

Diakonia-ammattikorkeakoulun sidosryhmälehti

HOIDA
VIESTI
VÄLITÄ
KUUNTELE

DIAKTORI



OPINNÄYTTEET HERÄÄVÄT ELOON KÄYTÄNNÖSSÄ

Uusia näkökulmia sosiaali- ja terveysalalle

Uutta tietoa kirkolle

Kulttuuria viittomalla

DIAKTORI

Diakonia-ammattikorkeakoulun
sidosryhmälehti

2 • 2008

Päätoimittaja: Jorma Niemelä

Toimituspäällikkö: Riitta Liede

Toimitus: Diakin medianomiopiskelijat
Marianne Enola, Lotta Numminen,
Riikka Jokinen, Tiia Paavilainen ja
Jenni Ojala
Ohjaava opettaja: Riitta Liede

Toimitusneuvosto: Jorma Niemelä
(pj), Eila Hannula, Niina Hytönen,
Erja Heinämäki, Jari Helminen, Riitta
Leskinen, Eija Rantanen

Kannen kuvassa viittomakielen tulkki-
opiskelijat Susanna Karvinen ja Anna
Oranne viittovat PMMP:n musiikkia
Kaivopuiston konsertissa kesällä 2007.
Kuva: Virpi Kangasniemi

Taitto: adWise

Painopaikka:
Vammalan Kirjapaino Oy
Painos: 6000 kpl
ISSN 1795-4991

Seuraava numero ilmestyy
lokakuussa 2008

Toimituksen osoite:
Diakonia-ammattikorkeakoulu (Diak)
Turun toimipaikka
Lustokatu 7
20380 Turku

Puh. 040 866 7336

Osoitteenmuutokset:
johanna.peltonen@diak.fi

www.diak.fi

etunimi.sukunimi@diak.fi

OPINNÄYTTEET TYÖELÄMÄN PALVELUKSESSA

Opinnäytetyö on koko opiskeluajan mittavin ponnistus ja sen vuoksi usein myös yksi merkittävimmistä oppimisprosesseista. Seuraan parhaillaan läheltä yhden oppinäytteen syntymistä ja siihen liittyvää epätoivon, tuskastumisen, uuden oivaltamisen ilon ja ajattelun syvenemisen vuoropuhelua. Tyttären prosessia seuratessa tulee muistelleeksi omiinkin oppinnäytteisiin aikanaan liittyneitä vahvoja tunteja.

Ammattikorkeakoulun oppinäyte antaa tunteiden kirjon lisäksi opiskelijalle mahdollisuuden käyttää oppimaansa ja oppia uutta jonkin konkreettisen työelämän kysymyksen parissa. Varsinaisen tutkimuksellisen osaamisen lisäksi opiskelija voi sen kautta vahvistaa osaamistaan erilaisten hankkeiden ja produktioiden hallinnassa tai uusien käytäntöjen ja toimintamallien luomisessa. Vuonna 2007 valmistuneista Diakin oppinnäytteistä 73 % oli tehty tiiviissä yhteistyössä jonkin työelämätahon kanssa. Ylempien ammattikorkeakoulututkintojen oppinnäytteet ovat aina luonteeltaan työelämän kehittämishankkeita ja painottuvat esimerkiksi uusien toimintatapojen, työmenetelmien tai palvelutuotteiden kehittämiseen ja arviointiin.

Työelämän toimijoiden näkökulmasta oppinnäytteet ovat harjoitteluiden ohella yksi merkittävimmistä yhteistyön muodoista Diakin kanssa. Äskettäin tekemämme sidosryhmäkyselyn mukaan noin neljäsosa kaikkiaan yli tuhannesta vastaajasta oli ollut tekemisissä Diakin kanssa opiskelijoidemme oppinnäytetöiden kautta. Oppinnäytetöihin oltiin pääsääntöisesti tyytyväisiä ja niiden koettiin palvelevan hyvin työelämän tarpeita.

Opiskelijoiden oppinnäytteet tarjoavat työelämätahoille merkittävän lisäresurssin jonkin kehittämistä kaipaavan asian tai toiminnan eteenpäin viemiseen. Ammattikorkeakoulun oppinnäytteidien monimuotoisuus antaa lähes rajattomat mahdollisuudet. Oppinäyte voi sisältää vaikkapa erilaisten tuotteiden, aineistojen, oppaiden, tapahtumien tai koulutuksen suunnittelua ja toteuttamista. Tässä lehdessä on hyviä esimerkkejä erilaisista onnistuneista toteutuksista. Monet työnantajat ovat jo tarttuneetkin tähän mahdollisuuteen, mutta kasvun varaa on vielä! Kiinnostavia aiheita voi markkinoida opiskelijoille harjoittelujaksojen aikana tai tarjota niitä Diakin sähköisen aiheväilyksen kautta (www.diak.fi/opinnayteyhteistyö).

Oppinnäytteet toimivat tänä työvoimapulan aikana myös merkittävänä uusien työntekijöiden rekrytointikanavana. Kun opiskelija on saanut hyvän kokemuksen yhteistyöstä työnantajan kanssa oppinäytetyön parissa, helpottaa se työllistymistä samaan paikkaan valmistumisen jälkeen. Tästäkin syystä tilaisuuteen kannattaa tarttua!



Pirjo Hakala

Diakonia-ammattikorkeakoulun vararehtori ■ pirjo.hakala@diak.fi

DIAKIN VETOVOIMA KASVOI REIPPAASTI,

SOSIAALIALA JA VIITTOMAKIELI VETIVÄT ENITEN



Niina Tikkanen.

Diakonia-ammattikorkeakoulu kasvatti reippaasti vetovoimaansa kevään nuorten haussa.

Paljonko hakijamäärät nousivat, Diakin opintoasiain päällikkö Niina Tikkanen?

– Ensisijaisten hakijoiden määrä nousi viime vuodesta 22 % ja se on kyllä aika hyvä nousu! Ensisijaisia hakijoita oli 3,37 suhteessa aloituspaikkaan. Viime vuonna vastaava luku oli 2,89.

Mikä ala nuoria kiinnosti eniten?

– Erittäin suosittu oli sosionomikoulutus. Esimerkiksi Helsingissä sinne oli 9,55 pyrkijää aloituspaikkaa kohden, Oulussa 5,80. Sosiaaliala siis veti. Myös viittomakielentulkeilla Turun toimipaikassa oli huikea nousu. Vuosi sitten sinne oli 2,1 hakijaa aloituspaikkaa kohden, nyt luku oli 4,22.

Miltä tilanne näyttää muihin ammattikorkeakouluihin verrattuna?

– Valtakunnallisesti ammattikorkeakouluihin haki keväällä runsaat 57 000 nuorta, noin 1000 vähemmän kuin viime vuonna. Siihen suhteutettuna Diak menestyi todella hyvin. Kun valtakunnallinen hakijamäärä suhteessa aloituspaikkoihin oli 2,78, meillä se oli 3,37. Hyvissä lukemissa siis ollaan. Ja jos kaikki Suomen 26 ammattikorkeakoulua laitetaan järjestykseen, niin Diak oli vetovoimaltaan kahdeksas.

Mitä ajatuksia lukujen nousu herätti?

– No onhan sitä hihkuttu, kaikki olimme todella tyytyväisiä. Ensituntumalta arveltiin, että asiaan on vaikuttanut markkinoinnin tehostuminen, ja sen tehostuminen etenkin netissä. Tänä keväänä ensimmäistä kertaa kaikki hakemukset tulivat sataprosenttisesti netin kautta. Yhtään ainoaa paperihakemusta ei tullut. ■

YLEMPI AMK-TUTKINTO AVAA VÄYLÄN VIITTOMAKIELEN TULKKIEN JATKOKOULUTUKSEEN

Opetusministeriö myönsi viittomakielien tulkkeja kouluttaville oppilaitoksille ylempään ammattikorkeakoulututkintoon johtavan koulutusohjelman.

Teksti: Niina Hytönen

Lupa master-tason koulutuksen aloittamiselle merkitsee viittomakielentulkeille ensi kertaa jatko-koulutusväylää omalla alallaan.

– Viittomakielentulkkia on koulutettu Suomessa pian 30 vuotta. Nyt AMK-tutkinnon suorittaneet tulkit voivat haakeutua ylempään tutkintoon pätevöityäkseen alan kehittäjiksi ja kouluttajiksi. Ylempi tutkinto avaa valtatie alan eteenpäin menolle, toteaa Diakin viittomakielien yliopettaja **Terhi Rissanen**.

Uuden koulutusohjelman myötä alal-

le saadaan lisää kaivattua tutkimus- ja kehitystoimintaa sekä johtamisen osaamista.

Helpotusta tulkkipulaan

Ylemmän AMK-tutkinnon ohella panostetaan myös viittomakielien tulkkiensa perustutkintoon.

Opetusministeriö on jo aiemmin myöntänyt lisäpaikkoja viittomakielentulkkiensa koulutusohjelmiin, joten syksyllä 2008 Diakin Turun toimipaikassa opin-

tonsa aloittaa 32 tulkkioiskelijaa ja HUMAKin Helsingin ja Kuopion kampuksilla yhteensä 50 opiskelijaa.

Lisäys on monia alueita vaivaavan tulkkipulan vuoksi perustettua. Vammaispalvelulain turvaama oikeus tulkkaukseen ei nykyisillä tulkkimäärillä aina toteudu. Tulkkipalveluiden järjestämisen velvoitteen siirtyminen kunnilta Kelan hoidettavaksi lisäänee tulkkiensa tarvetta entisestään. ■

■ www.turku diak.fi/ylemmat_amk_tutkinnot



Mervi Ojamaan opinnäytetyö vahvistaa käsitystä kuntoutuksesta, jossa syrjäytyneen ihmisen ongelmia lähestytään monesta eri näkökulmasta. Avoin moniammatillisuus mahdollistaa sen asiantuntijan läsnäolon, jota asiakkaan tilanne eniten koskettaa.

– Kuntoutuksen avulla ihminen pääsee vauhtiin ammatillisissa asioissa ja saa muutenkin otetta elämästään, sanoo Mervi Ojamaa. Jokainen ihminen tarvitsee jonkinlaista tukea ammatillisissa asioita miettiessään. Toiset löytävät tuen lähi-ihmissuhteistaan, toiset yhteiskunnalta.

Opinnäytetyö edistää kuntoutuksen joustavuutta

SYRJÄYTYNEEN IHMISEN HYVÄKSI

Teksti: Marianne Enola
Kuva: Anu Saukkonen

Ylemmän ammattikorkeakoulututkinnon suorittanut oululainen **Mervi Ojamaa** pitää kädessään uunituoret opinnäytetyötään. Työ käsittelee moniammatillisuuden merkitystä pitkäaikaistyöttömien kuntoutuksessa. Siinä arvioidaan vuosi sitten päätyntä Osaava-projektia, joka toteutettiin Oulun yliopistollisen sairaalan lääkinnällisen kuntoutuksen vastuualueella. Ojamaa työskentelee saman vastuualueen kuntoutusosastolla sairaanhoitajana.

– Osaavan kaltainen työllisyysprojekti yliopistollisen sairaalan yhteydessä on erilaista ja omaperäistä toimintaa. Lisäksi syrjäytymisen ehkäisyyn pyritään vaikuttamaan enenevästi työllisyyspolitiikalla. Mielestäni nämä edellä mainitut asiat muodostivat hy-

vin koulutusohjelmaani soveltuvan ja mielenkiintoisen tutkimusaiheen, sanoo Ojamaa.

Ojamaan mukaan moniammatillisuus on sekä hyväksi havaittu käytäntö että vaikuttavaksi tutkittu lähestymistapa ja siksi sitä painotetaan sosiaali- ja terveysalalla. Avoin moniammatillisuus, josta Ojamaa työssään puhuu, mahdollistaa sen asiantuntijan läsnäolon, jota asiakkaan tilanne eniten koskettaa. Kokoonpano voi muuttua ja elää asiakkaan tarpeen mukaan.

– Koska ihminen on niin monisävyinen kokonaisuus, ei yksi ihminen pysty vastaamaan kaikkiin tarpeisiin, vaan siihen tarvitaan monenlaista osaamista, kiteyttää Ojamaa.

Kuntoutus sekä yksilön että yhteiskunnan etu

Postmoderni yhteiskunta ja työelämä vaativat yksilön suorituskyvyltään entistä enemmän ja vajaakuntoisena työtä on vaikea saada. Työ on kuitenkin keskeinen syrjäytymistä ehkäisevä tekijä, ja kuntoutus on noussut yhdeksi tärkeäksi osa-alueeksi köyhyyden ja syrjäytymisen vähentämiseksi sekä Suomen että Euroopan tasolla. Myös uhkaava työvoimapula lisää kuntoutuksen merkitystä vajaakuntoisten työllistämässä.

Kuntoutuksessa on Ojamaan mukaan kyse sekä syrjäytymisen ehkäisystä että osallistumisen vahvistamisesta. Hän pitää tärkeänä vajaakuntoisten kuntouttamista yhteiskunnassamme.

– Jos kuntoutuksen keinoin vajaakuntoisen henkilön elämänlaatu subjektiivisesti ottaen paranee, tottahan se on tärkeää myös yhteiskunnalle. Jos ihminen voi omasta mielestään hyvin, se on myös yhteiskunnan etu, tiivistää Ojamaa.

Työyhteisö suhtautui myönteisesti

Kuntoutusosastolla suhtauduttiin positiivisesti opinnäytetyön tekemiseen ja Ojamaalle jäi vaikutelma, että koko työyhteisö on hyvin kehittämisen- ja tutkimusmyönteinen.

– On aina hyödyllistä saada työtä ja työyhteisöä koskevaa tiivistettyä tietoa ylös kirjattuna, esimerkiksi näin opinnäytetyön muodossa. Lisäksi projektien arvioinnille on aina tarvetta, jotta voidaan miettiä, miten toimintaa voisi muuttaa ja kehittää jatkossa, sanoo **Toivo Gullsten**, Osaava-projektin projektipäällikkö.

Ojamaan mielestä joitain hänen työnsä tuloksia voitaisiinkin hyödyntää tulevien projektien suunnittelussa ja toteutuksessa.

– Yksi tutkimustulokseni oli se, että joihinkin kuntoutusmenetelmiin liittyy leimautumisen pelkoa, joka voi muodostua kuntoutumisen esteeksi. Tämän näkökulman huomioiminen asiakkaan kanssa työskennellessä olisi hyvä tiedostaa, jotta sitä voisi alkaa työstämään, sanoo Ojamaa. ■

MITÄ ON MONIAMMATILLISUUS?

- Moniammatillisuus on eri alojen asiantuntijuutta ja rajoja ylittävää yhteistyötä, jossa asiantuntija tuo oman osaamisensa muiden ammattilaisten ja asiakkaan käyttöön
- Rajat ylittävä yhteistyö mahdollistaa asiantuntijoiden välisen vuorovaikutuksen ja tiedon siirron
- Ideaalina moniammatillisuus on eri asiantuntijoiden välistä dialogia asiakkaan asian käsittelyssä



KOULUTUSYHTEISTYÖ MIELENTERVEYSSEURAN KANSSA TUOTTI HYVIÄ TULOKSIA

Teksti: Jenni Ojala

Diakin Porin toimipaikan viime syksynä aloittama yhteistyö Suomen Mielenterveysseuran Koulutuskeskukseen kanssa on tuottanut hyviä tuloksia. Laadukkaita kehitystöitä valmistui laidasta laitaan.

Psyko-terapian perusteet -koulutukseen valittiin yhteensä 17 opiskelijaa, joista kaikki ovat työelämässä.

– Opiskelijat työskentelevät seurakunnissa, psykiatrisissa sairaaloissa, kouluissa sekä monissa muissa sosiaali- ja terveysalan työpaikoissa, koulutuksen tutorina toimiva **Eija Noppari** kertoo.

Opintokokonaisuuden koulutuksesta vastaava psykoterapeutti **Soili Salminen** kertoo opiskelijoiden olevan hyvin motivoituneita. Opintokokonaisuudessa on tehty myös päättötyitä.

– Töiden on tarkoitus olla omaan ammattiin liittyviä kehitystöitä. Ne ovat hyvin laadukkaita, ihan samanarvoisia kuin pidempien koulutusohjelmien opinnäytetyöt. Toivon että myös työnantajat arvostavat kehittämistöitä ja ottavat ne tosissaan, Soili Salminen lisää.

Koulutuksesta ei valmistu psykoterapeutiksi, mutta se antaa valmiuksia sosiaali- ja terveysalan töissä ja mahdollisuuden jatkaa psykoterapeuttiopintoihin.

Laaja opintokokonaisuus vaatii paljon työtä

Psyko-terapian perusteet -opintokokonaisuus oli hyvin laaja, yhteensä 800 työtuntia. Koulutus kesti yhteensä kahdeksan kuukautta. Töiden ohella opiskelu on ollut myös melko rankkaa.

– Pidimme kaksi seminaaripäivää kuukaudessa. Kurssiin liittyi paljon luettavaa kirjallisuutta ja pienempiä välitehtäviä, Soili Salminen mainitsi.

Diak Porin toimipaikka ja Suomen Mielenterveysseuran Koulutuskeskus tekivät koulutusyhteistyötä nyt ensimmäisen kerran. Vastaavanlainen koulutus on järjestetty aikaisemmin Diakin Oulun toimipaikassa. Eija Noppari uskoo yhteistyön jatkuvan myös tulevaisuudessa.

– Uskon jo toivon että yhteistyö jatkuu vastaisuudessaakin. Koulutustoiminta on sujunut niin hyvin, että uskon opiskelijoidenkin olevan tyytyväisiä. Ja koulutuksen onnistumisesta kertoo myös se, että kaikki koulutukseen osallistuneet saavat opintonsa päätökseen, Eija Noppari lisää. ■

- www.pori.diak.fi
- www.mielenterveysseura.fi

Työelämältä tulee yhä monipuolisempia pyyntöjä

OPINNÄYTTEEN LAATU PERUSTUU MONEEN ASIAAN

Diakin opinnäytetöille on olemassa selkeät arviointikriteerit, jotka mittaavat työn laatua.

Laatuun vaikuttavat muun muassa tehtävänasettelu ja aiheen valinta, käytännön toteutus, muutoseikat kuten kieliasu sekä yhteistyön ja vuorovaikutuksen onnistuminen.

– Opinnäytetyöllä on suuri merkitys, koska siinä on esillä opiskelijan koko osaaminen ja vähän enemmän. Työllä voi markkinoida itsensä työelämään ja työ on hyvä lisä portfolioissa, yliopettaja **Paula Koistinen** kertoo.

– Laatuun vaikuttaa koko työprosessi, johon kuuluu koko oppimiskokemus ja oma kehitys, ei vain ulkoasu ja esitystilaisuus. Ylemmän ammattikorkeakoulututkinnon opinnäytetöillä on eri kriteerit.

Laatukriteerit unohtuvat usein

Laatukriteerit unohtuvat usein opiskelijoilta, sillä muut asiat tuntuvat ajankohtaisimmilta opinnäytetyötä tehtäessä.

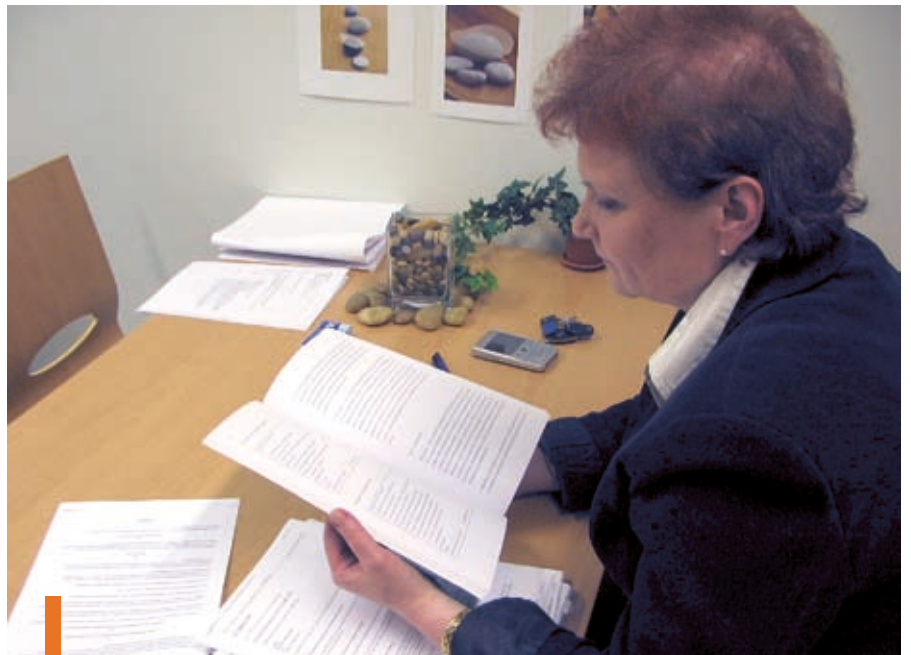
– Välillä voi käydä niin, että opiskelija ottaa kriteerit esille vasta työn loppuvaiheessa ja säikähtää, että vaaditaanko näin paljon. Muita ohjeita, kuten erilaisia opinnäytetyömalleja ja kirjoittamisohjeita, katsotaan usein enemmän.

Töitä työelämälle, ei vain itselle

Suurin osa Diakin opinnäytetöistä tehdään erilaisissa työelämän kehittämishankkeissa. Laatuvaatimuksia tulee lisää, kun lopputyötä ei tehdä vain itselle vaan työelämälle.

– Opinnäytetöitä tehdään työelämälle, koska ammattikorkeakoulun tehtävä on vaikuttaa myös työelämässä ja kehittää sitä. Kun työtä ei tehdä vain itselle, niin laatuvaatimuksia tulee lisää, sillä joku todella tarvitsee tietoa, Koistinen toteaa.

– Opiskelijalta vaaditaan tällöin myös uusia valmiuksia, kuten tutkimusosaamista, alan tuntemusta, tietoja työelämästä ja historiasta.



Opinnäytetöiden arviointikriteereistä voi lukea ”Kohti tutkivaa ammattikäytännötä” -kirjasta, joka on opas Diakonia-ammattikorkeakoulun opinnäytetöitä varten, neuvoo yliopettaja Paula Koistinen.

Ammattikorkeakoulun tehtävä on vaikuttaa myös työelämässä ja kehittää sitä.

Idea aihevälityksestä

Työelämän toiveita on esillä Diakin opinnäytetöiden aihevälityksessä. Diakin Helsingin toimipaikan kaikki aiheet otetaan sieltä ja tarkoitus on, että koko Diakissa aiheet otettaisiin aihevälityksen kautta.

– Nykyään työelämä esittää yhä monipuolisempia pyyntöjä. Alussa pyydettiin erilaisia kartoituksia ja arviointeja. Nykyään pyydetään myös paljon erilaisia materiaaleja, kuten perehdytysoppaita, sekä toiminnallisia opinnäytetöitä, yliopettaja **Raili Gothóni** kertoo. ■

■ www.diak.fi/opinnayteyhteistyö

OPINNÄYTETÖIDEN AIHEITA ETSITÄÄN

Diakonia-ammattikorkeakoulun yksiköt etsivät jatkuvasti hyviä kehittämissä ja tutkimuskohteita opinnäytetöiden aiheiksi. Työelämän todellisiin kehittämistä- ja tutkimustarpeisiin vastaaminen motivoi opiskelijoita kehittämään omaa osaamistaan. Samalla työelämä ja opiskelija kohtaavat toisensa.

■ www.diak.fi/opinnayteyhteistyö

OPINNÄYTTEET NETISSÄ

Suurin osa Diakonia-ammattikorkeakoulussa tehdyistä opinnäytteistä löytyy Diakin www-sivuilta. Niitä voi hakea työn valmistumisvuoden, yksikön ja/tai tutkintonimikkeen perusteella tai tekijän ja työn nimen mukaisella haulla. Vapaalla tekstihaulla voi hakea haluamaansa aiheeseen liittyviä opinnäytteitä.

■ <http://kirjastot.diak.fi/> -> opinnäytetietokanta



KEHITYSTYÖNÄ SEMINAARIN JÄRJESTÄMINEN

Teksti: Jenni Ojala

Kuva: Petri Paavola

Helsingin toimipaikassa terveydenhoitajaksi opiskeleva Leni-Erica Linnama järjesti kehitystyönään mielenterveyden teemapäivän.

– Päivän tavoite oli luoda mielenterveydestä positiivisempi kuva, herättää keskustelua ja luoda uudenlaista ajattelumallia.

Leni-Erica Linnama teki aikaisemmin opinnäytetyönään tutkimuksen mielenterveyspotilaan puolison jaksamisesta.

– Teimme yhdessä opiskelukaverini kanssa opinnäytetyötä yhdessä Omaiset mielenterveystyön tukena ry:n Uudenmaan yhdistyksen kanssa. Keväällä 2007 eräissä palaverissa saimme ajatuksen mahdollisesta seminaarista, jossa voisimme esitellä tutkimuksessa saatuja tuloksia, Leni-Erica Linnama kertoo.

Seminaarin järjestäminen vaatii paljon työtä

Teemapäivä oli Leni-Erica Linnaman opintoihin liittyvä kehitystyö, joka kuuluu terveydenhoitajien koulutusohjelmaan.

– Kehitystyö oli melko raskas urakka, mutta samalla myös hyvin opettavainen ko-

kemus. Jatkossa osaan kunnioittaa teemapäivien ja seminaarien järjestäjiä.

Leni-Erica Linnama järjesti teemapäivän yksin, joka lisäsi työn haastetta, mutta oli oppimisen kannalta erittäin hyvä kokemus.

– Terveysalan yliopettaja **Arja Markkanen** oli koko ajan järjestämisen tukena, kuten myös yhteistyökumppani Omaiset mielenterveystyön tukena ry:n Uudenmaan yhdistys. Silti järjestäminen oli pääasiassa pelkästään minun vastuullani.

Mielenterveyden edistämisen päivä järjestettiin Diakin Helsingin toimipaikassa 26. maaliskuuta. Puhujina toimivat muun muassa yliopettaja Arja Markkanen, projektivastaava **Bitta Söderblom**, kehittämiskoordinaattori **Hannele Lehtonen** terveydenhoitaja-opiskelija **Laura Mennander** sekä Leni-Erica Linnama itse. ■

■ www.helsinki.diak.fi

■ www.omaistepsyuusimaa.fi



Leni-Erica Linnama.

Jatkossa osaan kunnioittaa teemapäivien ja seminaarien järjestäjiä.

Kun toista väsytti, toinen potki eteenpäin

KOVA RUTISTUS KANNATTI

Teksti ja kuva: Riikka Jokinen

Opinnäytetyö toi Kirkon Ulkomaanavulle uutta tietoa, jonka seurauksena järjestö on tämän vuoden aikana selkeyttämässä yhteyshenkilön tehtäväkuvaa.

Pauliina Lehtinen ja **Irja Lehtinen** tekevät sosiaalialan koulutusohjelman opinnäytetyönsä Kirkon ulkomaanavun (KUA) yhteyshenkilötoiminnasta. Aihe löytyi Diakin opinnäytetöiden aihevälityksestä.

– Idea lähti siitä, kun ollaan molemmat oltu kansainvälisessä vaihdossa ja haluttiin tehdä joku kansainvälisyyteen liittyvä opinnäytetyö. Katsottiin aihevälityksestä, mitä aiheita on tarjolla. Valintaan vaikutti muun muassa se, että KUA oli tuttu järjestö, Pauliina Lehtinen kertoo.

– Kummallakaan ei ollut omaa aihetta ja tuntui, että tuo voisi mennä tarpeeseen, Irja Lehtinen jatkaa.

Opinnäytetyö selvitti, millaisia toimintatapoja KUAn yhteyshenkilöillä on ja miten seurakunnan työyhteisö suhtautuu heihin. Työelämälle tehtävä opinnäyte lisäsi entisestään opiskelijoiden kunnianhimoa. Työ haluttiin tehdä myös erityisen huolellisesti.

– Teimme kyselyt seurakunnan yhteyshenkilöille ja muille työntekijöille sekä vapaaehtoisille yhteyshenkilöille. Lisäksi tutustuimme moniin eri materiaaleihin ja KUAn aikaisempiin aineistoihin, raportteihin, vuosikirjoihin, Pauliina ja Irja kertovat.

Aihetta rajattiin itse

Opiskelijat tekivät KUAn kanssa paljon yhteistyötä.

– Heiltä tuli ehdotuksia, mitä voisimme tehdä, mutta rajasimme aihetta jonkin verran myös itse. Selvitimme KUAn kanssa, mitä he haluavat meidän tekevän ja toisaalta mitä me pystymme tekemään.

Järjestö auttoi myös tarkistamalla kyseistä ja kustantamalla postituksen.

Yhteistyö toimi hyvin

Kirkon ulkomaanapu antoi opinnäytesestä kiitosta, sillä se auttaa heitä yhteyshenkilötoiminnan kehittämisessä. Ammattikorkeakoulusta palaute tuli hyvän arvo-

sanan muodossa.

– Siksi ehkä työ onnistuikin, koska meidän keskinäinen yhteistyömme toimi niin hyvin. Meidän oli helppo keskustella asioista ja päästä yhteisymmärrykseen. Kun toista väsytti, toinen potki eteenpäin, Pauliina toteaa.

– Vieläkin ollaan väleissä.

Tärkeää tietoa

KUALle opinnäytetyö toi uutta tietoa. Järjestö on selkeyttämässä yhteyshenkilön tehtäväkuvaa ja päivittää heistä pidettävää listaa.

Opinnäytteen tekijät työskentelevät nyt seurakunnissa, joissa heidän toimenkuvansa yhtenä osana on toimiminen Kirkon ulkomaanavun yhteyshenkilönä.

– Se, että olen kiinnostunut kansainvälisistä asioista, vaikutti varmasti osaltaan työsaantiin, Irja toteaa. ■

■ www.jarvenpaa.diak.fi

Aihe löytyi Diakin opinnäytetöiden aihevälityksestä.



Irja Lehtinen ja Pauliina Lehtinen nauravat olevansa vieläkin väleissä, vaikka liki vuoden kestänyt yhteinen urakka välillä aika rankka olikin.

Kirkon Ulkomaanapu (KUA) on Suomen ev.lut. kirkon asettama kansainvälistä diakoniaa toteuttava säätiö ja osa kirkkojen kansainvälistä avustusverkostoa. Perustettu v. 1947, toimii noin 50 maassa neljällä mantereella.

KUAn tehtävä on vähentää yhdessä heikoimmassa asemassa olevien ihmisten kanssa heidän haavoittuvuuttaan ja työskennellä oikeudenmukaisemman maailman puolesta.

KUA on Suomen suurin kehitysyhteistyöjärjestö ja toiseksi suurin katastrofivun antaja. Yhteyshenkilöitä on yli 900 seurakunnassa eri puolilla Suomea.

■ www.kua.fi



KIRKON
ULKOMAANAPU



Marianne Kurtti yllättyi siitä, että uskon puute oli suurin syy kirkosta eroamiseen. – Seurakuntien kannattaisi tulevaisuudessa huomioida nuoret aikuiset nykyistä paremmin, Marianne Kurtti arvelee.

Opinnäytetyölle saattaa antaa puhtia sen ajankohtainen näkökulma. Työn onnistuminen voi kuitenkin riippua niinkin arkisesta asiasta kuin postimerkeistä.

– Olin aivan onnessani kun sain opinnäytetyöni aiheen, kertoo Diak Pohjoisen Oulun toimipaikasta keväällä 2008 sosionomi-diakoniksi valmistunut **Marianne Kurtti** hymyillen.

Kurtin opinnäytetyö käsittelee kirkosta eroamisen taustoja Oulun alueella. Opinnäyte toteutettiin yhteistyössä Oulun seurakuntayhtymän ja tuomiokapitulinsa kanssa. Diak Pohjoinen tekee säännöllistä yhteistyötä yhtymän kanssa esimerkiksi opinnäytetöiden aiheiden valinnassa. Kirkosta eroamisen taustoja ei Oulussa ollut aikaisemmin tutkittu, joten asia nousi tutkimuksen kohteeksi. Aihe herätti tekijänsä mielenkiinnon ja innostuksen.

– Siitä on paljon puhuttu täällä, ja minua kiinnosti tietää se toinen puoli, että miksi kirkosta erotaan. Ensin ihmettelin, mistä löydän ne kirkosta eroajat. Että täytyykö mennä torille kyselemään. Sitten sain keskusrekisterin lähettämään eroajille kyselylomakkeen heidän kirjeensä mukana. Ajattelin, että nyt tämä onnistuu ja alan

saada vastauksia. Tuomiokapituli maksoi vastauskirjeiden postimerkit ja seurakuntalaisten lomakkeiden kopioinnin.

Kirkosta erotaan rahan ja uskon puutteen takia

Kurtti tutki erityisesti nuoria aikuisia. Kahden kuukauden tutkimuksen aikana hän sai yhteensä 45 vastausta, joista 27 tuli alle 29-vuotiailta kirkosta eronneilta. Aihe on erityisesti Oulussa ajankohtainen. Muutama papit ovat kieltäytyneet toimituksista yhdessä naispappien kanssa.

– Asia nousi esiin muutamissa vastauksissa. Yksi henkilö mainitsi eroamisen syyksi naispappien syrjinnän seurakunnassa.

Kirkosta eroamista oli mietitty 10 minuutista aina 15 vuoteen. Tärkeimmäksi syyksi nousi se, ettei uskota Jumalaan tai muuhun yliluonnolliseen. Myös taloudelliset syyt painoivat vaakakupissa. Kirkosta ei koettu olevan hyötyä ja seurakunta oli jäänyt etäiseksi.

– Itse yllätyin eniten siitä, että uskon puute oli suurin syy. Aina puhutaan paljon kirkollisverosta, mutta se ei kuitenkaan

ole ensisijainen syy eroamiselle. Vastaajilla oli tarve kertoa eroamisensa syistä. Tutkimus koettiin heidän kohdallaan tarpeelliseksi ja tärkeäksi.

Palautetta odotellessa

Vastausten mukana eroajat saivat lähettää kirkolle terveisiä ja parannusehdotuksia. Eräs vastaaja kiitteli ymmärtäväistä suhtautumista eroamisen yhteydessä ja toinen totesi, että uskoa voi ilman kirkkoaikin. Myös kirkon nykyaikaistumista kulloletettiin.

Työ on tuore, eikä Kurtti ole vielä saanut palautetta seurakunnalta. Paikalliset mediat ovat jo kiinnostuneet tutkimuksen tuloksista.

– Toivon, että työni leviäisi seurakunnassa ja sitä hyödynnettäisiin. Mielestäni seurakunta voisi huomioida nuoret aikuiset paremmin tulevassa strategiatyöskentelyssä. Onhan nuorille aikuisille aina järjestetty ohjelmaa seurakunnissa. Kyse onkin siitä, miten heidät saadaan toimintaan mukaan. ■

■ www.oulu.diak.fi

Teksti: Lotta Numminen
Kuvat: Tytti Kallio-Kokko

KULTTUURIA KUUROILLE KÄÄNNETTYNÄ

*Se oli sellainen
"kerran elämässä"
-tapahtuma.*

Teksti: Tiia Paavilainen
Kuvat: Tiia Paavilainen,
Ida-Maria Oranne

Viittomakielentulkkien opinnäytetyöt valittiin oman kiinnostuksen mukaan.

Viittomakielentulkiksi opiskelevat ovat kiinnittäneet huomiota kuurojen kulttuuritarjontaan. Monen opiskelijan opinnäytetyö sivuaakin kulttuuria jollain tavalla. Opinnäytetyöissä on muun muassa teatterikäännöksiä ja erilaisten oppaiden tulkkauksia.

Diakonia-ammattikorkeakoulun Turun toimipaikassa viittomakielentulkiksi opiskeleva **Risto Kuronen** valitsi opinnäytetyönsä aiheen oman kiinnostuksensa mukaan.

– Olen ollut kolme vuotta töissä Raha-automaattiyhdistyksen pelihoitajana. Opinnäytetyönäni tein Black Jack -pelin säännöistä viittomakielisen käännon, Kuronen kertoo.

Kuronen ei vielä tiedä, miten käännosvideota tullaan levittämään. Se ei onnistu samalla tavoin kuin suomenkielisen sääntövihon jakaminen suoraan pöydästä.

– Yksi opettajamme haaveili, että saisimme myytyä videon RAY:lle. Paras paikka levittää käännoista olisi varmaankin internet.

Kurosen tekemä käänнос kuvattiin RAY:n tiloissa, ja käännoksessa käytetyt säännöt ovat RAY:n peleissä käyttämät.

– Säännöissä on pieniä eroja, joten mikään muu firma ei hyötyisi käännoksestä. Lisäksi RAY:llä on monopoli Suomessa.

Usein säännöt osataan

Kurosen opinnäytteeseen liittyi myös tutkimus pelinhoitajien ja kuurojen pelaajien yhteisymmärryksestä. Tutkimuksen mukaan pelisaleissa käy kuuorja enemmän kuin ravintoloiden pelipöydissä.

– Kyselyyn vastasi 134 pelinhoitajaa. Heidän mukaansa suuria ongelmia ei ole ollut, vaan elekielellä pystyy palvelemaan kuuorja asiakkaita.

Kurosen mukaan yleensä kuuro pelaaja osaa säännöt jo valmiiksi. Kurosen mielestä on kuitenkin tärkeää, että kuuroille tarjotaan sääntöjä myös viittomakielellä.

– Sääntöjä on kuitenkin hankalaa selittää tarkkaan ilman käännoista, joten käännos vähentää kuitenkin ymmärrysongelmia, Kuronen toteaa. ■

Risto Kuronen teki Black Jack -pelin säännöistä viittomakielisen käännosvideon.





Koko neljän tulkin kööri eläytyy lavalla laulujen sisältöön ja tunnelmaan.

Neljä opiskelijaa esiintyi PMMP:n kanssa

KONSERTTITULKKAUS OLI UNELMIEN TÄYTTYMYS

Susanna Karvinen oli yksi neljästä opiskelijasta, jotka kaikki haaveilivat liittävänsä opinnäytetyön musiikkiin ja laulujen tulkkaamiseen. Yhdessä **Anna Oranteen**, **Hanna-Kaisa Turtiaisen** ja **Terhi Kangasniemen** kanssa Karvinen ryhtyi jo 2006 vuoden joulukuussa pohtimaan mahdollista kohdetta.

– Mietimme, että PMMP olisi hyvä bändi siksi, että heidän sanoituksensa ovat hienoja, ja niissä on sanomaa. Niiden kääntäminen olisi hauskaa. Aluksi näytti kuitenkin siltä, että tulkattu konsertti ei sovi PMMP:n keikka-aikatauluihin, Karvinen kertoo.

Karvinen ryhmä ehti vaihtaa jo yhtyettä, kun PMMP:n edustaja soitti heille ja ehdotti tulkkaamista Kaivarin kesäkonsertissa, jossa PMMP esitti muutama kappaleen.

– Lähdimme innolla kokeilemaan, ja yhteistyömme toimi todella hyvin. PMMP:n tytöt olivat innoissaan, ja he pyysivät, että tekisimme opinnäytteemme heidän kanssaan.

Osa esitystä

Lopulta tytöt päätyivät tulkkaamaan PMMP:n konsertin viime elokuussa Hyvinkään SunDance Day -tapahtumassa.

– Käänsimme 15 laulua viittomakielelle. Apuna meillä oli opinnäytetyömme toinen ohjaaja **Marko Vuoriheimo**, joka tunnetaan viittomakielisenä rap-artistina, Signmarkina.

Konsertti sujui hyvin. Parhaimmillaan kaikki neljä tulkkia olivat lavalla, ja tytöt olivat miettineet oman koreografian myös siirtymisille.

– Olimme osa esitystä. Pyrimme muodostamaan mahdollisimman visuaalisen kokonaisuuden yhdessä esiintyjien kanssa.

Vaatii rytmitajua

Musiikkiin tulkkauksessa rytmi on todella tärkeää. Karvinen kertoo, että käännökset pyrittiin tekemään rytmiiin. Väliosoitteen ajan tulkit ilmensivät musiikkia liikehdinnällään. Liikkeiden piti olla iso-



Tulkkaamassa Hanna-Kaisa ja Terhi.

ja, sillä yleisöä oli paljon.

– Musiikin ei varsinaisesti katsota kuuluvan kuurojen kulttuuriin, joten sen tulkkaaminen on haasteellista. Lisäksi siitä on olemassa vielä varsin vähän tutkimustietoa. Jälkikäteen pohdimme, että tulkkausta seuraaville olisi ollut hyvä rajata oma alue katsomosta, jotta he varmasti näkisivät kunnolla.

Karvinen on todella tyytyväinen opinnäytteeseensä.

– Se oli sellainen ”kerran elämässä” -tapahtuma. Kaikki toiveemme toteutuivat onnistumisen suhteen. Vieläkin tulee väristyksiä, kun miettii kuinka mahtavaa oli tulkata se konsertti. ■



- Tämä oli minulle sopiva opinnäytetyö, sanoo Marianne Enola.

”Haasteellista, mutta mielenkiintoista”

Kaksi ertolaista sosiaali- ja terveysalan järjestöä liittyivät huhtikuun alussa uudeksi yhdistykseksi, YSTEAKsi.

– Ensin oli tarkoitus tehdä muutosviestintäsuunnitelma, mutta koska yhdistyminen päätettiin aikaistaa heinäkuusta jo huhtikuulle, en olisi millään ehtinyt sitä tekemään. Lopulta tein viestintäsuunnitelman juuri perustetulle uudelle yhdistykselle, Marianne Enola kertoo.

Tilaaajalta positiivista palautetta

Marianne toimitti valmiin viestintäsuunnitelman YSTEAlle huhtikuun puolessa välissä ja kertoo saaneensa siitä pelkkää positiivista palautetta. Viestintäsuunnitelman tekemiseen vaadittiin jonkun verran reissamista Helsinkiin ja Tampereelle.

– Osallistuin kaikkiin yhdistymiskokouksiin sekä mediatyöryhmän kokouksiin, jotta pysyin tietoisena yhdistymiseen liittyvistä asioista. Opinnäytetyöni tuoteosan tekeminen on ollut haasteellista, mutta myös mielenkiintoista, Marianne Enola mainitsee.

Marianne on tyytyväinen, kun opinnäytetyön tuoteosa valmistui hyvissä ajoin. Nyt on hyvää aikaa keskittyä opinnäytetyön kirjalliseen osaan.

– Tämä oli minulle sopiva opinnäytetyö myös siinä mielessä, että olen kiinnostunut tekemään tiedottajan töitä tulevaisuudessa.

Diakin Turun toimipaikan medianomiopiskelijat tekevät opinnäytetöitään runsaasti tilauksesta. ■

- www.turku.diak.fi
- www.ystea.fi
- www.erto.fi

VIESTINTÄSUUNNITELMA ERITYISALOJEN TOIMIHENKILÖLIITOLLE

Teksti ja kuva: Jenni Ojala

Neljättä vuotta viestintää opiskeleva **Marianne Enola** innostui Erityisalojen Toimihenkilöliitto ERTOLta tulleesta tilaustyötarjouksesta. ERTO tilasi muutosviestintäsuunnitelman kahden jäsenyhdistyksensä yhdistymisaikeista.

Marianne kiinnostui viestintäsuunni-

telman tekemisestä heti kun sai siitä vinkin sähköpostitse.

– Ilmoitin yliopettajalle, että lähdän mielelläni tekemään suunnitelmaa. Olen ensimmäiseltä ammatiltani sosiaaliohjaaja, joten kaikki sosiaalialaan liittyvä kiinnostaa, Marianne kertoo.

TARINOITA TODELLISUUDESTA

Teksti: Lotta Numminen, Riitta Liede

Diakin viestinnän koulutusohjelman opinnäytteissä pureudutaan usein tämän päivän mediaviidakossa tarpeelliseen mediakritiikkiin ja -kasvatukseen, mutta aiheita löytyy myös suurten organisaatioiden ja yritysten viestinnästä ja dokumentointon problematiikasta. Viestintä kehitysmaissa näkyy niissä Diakin Palestiinaan suuntautuvan viestintäprojektin kautta.

Sosionomien opinnäytteet käsittelevät laajalti sosiaalisen tuen tarpeessa olevia. Aiheet liikkuvat vankien lasten asemasta nuorten itsetuhokäyttäytymiseen ja dementoituneisiin vanhuksiin. Sosionomi-diakonien opinnäytteet tarkastelevat mm. ihmisten käsityksiä kuolemasta, äitiyttä, niin vankien kuin tyttöjenkin tulevaisuudenkuvia ja diakoniatyöntekijöiden suhtautumista homoseksuaalisuuteen.

Terveydenhoitoalan opinnäytteet koskevat usein niin sairastavien kuin omaistenkin kokemuksia sairaudesta ja kivusta, selviytymisestä ja kuntoutumisesta. Näissäkin aiheissa näkyy koko elämän kirjo. ”Elämä Suomessa on ihanaa”, toteavat venäjänkieliset vanhukset keinoistaan pärjätä yksin kotona.

Viittomakielentulkkien opinnäytteet ovat usein visuaalisia. Aiheina löytyy muun muassa viittomankielinen käänös musiikkielokuvaan Kollikallion skidit ja teatteritulkkaus Raison teatterin näytelmään Tirlittan. Kulttuurin lisäksi myös yritykset ovat hyötynet tulkkien töistä. Opinnäytepankin listalta löytyy esimerkiksi Finnairin matkustamoturvaohjeet kansainvälisille viittomille. ■

OPINNÄYTTTEET

TOIMIVAT SILTANA TYÖYHTEISÖIHIN

Opinnäytetyöt luovat yhteyden koulutuksen ja työelämän välille. Opiskelijat tuovat työelämään innovatiivisia ideoita, työmaailman tehtävänä on tarjota omaa osaamistaan ja hyväksi koettuja keinoja.

– Koulutuksen ja työelämän syvenevälle ja jatkuvalle yhteistyölle on tarvetta. Lopulta kysymys on koulutuksen ja työelämän toimivasta yhteistyöstä. Opinnäytetöiden rooli on tässä yhteistyössä merkittävä, toteaa Opetushallituksen pääjohtaja **Timo Lankinen**.

Opinnäytteillä on toki laajempaakin merkitystä. Työt tuovat yrityksille uutta tietoa ja taloudellista hyötyä.

– Monesti opinnäytteistä on välitöntä hyötyä työelämälle. Ne tuottavat uutta tietoa ja uusia käytäntöjä. Erityisesti pienemmissä pk-yrityksissä opinnäytetyöt antavat paljonkin uutta tietoa. Ne ovat konkreettisia töitä, joista syntyy taloudellista hyötyä. Sen suuruus vaihtelee, mutta mielestäni sitä ei voi sivuttaa.

Yritys voi teettää oppilaitoksella muun muassa tutkimuksia. Näin hyödynnetään parhaalla mahdollisella tavalla myös opinnäytteitä. Tällainen yhteistyö on Lankisen mukaan kaikkein hyödyllisintä. Timo Lankinen allekirjoittaa ajatuksen, että opinnäytteitä tekevät opiskelijat tuovat työelämään tuoreutta.

– En kuitenkaan halua asettaa vastakkain työelämää ja opiskelijoita. Usein ajatellaan, että uusi tieto on oppilaitoksessa, ja yrityksissä vanhoilla tekijöillä vanhempi tieto. Sanoisin kuitenkin, että kun opiskelija on työelämässä, pitäisi muodostua mentorointisuhteita, joissa siirretään työpaikkojen omaa osaamista. Opiskelija puolestaan kyseenalaistaa, kyselee ja selvittää asioita. Kun nuori on työpaikalla oppimassa, syntyy vuorovaikutusta, joka johtaa molempien kehittämiseen.

Yhteistyötä monella tasolla

– Syvä työelämäyhteistyö on eduksi kaikille osapuolille. Parhaimmillaan opinnäytteiden tekeminen on syvää työelämäyhteistyötä, jossa yhteistyötä tehdään monella tasolla.

Lankisen mukaan opinnäytteitä tehdään työelämän ehdoilla. Se kuuluu jutun luonteeseen ja asia on myös hyväksyttävä.

– Kun tehdään työelämän kanssa yhteistyötä, eittämättä suunta on työelämän määräämä. Työelämän pitääkin suunnata työnkulkua. Silloin työllä on relevanssi ja merkitys. Tässä mielessä opinnäytteitä ei voi tehdä täysin itsenäisessä ympäristössä. Tietenkin työn täytyy täyttää myös koulutuksen sille asettamat vaatimukset. ■



Timo Lankinen, 48 oli aiemmin opetusministeriön ammatillisen koulutuksen yksikön johtaja.

Asuu omakotitalossa Helsingissä. Perheeseen kuuluu erityisluokanopettajana toimiva vaimo. Perheen kolme aikuista lasta opiskelevat.

Harrastuksiin kuuluu jujutsu, japanilainen 1600-luvulta peräisin oleva itsepuolustus- ja taistelulaji. Se antaa mielenrauhaa ja pitää yllä kuntoa ja koordinaatiota.

Kesäsuunnitelmiin kuuluu matka Japaniin, jonne nuorin tytär lähtee opiskelemaan japania.

DIAKIN JULKAISUSARJAT UUDISTUNEET

Diakin julkaisusarjojen kriteereitä on tarkennettu ja julkaisut ovat yhä useammin myös kaikkien luettavissa verkossa Open Access -muotoisina.

Sarjat ja niiden sisällöt:

- **A Tutkimuksia:** Julkaisut tuottavat uutta ja innovatiivista tutkimustietoa Diakin opetus-, tutkimus- ja kehittämis-toiminnan alueilta. Sarjaan voivat tarjota julkaisuja niin Diakin omat työntekijät kuin ulkopuoliset.
- **B Raportteja:** Pääsääntöisesti Diakin opinnäytetöitä, henkilökunnan tutkimuksia ja opinnäytetöitä sekä niiden Diakin kehittämisprojektien raportteja, jotka ovat tuottaneet innovatiivisia ja merkittäviä työelämää kehittäviä tuloksia.
- **C Katsauksia ja aineistoja:** Diakin toimintaa kuvaavia tai toiminnan tuloksena syntyneitä julkaisuja, kuten oppimateriaaleja, ohjeistuksia, seminaariraportteja, projektiraportteja ja pienimuotoisia tutkimuksia.
- **D Työpapereita:** Sarjassa julkaistaan asiantuntijapuheenvuoroja ja kannanottoja ajankohtaisiin asioihin, erilaisia suunnittelutyön tarpeisiin tehtyjä selvityksiä (esim. laaja projektisuunnitelma) ja projektien väliraportteja. Sarja mahdollistaa kokemusten ja asiantuntijatiedon nopean eteenpäin viemisen.

Julkaisuja voi tilata kestitilauksena sarjojen lisäksi myös teemoittain: **hyvinvointi ja terveys, kirkko ja seurakunta, kielet ja viestintä, kasvatusta ja koulutus, kansalaisyhteiskunta ja monikulttuurisuus.** ■

- Lisätiedot ja hinnat: www.diak.fi/julkaisutoiminta
- julkaisut@diak.fi tai julkaisutoiminnan suunnittelija Mervi Kivirinta, puh. 040 8230 878

TERVE-SOS 2008 -MESSUTAPAHTUMA JYVÄSKYLÄSSÄ, JYVÄSKYLÄ PAVILJONGISSA 21.-22.5.2008

TERVE-SOS on Suomen merkittävin valtakunnallinen sosiaali- ja terveysalan koulutus- ja messutapahtuma. Tämänvuotisen tapahtuman teemana on Yhteinen vastuu – muuttuvat rakenteet. Myös Diak esittäytyy päivillä. Diakin osastolla painottuvat PalveluDiakin asiat, kuten lisä- ja täydennyskoulutus, hanketoiminta ja projektit.



MEDIKASVATUSTA ETÄOPINTOINA

Ensi syksystä lähtien mediakasvatusta voi opiskella verkon välityksellä. Diakin Turun toimipaikka järjestää toista kertaa Mediakasvatuksen ammatilliset erikoistumisopinnot, joiden laajuus on 30 opintopistettä. Uutta opinnoissa on se, että nyt ne voi suorittaa kokonaan etäopintoina verkon välityksellä.

Mediakasvatus on ihmisten ohjaamista aktiiviseen mediatoimintaan ja kriittiseen kuluttamiseen. Koulutus soveltuu mm. opettajille, medianomaille, nuorisotyönohjaajille tai sosiaali- ja kasvatustalouksilla työskenteleville.

- www.turku.diak.fi/erikoistumisopinnot

JULKAISUJA

• Julkaisuja A Hyväri Susanna

Paikkasidos elämäntavassa ja elämäntavassa – maaseutu ja kaupunki yhden ikäryhmän kokemana. Paikkasidoksen merkityksiä elämäntavan ja elämäntavun näkökulmista.

Jantunen Eila

Osalliseksi tuleminen – masentuneiden vertaistukea jäsentävä substansiivinen teoria. Tutkimus käsittelee masentuneiden vertaistukea ensimmäistä kertaa suomalaisessa hoitotieteellisessä tutkimuksessa.

• Julkaisuja C

Weissenfelt Kerttu, Läksy Marja-Liisa, Ruotsalainen Kari, Haapalainen Paula

Verkosto arjen työtä tekevien voimavaraksi. Raportti hankkeesta, jossa kehitettiin kuntien sosiaali- ja terveystoimen ja seurakuntien yhteistyötä.

Marttila Marjaana ja Häkkinen Johanna

POLULLA-projekti – Erityistä tukea ammattikorkeakouluopinnoissaan haasteita kohdanneille. Esittelee ammattikorkeakouluopintojen kokonaisuohjauksen mallin, jossa lähtökohtana on opiskelijan fyysisestä, psyykkisestä ja sosiaalisesta hyvinvoinnista huolehtiminen

• Julkaisuja D

Rotinen Riitta Liisa

Matkalla monimuotoisuuteen – monimuotoisuuden ja työhyvinvoinnin kehittäminen pilottityöyhteisöissä. Esittelee Etelä- ja Pohjois-Savon alueella toteutettua hanketta, jossa tavoitteena oli työelämän muutoksiin valmistautuminen ja työyhteisöjen asenneilmapiiriin kehittyminen monenlaisuutta hyväksyväksi.

Hokkanen Joni, Kettunen Aija ja Nieminen Ari

Esiselvitys sosiaalista työllistämistä tukevasta hautomotoiminnasta Uudellamaalla. Esiselvitys sosiaalisen työllistämisen edellytyksiä parantavan hautomotyyppisen toiminnan käynnistämiseksi pääkaupunkiseudulla ja Uudellamaalla.

- www.diak.fi/diak_julkaisut



PEDAGOGISIA VERKKOJA KOKEMASSA -JUHLASEMINAARI 9.-10.10.2008 TURUSSA

- www.tkk.utu.fi/taydennyskoulutus/kasvatus/pedagogisia_verkkoja_kokemassa/

KÄÄNTÄJÄT KOOLLA TURUSSA

Kansainvälinen kääntäjien päivä 4.10.2008. Tapahtuma järjestetään Turun kirjamessujen yhteydessä.

OIKAISU

Viime Diaktorin numerossa (1/08), Ohjausta opiskelijan kohtaamiseen -jutun yhteydessä lehtori Marianna Zotowin sähköpostiosoitteeseen oli puikahtanut kirjainvirhe. Oikea yhteystieto on siis: marianna.zotow@diak.fi





Pieksämäellä harjoiteltiin monikulttuurista kommunikaatiota ja tiimityötä.

KANSAINVÄLISTÄ VÄRIÄ SOSIAALITYÖN OPINNOISSA

Monikulttuurinen ja kansainvälinen opintokokonaisuus järjestettiin keväällä Diak Idässä Pieksämäellä. *Empowering Social Work* eli *Voimaannuttava sosiaalityö* -opintokokonaisuudessa oli yhteensä 22 opiskelijaa Puolasta, Romaniasta, Ruotsista, Saksasta, Slovakiasta ja Tanskasta. Mukana oli myös Diakin opiskelijoita. Kuuden viikon ajan opiskelijat perehtyivät muun muassa Euroopan sosiaalipolitiikkaan, hyvinvointijärjestelmiin ja koulutusjärjestelmiin. Koulutuksen aikana jokainen teki pienimuotoisen projektityön valitsemastaan temasta. Kansainvälinen opettajakunta tuli vastaavista korkeakouluista, joista opiskelijatkin.

– Monikulttuuristuvassa Euroopassa sosiaalialalla työskentelevien on tärkeää pystyä tekemään työtä monikulttuurisissa tiimeissä ja kansainvälisissä verkostoissa. Tämä kurssi oli hyvä tilaisuus harjoitella kulttuurienvälistä kommunikaatiota ja monikulttuurista tiimityötä opiskeluaikana, kertoo opintokokonaisuudesta vastaava lehtori Mari Putkonen-Hutchins. Kansainvälinen sosiaalityön opintokokonaisuus on järjestetty Pieksämäellä vuodesta 1994 lähtien. Sen suunnittelusta vastasi aluksi Sisälähetysseuran oppilaitos, kunnes se myöhemmin siirtyi Diakin hallinnoimaksi. Tämänkertainen opintokokonaisuus päättyi 10. toukokuuta. ■

■ www.pieksamaki.diak.fi

MAAHANMUUTTAJIEN MEDIATAITOJA KEHITETÄÄN

Turun ammattikorkeakoulun, Turun kaupunginkirjaston, Diakonia-ammattikorkeakoulun, Turun kristillisen opiston ja Turun alueen maahanmuuttajajärjestöjen yhteishanke *Open Zone – Avoimen oppimisen ja aktiivisen kansalaisuuden lähikirjastovyöhyke* alkaa syksyllä. Hanke on saanut kolmivuotisen ESR-rahoituksen.

Diakin osuutena hankkeessa on maahanmuuttajien mediataitojen kehittäminen ja mediakasvatuksen opettaminen maahanmuuttajille osana Turun kristillisen opiston maahanmuuttajakoulutusta. ■

■ Lisätietoja: samuel.raunio@diak.fi

KESÄTAPAHTUMIA VIITTOMAKIELELLÄ

Diakin viittomakielen tulkkiopiskelijat kääntävät ja tulkkaavat teatteriesityksiä kesä-Suomessa. Käännökset liittyvät opiskelijoiden oppinnäytetöihin tai muihin opintosuorituksiin.

Pessi ja Illusia

Ulvilan kesäteatterissa 17.6.

Lisätietoja: www.teatteriulpu.fi

Kätkäläinen ja ulkomaan elävä

Tarvasjoen nuorisoseuran kesäteatterissa 3.8. ja 7.8.

Tiedustelut: puh. 050 3643 068

Onni tulee Pietarista

Karvian kesäteatterissa 23.6., 29.6., 27.7. ja su 3.8.

Lisätietoja: www.karvia.fi/kesateatteri

Myös seuraavissa tilaisuuksissa on järjestetty viittomakielen tulkkausta:

- **Missionsfest i Pernaja 6.6. – 8.6.**
- **Suomen lähetysseuran lähetysjuhlat Oulussa 13. – 15.6.**
- **Herättäjäjuhlat Espoossa 4. – 6.7.**

Tarkista ohjelma ja tulkkausten aikataulu järjestäjien verkkosivuilta.

NIMITYKSIÄ

Diak Länsi

Kirsi Sirola, TtT, Diak Lännen yksikönjohtaja

Eila Hannula, FM, viestinnän ja viittomakielentulkki koulutusohjelmien ja Turun toimipaikan koulutusjohtaja

Diak Etelä

Jouko Porkka, TM, kirkon alan koulutusjohtaja

Jari Helminen, VTM, sosiaalialan koulutusjohtaja

Lauri Vartiainen, TM, koulutuspäällikkö

Marjo Kolkka, FT, YTM, aikuiskoulutusvastaava

Paula Venho, KTM, talous- ja hallintojohtaja

Auli Söderholm, Yo-merkonomi, laskentapäällikkö



Kirsi Sirola

OPISKELIJA, TILAA DIAKONIA!

Diakonia-lehti on ainoa Suomessa ilmestyvä diakonian ammattilehti. Lue, mitä kentällä tapahtuu ja mitä pitää tietää, jotta pysyisit ajan tasalla oman työn kehittämisessä.



Lehden vuosikerta maksaa opiskelijalle 16 €.

Loppuvuoden numeroista maksat 10 €.

Tilaukset:
eila.karkkunen@evl.fi

Vuonna 2008 ilmestyvät vielä seuraavat lehdet:
3/08 Diakonia maaseudulla
4/08 Elämän kriisit
5/08 Diakonia verkossa
6/08 Nissat vastaan konit



DIAKONIA-AMMATTIKORKEAKOULU

DIAKIN KOULUTUSOHJELMAT:

- Degree Programme in Social Services
- hoitotyön koulutusohjelma
- sosiaalialan koulutusohjelma
- viestinnän koulutusohjelma
- viittomakielentulkin koulutusohjelma
- sosiaalialan koulutusohjelma, päihteet ja syrjäytyminen (ylempi AMK)
- sosiaalialan koulutusohjelma, diakonia ja kristillinen kasvatus (ylempi AMK)
- terveyden edistämisen koulutusohjelma (ylempi AMK)
- viittomakielialan tulkkitoiminnan koulutusohjelma (ylempi AMK)

www.diak.fi

Ota opiksesi!

Diakin avoin ammattikorkeakoulu tarjoaa mahdollisuuden osaamisen kehittämiseen, onpa tavoitteesi ammattitaidon parantaminen, alan vaihtaminen tai aikomus suorittaa ammattikorkeakoulututkinto.

www.diak.fi/avoinamk

DIAKIN PALVELUITA TYÖELÄMÄLLE:

- erikoistumisopinnot
- ylemmät amk-opinnot
- avoimen amk:n opinnot
- ammatillinen täydennyskoulutus

TUTKIMUS- JA KEHITTÄMISPALVELUT:

Vaihtoehtoja tutkimukseen, kehittämiseen, projekteihin ja aluekehitykseen.

TIETOPALVELUT:

- julkaisut ja tiedotteet
- kirjasto- ja tietopalvelut
- opinnäytepankki
- ura- ja rekrytointipalvelut

www.diak.fi/otayhteyttä

DIAK, YHTEISPALVELUT Sturenkatu 2, 00510 Helsinki www.diak.fi

DIAK ETELÄ	DIAK ETELÄ, HELSINKI	DIAK ETELÄ, JÄRVENPÄÄ	DIAK ETELÄ, KAUNIAINEN	
Sturenkatu 2, 00510 Helsinki Yksikönjohtaja Heikki Hiilamo Puh. 040 358 7203	Alppikatu 2 A, 00530 Helsinki Sturenkatu 2, 00510 Helsinki Koulutusjohtaja Jari Helminen Puh. 040 869 6021 www.helsinki.diak.fi	Järvenpääntie 640, 04400 Järvenpää Koulutusjohtaja Jouko Porkka Puh. 040 568 7077 www.jarvenpaa.diak.fi	Helsingintie 10, 02700 Kauniainen Koulutusjohtaja Lauri Vartiainen Puh. 040 509 1964 www.kauniainen.diak.fi	
DIAK ITÄ, PIEKSÄMÄKI	DIAK LÄNSI	DIAK LÄNSI, TURKU	DIAK LÄNSI, PORI	DIAK POHJOINEN, OULU
Huvilakatu 31, 76310 Pieksämäki Yksikönjohtaja Esko Kähkönen Puh. 040 539 7110 www.pieksamaki.diak.fi	Metsämiehenkatu 2, 28500 Pori Yksikönjohtaja Kirsi Sirola Puh. 040 840 0465	Lustokatu 7, 20380 Turku Koulutusjohtaja Eila Hannula Puh. 0400 246 412 www.turku.diak.fi	Metsämiehenkatu 2, 28500 Pori Yksikönjohtaja Kirsi Sirola Puh. 040 840 0465 www.pori.diak.fi	Uusikatu 46, 90100 Oulu Vt. yksikönjohtaja Maija-Liisa Blomster Puh. 0400 677 367 www.oulu.diak.fi

Diaktori-lehden toimittivat Diakin Turun toimipaikan medianomiopiskelijat