

HOIDA  
VIESTI  
VÄLITÄ  
KUUNTELE

# DIAKTORI

Diakonia-ammattikorkeakoulun sidosryhmälehti



## TYÖELÄMÄ TARVITSEE TAITAJIA

VALMISTUNEIDEN OSAAMINEN VALJASTETAAN OSAKSI OPETUSTA s. 3 • TYÖELÄMÄTUUTOROINTI TARJOAA NÄKÖALAPAIKAN s. 4 • ALUMNI TEMPAAISEE OPISKELIJAN TYÖELÄMÄMATKALLE s. 6-7 • LAPSIPERHEIDEN OMA OLOHUONE AVATTIIN LAHDESSA s. 8-9 • ANTTI LEMMETYINEN KOHOTTAI MALJAN 10-VUOTIAALLE s. 13

# SATTUMAA VAI SUUNNITELMAA?

Tapasin eilen sattumalta junassa vanhan tuttavani. Muutama vuosi sitten hän oli julkisuudessa tehtyään keksinnön, joka on johtanut kahteen maailmanlaajuiseen patenttiin, tuotantoon ja niin ikään maailmanlaajuisiin markkinoihin.

Tuttavani kertoi, että tuo mullistava keksintö ei edes liittynyt heidän työyhteisönsä varsinaiseen työhön. Kahvipöydässä he olivat vain alkaneet leikittelemään ajatuksella ja – bingo! Toki ajatuksen toteutus oli vaatinut työtä ja raatamista monena iltapuhteenä.

Tarina on opettavainen. Innovaatiot eivät synny vain siellä, missä niitä yritetään väkisin synnyttää. Nokian kännykkäpuolikin syntyi alun perin ilman erityisiä innovaatio-ohjelmia.

Mutta toisaalta voidaan kysyä, olisiko tuttavani alun perin epämääräisestä oivaluksesta tullut sen kummempaa, jos ympärillä ei olisi ollut luovia ja innovatiivisia keskustelijoita, sen alan innovatiivista ympäristöä, tekniikkaa, infrastruktuuria ja kansainvälisiä yhteyksiä? Ehkäpä ei.

Hyvinvointialoillakin tarvitaan nyt innovaatioita, sosiaalisia innovaatioita. Ne eivät liity vain teknologian käyttöön-ottoon vaan toimintakäytäntöihin ja palveluratkaisuihin.

Ammattikorkeakouluverkosto on synnytetty maahamme antamaan työelämä- ja käytäntölähtöistä koulutusta ja toimimaan kiinteässä yhteydessä työelämän

kanssa. Opettajien pätevyysvaatimukseen kuuluu työelämäkokemus. Nopeasti muuttuva työelämä edellyttää myös sen työelämäosaamisen jatkuvaa päivittämistä.

Tutkimus- ja kehitystoiminnassa ei pyritä lainkaan perustutkimukseen, vaan nimenomaan soveltavaan, työelämälähtöiseen ja työelämän kanssa yhdessä toteutettavaan kehittämistyöhön. Tavoitteena on saada aikaan aluevaikuttavuutta.

Siksi on tärkeää, että työelämäpuolella ammattikorkeakoulut tunnustetaan potentiaalisina kehittämiskumppaneina. Ammattikorkeakoulut hiovat puolestaan palvelukykyään työelämään päin.

Itse käytännön toteutuksen tulee olla monentasoista. Tärkeintä on, että syntyy innovatiivisia verkostoja ja innovatiivisia alustoja, jotka antavat tilaa ja mahdollisuuksia toiminnan kehittämiseksi. Kehitystä eteenpäin vievät ajatukset voivat syntyä sattumalta tai suunnitelmallisesti. Tärkeintä on, että ne realisoituvat kokeillen ja jatkuvasti arvioiden käytännön toiminnaksi.

Uudelle avoimella mielellä on myös merkitystä koulutukselle. Meidän toiveemme ja työskentelymme tavoite on se, että Diakonia-ammattikorkeakoulusta valmistuneet olisivat omaa työtään kehittäviä rautaisia ammattilaisia julkisen palvelun, kirkon ja kolmannen sektorin eri lohkoilla.

Diakonia-ammattikorkeakouluviettä tänä vuonna 10-vuotispäiviään. Olemme vuosikymmenen ajan kouluttaneet näitä ammattilaisia työelämään. Haluammekin muistaa työelämään siirtyneitä, Diakista valmistuneita *alumnijamme* vuoden ensimmäisellä Diaktorilla. Toivomme, että muiden työelämän edustajien lailla myös alumnimme kokevat entisen oppilaitoksensa innovatiivisena työelämäkumppanina ja jatkokoulutusareenana. ♡



**JORMA NIEMELÄ**

*Diakonia-ammattikorkeakoulun rehtori*  
jorma.niemela@diak.fi

## DIAKTORI Diakonia-ammattikorkeakoulun sidosryhmälehti 1 • 2006

Päätoimittaja: Jorma Niemelä

Toimituspäällikkö: Niina Hytönen

Toimitus: Marika Hiltunen, Heinimajja Hirvonen, Tanja Kinnunen, Hanna Kolvanki, Sirpa Luntinen, Maarit Rasi. Piirroset: Simo Ahtee

Ohjaava opettaja: Katja Kuokkanen, Lassi Lähteenmäki

Toimitusneuvosto: Jorma Niemelä (pj), Eija Rantanen, Eila Hannula, Jari Helminen, Riitta Leskinen, Marianne Ilmoniemi

Kannen kuva:  
Joel Rosenberg

Taitto: adWise

Painopaikka:  
Vammalan Kirjapaino Oy

Painos: 8500 kpl  
ISSN 1795-4991

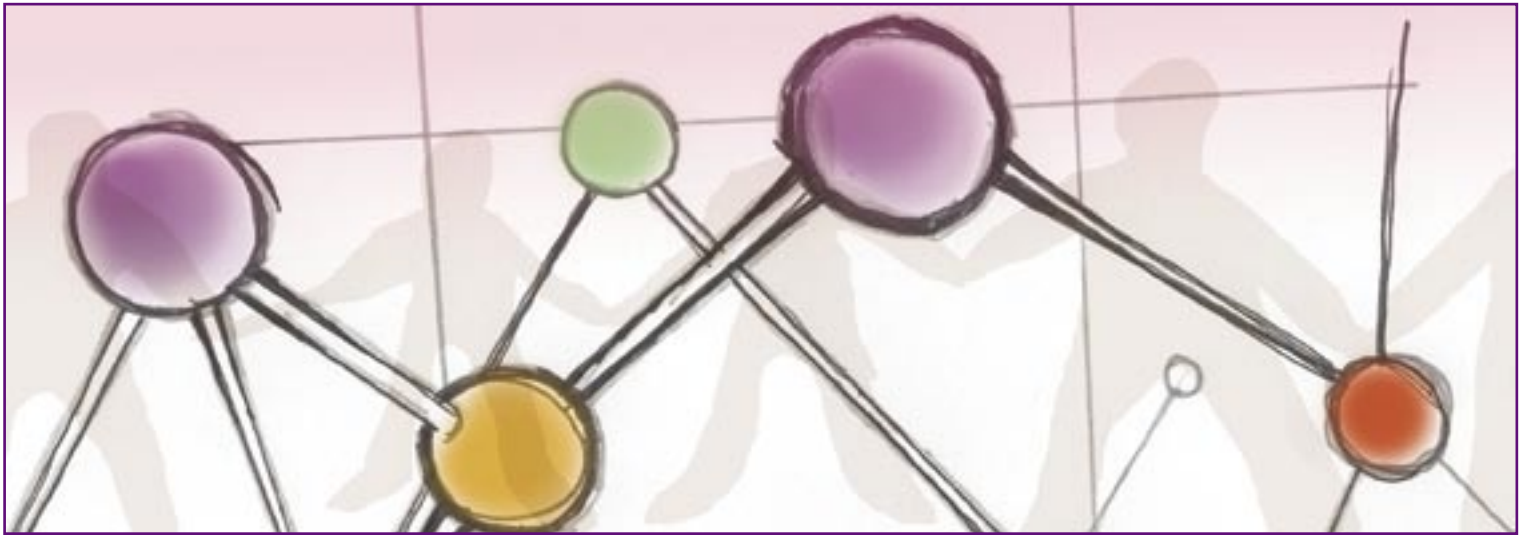
Seuraava numero  
ilmestyy  
toukokuussa 2006

## MIKÄ ON DIAK?

Diakonia-ammattikorkeakoulu (Diak) on valtakunnallinen, yli 2 900 opiskelijan verkostoammattikorkeakoulu. Koulutusyksiköt sijaitsevat Helsingissä, Järvenpäässä, Kauniaisissa, Lahdessa, Oulussa, Piekämäellä, Porissa ja Turussa.

Diakonia-ammattikorkeakoulussa opiskellaan hoitotyön, sosiaalialan, viittomakielentulkin ja viestinnän koulutusohjelmissa. Diak on myös Suomen suurin kirkollisen alan ammattikorkeakoulu.

Työelämälle on tarjolla monia palveluja, kuten räätälöityä koulutusta sekä tutkimus- ja kehittämisspalveluita. Diak on aktiivisesti mukana työelämässä harjoittelujaksojen ja hankkeiden kautta.



# VALMISTUNEIDEN OSAAMINEN VALJASTETAAN OSAKSI OPETUSTA

**Korkeakouluista valmistuneet opiskelijat eli alumnit ovat opinahjoilleen linkki työelämään. Diakissa alumnitoiminta on startannut hiljattain ura- ja rekrytointiprojektin vauhdittamana.**

*Teksti: Tanja Kinnunen*

*Kuva: Simo Ahtee*

Syyskuussa 2003 Diak käynnisti Stadian kanssa työelämäyhteistyötä kehittävän projektin. Urre-Niekka-hankkeen yksi päätavoite on lisätä työelämän ja opiskelijoiden välisiä kontakteja.

– Stadiassa alumnitoiminta pyörii jo, ja näimme tärkeäksi saada sen käyntiin myös Diakissa, projektipäällikkö **Niina Tikkanen** hallintotoimistosta toteaa.

Alumnien työelämäkokemusta hyödynnetään esimerkiksi pestamalla heitä kertomaan omasta opintopolustaan rekrytointitilaisuuksiin. Näin syntyy yhteys, joka voi koulun ja työpaikan välillä näkyä jatkossa vaikka työharjoitteluyhteistyönä.

## ALUMNIREKISTERI TOIMII YHTEYSVÄYLÄNÄ

Diakissa alumnien tiedot kerätään kevästä lähtien nettipohjaiseen rekisteriin, johon on pääsy vain Diakin omilla alumeilla.

– Alumnit kirjautuvat järjestelmään omilla tunnuksillaan. Tiedot pysyvät ajan tasalla, ja alumnit voivat etsiä myös toisiaan sitä kautta, Tikkanen kertoo.

Rekisterillä mahdollistetaan kahdensuuntainen tiedotus. – Diak pysyy perillä alumniensa tilanteesta, ja heillä puoles-

taan on yhteysväylä sekä opinahjoon että entisiin kurssikavereihin.

Diakin alumnitoiminnan tien raivaaja on Helsingin yksikkö. Pääkaupungissa jo järjestettyihin kahteen alumnitapaamiseen osallistui yhteensä satoja valmistuneita. Muissa yksiköissä tapaamisia järjestetään kevään aikana.

– Alumnitoiminta ei lähde liikkeelle ilman panostusta. Opettajat ovat olleet aktiivisia, mutta parhaiten tieto liikkuu alumnilta toiselle, Tikkanen pohtii.

## URRE-NIEKASSA YHÄ HAASTEITA

Urre-Niekan viimeinen vuosi pyörähti käyntiin vuoden vaihteessa. Kolmivuotisen projektin realistiset tavoitteet ovat täyttyneet, mutta projektipäällikkö Tikkanen mukaan työtä riittää vielä.

– Projektin tuotosten valmistelu ja tulosten levittäminen ovat vaativia askeleita, Tikkanen miettii.

Projektin haasteena on lisäksi saada ura- ja rekrytointitoiminta osaksi yksiköiden arkea tästä eteenpäin.

– Muutamia Urre-vastaavia on jo koulutettu opinto-ohjaajien avuksi. Iso haaste on saada homma pyörimään joka yksiköön, Niina Tikkanen myöntää. ♡

Lisätietoja:

[niina.tikkanen@diak.fi](mailto:niina.tikkanen@diak.fi)

[http://www.diak.fi/ura\\_rekry](http://www.diak.fi/ura_rekry)

Lue myös juttu ”Alumni tempaisee opiskelijan työelämämatkalle” sivuilta 6–7.

## ALUMNIT LÖYTÄVÄT PAIKKANSA TYÖELÄMÄSSÄ

Urre-niekka-hankkeen yhtenä osana tutkittiin Diakista valmistuneiden työelämään sijoittumista. Kyselyyn vastasi yli 1200 alumnia eli noin puolet syyskuuhun 2004 mennessä valmistuneista opiskelijoista. Heistä 63 prosenttia oli välttynyt työttömyydeltä valmistumisensa jälkeen.

Eri koulutusohjelmista ja aloilta valmistuneet ovat löytäneet paikkansa työelämässä eri tavoilla. Medianomien tilanne on paras; heistä on tutkimuksen mukaan työpaikan saanut lähes 90 prosenttia.

Myös terveydenhoitoalalla tilanne on hyvä: sairaanhoitajien ja terveydenhoitajien työllistymisprosentti vaihtelee 72–80 prosentin välillä.

Eniten haasteita on kirkon nuorisotyön-ohjaajaksi suuntautuneiden sosionomien työllistämässä, sillä heistä vasta puolet on löytänyt työpaikan omalta alaltaan. ♡

# TYÖELÄMÄTUUTOROINTI TARJOAA NÄKÖALAPAIKAN

Monissa työyhteisöissä on huomattu, ettei kokemuseräinen tieto siirry enää sukupolvelta toiselle. Työelämätuutoroinnilla on tarkoitus estää niin kutsutun hiljaisen tiedon katoaminen. Toiminta tarjoaa opiskelijalle näköalapaikan tulevaisuuteen ja tuutorille oivan mahdollisuuden hyödyntää osaamistaan.

*Teksti ja kuva: Hanna Kolwanki*

Työelämätuutorin tehtävänä on olla opiskelijan yhteys työelämään. Tuutori kertoo omista kokemuksistaan ja valaisee näin työelämän arkea. Työelämätuutori voi olla myös opiskelijan ensimmäinen kontakti työelämään. Valmistumisen jälkeen kaikki yhteydet työelämään ovat kullannarvoisia.

Diakonia-ammattikorkeakoulun Helsingin ja Oulun yksiköissä työelämätuutorointi on vireää. Helsingin yksikössä diakonia-alan opiskelijoille on tarjottu työelämätuutorointia jo vuodesta 2003, ja Oulun yksikössä diakonisen hoitotyön suuntautumisvaihtoehdossa tuutorointi on kuulunut syksystä 2005 asti.

Lehtori **Maarit Heusala** on toiminnan yhteyshenkilö Helsingin yksikössä ja on yhteydessä työelämätuutoreihin. Toiminnan sisällöstä opiskelijat ja tuutorit päättävät itse.

– Toiminnan tavoitteena on opiskelijoiden kirkollisen ammatti-identiteetin tukeminen, Heusala kertoo. Tällainen yh-

teistyö auttaa kuromaan umpeen oppilaitosmaailman ja työelämän välistä kuilua, mikä osaltaan helpottaa opiskelijan seurakuntaharjoitteluun ja myöhemmin työelämään sopeutumista.

## POLUT KOHTASIVAT

**Mirva Kuikka** kasvoi kristillisessä kodissa. Hän on ollut mukana seurakunnan toiminnassa lapsesta asti. Sairaanhoidajan ammattikin kiinnosti Kuikkaa. Kun hän kuuli, että nämä kaksi asiaa voi yhdistää, hän haki Diakoniaopistoon.

– Koen tämän kutsumuksena, vaikka osa käänteistä tuntuukin sattumalta, Kuikka kertoo.

Kuikka on koko uransa ajan ollut ohjaamassa opiskelijoita, joten työelämätuutorointi tuntui luontevalta valinnalta. Nyt hän vetää tuutoriryhmää yhdessä kollegansa Kirsi Karppisen kanssa.

**Marjukka Hamari** puolestaan opiskeli lukion jälkeen arkkitehdiksi. Hamari ko-

ki kuitenkin, ettei arkkitehdin työ antanut hänelle sitä mitä hän työltä halusi, ja työ uuvutti hänet.

– Vaikka arkkitehdin työtä pidetäänkin luovana, minä koin sen luovuuttani rajoittavana, Hamari muistelee.

Hamari vaihtoi arkkitehdin työn diakonissaopintoihin Diakonia-ammattikorkeakoulun Oulun yksikössä. Monet ystävät ihmettelivät hänen ammatinvaihdostaan, mutta Hamari tuntee tehneensä oikean valinnan.

Nykyään diakonissa Mirva Kuikka on samaa alaa opiskelevan Marjukka Hamarin työelämätuutori. He ovat molemmat yhtä mieltä siitä, että tällainen elämäkokemuksen välittäminen on tärkeää opiskelijalle.

## MIELTÄ PAINAA OMA HENGELLISYYS

Monella kirkolliselle alalle opiskelevan mieltä painaa omaan hengellisytyteen liit-

*Työelämätuutoroinnin tarjoama näköalapaikka hyödyttää sekä tuutoria että opiskelijaa.*



tyvät asiat. Jotkut voivat pohtia, ovatko tarpeeksi uskonnollisia työskentelemään diakonissana. Työelämätuutoroinnissa näistä ajatuksista voidaan reilusti keskustella.

– Moni muukin on voinut pohtia samaa asiaa, Mirva Kuikka lisää.

Hamari luuli tuutoroinnin käsittelevän vain käytännön asioita ja yllättyi, kun huomasi, että tapaamisissa voi keskustella myös työn hengellisestä puolesta.

– Mielestäni tuutoroinnin tärkeänä tehtävänä on vahvistaa opiskelijan persoonaa kirkon työntekijänä, Kuikka pohtii.

### **RYHMISSÄ PUIDAAN ARKISIA ASIOISTA**

Oulussa tapaamiset aloitetaan virrellä, jotta ne tulisivat tutuiksi. Keskustelu pyöri usein arkisissa kysymyksissä.

– Seurakunnassa työskentelykin on arkista työtä, jossa on esimerkiksi omat henkilökemiansa ja rutiininsa, Kuikka kertoo.

Tapaamisten on tarkoitus kulkea opiskelijoiden ehdoilla, ja he kyselevät tuuto-

rilta mieltään painavista asioista. Kysymykset voivat olla hengellisiä tai käytäntöön liittyviä.

Ensimmäisellä kerralla on tarkoitus tutustua ryhmän jäseniin.

– Kun muut ryhmäläiset tuntee paremmin, on helpompi keskustella vaikeammista asioista, Kuikka perustelee.

Helsingissäkin ryhmät toimivat itsenäisesti. Maarit Heusalan mukaan työelämätuutoroinnille ei anneta mitään valmista kaavaa.

– Tapaamiset muotoutuvat ryhmän tarpeiden ja toiveiden mukaisesti, hän kertoo.

Helsingissä on huomattu, että alussa opiskelijat ovat toiminnasta todella kiinnostuneita, mutta alkuinnostuksen kadottua joidenkin mielenkiinto hiipuu. Valmistumisen lähestyessä opiskelijoiden kiinnostus työelämän kysymyksiä kohtaa taas lisääntyy.

Helsingissä toiminta on poikkinut myös muunlaista yhteistyötä.

– Esimerkiksi nuoriso-ohjaajaopiskelijat ovat olleet nuorten leireillä ohjaamassa, iloitsee Heusala.

### **DIAKONIAOPISKELIJAT TYÖLLISTYVÄT**

Tuutorin ja opiskelijan välinen keskustelu etenee työllistymiseen.

– Kaikki eivät välttämättä saa heti valmistuttuaan töitä, varsinkaan vakituista virkaa, mutta aluksi on ehkä hyväkin sitoutua vain sijaisuuksiin, Kuikka opastaa.

Diakonissan ainoa työllistymismahdollisuus ei ole seurakunnassa, vaan hän voi saada töitä myös sairaanhoitajana. Diakonissalla on kaksoispätevyys molemmille aloille.

– Sairaanhoitajina työskentelevät diakonissat tuntevat diakonissaviihkimyksen erityisen tärkeänä, Kuikka kertoo.

– Diakonissan työlle voisi hyvin olla kysyntää yksityiselläkin puolella, arvelee Hamari. ♡

Lisätietoja:

<http://helsinki.diak.fi>

<http://oulu.diak.fi>



*Diakonissaksi valmistuvien  
työllistymismahdollisuudet  
ovat moninaiset.*

*Piirros: Simo Ahre*

# ALUMNI TEMPAISEE OPISKELIJAN TYÖELÄMÄMATKALLE

Työelämässä tiiviisti ahertavien ammattilaisten tiedoilla, taidoilla ja näkemyksillä on suuri merkitys vielä opintojensa kanssa pakertaville nuorille. Yhä enemmän opinahjojen entisiä opiskelijoita käy luennoimassa työelämän kokemuksistaan nykyisille opiskelijoille. Alun perin yliopistoissa aloitettu alumnitoiminta on koettu hyväksi tavaksi myös ammattikorkeakouluissa.

*Teksti ja kuvat: Sirpa Luntinen*

Diakonia-ammattikorkeakoulun Kauniainen yksikön pihalla varpuset laulavat kevään tulosta. Toisen kerroksen ruokasali tyhjentyy, ja opiskelijat kerääntyvät luokkiin. Sosionomiopiskelijat keskustelevalt innoissaan tulevasta harjoittelustaan odottaessaan luennoitsijoita.

Iloinen puheensorina vaimenee, ja ilmeet vaihtuvat vähitellen vakavammiksi, kun Imatralta kotoisin oleva **Antti Lankinen** kertoo työstään lastensuojelun kipevien kysymysten parissa.

– Luento kuunnellaessa syntyi sellainen ajatus, että enpä olisi vielä valmis moiseen työhön, pohtii Savonlinnasta mutkan kautta Helsinkiin muuttanut **Anni Pitkänen**. Hän kuitenkin myönsi, että luento herätti kiinnostuksen lastensuojelutyötä kohtaan.

Samalla kurssilla Pitkäsen kanssa opiskelevan **Jaakko Niileksen** mielestä alum-

nin puhe oli konkreettista, ja työssä kiinni oleminen näkyi hyvin.

– Kiinnostavaa olisi ollut kuulla vielä tarkemmin, mitä nuoren tai lapsen on täytynyt tehdä, tai mitä heidän kotonaan on tapahtunut ennen huostaanottoa, pohtii Niiles.

Toisen luennoitsijan, ohjaaja **Kalle Knuuttilan** työpäivät ovat aina erilaisia Pihkalapuiston perhetukikeskuksessa.

– Se on eräs työn hyvistä puolista. Nuorten kanssa työskentely on palkitsevaa, vaikka aina ei onnistuisikaan heitä auttamaan. Tärkeää ohjaajalle on hyvät hermot ja paineensietokyky, hän jatkaa.

Kun Knuuttila kertoo syistä ja tilanteista, minkä vuoksi lapsia laitokseen tulee, näkyy luokassa tarkkaavaisia katseita. – Tässä työssä jaksaa, kunhan ei kannata ongelmia mukanaan koko ajan, toteavat sekä Knuuttila että Lankinen.

## TEORIAA EI KANNATA KAMMOKSUA

Lastensuojelulain 16. pykälä antaa järeät aseet ihmisen elämän ohjaamiseksi. Huostaanoton jälkeen viranomaiset päättävät lapsen tai nuoren elämän asioista yhdessä vanhempien kanssa. Ennen huostaanottoa ongelmat ovat usein kasautuneet niin kotona kuin koulussakin. Pääsääntöisesti huostaanotto on lapselle ja nuorelle hyvä mahdollisuus pysähtymiseen ja oman elämän suunnan tarkistamiseen turvallisten aikuiskontaktien tuella.

Alle kolmevuotiaiden lasten kanssa päädytään melkein aina sijoitukseen sijaiskotiin, joskus myös adoptioon. Laitokseen sijoitettujen lasten kanssa pyritään siihen, että lapsi vielä joskus palaisi kotiin. Nuorten kohdalla tuetaan itsenäistymistä, ja suurin osa nuorista muuttaa-kin omaan itsenäistymisasuntoon.

Lankinen selvittää huostaanoton lakipykälä:

– Oppikirjat kannattaa lukea hyvin. Teoriaa on tylsä ruveta kahlaamaa läpi siinä tilanteessa, kun pitäisi pystyä nopeasti päättämään toimenpiteistä.

Knuuttila yhtyy Lankisen näkemyseen. Tosin he saavat opiskelijajoukon nauramaan kertoessaan, etteivät itse olleet niitä kaikkein tunnollisimpia koulun kävijöitä. Työ veti jo silloin näitä rennonoloisia nuoria miehiä puoleensa.

## OMAN TYÖN MERKITYS MIETITYTTÄÄ

Knuuttilalle luennoiminen omassa opiskelupaikassa oli uusi avaus.

– Kokemus oli positiivinen, ja jos luontopyyntöjä tulee lisää, olen käytettävissä tulevaisuudessakin, hän lupaa.

Luennon valmistelu pakotti pysähtymään ja miettimään omaa työtään.



*Diakin alumni Kalle Knuuttila ja hänen entinen opettajansa sosiaali-alan lehtori Heli Sipilä käyvät läpi luentoan liittyviä asioita.*

– Työpäivä muodostuu helposti omista rutiineista, ja asioita tulee tehtyä niin kuin on aina ennenkin tehnyt, viitisen vuotta työssään toiminut Knuuttila poh-tii.

– Minun piti myös miettiä sitä, millä perustelen toimintatapojani, jos opiskelijat niistä kyselevät, hän jatkaa.

Tammikuussa 2002 Diakin Kauniais-ten yksiköstä valmistunut Lankinen kokee yhteistyön opiskelijoiden kanssa tärkeäksi.

– He ovat tulevaisuudessa työtovereitamme, hän tiivistää.

Karpaasin näköiset lastensuojelun ammattilaiset saavat lopuksi opiskelijoilta reippaat ja ansaitut aplodit. ♡



Lisätietoja: <http://kauniainen.diak.fi/>

*Työssään rankkoja asioita kohtaavilla on huumori tallella. Kuvassa vielä Diakissa opiskelevat Mikko Wahlroos (oik.), Anni Pitkänen, Jukka Lapinharju ja Pekka Tuppurainen.*

# ANNE KURVASI TAKAISIN KOULUN PENKILLE

**Riihimäen seurakunnan nuorisotyöntekijä Anne Immonen opiskelee työnsä ohella muuntokoulutuksessa sosionomi (AMK) -diakoniksi. Urakka on mittava, mutta työn ja opiskelun lomittaminen tuo nopeita tuloksia, tietää eteenpäin katsova Immonen.**

*Teksti: Sirpa Luntinen*

**Anne Immonen** aloitti opintonsa Diakonia-ammattikorkeakoulun Järvenpään yksikössä pari vuotta sitten, ja hänellä on tavoitteena valmistua vuoden kuluttua.

Monet opintoihin liittyvistä kursseista suoritetaan monimuotoisina, eli opiskelijat kokoontuvat kerran kuukaudessa kolmen päivän ajaksi työskentelemään yhdessä, ja loput kurssin sisällöstä kukin opiskelee itsenäisesti. Verkko-opintoja on myös paljon.

Työn ohessa opiskeleminen on vaativaa, mutta samaan aikaan hyvin hedelmällistä. Jo hankittu työkokemus motivoi opiskeluun ja herättää heti ajatuksen siitä, miten opittuja asioita voi soveltaa käytännössä.

– Huomaan siirtäväni saamani opin työhöni heti. Huolimatta siitä, että päivät ovat pitkiä ja rankkoja, syntyy lisämotivaatiota juuri tästä ajanhermolla elämisestä, toteaa Immonen.

## **YHDESSÄ TEHDEN SAA PALJON AIKAISEKSI**

Joulun alla Immonen suoritti harjoittelua, joka liittyi muuntokoulutuksen Osal-

lisuus ja sosiaalinen tuki -opintokokonaisuuteen. Harjoittelun aikana Immosen mielessä virisi ajatus osallistavasta diakoniatyöstä. Ajatuksen myötä syntyivät nuorten jouluviikot.

– Askartelimme joulukortteja yhdessä nuorten kanssa. Kortteihin kirjoitimme tervehdyksiä yksinäisille ihmisille, ja diakoni toimitti kortit eteenpäin. Lisäksi keräsimme rahaa joulukonsertilla. Sen tuotolla ostettiin sikoja Kambodzan maaseudun ihmisille. Kävimme myös laulamassa joululauluja vanhainkodeissa.

Muuntokoulutus toimii myös toisinpäin.

– Työssä koetut ja opitut asiat on helppo teoretisoida. Vuorovaikutus käytännön ja teorian kesken on muuntokoulussa parasta ja antoisinta, toteaa Immonen.

Kaikille työn ja opiskelun yhteen soveltaminen ei onnistu. Opiskelijan täytyy osata järjestää aikataulunsa ja keskittyä olennaisiin asioihin opiskelussaan.

– Minulle tämä on ollut hyvä tapa päästä opiskelussa ja sitä kautta työelämässä eteenpäin, kertoo Immonen. ♡

Lisätietoja: [sirpa.kyyhkynen@diak.fi](mailto:sirpa.kyyhkynen@diak.fi)

## **MUUNTOKOULUTUSTA JOKA LÄHTÖÖN**

Järvenpäässä voi osallistua niin sanottuun muuntokoulutukseen eli päivittää sosiaalialan tutkintonsa ammattikorkeakoulutason tasoksi. Muunto-opiskelija voi myös laajentaa aikaisempaa pätevyyttä opinnoilla, jotka antavat diakonin virkakelpoisuuden.

Muuntokoulutukseen Diakin Järvenpään yksikköön voivat hakea mm. sosiaalikalasvattajan, diakonin tai kirkonnuorisotyöntekijän opistoasteisen koulutuksen saaneet.

Muuntokoulutuksen suuntautumisvaihtoehdot Järvenpään yksikössä ovat:

- sosionomi (AMK), sosiaali- ja kasvatustieteiden suuntautumisvaihtoehto

- sosionomi (AMK) + diakonin virkakelpoisuus, diakonin sosiaalityön suuntautumisvaihtoehto.

# LAPSIPERHEIDEN OMA OLOHUONE AVATTIIN LAHDESSA

Lapsiperheiden palveluja on lähdetty yhteistuumiin kehittämään Lahdessa. Yksi Perhe-hankkeen toimintamuodoista on PerheSantraksi ristitty olohuone, jossa paikalliset kansalaisjärjestöt järjestävät yhteistä toimintaa. PerheSantrassa päivystävät myös lahtelaiset sosionomi- ja terveydenhoitajaopiskelijat. He saavat hankkeen ansiosta arvokasta työkokemusta.

Teksti ja kuvat: Heinimäija Hirvonen

Pahvista askarreltu elefanttijono johtaa lapsiperheet sisälle Lahden PerheSantran toimitiloihin. Lelukorin ääressä leikkii **Katri Ignatius** tyttärensä Vilman kanssa. Ignatiuksen perhe on vierailmassa PerheSantran toimitiloissa toista kertaa.

– Tänne on mukava tulla tällaisina harmaina sadepäivinä, Ignatius iloitsee.

Parin kuukauden päästä Vilman seurassa leikkinee muitakin lapsia. Tila avattiin viime vuonna, ja kestää jonkin aikaa ennen kuin tieto PerheSantran toiminnasta leviää.

PerheSantra kuuluu yhtenä osana Lahden Perhe -hankkeeseen, jonka tarkoituksena on palvella kaupungissa asuvia lapsiperheitä. Hankkeessa ovat mukana Lahden kaupungin ja seurakuntayhtymän lisäksi Lahden ammattikorkeakoulu, Diakonia-ammattikorkeakoulun Lahden yksikkö, Harjulan setlementti ry, Lahden ensi- ja turvakoti ry, Lahden Pelastakaa Lapset ry ja Mannerheimin lastensuojeluliiton Lahden yhdistys ry.

**Marja Keto** Lahden Ensi- ja turvakodista kutsuu hanketta uudelleenlaiseksi yhteisöllisyydeksi, jossa eri järjestöjen tiedot ja taidot yhdistyvät.

## JUTTUSEURAA JA KUUMAA KAHVIA

PerheSantran on tarkoitus toimia kohtaamispaikkana lapsille ja heidän vanhemmilleen.

– Lahdessa asuu paljon ihmisiä, jotka ovat muuttaneet tänne jostain muualta. Toivon, että hekin tulisivat PerheSantraan ja olisivat toisilleen vertaistukena, Keto sanoo.



Katri Ignatius kiittelee Lahden Perhe-Santran keskeistä sijaintia. Vilma-tyttökin jaksaa kävellä leikkimään, kun tilat sijaitsevat kotimatkan varrella.

Samanlaisia perheiden hyvinvointiin keskittyneitä hankkeita on käynnistetty myös muualla Suomessa. Lahden hankkeessa erityistä on se, että kansalaisjärjestöt ovat osallistuneet sen rahoittamiseen, selittää Mannerheimin lastensuojeluliiton Lahden yhdistyksen toiminnanjohtaja **Jyrki Malinen**.

– Kaikki muistavat Niskavuoren Santran, joka yhdisti kyläisten puheluita ja välitti samalla vähän ylimääräistäkin tietoa. PerheSantran on tarkoitus toimia samanlaisena tiedon välittäjänä, Marja Keto lohkaisee.

## OPISKELIJAT SAAVAT ARVOKASTA TYÖKOKEMUSTA

Yhteistyön makuun pääsevät hankkeen ansiosta myös Lahden ammattikorkeakoulun sosionomi- ja Diakin Lahden yksikön terveydenhoitajaopiskelijat. Opiskelijoille on tarjottu mahdollisuutta suorittaa työharjoittelunsa Perhe-hankkeen parissa. Sosionomi- ja terveydenhoitajaopiskelijat työskentelevät hankkeen aikana työpareina.

– Projektin aikana opiskelijat tulevat huomaamaan, miten paljon he voivat hyötyä toistensa tiedoista, Diakin lehtori **Heidi Savolainen** toivoo.

– Tämä on loistava tilaisuus testata opittuja taitoja käytännössä, hehkuttaa sosionomiopiskelija **Salla Sillgren**.

– Pienillä järjestöillä on hirveän vähän työpaikkoja tarjottavana, siksi tämä on ainutlaatuinen tilaisuus tuoda nimi ja naama tutuksi, MLL:n Jyrki Malinen lisää. ♡

Lisätietoja: [heidi.savolainen@diak.fi](mailto:heidi.savolainen@diak.fi)



Sosionomiopiskelija Heli Räsänen ja Salla Sillgren ovat innoissaan päästessään suorittamaan työharjoittelunsa projektin parissa.

# KOULUTUKSESTA EVÄITÄ KOKO TYÖYHTEISÖLLE

**Opiskelu ei ole vain tutkintoa suorittavien etuoikeus; työelämän vaatimukset edellyttävät lukupäätä myös valmistuneilta ammattilaisilta. Diakin Porin yksikön koulutus näyttöön perustuvasta hoitotyöstä toi koulun penkille sairaanhoitaja Satakunnan sairaanhoitopiiristä. Opetus syvensi osaamista ja kasvatti motivaatiota. Samalla oppi välittyi sairaanhoitajien mukana koko työyhteisölle.**

*Teksti ja kuva: Maarit Rasi*

Erikoissairaanhoitaja **Sari Ketola** osallistui Diakonia-ammattikorkeakoulun Porin yksikön järjestämään näyttöön perustuvan hoitotyön koulutukseen viime keväänä. Kipinä koulutukseen hakeutumiseen syntyi, kun Ketolan työpaikalle Kokemäen terveyskeskukseen saapui mielenkiintoinen esite. Näyttöön perustuva hoitotyö oli Ketolalle vieras käsite, mutta esitteen lupaa mahdollisuus tutustua uusimpaan tutkimustietoon sai hänet kiinnostumaan asiasta.

Näyttöön perustuvassa hoitotyössä on kyse tiedosta, joka osoittaa hoitotyön toiminnan oikeaksi ja yleistettäväksi, eli tietoa voidaan periaatteessa käyttää vastaavien potilaiden ja asiakkaiden hoidossa. Näyttöön perustuva hoitotyö on mahdollisimman totuudenmukaista, ja siinä käytetään parasta ajan tasalla olevaa tutkimustietoa. Työntekijän asiantuntemus ja kokemus saavat entistä enemmän huomiota, ja myös potilaan toiveita kuunnellaan.

– Aloimme tarjota koulutusta vuoden 2004 syksyllä niille alan ammattilaisille, joilla oli innostusta kehittää omaa ammattitaitoaan, kertoo lehtori ja kurssin kouluttajana toiminut **Sinikka Vuorinen** Diakin Porin yksiköstä.

Koulutus toteutettiin yhteistyössä Satakunnan amk:n kanssa, ja aloite koulutuksen käynnistämiseen saatiin sairaanhoitopiirin hoitotyön strategiaryhmältä.

## YKSI OPPII, MUUT OPPIVAT PERÄSSÄ

Ketolalle paluu koulunpenkille ei sujunut mutkitta, sillä kotitehtävien tekeminen piti jättää myöhäisiltaan, jolloin lapsiperheen koti oli hiljentynyt. Alkuhankaluuksien jälkeen Ketola oli kuitenkin opinnoista niin innostunut, että hänen oli käsettävä itsensä illalla ajoissa nukkumaan.

– Koulutus antoi valmiuksia hakea tietoa alalta, ja kiinnostus hoitotyötä käsitteleviin artikkeleihin heräsi. Lisäksi kurssi sai aikaan ammatillista keskustelua työ-

yhteisössani. Kehittämistehtävänä avulla halusin kertoa muillekin työyhteisöni jäsenille, mitä olin koulutuksessa oppinut, Ketola sanoo.

Yhden työntekijän kouluttamisesta onkin ollut hyötyä koko työyhteisölle, sillä kurssin jälkeen työpaikan hoitajat ovat tavanneet kerran kuukaudessa keskustella viimeisimmistä tutkimustuloksista. Tapaamiset ovat olleet varsin moniammatillisia, sillä mukana on ollut henkilökuntaa terveydenhoitajasta kättilöön. Eikä Ketola ole Kokemäen terveyskeskuksen viimeinen sanansaattaja, sillä tiedon kierrätys saa jatkoa. Yhden koulututtuessa muita ei jätetä informaation ulkopuolelle.

## TYÖNANTAJAN SUHTAUTUMINEN TÄRKEÄÄ

Puhe sairaanhoitoalan resurssipulasta ja kasvavasta kiireestä saa miettimään, onko näyttöön perustuvalla hoitotyöllä todella

aikaa työelämässä. Sinikka Vuorinen kuitenkin uskoo, että ajan löytäminen riippuu etupäässä tahdosta.

– Näyttöön perustuva hoitotyön toiminta on ideaali, jota tuskin koskaan täydellisesti saavutetaan. Toiminta vaatii vahvaa johtajuutta kaikilla organisaation tasoilla sekä halua työskennellä uudella tavalla, Vuorinen pohtii.

Ketolan mielestä kiire kuuluu osittain myös työn luonteeseen. Työnantajan positiivinen suhtautuminen koulututtamiseen onkin taannut sen, ettei näyttöön perustuvan hoitotyön kurssi ollut Ketolalle ensimmäinen eikä varmasti viimeinen koulutusjakso.

– Itsensä kouluttaminen on tärkeää, sillä tutkimustieto muuttuu koko ajan. Kouluttaminen antaa lisäksi varmuutta puhua oppimistaan asioista, erikoissairaanhoitaja Sari Ketola listaa. ♡

Lisätietoja: [sinikka.vuorinen@diak.fi](mailto:sinikka.vuorinen@diak.fi)



*Sairaanhoitaja Sari Ketolan työ on usein kiireistä. Potilaana Pirkko Takanen.*

# JALKAA OVEN VÄLIIN JO OPISKELUAIKANA

Töiden tekeminen opiskelun lomassa kartuttaa lompakon lisäksi työkokemusta. Alan työpaikka antaa mahdollisuuden kontaktien luomiseen jo opiskeluaikana. Opiskelun ja työn yhdistäminen vaatii kuitenkin sitkeyttä sekä kunnan yöunia.

*Teksti: Marika Hiltunen*



Radio YleX:n viikonloppuja juontava **Noora Santavuori** tervehtii iloisesti ja opastaa vierasta peremmälle toimitukseen. Valtaosa YleX:n toimituksesta on pyhäpäivän vietossa, joten Santavuori saa valmistella tulevia lähetyksiään omassa rauhassa.

Työn alla on tulevan lauantain ja sunnuntain lähetysten suunnittelu sekä spiikkien valmisteleminen. Neljäntuntiset lähetykset vaativat runsaasti työtä ennakkoon.

Radiojuontajan työn lisäksi Santavuori opiskelee Diakonia-ammattikorkeakoulussa monimediatoimittajaksi. Medianomitutkinnosta on suoritettuna kaksi vuotta, ja saman verran on matkaa valmistumiseen vielä edessä.

– Hain Turkuun opiskelemaan vasta sen jälkeen, kun olin päässyt YleX:lle. En missään vaiheessa kuvitellut luopuvani työstä. Tällä alalla on vaikea saada töitä, ja itselleni oli annettu ainutlaatuinen mahdollisuus. Lisäksi työelämä tukee opintojani ja toisin päin, Santavuori kertoo.

## ”TOISINAAN ON HYVIN RANKKAA”

Työn ja opiskelun yhdistäminen on Noora Santavuoren mukaan rankkaa mutta palkitsevaa. Jalansijan saaminen työpaikkaan jo opiskeluaikana on arvokasta. Todelliset työelämäkontaktit saattavat poikia tulevaisuudessa kullannarvoisia mahdollisuuksia.

Santavuori on kartuttanut työkokemustaan opiskeluihin liittyvien harjoitteluiden kautta myös Yleisradion markkinoinnin puolella.

Tuleva ammatti vaatii oma-aloitteisuutta, jota harjoitellaan jo opiskeluaikana, kun medianomiopiskelijat hankkivat itse työharjoittelupaikkansa. Vaatii suurta sinnikkyyttä saada edes harjoittelupaikka isosta medialosta.

– Koulun ja työn yhdistäminen ei ole ollut helppoa, mutta en voisi kuvitella tekeväni mitään muuta. Haluan hyvän koulutuksen. Lisäksi haluan pitää jalan oven välissä. Pelkällä koulutuksella on vaikeampaa saada töitä, hän pohtii.

Intohimo työhön saa Santavuoren jaksamaan.

– Toisinaan on hyvin rankkaa. Vaikka sitä kuinka haluaa jaksaa, hoitaa koulun ja työn huolella, tulee aikoja jolloin tuntuu, etteivät voimat riitä kaikkeen. Työn ja koulun yhdistäminen vaatii järjestyjä, kompromisseja ja kunnan yöunia, hän korostaa.

*Työn ja opiskelun yhdistäminen vaatii Noora Santavuoren mukaan kunnan yöunia ja sitkeyttä. (Kuvat: Marika Hiltunen)*

## TYÖHARJOITTELU POIKI PAIKAN BIG BROTHERIIN

Vuodenvaihteessa Diakin Turun yksiköstä medianomiksi valmistunut **Venla Männistö** sai jalansijan MTV3:lle opiskeluihin kuuluvan harjoittelujakson kautta. Harjoittelun jälkeen toimitajaopiskelijalle avautui paikka Maikkarin sisarkanavalla Subtv:ssä esitetyn Big Brotherin webtiimissä.

– Big Brotherin aikana työn ja opiskelun yhdistäminen oli välillä raskasta. Tein Helsingissä töitä kahdessa vuorossa, samaan aikaan kirjoitin lopputyötäni ja suoritin satunnaisesti Turussa viimeisiä kurssejani. Lähellä oleva valmistuminen motivoi opiskelua, Männistö kertoo.

Opiskelun aikana karttunut työkokemus on poikanut vastavalmistuneelle Männistölle freelancerin työsuhteen MTV3:n nettitoimituksessa. Ajoittain rankalta tuntunut elämä opiskelun ja työn keskellä ei kaduta.

Koululta Männistö olisi toivonut enemmän joustavuutta esimerkiksi läsnäolopakkojen edessä. Hän korostaa työkokemuksen olevan niin arvokasta, että toivoisi oppilaitosten kannustavan tähän entisestään.

– Työnteko opintojen ohella kannatti ehdottomasti. Tuntui hyvältä huomata, että pärjää työelämässä. Valmistumisen jälkeen on huomattavasti helpompaa etsiä töitä, kun on jo saanut käytännön kokemuksia, hän jatkaa. ♡

Lisätietoja:

[www.mtv3.fi](http://www.mtv3.fi)

[www.subtv.fi](http://www.subtv.fi)

[www.yle.fi/ylex](http://www.yle.fi/ylex)

[www.turku.diak.fi](http://www.turku.diak.fi)

*Vastavalmistunut medianomi Venla Männistö sai jalansijaa isoon mediataloon työharjoittelun kautta. (Kuvat: Joel Rosenberg)*

*Venla Männistö sanoo töiden ja opiskelun yhdistämisen kannattaneen. Hän korostaa työkokemuksen olevan arvokasta, sillä työpaikoista on kova kilpailu.*

## HYVILLÄ TOIMINTAMALLEILLA ON TARVETTA

Työelämälähtöisen opinnäytetyön ohjausprosessimalli syntyi osana syksyllä 2002 startannutta Täky-hanketta.

Mikkelin ammattikorkeakoulun, Diakin Pieksämäen yksikön ja useiden yritysten yhteishanke tiivistä sosiaali- ja terveysalan työelämän ja koulutuksen yhteistyötä.

Hankkeen tuloksia vie eteenpäin jatkohanke nimeltään Yhteistyössä laatua ohjaukseen. Jatkohankkeen tavoitteena on saada eri alojen toimijat Etelä- ja Pohjois-Savossa käyttämään Täky-hankkeessa kehitettyjä toimintamalleja ja lisätä edelleen työelämäyhteistyötä.



Sairaanhoitaja Anja Kröger huomasi työssään sairaalassa tiiviin yhteistyön voiman. Kolmen osapuolen sitoutuminen jämäköitti työskentelyä.

# OPINNÄYTETYÖN JALOSTUS TUOTTI TULOSTA

**Hyvin suunniteltu ja tehty opinnäytetyö on kullanarvoinen: opiskelija perehtyy tärkeään asiaan, ja työelämä saa hyvän työkalun toiminnan kehittämiseen. Pieksämäellä opinnäytetyön ohjausmallia on hiottu aktiivisesti parin vuoden ajan.**

*Teksti ja kuva: Tanja Kinnunen*

Sairaanhoitaja **Anja Kröger** Pieksämäen sairaalasta on ollut kehittämässä työelämälähtöisen opinnäytetyön ohjausprosessimallia. Vuosia opiskelijoita ohjannut Kröger seisoo mallin takana.

– Kun jokainen osapuoli, niin minä, opiskelija kuin opettajakin, tiesimme roolimme ja kannoimme oman osamme vastuusta, oli työskentely paljon selkeämpää ja jämäkämpää kuin ennen, Kröger toteaa.

### TILATTU TYÖ MOTIVOI

Yliopettaja **Ritva Kuokkanen** Diakonia-ammattikorkeakoulun Pieksämäen yksiköstä nostaa kolmikantatyöskentelyn mallin ytimeksi. Kiinteä ja tasavertainen vuorovaikutus osapuolten välillä opinnäytetyön ohjauksessa tuottaa töitä, joista on hyötyä työelämälle.

– Kun jo aiheen ideoinnissa on mukana työelämän edustaja, saamme tietää,

millaisille töille on käyttöä, Kuokkanen selvittää.

Kröger kokee, että opinnäytetyön tekoprosessi on mielekkäämpi myös opiskelijalle, kun työ on tilattu. Krögerin työpaikka, sairaalan osasto kolme, sai opinnäytetyön kautta halutun ja tarpeellisen painonhallinnan ohjauskansion, joka on ollut Krögerin mukaan ahkerassa käytössä osastolla.

– Jos olisimme tehneet kansion itse, joku työntekijöistä olisi tehnyt sen työnsä ohessa. Verrattuna siihen panokseen, minkä annoin ohjaukseen, olemme tyytyväisiä kansion, sillä se on laadullisesti todella hyvä, Kröger kehuu.

### TYÖELÄMÄ ON JATKOSSA LÄHEMPÄNÄ OPINAHJOA

Yksi opinnäytetyön ohjauksen pääta-voitteista oli tuoda työelämä lähemmäs koulutusta. Kuokkanen muistuttaa, et-

tä tutkimusten mukaan ammattikorkeakoulutuksessa vallitsee kuilu teorian ja käytännön välillä.

– Mallin mukainen opinnäytetyön ohjaus on syventänyt vuorovaikutusta. Palaverissa opettajat ja ohjaajat löysivät yhteisen kielen ja yhteisymmärryksen, ja opiskelijoiden ohjauksesta tuli yhteinen haaste, Kuokkanen kertoo.

Myös sairaanhoitaja Kröger kiittelee hyvää yhteistyötä.

– Ohjaaja sai olla aidosti työelämän asiantuntija ja keskittyä sisältöön, kun ei tarvinnut miettiä työn muita kom- mervenkkeja. Tällainen yhteistyö madal- taa kynnystä ottaa jatkossa yhteyttä ja lisää kontaktimahdollisuuksia, kun tullaan puolin ja toisin tutuiksi, Kröger miettii. ♡

Lisätietoja:

<http://pieksamaki.diak.fi>  
[ritva.kuokkanen@diak.fi](mailto:ritva.kuokkanen@diak.fi)

# ANTTI LEMMETYINEN KOHOTTAA MALJAN 10-VUOTIAALLE

**Diakonia-ammattikorkeakoulu juhlii tänä vuonna kymmenvuotissyntymäpäiviään. Sairaanhoidajien koulutuspaikkana**

**aikoinaan aloittaneesta Diakista on kasvanut kahdeksalla paikkakunnalla toimiva verkostoammattikorkeakoulu.**

*Teksti: Heinimajja Hirvonen*

*Kuva: Marika Hiltunen*

Helsingin Diakonissalaitoksen johtaja **Antti Lemmetyinen** on päässyt seuraamaan Diakonia-ammattikorkeakoulun kehityskulkua eri rooleissa. 90-luvun lopulla hän työskenteli opettajana Diakin Helsingin yksikössä. Viimeiset neljä vuotta Lemmetyinen on kuulunut Diakin hallitukseen.

– Diakista on kehittynyt kansanvälisestikin merkittävä sosiaalialan oppilaitos, Lemmetyinen myhäilee.

Sosiaalialan lisäksi Diakin eri yksiköt tarjoavat koulutusta myös hoitotyön, viestinnän ja viittomakielentulkauksen aloilta. Kirkollisia kelpoisuuksia voi lisäksi suorittaa useissa yksiköissä.

Ennen Diakin olemassaoloa sairaanhoidajia koulutettiin vuonna 1867 perustetussa Helsingin Diakonissalaitoksessa.

– Kun sairaanhoidajan tutkinnosta tuli kymmenen vuotta sitten ammattikorkeakoulupohjainen, päätettiin perustaa Diakonia-ammattikorkeakoulu, Lemmetyinen muistelee.

Hän kiittelee, että Diakin opetuksen taso ja opiskelijoiden työmenetelmät ovat vuosien kuluessa muuttuneet entistä korkeakoulumaisimmiksi.

## **KRISTILLISET ARVOT TÄRKEÄ OSA DIAKIA**

Vaikka Diak on täysin kilpailukykyinen muiden ammattikorkeakoulujen kanssa, se on onnistunut säilyttämään alkuperäiset arvot mukana toiminnassaan.

– Diakin toimintaperiaate eli kristillinen lähimmäisyys oli kirjattuna opetusohjelmaan jo silloin, kun koululle annettiin vakinaistamislupa, Lemmetyinen kertoo.

– Arvopohja turvaa parhaiten Diakin itsenäisyyden. Sen takia en usko, että

Diak sulautettaisiin poliittisten päätösten seurauksena muihin ammattikorkeakouluihin, Lemmetyinen perustelee.

## **OMISTAJAT PUHALTAVAT YHTEEN HIILEEN**

Lemmetyinen uskoo, että Diak erottuu positiivisesti muista ammattikorkeakouluista jatkossakin, jos se pystyy säilyttämään oman tyyliinsä ja vahvuutensa.

– Yksi Diakin vahvuuksista on se, että kaikki Diakin omistajat ovat halunneet kehittää opinahjoa samaan suuntaan. Omistajien yhteisymmärrys on yksi Diakin toi-

minnan tärkeimmistä edellytyksistä.

Historialtaan vielä nuori Diak on käynnistänyt nyt myös opiskelijoiden välisen alumnitoiminnan. Oppilaitoksen imagon kannalta on tärkeää, että entiset ja nykyiset opiskelijat tuntevat olevansa samaa ryhmää. Yhteydenpidon ja yhtenäisyyden kautta muodostuu Diakissa opiskelevien identiteettiä.

– Se, että oppilaat ovat motivaatioituneita kertomaan Diakista koulun ulkopuolella, on parasta palautetta Diakin toiminnasta, Lemmetyinen painottaa. ♡

Lisätietoja: [www.diak.fi](http://www.diak.fi), [www.hdl.fi](http://www.hdl.fi)



*Antti Lemmetyinen on ylpeä, että Diak on pystynyt säilyttämään toimintansa taustalla arvopohjansa.*

## UUTISIA

## YHTEISHAKU KÄYNNISSÄ

Ammattikorkeakoulujen yhteishaku on käynnissä. Diakissa kevään yhteishaussa 20.3.–7.4.2006 haetaan viittomakielen tulkkin, sairaanhoitajan, sairaanhoitaja-diakonissan, terveydenhoitajan, sosionomin, sosionomi-diakonin ja sosionomikirkon nuorisotyönohjaajan opintoihin. ♡

Lisätietoja: [www.diak.fi/hakeminen](http://www.diak.fi/hakeminen)

PALVELUDIAK ESITTÄYTY  
TERVESOS-MESSUILLA

TerveSos-messut järjestetään Tampereella Tampere-talossa 17.–18.5.2006. Tämän vuoden teemana on Avaimet hyvinvointiin. Myös Diak on mukana messuilla osastolla 6.1., ja messuilla esittäytyvät etenkin työelämälle suunnatut Palvelu-Diakin tuotteet ja palvelut. ♡



Lisätietoja: [www.stakes.fi/tervesos/](http://www.stakes.fi/tervesos/)  
[www.diak.fi/palveludiak](http://www.diak.fi/palveludiak)

## MAISTERIKSI POIKKITIETEELLISESTI

Porin yliopistokeskuksessa käynnistyy syksyllä 2006 Suomen ensimmäinen poikkitieteellinen hyvinvointialan maisteriohjelma. Koulutuksen järjestämisestä vastaavat Turun kauppakorkeakoulun ja Tampereen yliopiston Porin yksiköt, ja mukana kehittämistyössä ovat mukana Diak, SAMK ja hyvinvointialan työelämätahoja. Ohjelmassa voi opiskella kauppatieteiden tai yhteiskuntatieteiden maisterin tutkinnon.

Maisteriohjelma vastaa hyvinvointipalvelujen yhteiskunnallisiin haasteisiin valmentamalla laaja-alaisia osaajia hyvinvointialan asiantuntija-, johtamis- ja kehittämistehtäviin. ♡

Lisätietoja: [sini.lehto@pori.tukkk.fi](mailto:sini.lehto@pori.tukkk.fi)  
[suvi-maaria.tepora@uta.fi](mailto:suvi-maaria.tepora@uta.fi)

DIAKONIA SYRJÄYTYMISEN  
VASTAVOIMAKSI

Kansainvälinen diakonian tutkimus- ja kehittämiskonferenssi järjestetään Järvenpäässä 25.–27.9.2006. Diakonia-ammattikorkeakoulun, Helsingin yliopiston, Joensuun yliopisto ja Seurakuntaopiston järjestämän tapahtuman teema on Diakonia syrjäytymisen vastavoimana.

Päsesitelmien teemoja ovat vapautuksen teologian näkökulma diakoniaan, köyhyys kirkkojen kysymyksenä Euroopassa ja diakonian tutkimuksen kehittäminen.

– Diakonian tutkimus elää maailmanlaajuisesti voimakkaan kehityksen aikaa. Suomalaisen diakonian vahva perinne sekä uudet koulutusrakenteet ovat tehneet Suomesta luonnollisen isännän tutkimuskonferenssille. Diak on yksi maailman suurimmista diakonia-alan korkeakouluista, ja haluamme antaa jatkossa vahvan panoksen diakoniaa kehittävään tutkimustyöhön, toteaa diakonian yliopettaja Kari Latvus. ♡

Lisätiedot, ohjelma ja ilmoittautuminen: [www.diak.fi/conference2006](http://www.diak.fi/conference2006)

AJAN TASALLE PERHE- JA  
HOITOTYÖSTÄ

Diakin Helsingin yksikkö järjestää kevään aikana kaksi seminaaria, joihin yleisöllä on vapaa pääsy.

Työelämäyhteistyöiltapäivässä käsitellään perheiden parissa tehtävää työtä. Tiistaina 9.5.2006 klo 12.30–16.00 järjestettävän tilaisuuden aiheita ovat mm. Perhekeskus kumppanina ja kansainvälinen näkökulma perheiden kanssa tehtävään työhön.

Lisätietoja ja ilmoittautuminen: [palvelu.helsinki@diak.fi](mailto:palvelu.helsinki@diak.fi)

Toinen tilaisuus keskittyy hoitoalan koulutuksen pedagogiikkaan. Englanniksi toteutettava seminaari järjestetään 16.–17.5.2006. ♡

Lisätietoja: [arja.koski@diak.fi](mailto:arja.koski@diak.fi)

*Isäksi-video on syntynyt yhteistyössä Perhekeskuksen kanssa. Kuva: Isäksi-videolta/ Diak*

HUONO-OSAISTEN PALVELUJA  
PARANNETAAN

Yhteiskunnan huono-osaisten palveluita on lähdetty kehittämään vuoden vaihteessa käynnistyneessä Huopa-projektissa.

Hankkeessa selvitetään, mitkä kansalaisryhmät ovat yhteiskunnan huono-osaisia, mitä palveluja nämä ryhmät käyttävät ja mitkä ryhmät jäävät palvelujen ulkopuolelle. Lisäksi pyritään herättämään aiheesta yhteiskunnallista keskustelua. Opetusministeriön rahoittama hanke kestää vuoteen 2008.

Hankkeen toimijoina ovat Diakonia-ammattikorkeakoulun eri yksiköiden omistajayhteisöt ja niiden palvelutoiminta.

Diakin taustayhteisöjä ovat Turun Kristillisen opiston säätiö, Porin Diakonissalaitoksen säätiö, Seurakuntaopiston säätiö, Suomen Raamattuopiston Säätiö, Helsingin Evankelisen opiston säätiö, Lahden Diakoniasäätiö, Oulun Diakonissalaitoksen säätiö, Helsingin Diakonissalaitos ja Kirkkopalvelut. ♡

Lisätietoja: [terhi.laine@diak.fi](mailto:terhi.laine@diak.fi)  
[risto.siren@diak.fi](mailto:risto.siren@diak.fi)

MEDIA JA USKONNOT  
KOHTAAVAT TURUSSA

Tanskalaisen Jyllands-Postenin julkaisemat pilakuvat ja niiden aikaansaamat levottomuudet ovat herättäneet keskustelua kulttuurien välisestä kuilusta. Tapausta voi tulkita myös esimerkkinä maallistuneen median ja uskontojen välisistä jännitteistä.

Diakin viestinnän koulutusohjelma tarttuu ajankohtaiseen aiheeseen Mediaeettisessä seminaarissa, joka järjestetään Diakin Turun yksikössä 6.–7.4.2006. Seminaarin teemana on Maallistunut media uskontojen äärellä. Seminaarissa käsitellään mm. uskonnon yksityistä tai julkista luonnetta, länsimaisen median kuvaa islamista sekä suomalaisen median ja kirkon suhteita.

Tilaisuuden puhujina toimivat mm. mediatutkijat Johanna Sumiala-Seppänen ja Taisto Lehikoinen, kulttuuri- ja ihmisoikeustoimittaja Maila-Kaarina Tuominen Aamulehdestä, Kyrkpresenin päätoimittaja Stig Kankkonen sekä emeritusarkkipiispa John Vikström. Tilaisuuteen on vapaa pääsy. ♡

Lisätietoja: [pirita.juppi@diak.fi](mailto:pirita.juppi@diak.fi)  
[www.turku.diak.fi](http://www.turku.diak.fi)

## DIAKISSA TAPAHTUU

### JULKAISUJA

Diakonia-ammattikorkeakoulu julkaisee oppikirjoja, tutkimusraportteja, artikkeleita, katsauksia ja selvityksiä diakonisen hoito- ja sosiaalityön, viittomakielen ja viestinnän aloilta.

Julkaisusarjassa on ilmestynyt ajalla joulukuun 2005 – maaliskuun 2006 seuraavia teoksia:

#### D-sarja

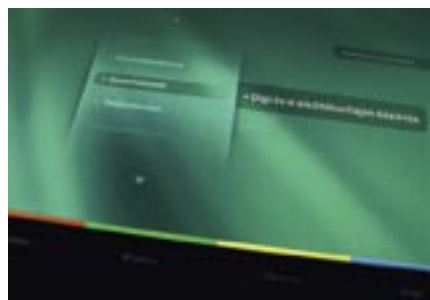
Jari Helminen ja Sini Ikävalko-Ratia: Keskustelualoite maahanmuuttajien monipuolisten koulutuspalvelujen puolesta, D 37.

Julkaisu on myynnissä <http://granum.uta.fi-palvelussa> sekä Diakin Hallintotoimistossa, [kaisu.sparre@diak.fi](mailto:kaisu.sparre@diak.fi)

#### Diakin erillisjulkaisuja

Pyörre, Susanna (toim.) 2005. Digi-tv:n sisältötuottajan käsikirja.

Tiedustelut: [susanna.pyorre@diak.fi](mailto:susanna.pyorre@diak.fi)



### Muita julkaisuja

Hytonen, Niina & Rissanen, Terhi (toim.) 2006. KÄDEN KÄÄNTEESSÄ – Viittomakielen kääntämisen ja tulkkausten teoriaa sekä käytäntöä. Diakonia-ammattikorkeakoulun ja Finn Lecturan yhteisjulkaisu tulee markkinoille maaliskuun 2006 aikana.

Lisätietoja: [niina.hytonen@diak.fi](mailto:niina.hytonen@diak.fi)

Tilaukset: [www.finnlectura.fi](http://www.finnlectura.fi)



### NIMITYKSIÄ

Diakin Pieksämäen yksikönjohtajaksi on nimetty 1.2.2006 alkaen teologian tohtori **Esko Kähkönen**. Hän siirtyy tehtävään Joensuun yliopistosta, jossa hän toimi tutkimusjohtajana tietojenkäsittelytieteen laitoksella.

Kuva: Aare Kollanus



*Esko Kähkönen*

Lahden yksikköön on nimetty 1.1.2006 alkaen terveysalan tutkimuksen ja kehittämisen yliopettajaksi sairaanhoitaja, kättilö, THM, KL **Sari Lappalainen**. Hän on aiemmin toiminut Lahden yksikössä terveysalan lehtorina.

Oulun yksikköön on nimetty 2.1.2006 alkaen informaattikoksi hum.kand. **Tytti Kalliokokko**.

Yliopettaja **Terhi Laine** on nimetty Huopa-hankkeen projektipäälliköksi Diakin Hallintotoimistoon. Laine jatkaa myös Järvenpään yksikön yliopettajana.

Diakin Pieksämäen yksikköön on nimetty 1.1.2006 alkaen sosiaalialan yliopettajaksi YTL, VTT **Marja Pentikäinen**.

## VASTAA JA VOITA

Diak kehittää palveluitaan! Käy vastaamassa sähköiseen kyselyyn huhtikuun aikana osoitteessa [www.webropol.com/palveludiak.net](http://www.webropol.com/palveludiak.net). Salasana on diak. Arvomme osallistuneiden kesken Diakin julkaisuja.

# AVOIN AMK -OPIKSESI!

Korkealaatuisia ammattikorkeakouluopintoja kahdeksalla eri paikkakunnalla.



DIAKONIA-AMMATTIKORKEAKOULU

*Palvelu Diak*  
palveluita työelämälle

[www.diak.fi/avoinamk](http://www.diak.fi/avoinamk)

- viestintä
- hoitotyö
- sosiaaliala
- viittomakielentulkki



*Tutkinto Diak*  
opiskelu Diakissa

**TUTKINTOON JOHTAVAA KOULUTUSTA**

- Diakonia-ammattikorkeakoulu on valtakunnallinen ammattikorkeakoulu. TutkintoDiak vastaa kaikesta Diakissa tarjottavasta tutkintoon johtavasta koulutuksesta.
- Diakissa on neljä koulutusohjelmaa: sosiaalialan, hoitotyön, viestinnän ja viittomakielentulkin koulutusohjelmat.
- Tutkintonimikkeet ovat: medianomi (AMK), sairaanhoitaja (AMK), sosionomi (AMK), terveydenhoitaja (AMK) ja viittomakielentulkki (AMK).
- Lähes puolet sosiaali- ja terveysalan opiskelijoista sisällyttää tutkintoonsa myös kirkollisen kelpoisuuden: diakonissa, diakoni, kirkon nuorisotyönohjaaja.
- Ota yhteyttä alueesi opintotoimistoon! Ks. [www.diak.fi](http://www.diak.fi)

*Palvelu Diak*  
palveluita työelämälle

**TUTKIMUSTA, KEHITTÄMISTÄ JA PROJEKTEJA**

- PalveluDiak kokoaa yhteen Diakonia-ammattikorkeakoulun työelämäpalvelut ja tarjoaa palveluita keskitetysti työelämän edustajille ja erilaisille yhteisöille.
- Koulutuspalvelut tarjoavat monipuolisia erikoistumisopinnoita, ylempiä amk-opintoja, avoimen ammattikorkeakoulun opintoja ja ammatillista täydennyskoulutusta.
- Tutkimus- ja kehittämispalveluista saa vaihtoehtoja tutkimukseen, kehittämiseen, projekteihin ja aluekehitykseen.
- Tietopalveluista löytyvät Diakin kokoamat ja tarjoamat tietotuotteet, kuten julkaisut ja ajankohtaistiedotteet sekä kirjasto- ja tietopalvelut. Uutuutena ainutlaatuinen opinnäytepankkimme – ota tulosten hyöty käyttöön!
- Ura- ja rekrytointipalveluihin on koottu opinnäyte- ja harjoitteluyhteistyöhön liittyvät palvelut.
- Ota yhteyttä! Jokaisessa yksikössä toimii PalveluDiak-yhteyshenkilö, joka kertoo mielellään lisää palveluistamme! Ks. [www.diak.fi/otayhteytta](http://www.diak.fi/otayhteytta)

Diaktori-lehti on Diakin Turun yksikön medianomiopiskelijoiden tuottama.

DIAKONIA - AMMATTIKORKEAKOULU

<p>DIAK, HELSINGIN YKSIKKÖ Alppikatu 2 A, 00530 Helsinki Yksikönjohtaja Jari Helminen Puh. 020 160 6103 tai 040 869 6021 Faksi 020 160 6120</p>	<p>DIAK, KAUNIAISTEN YKSIKKÖ Helsingintie 10, 02700 Kauniainen Yksikönjohtaja Timo Junkkaala Puh. 020 160 6489 tai 050 545 8446 Faksi (09) 505 2950</p>	<p>DIAK, OULUN YKSIKKÖ Uusikatu 46, 90100 Oulu Yksikönjohtaja Kari Ruotsalainen Puh. 020 160 6555 tai 040 549 0698 Faksi 020 160 6551</p>	<p>DIAK, PORIN YKSIKKÖ Metsämiehenkatu 2, 28500 Pori Yksikönjohtaja Kirsi Sirola Puh. 020 160 6406 tai 040 840 0465 Faksi 020 160 6416</p>
<p>DIAK, JÄRVENPÄÄN YKSIKKÖ Järvenpääntie 640, 04400 Järvenpää Yksikönjohtaja Mikko Malkavaara Puh. 020 160 6503 tai 0400 874 563 Faksi (09) 271 5871</p>	<p>DIAK, LAHDEN YKSIKKÖ Vuorikatu 4, 15110 Lahti Yksikönjohtaja Hannu Harri Puh. 020 160 6181 tai 0400 979 922 Faksi 020 160 6199</p>	<p>DIAK, PIEKSÄMÄEN YKSIKKÖ Huvilakatu 31, 76310 Pieksämäki Vt. yksikönjohtaja Esko Kähkönen Puh. 020 160 6327 tai 040 539 7110 Faksi 020 160 6343</p>	<p>DIAK, TURUN YKSIKKÖ Luostonkatu 7, 20380 Turku Yksikönjohtaja Eila Hannula Puh. (02) 412 3610 tai 0400 246 412 Faksi (02) 412 800</p>