisiin kriisipalveluihintuntee keskeisiä suomalaisia kiusaamisen ehkäisyn ja kiusaamiseen puuttumisen menetelmiä koulussa, päivähoidossa ja työyhteisöissäosallistuu yksilö-, ryhmä- ja työyhteisön työnohjaukseen tai työnohjauksellisiin keskusteluihin ammatillisuutensa kehittämiseksi	5 op
<i>Ydinsällöt</i>	<ul style="list-style-type: none">päihde- ja mielenterveystyön keskeiset menetelmätakuutti kriisi ja kriisipalvelutkiusaamisen interventiomenetelmätvuorovaikutus ja ohjaustaidottyönohjaus ja sen merkitys	
MIP0305A155 <i>Tavoitteet</i>	Huumetyö Opiskelija: <ul style="list-style-type: none">tuntee huumaavien aineiden käytön ja käyttökulttuurien historiaa ja nykytilannetta Suomessa ja kansainvälisestituntee huumausainepoliittiset linjaukset, niihin liittyvät strategiat ja keskeisen lainsäädännöntuntee valtakunnalliset huumetyötä tekevät järjestöt, alueellisen huumehoitojärjestelmän sekä omais- ja vertaistoimijat ja hyödyntää niitä asiakaslähtöisesti omassa työssääntietää yleisimmät huumaavat aineet ja niiden käyttöön liittyvät fyysiset, psyykkiset ja sosiaaliset haitat	5 op



→

- osaa arvioida huumeiden käytön ja riippuvuuden tasoa yhteistyössä asiakkaan/potilaan kanssa
- osaa toimia oman ammattinsa edellyttämin valtuuksin ehkäisevässä, kuntouttavassa ja haittoja vähentävässä huumetyössä yksilön, lähiyhteisön ja yhteiskunnan tasolla
- osaa käyttää asiakkaan/potilaan kannalta tarkoituksenmukaisesti oman ammattialansa yleisesti hyväksymiä hoito- ja kuntoutusmenetelmiä sekä tukea hänen läheisiään
- osaa hyödyntää ajankohtaista huumeisiin liittyvää tutkimustietoa itsensä ja ammattialansa kehittämisessä.

Ydinsisällöt

- huumeiden käyttö, käyttökulttuurin historia, nykytilanne
- huumausainepoliittiset linjaukset, strategiat, keskeinen lainsäädäntö
- valtakunnallinen ja alueellinen toimintaympäristö
- hoito- ja kuntoutusmenetelmät
- huumeriippuvuus
- ammatillisen toiminnan kriittinen reflektio

MIP0415A155 *Tavoitteet*

Mielenterveys ja päihdetyön harjoittelu

15 op

Opiskelija:

- osaa suunnitella, toteuttaa ja arvioida eri-ikäisen asiakkaan/potilaan monitieteelliseen näyttöön perustuvaa mielenterveys- ja päihdehoitotyötä monialaisessa yhteistyössä huomioiden asiakkaan/potilaan toipumis- ja kuntoutumisprosessin vaiheet ja kokonaistilanteen sekä kokemustoimijuiden
- osaa toimia vastuullisesti moniammatillisen tiimin jäsenenä ja kehittää itsensä johtamisen taitoja sairaanhoitajana
- osaa käyttää ja soveltaa mielenterveys- ja päihdehoitotyön arviointi-, ohjaus- ja auttamismenetelmiä ja terveysteknologian sovelluksia
- osaa suunnitella, toteuttaa ja arvioida eri-ikäisten asiakkaiden/potilaiden lääkehoitoa
- osaa soveltaa omassa toiminnassaan terveysalan arvoja ja eettisiä periaatteita, lakeja, asetuksia ja ohjeistuksia asiakkaan/potilaan kohtaamisessa osallisuutta ja toimijuutta kunnioittavalla työotteella
- osaa hyödyntää erilaisia mielenterveys- ja päihdehoitotyön ja terveyden ja toimintakyvyn edistämisen ja ennaltaehkäisyn työmenetelmiä
- opiskelija täydentää osaamistaan ja osaa toteuttaa harjoitteluympäristöön liittyvää lääkehoitoa (teoreettinen osaaminen ja lääkelaskut).
- osaa toteuttaa palvelu- ja hoitohojausta ja käyttää suunnitelmallisesti erilaisia asiakastyön ja palvelujärjestelmän asiakas- ja kumppanuuslähtöisiä kehittämismenetelmiä
- osaa arvioida palvelujärjestelmiä sosiaali- ja terveyspalvelujen palvelutarpeiden näkökulmasta ja esittää kehittämishaasteita
- osaa kuvata ja arvioida ammatillisen identiteetin rakentumista jatkuvasti kehittyvänä prosessina ja osaa käyttää työnohjausta sen tukena

OSALLISTAVA KEHITTÄMINEN JA VAIKUTTAMINEN

GHO0030A155	GERONTOLOGINEN HOITOTYÖ	30 OP
GHO0105A155 <i>Tavoitteet</i>	Gerontologinen kliininen hoitotyö Opiskelija: <ul style="list-style-type: none">osaa analysoida ja arvioida ikääntyneiden elintoimintojen ja elimistön muutoksiaosaa toimia eettisesti gerontologisen kliinisen hoitotyön asiantuntijan tehtävissä soveltaen monitieteellistä tietoa ja hyviä käytäntöjä näyttöön perustuenosaa arvioida hoitotyön ja palvelujen vaikuttavuutta ja laatua	5 op
<i>Ydinsällöt</i>	<ul style="list-style-type: none">akuuttien tilanteiden tunnistaminen ja hallintapitkäaikaissairauksien hoito ja kuntoutusmonitieteellinen ja näyttöön perustuva tietoeettisyysmoniammatillinen toimintahoitotyön ja palvelujen vaikuttavuus ja laatu	
GHO0205A155 <i>Tavoitteet</i>	Kulttuuri sensitiivinen gerontologinen työ Opiskelija: <ul style="list-style-type: none">Osaa huomioida ja arvioida kulttuurisensitiivisyyttä ikääntyneiden terveyden ja hyvinvoinnin edistämässäOsaa ottaa käytäntöön yhdenvertaisuutta ja moninaisuutta tukevan työotteen ja osaa kehittää työmenetelmiä ikääntyneiden tarpeiden huomioimiseen ja toimintakyvyn edistämiseenOsaa arvioida työyhteisöjen toimintaa syrjimättömyyden ja moninaisuuden edistämisen näkökulmastaOsaa nostaa esiin yhteiskuntaeettisiä haasteita ja kehittämisehdotuksia ikääntyneiden tasa-arvoisen ja oikeudenmukaisen kohtelun turvaamiseksi	5 op
<i>Ydinsällöt</i>	<ul style="list-style-type: none">kulttuurisensitiivisyys gerontologisessa työssäikäntyneiden vähemmistökuulttuurit Suomessakulttuurisensitiivinen vuorovaikutus ja toimintakykyä edistävät työmenetelmätyhdenvertaisuutta ja moninaisuutta tukeva työote	
GHO0305A155 <i>Tavoitteet</i>	Terveysteknologia gerontologisessa hoitotyössä Opiskelija: <ul style="list-style-type: none">osaa etsiä ja hyödyntää tarkoituksenmukaisia teknologioita ratkaisuja tukiessaan ikääntyneen ihmisen hyvinvointiaosaa arvioida teknologisten ratkaisujen roolia ikääntyneiden ihmisten hoitotyössäosaa käyttää teknologiaa osana ammattitaitoaan ja arvioida teknologisten ratkaisujen soveltuvuutta, eettisyyttä ja turvallisuuttaosaa tukea ikääntyvää ihmistä ja heidän läheisiään teknologisten ratkaisujen käyttöönotossa ja käyttämisessä	5 op
<i>Ydinsällöt</i>	<ul style="list-style-type: none">terveysteknologia ja ikääntyneen hoitotyöterveysteknologiset ratkaisuteettisyys, soveltuvuus ja turvallisuus	

GHO0415A155*Tavoitteet***Gerontologisen hoitotyön harjoittelu****15 op**

Opiskelija:

- osaa ennakoita, tunnistaa ja arvioida ikääntyneen terveyteen, toimintakykyyn ja hyvinvointiin liittyviä muutoksia ja voimavaroja
- osaa suunnitella, toteuttaa ja arvioida näyttöön perustuvaa ikääntyneen hoitotyötä, hyvää ja turvallista elämää sekä yksilöllistä elämäntyyliä, kulttuuria ja arvomaailmaa kunnioittavalla työotteella ja moniammatillisessa yhteistyössä
- osaa suunnitella, toteuttaa ja arvioida kokonaisvaltaisen lääkehoidon ikäihmisen elimistön toiminnalliset muutokset huomioiden
- täydentää osaamistaan ja osaa toteuttaa harjoitteluympäristöön liittyvää lääkehoitoa
- osaa tukea ja ohjata ikääntyntynyttä ja ikääntyneen läheisiä heidän kokemuksiaan ja mielipidettään kunnioittaen, kuunnellen sekä osallisuutta ja toimijuutta vahvistaen
- osaa hyödyntää erilaisia gerontologisen hoitotyön ja terveyden ja toimintakyvyn edistämisen sekä toiminnanvauksien ennaltaehkäisyn työmenetelmiä ja terveysteknologian sovelluksia ikääntyneen hoidossa ja omahoidossa
- osaa analysoida ja arvioida ikääntyneiden hoitotyöhön ja terveysteknologian sovellusten käyttöön liittyviä eettisiä haasteita
- osaa esittää kehittämis ehdotuksia eettisesti kestäväen ikääntyneiden hoitotyön perustaksi

PHO0030A155**PERHEHOITOTYÖ****30 OP****PHO0105A155***Tavoitteet***Pitkäaikaissairaana lapsen, nuoren ja hänen perheensä terveyden edistäminen****5 op**

Opiskelija:

- osaa soveltaa tieteellistä tietoa perhehoitotyöstä lapsen/nuoren pitkäaikaissairaudesta hoidossa, terveyden edistämisessä ja vaikutuksista perheeseen
- osaa nostaa esiin ja tunnistaa yleisiä kansallisia ja kansainvälisiä haasteita ja yhteiskunnan muutoksia lasten ja nuorten terveyden edistämisessä ja pitkäaikaissairauksien hoidossa
- osaa arvioida voimavarakeskeisen ja moniammatillisen perhe- ja perhehoitotyön toiminnan vaikuttavuutta
- osaa ohjata ja tukea perhettä käyttämään järjestöjen, seurakunnan ja matalan kynnyksen palveluita

Ydinsisällöt

- tieteelliset lähestymistavat perhe- ja perhehoitotyössä
- keskeiset syrjäytymistä ja huono-osaisuutta aiheuttavat tekijät
- moniammatillinen verkostotyö, lastensuojelu, perhe- ja perhehoitotyö, kokemusasiantuntijat
- perheen sisäiset ja ulkoiset rakenteet sekä perhedynamiikka
- näyttöön perustuva terveyden edistäminen
- lapsen ja nuoren kasvua, kehitystä ja terveyttä tukevat voimavarat
- palvelujärjestelmät ja järjestöt

OSALLISTAVA KEHITTÄMINEN JA VAIKUTTAMINEN

PHO0205A15S	Perheiden kanssa tehtävän työn menetelmät	5 op
<i>Tavoitteet</i>	Opiskelija: <ul style="list-style-type: none">osaa analysoida, soveltaa sekä arvioida ajantasaista näyttöön perustuvaa kansallista sekä kansainvälistä tutkimustietoa perhe- ja perhehoitotyön menetelmistäosaa suunnitella, toteuttaa sekä arvioida perhehoitotyön eri menetelmien käyttöä osallistavia ja voimavaroja tukevia menetelmiä käyttäenosaa huomioida perheiden monimuotoisuuden ja eri kulttuurien, yhteisöjen sekä yhteiskunnallisten muutosten vaikutukset työmenetelmien valinnassaosaa arvioida erilaisten työkäytänteiden sekä menetelmien vaikutuksia sekä vaikuttavuutta perhe- ja perhehoitotyön palvelujärjestelmässä ja esittää kehittämishaasteita	
<i>Ydinsisällöt</i>	<ul style="list-style-type: none">perhe- ja perhehoitotyön teoreettinen tietoperustatieteellinen lähestymistapa perhe- ja perhehoitotyön menetelmiinasiakaslähtöinen yhteistyö sekä moniammatillinen riskinarviointilähisuhde- ja perheväkivalta sekä perhedynamiikan häiriöt – perhe- ja perhehoitotyön palvelujärjestelmä	
PHO0305A15S	Toiminnalliset menetelmät lasten ja nuorten kanssa tehtävässä työssä	5 op
<i>Tavoitteet</i>	Opiskelija: <ul style="list-style-type: none">osaa perustaa toimintansa teoreettiseen ja tutkittuun tietoonosaa innovoida uudenlaisia terveyttä ja hyvinvointia edistäviä toiminnallisia menetelmiä perheen kanssa tehtävään työhön sekä kehittää vertaistoimintaaosaa käyttää osallistavia toiminnallisia menetelmiä yksilön, ryhmän tai yhteisön kanssa tehtävässä työssäosaa toimia hoitotyön asiantuntijana monialaisessa sekä -ammattillisessa yhteistyössäosaa määritellä yhteiskunnallisen vaikuttamisen toimintakäytäntöjä ja menetelmiäosaa arvioida erilaisten toimintakäytäntöjen ja menetelmien vaikutuksia ja vaikuttavuutta	
<i>Ydinsisällöt</i>	<ul style="list-style-type: none">perhehoitotyön teoria käytännön työssäyhteistyö- ja verkostotyöosaaminenperhedynamiikan tukeminen ja arvioiminentyömenetelmät yksilön, ryhmän ja yhteisön kanssa eri toimintaympäristöissävaikuttavuus, hyvät käytännöt, näyttöön perustuvat perhekeskeisen työn toiminnalliset menetelmät ja niiden käyttäminen	
PHO0415A15S	Perhehoitotyön harjoittelu	15 op
<i>Tavoitteet</i>	Opiskelija: <ul style="list-style-type: none">osaa ennakoida, tunnistaa ja arvioida perheen osallisuutta lisääviä / syrjäytymistä ennaltaehkäiseviä tekijöitä ja osaa ohjata ja tukea perhettä eri palveluiden käyttämisessäosaa suunnitella, toteuttaa sekä arvioida näyttöön perustuvaa perhehoitotyötä hyödyntäen moniammatillisia verkostoja ja voimavarakeskeisiä perhe- ja perhehoitotyön menetelmiä päätöksenteossa ja -toiminnassa.	→

→

- osaa ottaa puheeksi lasten, nuorten perheiden terveyden edistämiseen liittyviä haasteita ja mahdollisia terveys- ja hyvinvointiriskejä ja osaa käyttää asiakaslähtöisiä, osallistavia ja vaikuttavia perhe- ja perhehoitotyön menetelmiä.
- täydentää osaamistaan ja osaa toteuttaa harjoitteluympäristöön liittyvää lääkehoitoa (teoreettinen osaaminen ja lääkelaskut).
- osaa analysoida ja arvioida kriittisesti perhe- ja perhehoitotyön eri menetelmien ja palveluiden vaikuttavuutta sekä esittää kehittämiskohteita
- osaa arvioida ja kehittää näyttöön perustuvaa päätöksentekoa ja -toimintaa eettisten ja taloudellisten periaatteiden mukaisesti valitsemallaan perhe- tai perhehoitotyön alueella
- osaa toimia ammattieettisten periaatteiden, perhehoitotyön arvojen, lasten oikeuksien, tietosuojan ja toimintaa ohjaavien säädösten mukaisesti perhehoitotyön eri kentillä
- kehittää ammatillisia valmiuksiaan kohdata elämänkulun eri vaiheessa olevia sekä yksilöllisistä lähtökohdista tulevia perheitä erilaisissa toimintaympäristöissä

MUL0030A15S	MULTICULTURAL NURSING	30 CR
MUL0105A15S	Culturally sensitive nursing interventions	5 cr
MUL0205A15S	Global infections recognition, management and prevention	5 cr
MUL0305A15S	Transnational nursing	5 cr
MUL0415A15S	Multicultural nursing in Clinical Practice	15 cr

OPI0000A15S	OPISKELIJAJÄRJESTÖTOIMINTA	1-10 OP
--------------------	-----------------------------------	----------------

VET0000A15S	VAPAAEHTOISTYÖ	5-15 OP
--------------------	-----------------------	----------------

PRO0030A15S	PROFESSIONAL WORK IN THE DEVELOPING WORLD	5-30 CR
PRO0105A15S	Global responsibility and sustainable development	5 cr
PRO0205A15S	Promotion of health and wellbeing	5 cr
PRO0305A15S	Optional elective studies (virtual)	5 cr
PRO0415A15S	International Practical Placement	15 cr

Tavoitteet

Opiskelija:

- ymmärtää kulttuurin (ml uskonnon), yhteisön ja rakenteiden yhteyden ihmisten hyvinvointiin ja terveyteen
- ymmärtää kulttuurilähtöisen työn ja kehityskysymysten sekä Suomen kehityspolitiikan lähtökohdat
- osaa toimia kehitysmaaympäristössä yhteisöllä lähtöisesti väestön terveyttä ja hyvinvointia edistäen

OSALLISTAVA KEHITTÄMINEN JA VAIKUTTAMINEN

HYV0005A15S **HYVINVOINTITEKNOLOGIA** **5 OP**

- Tavoitteet** Opiskelija:
- osaa käyttää hyvinvointiteknologiassa käytettäviä sovelluksia (potilastietojärjestelmät, hyvinvointipelit, etädiagnostiikka ja -auttaminen, virtuaaliterapia)
 - osaa soveltaa hyvinvointiteknologiaa asiakastyössä
 - ymmärtää hyvinvointiteknologian kehittämistarpeita
 - ymmärtää hyvinvointiteknologian käyttöön liittyvät eettiset periaatteet
- Ydinsisällöt**
- hyvinvointiteknologian sovellusalueet ja hyödyntäminen asiakastyössä
 - hyvinvointiteknologian kehittämistarpeet
 - hyvinvointiteknologian eettiset periaatteet

VAL0000A15S **SOSIAALI- TERVEYS- JA KIRKON ALAN VALMENTAVAT KIELIOPINNOT** **1-5 OP**

Opiskelija voi lisätä perustutkinnon osaksi 1–5 op valmentavia opintoja niissä kieliopinoissa, joihin hänellä on yksilöllistä tarvetta saavuttaakseen amk-opinnoissa tarvittavan osaamistason.

VAL0101A15S **VALMENTAVA SUOMEN KIELI JA VIESTINTÄ** **1 OP**

VAL0202A15S **VALMENTAVA ENGLANTI** **2 OP**

- Tavoitteet** Opiskelija:
- osaa viestiä ymmärrettävästi englanniksi yksinkertaisissa, rutiiniluonteisissa suullisissa ja kirjallisissa vuorovaikutustilanteissa sekä uusissa mediaympäristöissä
 - osaa sosiaali- ja terveysalan yleistä perussanastoa
 - osaa käyttää tavallisimpia kielen rakenteita, ääntää selvästi ja luontevasti, ymmärtää ja löytää olennaiset asiat yleisluontoisesta asiategististä

VAL0302A15S **VALMENTAVA RUOTSI** **2 OP**

- Tavoitteet** Opiskelija:
- osaa viestiä ymmärrettävästi ruotsiksi yksinkertaisissa, rutiiniluonteisissa suullisissa ja kirjallisissa vuorovaikutustilanteissa sekä uusissa mediaympäristöissä
 - osaa ammatillisesti suuntautunutta tavallista yleissanastoa
 - osaa käyttää tavallisimpia kielen rakenteita, ääntää ymmärrettävästi, ymmärtää ja löytää olennaiset asiat yleisluontoisesta tekstistä





Blank lined page for writing or notes.

SISÄLLYS

AUTTAMISTYÖN LÄHTÖKOHDAT JA PALVELUJÄRJESTELMÄT	4	
ORIO002A15S	Orientaatio korkeakouluopintoihin	4
ASIO009A15S	Asiakastyön lähtökohdat	4
KOH0006A15S	Kohtaaminen hoitosuhteessa	5
KHO1008A15S	Kliininen hoitotyö I	6
HAR1005A15S	Hoitotyön perusharjoittelu	7
OSALLISUUS JA OHJAUS	8	
OSA0006A15S	Osallistava vuorovaikutus ja ohjaus	8
KHO2007A15S	Kliininen hoitotyö II	8
LÄÄ0102A15S	Turvallinen lääkehoito ja -laskenta	9
HAR2008A15S	Toimintakyvyn tukeminen ja ohjaus -harjoittelu	10
ENG0003A15S	Ammatillinen englanti	10
AMM0103A15S	Ammattialan kehittämistyön välineet	11
KLIININEN HOITOTYÖ	12	
AHO0007A15S	Aikuisten hoitotyö	12
LÄÄ0202A15S	Aikuisten lääkehoito ja -laskenta	12
HAR3106A17S	Aikuisten hoitotyön kliininen harjoittelu Suomessa tai ulkomailla I	13
HAR3206A17S	Aikuisten hoitotyön kliininen harjoittelu Suomessa tai ulkomailla II	13
VHO0004A15S	Vanhusten hoitotyö	13
LÄÄ0302A15S	Vanhusten lääkehoito ja -laskenta	14
PAL0003A15S	Palliative Care and end of life care	15
AMM0202A15S	Ammattialan kehittämistyön välineet II	15
ELÄMÄNKULKUJEN MONINAISUUS JA TERVEYDEN EDISTÄMINEN I	16	
SPI0003A15S	Spiritual Nursing in Clinical Practice	16
HAR4006A17S	Vanhusten hoitotyön kliininen harjoittelu/ kotisairaanhoidon harjoittelu Suomessa tai ulkomailla	16
MPH0007A15S	Mielenterveys- ja päihdehoitotyö	17
LÄÄ0402A15S	Mielenterveys- ja päihdetyön lääkehoito ja -laskenta	18
HAR5008A15S	Mielenterveyden edistämisen ja päihdehoitotyön harjoittelu Suomessa tai ulkomailla	18
KEH0103A15S	Kehittämisen ja innovaatiotoiminta I	19

ELÄMÄNKULKUJEN MONINAISUUS JA TERVEYDEN EDISTÄMINEN II **20**

LHO0006A15S	Lasten, nuorten ja perheiden hoitotyö	20
LÄÄ0501A15S	Lasten ja nuorten lääkehoito ja -laskenta	21
HAR6010A15S	Lasten, nuorten ja perheiden hoitotyön kliininen harjoittelu Suomessa tai ulkomailla	21
HAR7010A15S	Erytistuen tarpeessa olevien terveyden edistämisen harjoittelu Suomessa tai ulkomailla	22
RUO0003A15S	Ammatillinen ruotsi	22
KEH0202A15S	Kehittämisen- ja innovaatiotoiminta II	23

SOVELTAVA JA KEHITTÄVÄ ASiantuntijuus **24**

HOA0005A15S	Hoitotyön kehittyvä asiantuntijuus	24
HOE0007A15S	Hoitotyön asiantuntijuus ja eettinen sensitiivisyys	24
HAR8006A15S	Hoitotyön asiantuntijuus harjoittelu	25
KEH0305A15S	Kehittämisen- ja innovaatiotoiminta III	25
<i>VAIHTOEHTOISET SYVENTÄVÄT OPINNOT, valitaan 5 op</i>		25

OSALLISTAVA KEHITTÄMINEN JA VAIKUTTAMINEN **26**

KEH0405A15S	Kehittämisen- ja innovaatiotoiminta IV	26
<i>VAIHTOEHTOISET SYVENTÄVÄT OPINNOT, valitaan 25 op</i>		26
KRI0030A15S	Kriittisesti sairaan hoitotyö	26
MIP0030A15S	Mielenterveys ja päihdetyö	28
GHO0030A15S	Gerontologinen hoitotyö	30
PHO0030A15S	Perhehoitotyö	31
MUL0030A15S	Multicultural Nursing	33
OPI0000A15S	Opiskelijajärjestötoiminta	33
VET0000A15S	Vapaaehtoistyö	33
PRO0030A15S	Professional work in the developing world	33
HYV0005A15S	Hyvinvointiteknologia	34
VAL0000A15S	Sosiaali- terveys- ja kirkon alan valmentavat kieliopinnot	34
VAL0101A15S	Valmentava suomen kieli ja viestintä	34
VAL0202A15S	Valmentava englanti	34
VAL0302A15S	Valmentava ruotsi	34

