

ALKUVAIHEEN OSAAMINEN (1-3 lukukaudet)

OSAA MIS- TASOT	OSAAMISALUEET				
	OMAN ALAN JA LÄHIALOJEN KÄSITTEIDEN JA ILMIÖIDEN OSAAMINEN (SISÄLTÄEN VIESTINNÄN)	TIEDONHANKINTA-OSAAMINEN	ALAN ASiantuntijatehtävissä TOIMIMINEN JA ONGELMANRATKAISU	AMMATILLINEN VUOROVAIKUTUS (RYHMÄ - JA JOHTAMISOSAAMINEN)	YHTEISKUNNALLINEN JA EETTINEN OSAAMINEN
5 OSAA	- käyttää keskeisiä käsitteitä johdonmukaisesti erilaisissa tilanteissa - kirjoittaa valitulle kohde-ryhmälle alan asioista ja ilmiöistä - keskustella valitun kohderyhmän kanssa alan asioista ja ilmiöistä	- arvioida käyttämiään tiedonlähteitä - valita tilanteeseen sopivat tiedonlähteet	- perustella tekemiään valintoja - toimia alan tyypillisissä tilanteissa ammattimaisesti	- organisoida opiskelijaryhmän toimintaa - ohjata opiskelijaryhmää tavoitteen mukaisesti - toimia ammatillisen / monialaisen ryhmän jäsenenä	- kuvata alan vaikuttamisen mahdollisuuksia ja keinoja etiikan ja yhteiskunnallisen oikeudenmukaisuuden näkökulmista - tunnistaa kestävä kehityksen periaatteet alan ja yhteiskunnan toiminnassa
3 OSAA	- käyttää keskeisiä käsitteitä yksittäisissä tilanteissa ja tehtävissä - esittää alan asioita ja ilmiöitä visuaalisesti opiskelijaryhmälle	- käyttää keskeisiä tiedonlähteitä ja tietokantoja - rajata tiedontarpeen	- ennakoida toimintaa ammatillisissa tilanteissa - toimia ammatillisissa tilanteissa valmiiden mallien/työmenetelmien mukaan - tehdä havaintoja (yksittäisissä) amatillisissa tilanteissa	- työskennellä tavoitteellisesti opiskelijaryhmässä eri tehtävissä - kuunnella ryhmän muita jäseniä - toimia ryhmässä tilannetietoisesti	- osaa toimia eettisesti alan tyypillisissä tilanteissa - kuvata alan toiminnan seurauksia ja vaikutuksia yhteiskunnallisen oikeudenmukaisuuden ja alan arvojen näkökulmista
1 OSAA	- tietää alan keskeisiä käsitteitä ja ilmiöitä - kuvata opiskelijaryhmälle suullisesti ja kirjallisesti alan asioita ja ilmiöitä	- etsiä tietoa eri tiedonlähteistä - tunnistaa tiedon tarpeen - erottaa arkitiedon ja tutkitun tiedon toisistaan	- toimia ammatillisen vastuun rajojen mukaan - toimia ohjeiden mukaisesti (yksittäisissä) ammatillisissa tilanteissa ja työympäristöissä	- toimia opiskelijaryhmän jäsenenä erilaisissa vuorovaikutus- ja ryhmätilanteissa	- tunnistaa alan ammattieettisiä periaatteita - nimetä yleisiä yhteiskunnallisia ja sosiaalieettisiä ongelmia ja voimavaroja - kuvata alan toimintaa sen arvojen ja yhteiskunnallisen oikeudenmukaisuuden näkökulmista

IISEOHJAUTUVUUS JA OPPIMINEN (alkuvaihe)

Osaa

- suunnitella oppimistaan itseohjautuvasti ja tavoitteellisesti
- ohjattuna laatia suunnitelman korkeakouluopintoihinsa
- ottaa vastaan ohjausta ja hyödyntää sitä useimmissa tilanteissa

Arviointikriteerit suhteutuvat aina ao. opiskeluvaiheeseen ja opintokokonaisuuden tavoitteisiin – käsitteisiin, ilmiöihin

KESKIVAIHEEN OSAAMINEN (4-6 lukukaudet)

OSAAMIS- TASOT	OSAAMISALUEET				
	OMAN ALAN JA LÄHIALOJEN KÄSITTEIDEN JA ILMIÖIDEN OSAAMINEN (SISÄLTÄEN VIESTINNÄN)	TIEDONHANKINTA-OSAAMINEN	ALAN ASiantuntijatehtävissä TOIMIMINEN JA ONGELMANRATKAISU	AMMATILLINEN VUOROVAIKUTUS (RYHMÄ - JA JOHTAMISOSAAMINEN)	YHTEISKUNNALLINEN JA EETTINEN OSAAMINEN
5 OSAA	- käyttää alan ammattikäsitteitä sujuvasti ja ammattimaisesti - käyttää johdonmukaisesti lähialojen yleisimpiä käsitteitä	- suunnitelmallisesti hankkia tietoa kotimaisista ja kansainvälisistä tiedonlähteistä - perustella tiedonhankinnan taitojaan kehittää informaatiolukutaitoaan	- toimia (työryhmän jäsenenä) monimutkaisissa alan työtilanteissa	- tehdä yhteistyötä erilaisissa työympäristöissä ja työyhteisöissä - organisoida erilaisten ryhmien tavoitteellista toimintaa ja ottaa vastuuta siitä	- osallistuu alan ammattieettiseen keskusteluun - analysoida yhteiskunnallisia ja sosiaalieettisiä ongelmakokonaisuuksia laaja-alaisesti - osallistuu kestävän kehityksen mukaisen toiminnan kehittämiseen
3 OSAA	- käyttää johdonmukaisesti alan ammattikäsitteitä - keskustella lähialojen edustajien kanssa alan asioista ja ilmiöistä - viestiä erilaisille kohderyhmille alan asioista ja ilmiöistä	- etsiä, käyttää ja arvioida alan keskeistä tietoa - ottaa huomioon tiedon käyttöön liittyvät vastuut ja velvollisuudet	- ratkaista ongelmia ennakoimattomissa keskeisissä ammatillisissa tilanteissa - toimia alan keskeisissä työtilanteissa ammattimaisesti	- ohjata yksilöitä ja ryhmiä erilaisissa alan tilanteissa	- analysoida alan ammattieettistä toimintaa - toimia sosiaalisen oikeudenmukaisuuden edistämiseksi omalla alalla - kuvata alan vaikuttamisen mahdollisuuksia ja keinoja yhteiskunnallisen oikeudenmukaisuuden ja arvoetiikan näkökulmasta - toimia työssään kestävän kehityksen periaatteiden mukaisesti
1 OSAA	- käyttää keskeisiä käsitteitä erilaisissa tilanteissa ja tehtävissä - keskustella valitun kohderyhmän kanssa alan asioista ja ilmiöistä - esittää alan asioita ja ilmiöitä visuaalisesti valitulle kohderyhmälle	- arvioida käyttämäänsä tiedonlähteitä - käyttää keskeisiä tiedonlähteitä ja tietokantoja - rajata tiedontarpeen	- ennakoida toimintaa ammatillisissa tilanteissa - toimia ammatillisissa tilanteissa valmiiden mallien/työmenetelmien mukaan - tehdä havaintoja ammatillisissa tilanteissa	- työskennellä tavoitteellisesti erilaisissa tehtävissä monenlaisissa ryhmissä - kuunnella ryhmän muita jäseniä - toimia ryhmässä tilannetietoisesti	- toimia alan arvoperustan ja ammattieettisten periaatteiden mukaisesti - tunnistaa yhteiskunnalliset päätöksentekoprosessit ja alansa vaikutusmahdollisuudet niissä - kuvata alan toiminnan seurauksia ja vaikutuksia ja joitakin vaikuttamisen mahdollisuuksia yhteiskunnallisen oikeudenmukaisuuden ja arvoetiikan näkökulmasta - tunnistaa työssään kestävän kehityksen periaatteita

ITSEOHJAUTUVUUS JA OPPIMINEN (keskivaihe)

Osaa

- käyttää hankkimiaan oppimisentaitoja vaihtelevissa tilanteissa ja ympäristöissä
- arvioida ohjauksen tarvettaan erilaisissa tilanteissa
- hakea ja hyödyntää ohjausta tavoitteellisesti
- arvioida oppimistaan ja oppimisprosessiaan
- ottaa vastaan palautetta ja hyödyntää sitä

LOPPUVAIHEEN OSAAMINEN (7-8 lukukaudet ja aina koulutuksen viimeinen harjoittelu)

OSAA MIS- TASOT	OSAAMISALUEET				
	OMAN ALAN JA LÄHIALOJEN KÄSITTEIDEN JA ILMIÖIDEN OSAAMINEN (SISÄLTÄEN VIESTINNÄN)	TIEDONHANKINTA-OSAAMINEN	ALAN ASiantuntijatehtävissä TOIMIMINEN JA ONGELMANRATKAISU	AMMATILLINEN VUOROVAIKUTUS (RYHMÄ - JA JOHTAMISOSAAMINEN)	YHTEISKUNNALLINEN JA EETTINEN OSAAMINEN
5 OSAA	- käyttää alan ammattikäsitteitä asiantuntevasti ja arvioida niitä kriittisesti - käyttää lähialojen keskeisiä käsitteitä sujuvasti - yhdistellä käsitteitä ja ilmiöitä muodostaen niistä kokonaisuuksia	- soveltaa monipuolisesti tiedonhankintataitojaan ammattillisessa toiminnassa - perustella kriittisesti tiedonhankinnan valintojaan ammattillisista, tieteellisistä ja eettisistä näkökulmista	- perustella ammatillisesti erilaisissa työtehtävissä ja työympäristöissä tekemiään päätöksiä - ratkaista luovasti monimutkaisia ammattillisia ongelmia	- johtaa erilaisten ryhmien tavoitteellista toimintaa - ottaa vastuuta päätöksenteosta - osallistua työyhteisön ja erilaisten verkostojen kehittämiseen	- käynnistää keskustelua alan ja sen ammattieettisten toimien kehittämiseksi - suunnitella sosiaalista oikeudenmukaisuutta kehittäviä toimia - vaikuttaa ammatillisesti yhteiskunnalliseen päätöksentekoon
3 OSAA	- käyttää alan ammattikäsitteitä sujuvasti ja ammattimaisesti erilaisissa tilanteissa - käyttää johdonmukaisesti lähialojen yleisimpiä käsitteitä	- suunnitelmallisesti hankkia tietoa kotimaista ja kansainvälisistä tiedonlähteistä - perustella tiedonhankinnan valintojaan	- toimia monimutkaisissa alan asiantuntijatehtävissä ja vaihtelevissa työympäristöissä	- organisoida erilaisten ryhmien tavoitteellista toimintaa ja ottaa vastuuta siitä	- osallistuu alan ammattieettiseen keskusteluun - analysoida yhteiskunnallisia ja sosiaalieettisiä voimavaroja ja ongelmakokonaisuuksia laaja-alaisesti - osallistuu ammatillisesti yhteiskuntapoliittiseen keskusteluun - osallistuu kestävän kehityksen mukaisen toiminnan kehittämiseen
1 OSAA	- käyttää alan ammattikäsitteitä ammattimaisesti tyypillisissä työtilanteissa - keskustella lähialojen edustajien kanssa alan asioista ja ilmiöistä - viestiä erilaisille kohderyhmille alan asioista ja ilmiöistä	- etsiä, käyttää ja arvioida alan keskeistä tietoa - ottaa huomioon tiedon käyttöön liittyvät vastuut ja velvollisuudet	- toimia itsenäisesti alan keskeisissä asiantuntijatehtävissä - ratkaista ongelmia ennakoimattomissa ammatillisissa tilanteissa - toimia alan keskeisissä käytännön työtilanteissa ammattimaisesti	- tehdä yhteistyötä erilaisissa työympäristöissä ja työyhteisöissä - ohjata yksilöitä erilaisissa alan tilanteissa	- toimia asiantuntijatehtävissä alan arvoperustan ja ammattieettisten periaatteiden mukaisesti - toimia sosiaalisen oikeudenmukaisuuden edistämiseksi omalla alalla - kuvata alan vaikuttamisen mahdollisuuksia ja keinoja yhteiskunnallisen oikeudenmukaisuuden ja arvoetiikan näkökulmista - toimia työssään kestävän kehityksen periaatteiden mukaisesti

ITSEOHJAUTUVUUS JA OPPIMINEN (loppuvaihe)

Osaa

- vastata omasta elinikäisestä oppimisestaan
- ottaa vastuun päätöksenteostaan ennakoimattomissa opintoympäristöissä
- vastata oman osaamisen arvioinnin ja kehittämisen lisäksi yksittäisten henkilöiden ja ryhmien kehityksestä
- valmiuden jatkuvaan oppimiseen

