

Diakonia-ammattikorkeakoulun sidosryhmälehti

HOIDA
VIESTI
VÄLITÄ
KUUNTELE

DIAKTORI

DIAKISTA TYÖELÄMÄÄN

Työkokemus on ässä opiskelijan hihassa

Halu kehittyä vie eteenpäin

DIAKTORI

Diakonia-ammattikorkeakoulun
sidosryhmälehti

3• 2007

Päätoimittaja: Jorma Niemelä

Toimituspäällikkö: Niina Hytönen

Toimitus: Diakian medianomiopiskelijat
Marianne Enola, Suvi Kainulainen,
Tuomas Mustikainen, Elina Mäenpää,
Tiia Paavilainen, Anne Reinikari ja
toimittaja Riitta Liede

Ohjaava opettaja: Riitta Liede

Toimitusneuvosto: Jorma Niemelä (pj),
Eila Hannula, Erja Heinämäki,
Jari Helminen, Riitta Leskinen,
Eija Rantanen

Kannen kuvassa Diakista valmistunut
sairaanhoitaja (AMK) -diakonissa Minna
Hökkä. Kuvajaaja: Elina Mäenpää / viestin-
nän koulutusohjelma

Taitto: adWise

Painopaikka:
Vammalan Kirjapaino Oy
Painos: 6000 kpl
ISSN 1795-4991

Seuraava numero ilmestyy
joulukuussa 2007

Toimituksen osoite:
Diakonia-ammattikorkeakoulu (Diak)
Turun toimipaikka
Lustokatu 7
20380 Turku

Puh. 040 866 7336

Osoitteenmuutokset:
johanna.peltonen@diak.fi

www.diak.fi

etunimi.sukunimi@diak.fi

KYSYTÄÄN PAREMPIA VAIHTOEHTOJA

Ammattikorkeakoulujen tehtäväksi on lakisääteisesti annettu tutkimus- ja kehitys-toiminta. Tätä ei vielä riittävästi tunneta työelämässä, vaikka kehittämiskumppanuuksia onkin jo ilahduttavalla tavalla syntynyt.

Ammattikorkeakoulujen rehtoreiden nokkamies Pentti Rauhala tiivistä ammattikorkeakoulujen tutkimustoiminnan luonteen siten, että ”kehittämishakuinen tutkimus ei tyydy asiantilojen kuvailuun, ymmärtämiseen tai selittämiseen, vaan nimenomaan kysyy niille parempia vaihtoehtoja”.

Tässä on asian ydin. Tiiviissä kehittämiskumppanuudessa työelämän kanssa kysymme nykyiselle toiminnalle parempia, kehittyneempiä tai joskus peräti uusia vaihtoehtoja. Näin toiminta täyttää myös monet innovaatiotoiminnan määrittäet.

Diakonia-ammattikorkeakoulussa etenemme kahta tietä. Kun saamme yhteydenoton, tai kun uusi idea syntyy jossakin kehittämisverkostossa, käärimme hihat ja katsomme, mitä voimme yhdessä tehdä.

Tämän ad hoc -toiminnan rinnalla olemme aloittaneet pitkäjänteisen T&K-työn kehittämisen. Olemme luomassa kolmea tutkimusohjelmaa. Niillä ovat lyhyet, iskevät nimet: kirkko, hyvinvointipalvelut ja kansalaisyhteiskunta.

Kansalaisyhteiskunta-teemassa jatkamme ja laajennamme yhteistyötämme kansalaisjärjestöjen, erityisesti sosiaali- ja terveysjärjestöjen kanssa. Hyvinvointipalveluiden kehittämisessä olemme yhteistyössä kuntien ja kuntayhtymien kanssa. Kirkko-ohjelmassa olemme yhteistyössä kirkon ja seurakuntien kanssa.

Vaikka teemat ja yhteistyötyökumppanit menevät joskus lomittain ja limittäin, kykenemme ohjelmien kautta fokusoimaan toimintaamme ja kehittämään omaa osaamisypä-omaamme systemaattisemmin.

Lisäksi olemme aloittaneet yhteisten innovatiivisten alustojen luomisen omistajatahojemme sosiaali-, terveys- ja diakoniapalveluiden kanssa. Toivottavasti se laajenee media-alalle ja nuorisotyöhön. Eräänä keskeisenä, yhteisenä kehittämisalueena ovat TOP- eli työelämän oppimisympäristöt.

Arvostamme syvästi näitä kaikkia kehittämiskumppanuuksia. Hyöty yhteistyöstä on molemminpuolista.

Poliittisessa päätöksenteossakin yhä laajemmin ymmärretään ammattikorkeakoulujen tutkimus- ja kehitystoiminnan arvo ja merkitys. Ammattikorkeakouluilla on kuitenkin kaksi ongelmaa: T&K-toiminnan perusrahoitus puuttuu, ja monissa EU-hankkeissa on kohtuuttomat omarahoitusvaatimukset. Toivottavasti nämä asiat saadaan pian ratkaisuun.



Jorma Niemelä

Diakonia-ammattikorkeakoulun rehtori ■ jorma.niemela@diak.fi

HOITOALA JULKISUUDEN SILMÄSSÄ

Teksti ja kuva: Anne Reinikari

Hoitajat ovat olleet julkisuudessa lakko- ja irtisanoutumisuhan sekä aiemmin insuliinimurrien vuoksi. Miten oppilaitoksenne on suhtautunut näihin uutisiin, Diakin Porin toimipaikan yksikönjohtaja Kirsi Sirola?

– Kuolemantapaukset ovat todella ikäviä ja ansaitsevatkin tulla huomioituiksi tiedotusvälineissä, mutta silti kyse on yksittäisistä tapauksista. Hoitoalan ammattilaisia työskentelee terveydenhuollon eri sektoreilla todella paljon. Hoitotyön eettiset periaatteet eivät todellakaan ole sisäistyneet silloin, kun ylitetään omavaltaisesti vastuun rajat. Painotan kuitenkin, että julkisuudessa esiin otetut kuolemantapaukset ovat yksittäisiä, joskin yksikin on liikaa, Sirola toteaa.

Jos hoitoala saa tuntea median luomat

paineet hartioillaan, saavat sen tuntee myös alan opiskelijat. Sirola kertoo, että osa opiskelijoista miettii, miten heihin suhtaudutaan harjoittelujaksoilla, ja näkyvätkö esillä olevat asiat jotenkin oppimisen esteinä. Tällaisia kokemuksia ei ainakaan Porin toimipaikan tietoon ole tullut.

Sirolan mielestä olisi tärkeää nostaa Diakin arvopohjaa esiin. On havaittavissa, että työelämäedustajat ja alumnit tekevät sitä nyt jo Diakin puolesta. Diak on yksi taho, joka voi vaikuttaa yleiseen keskusteluun. Esimerkkinä voidaan ottaa esille Diakissa järjestetyt valintakokeet soveltuvuustesteineen. Julkisuudessa on levitetty käsitystä, että näistä on ammattikorkeakouluissa luovuttu.



Miten hoitoalan lakkouhka vaikuttaa alan opiskeluun, Kirsi Sirola?

– Lakko näkyy todennäköisesti heti harjoittelujaksojen päättymisenä. Eli lukuvuoden aikataulusuunnitelma menee uusiksi. Lisäksi tietysti valmistumisvaihetta lähellä olevien opiskelijoiden kohdalla viimeisen harjoittelun viivästyminen voi siirtää valmistumisajankohtaa. ■

KESKUSTELUPALSTOILTA POIMITTUA

■ ”Harjoittelupaikat kannattaa valita mahdollisimman laaja-alaisesti, jolloin on mahdollista saada monipuolinen kuva sosionomi AMK:n työkentästä (lapsista vanhuksiin).”

sosionomi, nainen

■ ”Työllistymiseeni ovat vaikuttaneet eniten harjoittelut. Niiden kautta sain ensimmäisen valmistumisen jälkeisen työpaikan. Myös yhteydet eri alan ammattilaisiin ja järjestöjen vaikuttajiin ovat vaikuttaneet työllistymiseeni.”

sosiaaliala, mies

■ ”Laaja-alainen tietämys ja työkokemus sosiaalialan eri osa-alueilta sekä omat aikaansaannokset työelämässä ja selviämisen vastuullisista tehtävistä ovat vaikuttaneet urakehitykseen. Sukupuolella ei ole ollut merkitystä.”

hoitotyö, nainen

www.kitkatta.net

Kitkatta.net on korkeakoulutuksen ja työelämän tietopalvelu työnantajille, opiskelijoille ja korkeakoulujen henkilöstölle.

SEMINAAREJA

Diakin Mobiilitulkkihanke järjestää syksyllä 2007 maksuttomat seminaarit mobiili- ja etätulkkauksesta Turussa.

Mobiili- ja etätulkkausseminaari 16.11. Asiantuntijaluentoja ja oppimistehtävä mobiili- ja etätulkkauksesta tulkkauksen näkökulmasta

Viito kameralle -seminaari 30.11. Asiantuntijaluentoja ja oppimistehtävä kameralla viittomisesta ja sekä televisiotyökentelystä.

■ ulla.niittyinpera@diak.fi
■ www.mobiilitulkki.fi

Kuva: Niina Hyrönen



Elisa Koskinen opastaa Rami Lehtistä. Taus-talla viittomakielen tulkki Mirrka Krook.

KANSALAISTOIMINTA- VIIKKO PORISSA


Porissa vietetään kansalaistoimintaviikkoa 23.–29.11.2007. Viikon aikana järjestetään seminaareja ja tapahtumia kansalaistoimintaan liittyen.

Tapahtumaviikko liittyy Diakin sosiaali- ja terveysalan kansalaistoiminnan kehittämishankkeeseen, joka pyrkii edistämään väestön hyvinvointia ja elämänhallintaa. Viikon tavoitteena on myös aktivoida uusia vapaaehtoisia mukaan kansalaistoimintaan.

Seminaareissa luennoivat muun muassa peruspalveluministeri Osmo Soininvaara, satakuntalaisia kansanedustajia, Diakin rehtori Jorma Niemelä ja Tampereen yliopiston dosentti Leena Kurki (Diak Länsi, Metsämiehenkatu 2, Pori).

■ henna-riikka.seppala@diak.fi
■ www.pori.diak.fi





Kotisairaalassa työskentelevän Minna Hökin työkenttä on laaja.

TYÖKOKEMUS

ON ÄSSÄ OPISKELIJAN HIIHASSA

Yhteydet työelämään ovat Diakin, kuten muidenkin ammattikorkeakoulujen valttikortti. Työelämä imaisee monet tulevaisuuden osaajat mukaansa jo opiskeluaikana.

Teksti: Marianne Enola
Kuva: Elina Mäenpää

Ammattikorkeakoulusta valmistuvilla on arvokasta työkokemusta työharjoittelujensa ansiosta. Lisäksi yhteistyöprojektit ja hankkeet ovat rakentaneet siltoja opiskelijoiden ja työnantajien välille. Opiskeluaikana hankittu työkokemus on arvokasta valuuttaa luontosalissa hankitun tiedon lisäksi.

Diak kouluttaa osaajia erityisesti paikallisen työelämän tarpeisiin. Turun mediakentässä on vaikea olla törmäämättä Diakissa opiskeleviin medianomeihin, ja Diak Etelästä tulevia hoitoalan ihmisiä löytyy sairaaloista ja terveyskeskuksista eri puolelta pääkaupunkiseutua.

Diakista työllistyy

Muutaman vuoden takainen tutkimus kertoo, että Diakista valmistuneet ovat työllistyneet hyvin. Terveystieteiden osasto on työllistänyt 75 prosenttia vuonna 2004 valmistuneista.

Medianomeista työttöminä oli vain reilu 10 prosenttia. Myös kirkollisiin tehtäviin kouluttautuneilla ja viittomakielen tulkeilla on ollut koulutusta vastaavaa työtä tarjolla.

Tutkimukseen vastanneet olivat tyytyväisiä koulutukseensa ja sen antamiin työelämävalmiuksiin. He kaipaivat kuitenkin enemmän yrittäjyyteen, johtajuuteen ja projektityöskentelyyn liittyvien taitojen opetusta. Diakin ylemmät ammattikorkeakoulututkinnot ovat vastaus tähän tarpeeseen. Ne ovat työelämälähtöisiä ja antavat valmiudet erityistä asiantuntemusta vaatiin työelämän kehittämistehtäviin. ■

Lähde: Djupsjöbacka, Stefan. Mitä koulutuksen jälkeen? Diakonia-ammattikorkeakoulusta valmistuneiden työelämään sijoittuminen ja saadun koulutuksen arviointi. Diakonia-ammattikorkeakoulun julkaisuja 2006.

ALUMNITOIMINTA

Alumnitoiminnan avulla vahvistetaan Diakin yhteyksiä työelämään. Valmistuneet voivat vieraillla luennoitsijoina, käydä eri yhteyksissä kertomassa opiskelijoille opiskelustaan ja työurastaan, osallistua työelämätuutorointiin sekä toimia harjoittelunohjaajina.

Lisätietoja alumnitoiminnasta:

- niina.tikkanen@diak.fi
- [toimipaikkojen opinto-ohjaajat](#)

PEHMEYTTÄ KOVIENTEN ARVOJEN MAAILMAAN

Teksti: Elina Mäenpää

Minna Hökkä valmistui sairaanhoitaja (AMK) -diakonissaksi joulukuussa 2005. Hän aloitti työnsä Oulun diakonissalaitoksen kotisairaalaissa heinäkuussa 2006.

– Aamuvuoron alkaessa kerään kaikki tarvittavat välineet työkassiini, hyppään autoon ja lähdän kiertämään. Työkenttäni on Oulun kaupunki ja siitä 20 kilometriä suuntaan kuin suuntaan, kertoo Hökkä.

Työ on sairaanhoitajan työtä, jota tehdään ihmisten kodeissa. Potilaille annetaan tarpeen mukaan esimerkiksi nestehoitoa, verensiirtoa ja IV-antibiootteja. Saattohoitopotilailla hoidon tarve on Hökkän mukaan vaihtelevaa.

– Hoidon tarvetta ei tiedä etukäteen, se arvioidaan tilannekohtaisesti. Liikkeellä ollaan avoimin mielin.

Hengellisiä arvoja ja aikaa

Potilaan kohtaaminen on kotisairaalityössä henkilökohtaisempaa kuin osastohoidossa.

– Olet toisen ihmisen leirillä. Silloin potilas osaa myös vaatia, sillä olemme ul-

kopuolisina heidän kodeissaan. On vain hyvä, että potilas on aktiivinen, Hökkä kuvailee.

– Tässä työssä on aikaa ihmiselle. Olet enemmän läsnä, kasvotusten ihmisen kanssa. Myös potilaan perhe on läsnä.

Diakonisuus tuo Hökkän mukaan työhön rikkautta ja hengellisiä arvoja. Hän kuvailee diakonisuuden korostuvan etenkin saattohoitotilanteessa. Kun kuolema on lähellä, ihmisen hätä voi olla hengellinen.

– Diakonisuus antaa hengelliseen puoleen enemmän valmiuksia. Kristillinen arvopohja muistuttaa ihmisen lähimmäisyydestä. En vain hoida potilasta, vaan näen hänet lähimmäisenäni, Hökkä sanoo.

– Kovien arvojen maailmassa diakonin hoitotyö edustaa pehmeitä arvoja. Ei siitä haittaakaan voi olla.

Sairaanhoitaja (AMK) -diakonissan kaksoispätevyyden saa vain Diakonia-ammattikorkeakoulussa. Hökkä on valmistunut Diakin Oulun toimipaikasta. ■

■ www.odl.fi → kotisairaala

TYÖHARJOITTELUSTA TYÖPAIKAKSI

Teksti: Tuomas Mustikainen

Diak on maan suurin sosiaalialan kouluttaja. Tutkintoon voi myös sisällyttää kirkollisen kelpoisuuden. Diakista valmistuneet täyttävät yli 90 prosenttia kirkon viroista.

Yksi heistä on Diakin Kauniaisen toimipaikasta valmistunut **Suvi Bouhla**, joka työskentelee erityisnuorisotyönohjaajana Oларin seurakunnassa. Bouhla tietää työelämäänsä on avittanut opiskeluaikansa työharjoittelu naapuriseurakunnassa.

– Työelämäkontaktit erilaisten harjoittelujen muodossa juurruttavat ja valmistavat opiskelijaa työelämään, Bouhla pohtii.

– Työssä oppimisen merkitys on suuri opiskelijalle. Työharjoittelun kautta opiskelija saa luotua uusia suhteita työelämään, jotka ovat erittäin hyödyllisiä valmistuttua omaan ammattiinsa, erityisnuorisotyönohjaaja toteaa. ■

■ www.olarinseurakunta.fi

DIAK KOULUTTAA

• Diak on Suomen suurin sosiaalialan kouluttaja ja sillä on kansallinen erityistehtävä kirkollisen alan kouluttajana.

• Diakin koulutusohjelmat ovat:
- viittomakielentulkin koulutusohjelma
- viestinnän koulutusohjelma
- hoitotyön koulutusohjelma
- sosiaalialan koulutusohjelma
- Degree Programme in Social Services

• Ylempään ammattikorkeakoulututkintoon johtavaa koulutusta annetaan sosiaalialan ja terveyden edistämisen koulutusohjelmissa.

DIAKISSA TAPAHTUU

SEMINAARIEN SYKSY DIAK ETELÄSSÄ

Kikatusta, uhmaa ja epävarmuutta
Lapset ja nuoret mahdollisuuksien maailmassa. 20.11.2007 klo 8.30–16, 50 €.

Ammattikorkeakouluopintojen ohjaus- ja tukipalvelut oppimista edistämässä

Polulla-projektin loppuseminaari 6.11.2007 klo 8.30–16, maksuton.

Kokemuksia monikulttuurisista vanhustyön ryhmistä 27.11.2007 klo 13–16, maksuton.

Saattohoitopotilaan kivun ja kärsimyksen hoito 7.11.2007, 80 € (sis. aamu- ja iltapäiväkahvit).

Ilmoittautumiset:

■ www.diak.fi/ilmoittautuminen

tai

■ palvelu.helsinki@diak.fi



Diakista valmistuttuaan voi löytää itsensä vankilasta. Kaksi sosionomiopiskelijaa päätyi työharjoitteluun vankilaan, ja vankeinhoito on työllistänyt molempia valmistumisen jälkeenkin.

SOSIONOMISTA ON MONEKSI

Teksti ja kuvat: Marianne Enola

Päivähoitajana työskennellyt **Janika Lindström** halusi sosionomiopintojensa aikana suuntautua lapsiin ja nuoriin, mutta työharjoittelut Keravan vankilassa ja Kriminaalihuoltoyhdistyksessä saivat hänet toisiin ajatuksiin. Tällä hetkellä Lindström on Helsingin vankilassa sosiaalityöntekijänä ja viihtyy työssään mainiosti.

Vankeinhoito vei mennessään myös Lindströmin opiskelutoverin **Niina Väkeväisen**. Työura on sittemmin kuljettanut Väkeväisen etäämmälle vankeinhoidosta, mutta kosketus vankien asioihin säilyy edelleen Vapautuvien Tuki ry:n puheenjohtajana. Väkeväinen työskentelee toista vuotta sosiaalityöntekijänä Helsingin kaupungin sosiaalipäivystyksessä.

Monipuolinen koulutus avaa monia ovia

Lindström ja Väkeväinen ovat tyytyväisiä opiskelupaikkansa valintaan. Heidän mielestään Diakin sosionomikoulutus on monipuolinen, mikä mahdollistaa työllistymisen kaikille sosiaalialan sektoreille vanhustenhoidosta päihdehuoltoon.

Ammattitaitoisten ja innostavien opettajien lisäksi he arvostavat yhteiskunnallisen ajattelun korostamista sekä kristillistä arvo pohjaa.

– Opiskelijoita haastetaan ajattelemaan laajemmin asioita, esimerkiksi pohtimaan, mistä suuret vankiluvut tai rikosten uusimi-

– Ei ole kertaakaan tullut mieleen, että olisin valinnut väärän alan, sanoo sosiaalityöntekijänä Helsingin vankilassa työskentelevä Janika Lindström.





– Koen mielekkääksi ja palkitsevaksi työskentelyn niiden ihmisten kanssa, jotka yhteiskunnassa helposti unohtetaan, sanoo sosiaalipäivystäjä Niina Väkeväinen.

nen johtuvat, sanoo Lindström.

– Tietylnainen humaani ihmiskäsitys korostui kaikissa opinnoissa ja kulki mukana koko opiskeluaajan, muistelee Väkeväinen.

Työharjoittelusta ja opinnäytetyöstä potkua työelämään

Sekä Lindström että Väkeväinen korostavat työharjoittelun merkitystä työllistymisen kannalta. Paikan valinta on tärkeää, samoin se, miten siellä aikansa kuluttaa.

– Kun on kokemusta alalta ja näyttöä osaamisesta, niin se on todella suuri ässä hihassa, he painottavat.

Opinnäytetyö voi parhaimmillaan poikia lisätöitä ja sen avulla voi antaa näyttöä osaamisestaan myös työnantajille.

– Parhaita opinnäytetöitä ovat tilaustyöt, joilla on oikeasti jokin merkitys sekä sen tilaajalle että opiskelijalle itselleen, sanoo Lindström.

– Opinnäytteen kirjoittamisprosessista on ollut hyötyä jo sitäkin ajatellen, että sosiaalityössä kaikenlainen dokumentointi on erittäin tärkeää, lisää Väkeväinen.

Pitkän linjan opiskelijoita

Väkeväinen valmistui sosionomiksi Helsingistä vuonna 2001, mutta haki samana keväänä yliopistoon opiskelemaan sosiaalityötä. Hän pusersi valtiotieteen maisterin paperit neljässä vuodessa ja aloittaa tänä syksynä jatko-opinnot tähtäimessään tohtorinhattu.

– Vaikka olen kiinnostunut tutkimuksesta, käytännön sosiaalityö on sydäntäni lähellä.

Myös Lindström on innokas opiskelija. Ylempi ammattikorkeakoulututkinto on lopputyötä vailla, ja suunnitelmissa on pedagogisten opintojen aloittaminen.

– Muut käy spinningissä, minä opiskelen. Se on minun harrastukseni, nauraa Lindström. ■

■ www.vankeinhoito.fi

■ www.vapautuvientuki.fi

TYÖPAIKKANA LUONTO, AMMATTINA SEIKKAILU

Teksti: Suvi Kainulainen
Kuva: Siniset Vaarat

Harva pääsee seikkailemaan joka ikinen päivä ja saa vielä palkkaakin siitä. Diakin Kauniaisten toimipaikan kasvatti **Taneli Sutinen** valitsi hieman erikoisemman tien tulevaisuutekseen. Luontoon liittyvät harrastukset ja kiinnostus seikkailu- ja elämysurheiluun ajoivat miehen etelästä takaisin kotiseuduille Kajaaniin, töihin ohjelmapalveluyritykseen. Sutinen jakaa elämyksiä yhdessä vaimonsa ja yhden ulkopuolisen työntekijän kanssa Siniset vaarat -nimisessä kommandiittiyhtiössä.

– Ihmiset alkoivat kysellä ohjelmapalveluja ja retkeilyä. Koska kysyntää tuli paljon, ajattelin että tätähän voi tehdä työkseen. Ainut tapa oli pistää oma yritys pystyyn, sillä Kainuun seudulla ei ole tämäntapaista yritystä, johon olisi voinut mennä töihin, kertoo vuonna 2001 sosionomiksi valmistunut Sutinen alkutaipaleestaan.

Pohjakoulutuksesta hyötyä

– Palveluillamme olisi varmasti enemmän kysyntää isossa kaupungissa, mutta luonnon rikkaudet ovat täällä. Muualla hohoto häviää. Itsekin nautin rauhallisemmasta elämänrytmistä, ulkoilusta ja kiireettömyydestä, Sutinen sanoo.

Yritystä työllistävät erilaiset ryhmät aina urheiluseuroista, oppilaitoksista ja yrityksistä yksityisiin polttari- ja syntäritilaisuuksiin. Lisäksi työpaikkaporukoille järjestetään tiimivalmennusta, jossa opetellaan ottamaan paremmin toisia huomioon.

Ennen yrityksen perustamista Sutinen toimi hetken nuorisotyönohjaajana.

– Kasvatuspuolen pohjakoulutuksesta on ollut paljon hyötyä. Se on hyvä meriitti. Kolmen ja puolen vuoden aikana ehdittiin tehdä paljon tiimityötä, joten erilaisten ihmisten kanssa on helppo tulla toimeen.

– Olen ollut nuorisotoimissa mukana, siksi pystyn paremmin palvelemaan myös heitä. Kun on itse ollut mukana leireillä, tietää, minkälaista ohjelmaa kannattaa tarjota, Sutin summaa. ■

■ www.sinisetvaarat.fi

Nuorisotyönohjaajan tutkinnosta on ollut hyötyä elämyspalveluyrityksessä.



Moni asia on muuttunut käytännön työelämässä siinä määrin, että ammattikorkeakoulun opettajienkin on hyvä välillä päivittää tietoaan. Helsinkiläiset opettajat jalkautuivat hetkeksi kenttätööhön.

OPETTAJIEN HAASTEENA KÄYTÄNTÖ

Teksti ja kuva: Suvi Kainulainen

– Opettajamme esittivät, että olisi hyvä siirtyä joksikin aikaa niihin työtehtäviin, joita he opettavat opiskelijoille. Nähdä, mitä työ tänä päivänä on, kertoo yksikönjohtaja **Jari Helminen**.

Mukaan saivat lähteä kaikki, jotka kokiivat hankkeen itselleen hyödylliseksi.

– Vaatimuksena oli, että helsinkiläiset opettajat suorittavat työelämäjakson Uudenmaan läänissä ja paikoissa, joihin opiskelijat voivat myöhemmin mennä työharjoitteluun. Näin saadaan samalla hyviä yhteistyökumppaneita, sanoo Helminen, joka toimii myös hankkeen projektikoordinaattorina.

Opettajien oli tarkoitus myös osallistua työhön, eikä vain seurata sitä. Samalla pohdittiin, mitä työelämäyhteistyö voisi jatkossa olla.

– Harjoittelujaksoilta saatiin paljon palautetta. Selvisi, minkälaista osaamista opiskelijoilta odotetaan työpaikoilla, miten koulutusohjelmaa pitäisi kehittää, ja lisäksi saatiin ideoita vapaasti valittaviin opintokokonaisuuksiin.

Samalle viivalle

Yliopettaja **Arja Markkanen** kuvailee omaa työelämäjaksoaan antoisaksi ja mielenkiintoiseksi.

– Tavoitin sellaisia tuntemuksia, joista oppilaat ovat kertoneet. Ei ole helppoa mennä kiinteään, toimivaan työyhteisöön.

Itsensä tuntee helposti ulkopuoliseksi. Olin myös tietyissä tilanteissa samalla viivalla opiskelijoiden kanssa.

– Jakso auttoi näkemään, mikä on käytäntöön valmentamisessa tärkeää. Opettajankin on helpompi ottaa tulevat haasteet huomioon, kun kosketus työelämään säilyy.

Markkanen suoritti jaksonsa kevään ja syksyn aikana pienissä pätkissä nuorten mielenterveyskuntoutujien asumispalveluyhteisössä. Samalla hän mietti uudelleen, mistä kuntoutusta tukeva työ koostuu ja minkälaista asiantuntijuutta työelämässä tarvitaan nykyään.

– Tuli ideoita ja ajatuksia. Jakso myös vahvisti jo ennestään opetuksessa käytettävääni draamapedagogiikkaa, tilanteiden kokemista. Lisäksi kiinnitin jatkossa oppinnytetyöohjaukseen entistä enemmän huomiota, ja haluan korostaa yhteistyön merkitystä, Markkanen kertoo.

Kosketuksissa ihmisiin

Sosiaalialan lehtori **Nicola Arvilommin** työelämään tutustuminen jatkuu vielä, mutta jo nyt työelämähyppystä on tullut paljon positiivisia kokemuksia. Hän on tähän mennessä päässyt tekemään kartoituksia ja selvittämään maahanmuuttajaperheiden palveluiden tarpeita esimerkiksi haastattelemalla maahanmuuttajataustaisia naisia ja työntekijäryhmiä.

– Harjoitteluun sisältyi maahanmuuttajien kuulemista ja kohtaamista. Intressit kohdistuivat juuri niihin asioihin, joista itsekin olen kiinnostunut, Arvilommi sanoo.

Hänenkin huomionsa kiinnittyi heti opiskelijan rooliin vieraassa työympäristössä. Hän koki lisäksi, että Diakin monikulttuurisuusopetus on oikeilla jäljillä, vaikka parannettavaakin on.

– Ymmärrän myös aiempaa paremmin, miten merkittävää harjoittelun ohjaus on.

Ainakin harjoittelun opastusta tarkennetaan vielä, ja kentällä olo tulee näkymään myös monikulttuurisen opetuksen sisällössä. ■

■ www.helsinki.diak.fi/helsinki_projektit

HANKKEEN LOPPUSEMINAARI

Osaavasta rekrytoinnista osaavaan henkilöstön ja työn kehittämiseen

Työelämäosaamisen asiantuntijuusprojektin (ESR) loppuseminaari 23.11.2007 klo 11.30–17, maksuton.

Ilmoittautumiset ja lisätiedot:

■ palvelu.helsinki@diak.fi

YHTEISTYÖ SELKEYTTI TOIMINTATAPOJA

Teksti: Anne Reinikari

Entinen Diakin opiskelija, nykyinen Syömishäiriökeskuksen osastonhoitaja Susanna Parkkali on vierailmassa opiskelijamessuilla. Vuosi on 2005. Hän tapaa messuilla sattumalta Diakin osastolla entisen opettajansa ja he alkavat keskustella Parkkalin nykyisestä työstä.

Näin yksinkertaisesti, sattuman kautta voi alkaa onnistunut yhteistyö oppilaitoksen ja työyhteisön välillä. Kaksi vuotta kestänyt yhteistyö Helsingin syömishäiriökeskuksen ja Diakin Helsingin toimipaikan välillä on saanut kummaltakin osapuolelta kiitosta.

Keskuksen nuori työyhteisö kaipasi eniten apua eri rooleissa työskentelyyn ja tiedon kulun parantamiseen. Kaikki keskuksen työntekijät olivat mukana alusta asti.

– Kouluttamisessa lähdettiin liikkeelle täysin työyhteisön tarpeista. Järjestimme yhteensä kymmenen koulutuspäivää, täsmentää yliopettaja **Arja Markkanen**.

Tositilanteen kautta tuloksiin

Syömishäiriökeskuksen toiminnanjohtaja **Pia Charpentierin** mielestä oli hyvä, että kouluttajat olivat Diakista. Keskuksen ulkopuoliset kouluttajat toivat projektille asiantuntevuutta ja johdonmukaisuutta.

Opettajankin on helpompi ottaa tulevat haasteet huomioon, kun kosketus työelämään säilyy.

Arja Markkanen päivitti tietojaan työelämäjaksolla mielenterveystyön käytännöistä.

YKSILÖLLISTÄ JOUSTOA TYÖYHTEISÖIHIN

Teksti: Riitta Liede

Työelämän lähivuosien haaste on luoda tilaa monenlaisille ja eri elämäntilanteissa eläville ihmisille. Yhteiskunnalla on edessään vaikea yhtälö: työvoiman tarve kasvaa ja mahdollisimman monien odotetaan osallistuvan työelämään. Samalla odotetaan, että perheet ottavat enemmän hoivavastuuta omaisistaan. Yksityiselämää ei enää voi täysin erottaa työelämästä.

Työelämän tulisi toimia joustavasti, jotta kaikki jaksavat eri elämäntilanteissa.

– Meistä jokainen on varmaan joskus ”erilainen”, sanoo Monenlaisuus voimavarana työyhteisössä -hankkeesta (Moneva) vastaava projektipäällikkö **Riitta-Liisa Rotinen**.

Diak Idän pilottihankkeessa on mukana kuusi vapaaehtoista työpaikkaa toimistotyöstä elintarvikealaan ja asiakaspalveluun.

– Työyhteisöjen tarpeet ovat monenlaisia. Jossakin puhuttavat ikääntymisen kysymykset, toisessa jaksaminen muutosten keskellä.

Tärkeintä Rotisen mielestä on työyhteisön asennoituminen niin, että toiselle myönnetyt joustot eivät ole pois itseltä, vaan ne ovat oikeudenmukaisia tasoituksia, jotka osuvat aikanaan myös omalle kohdalle.

”Ota sä noi seinät”

Monenlaisuuteen liittyy myös monikulttuurisuus, sillä työelämä tarvitsee maahanmuuttajia.

– Suomessa on paljon uussuomalaisia, jotka eivät vielä ole työllistyneet koulutustaan vastaavasti.

Yksi keskeinen asia heidän kohdallaan on selkeä kielenkäyttö. Jos siivousalalla vaikka kehoitetaan, että ”ota sä noi seinät”, suomalainen sen ymmärtää, mutta uussuomalainen voi tulkita sen väärin. Kielitaito paranee vuorovaikutuksessa ja siksi tulokas pitäisi ottaa mukaan työyhteisöön, eikä jättää sen ulkokehälle.

– Voimavara työntekijöiden monenlaisuudesta tulee vasta sitten, kun sitä osataan johtaa. Läsä oleva johtamistapa, jossa ihminen kohdataan ihmisenä, kääntyy työyhteisön voitoksi.

Hankkeen pilottijakso työpaikoissa käynnistyi syyskuussa ja jatkuu marraskuun loppuun, jonka jälkeen työpaikat etenevät asiassa itse.

■ www.pieksamaki.diak.fi

– Koulutuspäivät sisälsivät aina jonkin teeman ja yleensä tämä oli jokin akuuttitilanne työpaikaltamme. Työntekijöillemme teemapäivät olivat ainutlaatuinen foorumi, jossa arkoja asioita käsiteltiin avoimesti. Tämä on tuonut paljon läheisyyttä ja yhtenäisyyden tunnetta työyhteisöömme.

Ensimmäisenä vuonna keskityttiin lähinnä hoitomallien selkeyttämiseen ja toisena vuotena perehdyttiin syvemmin jokaisen omaan ammatti-identiteettiin. Charpentierin mukaan koulutusosoiden

sisällöt ovat siirtyneet käytäntöön ja toimintasuunnitelmaan.

Toimiva kokonaisuus

Charpentier ei koe, että projektissa olisi mitään kehitettävää. Keskus kohtasi kehittämisen merkeissä niin koko työryhmän kanssa kuin pienemmissä ryhmissä.

– On ollut mielenkiintoista seurata Syömishäiriökeskuksen työyhteisön kehittymistä tämän projektin aikana ja seu-

rata heidän työnkuvaansa, kertoo Markkanen.

Charpentier suosittelee vastaavaa työyhteisön kehittämistä hoitoalan yhteisöille sekä niille yhteisöille, jotka työskentelevät tiiviisti yhdessä. Diak kouluttaa edelleen Syömishäiriökeskuksen väkeä noin kaksi kertaa vuodessa. ■

■ www.syomishairiokeskus.net

■ www.helsinki.diak.fi



Ohjelmapäällikkö Sari Sarelius (vas.) on ollut tyytyväinen uutistoimittaja Merita Seppälän työnjälkeen.

OPISKELIJAT **RAIKASTAVAT** PAIKALLISMEDIAA

Teksti ja kuvat: Tiia Paavilainen

Toimittajaksi opiskelevien koulutukseen kuuluu kuukausien harjoittelu alan työssä. Opiskelijat tuovat toimintuksiin raikasta otetta ja tuoreita näkemyksiä. Moni tuleva medianomi solmii ensimmäiset suhteensa alan työmarkkinoille juuri harjoittelun kautta.

Merita Seppälä valmistui Diakonia-ammattikorkeakoulun Turun toimipaikasta medianomiksi keväällä 2004. Hänelle työllistyminen ei tuottanut päänvaivaa opintojen jälkeen.

– Olin jo opiskeluaikana avustajana Turun Sanomissa, ja sitä kautta pääsin saman konsernin televisiopuolelle kesätöihin. Kesäpesti jatkui äitiyslomasijaisuudella, kunnes jäin itse äitiyslomalle. Äitiysloman jälkeen palasin Turku TV:lle, Seppälä kuvailee työnsaantiprosessiaan.

Turku TV:n ohjelmapäällikkö **Sari Sarelius** kertoo, että Turku TV:llä, joka kuuluu TS-yhtymään, on säännöllisesti harjoittelijoita Diakista.

– Viimeksi meillä oli tammikuussa kaksi opiskelijaa kuukauden harjoittelussa. Yliopiston puolelta meillä ei ole ollut harjoittelijoita viime vuosina, eikä oikeastaan juuri hakijoitakaan, Sarelius selvittää.

Sareliuksen mukaan Turku TV tarjoaa harjoittelijoille nimenomaan toimittajan työhön kuuluvia tehtäviä. Siksi se sopii harjoittelupaikaksi juuri medianomiopiskelijoille.

– Opiskelijoilla on usein jo vahva käsitys uutistyöstä, ja olemme pitäneet käytäntönä sitä, että heti harjoittelun ensimmäisenä päivänä he lähtevät itse juttukeikalle, Sarelius kuvailee.

Harjoittelun aikana tehdyt jutut katsotaan yhdessä läpi ja niistä annetaan palautetta.

– Näin jälkikäteen ajateltuna oli hyvä, että heti harjoittelun alkaessa joutui lähtemään keikalle, vaikka aluksi se olikin shokki. Koulussa opin myös kuvaamaan ja leikkaamaan, mistä oli hyötyä myös toimittajan työssä, kun tiesi millaisia mahdollisuuksia on muokata juttuaan esimerkiksi leikkausvaiheessa, Seppälä huomauttaa.

Oppi koulusta, asenne työelämästä

Seppälän mukaan harjoittelut työelämässä ovat tuoneet opintoihin paljon käytännön osaamista. Seppälä muistelee, että koulutuksen parasta antia olivat luennoitsijat ja opettajat, joilla oli vankka ammatillinen kokemus. Jutun osasi tehdä oikeoppisesti, mutta vasta uutistyö opetti ajattelemaan toimittajan tavoin.

Medianomiopiskelijat oppivat käyttämään samoja välineitä, mitä tulevat työelämässä tarvitsemaan.



– Toimittajuus on pään sisällä. Jutun teon lähtökohdat kirkas-
tuivat minulle vasta käytännön työssä, Seppälä kuvailee.

Sari Sarelius uskoo, että tekniikan peruskurssi olisi hyödyksi
kaikille media-alalla työskenteleville. TS-yhtymässä monimedia-
osaamista hyödynnetään siten, että tv-toimittajat tekevät aiheis-
taan juttuja myös lehteen ja toisinpäin.

– Diakin opiskelijat eivät ole avuttomia, ja arvostan juuri oma-
toimisuutta. Usein harjoittelun loppupuolella vain ääntämistä pi-
tää viilata, sillä olen itse tarkka siitä, Sarelius toteaa.

Kunnianhimo ja rohkeus tärkeää

Seppälä ja Sarelius ovat yhtä mieltä siitä, että harjoittelut ja muu
yhteistyö ovat eduksi sekä medialle että opiskelijoille. Sareliuksen
mukaan harjoittelijoilla on usein raikas ote aiheisiin.

– Tietysti työtä tehdään tietyllä profiililla. Välillä saamme tv-
kurssin projektitoita näytettäväksi, ja ilokseni olen huomannut,
etteivät opiskelijat tee juttujaan profiilimme ajatellen, vaan omi-
en kiinnostuksen kohteidensa mukaan.

Sarelius sanoo, että olisi hyvä, jos opiskelijalla on jo harjoitte-
luun tullessaan toimittajan perusominaisuudet.

– On hyödyksi, että on oma-aloitteinen ja tarttuu rohkeasti
aiheisiin. Opiskelijalta pitää löytyä myös kunnianhimoa jättää
käsistään parasta mahdollista jälkeä. Kun näihin ominaisuuksiin
satsaa, pääsee pitkälle. ■

■ www.turunsanomat.fi

■ www.turkutv.fi

PAIKALLISMEDIAT USKOVAT OPISKELIJOIHIN

”TS-yhtymässä on ollut 2000-luvulla kymmenkunta
medianomia harjoittelijana ja kesätyöntekijänä, ja osa
on ansaitusti saanut määräaikaista pestejä. Turun Sano-
milla on pitkät perinteet yhteistyöstä eri korkeakoulujen
kanssa. Diakin opiskelijoiden ehdoton etu on monen
välineen osaaminen. Mielestäni paikallismedia hyötyy
etenkin siinä, että saamme alueen tuntevia toimittajia,
kun alan koulutusta on samalla paikkakunnalla.”

Aluepäällikkö Juhani Tala/TS-Yhtymä

”Käsitykseni mukaan harjoittelijat pärjäävät myös tek-
niikan kanssa. Yksi kuvaajamme oli Diakista, ja hän oli
todella pidetty työntekijä. Oppilaitoksella on hyvä mai-
ne, ja olemme tehneet jonkin verran yhteistyötä. On
todella hyvä, että pitkiäkin harjoitteluja varten on ope-
tuksessa riittävästi tilaa. Minulla on positiivinen kuva
harjoittelijoista, ja tässä työssä tärkeintä on pystyä toi-
mimaan tiimissä.”

Tuotantopäällikkö Pekka Aava/Visicom

”Paikallisradiossa pitää osata tehdä kaikkea, joten on
hyvä, että harjoittelujen kautta opiskelijat pääsevät tes-
taamaan ja näyttämään kykyjään. Yleisivistys ja moni-
puolisuus ovat tärkeitä ominaisuuksia tuleville radiotoi-
mittajille.”

VT ohjelmapäällikkö Harri Kujala/Turun paikallisradio
oy (Auran Aallot ja Majakka)



Riitta Monto kertoo kulttuurisivujen toimittamisen
taustoista. Kuvassa yksi opiskelijoista ja tämänkin
lehden tekijöistä, Tuomas Mustikainen.

MEDIAKONKARIT KERTOVAT KÄYTÄNNÖSTÄ

Teksti ja kuva: Riitta Liede

Turun Sanomien kulttuuriosaston esimies **Riitta Mon-
to** on tullut Diakin Turun toimipaikkaan kertomaan me-
dianomiopiskelijoille käytännön työstään. Luentosali täyttyy
ääriään myöten ja saliin kannetaan lisätuoleja.

Opiskelijat kuuntelevat tarkasti, miten alueen ykkösleh-
den sisällä uutisista päätetään, miten niitä laaditaan, mihin
juttuaiheiden valinnat perustuvat, miten niiden saamasta ti-
lasta neuvotellaan lehden sisällä ja monista muista seikoista,
jotka tulevat toimituksen käytännön työssä eteen päivittäin.
Monto havainnollistaa kertomaansa kulttuurisivujen kopioi-
la ja kertomalla yksittäisten juttujen syntytaustoista.

Koko syksyn jatkuvassa journalistiseminaarissa käy työelä-
män konkareita kertomassa käytännön työstään. Aiheeseen
pureudutaan uutisen näkökulmasta.

Riitta Monto sanoo luennoivansa alan opiskelijoille mie-
lelleen.

– Tällä tavoin opiskelijat saavat tuntumaa tiedotusväli-
neisiin harjoittelujaksojen lisäksi. Kontaktilla on merkitys-
tä puolin ja toisin; myös meille toimituksissa on tärkeää,
että alalle tulee uusia tekijöitä, jotka ovat perillä työn käy-
tännöstä.

– Teorialla on oma asemansa, ja painotan opiskelijoille
aina opintojen loppuun viemisen tärkeyttä. Mutta kukaan
ei kuitenkaan valmistu ammattiin pelkästään kirjoja luke-
malla.

Syksyn aikana luennoitsijoita tulee journalistiseminaariin
mm. Yleisradiosta, MTV3:sta, STT:ltä, Helsingin Sanomista
ja Chilen yliopiston journalismin laitokselta. ■

■ www.turku.diak.fi



Erja Lindberg sanoo ylemmän amk-tutkinnon kaventavan erikoistumisaluetta, mutta laajentavan osaamista.

Ylempi ammattikorkeakoulututkinto vauhditti sosionomi Erja Lindbergin uraa.

HALU KEHITTYÄ VIE ETEENPÄIN

Teksti ja kuva: Tuomas Mustikainen

– Ylempi ammattikorkeakoulututkinto kehittää henkilökohtaista tietotaitoa, jota voi hyödyntää työssään, Diakin Järvenpään toimipaikasta sosionomiksi valmistunut **Erja Lindberg** toteaa.

Lindberg kuuluu myös siihen ammattikorkeakouluista valmistuneiden ryhmään, joiden opinnot ovat jatkuneet ylemmän amk-tutkinnon myötä.

Valmistuttuaan sosionomiksi ja työskenneltyään muutaman vuoden Keskisen Uudenmaan kumppanuusyhdistyksessä Lindbergin mielessä kytivät jo opiskelu ja erikoistumisopinnot.

Lindbergin motiivit jatko-opiskelulle olivat selkeät. Ylempi amk-tutkinto mahdollisti esimiesasemaan pääsemisen. Nykyään Lindberg on Keskisen Uudenmaan kumppanuusyhdistyksen projektipäällikkö. Kumppanuusyhdistyksen päätehtävänä on parantaa syrjäytyneiden työllisyyslannetta ja ehkäistä syrjäytymistä.

– Opintojen jatkuessa sosionomin koulutusta ei vielä tunnettu hyvin. Sen arvostus oli olematonta vielä ennen vuosituhannen loppua. Ylemmän tilanne on nyt aika samanlainen kuin alemman tuolloin, hän perustelee.

Etenemisen halu kannusti

Lindberg uskoo, että ylempi amk-tutkinto tuo haasteita myös työelämälle. Hänen mukaansa työelämän on vastattava koulutuksen antaman osaamisen oikeaoppiseen hyödyntämisen.

Sosionomin koulutus on hyvin laajaa, mutta jatko-opinnoissa on mahdollista erikoistua huomattavasti pienempään sektoriin.

– Minustakin piti ensin tulla sosiaalkuraattori, mutta opintojen jatkuessa huomasin, että voin tehdä tulevaisuudessa paljon muutakin. Opinnäytetyön yhteydessä tutustuin muun muassa sosiaalisiin yritysisiin ja nyt olemme perustamassa sellaista Keskiselle Uudellemaalle.

Lindberg myöntää, ettei jatko-opiskelujen aloittaminen tapahtunut silti hetkessä.

– Omaan persoonaan liittyvä halu mennä eteenpäin ja yleinen itsensä kehittäminen teki päätöksen helpoksi.

Opiskelu jatkuu tulevaisuudessa

Uusimmille opiskelijoille työn ja opiskelujen rinnakkain sovittaminen on haastava tehtävä. Aivan helpolla ei myöskään Lindberg päässyt.

– On kaksi eri ihmistyyppiä. Ne, jotka tekevät kaiken heti ja ne, jotka tekevät kaiken viime tipassa. Jälkimmäiseen kuuluvana oli todella haastavaa tehdä viimeisintä lopputyötä.

Nykypäivänä moni sosionomiksi valmistunut siirtyy nopeasti työelämään ja harva jatkaa opiskelujaan. Osasyynä tähän saattaa olla jokaiselta koulutukseen hakeutuvalta vaadittava kolmen vuoden työkokemus. Lindberg kuitenkin korostaa, ettei työn ja opintojen yhteensovittaminen ole mahdotonta.

– Työn ja koulun yhteen liittäminen sujui lopulta todella hyvin, koska työskentelin jo samojen asioiden parissa, mitä opiskelin, hän toteaa.

Tällä hetkellä Lindberg työskentelee alalla, joka vastaa hänen koulutustaan ja jossa hän viihtyy.

– Tulevaisuudessa aion jatkaa opiskelua, tosin en vielä tiedä missä. Sen tiedän kuitenkin, ettei mitään alan vaihdosta ole luvassa, projektipäällikkö virmistää. ■

■ www.kumppanuusyhdistys.net

YLEMPI AMK-TUTKINTO

- Tarkoitettu jo työelämässä oleville korkeakoulututkinnon suorittaneille, jotka haluavat syventää ja laajentaa erikoisosaamistaan.
- Laajuus on 60–90 opintopistettä.
- Edellytyksenä on alan ammattikorkeakoulututkinto tai muu soveltuva korkeakoulututkinto sekä kolmen vuoden työkokemus alalta.
- Diakissa ylemmän amk-tutkinnon opetusta tarjotaan sosiaalialalla (Päihitteet ja syrjäytyminen, Diakonia ja kristillinen kasvatusta) sekä terveyden edistämisen koulutusohjelmassa (Perhehoitotyö).

■ www.diak.fi/ylemmtammattikor-1

Oppiminen vauhdittuu, kun teoriatiedon rinnalla kulkee arvokas käytännön kokemus. Professori Sirpa Janhonen Oulun yliopistosta puhuu työelämälähtöisen opiskelun puolesta.

KOHTI TYÖELÄMÄLÄHTÖISTÄ OPPIMISTA

Teksti ja kuva: Elina Mäenpää

Käytännön harjoittelu on olennainen osa opiskelua. Tekemällä voi oppia, eikä pelkkä teoria takaa kykyä soveltaa tietoa käytännössä. Ihminen tekee itse itsestään mestarin, ammattilaisen.

Professori **Sirpa Janhonen** Oulun yliopiston Hoitotieteen ja terveyshallinnon laitokselta on kiinnostunut työelämälähtöisestä opiskelusta.

– Kiinnostukseni heräsi jo 1980-luvulla. Jo silloin puhuttiin teorian ja käytännön välisestä ristiriidasta. Käytännössä tämä tarkoitti silloin ja tarkoittaa edelleen, että työelämässä joudutaan ratkomaan kysymyksiä, joihin oppilaitoksen teoriaopinnot eivät tarjoa vastauksia.

Opiskelijalla tai harjoittelijalla tulee olla mahdollisuus muodostaa käsitys työskentely-ympäristöstään työpaikkana. Hän näkee työkentän, jolla soveltaa oppimaansa teoriaa.

– Perinteisen oppimisenäkömyksen mukaan opiskelija soveltaa teoriaopiskelun aikana oppimiaan asiasisältöjä harjoittelujakson aikana käytännön työelämässä. Työelämälähtöisessä oppimisessä oppimisprosessin toteutumisessa tärkeää on, että asian sisällöllinen yhteys työ-

hön toteutuu. Opiskelija oppii löytämään ja rajaamaan työssä eteen tulevia kysymyksiä tai rajattuja ongelmia. Hän oppii myös keskustelemaan niistä työyhteisössä.

Sirpa Janhonen viittaa tutkimustietoon, jonka perusteella oppilaitokset perinteisesti vahvistavat opiskelijoiden teoreettista ajattelua ja ongelmanratkaisukykyä. Käytännöllinen opiskelu toteutuu puolestaan mallioppimisen ja ”työ tekijäänsä neuvoo” -ajattelun kautta.

– Korkeakouluopiskelijat ovat fiksuja. Epäilemättä oppimista toteutuu myös perinteisin menetelmin. Toisaalta opiskelijat myös viestittävät olevansa epävarmoja ja tarvitsevana enemmän ohjausta harjoittelujaksojen aikana. Erityisesti tunne osaamattomuudesta ja itsensä nolaamisesta harmittavaa.

Tiedon tarve puntariin

Ratkaisuksi ongelmaan Sirpa Janhonen esittää teoriajaksolla opettavan ja opiskeltavan sisällön tarpeellisuuden ja määrän punnitsemista. On tärkeää selvittää, millainen teoria ja tieto ovat välttämättömiä tietää jo ennen harjoittelujaksoa. Kokemukset työpaikalla herättävät tiedonhalun, ja oppiminen on innostavaa aidossa ympäristössä.

– Työelämälähtöisen oppimisen menetelmiä on toki useita. Yksi hyväksi havaittu menetelmä on opiskelijoiden aitoihin kokemuksiin perustuvat kertomukset harjoittelujaksoilta tai niiden aikana. Niiden avulla esiin voi nousta uusia asioita käsiteltäviksi opintojen yhteydessä ja jopa kehittämisen kohteeksi työelämän ja oppilaitoksen yhteistyönä.

Työpaikan kulttuurin ymmärtäminen on Sirpa Janhosen mukaan myös tärkeää.

– Kulttuuri on käsin kosketeltavissa ja täysin ymmärrettävissä vasta käytännön, todellisen tutustumisen kautta. Kulttuuriin liittyvät kysymykset eivät ole välttämättä ääneen lausuttuja ja tiedostettuja edes työyhteisössä. Työkulttuurin syvin olemus tulee kuitenkin ymmärtää, jotta työelämään ja sen julkilausumattomiinkin sääntöihin voi sopeutua. ■



Sirpa Janhonen luennoi työelämälähtöisestä oppimisesta Diak Pohjoisen Oulun toimipaikassa järjestetyssä seminaarissa 13.9.2007. Tilaisuus oli Psykiatrisen hoitotyön malli – verkostot ammatillisen pätevyyden kehittämisessä (POVER) -hankkeen loppuseminaari.

DIAKISSA TAPAHTUU

Kuva: Jussi Kyllönen



Metropoliitta Ambrosius ja rovasti Antti Lemmetyinen siunasivat Sturenkadun toimitilat.

UUDET TILAT KÄYTTÖÖN

Diakin tilat Sturenkadulla Helsingissä otettiin käyttöön avajaisseminaarissa syyskuussa. Samalla rovasti Antti Lemmetyinen ja metropoliitta Ambrosius siunasivat tilat.

Avajaisissa näkökulmansa Diakin arvoihin esittivät ministeri Liisa Hyssälä, päätoimittaja Reetta Meriläinen, Arenen puheenjohtaja Pentti Rauhala ja Diakin hallituksen puheenjohtaja Antti Lemmetyinen.

Sturenkatu 2:n toimitiloissa sijaitsevat Diakin valtakunnalliset yhteispalvelut ja Helsingin toimipaikan sosiaali- ja kirkonalan opetus. Opiskelijoita Sturenkadulla on n. 700 ja työntekijöitä 100. ■



UUTISIA

ARPAONNI SUOSI KUNTAMARKKINOILLA

Sosiaalitalouden tutkimuskeskus Diakin Pieksämäen toimipaikasta ja Sosvoima-hanke olivat esillä Kuntamarkkinoilla syyskuussa. Tutkimuskeskus arpoi kaikkien osastolle rekisteröityneiden kesken sosiaalitalouden koulutuspaketin. Arpaonni suosi Salla Hutria Pertunmaan kunnasta. Onnea voittajalle!

Kiitämme kaikkia Kuntamarkkinoilla 12.–13.9.2007 osastollamme vierailleita.

- www.pieksamaki.diak.fi/sosiaalitalous
- www.sosvoima.diak.fi/

DIAK KOULUTTAA

YHTEISHAKU PÄÄTTYI

Diakin syksyn yhteishaku on päättynyt. Seuraava haku järjestetään keväällä 2008.

- www.diak.fi/hakeminen

TYÖVOIMAPOLIITTINEN SAIRAANHOITAJAKOULUTUS

Diak Pohjoisessa alkaa joulukuun 2007 alussa työvoimapolitiittinen sairaanhoitajakoulutus. Koulutukseen voivat hakea työttömät tai työttömyysuhan alla olevat, jotka ovat suorittaneet terveydenhuoltoalan opistoasteen tutkinnon tai lähihoitajan (120 ov) sosiaali- ja terveysalan perustutkinnon.

Koulutuspaikkoja on 20. Haku koulutukseen jatkuu 5.11.2007 saakka.

- www oulu.diak.fi

Kuva: Jaana Hintsanen



Työvoimapolitiittinen sairaanhoitajakoulutus alkaa Oulussa..

ILMOITUSTAU LU

DIAK POHJOINEN

- **Haku työvoimapolitiittiseen sairaanhoitajakoulutukseen** jatkuu 5.11. asti.
- www.oulu.diak.fi

DIAK LÄNSI

- **Maata Näkyvissä -festarit** Turussa 16.–18.11.
Tervetuloa Diakin osastolle A-halliin tutustumaan koulutustarjontaan ja osallistumaan kilpailuun perjantaina ja lauantaina.
- www.maatanakyvissa.fi
- **Kampus / European Job Day -työelämämessut** Turussa 21.11.
Diak on mukana päivien järjestäjätahona.
- www.kampusturku.net

DIAK ETELÄ

- **Viittomakieliseminaari** Helsingissä 9.–10.11.
Aiheena ”Tutkijan rooli kielipolitiikassa”.
- www.kl-deaf.fi
- **Kotimaisten kielten tutkimuskeskuksen (KOTUS) viittomakielen lautakunnan 10-vuotisjuhla** Helsingissä 14.12.
- www.kotus.fi

DIAK ITÄ

Vammaisten opintopolkua tutkittu

Vammaisten opiskelijoiden opintopolkua on selvitetty Opiskelijajärjestöjen tutkimussäätiön tutkimuksessa, joka julkistetaan marraskuussa 2007.

Opiskeluun liittyviä ongelmia aiheuttavat puutteelliset ohjeet, ennakkoluulot ja tiedon puute. Yhtenäiset suositukset ja menettelytavat koulutuksen järjestämisestä tulisivat tutkimuksen mukaan tarpeeseen.

Tutkimustyöstä ovat vastanneet Opiskelija-järjestöjen tutkimussäätiö (OTUS) ja tutkija Anna Niemelä. Diakin ja Jyväskylän yliopiston koordinoima korkeakoulujen esteettömyysshanke (ESOK) on ollut yhteistyökumppanina tutkimusprosessissa. Tutkimus on OPM:n rahoittama ja se avaa koulutuksen esteettömyyteen liittyvän julkaisusarjan.

- merja.ylonen@diak.fi
- www.esok.fi
- www.pieksamaki.diak.fi

JULKAISUJA

Diak julkaisee oppikirjoja, tutkimusraportteja, artikkelikoosteita ja selvityksiä sosiaali- ja terveysalan, kirkon ja seurakuntatyön sekä viittomakielen ja viestintän aloilta. Julkaisusarjassa on ilmestynyt syksyllä 2007 seuraavia teoksia:

B-sarja

Vuokila-Oikkonen, Päivi & Kivirinta, Mervi (toim.)
POVER: psykiatrisen hoitotyön malli – verkostot ammatillisen pätevyyden kehittämisessä: loppuraportti. B 36.
Julkaisu käsittelee mielenterveysalan ope-

tuksen kehittämistä sekä mielenterveys-työtä tekevien työyhteisöjen koulutusta ja kehittämistä. Julkaisu on Euroopan sosiaalirahaston (ESR) ja opetusministeriön rahoittaman POVER-projektin loppuraportti.

C-sarja

Kuokkanen, Ritva; Kivirinta, Mervi; Määttänen Jukka & Ockenström, Leena
Kohti tutkivaa ammattikäytäntöä: Opas Diakonia-ammattikorkeakoulun opinnäytetöitä varten. C 10.
Julkaisussa käsitellään opinnäytetyöprosessiin liittyviä kysymyksiä. Opas sisältää myös kirjallisen työn ohjeistuksen.

D-sarja

Launonen Pekka
Kirkon työntekijäksi kasvamassa. Diakoni-, diakonissa- ja nuorisotyönohjaajaopiskelijoiden ammatillinen motivaatio, osaaminen ja identiteetti vuosina 2004–2006. D 42.

Julkaisu on osa ”Kasvu kirkon työntekijäksi” -hanketta, jossa selvitetään diakoni-, diakonissa- ja nuorisotyönohjaajaopiskelijoiden ammatillisen identiteetin muodostumista.

- Kaikki teokset on julkaistu myös open access -muodossa osoitteessa www.diak.fi/diak_julkaisut.

AVOIN AMK -OPIKSESI!

Tarjoamme korkealaatuisia ammattikorkeakouluopintoja seuraavilla aloilla:

• hoitotyö • sosiaaliala • viestintä • viittomakieli



DIAKONIA - AMMATTIKORKEAKOULU

Palvelu Diak
palveluita työelämälle

Lisätietoja ja opintoihin ilmoittautuminen: www.diak.fi/avoinamk



TutkintoDiak opiskelu Diakissa

TUTKINTOON JOHTAVAA KOULUTUSTA

- Diakonia-ammattikorkeakoulu on valtakunnallinen ammattikorkeakoulu. TutkintoDiak vastaa kaikesta Diakissa tarjottavasta tutkintoon johtavasta koulutuksesta.
- Diakissa on viisi koulutusohjelmaa: sosiaalialan, hoitotyön, viestinnän ja viittomakielentulkin sekä englanninkielinen sosiaalialan koulutusohjelma.
- Tutkintonimikkeet ovat: medianomi (AMK), sairaanhoitaja (AMK), sosionomi (AMK), terveydenhoitaja (AMK), viittomakielentulkki (AMK) ja Bachelor of Social Services.
- Lähes puolet sosiaali- ja terveysalan opiskelijoista sisällyttää tutkintoonsa myös kirkollisen kelpoisuuden: diakonissa, diakoni, kirkon nuorisotyönohjaaja.
- Diakissa voi myös opiskella ylempään amk-tutkintoon kolmessa koulutusohjelmassa.
- Ota yhteyttä alueesi opintotoimistoon! Ks. www.diak.fi

Diaktori-lehti on Diakin Turun yksikön medianomiopiskelijoiden toimittama.

PalveluDiak palveluita työelämälle

TUTKIMUSTA, KEHITTÄMISTÄ JA PROJEKTEJA

- PalveluDiak kokoaa yhteen Diakonia-ammattikorkeakoulun työelämäpalvelut ja tarjoaa palveluita keskitetysti työelämän edustajille ja erilaisille yhteisöille.
- Koulutuspalvelut tarjoavat monipuolisia erikoistumisopintoja, ylempiä amk-opintoja, avoimen ammattikorkeakoulun opintoja ja ammatillista täydennyskoulutusta.
- Tutkimus- ja kehittämispalveluista saa vaihtoehtoja tutkimukseen, kehittämiseen, projekteihin ja aluekehitykseen.
- Tietopalveluista löytyvät Diakin kokoamat ja tarjoamat tietotuotteet, kuten julkaisut ja ajankohtaistiedotteet sekä kirjasto- ja tietopalvelut. Uutuutena ainutlaatuinen opinnäytepankkimme – ota tulosten hyöty käyttöön!
- Ura- ja rekrytointipalveluihin on koottu opinnäyte- ja harjoittelu yhteistyöhön liittyvät palvelut.
- Ota yhteyttä! Jokaisessa yksikössä toimii PalveluDiak-yhteyshenkilö, joka kertoo mielellään lisää palveluistamme! Ks. www.diak.fi/otayhteytta

DIAKONIA - AMMATTIKORKEAKOULU

DIAK, YHTEISPALVELUT

Sturenkatu 2, 00510 Helsinki
Puh. 040 509 0197
www.diak.fi

DIAK ETELÄ

HELSINGIN TOIMIPAikka
Alppikatu 2 A, 00530 Helsinki
Sturenkatu 2, 00510 Helsinki
Yksikönjohtaja Jari Helminen
Puh. 040 869 6021
www.helsinki.diak.fi

JÄRVENPÄÄN TOIMIPAikka

Järvenpääntie 640, 04400 Järvenpää
Toimipaikkavastaava Jouko Porkka
Puh. 040 568 7077
www.jarvenpaa.diak.fi

KAUNIASTEN TOIMIPAikka

Helsingintie 10, 02700 Kauniainen
Toimipaikkavastaava Lauri Vartiainen
Puh. 040 509 1964
www.kauniainen.diak.fi

DIAK LÄNSI

PORIN TOIMIPAikka
Metsämiehenkatu 2, 28500 Pori
Yksikönjohtaja Kirsi Sirola
Puh. 040 840 0465
www.pori.diak.fi

TURUN TOIMIPAikka
Lustokatu 7, 20380 Turku
Yksikönjohtaja Eila Hannula
Puh. 0400 246 412
www.turku.diak.fi

DIAK ITÄ

PIEKSÄMÄEN TOIMIPAikka
Huvilakatu 31, 76310 Pieksämäki
Yksikönjohtaja Esko Kähkönen
Puh. 040 539 7110
www.pieksamaki.diak.fi

DIAK POHJOINEN

OULUN TOIMIPAikka
Uusikatu 46, 90100 Oulu
Yksikönjohtaja Kari Ruotsalainen
Puh. 040 549 0698
www oulu.diak.fi