



# Diak

# Diakonia-ammattikorkeakoulu

## OPETUSSUUNNITELMA 2015 sis. ops muutokset 1.8.2017 SAIRAANHOITAJA (AMK), 210 OP

Opintonsa  
1.8.2017 ja sen jälkeen  
aloittaneet opiskelijat

### AUTTAMISTYÖN LÄHTÖKOHDAT JA PALVELUJÄRJESTELMÄ 30 OP

- P** Orientaatio korkeakouluopintoihin 2 op
- A** Asiakastyön lähtökohdat 9 op
- A** Kohtaaminen hoitosuhteessa 6 op
- A** Kliininen hoitotyö I 2 op
- H** Hoitotyön perusharjoittelu 5 op

### OSALLISUUS JA OHJAUS 29 OP

- A** Osallistava vuorovaikutus ja ohjaus 6 op
- A** Kliininen hoitotyö II 7 op
- A** Turvallinen lääkehoito ja -laskenta 2 op
- H** Toimintakyvyn tukeminen ja ohjaus -harjoittelu 8 op
- P** Ammatillinen englanti 3 op
- O** Ammattialan kehittämistyön välineet I 3 op

### KLIININEN HOITOTYÖ 32 OP

- A** Aikuisten hoitotyö 7 op
- A** Aikuisten lääkehoito ja -laskenta 2 op
- H** Aikuisten hoitotyön kliininen harjoittelu I  
Suomessa tai ulkomailla 6 op
- H** Aikuisten hoitotyön kliininen harjoittelu II  
Suomessa tai ulkomailla 6 op
- A** Vanhusten hoitotyö 4 op
- A** Vanhusten lääkehoito ja -laskenta 2 op
- A** Palliative Care and end of life care 3 cr
- O** Ammattialan kehittämistyön välineet II 2 op

### ELÄMÄNKULKUJEN MONINAISUUS JA TERVEYDEN EDISTÄMINEN I 29 OP

- A** Spiritual Nursing in Clinical Practice 3 cr
- H** Vanhusten hoitotyön kliininen harjoittelu / kotisairaanhoidon  
harjoittelu Suomessa tai ulkomailla 6 op
- A** Mielenterveys- ja päihdehoitotyö 7 op
- A** Mielenterveys- ja päihdetyön lääkehoito ja -laskenta 2 op
- H** Mielenterveyden edistämisen ja päihdehoitotyön harjoittelu  
Suomessa tai ulkomailla 8 op
- O** Kehittämisen- ja innovaatiotoiminta I 3 op

### ELÄMÄNKULKUJEN MONINAISUUS JA TERVEYDEN EDISTÄMINEN II 32 OP

- A** Lasten, nuorten ja perheiden hoitotyö 6 op
- A** Lasten ja nuorten lääkehoito ja -laskenta 1 op
- H** Lasten, nuorten ja perheiden hoitotyön kliininen harjoittelu  
Suomessa tai ulkomailla 10 op
- H** Eriyistuen tarpeessa olevien terveyden edistämisen harjoittelu  
Suomessa tai ulkomailla 10 op
- P** Ammatillinen ruotsi 3 op
- O** Kehittämisen- ja innovaatiotoiminta II 2 op

### SOVELTAVA JA KEHITTÄVÄ ASiantuntijuus 28 OP

- A** Hoitotyön kehittyvä asiantuntijuus 5 op
- A** Hoitotyön asiantuntijuus ja eettinen sensitiivisyys 7 op
- H** Hoitotyön asiantuntijuus harjoittelu 6 op
- V** VAIHTOEHTOISET SYVENTÄVÄT OPINNOT, opiskelija valitsee 5 op  
ja loput 25 op OSALLISTAVA KEHITTÄMINEN JA VAIKUTTAMINEN  
-teemaattisessa kokonaisuudessa
- O** Kehittämisen- ja innovaatiotoiminta III 5 op

### OSALLISTAVA KEHITTÄMINEN JA VAIKUTTAMINEN 30 OP

- O** Kehittämisen- ja innovaatiotoiminta IV 5 op
- V** VAIHTOEHTOISET SYVENTÄVÄT OPINNOT  
(opiskelija valitsee 25 op)
  - o Multicultural Nursing 30 cr
  - o Kriittisesti sairaan hoitotyö 30 op
  - o Mielenterveys ja päihdetyö 30 op
  - o Gerontologinen hoitotyö 30 op
  - o Perhehoitotyö 30 op

## DIAKpeda



Dynaaminen yhteisöllisyys  
Ilmiölähtöisyys  
Ammatillinen reflektiivisyys  
Kehittävä työote

- A** Ammatilliset opinnot
- P** Perusopinnot
- H** Alakohtainen harjoittelu
- O** Opinnäytetyö / oske
- V** Vaihtoehtoiset syventävät opinnot

- Kaikille aloille yhteiset opinnot
- Alakohtaiset opinnot

## SAIRAANHOITAJA (AMK) OPETUSSUUNNITELMA 2015

Opetussuunnitelma täyttää terveydenhuollon ammattihenkilöstöä koskevan lain (559/1994 ja 1200/2007) ja asetuksen (564/1994), EU direktiivit (päivitys 2013/55/EU) sekä kansallisesti ja valtakunnallisesti sovitut sairaanhoitajakoulutuksen osaamisvaatimukset (2014). Sairaanhoitaja 210 op koostuu 180 op yleissairaanhoitajan osaamisesta ja 30 op vaihtoehtoisista syventävistä opinnoista.

Koulutuksessa toteutetaan monialaista Osallistavan ja tutkivan kehittämisen toimintamallia (OSKE), jossa oppiminen ja oppimistehtävät palvelevat työelämän kehittämistarpeita. OSKE -pajat alkavat Osallisuus ja ohjaus -temaattisessa kokonaisuudessa ja jatkuvat koko koulutuksen ajan prosessinomaisesti.

### Sairaanhoitaja 210 op

**Perusopinnot:** Ruotsi 3 op, Englanti 3 op, Orientaatio korkeakouluopintoihin 2 op. Suomen kieli ja viestintä on integroituna ammatillisiin opintoihin

**Ammatilliset opinnot:** Ammatilliset opinnot 157 op, josta harjoittelua 81 op, johon luetaan 16 op simulaatio-opetusharjoittelua

**Vapaasti valittavat opinnot:** Vaihtoehtoiset syventävät opinnot 30 op, joista 15 op harjoittelua

**Opinnäytetyö:** 15 op

Sairaanhoitajaopinnot rakentuvat kuudesta temaattisesta kokonaisuudesta, jotka jakaantuvat opintojaksoihin. Temaattiset kokonaisuudet ovat:

- Auttamistyön lähtökohdat ja palvelujärjestelmät 30 op
- Osallisuus ja ohjaus 29 op
- Kliininen hoitotyö 32 op
- Elämäkulkujen moninaisuus ja terveyden edistäminen 61 op
- Soveltava ja kehittävä asiantuntijuus 28 op
- Osallistava kehittäminen ja vaikuttaminen 30 op

## AUTTAMISTYÖN LÄHTÖKOHDAT JA PALVELUJÄRJESTELMÄT

### ORI0002A15S ORIENTAATIO KORKEAKOULUOPINTOIHIN 2 OP

#### Tavoitteet

Opiskelija

- tuntee diakilaisen koulutusajattelun ja opiskelukäytännöt
- osaa käyttää opinnoissa tarvittavia osaamis- ja kehittämispohjaisen oppimisen välineitä
- osaa käynnistää ammatillisen kasvun prosessiaan yhteisöllisyyteen, kehittävään työtoteeseen ja kriittiseen reflektioon

#### Ydinsisällöt

- Diakilainen koulutusajattelu ja käytänteet
- tietotekniikka ja verkkopohjaiset oppimisvälineet ja ympäristöt
- ammatillinen kasvu ja ryhmäytyminen
- kehittävän työtöteen ja kriittisen reflektion perusajatus

### ASI0009A15S ASIAKASTYÖN LÄHTÖKOHDAT 9 OP

#### YHT1004A15S Sosiaali-, terveys- ja kirkonalan etiikka ja ammatillisuus 4 op

#### Tavoitteet

Opiskelija

- osaa jäsentää ammatillisuuden monitieteelliset lähtökohdat ja tulevaisuuden muutostaasteet
- tietää oman alan historian ja keskeiset käsitteet
- osaa analysoida eettisen toimintansa taustalla olevia ihmiskäsityksiä ja arvoja
- osaa jäsentää asiakkaan / potilaan asemaa ja oikeuksia sosiaali- ja terveydenhuollon palvelujärjestelmissä
- tietää Diakin arvopohjan ja perustehtävän koulutusjärjestelmässä
- osaa käyttää kirjallista viestintää opiskelussa

#### Ydinsisällöt

- keskeisimmät sosiaali-, terveys- ja kirkon alan taustatieteet ja keskeiset käsitteet
- ammattien historia, nykytila ja tulevaisuus
- ammattialojen yhteiset eettiset lähtökohdat, Diakin arvopohja
- asiakkaan/potilaan oikeudet ja asema palvelujärjestelmissä
- opiskelussa tarvittava kirjallinen viestintä

### ASI0103A15S Terveiden ja hyvinvoinnin edistäminen 3 op

#### Tavoitteet

Opiskelija

- ymmärtää terveyden edistämisen lähtökohdat ja eettiset haasteet
- ymmärtää väestön terveydentilaa ja hyvinvointia ja niihin yhteydessä olevia tekijöitä yksilön ja yhteisöjen tasolla

- ymmärtää yhteiskunnallisen päätöksenteon ja rakenteiden yhteydet terveyteen ja hyvinvointiin
- tietää terveyden ja hyvinvoinnin edistämisen lait ja ohjelmat

### **Ydinsisällöt**

- terveyden edistäminen, eri tasot ja toimintamuodot
- terveyttä ja hyvinvointia selittävät teoriat ja mallit
- terveyden ja sairauden yhteiskunnalliset ulottuvuudet epidemiologiassa ja kansanterveystieteissä
- terveyserojen ja syrjäytymisen taustalla olevat tekijät
- terveyden ja hyvinvoinnin lait ja ohjelmat

ASI0202A15S Sosiaali-, terveys - ja kirkonalan palvelujärjestelmä ja toimintaympäristö 2 op

### **Tavoitteet**

Opiskelija

- ymmärtää sosiaali- ja terveydenhuollon toiminnan organisoinnin, palvelujen tuottamisen ja järjestämisen tavat, ohjauksen ja valvonnan
- ymmärtää kirkonalan, kolmannen sektorin ja kansalaisyhteiskunta toiminnan organisoinnin ja toiminnan järjestämisen tavat
- tietää keskeisemmät älykkäät palvelut ja hyvinvointiteknologian sovellukset
- ymmärtää eri toimijoiden merkityksen palveluiden tuottamisessa ja sen laadussa

### **Ydinsisällöt**

- sosiaali- ja terveydenhuollon palvelurakenteet
- ajankohtaiset sosiaali- ja terveystieteiden toimenpideohjelmat
- kirkon, kolmannen sektorin ja kansalaisyhteiskunnan toiminta
- älykkäät palvelut ja hyvinvointiteknologian sovellukset
- monialainen yhteistyö ja asiakkaiden terveys ja hyvinvointi

KOH0006A15S KOHTAAMINEN HOITOSUHTEESSA 6 OP

KOH0103A15S Hoitosuhde, moninaiset ja monikulttuuriset asiakkaat 3 op

### **Tavoitteet**

Opiskelija

- osaa selittää hoitotyön näkökulmasta hyvän hoitosuhteen lähtökohdat ja ominaispiirteet potilas-hoitaja suhteessa
- ymmärtää hoitotyön periaatteiden ja lähimmäisenrakkauden merkityksen hoitosuhdetyöskentelyssä
- ymmärtää kohtaamisen ja hoitosuhteen lähtökohtana asiakkaan moninaisuuden, monikulttuurisuuden sekä elämäkerran- ja kokemukset
- osaa tunnistaa omia asenteita ja ennakkoluuloja asiakassuhteissa sekä kehittää omaa kulttuurisensitiivistä työtötta

### **Ydinsisällöt**

- hoitotieteellinen tieto hoitosuhteessa
- hoitotyön periaatteet, välittäminen ja huolenpito

- asiakkaiden moninaisuus, monikulttuurisuus, elämäkerrat ja kokemukset hoitosuhteessa
- henkilökohtainen itsetuntemus ja kulttuurisensitiivisyys

### YHT2003A17S Ihmisen kasvu ja kehitys 3 op

#### Tavoitteet

##### Opiskelija

- ymmärtää ihmisen elämänkaaren kehitysvaiheet
- ymmärtää ihmisen emotionaalisen, kognitiivisen, moraalisen, uskonnollisen ja sosiaalisen kehityksen
- osaa analysoida omaa persoonallista kasvua ja kehitystä

#### Ydinsisällöt

- ihmisen elämänkaari
- ihmisen emotionaalinen, kognitiivinen, moraalinen, uskonnollinen ja sosiaalinen kehitys
- ammatillinen persoonallinen kasvu

### KH01008A15S KLIININEN HOITOTYÖ 18 OP

#### KH01102A15S Hoitotyön päätöksenteon prosessi ja dokumentointi 2 op

#### Tavoitteet

##### Opiskelija

- ymmärtää hoitotyön kansallisen päätöksentekoprosessin ja hoitosuunnitelman laadinnan perusteet
- ymmärtää monitieteisen tietoperustan tarpeen päätöksenteossa
- tietää potilasasiakirjan laatimisen ja käsittelyn perusteet
- tietää näyttöön perustuvan toiminnan –käsitteen ja merkityksen hoidossa
- tietää opiskelija -vastuunsa kirjaamisesta

#### Ydinsisällöt

- hoitotyön päätöksenteon prosessi ja hoitosuunnitelma
- päätöksenteon monitieteinen teoriaperusta
- potilasasiakirjat, laatiminen ja käsittely
- näyttöön perustuva toiminta ja hoidon laatu
- opiskelijan vastuu potilasasiakirjoihin kirjaamisessa

### KH01202A15S Anatomia ja fysiologia I 2 op

#### Tavoitteet

##### Opiskelija

- osaa kuvata solujen, kudosten, ihon, elinten ja elinjärjestelmien rakenteet, toiminnan säätelyn ja tehtävät ihmiskehon toiminnassa
- tietää verenkierron ja hengityksen toiminnan säätelyn ja tehtävät
- osaa paikantaa elimet ja käyttää yleisintä alan tieteellistä käsitteistöä
- osaa käyttää tietojään kliinisessä hoitotyössä

**Ydinsisällöt**

- solu, kudokset, iho, elimet
- veri, verenkierto, lymfaattinen järjestelmä, hengitys, osin hermosto
- elinjärjestelmien rakenne, toiminnan säätely ja tehtävät
- elinten sijainti kehossa
- yleisin tieteellinen käsitteistö
- kliiniset potilasesimerkit

**KH01302A15S Infektioiden torjunta ja aseptiikka 2 op****Tavoitteet**

## Opiskelija

- ymmärtää infektioiden torjunnan ja aseptiikan osaamisen perusteet sekä osaa perustella niiden merkityksen hoitotyössä
- tietää yleiset ja ajankohtaisimmat virusten ja bakteerien aiheuttamat sairaudet, niiden ennaltaehkäisyn ja hoitotyössä huomioitavat asiat

**Ydinsisällöt**

- infektioiden torjunta ja aseptiikan perusteiden osaaminen
- mikrobien aiheuttamat sairaudet
- tarttuvien tautien ennaltaehkäisy ja toiminta hoitotyössä

**KH01402A15S Perushoito, päivittäisissä perustoiminnoissa tukeminen ja ergonomia, simulaatiot 2 op****Tavoitteet**

## Opiskelija

- osaa kohdata asiakkaan aktiivisena toimijana omassa hoidossaan
- osaa toteuttaa perushoitoa ja tukea potilasta päivittäisissä toiminnoissa
- osaa käyttää kehollista vuorovaikutusta hoidollisissa avustustilanteissa
- osaa toimia aseptisesti oikein
- osaa toimia ergonomisesti
- osaa perustella toimintaansa

**Ydinsisällöt**

- asiakas aktiivisena toimijana
- perushoito ja päivittäiset perustoiminnot, painehaavaumien riskiarviointi ja ehkäisy
- kehollinen vuorovaikutus
- aseptinen toiminta ja työjärjestys
- työergonomia
- potilasturvallisuus

## HAR1005A15S HOITOTYÖN PERUSHARJOITTELU 5 OP

### Tavoitteet

#### Opiskelija

- osaa toimia toimintaympäristön tietoturva ja – suoja sekä potilas- ja asiakasturvallisuus käytäntöjen mukaisesti
- osaa luoda hoito- ja asiakassuhteen ja arvioida valmiuksiaan potilaan ja asiakkaan kokonaisvaltaiseen kohtaamiseen huomioiden ihmisten moninaisuuden ja monikulttuurisuuden
- osaa havainnoida ja vastata ihmisen päivittäisiin perustarpeisiin sekä dokumentoida havaintojaan hoitotyön prosessimalliin soveltaen
- osaa havainnoida harjoitteluympäristön infektioriskejä sekä työskennellä aseptisesti
- osaa toimia hoitotyön periaatteiden mukaisesti
- osaa arvioida omien tavoitteidensa ja harjoittelusuunnitelmansa toteutumista sekä asettaa kehittymishaasteita

## OSALLISUUS JA OHJAUS

### OSA0006A15S Osallistava vuorovaikutus ja ohjaus 6 op

#### OSA0104A15S Auttava vuorovaikutus ja ohjaus 4 op

##### Tavoitteet

###### Opiskelija

- tietää auttavan vuorovaikutuksen teoreettiset perusteet sekä osallistavat ja voimavaraistavat menetelmät
- tietää ohjauksen ja opetuksen filosofiset, eettiset ja pedagogiset lähtökohdat
- tietää verkkoneuvonnan ja terveysteknologian merkityksen asiakkaiden itsehoidon keinona terveyden edistämisessä
- tietää sosiaalisen median käytön kansalaisten tiedonvälittäjänä
- ymmärtää näyttöön perustuvan toiminnan merkityksen ohjauksessa
- osaa soveltaa hoitotieteellistä tietoa ohjauksessa

##### Ydinsisällöt

- auttava vuorovaikutus, osallistavat ja voimavaraistavat menetelmät
- ohjauksen ja opetuksen lähtökohdat
- verkkoneuvonta ja terveysteknologia
- tieto- ja viestintäteknikka, e-osaaminen
- näyttöön perustuva ohjaus
- hoitotieteellinen tieto ohjauksessa: sitoutuminen, itsehoito/omaseuranta

#### YHT3002A15S Vammaisuus 2 op

##### Tavoitteet

###### Opiskelija

- ymmärtää vammaisuuden osana ihmisen olemisen moninaisuutta
- ymmärtää vammaisuuden erilaisia ilmenemismuotoja, elämäntilanteita ja elämänkulkua
- osaa tukea toimintakykyä, osallisuutta ja itsemääräämisoikeutta
- tuntee vammaispolitiikkaa ohjaavia arvoja
- osaa arvioida ja analysoida omia arvojaan, asenteitaan ja omaa ihmiskäsitystään suhteessa vammaisuuteen

##### Ydinsisällöt

- vammaisuus, esteettömyys ja osallisuus
- vammaispolitiikan kansalliset ja kansainväliset linjaukset
- ammatillisen persoonallisen kasvun reflektio



**KH02007A15S KLIININEN HOITOTYÖ II 7 OP****KH02102A15S Anatomia ja fysiologia II 2 op****Tavoitteet**

## Opiskelija

- osaa selittää ihmiskehon elinjärjestelmien säätelyn taustalla olevat tekijät ja osaa soveltaa tietojaan kliinisessä hoitotyössä
- ymmärtää sairauksien syntymekanismeja ja niiden aiheuttamat muutokset elimistössä

**Ydinsisällöt**

- ruuansulatus, virtsaneritys, hormonit, neste- ja suolatasapaino, happo-emästatapaino, lämmönsäätely, sukupuolielimistö, tuki- ja liikuntaelimistö, hermosto
- elinten sijainti kehossa
- yleisin tieteellinen käsitteistö
- kliiniset potilasesimerkit

**KH02202A15S Kuntouttavan terveyden edistämisen menetelmät 2 op****Tavoitteet**

## Opiskelija

- ymmärtää kuntouttavan työn osana kokonaisvalaista hoitotyötä
- tietää kuntouttavan työn tavoitteet ja eri muodot
- tietää yksilön resursseihin ja ympäristön mahdollisuuksiin vaikuttavia kuntouttavia menetelmiä
- tietää toimintakyvyn kansalliset arviointimenetelmäsuositukset
- osaa arvioida omaa toimintakykyään ja sen säilyttämisen ja ylläpitämisen haasteita oman terveyden edistämiseksi

**Ydinsisällöt**

- kuntouttava työ
- voimavarasuuntautunut, yksilön vahvuuksia etsivä ja oma-aloitteisuutta tukeva kuntoutusprosessi
- toimintakyvyn arviointi
- yksilölliset, ryhmä ja yhteisömuotoiset kuntouttavat menetelmät laitoksissa ja kotona
- henkilökohtainen toimintakyky

**KH02303A15S Peruselintoimintojen tarkkailu- ja hoito, simulaatiot 3 op****Tavoitteet**

## Opiskelija

- osaa tunnistaa ja toteuttaa potilaan peruselintoimintojen muutoksiin liittyviä hoitotyön tavoitteita ja toimintoja
- osaa tunnistaa ja hoitaa välittömässä ensiavun tarpeessa olevaa potilasta ja hänen läheisiään
- osaa käyttää hoito- ja laiteteknologiaa turvallisesti
- osaa dokumentoida työtään kansallisen kirjaamismallin mukaisesti
- osaa perustella toimintaansa ajantasaisella tutkimustiedolla ja hoitosuosituksilla

**Ydinsisällöt**

- verenkierto, hengitys, aineenvaihdunta, erityis, haavan hoito
- kliiniset ja fysiologiset mittausten menetelmät ja arviointi
- hätätilapotilas, sairaanhoitajan vastuu ja velvollisuudet
- potilasohjaus, potilaan ja läheisten tukeminen
- hoitosuosituksien ja näyttöön perustuva toiminta
- päätöksenteko- ja ryhmätyöosaaminen

**LÄÄ0102A15S Turvallinen lääkehoito ja -laskenta, 2 op****Tavoitteet**

## Opiskelija

- ymmärtää lääkehoidon osana potilasturvallisuutta ja tietää lääkehoidon vaara- ja haittatapahtumien raportointimenettelyn
- ymmärtää toimintansa vastuut koulutuksen aikana
- ymmärtää yleisen farmakologia ja farmasian perusteet
- osaa toteuttaa virheettömästi lääkelaskennan perusteet

**Ydinsisällöt**

- turvallisen lääkehoidon perusteet, vaara- ja haittatapahtumailmoitukset
- sairaanhoitajaopiskelijan vastuut ja velvollisuudet koulutuksen aikana
- farmakologia, farmakodynamiikka, farmakokinetiikka
- lääkehuolto
- lääkematematiikan perusteet

**HAR2008A15S Toimintakyvyn tukeminen ja ohjaus -harjoittelu 8 op****Tavoitteet**

## Opiskelija

- osaa huomioida potilaiden / asiakkaiden moninaisuuden, monikulttuurisuuden sekä elämänhistorian merkityksen hoidossa ja ohjauksessa
- osaa toimia toimintaympäristön tietoturva ja -suoja sekä potilas- ja asiakasturvallisuus käytäntöjen mukaisesti
- osaa ohjatusti toteuttaa suullisen ja visuaalisen potilasohjausesityksen sekä huomioida potilaan elämänhistorian ja -olosuhteet ohjauksessa
- osaa tunnistaa potilaan ja asiakkaan hoitotyön tarpeita, toimia ja arvioida os-

- aamistaan hoitotyön kansallisen prosessimallin mukaisesti
- osaa dokumentoida hoitotyötä sekä viestittää suullisesti
  - osaa havainnoida harjoitteluympäristön infektioriskejä sekä työskennellä aseptisesti
  - osaa tunnistaa lääkehoitoprosessin riskikohtia omassa toiminnassaan ja toimii lääkehoidon osaamisvaatimusten ja vastuun mukaisesti
  - osaa arvioida omien tavoitteidensa ja harjoittelusuunnitelmansa toteutumista sekä asettaa itselleen ammatillisia kehittymishaasteita

## ENG0003A15S AMMATILLINEN ENGLANTI 3 OP

### ENG0101A15S Englannin suullinen kielitaito 1,5 op

#### Tavoitteet

##### Opiskelija

- osaa viestiä moniammatillisissa ja –kulttuurisissa vuorovaikutustilanteissa (tavoitteena eurooppalaisen viitekehyksen taitotaso B2)
- osaa ohjata asiakasta suullisesti
- osaa selvittää asiakkaan tämänhetkistä ja aiempaa terveydentilaa tai elämäntilannetta
- osaa käyttää ja ymmärtää keskeistä ammattialan sanastoa ja käsitteistöä

#### Ydinsisällöt

- kulttuurien välinen kommunikaatio
- asiakastilanteet
- oman alan ammatillinen sanasto ja aihepiirit

### ENG0201A15S Englannin kirjallinen kielitaito 1,5 op

#### Tavoitteet

- Opiskelija
- osaa viestiä moniammatillisissa ja –kulttuurisissa vuorovaikutustilanteissa (tavoitteena eurooppalaisen viitekehyksen taitotaso B2)
- osaa ohjata asiakasta kirjallisesti
- osaa kirjata palvelussa tarvittavan informaation asianmukaisesti
- osaa käyttää ja ymmärtää keskeistä ammattialan sanastoa ja käsitteistöä

#### Ydinsisällöt

- kulttuurien välinen kommunikaatio
- asiakastilanteet
- oman alan ammatillinen sanasto ja aihepiirit

## OSALLISTAVA JA TUTKIVA KEHITTÄMINEN (OSKE)

### AMM0103A15S AMMATTIALAN KEHITTÄMISTYÖN VÄLINEET I 3 OP

#### Tavoitteet

Opiskelija

- tuntee tiedon eri lajeja
- tunnistaa tiedontarpeensa ja osaa hakea ja käyttää oman alansa tutkimustietoa
- tietää sosiaali-, terveys- ja kirkon alan tieteellisen ajattelun ja työelämän kehittämisen periaatteita
- tuntee työelämälähtöistä kehittämistutkimusta
- tuntee tutkimus-, projekti- ja tuotekehitystyön perusteet
- tuntee tutkimuskirjoittamisen perusteet ja tutkimusraportin tekstilajina

#### Ydinsisällöt

- tiedonkäsitykset ja tiedonlajit
- tiedonlähteet, tietokannat ja lähdekritiikki
- kehittämistutkimus
- tutkimus-, projekti- ja tuotekehityksen perusteet
- tutkimusraportti tekstilajina

## OSKE

Opintojaksoon liittyvät oppimistehtävät tehdään työelämäympäristöissä.

## KLIININEN HOITOTYÖ

### AH00007A15S AIKUISTEN HOITOTYÖ 7 OP

AH00104A15S Aikuisten näyttöön perustuva kliininen hoitotyö 4 op

#### Tavoitteet

Opiskelija

- osaa muodostaa kokonaisvaltaisen hoitotyön kuvan aikuisten hoidosta
- osaa analysoida aikuisväestön terveys- ja hyvinvointitietoa sekä hoito- ja palvelujärjestelmien tarvetta
- osaa soveltaa yleisempien sairauksien lääketieteellisen hoidon perusteita asiakaslähtöisessä hoitotyössä ja terveyden edistämisessä
- osaa soveltaa potilaan kokemustietoa elintapojen muutostarve- ohjauksessa sekä arjessa selviytymisen tukemisessa
- osaa soveltaa näyttöön perustuvaa tietoa ja arvioida hoidon laatua

#### Ydinsisällöt

- kokonaisvaltainen hoitotyö
- aikuisväestön terveys- ja hyvinvointi, hoito- ja palvelutarve
- keskeiset aikuisten sairaudet; sisätauti-kirurginen hoitotyö, syöpätautien hoitotyö, säteilyturvallisuus
- sairastuminen ja seksuaaliterveys
- elintapaohjaus, arjessa selviytyminen, potilaan kokemustieto
- näyttöön perustuva hoitotyö, terveysteknologia ja hoidon laatu

AH00203A15S Kliiniset hoitotyön toiminnot, simulaatiot 3 op

#### Tavoitteet

Opiskelija

- osaa toteuttaa parenteraalista neste- ja lääke- hoitoa akuuteissa hoitotilanteissa
- osaa toteuttaa enteraalista ja parenteraalista ravitsemushoitoa pitkäaikaissairaanhoidossa
- osaa toimia pre-, intra- ja postoperatiivisessa potilastilanteessa ja käyttää leikkauksalin tarkistuslistoja
- osaa laiteteknologian ja potilasturvallisuuden
- osaa perustella toimintaansa ajantasaisella tutkimustiedolla ja hoitosuosituksilla
- Ydinsisällöt
- parenteraalinen ja enteraalinen hoito, verensiirtohoito
- perustason kirurginen toimenpide
- laiteteknologia ja potilasturvallisuus
- aseptinen toiminta
- päätöksenteko- ja ryhmätyöosaaminen

**LÄÄ0202A15S AIKUISTEN LÄÄKEHOITO JA -LASKENTA 2 OP****Tavoitteet****Opiskelija**

- osaa suunnitella turvallista aikuisten lääkehoitoa sekä laatia haittatapahtumailmoituksen ja ymmärtää sen merkityksen
- ymmärtää aikuisten yleisempien sairauksien lääkehoidon kliinisen farmakologian perusteet ja osaa soveltaa tietoja
- hoitotyössä
- osaa ohjata lääkehoitoa sekä sen omaseurantaa potilaalle ja hänen läheisilleen erilaisin menetelmin
- osaa käyttää lääketietokantoja ja soveltaa tietoja lääkehoidossa
- osaa toteuttaa lääkelaskennan eri muodot virheettömästi ja ymmärtää toiminnan merkityksen hoitotyössä

**Ydinsisällöt**

- potilasturvallisuus
- keskeinen lääkehoito
- lääkehoidon ohjaus, hoitoon sitoutuminen
- lääkematematiikan sovellukset

**HAR3106A17S AIKUISTEN HOITOTYÖN KLIININEN HARJOITTELU SUOMESSA TAI ULKOMAILLA I 6 OP JA HAR3206A17S AIKUISTEN HOITOTYÖN KLIININEN HARJOITTELU SUOMESSA TAI ULKOMAILLA II 6 OP****Tavoitteet****Opiskelija**

- osaa toteuttaa ohjattuna toimintaympäristölle tyypillisten potilaiden lääketieteellisen hoidon perusteita hoitotyössä sekä toimia potilasturvallisuuden mukaisesti
- osaa laatia hoitotyön prosessin mukaisen hoitosuunnitelman ja viestittää suullisesti ja kirjallisesti työstään
- osaa ohjata potilasta ja hänen läheisiään yksilöllisesti sairauksien hoitamisessa, kuntoutumisessa ja omaseurannassa
- osaa havainnoida ja tunnistaa potilaan terveyttä vaarantavia tekijöitä ja toteuttaa varhaisen puuttumisen menetelmiä
- osaa havainnoida harjoitteluympäristön infektoriskitekijöitä sekä työskennellä aseptisesti
- osaa tunnistaa lääkehoitoprosessin riskikohdat ja toimii lääkehoidon osaamisvaatimusten ja vastuun mukaisesti
- osaa tunnistaa huono-osaisuuden ja syrjäytymisen tunnusmerkkejä harjoitteluympäristön potilaissa ja heidän läheisissään ja toimia lähimmäisen rakkauden ja eettisten periaatteiden mukaisesti
- osaa tunnistaa potilaan ja läheisten henkisen ja hengellisen avun tarpeet sekä soveltaa auttavan vuorovaikutuksen ja hengellisen hoitotyön menetelmiä hoitosuhteessa
- osaa ohjata asiakasta/potilasta ja hänen läheisiään käyttämään tarkoituksenmukaisia sosiaali- ja terveydenhuollon sekä 3. sektorin palveluita
- osaa arvioida ammatillisen kasvunsa vaihetta sekä esittää aikuisten hoitotyön kehittämishaasteita

**VH00004A15S VANHUSTEN HOITOTYÖ 4 OP**

YHT4002A15S Vanhuus 2 op

**Tavoitteet**

## Opiskelija

- ymmärtää ikääntymistä, ikääntyvien ja vanhuuden elämäntilanteita ja elämäntilanteita monitieteellisistä lähtökohdista
- tuntee vanhuspolitiikkaa ohjaavia arvoja
- osaa toimia yhteistyössä ikääntyneen ja hänen omaistensa/läheistensä kanssa toimintakyvyn edistämiseksi sekä arvokkaan elämän turvaamiseksi
- osaa arvioida ja analysoida omia arvojaan, asenteitaan ja omaa ihmiskäsitystään suhteessa vanhuusiän erityisyyteen

**Ydinsisällöt**

- vanhuus monitieteellisenä elämänvaiheena
- vanhuspolitiikan kansalliset ja kansainväliset linjaukset
- toimintakyvyn tukeminen
- ammatillisen persoonallisen kasvun reflektio

**VH01202A15S Vanhusten näyttöön perustuva kliininen hoitotyö 2 op****Tavoitteet**

## Opiskelija

- ymmärtää yleisimpien vanhusten sairauksien lääketieteellisen hoidon perusteet ja osaa soveltaa tietoa hoitotyössä
- osaa arvioida vanhuksen ravitsemustilaa ja hoidon tarvetta sekä sen merkitystä toimintakyvyn heikkenemisen ehkäisyssä ja kuntoutuksessa
- osaa tukea ja ohjata muistisairasta vanhusta ja hänen läheisiään arjessa selviytymiseen sairauksista ja toimintakyvyn vajeista huolimatta
- osaa arvioida ikääntyneen terveyteen, elinoloihin ja elämäntilanteeseen liittyviä palvelutarvetta lisääviä riskitekijöitä ja ohjata tarjolla olevien palvelujen käyttöön
- osaa soveltaa näyttöön perustuvaa tietoa ja arvioida hoidon laatua
- Ydinsisällöt
- keskeiset vanhusten sairaudet
- vanhusten ravitsemus ja toimintakyky
- vanhuksen ja läheisten osallisuus ja tukeminen
- palvelutarvearviointi, terveysteknologia
- näyttöön perustuva hoitotyö ja hoidon laatu

## LÄÄ0302A15S VANHUSTEN LÄÄKEHOITO JA –LASKENTA 2 OP

### Tavoitteet

#### Opiskelija

- ymmärtää lääkehoidon potilasturvallisuuden erityispiirteet vanhusten hoitotyössä
- ymmärtää vanhusten yleisempien sairauksien lääkehoidon kliinisen farmakologian perusteet ja osaa soveltaa tietoja hoitotyössä
- osaa ohjata lääkehoitoa sekä sen omaseurantaa potilaalle ja hänen läheisilleen
- osaa käyttää lääketietokantoja ja soveltaa tietoja lääkehoidossa
- osaa toteuttaa lääkelaskennan eri muodot virheettömästi ja ymmärtää toiminnan merkityksen hoitotyössä

### Ydinsisällöt

- potilasturvallisuus
- lääkehoidon erityispiirteet
- keskeinen lääkehoito
- lääkehoidon ohjaus, hoitoon sitoutuminen
- lääkematematiikan sovellukset

## PAL0003A15S PALLIATIVE CARE AND END OF LIFE CARE 3 CR

### Tavoitteet

#### Opiskelija

- ymmärtää parantumattomasti sairaan ja saattohoidon arvolähtökohdat ja periaatteet
- osaa asiakaslähtöisesti toteuttaa parantumattomasti sairaan ja kuolevan potilaan oireenmukaista ja inhimillistä hoitotyötä ja tukea hänen läheisiään
- osaa tunnistaa ja kohdata potilaan ja läheisten henkisiä, eksistentiaalisia ja hengellisiä tarpeita ja hyödyntää sielunhoidollisia auttamismenetelmiä
- osaa monialaisen yhteistyön suunnittelun ja verkostoitumisen potilaan ja läheisten elämänhallinnan ja –laadun tukemiseksi
- osaa soveltaa sosiaali- ja terveydenhuollon ajankohtaisia toimenpideohjelmiä
- osaa arvioida ja kehittää omia valmiuksiaan kohdata ja auttaa kuolevaa potilasta ja hänen läheisiään

### Ydinsisällöt

- parantumattomasti sairaan ja saattohoidon periaatteet
- oireenmukainen, kipua lievittävä inhimillinen hoito
- monialainen verkostoituminen, palveluohjaus
- vainajan kunnioittava kohtaaminen ja läheisten tukeminen
- sosiaali- ja terveydenhuollon ohjeistukset
- itsetuntemus ja kuoleman kohtaaminen



## OSALLISTAVA JA TUTKIVA KEHITTÄMINEN (OSKE)

### AMM0202A15S AMMATTIALAN KEHITTÄMISTYÖN VÄLINEET II 2 OP

#### Tavoitteet

Opiskelija

- tuntee tulevaisuustutkimusta ja innovaatiotoimintaa
- tuntee erilaisia työelämän tutkimus- ja kehittämistyön strategioita ja menetelmiä
- tietää tutkimus- ja kehittämisprosessin toteutuksen
- osaa hankkia tietoa kansallisista ja kansainvälisistä tietolähteistä

#### Ydinsisällöt

- tulevaisuustutkimus ja innovaatiotoiminta
- kehittämis- ja tutkimusprosessi ja menetelmät
- kansalliset ja kansainväliset tietolähteet

## OSKE

Opintojaksoon liittyvät oppimistehtävät tehdään työelämäympäristöissä.

## ELÄMÄNKULKUJEN MONINAISUUS JA TERVEYDEN EDISTÄMINEN I

### SPI0003A15S SPIRITUAL NURSING IN CLINICAL PRACTICE 3 CR

#### Tavoitteet

##### Opiskelija

- ymmärtää hengellisyden hoitotieteellisen taustan, keskeiset käsitteet ja tutkimusalan
- ymmärtää spiritualiteetti-käsitteen eri merkitykset, hengellisyys –prosessin, hengellisyden keskeiset ilmiöt ja hoitotyön toiminnot
- tuntee kansallista ja kansainvälistä aiheeseen liittyvää tutkimusta
- reflektoi omaa maailmankuvaansa ja suhdettaan hengellisyyteen sekä näiden vaikutusta asiakkaiden kokonaisvaltaiseen kohtaamiseen

#### Ydinsisällöt

- hengellisyys kokonaisvaltaisessa hoitotyössä, hoitotieteen tietoperusta
- spiritualiteetti, hengellisyys – prosessi, keskeiset ilmiöt ja hoitotyön toiminnot
- hengellisyys sairastettaessa ja sairaudesta kuntoutumisessa, eheys ja koherenssi
- Raamatun ja virsikirjan käyttö hoitotyössä
- henkilökohtainen itsetuntemus ja maailmankuva hengellisyydessä

### HAR4006A17S VANHUSTEN HOITOTYÖN KLIININEN HARJOITTELU / KOTISAIRAANHOIDON HARJOITTELU SUOMESSA TAI ULKOMAILLA 6 OP

#### Tavoitteet

##### Opiskelija

- osaa huomioida vanhusten moninaisuuden, monikulttuurisuuden sekä elämänhistorian merkityksen hoidossa ja ohjauksessa
- osaa tukea eri menetelmin vanhuksen hyvinvointia, toimintakykyä ja elämänlaatua
- osaa soveltaa lääketieteellisen hoidon perusteita kokonaisvaltaisessa vanhusten hoitotyössä
- osaa huomioida vanhusten läheisten terveyden edistämisen, omaishoitajuuden ja tuen tarpeen potilaan hoidossa
- osaa tunnistaa vanhusten huono-osaisuuden ja syrjäytymisen tunnusmerkkejä harjoitteluympäristön potilaissa ja heidän läheisissään ja toimia eettisten periaatteiden mukaisesti
- osaa tunnistaa vanhuksen ja läheisten henkisen ja hengellisen avun tarpeet sekä soveltaa auttavan vuorovaikutuksen ja hengellisen hoitotyön menetelmiä hoitosuhteessa
- tunnistaa lääkehoitoprosessin riskikohdat ja toimii lääkehoidon osaamisvaatimusten ja vastuun mukaisesti
- osaa verkostoitua ja ohjata vanhusta ja hänen läheisiään käyttämään tarkoituksenmukaisia sosiaali- ja terveydenhuollon sekä 3. sektorin palveluita
- osaa arvioida ammatillisen kasvunsa vaihetta sekä esittää vanhusten hoitotyön kehittämishaasteita

## MPH0007A15S MIELENTERVEYS- JA PÄIHDEHOITOTYÖ 7 OP

### YHT5003A15S Mielenterveys ja päihteet 3 op

#### Tavoitteet

##### Opiskelija

- ymmärtää mielensterveyteen ja päihteiden käyttöön liittyviä yksilöllisiä, yhteisöllisiä, yhteiskunnallisia ja kulttuurisia tekijöitä
- tuntee keskeiset mielensterveyden häiriöt ja monihäiriöisyyden sekä niiden yksilöllisen ilmenemisen sekä yhteyden päihdeongelmiin
- tuntee perusteet päihteistä ja päihteiden käyttöön liittyvistä riskeistä ja haitoista
- tuntee ehkäisevän ja korjaavan mielensterveys- ja päihdetyön perusteet
- tietää keskeisen mielensterveys- ja päihdetyön lainsäädännön
- ymmärtää monialaisen asiantuntijuuden ja asiakaslähtöisyyden merkityksen mielensterveys- ja päihdetyössä
- osaa arvioida ja analysoida omia arvojaan, asenteitaan ja omaa ihmiskäsitystään suhteessa mielensterveyteen ja päihteisiin

#### Ydinsisällöt

- mielensterveyden voimavaroja suojaavat tekijät ja mielensterveys- ja päihdeongelmille altistavat tekijät
- yleisimmät mielensterveyshäiriöt, monihäiriöisyys ja niiden yhteys päihdeongelmiin
- päihteet ja riippuvuusikäyttäytyminen
- ehkäisevä ja korjaava mielensterveys- ja päihdetyö
- mielensterveys- ja päihdetyön keskeinen lainsäädäntö
- ammatillisen persoonallisen kasvun reflektio

### MPH0102A15S Näyttöön perustuva kliininen hoitotyö mielensterveys- ja päihdehoitotyössä 2 op

#### Tavoitteet

##### Opiskelija

- ymmärtää keskeiset mielensterveysongelmien ja psykiatristen sairauksien lääketieteellisen hoidon perusteet ja osaa soveltaa tietoa hoitotyössä
- osaa käyttää potilaan ja läheisten kokemustietoa ohjauksessa sekä arjessa selviytymisen tukemisessa
- osaa soveltaa näyttöön perustuvaa tietoa hoitotyössä
- osaa soveltaa sosiaali- ja terveydenhuollon ajankohtaisia toimenpideohjelmia

#### Ydinsisällöt

- keskeiset ongelmien ja sairauksien lääketieteellinen hoito
- kokemustieto, arjessa selviytymisen tukeminen
- näyttöön perustuva hoitotyö
- ajankohtaiset toimenpideohjelmat

**MPH0202A15S Mielenterveys-, päihde- ja kriisiytyön menetelmät, simulaatio 2 op****Tavoitteet**

## Opiskelija

- osaa kohdata ja ylläpitää hoidollista vuorovaikutusta mielenterveys- ja päihdeongelman mielen terveyttä edistävasti, häiriöitä ehkäisevästi ja voimavara lähtöisesti
- osaa käyttää luovia ja toiminnallisia menetelmiä
- osaa perustella toimintaansa ajantasaisella tutkimustiedolla ja hoitosuosituksilla

**Ydinsisällöt**

- hoidollinen vuorovaikutus
- luovat ja toiminnalliset menetelmät
- henkilökohtainen itsetuntemus
- vuorovaikutus- ja ryhmätyöosaaminen

**LÄÄ0402A15S MIELENTERVEYS- JA PÄIHDETYÖN LÄÄKEHOITO JA -LASKENTA 2 OP****Tavoitteet**

## Opiskelija

- ymmärtää lääkehoidon potilasturvallisuuden erityispiirteet mielenterveys- ja päihdeongelman hoitotyössä
- ymmärtää yleisempien mielenterveysongelmien ja psykiatristen sairauksien lääkehoidon kliinisen farmakologian perusteet ja osaa soveltaa tietoja hoitotyössä
- osaa ohjata lääkehoitoa sekä sen omaseuranta potilaalle ja hänen läheisilleen
- osaa toteuttaa lääkelaskennan eri muodot virheettömästi ja ymmärtää toiminnan merkityksen hoitotyössä

**Ydinsisällöt**

- potilasturvallisuus
- lääkehoidon erityispiirteet
- keskeinen lääkehoito
- lääkehoidon ohjaus, hoitoon sitoutuminen
- lääkematematiikan sovellukset

**HAR5008A15S MIELENTERVEYDEN EDISTÄMISEN JA PÄIHDEHOITOTYÖN HARJOITTELU SUOMESSA TAI ULKOMAILLA 8 OP****Tavoitteet**

## Opiskelija

- osaa huomioida asiakkaiden/potilaiden moninaisuuden, monikulttuurisuuden sekä elämänhistorian merkityksen sairauksien hoidossa ja kuntoutumisessa
- osaa soveltaa lääketieteellisen hoidon perusteita hoitotyössä
- tunnistaa lääkehoitoprosessin riskikohdat ja toimii lääkehoidon osaamisvaatimusten ja vastuun mukaisesti
- osaa luoda ja ylläpitää hoidollista vuorovaikutusta
- osaa tukea asiakasta/potilasta hyödyntämään verkossa toteutuvan itsehoidon

keinoja kuntoutumisen tukena

- osaa huomioida perheen ja lähiverkoston sekä tukea heidän sopeutumistaan ja osallisuuttaan kuntoutusprosessin eri vaiheissa
- ymmärtää työohjauksen merkityksen mielenterveys- ja päihdetyössä
- osaa käyttää päihdetyön/mielenterveystyön luovia ja toiminnallisia menetelmiä
- osaa tukea akuutissa kriisissä olevan asiakasta/potilasta
- osaa tunnistaa asiakkaiden/potilaiden hengellisen avun tarpeet sekä soveltaa auttavan vuorovaikutuksen ja hengellisen hoitotyön menetelmiä hoitosuhteessa
- osaa analysoida ja arvioida kriittisesti omia arvojaan ja asenteitaan ammatillisessa toiminnassaan sekä asettaa kehittämishaasteita

## OSALLISTAVA JA TUTKIVA KEHITTÄMINEN (OSKE)

### KEH0103A15S KEHITTÄMIS- JA INNOVAATIOTOIMINTA I 3 OP

#### Tavoitteet

Opiskelija

- tunnistaa muuttuvan työelämän ja osaamisen kehittämiskohteita
- osaa tiedonhankinnan suunnittelua tutkimus- ja kehittämistyötä varten
- osaa käyttää erilaisia tulevaisuuden ennakoimiseen kehitettyjä menetelmiä
- osaa käyttää valitsemaansa tutkimusstrategiaa ja –menetelmää
- osaa reflektoida ja käyttää eri alojen tietoa ja monialaisen yhteistyön ulottuvuuksia

#### Ydinsisällöt

- muuttuvan työelämän haasteet
- tiedonhankintasuunnitelma
- tutkimusmenetelmät
- monialainen tieto

## OSKE

Opintojaksoon liittyvät oppimistehtävät tehdään työelämäympäristöissä.

## ELÄMÄNKULKUJEN MONINAISUUS JA TERVEYDEN EDISTÄMINEN II

### LH00006A15S LASTEN, NUORTEN JA PERHEIDEN HOITOTYÖ 6 OP

#### LH00102A15S Lasten, nuorten ja perheiden terveyden edistäminen 2op

##### Tavoitteet

###### Opiskelija

- ymmärtää terveyttä säilyttävän ja ylläpitävän toiminnan merkityksen lasten ja nuorten tulevaisuudelle
- tietää terveen lapsen ja nuoren kasvun ja kehityksen vaiheet sekä poikkeamat niissä
- tietää seksuaali- ja lisääntymisterveyden edistämisen perusteet
- ymmärtää raskauden, synnytyksen ja lapsivuodeajan normaalin kulun, seurannan ja terveyden edistämisen menetelmät
- osaa tukea vanhemmuuteen kasvussa ja vastasyntyneen hoidossa
- tietää lastensuojelun periaatteet ja toimintakäytännöt

##### Ydinsisällöt

- lasten ja nuorten terveyttä ja hyvinvointia suojaavat ja edistävät tekijät
- lapsen ja nuoren kasvu- ja kehitys
- seksuaali- ja lisääntymisterveys
- raskauden kulku, synnytys ja lapsivuodeaika
- vanhemmuuden tukeminen ja vastasyntyneen hoito
- lastensuojelu

#### LH00202A15S Lasten ja nuorten näyttöön perustuva kliininen hoitotyö 2 op

##### Tavoitteet

###### Opiskelija

- osaa soveltaa yleisempien lasten ja nuorten sairauksien lääketieteellisen hoidon perusteita hoitotyössä
- ymmärtää sairauden ja sairaalahoidon merkityksen lapselle, nuorelle ja hänen perheelleen ja osaa tukea ja edistää lapsiperheiden hyvinvointia
- osaa asiakas- ja voimavara-ohjauksella ohjata lasta ja nuorta sekä hänen perhettään huomioiden arjessa selviytymisen tarpeet
- osaa soveltaa näyttöön perustuvaa tietoa ja arvioida hoidon laatua

##### Ydinsisällöt

- keskeiset lasten- ja nuorten sairaudet
- äkillisesti ja pitkäaikaisesti sairastuneen lapsen ja nuoren perhelähtöinen hoitotyön prosessi
- perhehoitotyön eri muodot ja menetelmät
- näyttöön perustuva hoitotyö ja hoidon laatu

## LH00302A15S Lasten ja nuorten kliniset hoitotyön toiminnot, simulaatio 2 op

### Tavoitteet

#### Opiskelija

- osaa toteuttaa eri-ikäisten lasten neste-, ravitsemus - ja lääkehoidon
- osaa tunnistaa ja hoitaa välittömässä ensiavun tarpeessa olevaa potilasta ja hänen läheisiään
- osaa toteuttaa lasten ja nuorten hoitotoimenpiteitä luovin ja toiminnallisin menetelmin
- osaa hyödyntää terveysteknologiaa
- osaa perustella toimintaansa ajantasaisella tutkimustiedolla ja hoitosuosituksilla

### Ydinsisällöt

- enteraalinen ja parenteraalinen hoito, rokottaminen
- hätätilapotilas, sairaanhoitajan vastuu ja velvollisuudet
- aseptinen toiminta
- luovat ja toiminnalliset menetelmät, terveysteknologia
- päätöksenteko- ja ryhmätyöosaaminen
- näyttöön perustuva toiminta ja hoitosuositukset

## LÄÄ0501A15S LASTEN JA NUORTEN LÄÄKEHOITO JA -LASKENTA 1 OP

### Tavoitteet

#### Opiskelija

- ymmärtää lääkehoidon potilasturvallisuuden erityispiirteet lasten ja nuorten hoitotyössä
- ymmärtää keskeisten lasten ja nuorten sairauksien lääkehoidon klinisen farmakologian perusteet ja osaa soveltaa tietoja hoitotyössä
- osaa ohjata lääkehoitoa sekä sen omaseurantaa lapsille ja nuorille sekä hänen läheisilleen
- osaa toteuttaa lääkelaskennan eri muodot virheettömästi ja ymmärtää toiminnan merkityksen hoitotyössä

### Ydinsisällöt

- potilasturvallisuus
- lääkehoidon erityispiirteet
- keskeinen lääkehoito
- lääkehoidon ohjaus, hoitoon sitoutuminen
- lääkematematiikan sovellukset

## **HAR6010A15S LASTEN, NUORTEN JA PERHEIDEN HOITOTYÖN KLIININEN HARJOITTELU SUOMESSA TAI ULKOMAILLA 10 OP**

### **Tavoitteet**

#### **Opiskelija**

- osaa huomioida lasten, nuorten ja perheiden moninaisuuden, monikulttuurisuuden sekä elämäntilanteiden merkityksen terveyden edistämässä ja ohjauksessa
- osaa soveltaa lääketieteellisen hoidon perusteita toimintaympäristölle tyypillisten lasten ja nuorten hoitotyössä
- osaa havainnoida harjoitteluympäristön infektioriskitekijöitä sekä työskennellä aseptisesti oikein
- osaa tunnistaa lääkehoitoprosessin riskikohdat ja toimii lääkehoidon osaamisvaatimusten ja vastuun mukaisesti
- osaa tukea nuorta ja hänen perhettään hyödyntämään verkossa toteutuvan itsehoidon keinoja sairauksien itsehoidon ja kuntoutumisen tukena
- osaa tunnistaa varhaisen puuttumisen tarpeita lapsen, nuoren ja perheen elämässä sekä osaa käyttää varhaisen puuttumisen ja voimavaraistavia työmenetelmiä
- osaa tunnistaa lasten, nuorten ja perheiden huono-osaisuuden ja syrjäytymisen uhkia ja tunnusmerkkejä ja osaa toimia lähimmäisen rakkauden ja eettisten periaatteiden mukaisesti
- osaa tunnistaa lapsen ja nuoren henkisen ja hengellisen kasvun ja avun tarpeita sekä soveltaa auttavan vuorovaikutuksen ja hengellisen hoitotyön menetelmiä hoitosuhteessa
- osaa tukea parisuhdetta ja vanhemmuutta
- osaa ohjata nuorta ja hänen perhettään käyttämään tarkoituksenmukaisia sosiaali- ja terveydenhuollon sekä 3. sektorin palveluita
- osaa arvioida ammatillisen kasvunsa vaihetta sekä esittää lasten, nuorten ja perheiden hoitotyön kehittämishaasteita

## **HAR7010A15S ERITYISTUEN TARPEESSA OLEVIEN TERVEYDEN EDISTÄMISEN HARJOITTELU SUOMESSA TAI ULKOMAILLA 10 OP**

### **Tavoitteet**

#### **Opiskelija**

- osaa hyödyntää olemassa olevaa tietoa väestön terveyshaasteista yksilön ja yhteisön tasolla
- osaa löytää erityisen tuen tarpeessa ja syrjäytymisen vaarassa olevia asiakkaita, perheitä ja yhteisöjä yhteistyössä muiden palveluntuottajien kanssa
- osaa arvioida terveyteen, elinoloihin ja elämäntilanteeseen liittyviä, palveluntarvetta lisääviä riskitekijöitä ja ohjata tarjolla olevien palvelujen käyttöön
- ymmärtää moninaisuuden, monikulttuurisuuden, elämänhistorian ja -olosuhteiden vaikutuksia väestön terveyteen, toimintakykyyn ja syrjäytymiseen
- osaa toimia kumppanuudessa kokemusasiantuntijoiden ja vapaaehtoistoimijoiden kanssa
- osaa toimia asiakkaan kanssa kumppanina asiakkaan suunnittelemissa terveyttä ja hyvinvointia edistävissä toiminnoissa
- osaa valita ja käyttää asiakkaan osallisuutta lisääviä ja vaikuttavia toimintamalleja ja työmenetelmiä yksilö-, ryhmä- ja yhteisötasolla



- osaa käyttää, arvioida ja perustella erilaisten luovien menetelmien ja asiakkaan voimavarojen käyttöä terveyden ja hyvinvoinnin edistämisessä
- osaa siirtää kokemaansa työnsä asiantuntijuudeksi

### **RU00003A15S AMMATILLINEN RUOTSI 3 OP**

Opiskelija saavuttaa ammattikorkeakoululainsäädännön (352/2003 8§) edellyttämän, oman alan työtehtävissä tarvittavan toisen kotimaisen kielen suullisen ja kirjallisen taidon

### **RU00101A15S Ruotsin suullinen kielitaito 1,5 op**

#### **Tavoitteet**

Opiskelija

- osaa kertoa koulutuksestaan, harjoittelustaan, työkokemuksestaan ja osaamisestaan
- osaa viestiä työyhteisölle tyypillisissä tilanteissa
- osaa esittää kysymyksiä asiakkaalle liittyen terveydentilaan tai elämäntilanteeseen ja vastata kysymyksiin
- osaa välittää tarpeellista informaatiota asiakkaalle, omaisille ja muille tahoille

#### **Ydinsisällöt**

- puhuminen vuorovaikutustilanteissa
- oman alan ammatillinen sanasto ja aihepiirit
- asiakastilanteet

### **RU00201A15S Ruotsin kirjallinen kielitaito 1,5 op**

#### **Tavoitteet**

Opiskelija

- osaa kertoa koulutuksestaan, harjoittelustaan, työkokemuksestaan ja osaamisestaan
- osaa viestiä työyhteisölle tyypillisissä tilanteissa
- osaa raportoida ja kirjata asiakkaan tilasta
- osaa välittää tarpeellista informaatiota asiakkaalle, omaisille ja muille tahoille

#### **Ydinsisällöt**

- kirjoittaminen ja lukeminen
- oman alan ammatillinen sanasto ja aihepiirit
- tyypillinen oman alan kirjallinen viestintä

## OSALLISTAVA JA TUTKIVA KEHITTÄMINEN (OSKE)

### KEH0202A15S KEHITTÄMIS- JA INNOVAATIOTOIMINTA II 2 OP

#### Tavoitteet

##### Opiskelija

- osaa arvioida kriittisesti tutkimustietoa ja perustella tekemiään valintoja
- osaa luoda uusia innovatiivisia ratkaisuja sekä kehittämään omaa toimintaansa työelämän muutoksessa
- osaa laatia opinnäytetyön suunnitelman

#### Ydinsisällöt

- tutkimustiedon kriittinen arviointi
- työelämän muutoksen arviointi
- opinnäytetyön suunnitelma
- tutkimusmenetelmät

### OSKE

Opintojaksoon liittyvät oppimistehtävät tehdään työelämäympäristöissä.

## SOVELTAVA JA KEHITTÄVÄ ASiantuntijuus

### HOA0005A15S HOITOTYÖN KEHITTYVÄ ASiantuntijuus 5 OP

#### HOA0103A15S Johtaminen ja yrittäjyys 3 op

##### Tavoitteet

Opiskelija

- ymmärtää asiakkuuksien johtamisen merkityksen johtamisessa, hoidon ja palvelun laadun edistämisessä
- ymmärtää terveydenhuollon keskeisten organisaatorakenteiden ja johtamiskäytäntöiden kehittämisen merkityksen terveyden ja sosiaalisen oikeudenmukaisuuden edistämisessä
- ymmärtää hoitotyön johtamisen merkityksen työyhteisön ja –ryhmän toiminnassa, hoidon ja laadun edistämisessä
- ymmärtää vastuunsa itsensä johtamisesta ja työelämätaitojen kehittamisestä
- tunnistaa roolinsa asiantuntija- ja lähiesimiestehtävissä
- ymmärtää terveysalan yrittäjyyden perusteet ja merkityksen osana yhteiskunnallista palvelujärjestelmää

##### Ydinsisällöt

- asiakkuuksien johtaminen, terveyshyötymallit, palvelun ja hoidon laatu
- terveydenhuollon organisaatorakenteet, johtamisjärjestelmät, johtamisteorioiden ja johtamiskäytäntöjen erot
- hoitotyön johtajan rooli ja tehtävä
- työelämätaidot; lähijohtaminen ja työyhteisötaidot, itsensä ja oman osaamisen johtaminen, kollegiaalisuus
- lähiesimiestyö, asiakkaiden hoidon koordinointi, työtehtävien propriointi ja resursointi, hoitoisuusluokitus
- yrittäjyyden muodot sosiaali- ja terveydenhuollossa

#### YHT6002A15S Sosiaali- ja terveystalous 2 op

##### Tavoitteet

Opiskelija

- tuntee keskeiset sosiaali- ja terveystalouden käsitteet ja keskeiset näkökulmat
- tuntee sosiaali- ja terveyspalveluluiden vaikuttavuuden ja tehokkuuden arvioinnin
- osaa soveltaa sosiaali- ja terveystalouden perusteita työssään

##### Ydinsisällöt

- sosiaali- ja terveystalouden käsitteet ja keskeiset näkökulmat
- sosiaali- ja terveyspalvelujen vaikuttavuus ja tehokkuus

**HOE0007A15S HOITOTYÖN ASiantuntijuus JA EETTINEN SENSITIIVISYYS 7 OP****HOE0103A15S Sairaanhoitajan asiantuntijuus 3 op****Tavoitteet****Opiskelija**

- osaa analysoida ja arvioida asiantuntijuuttaan ja esittää kehittämishaasteita
- osaa analysoida ja arvioida eettistä sensitiivisyyttään
- osaa arvioida sairaanhoitajan vaikuttamisen kanavia ja yhteiskunnallista vaikuttamista
- ymmärtää hoitotyön erityistehtävän huono-osaisten ja syrjäytyneiden edustajana ja puolesta puhujana erilaisissa toimintaympäristöissä
- tietää sairaanhoitajan työhön liittyvät sisällölliset ja hallinnolliset urakehitysmahdollisuudet

**Ydinsisällöt**

- ammatillinen kriittinen loppureflektio
- eettinen sensitiivisyys
- sairaanhoitaja vaikuttajana
- terveydenhuollon ajantasaiset lait ja ohjelmat
- sairaanhoitajan urakehitysmahdollisuudet

**HOE0204A15S Kliininen asiantuntijuus, simulaatio 4 op****Tavoitteet****Opiskelija**

- osaa toimia muuttuvissa kliinisissä nopeaa päätöksentekoa vaativissa hoitotilanteissa
- osaa perustella toimintaansa ajantasaisella tutkimustiedolla ja hoitosuosituksilla
- osaa koordinoita, priorisoida ja resursoida tehtäviä
- osaa hyödyntää terveysteknologiaa

**Ydinsisällöt**

- kliiniset potilas ja asiakastilanteet
- tutkimukset ja hoitosuositukset
- työn johtaminen ja lähiesimiestehtävät

**HAR8006A15S HOITOTYÖN ASiantuntijuus HARJOITTELU 6 OP****Tavoitteet****Opiskelija**

- osaa arvioida ja kehittää kykyään toimia hoitotyön asiantuntijatehtävässä sekä moniammatillisen tiimin jäsenenä
- osaa toimia ryhmässä lähijohtajana
- osaa toteuttaa hoito- ja palveluohjausta sekä toimia monialaisissa verkostoissa
- osaa havainnoida ja ottaa puheeksi potilaiden ja heidän läheistensä terveyden ja hyvinvoinnin riskitekijöitä sekä vaikuttaa niihin
- osaa itsenäisesti suunnitella ja toteuttaa hoitotieteelliseen tutkimukseen perustu-

- van ohjaus- tai esitystilanteen hoitotyön ammattilaisille
- osaa itsenäisesti ohjata ja antaa palautetta toisille opiskelijoille
  - osaa muodostaa kokonaiskuvan ammatillisesta kriittisestä reflektiosta ja asettaa tulevaisuuden haasteita

## OSALLISTAVA JA TUTKIVA KEHITTÄMINEN (OSKE)

### KEH0305A15S KEHITTÄMIS- JA INNOVAATIOTOIMINTA III 5 OP

#### Tavoitteet

##### Opiskelija

- osaa toteuttaa opinnäytetyötä tutkivana, kehittäväenä ja reflektiivisenä yhteistyöprosessina alan toimintaympäristössä
- osaa soveltaa tutkimus- ja kehittämismenetelmiä työhönsä
- osaa antaa ja vastaanottaa kehittävää ja kriittistä palautetta tutkimus- ja kehittämistyöstä

#### Ydinsisällöt

- opinnäytetyön toteutus alan toimintaympäristössä
- tutkimus- ja kehittämistoiminta prosessina
- kehittävä ja kriittinen palaute
- tutkimusmenetelmien soveltaminen

## OSKE

Opintojaksoon liittyvät oppimistehtävät tehdään työelämäympäristöissä.

## VAIHTOEHTOISET SYVENTÄVÄT OPINNOT

Valitaan 5 op ja loput 25 op OSALLISTAVA KEHITTÄMINEN JA VAIKUTTAMINEN -teemassa

## OSALLISTAVA KEHITTÄMINEN JA VAIKUTTAMINEN

### OSALLISTAVA JA TUTKIVA KEHITTÄMINEN (OSKE)

#### KEH0405A15S KEHITTÄMIS- JA INNOVAATIOTOIMINTA IV 5 OP

##### Tavoitteet

##### Opiskelija

- osaa arvioida tutkivan, kehittävän ja innovatiivisen toiminnan merkitystä ammatillisessa tutkimus- ja kehittämistyössä
- osaa esittää ja perustella tutkimus- ja kehittämistyönsä tulokset monialaisissa seminaareissa ja osallistua ammattieettiseen keskusteluun
- osaa viestiä opinnäytetyönsä tulokset ja jatkokehittämishaasteet sidosryhmille
- osaa opinnäytetyössään esittää sosiaalista oikeudenmukaisuutta, tasa-arvoa ja osallisuutta edistäviä toimintakäytäntöjä

##### Ydinsisällöt

- opinnäytetyön seminaarityöskentely
- kypsyyskoe ja työelämäviestintä
- ammatillinen kriittinen reflektio

#### OSKE

Opintojaksoon liittyvät oppimistehtävät tehdään työelämäympäristöissä.

### VAIHTOEHTOISET SYVENTÄVÄT OPINNOT, VALITAAN 25 OP

#### MUL0030A15S MULTICULTURAL NURSING 30 CR

MUL0105A15S Culturally sensitive nursing interventions 5 cr

MUL0205A15S Global infections recognition, management and prevention 5 cr

MUL0305A15S Transnational nursing 5 cr

MUL0415A15S Multicultural nursing in Clinical Practice 15 cr

#### KRI0030A15S KRIITTISESTI SAIRAAAN HOITOTYÖ 30 OP

KRI0105A15S Kriittisesti sairaan peruselintoimintojen häiriöiden tunnistaminen ja hoito 5 op

KRI0205A15S Kriittisesti sairaan valvonta- ja hoitolaiteet 5 op

KRI0305A15S Kriittisesti sairaan ja hänen läheistensä tukeminen sekä hoidon vaikuttavuus 5 op

KRI0415A15S Kriittisesti sairaan hoitotyön harjoittelu 15 op

**MIP0030A15S MIELENTERVEYS JA PÄIHDETYÖ 30 OP**

MIP0105A15S Lasten ja nuorten mielenterveystyö 5 op

MIP0205A15S Mielenterveyden tukemisen ja päihdetyön menetelmät 5 op

MIP0305A15S Huumetyö 5 op

MIP0415A15S Mielenterveys ja päihdetyön harjoittelu 15 op

**GH00030A15S GERONTOLOGINEN HOITOTYÖ 30 OP**

GH00105A15S Gerontologinen kliininen hoitotyö 5 op

GH00205A15S Kulttuuri sensitiivinen gerontologinen työ 5 op

GH00305A15S Terveysteknologia gerontologisessa hoitotyössä 5 op

GH00415A15S Gerontologisen hoitotyön harjoittelu 15 op

**PH00030A15S PERHEHOITOTYÖ 30 OP**

PH00105A15S Pitkäaikaissairaalan lapsen, nuoren ja hänen perheensä terveyden edistäminen 5 op

PH00205A15S Perheiden kanssa tehtävän työn menetelmät 5 op

PH00305A15S Toiminnalliset menetelmät lasten ja nuorten kanssa tehtävässä työssä 5 op

PH00415A15S Perhehoitotyön harjoittelu 15 op

**OPI0000A15S OPISKELIJAJÄRJESTÖTOIMINTA 1-10 OP****VET0000A15S VAPAAEHTOISTYÖ 5-15 OP****PRO0030A15S PROFESSIONAL WORK IN THE DEVELOPING WORLD 5-30 CR**

PRO0105A15S Global responsibility and sustainable development 5 op

PRO0205A15S Promotion of health and wellbeing 5 op

PRO0305A15S Optional elective studies (virtual) 5 op

PRO0415A15S International Practical Placement 15 op

**Tavoitteet**

Opiskelija

- ymmärtää kulttuurin (ml uskonnon), yhteisön ja rakenteiden yhteyden ihmisten hyvinvointiin ja terveyteen
- ymmärtää kulttuurilähtöisen työn ja kehityskysymysten sekä Suomen kehityspolitiikan lähtökohdat
- osaa toimia kehitysmaaympäristössä yhteisölähtöisesti väestön terveyttä ja hyvinvointia edistäen

**HYV0005A15S HYVINVOINTITEKNOLOGIA 5 OP****VAL0000A15S SOSIAALI- TERVEYS- JA KIRKON ALAN VALMENTAVAT KIELIOPINNOT 1-5 OP**

Opiskelija voi lisätä perustutkinnon osaksi 1-5 op valmentavia opintoja niissä kieliopinnoissa, joihin hänellä on yksilöllistä tarvetta saavuttaakseen amk-opinnoissa tarvittavan osaamistason.

**VAL0101A15S VALMENTAVA SUOMEN KIELI JA VIESTINTÄ 1 OP****VAL0202A15S VALMENTAVA ENGLANTI 2 OP****Tavoitteet**

Opiskelija

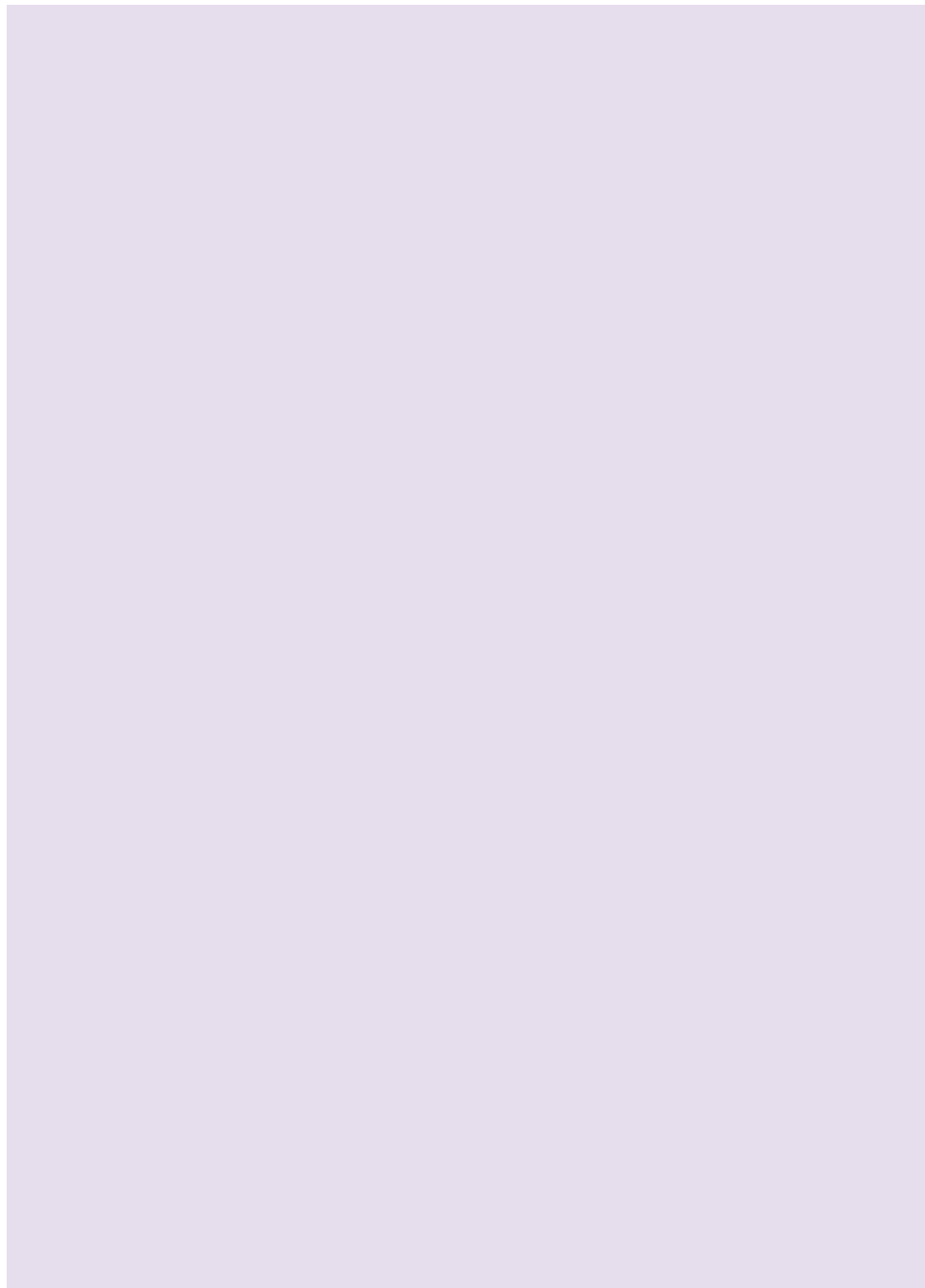
- osaa viestiä ymmärrettävästi englanniksi yksinkertaisissa, rutiiniluonteisissa suullisissa ja kirjallisissa vuorovaikutustilanteissa sekä uusissa mediaympäristöissä
- osaa sosiaali- ja terveysalan yleistä perussanastoa
- osaa käyttää tavallisimpia kielen rakenteita, ääntää selvästi ja luontevasti, ymmärtää ja löytää olennaiset asiat yleisluontoisesta asiategististä

**VAL0302A15S VALMENTAVA RUOTSI 2 OP****Tavoitteet**

Opiskelija

- osaa viestiä ymmärrettävästi ruotsiksi yksinkertaisissa, rutiiniluonteisissa suullisissa ja kirjallisissa vuorovaikutustilanteissa sekä uusissa mediaympäristöissä
- osaa ammatillisesti suuntautunutta tavallista yleissanastoa
- osaa käyttää tavallisimpia kielen rakenteita, ääntää ymmärrettävästi, ymmärtää ja löytää olennaiset asiat yleisluontoisesta tekstistä





## SISÄLLYSLUETTELO

---

SAIRAANHOITAJA (AMK) OPETUSSUUNNITELMA 2015 .....	2
AUTTAMISTYÖN LÄHTÖKOHDAT JA PALVELUJÄRJESTELMÄT.....	3
ORI0002A15S ORIENTAATIO KORKEAKOULUOPINTOIHIN 2 OP .....	3
ASI0009A15S ASIAKASTYÖN LÄHTÖKOHDAT 9 OP .....	3
KOH0006A15S KOHTAAMINEN HOITOSUHTEESSA 6 OP .....	4
KHO1008A15S KLIININEN HOITOTYÖ 1 8 OP .....	5
HAR1005A15S HOITOTYÖN PERUSHARJOITTELU 5 OP .....	7
OSALLISUUS JA OHJAUS.....	8
OSA0006A15S OSALLISTAVA VUOROVAIKUTUS JA OHJAUS 6 OP.....	8
KHO2007A15S KLIININEN HOITOTYÖ II 7 OP.....	9
ENG0003A15S AMMATILLINEN ENGLANTI 3 OP.....	11
OSALLISTAVA JA TUTKIVA KEHITTÄMINEN (OSKE).....	12
AMM0103A15S AMMATTIALAN KEHITTÄMISTYÖN VÄLINEET I 3 OP.....	12
KLIININEN HOITOTYÖ.....	13
AHO0007A15S AIKUISTEN HOITOTYÖ 7 OP.....	13
LÄÄ0202A15S AIKUISTEN LÄÄKEHOITO JA -LASKENTA 2 OP.....	14
HAR3106A17S AIKUISTEN HOITOTYÖN KLIININEN HARJOITTELU SUOMESSA TAI ULKOMAILLA I 6 OP JA	
HAR3206A17S AIKUISTEN HOITOTYÖN KLIININEN HARJOITTELU SUOMESSA TAI ULKOMAILLA II 6 OP	14
VHO0004A15S VANHUSTEN HOITOTYÖ 4 OP .....	15
LÄÄ0302A15S VANHUSTEN LÄÄKEHOITO JA -LASKENTA 2 OP .....	16
PAL0003A15S PALLIATIVE CARE AND END OF LIFE CARE 3 CR .....	16
OSALLISTAVA JA TUTKIVA KEHITTÄMINEN (OSKE).....	17
AMM0202A15S AMMATTIALAN KEHITTÄMISTYÖN VÄLINEET II 2 OP .....	17
ELÄMÄNKULKUJEN MONINAISUUS JA TERVEYDEN EDISTÄMINEN I.....	18
SPI0003A15S SPIRITUAL NURSING IN CLINICAL PRACTICE 3 CR.....	18
HAR4006A17S VANHUSTEN HOITOTYÖN KLIININEN HARJOITTELU / KOTISAIRAANHOIDON HARJOITTELU	
SUOMESSA TAI ULKOMAILLA 6 OP.....	18
MPH0007A15S MIELENTERVEYS- JA PÄIHDEHOITOTYÖ 7 OP .....	19
LÄÄ0402A15S MIELENTERVEYS- JA PÄIHDETYÖN LÄÄKEHOITO JA -LASKENTA 2 OP .....	20
HAR5008A15S MIELENTERVEYDEN EDISTÄMISEN JA PÄIHDEHOITOTYÖN HARJOITTELU SUOMESSA TAI	
ULKOMAILLA 8 OP .....	20
OSALLISTAVA JA TUTKIVA KEHITTÄMINEN (OSKE).....	21
KEH0103A15S KEHITTÄMIS- JA INNOVAATIOTOIMINTA I 3 OP .....	21
ELÄMÄNKULKUJEN MONINAISUUS JA TERVEYDEN EDISTÄMINEN II.....	22

LHO0006A15S LASTEN, NUORTEN JA PERHEIDEN HOITOTYÖ 6 OP . . . . .	22
LÄÄ0501A15S LASTEN JA NUORTEN LÄÄKEHOITO JA -LASKENTA 1 OP. . . . .	23
HAR6010A15S LASTEN, NUORTEN JA PERHEIDEN HOITOTYÖN KLIININEN HARJOITTELU SUOMESSA TAI ULKOMAILLA 10 OP . . . . .	24
HAR7010A15S ERITYISTUEN TARPEESSA OLEVIEN TERVEYDEN EDISTÄMISEN HARJOITTELU SUOMESSA TAI ULKOMAILLA 10 OP . . . . .	24
RUO0003A15S AMMATILLINEN RUOTSI 3 OP . . . . .	25
OSALLISTAVA JA TUTKIVA KEHITTÄMINEN (OSKE). . . . .	26
KEH0202A15S KEHITTÄMIS- JA INNOVAATIOTOIMINTA II 2 OP. . . . .	26
SOVELTAVA JA KEHITTÄVÄ ASiantuntijuus. . . . .	27
HOA0005A15S HOITOTYÖN KEHITTYVÄ ASiantuntijuus 5 OP. . . . .	27
HOE0007A15S HOITOTYÖN ASiantuntijuus JA EETTINEN SENSITIIVISYYS 7 OP. . . . .	28
HAR8006A15S HOITOTYÖN ASiantuntijuus HARJOITTELU 6 OP . . . . .	28
OSALLISTAVA JA TUTKIVA KEHITTÄMINEN (OSKE). . . . .	29
KEH0305A15S KEHITTÄMIS- JA INNOVAATIOTOIMINTA III 5 OP . . . . .	29
VAIHTOEHTOiset SYVENTÄVÄT OPINNOT. . . . .	29
OSALLISTAVA KEHITTÄMINEN JA VAIKUTTAMINEN . . . . .	30
OSALLISTAVA JA TUTKIVA KEHITTÄMINEN (OSKE). . . . .	30
KEH0405A15S KEHITTÄMIS- JA INNOVAATIOTOIMINTA IV 5 OP. . . . .	30
VAIHTOEHTOiset SYVENTÄVÄT OPINNOT, VALITAAN 25 OP . . . . .	30
MUL0030A15S MULTICULTURAL NURSING 30 CR. . . . .	30
KRI0030A15S KRIITTISESTI SAIRAAAN HOITOTYÖ 30 OP . . . . .	30
MIP0030A15S MIELENTERVEYS JA PÄIHDETYÖ 30 OP. . . . .	31
GHO0030A15S GERONTOLOGINEN HOITOTYÖ 30 OP. . . . .	31
PHO0030A15S PERHEHOITOTYÖ 30 OP . . . . .	31
OPI0000A15S OPISKELIJAJÄRJESTÖTOIMINTA 1-10 OP. . . . .	31
VET0000A15S VAPAAEHTOISTYÖ 5-15 OP . . . . .	31
PRO0030A15S PROFESSIONAL WORK IN THE DEVELOPING WORLD 5-30 CR . . . . .	31
HYV0005A15S HYVINVOINTITEKNOLOGIA 5 OP . . . . .	32
VAL0000A15S SOSIAALI- TERVEYS- JA KIRKON ALAN VALMENTAVAT KIELIOPINNOT 1-5 OP . . . . .	32
VAL0101A15S VALMENTAVA SUOMEN KIELI JA VIESTINTÄ 1 OP. . . . .	32
VAL0202A15S VALMENTAVA ENGLANTI 2 OP. . . . .	32
VAL0302A15S VALMENTAVA RUOTSI 2 OP . . . . .	32

# DIAKops15 → Diakista valmistuva ammattilainen

