

KIRJALLISTEN OPPIMISTEHTÄVIEN ARVIOINTIKRITEERIT (AMK-TUTKINTO) 30.8.2013

Yleisiä arviointikriteereitä

Liittyvät kirjallisten tehtävien arviointiin kaikissa opintojen vaiheissa. Poikkeaminen ohjeista voi olla syy tehtävän hylkäämiseen tai arvosanan alentamiseen.

1. Tehtävä noudattaa tehtäväksi antoa:
 - tehtävä vastaa tehtäväksi annossa mainittua tekstilajia (esim. referaatti, raportti, oppimispäiväkirja, essee)
 - tehtävä käsittelee tehtäväksi annossa ilmoitettua ilmiötä, aihetta tai teemaa ja se on rajattu tarkoituksenmukaisesti
 - tehtävä on ohjeistetun sivumäärän pituinen

2. Tehtävässä on noudatettu kirjallisten tehtävien ohjeita (ks. Kohti tutkivaa ammattikäytäntöä -opas)
 - ulkoasussa (tekstin asettelu, sivunumerointi ja tarvittaessa nimiölehti)
 - lähteiden käytössä ja niiden merkitsemisessä
 - rakenteessa ja kieliasussa

3. Plagiointi eli toisen tekstin käyttö ilman asianmukaisia lähdemerkintöjä tai kopioidun tekstin esittäminen omana tuotoksena johtaa tehtävän hylkäämiseen.

4. Pari- ja ryhmätehtävissä edellytetään työmäärän jakaantuvan tasapuolisesti. Opiskelijan on pyydettyessä kyettävä osoittamaan oma osuutensa kirjalliseen tuotokseen. Tehtävän arvioinnissa voidaan soveltaa Diakin tutkintosäännön 24.§:ää, jolloin kullekin opiskelijalle annetaan erikseen arvosana.

Eri tehtävissä voivat tehtäväksi annon mukaisesti painottua arvioinnin eri osa-alueet.

Edellisen osaamisen tason kriteerit täyttyvät aina seuraavalla tasolla (esim. arvosana 3: arvosanan 1 ja arvosanan 2 osaamisen kriteerit).

KIRJALLISTEN TEHTÄVIEN ARVIOINTIKRITEERIT (AMK-TUTKINTO)

OPINTOJEN ALKUVAIHEEN OSAAMINEN (1-3 lukukaudet)

OSAAMIS-TASOT	Arvioinnin osa-alueet				
	OMAN ALAN JA LÄHIALOJEN KÄSITTEIDEN JA ILMIÖIDEN OSAAMINEN	REFLEKTOINTIOSAAMINEN JA ALAN ASIANTUNTUJUUS	TIEDONHANKINTA-OSAAMINEN	KIRJALLINEN ILMAISU	YHTEISKUNNALLINEN JA EETTINEN OSAAMINEN
5 Opiskelija osaa	<ul style="list-style-type: none"> - käyttää alansa keskeisiä käsitteitä johdonmukaisesti - kirjoittaa kohderyhmän huomioon ottaen alan asioista ja ilmiöistä 	<ul style="list-style-type: none"> - perustella tekstissä tekemiään valintoja - kirjoittaa alan tyypillisistä tilanteista ammattimaisesti - esittää monipuolisesti eri näkökulmia käsiteltävästä ilmiöstä - arvioida käsittelemiään ilmiöitä - arvioida omaa oppimisprosessiaan suhteessa tehtävään ja asettaa itselleen uusia tavoitteita osaamisen kehittämiseksi 	<ul style="list-style-type: none"> - arvioida tekstissä käyttämiään tiedonlähteitä - valita tekstiinsä sopivat tiedonlähteet 	<ul style="list-style-type: none"> - käyttää sujuvaa ja lähes virheetöntä yleiskieltä - kirjoittaa analyyttisesti 	<ul style="list-style-type: none"> - kuvata alan vaikuttamisen mahdollisuuksia ja keinoja etiikan ja yhteiskunnallisen oikeudenmukaisuuden näkökulmista - käsitellä kestävän kehityksen periaatteita alan ja yhteiskunnan toiminnassa
3 Opiskelija osaa	<ul style="list-style-type: none"> - rajata ja käyttää alansa keskeisiä käsitteitä - kirjoittaa alansa asioista ja ilmiöistä omalle vertaisryhmälleen (opiskelijaryhmä) 	<ul style="list-style-type: none"> - tehdä valintoja tekstissään ja perustella niitä jonkin verran - esittää joitakin eri näkökulmia käsiteltävästä ilmiöstä - arvioida yksittäisiä alan ilmiöitä - arvioida realistisesti omaa oppimistaan ja osaamistaan 	<ul style="list-style-type: none"> - käyttää tekstissä keskeisiä tiedonlähteitä ja tietokantoja - rajata tiedontarpeen 	<ul style="list-style-type: none"> - käyttää hyvää yleiskieltä - kirjoittaa jonkin verran analyyttisesti - 	<ul style="list-style-type: none"> - kirjoittaa alan tyypillisistä tilanteista eettisestä näkökulmasta - kuvata kirjallisissa tehtävissään alan toiminnan seurauksia ja vaikutuksia yhteiskunnallisen oikeudenmukaisuuden ja alan arvojen näkökulmista
1 Opiskelija osaa	<ul style="list-style-type: none"> - käyttää alan keskeisiä käsitteitä - kuvata alan asioita ja ilmiöitä 	<ul style="list-style-type: none"> - toimia ammatillisen vastuun rajojen mukaan - kuvailla arviointia yksittäisissä alan tilanteissa valmiiden ohjeiden mukaisesti - arvioida käsiteltävää ilmiötä - arvioida omaa osaamistaan 	<ul style="list-style-type: none"> - etsiä tekstiinsä tietoa eri tiedonlähteistä - tunnistaa tiedon tarpeen - erottaa arkitiedon ja tutkitun tiedon toisistaan 	<ul style="list-style-type: none"> - kirjoittaa lähteistettyä asiatekstiä - käyttää pääosin hyvää yleiskieltä, mutta ilmaisussa on joitakin poikkeamia siitä 	<ul style="list-style-type: none"> - kuvata alan ammattieettisiä periaatteita - nimetä kirjallisissa tehtävissään yleisiä yhteiskunnallisia ja sosiaalieettisiä ongelmia ja voimavaroja - kuvailla alan toimintaa sen arvojen ja yhteiskunnallisen oikeudenmukaisuuden näkökulmista

KIRJALLISTEN TEHTÄVIEN ARVIOINTIKRITEERIT (AMK-TUTKINTO) OPINTOJEN KESKIVAIHEEN OSAAMINEN (4-6 lukukaudet)

OSAAMIS- TASOT	Arvioinnin osa-alueet				
	OMAN ALAN JA LÄHIALOJEN KÄSITTEIDEN JA ILMIÖIDEN OSAAMINEN	REFLEKTOINTIOSAAMINEN JA ALAN ASiantuntijuus	TIEDONHANKINTA-OSAAMINEN	KIRJALLINEN ILMAISU	YHTEISKUNNALLINEN JA EETTINEN OSAAMINEN
5 Opiskelija osaa	- käyttää alan käsitteitä sujuvasti ja ammattimaisesti - käyttää johdonmukaisesti lähialojen yleisimpiä käsitteitä	- kirjoittaa erilaisista ja monimutkaisista alan työtilanteista ja arvioida ja analysoida niitä ammattimaisesti - esittää erilaisia vaihtoehtoisia näkemyksiä ja arvioida niitä - arvioida omaa oppimisprosessiaan ja tehtävää suhteessa alansa työhön /työn kokonaisuuteen?	- suunnitelmallisesti hankkia tekstiinsä tietoa kotimaisista ja kansainvälisistä tiedonlähteistä - perustella tiedonhankinnan taitojaan - kehittää informaatiolukutaitoaan	- kirjoittaa hyvää ja sujuvaa ammatillista tekstiä - käyttää virheetöntä yleiskieltä	- osallistua alan ammattieettiseen keskusteluun - analysoida yhteiskunnallisia ja sosiaalieettisiä ongelmakokonaisuuksia laaja-alaisesti - kirjoittaa kestäväen kehityksen mukaisen toiminnan kehittämistä
3 Opiskelija osaa	- käyttää alan käsitteitä erilaisissa tilanteissa johdonmukaisesti ja arvioiden - kirjoittaa erilaisille kohderyhmille alan asioista ja ilmiöistä - käyttää kirjallisissa tehtävissään keskeisimpiä lähialojen käsitteitä	- perustella tekemiään valintoja - kirjoittaa alan keskeisistä työtilanteista ammattimaisesti - arvioida ammatillisesti käsittelemään ilmiöitä - arvioida omaa oppimisprosessiaan ja tehtävää suhteessa alan keskeisiin työtilanteisiin ja asettaa itselleen uusia tavoitteita osaamisen kehittämiseksi	- etsiä, käyttää ja arvioida alan keskeistä tietoa - ottaa tekstissään huomioon tiedon käyttöön liittyvät vastuut ja velvollisuudet	- kirjoittaa hyvää ammatillista tekstiä - käyttää lähes virheetöntä yleiskieltä	- kuvata ja analysoida alan ammattieettistä toimintaa ja vaikuttamisen mahdollisuuksia sekä keinoja arvo etiikan ja sosiaalisen oikeudenmukaisuuden näkökulmista - kirjoittaa kestäväen kehityksen periaatteista alan ja yhteiskunnan toiminnassa
1 Opiskelija osaa	- käyttää alan keskeisiä käsitteitä - kirjoittaa kohderyhmän huomioon ottaen alan asioista ja ilmiöistä - käyttää kirjallisissa tehtävissään satunnaisesti joitakin lähialojen keskeisimpiä käsitteitä	- kuvailla ja arvioida ohjeiden mukaisesti omaa oppimisprosessiaan ja alan ammatillisia tilanteita	- arvioida käyttämiään tiedonlähteitä - käyttää tekstissään keskeisiä tiedonlähteitä ja tietokantoja - rajata tiedontarpeen	- kirjoittaa ammatillista tekstiä - käyttää hyvää yleiskieltä	- kirjoittaa alan arvoperustan ja ammattieettisten periaatteiden mukaisesta toiminnasta - kirjoittaa yhteiskunnallisista päätöksentekoprosesseista ja alansa vaikutusmahdollisuuksista niissä - kuvata alan toiminnan seurauksia ja vaikutuksia ja joitakin vaikuttamisen mahdollisuuksia yhteiskunnallisen oikeudenmukaisuuden ja arvoetiikan näkökulmasta - kuvata kestäväen kehityksen periaatteita

KIRJALLISTEN TEHTÄVIEN ARVIOINTIKRITEERIT (AMK-TUTKINTO) OPINTOJEN LOPPUVAIHEEN OSAAMINEN (7-8 lukukaudet)

OSAAMIS- TASOT	Arvioinnin osa-alueet				
	OMAN ALAN JA LÄHIALOJEN KÄSITTEIDEN JA ILMIÖIDEN OSAAMINEN	REFLEKTOINTIOSAAMINEN JA ALAN ASiantuntijuus	TIEDONHANKINTA-OSAAMINEN	KIRJALLINEN ILMAISU	YHTEISKUNNALLINEN JA EETTINEN OSAAMINEN
5 Opiskelija osaa	<ul style="list-style-type: none"> - käyttää alan ammattikäsitteitä asiantuntevasti ja arvioida niitä kriittisesti - käyttää kirjallisissa tehtävissään lähialojen keskeisiä käsitteitä tarkoituksenmukaisesti - yhdistellä kirjallisissa tehtävissään käsitteitä ja ilmiöitä muodostaen niistä kokonaisuuksia 	<ul style="list-style-type: none"> - kirjoittaa perustellen, analyttisesti ja ammatillisesti alan erilaisista työtilanteista ja työympäristöistä sekä alan asiantuntijatehtäviin liittyvästä päätöksenteosta - kuvata ja arvioida erilaisia ratkaisumalleja alan monimutkaisissa ongelmatilanteissa - käyttää laaja-alaisia aineistoja - arvioida perustellun kriittisesti erilaisia vaihtoehtoisia näkemyksiä ja esittää perusteltuja kehittämissuhteita - arvioida kriittisesti osaamistaan ja tehtävää suhteessa alan toimintaan ja yhteiskunnalliseen kokonaisuuteen 	<ul style="list-style-type: none"> - soveltaa monipuolisesti tiedonhankintataitojaan - perustella kriittisesti tiedonhankinnan valintojaan ammatillisista, tieteellisistä ja eettisistä näkökulmista 	<ul style="list-style-type: none"> - käyttää sujuvaa ja rikasta yleiskieltä - kirjoittaa selkeästi ja johdonmukaisesti - käyttää erilaisia kielellisiä tyylejä perustellusti ja tarkoituksenmukaisesti 	<ul style="list-style-type: none"> - käynnistää kirjoituksillaan keskustelua alan ja sen ammattieettisten toimien kehittämiseksi - kuvata suunnitelmia sosiaalista oikeudenmukaisuutta kehittävästä toimista - vaikuttaa kirjoituksillaan ammatillisesti yhteiskunnalliseen päätöksentekoon
3 Opiskelija osaa	<ul style="list-style-type: none"> - käyttää alan ammattikäsitteitä sujuvasti ja ammattimaisesti - käyttää johdonmukaisesti lähialojen yleisimpiä käsitteitä 	<ul style="list-style-type: none"> - kirjoittaa erilaisista ja monimutkaisista alan työtilanteista ja arvioida ja analysoida niitä ammattimaisesti - esittää vaihtoehtoisia näkemyksiä ja arvioida niitä sekä esittää joitakin kehittämissuhteita - arvioida omaa oppimisprosessiaan ja tehtävää suhteessa alansa työhön ja yksittäisiin yhteiskunnallisiin ilmiöihin 	<ul style="list-style-type: none"> - suunnitelmallisesti hankkia tekstiä tietoa kotimaista ja kansainvälisistä tiedonlähteistä - perustella tiedonhankinnan valintojaan 	<ul style="list-style-type: none"> - käyttää sujuvaa ammatillista kieltä - kirjoittaa erilaisiin tarpeisiin ja tilanteisiin - käyttää virheetöntä yleiskieltä 	<ul style="list-style-type: none"> - osallistua alan ammattieettiseen keskusteluun - analysoida yhteiskunnallisia ja sosiaalieettisiä voimavaroja ja ongelmakokonaisuuksia laaja-alaisesti - kirjoittaa kestävästä kehityksen mukaisen toiminnan kehittämisestä
1 Opiskelija osaa	<ul style="list-style-type: none"> - käyttää alan ammattikäsitteitä ammattimaisesti - kirjoittaa lähialojen yleisimmistä asioista ja ilmiöistä - kirjoittaa erilaisille kohderyhmille alan asioista ja ilmiöistä 	<ul style="list-style-type: none"> - kirjoittaa itsenäisesti ja ammatillisesti alan keskeisistä asiantuntijatehtävistä - arvioida ja analysoida alan keskeisiä työtilanteita - arvioida omaa oppimisprosessiaan ja tehtävää suhteessa alan keskeisiin työtilanteisiin ja asettaa itselleen uusia tavoitteita osaamisen kehittämiseksi 	<ul style="list-style-type: none"> - etsiä, käyttää ja arvioida alan keskeistä tietoa - ottaa tekstissään huomioon tiedon käyttöön liittyvät vastuut ja velvollisuudet 	<ul style="list-style-type: none"> - käyttää melko sujuvaa ammatillista kieltä - käyttää lähes virheetöntä kieltä 	<ul style="list-style-type: none"> - kirjoittaa alan arvoperustan ja ammattieettisten periaatteiden mukaisesti - laatia kirjoituksia sosiaalisen oikeudenmukaisuuden edistämiseksi omalla alalla - kuvata kirjoituksissaan alan vaikuttamisen mahdollisuuksia ja keinoja yhteiskunnallisen oikeudenmukaisuuden ja arvoetiikan näkökulmista - kuvata kirjoituksissaan kestävästä kehityksen periaatteita