

## OPETUSSUUNNITELMA

### Hoitotyön koulutusohjelma

#### Terveydenhoitotyön suuntautumisvaihtoehto

#### Terveydenhoitaja (AMK) + Sairaanhoitaja (AMK), 240 op

##### Rakennekaavio: Terveydenhoitaja (AMK) + Sairaanhoitaja (AMK)

<p>1. lukukausi 30 op Kohtaaminen ja arvot</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>P</b> Oppiminen ja oppimisympäristöt, 5 op</li> <li><b>P</b> Ammatillisuus, 5 op</li> <li><b>P</b> Arvot ja etiikka, 5 op</li> <li><b>A</b> Ammatillinen hoitotyö, 10 + 5h op</li> </ul>	<p>2. lukukausi 27 op Vuorovaikutus ja ohjaus</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>P</b> Tutkimus- ja kehittäminen I, 5 op</li> <li><b>P</b> Ruotsi - orientoivat opinnot, 2 op</li> <li><b>A</b> Hoitotyön auttamismenetelmät, 10 + 10h op</li> </ul>
<p>3. lukukausi 31 op Kliininen hoitotyö</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>A</b> Mielenterveys- ja päihdetyö, 5 op</li> <li><b>A</b> Aikuisten hoitotyö, 15 + 8h op</li> <li><b>P</b> Ruotsi, ammatilliset opinnot, 3 op</li> </ul>	<p>4. lukukausi 34 op: Kliininen hoitotyö</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>A</b> Aikuisten hoitotyön harjoittelu, 7h op</li> <li><b>P</b> Englanti, orientoivat opinnot, 2 op</li> <li><b>A</b> Vanhusten hoitotyö, 10 + 15h op</li> </ul>
<p>5. lukukausi 33 op Terveyden edistäminen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>O</b> Tutkimus ja kehittäminen II, 5 op</li> <li><b>A</b> Moninaisuus ja monikulttuurisuus, 5 op</li> <li><b>A</b> Lasten, nuorten ja perheiden hoitotyö, 5 + 5h op</li> <li><b>A</b> Kouluikäisen ja nuoren terveyden edistäminen, 5 + 5h op</li> <li><b>P</b> Englanti, ammatilliset opinnot, 3 op</li> </ul>	<p>6. lukukausi 30 op: Terveyden edistäminen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>O</b> Tutkimus ja kehittäminen III, 5 op</li> <li><b>A</b> Työyhteisöt ja kehittäminen, 5 op</li> <li><b>A</b> Lasta odottavan perheen terveyden edistäminen, 5 + 5h op</li> <li><b>A</b> Lapsen ja perheen terveyden edistäminen, 5 + 5h op</li> </ul>
<p>7. lukukausi 25 op Tutkimus ja kehittäminen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>V</b> Vapaasti valittavat opinnot, 5 op</li> <li><b>O</b> Tutkimus ja kehittäminen IV, 5 op</li> <li><b>A</b> Työikäisen terveyden edistäminen, 5 + 10h op</li> </ul>	<p>8. lukukausi 30 op Asiantuntijuus ja vaikuttaminen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>A</b> Terveydenhoitotyön asiantuntijuus, 5 + 10h op</li> <li><b>A</b> Yhteisöllinen vaikuttaminen, 10 op</li> <li><b>O</b> Tutkimus ja kehittäminen V, 5 op</li> </ul>

● kaikille aloille yhteiset opinnot

▲ kirkon alan opinnot

■ vapaasti valittavat opinnot

A = ammattiopinnot

O = opinnäytetyö

h = harjoittelu

★ alakohtaiset opinnot

□ terveydenhoitotyön alakohtaiset opinnot

P = perusopinnot

V = vapaasti valittavat opinnot

VE = vaihtoehtoiset opinnot

# 1. LUKUKAUSI

## KOHTAAMNEN JA ARVOT

### **OOP0005A10S Oppiminen ja oppimisympäristöt 5 op**

#### **Tavoitteet**

##### **Opiskelija**

- tuntee diakilaisen koulutusajattelun ja opiskelukäytännöt
- osaa tunnistaa erilaisia oppimisenäkemyksiä ja asettaa oppimisen ja ammatillisen kasvun tavoitteita
- osaa opinnoissa tarvittavat tietotekniset perustaidot
- osaa opiskelussa tarvittavan kirjallisen ja suullisen viestinnän perusteet
- osaa hankkia tietoa ja käyttää lähteitä tarkoituksenmukaisesti

#### **Ydinsisällöt**

- oppiminen, oppimisenäkemykset, ammatillinen kasvu sekä diakilainen koulutusajattelu ja käytänteet
- tietotekniikka
- suullinen ja kirjallinen viestintä
- tiedonhankinta ja lähteistäminen

### **AMM0005A10S Ammatillisuus 5 op**

#### **AMM1002A10S Yhteiset opinnot 2 op**

#### **AMM4003A10S Terveys- ja kirkonalan ammatillisuus 3 op**

### **AMM1002A10S Yhteiset opinnot 2 op**

#### **Tavoitteet**

##### **Opiskelija**

- osaa hahmottaa suomalaisen yhteiskunnan ja ihmisten arjen muutoksia sekä ammatillisen hoidon ja huolenpidon kehittymistä
- osaa jäsentää yhteiskunnan ja ammatillisuuden monitieteelliset lähtökohdat
- osaa tarkastella yksilön ja yhteiskunnan välistä suhdetta sekä ihmisten sosiaalisten toimintaedellytysten muotoutumista
- osaa tunnistaa ja arvioida erilaisia toiminta-ympäristöjä sosiaali-, terveys-, kasvatusta- ja kirkon aloilla

#### **Ydinsisällöt**

- suomalaisen yhteiskunnan kehitys ja elämäntavan muutos
- yhteiskunnan ja sosiaali-, terveys- ja kirkon alan ammattien kehittymiseen liittyvät keskeisimmät taustatieteet: yhteiskuntatieteet, käyttäytymistieteet, hoitotiede, teologia
- hyvinvoinnin tuottamisen perusteet ja yhteiskunnan toimintajärjestelmät
- kansalaislähtöinen työ

### **AMM4003A10S Terveys- ja kirkonalan ammatillisuus 3 op**

#### **Tavoitteet**

##### **Opiskelija**

- tietää terveys- ja diakonia-alan historian ja hoitotieteen, terveydenhoitotyön ja diakonisen hoitotyön keskeiset käsitteet
- tietää terveyden edistämisen teoreettiset perusteet ja kirkon roolin terveyden edistäjänä sekä sosiaali- ja terveystieteelliset ohjelmat ja linjaukset

- tietää sairaanhoitajan, terveydenhoitajan ja diakonissan toimintaa ohjaavat keskeiset osaamisvaatimukset sekä ymmärtää lakien ja asetusten keskeisen sisällön ammatin harjoittamisen näkökulmasta

#### **Ydinsisällöt**

- terveys- ja diakonia-alan ammattien historia
- hoitotieteen ja diakonisen hoitotyön käsitteet
- terveyden edistäminen
- erityislainsäädäntö

#### **AET0005A10S Arvot ja etiikka 5 op**

##### **Tavoitteet**

##### **Opiskelija**

- tunnistaa erilaisia maailmankuvia ja ihmiskäsityksiä ja osaa jäsentää niiden merkityksen auttamistyössä
- osaa analysoida eettisen toimintansa taustalla olevia ihmiskäsityksiä ja arvoja
- osaa reflektoida alansa ammattien edellyttämää eettistä vastuuta omassa toiminnassaan
- tietää auttamistyön ja diakonian perusteet
- ymmärtää yhteiskuntavastuun ja kestävän kehityksen merkityksen

#### **Ydinsisällöt**

- erilaiset maailmankuvat ja ihmiskäsitykset
- auttamistyön eettiset, teologiset ja diakoniset perusteet
- ammattietiikka: arvot ja periaatteet, eettiset ohjeet ja lait
- Diakin arvopohja
- kestävän kehityksen eettiset perusteet

#### **AMH0015A10S Ammatillinen hoitotyö 15 op**

**AMH1005A10S** Kohtaaminen hoitosuhteessa 5 op

**AMH2005A10S** Kliininen hoitotyö I 5 op

**AMH3005A10S** Ammatillisen hoitotyön harjoittelu 5 op

#### **AMH1005A10S Kohtaaminen hoitosuhteessa 5 op**

##### **Tavoitteet**

##### **Opiskelija**

- osaa kuvata hyvän hoitosuhteen lähtökohdat ja ominaispiirteet potilas-hoitajasuhteessa sekä kulttuurien vaikutukset kohtaamisessa ja hoitosuhteessa
- osaa kuvata ihmisen psyykkisen, fyysisen, sosiaalisen ja hengellisen kehityksen elämänkulun eri vaiheissa
- tietää toimintakyvyn teoreettiset perusteet sekä terveyden ja toimintakyvyn ylläpitämisen ja säilyttämisen merkityksen elämänkulun eri vaiheissa
- tietää hoitotyön päätöksentekoprosessin eri vaiheet ja hoitosuunnitelman laadinnan perusteet

#### **Ydinsisällöt**

- kohtaaminen ja hoitosuhde, kulttuurilähtöinen hoitotyö
- hoitotyön periaatteet, välittäminen ja huolenpito hoitosuhteessa
- psyykkisen, fyysisen, sosiaalisen ja hengellisen kehityksen perusteet
- toimintakyvyn teoreettiset perusteet, terveys ja toimintakyky elämänkulun eri vaiheissa
- hoitotyön prosessimalli ja potilasasiakirjoihin kirjaamisen perusteet

## AMH2005A10S Kliininen hoitotyö I 5 op

### Tavoitteet:

#### Opiskelija

- osaa toteuttaa perushoidon ja tukea potilaan toimintakykyä
- tietää ihmisen rakenteen, elinten toiminnan ja niiden tehtävät sekä käyttää tietojaan kliinisessä hoitotyössä
- osaa aseptiikan ja infektioiden torjunnan perusteet sekä käyttää tietojaan kliinisessä hoitotyössä
- osaa toimia ja käyttää apuvälineitä potilasturvallisesti ja ergonomisesti

### Ydinsisällöt

- päivittäinen perushoito ja toimintakyky
- anatomia ja fysiologia I
- aseptiikka, infektioiden torjunta ja elintarvikehygienian perusteet
- apuvälineet, potilasturvallisuus ja työergonomia

## AMH3005A10S Ammatillisen hoitotyön harjoittelu 5 op

### Keskeiset harjoitteluympäristöt

- sosiaaliala
- perusterveydenhuolto: yleissairaanhoito

### Harjoitteluun liittyvät reunaehdot

- osallistuminen tietopuoliseen opiskeluun
- kliininen hoitotyö I
- kohtaaminen hoitosuhteessa

### Tavoitteet

#### Opiskelija

- osaa luoda hoitosuhteen ja arvioida valmiuksiaan potilaan kokonaisvaltaiseen kohtaamiseen
- osaa havainnoida ja vastata ihmisen perustarpeisiin ja toimintakyvyn vajeeseen sekä dokumentoida havaintojaan hoitotyön prosessimallia soveltaen
- osaa havainnoida harjoitteluympäristön infektioriskejä sekä työskennellä aseptisesti
- osaa tunnistaa välittömän ensiaputarpeen ja osaa antaa ensiapua
- osaa arvioida omien tavoitteidensa ja harjoittelusuunnitelmansa toteutumista sekä asettaa kehittymishaasteita

### Ydinsisällöt

- hoitosuhde ja potilaan kokonaisvaltainen huomioiminen
- hoitotyön toiminnot perushoidossa ja toimintakyvyn tukemisessa
- ensiapu I
- oman toiminnan tavoitesuuntainen arviointi

## 2. LUKUKAUSI

### VUOROVAIKUTUS JA OHJAUS

## TUK0105A10S Tutkimus- ja kehittäminen I 5 op

### Tutkimuksen ja kehittämisen perusteet

### Tavoitteet

#### Opiskelija

- tuntee työelämälähtöisen tutkimus- ja kehittämistoiminnan lähtökohdat ja perusteet
- osaa tieteellisen tutkimustoiminnan lähtökohdat ja perusteet

- osaa tutkimus-, projekti- ja tuotekehitystyön perusteet ja vaiheet
- tuntee erilaisia tutkimusstrategioita ja -menetelmiä
- tuntee tutkimusraportin tekstilajina ja osaa lukea sitä

#### **Ydinsisällöt**

- työelämälähtöinen tutkimus- ja kehittämistoiminta
- tieteellisen tutkimuksen filosofiset, teoreettiset ja eettiset perusteet
- kvantitatiivinen ja kvalitatiivinen tutkimusprosessi
- tuotekehitysprosessi ja projektinhallinta
- tutkimusraportti tekstilajina

#### **RUO1002A10S Ruotsi, orientoivat opinnot 2 op**

##### **Tavoitteet**

##### **Opiskelija**

- osaa toimia suullisesti mm. seuraavilla osa-alueilla: pystyy viestimään pääosin ymmärrettävästi ennakoitavissa tilanteissa ja osallistuu yksinkertaiseen vuorovaikutukseen (taitotaso B1)
- osaa toimia kirjallisesti mm. seuraavilla osa-alueilla: osaa kirjoittaa yksinkertaisen omaan alaan liittyvän tekstin pääosin ymmärrettävästi ja osaa käyttää tavallisimpia rakenteita (taitotaso B1)
- osaa sekä kielen tavallista yleissanastoa että ammatissa tarvittavia peruskäsitteitä
- osaa kuvata henkilö- ja koulutustaustaansa
- osaa käyttää tavanomaisia keskustelufraaseja
- ymmärtää tekstiä, kirjoittaa ja puhuu liittyen alan yleisluontoisiin aihepiireihin ja viestintätilanteisiin.

#### **Ydinsisällöt**

- peruskielioppi
- puhuminen, kirjoittaminen ja lukeminen
- yleinen ja ammattiin suuntautunut sanasto, aihealueet ja fraasit

#### **HAM0020A10S Hoitotyön auttamismenetelmät 20 op**

**HAM1005A10S** Auttava vuorovaikutus ja ohjaus 5 op

**HAM2005A10S** Kliininen hoitotyö II 5 op

**HAM3010A10S** Hoitotyön auttamismenetelmien harjoittelu 10 op

#### **HAM1005A10S Auttava vuorovaikutus ja ohjaus 5 op**

##### **Tavoitteet**

##### **Opiskelija**

- tietää auttavan vuorovaikutuksen ja ohjauksen teoreettiset perusteet sekä voimavaraistavat työmenetelmät
- osaa kuvata ihmisen minäkäsityksen ja itsetuntemuksen merkitystä vuorovaikutussuhteessa sekä ammatillisessa toiminnassa
- osaa kuvata yksilön ja hänen lähiyhteisönsä elämänhistorian ja -olosuhteiden merkityksen auttavassa vuorovaikutuksessa ja ohjauksessa
- osaa selittää henkisen ja hengellisen tukemisen lähtökohdat, tavoitteet ja tuen muodot
- osaa suunnitella suullisen ja visuaalisen potilasohjaustapahtuman

#### **Ydinsisällöt**

- auttavan vuorovaikutus, ohjaus ja voimavaraistavat työmenetelmät

- minäkäsitys ja itsetuntemus
- yksilön ja lähiyhteisön elämänhistoria ja -olosuhteet
- sielunhoito ja hengellinen tukeminen
- puhe- ja esitystilanteet

### **HAM2005A10S Kliininen hoitotyö II 5 op**

#### **Tavoitteet**

##### **Opiskelija**

- osaa selittää ihmisen rakenteen, elinten toiminnan ja tehtävät sekä osaa soveltaa tietojaan kliinisessä hoitotyössä
- osaa lääkehoidon ja lääkelaskennan perusteet
- osaa määritellä ja dokumentoida potilaan peruselintoimintoihin liittyviä hoidon tarpeita ja hoitotyön toimintoja

#### **Ydinsisällöt**

- anatomia ja fysiologia II
- lääkehoidon ja lääkelaskennan perusteet
- peruselintoimintoihin liittyvä hoito ja hoitotyön toiminnot
- hoitotyön dokumentointi

### **HAM3010A10S Hoitotyön auttamismenetelmien harjoittelu 10 op**

#### **Keskeiset harjoitteluympäristöt**

- sosiaaliala
- perusterveydenhuolto: yleissairaanhoito
- perusterveydenhuolto: kotisairaanhoito/ yleissairaanhoito

#### **Harjoitteluun liittyvät reunaehdot**

- osallistuminen tietopuoliseen opiskeluun
- Ammatillinen hoitotyö -harjoittelu suoritettu

#### **Tavoitteet**

##### **Opiskelija**

- osaa ohjattuna soveltaa auttavan vuorovaikutuksen ja sielunhoidon menetelmiä hoitosuhteessa
- osaa ohjatuksi toteuttaa suullisen ja visuaalisen potilasohjausesityksen sekä huomioida potilaan elämänhistorian ja -olosuhteet ohjauksessa
- osaa tunnistaa potilaan hoitotyön tarpeita, toimia ja arvioida osaamistaan hoitotyön prosessimallin mukaisesti
- osaa dokumentoida hoitotyötä sekä viestiä suullisesti
- osaa havainnoida harjoitteluympäristön infektioriskejä sekä työskennellä aseptisesti
- osaa tunnistaa lääkehoitoprosessin riskikohtia omassa toiminnassaan ja toimii lääkehoidon osaamisvaatimusten ja vastuun mukaisesti
- osaa arvioida omien tavoitteidensa ja harjoittelusuunnitelmansa toteutumista sekä asettaa itselleen kehittymishaasteita

#### **Ydinsisällöt**

- auttava vuorovaikutussuhde ja sielunhoidon menetelmät
- suullinen ja visuaalinen potilasohjaus
- hoitotyön prosessi, kirjallinen ja suullinen viestintä
- infektioiden ehkäisy, aseptinen toiminta ja lääkehoito
- peruselintoimintoihin liittyvät hoitotyön toiminnot
- oman toiminnan tavoitesuuntainen arviointi

### 3. LUKUKAUSI

#### KLIININEN HOITOTYÖ

##### **MIP0005A10S Mielenterveys- ja päihdetyö I 5 op**

Yhteiset opinnot

##### **Tavoitteet**

Opiskelija

- osaa tunnistaa ja ymmärtää psyykkiseen pahoinvointiin, mielenterveyteen ja päihteiden käyttöön liittyviä yksilöllisiä, yhteisöllisiä ja yhteiskunnallisia tekijöitä
- osaa tunnistaa erilaisia riippuvuuksia ja niihin liittyvää pahoinvointia
- tietää mielenterveys- ja päihdetyön tehtävät, hoito- ja palvelujärjestelmän kokonaisuuden ja lainsäädännön
- tietää eri-ikäisten mielenterveyteen ja päihteiden käyttöön liittyvän terveyden edistämisen sekä osaa soveltaa menetelmiä eri alojen toimintaympäristöissä
- osaa soveltaa sosiaali- ja terveysalan työtä ohjaavia eettisiä periaatteita mielenterveys- ja päihdetyössä sekä analysoida ja arvioida kriittisesti omia arvojaan ja asenteitaan ammatillisessa toiminnassaan
- tietää uskonnollisuuden ja hengellisyyden merkityksen mielenterveys- ja päihdetyössä
- tietää lääkehoidon ja -laskennan perusteet

##### **Ydinsisällöt**

- psyykinen pahoinvointi, mielenterveyshäiriöt ja päihdesairaudet
- erilaiset riippuvuudet
- mielenterveys- ja päihdetyön keskeiset tehtävät, hoito- ja palvelujärjestelmä
- lainsäädäntö
- eri-ikäisten terveyden edistäminen mielenterveys- ja päihdetyössä
- mielenterveys- ja päihdetyön eettiset periaatteet ja laatusuositukset
- uskonnollisuus, hengellisyys ja sielunhoito mielenterveys- ja päihdetyössä
- lääkehoito ja -laskenta

##### **AHT0030A10S Aikuisten hoitotyö 30 op**

AHT1005A10S Aikuisten hoitotyön perusteet 5 op

AHT2005A10S Aikuisten kliininen hoitotyö 5 op

AHT3005A10S Aikuisten kliinisen hoitotyön toiminnot 5 op

AHT4008A10S Aikuisten hoitotyön harjoittelu 8 op

AHT5007A10S Aikuisten hoitotyön harjoittelu 7 op

##### **AHT1005A10S Aikuisten hoitotyön perusteet 5 op**

##### **Tavoitteet**

Opiskelija:

- osaa tunnistaa aikuisten terveyteen, sairauteen ja hyvinvointiin liittyviä yhteiskunnallisia tekijöitä sekä terveyden edistämisen haasteita
- osaa soveltaa hoitotieteellistä tietoa potilaan itsehoidon, voimaantumisen ja selviytymisen tukemisessa
- tietää keskeiset hoito- ja palvelujärjestelmät sekä sosiaaliturvan
- ymmärtää lähimmäisenrakkautta ja diakonisen hoitotyön auttamismenetelmien merkityksen sairaan ihmisen ja hänen läheistensä hoitotyössä
- osaa tunnistaa ja kohdata potilaan ja hänen läheistensä henkisiä, eksistentiaalisia ja hengellisen hädän tarpeita ja tukea niissä

**Ydinsisällöt**

- terveyden ja sairauden yhteiskunnalliset ulottuvuudet epidemiologiassa ja kansanterveystieteissä sekä terveyden edistämisen haasteet
- itsehoito, voimaantuminen ja selviytyminen
- hoito- ja palvelujärjestelmät sekä sosiaaliturva
- lähimmäisen rakkaus, diakonisen hoitotyön auttamismenetelmät
- henkinen, eksistentiaalinen ja hengellinen hätä

**AHT2005A10S Aikuisten kliininen hoitotyö 5 op****Tavoitteet****Opiskelija:**

- osaa muodostaa kokonaiskuvan aikuispotilaan hoidosta ja hoitotyöstä
- osaa hakea ja käyttää tutkittua tietoa ja toimia ja hoitotyön periaatteiden mukaisesti
- osaa käyttää ja soveltaa yleisempien sairauksien lääketieteellisen hoidon perusteita hoitotyössä ja terveyden edistämisessä
- osaa sairauksien hoitamiseen liittyvän kliinisen farmakologian ja lääkelaskennan

**Ydinsisällöt**

- aikuispotilaan kokonaishoito
- näyttöön perustuva hoito ja hoitotyö
- yleisimmät aikuisten sairaudet, hoito ja hoitotyö
- kliininen farmakologia ja lääkelaskenta

**AHT3005A10S Aikuisten kliinisen hoitotyön toiminnot 5 op****Tavoitteet****Opiskelija:**

- hallitsee yleisempiin aikuisten sairauksiin liittyvät hoitotyön toiminnot ja niiden teoreettiset perusteet
- hallitsee hoitotyön toiminnoissa käytettävien välineiden ja laitteiden oikean ja turvallisen käytön
- osaa soveltaa ohjauksen menetelmiä potilaan yleisimpien sairauksien hoitotyössä ja hänen läheistensä tukemisessa

**Ydinsisällöt**

- peruselintoimintojen ylläpitoon liittyvät hoitotyön toiminnot
- laiteteknologia, -turvallisuus
- potilaan ja läheisten ohjaus
- aseptiikka ja infektioiden torjunta

**AHT4008A10S Aikuisten hoitotyön harjoittelu 8 op****Keskeiset harjoitteluympäristöt**

- perusterveydenhuolto: yleissairaanhoito / kotisairaanhoito
- perusterveydenhuolto / erikoissairaanhoito: mielenterveys-, kriisi- ja päihdetyö, psykiatrinen hoitotyö
- perusterveydenhuolto / erikoissairaanhoito: sisätautien / kirurginen hoitotyö

**Harjoitteluun liittyvät reunaehdot**

- osallistuminen tietopuoliseen opiskeluun
- Hoitotyön auttamismenetelmät -harjoittelu suoritettu

**Tavoitteet****Opiskelija:**

- osaa toteuttaa ohjattuna toimintaympäristölle tyypillisten potilaiden lääketieteellisen hoidon ja hoitotyön
- osaa laatia hoitotyön prosessin mukaisen hoitosuunnitelman ja viestiä suullisesti ja kirjallisesti työstään
- osaa toimia jäsenenä moniammatillisissa tiimeissä ja potilaan verkostoissa
- osaa ohjata potilasta ja hänen läheisiään yksilöllisesti terveyden edistämässä, sairauksien hoitamisessa ja kuntoutumisessa.
- osaa havainnoida ja tunnistaa varhaisen puuttumisen ja puheeksi ottamisen tarpeita sekä toteuttaa varhaisen puuttumisen menetelmiä
- osaa tunnistaa huono-osaisuuden ja syrjäytymisen tunnusmerkkejä harjoitteluympäristön potilaissa ja heidän läheisissään ja toimia lähimmäisen rakkauden ja eettisten periaatteiden mukaisesti
- osaa tunnistaa potilaan ja läheisten henkisen ja hengellisen avun tarpeet
- osaa havainnoida harjoitteluympäristön infektioriskitekijöitä sekä työskennellä aseptisesti
- tunnistaa lääkehoitoprosessin riskikohdat ja toimii lääkehoidon osaamisvaatimusten ja vastuun mukaisesti
- osaa arvioida ammatillisen kasvunsa vaihetta sekä esittää aikuisten hoitotyön tutkimus- ja kehittämishaasteita

#### **Ydinsisällöt**

- kokonaisvaltainen aikuisten kliininen hoitotyö
- potilaan ja läheisten ohjaus
- aikuisten hoitotyön tutkimus- ja kehittämishaasteet

#### **RUO2203A10S Ruotsi, ammatilliset opinnot 3 op**

##### **Tavoitteet**

##### **Opiskelija**

- osaa toimia suullisesti mm. seuraavilla osa-alueilla : osaa toimia asianmukaisesti jokapäiväisissä alakohtaisissa työelämän kielenkäyttötilanteissa ja osallistuu aloitteellisesti vuorovaikutukseen tutuissa tilanteissa (taitotaso B1 – C1)
- osaa toimia kirjallisesti mm. seuraavilla osa-alueilla: selviytyy jokapäiväisissä työelämän yleisissä ja alakohtaisissa kielenkäyttötilanteissa, osaa kirjoittaa sisällöllisesti eheän tekstin ja osaa käyttää kielen perusrakenteita jokseenkin vaivattomasti (taitotaso B1 – C1)
- osaa käyttää oman alan ja yleiskielen perussanastoa
- osaa kuvata työaloja ja –tehtäviä ruotsiksi
- osaa haastatella, ohjata, antaa tietoja asiakastilanteissa
- ymmärtää tekstiä, kirjoittaa ja puhuu liittyen oman alan tavallisiin aihepiireihin ja viestintätilanteisiin

#### **Ydinsisällöt**

- puhuminen vuorovaikutustilanteissa, kirjoittaminen ja lukeminen
- oman alan ammatillinen sanasto ja aihepiirit
- asiakastilanteet
- dokumentointi

## 4. LUKUKAUSI

### KLIININEN HOITOTYÖ

#### AHT5007A10S Aikuisten hoitotyön harjoittelu 7 op

##### Keskeiset harjoitteluympäristöt

- perusterveydenhuolto: yleissairaanhoido / kotisairaanhoido
- perusterveydenhuolto / erikoissairaanhoido: mielenterveys-, kriisi- ja päihdetyö, psykiatrinen hoitotyö
- perusterveydenhuolto / erikoissairaanhoido: sisätautien / kirurginen hoitotyö

##### Harjoitteluun liittyvät reunaehdot

- osallistuminen tietopuoliseen opiskeluun
- Hoitotyön auttamismenetelmät -harjoittelu suoritettu

##### Tavoitteet

###### Opiskelija:

- osaa toteuttaa ohjattuna toimintaympäristölle tyypillisten potilaiden lääketieteellisen hoidon ja hoitotyön
- osaa laatia hoitotyön prosessin mukaisen hoitosuunnitelman ja viestiä suullisesti ja kirjallisesti työstään
- osaa toimia jäsenenä moniammatillisissa tiimeissä ja potilaan verkostoissa
- osaa ohjata potilasta ja hänen läheisiään yksilöllisesti terveyden edistämässä, sairauksien hoitamisessa ja kuntoutumisessa.
- osaa havainnoida ja tunnistaa varhaisen puuttumisen ja puheeksi ottamisen tarpeita sekä toteuttaa varhaisen puuttumisen menetelmiä
- osaa tunnistaa huono-osaisuuden ja syrjäytymisen tunnusmerkkejä harjoitteluympäristön potilaissa ja heidän läheisissään ja toimia lähimmäisen rakkauden ja eettisten periaatteiden mukaisesti
- osaa tunnistaa potilaan ja läheisten henkisen ja hengellisen avun tarpeet
- osaa havainnoida harjoitteluympäristön infektioriskitekijöitä sekä työskennellä aseptisesti
- tunnistaa lääkehoitoprosessin riskikohdat ja toimii lääkehoidon osaamisvaatimusten ja vastuun mukaisesti
- osaa arvioida ammatillisen kasvunsa vaihetta sekä esittää aikuisten hoitotyön tutkimus- ja kehittämishaasteita

##### Ydinsisällöt

- kokonaisvaltainen aikuisten kliininen hoitotyö
- potilaan ja läheisten ohjaus
- aikuisten hoitotyön tutkimus- ja kehittämishaasteet

#### ENG1002A10S Englanti, orientoivat opinnot 2 op

##### Tavoitteet

###### Opiskelija

- osaa toimia suullisesti mm. seuraavilla osa-alueilla: osaa perustella ja selittää mielipiteitään, toimia keskustelutilanteissa, osaa ääntää selvästi ja luonnollisesti, osaa käyttää tavallisimpia rakenteita pääosin oikein (taitotaso B1-B2)
- osaa toimia kirjallisesti mm. seuraavilla osa-alueilla: osaa tuottaa pääosin johdonmukaista ja selkeää tekstiä, osaa käyttää tavallisimpia rakenteita enimmäkseen oikein (taitotaso B1-B2)
- osaa kuvata henkilö- ja koulutustaustaansa

- osaa sekä kielen keskeistä sanastoa että ammatissa tarvittavia peruskäsitteitä
- osaa käyttää tavanomaisia keskustelufraaseja

#### **Ydinsisällöt**

- peruskielioppi
- yleinen ja ammattiin suuntautunut sanasto, aihealueet ja fraasit

#### **VHT0025A10S Vanhusten hoitotyö 25 op**

**VHT1005A10S** Vanhusten hoitotyön perusteet 5 op

**VHT2005A10S** Vanhusten kliininen hoitotyö 5 op

**VHT3015A10S** Vanhusten hoitotyön harjoittelu 15 op

#### **VHT1005A10S Vanhusten hoitotyön perusteet 5 op**

##### **Tavoitteet**

##### **Opiskelija**

- tietää suomalaisen vanhuspolitiikan perusteet, keskeisen sosiaaliturvan ja hoito- ja palvelujärjestelmät
- osaa selittää ja hallitsee vanhuksen terveyttä, itsestä huolenpitoa ja toimintakykyä edistäviä ja ylläpitäviä menetelmiä
- ymmärtää vanhuksen elämänhistorian ja -olosuhteiden merkityksen hoitotyössä sekä arvioi ja kehittää vanhusten osallisuutta ja yhteisöllisyyttä tukevia menetelmiä
- osaa arvioida ja kehittää valmiuksiaan kohdata ja auttaa kuolevaa potilasta ja hänen läheisiään
- osaa tunnistaa ja kohdata vanhuksen henkisiä, eksistentiaalisia ja hengellisiä tarpeita ja hyödyntää sielunhoidollisia auttamismenetelmiä
- osaa tunnistaa vanhuksen hoitamiseen liittyviä eettisiä ongelmia

##### **Ydinsisällöt**

- vanhuus elämänvaiheena, vanhuspolitiikka, sosiaaliturva, hoito- ja palvelujärjestelmät
- terveys, itsestä huolenpito ja toimintakyky
- elämänhistoria ja –olosuhteet, osallisuus ja yhteisöllisyys
- saattohoidon perusteet ja menetelmät, kuolevan sielunhoito ja omaisten tukeminen
- henkiset, eksistentiaaliset kysymykset ja hengellinen hätä

#### **VHT2005A10S Vanhusten kliininen hoitotyö 5 op**

##### **Tavoitteet**

##### **Opiskelija**

- osaa kuvata vanhuspotilaan kokonaishoidon
- tietää vanhusten yleisimpien sairauksien lääketieteellisen hoidon perusteet ja osaa soveltaa tietoa hoitotyössä ja terveyden edistämisessä
- tietää vanhenemisen muutokset sekä osaa soveltaa ja käyttää tietoa hoitotyön toiminnoissa
- tietää vanhusten yleisempien sairauksien kliinisen farmakologian, lääkehoidon riskitekijät ja osaa toteuttaa lääkehoidon turvallisesti

##### **Ydinsisällöt**

- vanhuksen kokonaishoito
- yleisimpien vanhusten sairauksien hoito, hoitotyö ja terveyden edistäminen
- vanhenemismuutokset ja hoitotyön toiminnot
- kliininen farmakologia, lääkehoidon riskitekijät ja lääkelaskenta

## VHT3015A10S Vanhusten hoitotyön harjoittelu 15 op

### Keskeiset harjoitteluympäristöt

- perusterveydenhuolto: yleissairaanhoido / kotisairaanhoido
- perusterveydenhuolto / erikoissairaanhoido: mielenterveys-, kriisi- ja päihdetyö, psykiatrinen hoitotyö
- perusterveydenhuolto / erikoissairaanhoido: sisätautien / kirurginen hoitotyö
- sosiaalialan ja järjestösektorin vanhustenhuollon palveluyksiköt

### Harjoitteluun liittyvät reunaehdot

- osallistuminen tietopuoliseen opiskeluun
- Aikuisten hoitotyö sekä Mielenterveys ja päihdeet suoritettu

### Tavoitteet

- osaa toteuttaa vanhusten kokonaisuhoitoa soveltaen lääketieteellisen hoidon ja hoitotyön perusteita
- osaa toimia moniammatillisen tiimin jäsenenä
- osaa soveltaa aiemmin oppimaansa hoito- ja ohjausosaamista vanhusten hoitotyössä sekä huomioida vanhusten erityistarpeet
- osaa tunnistaa vanhusten huono-osaisuuden ja syrjäytymisen tunnusmerkkejä harjoitteluympäristön potilaissa ja heidän läheisissään ja toimia eettisten periaatteiden mukaisesti
- osaa vaikuttaa harjoitteluympäristössä ihmisen kokonaisvaltaiseen kohtaamiseen sekä avun ja tuen saamiseen hoitajakson aikana ja sen jälkeen
- osaa havainnoida harjoitteluympäristön infektioriskejä ja työskennellä aseptisesti
- tunnistaa lääkehoitoprosessin riskikohdat ja toimii lääkehoidon osaamisvaatimusten ja vastuun mukaisesti
- osaa arvioida ammatillisen kasvunsa vaihetta sekä esittää vanhusten hoitotyön tutkimus- ja kehittämishaasteita

### Ydinsisällöt

- kokonaisvaltainen vanhusten kliininen hoitotyö
- potilaan ja läheisten sekä potilasryhmien ohjaus
- vanhusten hoitotyön tutkimus- ja kehittämishaasteet
- moniammatillinen yhteistyö ja palveluohjaus

## 5. LUKUKAUSI

### TERVEYDEN EDISTÄMINEN

#### TUK0205A10S Tutkimus ja kehittäminen II 5 op

Opinnäytetyön suunnitelma

#### Tavoitteet

Opiskelija

- osaa rajata ja perustella ammattikäytäntöihin, ammatilliseen kasvuun ja asiantuntijuuteen liittyviä haasteita tutkimus- ja kehittämisteemoiksi
- tietää keskeisimmät aineiston hankkimisen menetelmät
- osaa kirjoittaa tutkimustekstiä
- osaa laatia kirjallisen tutkimus- tai kehittämis- ja tiedonhankinnan suunnitelman opinnäytetyötään varten
- osaa arvioida tutkimustietoa kriittisesti
- osaa hyödyntää tieto- ja viestintätekniikkaa tutkimus- ja kehittämistyössä

- osaa antaa ja vastaanottaa kehittäväää ja kriittistä suullista ja kirjallista palautetta opinnäytetyösuunnitelmasta

### Ydinsisällöt

- tutkimus- ja kehittämistehtävän rajaus
- tutkimusaineiston hankkimisen menetelmät
- tutkimustekstin tyyli ja rakenne
- opinnäytetyön suunnitelma
- seminaarityöskentelyn periaatteet ja tavoitteet

### MMK0005A10S Moninaisuus ja monikulttuurisuus 5 op

Yhteiset opinnot

#### Tavoitteet

Opiskelija

- tietää ja osaa käyttää keskeisiä moninaisuuteen ja monikulttuurisuuteen liittyviä käsitteitä sekä teoreettisia lähestymistapoja ammatillisessa työssä
- tietää ja ymmärtää asenteiden, arvojen sekä kulttuurin ja uskonnon vaikutukset ammatillisessa asiakastyössä
- tuntee vähemmistöryhmät Suomessa
- tietää vähemmistöjen aseman ja maahanmuuton vaikutukset terveydelle ja hyvinvoinnille
- osaa toimia kulttuurisensitiivisesti ja yhdenvertaisuutta tukien asiakastyössä ja työyhteisössä
- osaa EU:n ja Suomen vähemmistö- ja maahanmuuttopolitiikan linjaukset ja keskeisen lainsäädännön sekä toimii niiden mukaisesti työssään

### Ydinsisällöt

- moninaisuus, monikulttuurisuus ja keskeiset käsitteet
- uskontojen kohtaaminen ja kulttuurien välinen vuorovaikutus asiakastyössä ja työyhteisöissä
- rasismi, syrjintä ja yhdenvertaisuuden edistäminen
- vähemmistöt, terveys ja hyvinvointi
- vähemmistö- ja maahanmuuttopolitiikka sekä niihin liittyvä keskeinen lainsäädäntö

### LHT0010A10S Lasten, nuorten ja perheiden hoitotyö 10 op

LHT2005A10S Lasten ja nuorten kliininen hoitotyö 5 op

LHT4005A10S Lasten, nuorten ja perheiden hoitotyön harjoittelu 5 op

### LHT2005A10S Lasten ja nuorten kliininen hoitotyö 5 op

#### Tavoitteet

Opiskelija:

- osaa kuvata lasten, nuorten ja perheiden kokonaishoidon
- osaa toimia perhehoitotyön periaatteiden mukaisesti ja soveltaa näyttöön perustuvan hoitotyön periaatteita työsään
- osaa soveltaa yleisempien lasten ja nuorten sairauksien lääketieteellisen hoidon perusteita hoitotyössä ja terveyden edistämisessä
- osaa soveltaa kliinisen farmakologian tietoa lasten ja nuoreten sairauksien hoitotyössä ja osaa lääkelaskennan

- hallitsee ja osaa lasten ja nuorten sairauksiin liittyvien hoitotyön toimintojen teoreettiset perusteet

#### **Ydinsisällöt**

- kokonaisvaltainen lasten, nuorten ja perheiden kliininen hoito
- perhehoitotyön periaatteet ja näyttöön perustuva hoitotyö
- yleisimmät lasten ja nuorten sairaudet, hoito, hoitotyö ja terveyden edistäminen
- kliininen farmakologia ja lääkelaskenta
- lasten ja nuorten hoitotyön toiminnot

#### **LHT4005A10S Lasten, nuorten ja perheiden hoitotyön harjoittelu 5 op**

##### **Keskeiset harjoitteluympäristöt**

- perusterveydenhuolto / erikoissairaanhoido: mielenterveys-, kriisi- ja päihdetyö, psykiatrinen hoitotyö
- perusterveydenhuolto / erikoissairaanhoido: sisätautien / kirurginen hoitotyö
- erikoissairaanhoido: lasten-, nuorten ja perheiden hoitotyö

##### **Harjoitteluun liittyvät reunaehdot**

- osallistuminen opintokokonaisuuden tietopuoliseen opiskeluun

##### **Tavoitteet**

###### **Opiskelija:**

- osaa toteuttaa toimintaympäristölle tyypillisten lasten ja nuorten sairauksien näyttöön perustuvan hoitotyön, terveyden edistämisen sekä lääketieteellisen hoidon perusteet
- osaa toimia ohjatusti moniammatillisen tiimin jäsenenä
- osaa tunnistaa perheiden voimavaroja ja varhaisen puuttumisen tarpeita sekä osaa käyttää voimavaraistavia ja varhaisen puuttumisen työmenetelmiä lähimmäisen rakkauden ja eettisten periaatteiden mukaisesti
- osaa tunnistaa lääkehoitoprosessin riskikohdat ja osaa toimia lääkehoidon osaamisvaatimusten ja vastuun mukaisesti
- osaa arvioida ammatillisen kasvunsa vaihetta sekä esittää lasten, nuorten ja perheiden hoitotyön tutkimus- ja kehittämishaasteita

#### **Ydinsisällöt**

- perhekeskeinen lasten- ja nuorten hoitotyö
- voimavaraistuminen, huono-osaisuus ja syrjäytyminen
- lasten, nuorten ja perheiden hoitotyön tutkimus ja kehittämishaasteet

#### **KTE0010A10S Kouluikäisen ja nuoren terveyden edistäminen 10 op**

KTE1005A10S Kouluikäisen terveydenhoitotyö 5 op

KTE2005A10S Kouluikäisen ja nuoren terveyden edistämisen harjoittelu 5 op

#### **KTE1005A10S Kouluikäisen terveydenhoitotyö 5 op**

##### **Tavoitteet**

###### **Opiskelija:**

- tietää koulu- ja opiskeluterveydenhuoltoa ohjaavat lait ja ohjeet sekä hoitopolut
- tietää eri ikäkausien kokonaisvaltaisen kasvun ja kehityksen vaiheet, kehitystehtävät, terveyden voimavarat ja riskit sekä osaa soveltaa tietoa mm. seulonnoissa ja terveystarkastuksissa
- osaa laatia ja toteuttaa yksilön ja yhteisön terveydenhoitotyön suunnitelman ja dokumentoida sen terveystarkastusjärjestelmään sekä perustella toimintansa tutkitulla tiedolla

- osaa arvioida ja ehkäistä kouluikäisten ja nuorten terveyserojen ja syrjäytymisen syitä ja puuttua niihin
- osaa analysoida yksilöiden ja yhteisöjen terveyden ja hyvinvoinnin indikaattoreiden merkitystä ja osaa soveltaa tietoa moniammatillisten tiimien ja verkostojen toimintaan
- tietää ikäkauden yleisimmät tartuntataudit ja osaa niiden ehkäisyn ja rokottamisen periaatteet

#### Ydinsisällöt:

- keskeinen lainsäädäntö sekä koulu- ja opiskeluterveydenhuollon ohjeet ja suositukset
- kasvun ja kehityksen seulonta ja kehitystehtävät
- kouluikäisen, opiskelijan ja hänen lähiyhteisöjensä terveyden edistäminen, sairauksien ja tapaturmien hoito ja ehkäisy
- osallistavat ja syrjäytymistä ehkäisevät työmenetelmät oppilas- ja opiskelijahuollossa
- rokottaminen ja tartuntataudit

### KTE2005A10S Kouluikäisen ja nuoren terveyden edistämisen harjoittelu

5 op

#### Keskeiset harjoitteluympäristöt

- perusterveydenhuolto: kouluterveydenhuolto
- perusterveydenhuolto: opiskeluterveydenhuolto

#### Harjoitteluun liittyvät reunaehdot

- osallistuminen opintokokonaisuuden tietopuoliseen opiskeluun

#### Tavoitteet

Opiskelija:

- osaa toteuttaa ikäkauden mukaiset seulonnat ja terveystarkastukset tarkoituksenmukaisesti ja osaa analysoida saadun tiedon merkitystä yksilöiden ja yhteisöjen terveydelle ja hyvinvoinnille
- osaa soveltaa voimavaraistavia ja etsivän terveydenhoitotyön ja hoitotyön menetelmiä yksilöiden ja yhteisöjen kanssa tehtävässä työssä
- osaa toteuttaa harjoitteluympäristössä tyypillisten tapaturmien ehkäisyn, ensiavun sekä jatkohoitoon ohjaamisen
- osaa toimia tarkoituksenmukaisesti oppilashuollon ja opiskeluhuollon työryhmissä
- osaa rokottaa ja puuttua harjoitteluympäristön tartuntatautien riskeihin sekä työskennellä aseptisesti oikein
- osaa arvioida ammatillisen kasvunsa vaihetta sekä esittää koulu- ja opiskeluterveydenhuollon tutkimus- ja kehittämishaasteita

#### Ydinsisällöt

- kouluikäisen, nuoren ja opiskelijan terveyttä edistävä terveydenhoitotyö
- yhteisölähtöiset, osallisuutta vahvistavat terveydenhoitotyön menetelmät
- tartuntatautien ehkäisy ja rokottaminen
- koulu- ja opiskeluterveydenhuollon tutkimus- ja kehittämishaasteet

### ENG2203A10S Englanti, ammatilliset opinnot 3 op

#### Tavoitteet

Opiskelija

- osaa toimia *suullisesti* mm. seuraavilla osa-alueilla: osaa ilmaista itseään melko vaivattomasti ammatillisissa asiayhteyksissä, osaa puhua selkeästi ja jäsennellysti, osaa käyttää tavallisimpia rakenteita oikein (taitotaso B2-C1)

- osaa toimia *kirjallisesti* mm. seuraavilla osa-alueilla: osaa tuottaa selkeää ja jäsentynyttä tekstiä, osaa käyttää melko laajasti sekä ammattialalla että toimintaympäristössä tarvittavaa sanastoa, osaa käyttää vaihtelevia ja korvaavia ilmaisuja, osaa käyttää tavallisimpia rakenteita oikein
- osaa oman alansa käytäntöjen keskeisen käsitteistön
- osaa kuvata työaloja ja -tehtäviä englanniksi
- osaa toimia kulttuurierot huomioon ottaen
- osaa hyödyntää englanninkielistä alan ammattikirjallisuutta ja pystyy seuraamaan alansa kansainvälistä kehitystä

#### Ydinsisällöt

- oman alan ammatillinen sanasto ja aihepiirit
- kulttuurien välinen kommunikaatio
- asiakastilanteet

## 6. LUKUKAUSI

### TERVEYDEN EDISTÄMINEN

#### TUK0305A10S Tutkimus ja kehittäminen III 5 op

Opinnäytetyön tutkimus- ja kehittämistoiminta

#### Tavoitteet

Opiskelija

- osaa reflektoida ja perustella opinnäytetyössä tekemiään valintoja ammattikäytäntöjen kehittämisen, ammatillisen kasvun ja asiantuntijuuden näkökulmista
- osaa käyttää kvalitatiivisia ja kvantitatiivisia analyysimenetelmiä
- osaa työskennellä pitkäjänteisesti ja itseohjautuvasti opinnäytetyön tavoitteiden suuntaisesti; osaa tarvitessaan hakeutua ohjaukseen
- osaa kirjoittaa opinnäytetyöraporttia

#### Ydinsisällöt

- opinnäytetyön toteutus tutkimus- tai kehittämistehtävänä
- kvantitatiiviset ja kvalitatiiviset analyysimenetelmät
- projekti- ja tuotekehitysprosessi
- tutkimuskirjoittaminen prosessina

#### TYK0005A10S Työyhteisöt ja kehittäminen 5 op

Yhteiset opinnot

#### Tavoitteet

Opiskelija

- osaa arvioida sosiaali- ja terveyspalvelujen laatua ja vaikuttavuutta
- osaa työelämän ryhmäviestinnän asiakirjoineen
- osaa tunnistaa eri johtamistapoja ja johtaa innovatiivista työskentelyä
- osaa soveltaa kirkon-/ sosiaali-/ terveysalan strategioita työyhteisön kehittämisessä ja toimintaympäristöjen muutoksissa
- tietää sosiaali- ja terveystalouden perusteet
- osaa antaa ensiapua ja tietää kriisihallinnan perusteet

#### Ydinsisällöt

- kehittäminen
- työelämän ryhmäviestintätaidot ja asiakirjat
- sosiaali- ja terveystalous

- johtaminen
- ensiapu II ja kriisinhallinta

**LOT0010A10S Lasta odottavan perheen terveyden edistäminen 10 op**

**LOT1005A10S** Lasta odottavan perheen terveydenhoitotyö 5 op

**LOT2005A10S** Lasta odottavan perheen terveyden edistämisen harjoittelu 5 op

**LOT1005A10S Lasta odottavan perheen terveydenhoitotyö 5 op**

**Tavoitteet**

**Opiskelija:**

- tietää äitiyshuoltoa ja neuvolatyötä ohjaavat lait ja ohjeet
- osaa analysoida elämänhistorian ja –olosuhteiden vaikutusta seksuaalisuuteen, lisääntymiskysymyksiin, perheeseen ja vanhemmuuteen
- tietää normaalin raskauden kulun ja sikiön kehityksen vaiheet ja osaa niiden seurantamenetelmät ja tukimuodot
- tietää riskiraskauksien ja erityistä tukea tarvitsevien vanhempien tunnusmerkit sekä puuttumisen ja tukemisen menetelmät ja hoitopolut
- tietää synnytyksen kulun, vastasyntyneen ja vasta synnyttäneen seurannan ja terveyden edistämisen periaatteet sekä menetelmät ja osaa soveltaa niitä terveydenhoitotyössä
- osaa soveltaa tietoa lääkehoidon erityiskysymyksistä raskauden, synnytyksen ja imetyksen aikana sekä vastasyntyneen kotihoidossa

**Ydinsisällöt:**

- äitiyshuoltoa ja neuvolatyötä ohjaavat lait ja ohjeet sekä palvelujärjestelmä
- transkulttuurinen, perhelähtöinen äitiysneuvolan terveydenhoitotyö
- raskauteen, perheeseen ja vanhemmuuteen liittyvät voimavarat ja riskit
- lääkehoidon erityiskysymykset

**LOT2005A10S Lasta odottavan perheen terveyden edistämisen harjoittelu 5 op**

**Keskeiset harjoitteluympäristöt**

- perusterveydenhuolto: äitiysneuvola, väestövastuuneuvola
- erikoissairaanhoido: äitiyshuolto
- kansainvälinen harjoittelu

**Harjoitteluun liittyvät reunaehdot**

- osallistuminen opintokokonaisuuden tietopuoliseen opiskeluun
- harjoittelu äitiysneuvolassa on suoritettava opintojen aikana suomalaissa toimintaympäristössä

**Tavoitteet**

**Opiskelija**

- osaa toteuttaa raskauden ja lapsivuoteen aikaiset terveystarkastukset, seulonnat, terveysneuvonnan ja jatkohoitoon ohjaamisen perustellen ratkaisunsa tutkimustiedolla
- osaa analysoida parisuhteen ja vanhemmuuden voimavaroja ja riskitekijöitä ja osaa ohjatusti tukea perheitä ja vertaisryhmiä
- osaa toteuttaa varhaisen vuorovaikutuksen- ja imetysohjauksen
- osaa suunnitella ja toteuttaa kotikäyntejä ja toimia tarkoituksenmukaisesti muuttuvissa tilanteissa
- osaa ohjata ja tukea perhettä lisääntymisterveyden kysymyksissä sekä kriisin ja surun hetkellä

- osaa arvioida ammatillisen kasvunsa vaihetta sekä esittää äitiyshuollon tutkimus- ja kehittämishaasteita

#### **Ydinsisällöt**

- perhelähtöisen äitiysneuvolatyön työmenetelmät
- varhainen vuorovaikutus ja varhaisen tuen työmuodot
- lisääntymisterveys ja eettiset kysymykset
- äitiyshuollon tutkimus- ja kehittämishaasteet

#### **LTE0010A10S Lapsen ja perheen terveyden edistäminen 10 op**

LTE1005A10S Lapsen ja perheen terveydenhoitotyö 5 op

LTE2005A10S Lapsen ja perheen terveyden edistämisen harjoittelu 5 op

#### **LTE1005A10S Lapsen ja perheen terveydenhoitotyö 5 op**

##### **Tavoitteet**

Opiskelija:

- tietää lapsen kokonaisvaltaisen kasvun ja kehityksen vaiheet ja kehitystehtävät ja osaa analysoida niiden merkitystä, tunnistaa poikkeamat ja osaa toimia tarkoituksenmukaisesti perhehoitotyön periaatteita noudattaen
- osaa kehittää ohjaamis- ja tukemistaitojaan
- osaa analysoida perheen ja lapsen kulttuurin, terveystottumusten ja arjen merkitystä lapsen terveydelle ja hyvinvoinnille
- osaa arvioida lapsen etua ja osallisuutta sekä toimia lapsen puolestapuhujana
- osaa toteuttaa ja arvioida itsenäisesti lapsen ja perheen terveydenhoitotyön suunnitelmaa

##### **Ydinsisällöt:**

- voimavaraistava lastenneuvolan terveydenhoitotyö
- lapsen terveyden, kasvun ja kehityksen seuranta, ohjaus ja neuvonta
- lapsen ja perheen osallisuuden tukeminen
- terveydenhoitotyön suunnitelma

#### **LTE2005A10S Lapsen ja perheen terveyden edistämisen harjoittelu 5 op**

##### **Keskeiset harjoitteluympäristöt**

- perusterveydenhuolto: lastenneuvola, väestövastuuneuvola
- kansainvälinen harjoittelu

##### **Harjoitteluun liittyvät reunaehdot**

- osallistuminen opintokokonaisuuden tietopuoliseen opiskeluun
- harjoittelu lastenneuvolassa on suoritettava opintojen aikana suomalaissa toimintaympäristössä

##### **Tavoitteet**

Opiskelija:

- osaa seurata ja analysoida lapsen kokonaisvaltaista kasvua ja kehitystä terveydenhoitotyön suunnitelman mukaisesti
- osaa tunnistaa jatkotutkimusta tai -hoitoa ja erityistä tukea tarvitsevat lapset ja perheet ja osaa toimia tarpeenmukaisesti
- osaa toteuttaa neuvolaikäisten rokotusohjelmaa
- osaa toimia harjoitteluuyhteisössään perheiden kokonaisvaltaisen kohtaamisen ja kumppanuuden edistämiseksi

- osaa arvioida kriittisesti ammatillisen kasvunsa vaihetta sekä esittää teoreettisesti perusteltuja lastenneuvolatyön tutkimus- ja kehittämishaasteita

#### **Ydinsisällöt:**

- perhelähtöisen lastenneuvolatyön työmenetelmät ja hoitopolut
- kasvatuskumppanuus ja verkostotyö
- ammatillisen toimintatavan arviointi

## **7. LUKUKAUSI**

### **TUTKIMUS JA KEHITTÄMINEN**

#### **VVO0005A10S Vapaasti valittavat opinnot 5 op**

#### **TUK0405A10S Tutkimus ja kehittäminen IV 5 op**

Opinnäytetyön valmistuminen ja kypsyysnäyte

#### **Tavoitteet**

Opiskelija

- tekee valmiiksi hyväksyttävän opinnäytetyön
- osaa soveltaa ammatillisessa asiantuntijatehtävässä tarvittavia tietojaan ja taitojaan
- osaa antaa ja vastaanottaa kehittävää ja kriittistä suullista ja kirjallista palautetta opinnäytetyöstä
- osaa tiedottaa omasta opinnäytetyöstään

#### **Ydinsisällöt**

- opinnäytetyön julkistaminen ja opinnäytetyöstä tiedottaminen
- kypsyysnäyte

#### **TTE0015A10S Työikäisen terveyden edistäminen 15 op**

TTE1005A10S Työikäisen terveydenhoitotyö 5 op

TTE2010A10S Työikäisen terveyden edistämisen harjoittelu 10 op

#### **TTE1005A10S Työikäisen terveydenhoitotyö 5 op**

#### **Tavoitteet**

Opiskelija:

- tietää työterveyshuoltoa ohjaavan lainsäädännön ja ohjeet sekä yhteyden työsuojelutyöhön
- tuntee hyvän työterveyshuoltokäytännön mallin ja osaa suunnitella toiminnan sen mukaisesti
- tietää yleisimmät työperäiset sairaudet, niiden epidemiologian ja ehkäisyn periaatteet
- osaa kehittää ja arvioida aikuisväestön parissa tehtäviä ennalta ehkäiseviä ja terveyden edellytyksiä luovien työmuotoja
- osaa analysoida globalisaation ja kulttuurien vaikutuksia työhön ja työikäisen väestön olosuhteisiin
- osaa analysoida elämänhistorian ja –olosuhteiden vaikutuksia työikäisen väestön terveyteen, työkykyyn ja syrjäytymiseen
- tietää vajaatyökykyisyyden ja uudelleen sijoittamisen periaatteet ja osaa kehittää kuntouttavia työmenetelmiä
- ymmärtää aikuisdiakonian perustan, tuntee sen työmuotoja ja osaa rakentaa monialaista toimintaa eri toimijoiden välillä

**Ydinsisällöt:**

- työterveyshuoltoa ohjaava lainsäädäntö ja hyvä työterveyshuoltokäytäntö
- yksilön ja yhteisön työ- ja toimintakyky sekä työhyvinvointi
- globalisaatio, työ ja yhteiskunta
- etsivä ja jalkautuva terveydenhoitotyö

**TTE2010A10S Työikäisen terveyden edistämisen harjoittelu 10 op Keskeiset harjoitteluympäristöt**

- perusterveydenhuolto: työterveyshuolto
- perusterveydenhuolto: yleissairaanhoito, avoterveydenhuolto
- perusterveydenhuolto: mielenterveys- ja päihdetyö
- 3. sektorin hoiva-, kuntoutus- ja hoitoyhteisöt ja kotihoito
- kansainvälinen harjoittelu

**Harjoitteluun liittyvät reunaehdot**

- osallistuminen opintokokonaisuuden tietopuoliseen opiskeluun

**Tavoitteet****Opiskelija:**

- osaa perustella toimintansa tutkitulla tiedolla ja työtä ohjaavalla lainsäädännöllä
- osaa toteuttaa työntekijä- ja työyhteisölähtöistä työterveyshuoltotyötä hyvän työterveyshuoltokäytännön mukaisesti
- osaa laatia selkeitä ja teoreettisesti perusteltuja, työterveyshuollon toiminatakäytäntöihin liittyviä raportteja ja selvityksiä
- osaa soveltaa yksilö- ja yhteisölähtöisiä terveyden edistämisen menetelmiä työikäisen väestön yleisimpien kansansairauksien ennalta ehkäisyssä ja hoitamisessa
- osaa toimia työttömien, syrjäytyneiden ja syrjäytymisvaarassa olevien kanssa yhteistyössä osallisuutta vahvistaen
- osaa kehittää uudenlaisia toimintamalleja työikäisen väestön parissa tehtävään työhön yhteistyössä kolmannen sektorin ja seurakuntien kanssa
- osaa reflektoida ammatillisen kasvunsa vaihetta sekä esittää työikäisten terveydenhoitotyön tutkimus- ja kehittämishaasteita

**Ydinsisällöt:**

- hyvän työterveyshuoltokäytännön mukainen terveydenhoitotyö
- yksilöiden ja työyhteisöjen työhyvinvointi moniammatillisena toimintana
- kansansairauksien ehkäisy ja hoito avoterveydenhuollossa
- jalkautuva ja etsivä terveydenhoitotyö syrjäytymisvaarassa olevan ja syrjäytyneen väestön parissa

**8. LUKUKAUSI****ASiantuntijuus ja vaikuttaminen****TEA0015A10S Terveydenhoitotyön asiantuntijuus 15 op****TEA1005A10S Asiantuntijuus ja johtaminen terveydenhoitotyössä 5 op****TEA2010A10S Terveydenhoitotyön asiantuntijuuden harjoittelu 10 op**

## TEA1005A10S Asiantuntijuus ja johtaminen terveydenhoitotyössä 5 op

### Tavoitteet

#### Opiskelija:

- osaa arvioida ja asettaa kehittymishaasteita ammatilliselle kasvulle, toiminnalle asiantuntijatehtävässä ja yrittäjänä
- osaa käyttää hoitotieteellistä ja lähitieteiden tietoa ja uusia toimintamalleja kriittisesti työn kehittämiseksi
- osaa analysoida toiminnan laatua ja vaikuttavuutta
- osaa arvioida omaa johtamisosaamistaan ja alaistaitojaan
- osaa huolehtia omasta jaksamisestaan ja asiantuntijuutensa kehittymisestä
- tuntee konsultoinnin ja työnohjauksen merkityksen yksilön ja työyhteisön ammatillisuuden ja työhyvinvoinnin kannalta

#### Ydinsisällöt:

- ammatillinen kasvu ja asiantuntijuus
- työkäytäntöjen ja menetelmien tutkiminen ja kehittäminen
- terveydenhoitotyön ja terveyden edistämisen laatu ja vaikuttavuus
- johtaminen ja alaistaidot terveydenhoitotyössä
- työssä jaksaminen ja työnohjaus

## TEA2010A10S Terveydenhoitotyön asiantuntijuuden harjoittelu 10 op

### Keskeiset harjoitteluympäristöt

- Perusterveydenhuolto: yleissairaanhoido, avoterveydenhuollon vastaanottotyö, terveysterveystyö
- Kansainvälinen harjoittelu

### Harjoitteluun liittyvät reunaehdot:

- osallistuminen opintokokonaisuuden tietopuoliseen opiskeluun

### Tavoitteet

#### Opiskelija:

- osaa toimia tavoitteellisesti, asettaa tehtäviä tärkeysjärjestykseen ja perustella toimintaansa tutkitulla tiedolla
- osaa toimia itsenäisesti terveydenhoitotyön asiantuntijana moniammatillisessa yhteistyössä ja asiakkaiden verkostoissa
- osaa arvioida ja kehittää vastaanottotoimintaa eri terveydenhoitotyön toimintaympäristöissä
- osaa johtaa itseään ja kehittää johtamisosaamistaan ja alaistaitojaan
- osaa arvioida ja kehittää turvallisen lääkehoidon prosesseja erilaisissa terveydenhoitotyön toimintaympäristöissä
- osa osaa soveltaa ja kehittää näyttöön perustuvia terveydenhoitotyön ja terveyden edistämisen menetelmiä ja toimintakäytäntöjä erilaisissa toimintaympäristöissä ja hankkeissa sekä arvioida niiden laatua ja vaikuttavuutta
- a arvioida ja kehittää tietojen anto-, ohjaus- ja neuvontataitojaan muuttuvissa ja vaikeissa tilanteissa

#### Ydinsisällöt:

- reflektiivinen asiantuntijuus ja ammattitaito
- johtaminen ja alaistaidot
- lääkehoidon laatu ja vaikuttavuus avoterveydenhuollossa
- terveydenhoitotyön ja terveyden edistämisen menetelmien kehittäminen

## **YHV0010A10S Yhteisöllinen vaikuttaminen 10 op**

### **Tavoitteet**

#### **Opiskelija:**

- osaa arvioida yksilöihin, yhteisöihin ja ympäristöön kohdistuvia terveysvaikutuksia
- osaa analysoida sekä omien että yhteiskunnallisten päätösten eettisiä perusteluja
- tuntee yhteiskunnallisen päätöksentekojärjestelmän ja vaikuttamismekanismit ja osaa toimia päätöksenteossa väestön terveyttä ja tasa-arvoa edistävästi
- osaa käynnistää ja toteuttaa terveyden edistämishankkeita ja kehittämishankkeita
- osaa hyödyntää terveysviestinnän ja –markkinoinnin menetelmiä sekä informaatio- ja terveysteknologiaa asiakkaiden ohjauksessa, terveyden edistämisessä ja sairauksien hoidossa
- osaa toimia oman alansa asiantuntijana mediassa
- osaa arvioida yrittäjyyden edellytyksiä sosiaali- ja terveysalalla
- tuntee normaaliolojen häiriötilanteiden ja poikkeusolojen terveydenhuollon toimintaa erilaisissa yhteisöissä

#### **Ydinsisällöt:**

- terveysvaikutusten arviointi ja yhteiskunnallinen terveydenhoitotyö
- ympäristöterveys ja ympäristöetiikka
- informaatio- ja terveysteknologia terveyden edistämisessä
- sosiaali- ja terveysalan yrittäjyys
- terveys ja terveystieteet maailmanlaajuisena ilmiönä ja poikkeusolojen terveydenhuolto

## **TUK0505A10S Tutkimus ja kehittäminen V 5 op**

terveydenhoitotyön suuntautumisvaihtoehdon kehittämistehtävä

### **Tavoitteet**

#### **Opiskelija:**

- osaa arvioida ja kehittää terveydenhoitotyön ja terveyden edistämisen sisältöjä ja menetelmiä
- osaa arvioida vaikuttavuutta
- osaa tuottaa itse tietoa ja julkaista sitä eri kanavien kautta
- osaa hallita laajoja asiakokonaisuuksia ja viestiä niistä ammatillisesti

#### **Ydinsisällöt:**

- hoitotieteellinen tieto ja näyttöön perustuva terveyden edistäminen
- terveysviestintä ja vaikuttaminen
- kehittämistehtävä/terveydenhoitotyön kehittäminen ja vaikuttaminen